

**МБОУ «СОШ №90»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2023-2024 учебный год**



**Кемерово 2024**

**Рассмотрено и принято**  
на заседании управляющего совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ С.В.Хайдарова

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ №90»

\_\_\_\_\_ С.С.Фролова  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №90»  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Кемерово 2024

## Содержание

Общая характеристика учреждения.....	4
Условия осуществления образовательной деятельности:.....	8
Методическая работа.....	8
Деятельность школьной библиотеки.....	37
Привлечение и расходование внебюджетных средств.....	40
Открытость информации об Учреждении.....	44
Комплексная безопасность.....	44
Результаты образовательной деятельности.....	56
Анализ воспитательной деятельности.....	66
Анализ социально-психологической деятельности.....	81
Основные сохраняющиеся проблемы.....	89
Основные направления развития на ближайшую перспективу.....	89

## Уважаемые родители!

Целью настоящего доклада является желание коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №90» (далее – Учреждение) познакомить вас, родителей, детей, средства массовой информации, всех желающих с деятельностью, успехами и проблемами развития Учреждения.

Доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №90» на основе «Положения о публичном докладе».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ № 90».

Место нахождения Учреждения: Россия, Кемеровская область, 650024, город Кемерово, улица Космическая, д.31.

E-mail: [scoll-90@mail.ru](mailto:scoll-90@mail.ru)

сайт: <http://school-90.ucoz.net>

Места осуществления образовательной деятельности:

- город Кемерово, улица Космическая, д.31 (корпус 1) телефоны: 38-55-75; 38-55-27; 38-55-28;
- город Кемерово, улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус 2) телефоны: 38-43-10; 38-71-22

Дата основания: 01.09.1985

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель), управлением образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 42Л01; регистрационный номер 17181 от 15.06.2018; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано «18» марта 2020 года государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Серия 42А02 № 0000586, срок действия свидетельства бессрочно

Устав Учреждения утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 17.05.2018 № 951.

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предмет деятельности Учреждения: реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, основных общеобразовательных программ: образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, присмотр и уход за детьми.

В 2023 – 2024 учебном году Учреждение оказывало платные образовательные услуги в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 90» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.06.2018 № 17181

Административно-управленческий аппарат:

Директор	Фролова Светлана Сергеевна
Заместители директора по УВР	Гололобова Евгения Андреевна Голштейн Татьяна Алексеевна Бакасова Наталья Владимировна Кемерова Валентина Александровна
Заместитель директора по ВР	Орлова Елена Алексеевна
Заместители директора по БЖ	Ерёмин Дмитрий Анатольевич
Заместитель директора по АХР	Емшанова Елена Валериевна
Заведующий хозяйством	Куркина Людмила Николаевна
Заведующий библиотекой	Янкович Ирина Фридриховна
Старший воспитатель дошкольной группы	Кузнецова Наталья Ивановна

Контингент обучающихся:

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество групп общеразвивающей направленности / классов - комплектов
Дошкольное образование	20	1
Начальное общее	548	23
Основное общее	673	27
Среднее общее	48	2
<b>Итого:</b>	<b>1289</b>	<b>52</b>

Особенности контингента:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 63 чел., из них 1 обучающийся обучается на дому с использованием дистанционных технологий;
- обучающиеся в первую смену – 792 чел.
- обучающиеся во вторую смену – 477 чел.
- обучающиеся, охваченные очной формой обучения, осуществляемыми в образовательном учреждении – 1289 чел.

Обучающихся на уровне НОО (1- 4 кл.) – 592 чел.

- учащихся 4-х классов – 164 чел.
- учащихся 3-х классов – 141 чел.

- учащихся 2-х классов – 131 чел.
- учащихся 1-х классов – 112 чел.

Обучающихся на уровне ООО (5-9кл) – 644 чел.

- учащихся 9-х классов – 146 чел.
- учащихся 8-х классов – 127 чел.
- учащихся 7-х классов – 135 чел.
- учащихся 6-х классов – 132 чел.
- учащихся 5-х классов – 133 чел.

Обучающихся на уровне СОО (10- 11кл)-39 чел.

- учащихся 10-х классов – 23 чел.
- учащихся 11-х классов – 25 чел.

Наполняемость классов в среднем составляла 24,4 человека.

### Материально-техническое обеспечение

Учреждение располагается в 2-х корпусах: улица Космическая, д.31 (корпус № 1); улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус № 2).

Корпус № 1 расположен в крупнопанельном здании 1985 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 7413,9 кв.м. В здании расположены:

- 28 учебных кабинетов, из них 8 – кабинеты начальных классов;
- большой и малый спортивные залы;
- зал хореографии;
- актовый зал;
- библиотека;
- музей имени Д. Климова;
- «Живой уголок»;
- кабинет информатики;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- столовая на 150 посадочных мест.

Учреждение получило оборудование для реализации проекта «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Все кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, для которой приобретено программное обеспечение. Кабинеты основной школы оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием. Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды. Питание школьников осуществляется по

договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет, в среднем, более 85%.

Также в левом крыле здания Учреждения располагается Художественная школа.

На территории Учреждения расположены: гараж, хоккейная коробка, воркаут, стадион, который позволяет проводить динамические паузы, предусмотренные в режиме дня первоклассников, уроки физической культуры, готовиться к сдаче норм ГТО, проводить тренировки и соревнования.

Корпус № 2 расположен в кирпичном здании 1958 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 1905,5 кв.м.

В здании расположены:

- 11 учебных кабинетов;
- дошкольная группа;
- спортивный зал;
- библиотека;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- 2 медицинских кабинета, процедурный кабинет;
- столовая на 150 посадочных мест;
- спортивная и 2 детских игровых площадок.

6 кабинетов оборудованы интерактивными досками, остальные – мультимедийными комплексами. Все кабинеты оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием.

Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды.

Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет 100%.

В двух корпусах произведен ремонт и поставка оборудования в рамках федеральной программы «Доступная среда».

Школа оснащена компьютерами для административной и учебной деятельности. Учебные кабинеты на начало учебного года оснащены оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными досками SmartBoard, проекторами. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены оборудованием для проведения лабораторных мероприятий.

Для реализации образовательных программ оборудован стационарный компьютерный класс. Кабинет информатики дополнительно оборудован мультимедийным проектором и экраном. Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, имеют выход в Интернет.

Проведено лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие компьютерных классов санитарно-гигиеническим требованиям. Заключение положительное.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в учреждении функционирует Электронная школа ЭШ 2.0, ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт школы, размещенный в сети Интернет – <http://school-90.ucoz.net>.

В ходе развития учреждения совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

Также в 2021 году было получено оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», которое активно используется педагогами в своей работе.

### **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В работе с учащимися МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» (далее – школа) руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Уставом школы, приказами и методическими письмами Минобрнауки РФ, Департамента образования и науки АКО, управления образования г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

### **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Методическая тема школы:** «Повышение качества образования на основе непрерывного совершенствования квалификации педагогов, повышение компетенции в области учебного предмета, методики преподавания, организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей высокий уровень качества образования.

В МБОУ «СОШ №90» педагогическую деятельность осуществляют 56 педагогов.

### **АТТЕСТАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ**

В 2023 – 2024 учебном году прошли процедуру аттестации на присвоение:

- **высшей квалификационной категории** – 8 педагогов: **Илюхина И.Н.** приказ № 637 от 29.02.2024г., **Коломоец А.Е.** приказ № 3200 от 27.09.2023г., **Некрасова Е.М.** приказ № 850 от 11.03.2024г., **Федорова Г.В.** приказ № 215 от 07.11.2023г., **Филатова Т.И.** приказ № 3200 от 27.09.2023г., **Пыкин А.Л.** приказ №4011 от 22.11.2023г., **Каленская Г.В.** Приказ № 3659 от 25.10.2023г., **Солдатова Ю.В.** Приказ № 2231 от 28.06.2023г.;
- **первой квалификационной категории** – 4 педагога: **Быданова В.С.** Приказ № 2551 от 26.07.2023г., **Кабанова С.А.** Приказ № 3200 от 27.09.2023г., **Проскурина К.Г.** приказ №2838 от 23.08.2023г., **Артанова Н.Е.** Приказ № 2231 от 28.06.2023г.

Процедуру муниципальной сертификации успешно прошли: **Гололобова Е.А., Горелова Н.А.** Приказ №790 от 03.10.2023г; **Егорова И.В., Илюхина И.Н., Кривоносова Н.И., Печерина О.Л., Плосконосова Л.С.** Приказ №519 от 01.04.2024г; **Пыкин А.Л.** Приказ № 177 от 07.03.2024г., **Черемнова Я.А., Чудова Л.Н., Довыдюк Н.П., Умрихина Д.Д., Ковалева О.Н., Дорошина С.А., Ланчикова К.О.** Приказ №1379 от 04.12.2023г.

### **КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА**

В течение учебного года прошли курсовую подготовку:

<b>№ п/п</b>	<b>Сотрудник</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Количество часов</b>
1	Алламова Ольга Геннадьевна	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя математики	НМЦ	16
		Учитель и ФООП: перспективное пространство профессиональных решений	НМЦ	16
		Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС	Инфоурок	72
		Функциональная грамотность школьников	Инфоурок	72
		Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по математике	МБОУ ДПО "НМЦ"	32
		Система подготовки выпускников к ЕГЭ по математике в школе	МБОУ ДПО "НМЦ"	24
2	Бакланова Надежда Сергеевна	Функциональная грамотность школьников	ООО ИРОПКиП	36
		Совершенствование методической и коммуникативной компетенций учителя иностранного языка	ГОУ ДПО "ИРОК"	72
3	Бедарева Юлия Владимировна	Функциональная грамотность школьников	ООО "Инфоурок"	36
		Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	ООО "Инфоурок"	72
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО "Инфоурок"	72
		Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	ЛингваНова	36
4	Брайт Людмила Сергеевна	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации вожатской деятельности	МБОУ ДПО "НМЦ"	42
5	Головкин Дмитрий Иванович	Функциональная грамотность школьников	Инфоурок	72
6	Гололобова Евгения Андреевна	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	Инфоурок	72
		Основы антикоррупционной деятельности в образовательных учреждениях	КРИПО	16
		Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования	Инфоурок	108

		Спецификация преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	Инфоурок	180
		Дислексия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция"	Инфоурок	72
		ЕФОМ: единые федеральные оценочные материалы и новая система аттестация педагогических работников	ООО "Инфоурок"	144
		Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе	ООО "Инфоурок"	72
		Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и введения ФОП ООО, СОО, ФАОП ООО и ФАООП УО	МБОУ ДПО "НМЦ"	48
		Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	ООО "Инфоурок"	180
		Разработка программы развития образовательной организации (ОУ/ДОУ) в концепции проекта "Школа Минпросвещения России	МБОУ ДПО "НМЦ"	6
		Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	ЛингваНова	36
7	Голштейн Татьяна Алексеевна	Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС	ОУФПУ Первое сентября	72
		Основы антикоррупционной деятельности в образовательных учреждениях	КРИРПО	16
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Инфоурок	72
		Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и введения ФОП ООО, СОО, ФАОП ООО и ФАООП УО	МБОУ ДПО "НМЦ"	48
		Разработка программы развития образовательной организации (ОУ/ДОУ) в концепции проекта "Школа Минпросвещения России	МБОУ ДПО "НМЦ"	6
8	Горелова Наталья Анатольевна	Современный урок английского языка в цифровом формате: спецификация и методические решения	ОУФПУ "Первое сентября"	72
		Государственная итоговая аттестация по английскому языку: практические рекомендации по подготовке	ОУФПУ "Первое сентября"	36
9	Гутова Ольга Закиевна	Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	НМЦ	36
		Диагностика и консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	НМЦ	16
		Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	НМЦ	36
		Безопасная образовательная среда: практические рекомендации по профилактике криминогенных ситуаций и оказание первой помощи пострадавшим	ПУ Первое сентября	72

		Службы примирения и восстановительный подход как форма решения конфликтов в сфере образования	ПУ Первое сентября	36
		Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	ООО "Инфоурок"	72
		Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и введения ФОП ООО, СОО, ФАОП ООО и ФАООП УО	МБОУ ДПО "НМЦ"	48
10	Дорошина Светлана Анатольевна	Актуальные вопросы школьного биолого-географического образования	ГОУ ДПО "ИРОК"	120
11	Дорошук Ирина Анатольевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Инфоурок	72
12	Журавлева Ирина Евгеньевна	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО	ОУФ ПУ "Первое сентября"	16
13	Иванова Ирина Фёдоровна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО "Инфоурок"	72
		Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	80
		Функциональная грамотность школьников	ООО "Инфоурок"	36
14	Илюхина Ирина Николаевна	Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС	ПУ Первое сентября	72
		Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	80
15	Исаева Ирина Петровна	Функциональная грамотность школьников	Инфоурок	144
16	Кемерова Валентина Александровна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ООО "Инфоурок"	72
		Функциональная грамотность школьников	ООО "Инфоурок"	72
		Разработка программы развития образовательной организации (ОУ/ДПО) в концепции проекта "Школа Минпросвещения России"	МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	6
17	Козлова Светлана Анатольевна	Системный подход к формированию Функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС	АНО ДПО "Межрегиональный институт ПК и ПП"	72
18	Кривоносова Наталья Ивановна	Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС	ОУ Педагогический университет "Первое сентября"	72
		Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	Единый уход	80

19	Кузнецова Наталья Ивановна	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста	ЦДПО Экстерн	72
		Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	ООО "Инфоурок"	72
		Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста	ООО "Инфоурок"	72
20	Ломиворотова Дарина Игоревна	Функциональная грамотность школьников	ООО "Инфоурок"	108
21	Мифтахутдинова Елена Викторовна	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста	ЦДПО Экстерн	72
22	Морозова Татьяна Ивановна	Речевое развитие школьников на уроках родного (русского) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	ООО Московский институт	36
23	Некрасова Елена Михайловна	Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Пер	72
		Нейропсихологические приемы в помощь педагогу дошкольного учреждения и начальной школы	ПУ Первое сентября	36
		Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО	ГОУ ДПО "ИРОК"	96
24	Ненашев Руслан Эдуардович	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	Инфоурок	36
		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Инфоурок	36
		Подготовка инструкторов первой помощи	МБОУ ДПО "Научно-методический центр"	40
25	Орлова Елена Алексеевна	Методика обучения дисциплине "География" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС и введение ФГОС третьего поколения	ООО «ИРОПКиП"	72
		Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации в условиях введения профориентационного минимума	КРИПРО	72
		Классное руководство: шаг за шагом	МБОУ ДПО "НМЦ"	46
		Содержательные аспекты школьного воспитания в современных условиях	МБОУ ДПО "НМЦ"	46
26	Печерина Ольга Леонидовна	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе	ООО Московский институт ПП и ПКП"	72
27	Прокудина Елизавета Юрьевна	Оказание первой помощи в образовательной организации	Инфоурок	72
		Функциональная грамотность школьников	Инфоурок	144
		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Инфоурок	72
		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	Инфоурок	72
		Финансовая грамотность в математике	КАУДПО"АИРОи	24

			АМТ"	
28	Пыкин Алексей Леонидович	Менеджмент в образовании	НМЦ	264
29	Саакян Арман Юрикович	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни"	ООО Учи.ру	72
		Профориентация школьников: как учителю выявлять таланты и способности учеников	ООО Учи.ру	36
30	Солдатова Юлия Владимировна	Службы примирения и восстановительный подход как форма решения конфликтов в сфере образования	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	36
		Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога	ОУ Фонд "Первое сентября"	72
		Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО"	ГОУ ДПО "ИРОК"	96
		Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и введения ФОП ООО, СОО, ФАОП ООО и ФАООП УО	МБОУ ДПО "НМЦ"	48
31	Торгунакова Екатерина Яковлевна	Финансовая грамотность в математике	КАУДПО "АИРОиАМТ"	24
		Функциональная грамотность школьников	ООО "Инфоурок"	36
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО "Инфоурок"	36
32	Устьянцева Ирина Николаевна	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	Учи.ру	72
33	Федорова Галина Васильевна	Правила оказания первой помощи практические рекомендации для педагогов	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	36
34	Филатова Татьяна Ивановна	Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС	ПУ Первое сентября	72
35	Чудова Лариса Николаевна	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Инфоурок	36
		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	Инфоурок	36
36	Янкович Ирина Фридриховна	Программа повышения квалификации	Инфоурок	36
		Функциональная грамотность школьников	Инфоурок	36

### СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ

В 2023-2024 учебном году педагоги посетили различные семинары и вебинары:

Место проведения семинара (НМЦ, КРИПКиПРО)	Тема	ФИО
НМЦ	Реализация требований ФГОС СОО в	Юшкова И.В., Миськова А.А.

	преподавании иностранного языка	
НМЦ	Учитель и ФООП	Юшкова И.В., Миськова А.А.
ИРОК	Совершенствование коммуникативной компетенции учителя английского языка	Юшкова И.В.
ПРОшкола	Как исправить почерк	Филатова Т.И.
ПРОшкола	Формирование графомоторных навыков письма. Логокаллиграфия/	Филатова Т.И.
ПРОшкола	Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты.	Филатова Т.И.
Учи.Ру	Подготовка к ВПР: как помочь ученикам начальной школы справиться со стрессом перед и во время работы; Как эффективно использовать формирующее и суммативное оценивание на уроках в начальной школе; Как работать над ошибками в начальной школе: приемы обратной связи.	Некрасова Е.М.
Педагогический портал «Солнечный свет»	1. Мастер-класс "Связь почерка и энергетического ресурса ребенка. Как решить проблему плохого почерка". 2. Мастер-класс "Игровые методики по профорientации в рамках классного часа" 3. Мастер-класс "Способы преодоления эмоционального выгорания через ресурсы и саморегуляцию" 4. Мастер-класс "Профилактика эмоционального выгорания родителей как фактора риска неуспеваемости младшего школьника" 5. Мастер-класс "Эффективные способы формирования здоровой самооценки у детей. Арт-практика" 6. Мастер-класс "Игры на развитие эмоциональной сферы с детьми" Мастер-класс "Игры на развитие эмоционального интеллекта у детей" 7. Мастер-класс "Книжная мастерская: как провести мероприятие, которое вдохновит детей на чтение"	Плосконосова Л.С.
ММСО	Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов»	Кривоносова Н.И.
НМЦ	Семинар-практикум «Формирование предпосылок к учебной деятельности старших дошкольников»	Кривоносова Н.И.
Педагогический портал «Солнечный свет»	Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации	Иванова И.Ф.
ИРОК (Институт развития образования Кузбасса)	Конференция – круглый стол «Реализация обновленных ФГОС и ФОП на разных уровнях образования: первый опыт, проблемы, пути их решения»	Прокудина Е.Ю.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В 2023- 2024 уч. году педагогические работники школы приняли участие:

Дата	Тема	ФИО
04.11.2023	Семинар – практикум «Формирование предпосылок к учебной деятельности старших дошкольников»	Плосконосова Л.С. Кривоносова Н.И. Кеввай Л.М. Егорова И.В. Илюхина И.Н.
май 2024г.	Семинар руководителей Районных методических объединений: «Подготовка обучающихся к ГИА по химии»	Пыкин А.Л.
сентябрь 2024г.	Методическая мастерская по функциональной грамотности «Педагог – Педагогу»	Пыкин А.Л.
20-24 ноября 2023г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование-2023»	Пыкин А.Л.

Педагоги школы принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название мероприятия, тема и пр.	Результат (при наличии)	ФИО
всероссийский	XV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»	публикация	Юшкова И.В.
всероссийский	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участие	Юшкова И.В.
всероссийский	Методическая игротека Trandy English Games	участие	Юшкова И.В.
всероссийский	Экономический диктант	победитель	Носенкова ОП
всероссийский	Этнографический диктант	победитель	Носенкова ОП
всероссийский	Онлайн–урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным»	Организатор (сертификат)	Носенкова ОП
всероссийский	Онлайн – уроки по ФГ(11)	Организатор (сертификат)	Носенкова ОП
всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», Урок по теме «Кибербезопасность будущего»	участие	Бедарева Ю.В.

### Конкурсное движение

На протяжении учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

Уровень	Название конкурса	Результат	ФИО
межрегиональный	Педагогический турнир «Педагог и наставник»	Диплом 1 степени	Юшкова И.В. Филатова Т.И. Некрасова Е.М. Плосконосова Л.С. Тихомирова Д.В.
межрегиональный	Педагогический турнир «Функциональная грамотность в образовании»	победитель	Гололобова Е.А. Носенкова ОП Вертохвостов ДВ

			Дорошина С.А. Бедарева Ю.В. Прокудина Е.Ю. Торгунакова Е.Я. Журавлева И.Е.
межрегиональный	Педагогический турнир «Проектирование программы развития ОУ»	победитель	Юшкова И.В.
региональный	III Профессиональный конкурс-марафон «ХАКАТОН»	участие	Доценко МС Пыкин А.Л. Прокудина Е.Ю. Торгунакова Е.Я.
всероссийский	ВФСК ГТО	Золотой знак/ 14 ступень	Носенкова О.П.
региональный	Первый форум-слёт региональных сообществ «Кузбасский интеллект»	участие	Филатова Т.И. Тихомирова Д.В.
всероссийский	IV Всероссийская научно- практическая конференция «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»	диплом 1 степени	Илюхина И.Н. Пыкин А.Л.
всероссийский	Конкурс «Лучшая статья - 2023» в номинации «Лучшая статья педагога учреждения Общего образования»	диплом 1 степени	Илюхина И.Н.
всероссийский	VIII Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	победитель	Ломиворотова Д.И.
муниципальный	«Учитель года 2023»	Лауреат	Пыкин А.Л.
муниципальный	Конкурс технологических карт по функциональной грамотности «Учим для жизни»	Лауреат	Пыкин А.Л.
всероссийский	Конкурс статей «Взгляд 2023» в рамках XI Межрегиональной конференции молодых педагогов «К вершинам»	Диплом I степени.	Пыкин А.Л. Бедарева Ю.В.
всероссийский	Всероссийское мероприятие по теме: «Рекомендации по работе с учениками с синдромом дефицита	Диплом I степени Диплом II степени	Ланчикова К.О. Обви А.А.

	внимания и гиперактивности»		
всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание математики в условиях обновленного ФГОС»,	диплом победителя	Прокудина Е.Ю.
муниципальный	Педагогический квиз «Сила ума»	участие	Торгунакова Е.Я.

### Публикации

Уровень	Издательство (место публикации)	Тема публикации (при наличии ссылка на эл.издательство)	ФИО
региональный	Сборник НМЦ	Проектная деятельность на уроках английского языка в начальной школе	Юшкова И.В.
всероссийский	г. Омск/спикер <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	ВНПК, «Развитие и организация школьного спорта в образовательной организации»	Носенкова ОП
всероссийский	infourok.ru, «Школа цифрового века», «Педсовет»	Методическая разработка «Конструирование технологической карты урока истории». Методическая разработка рабочей программы «История Кемеровской области». Методическая разработка «Итоговый тест по истории. 5 класс».	Доценко М.С.
Всероссийский	XI Межрегиональная Научно-Практическая Конференция для молодых педагогов «К Вершинам»	«Формирование функциональной грамотности посредством использования метапредметной связи информатики с русским и иностранным языком»	Бедарева Ю.В.
Всероссийский	XI Межрегиональная Научно-Практическая Конференция для молодых педагогов «К Вершинам»	«Специфика коррекционной работы с младшим школьником с моторной алалией в условиях школы-интернат»	Хаустова Д.С.
Всероссийский	XI Межрегиональная Научно-Практическая	«Организация и проведение недели функциональной грамотности в образовательной организации»	Пыкин А.Л.

	Конференция для молодых педагогов «К Вершинам»		
Всероссийский	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности»	«От функционально грамотного учителя – к функционально грамотному ученику: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Пыкин А.Л.
Всероссийский	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности»	«Организация работы над ошибками на уроках русского языка в начальных классах»	Илюхина И.Н.
Всероссийский	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности»	«Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками при работе со слабоуспевающими детьми и детьми ОВЗ в среднем звене»	Черемнова Я.А.

### Работа с обучающимися

Педагогами так же были подготовлены и обучающиеся для участия в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах:

На городской многопредметной олимпиаде младших школьников (учащиеся 4 классов) приняли участие 11 учащихся, 3 из них стали победителями и призерами:

Предмет	ФИО	Результат	Ф.И.О. учителя
«Лучше всех считаю я»	Бирих Михаил Алексеевич	Диплом II степени	Егорова И.В.
Русский язык	Плотников Максим Максимович	Диплом II степени	Егорова И.В.
Иностранный язык (английский язык)	Плотников Максим Максимович	Диплом III степени	Егорова И.В.
«Лучше всех считаю я»	Плотников Максим Максимович	Диплом III степени	Егорова И.В.
Русский язык	Фатеев Ярослав	3 место	Плосконосова Л.С.
английский	Рихтер Семен	3 место	Плосконосова Л.С.

Русский язык	Иванчук Карина	2 место	Илюхина И.Н.
Математика	Иванчук Карина	3 место	Илюхина И.Н.
Окружающий мир	Захарова Василиса	3 место	Илюхина И.Н.
Функциональная грамотность	Захарова Василиса	1 место	Илюхина И.Н.
Математика	Романов Сергей	2 место	Кривоносова Н.И.
Литературное чтение	Романов Сергей	1 место	Кривоносова Н.И.
Окружающий мир	Романов Сергей	2 место	Кривоносова Н.И.
«Лучше всех считаю я»	Ахметова Алина	1 место	Кривоносова Н.И.
«Лучше всех считаю я»	Шуманских Александр	3 место	Кривоносова Н.И.
Изобразительное искусство	Иванова Виктория	участие	Егорова И.В.
Русский язык	Подолеченко Александра	3 место	Кеввай Л.М.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов принимали участие в следующих конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат	ФИО учителя
Всероссийский	Олимпиада по математике «Белый мишка»	2	Призер 1 степени Призер 1 степени	Федорова Г.В.
Всероссийский	Олимпиада по русскому языку «Белый мишка»	1	Призер 1 степени	Федорова Г.В.
Муниципальный	Конкурс научных опытов «Увлекательная наука»	1	Призер 3 степени	Федорова Г.В.
школьный	Школьный НПК «Мои первые открытия»	Бакланова Татьяна	1 место	Печерина О.Л.
Муниципальный	Городская акция «Герой в моей семье»	Бакланова Татьяна	Диплом	Печерина О.Л.
районный	Районная экологическая акция «Доброе дело»	2Б класс 3А класс	Благодарственное письмо	Печерина О.Л.
Всероссийский	Олимпиада по шахматам	1	Сертификат участника	Исаева И.П.
Всероссийский	Марафон «Космические приключения»	4	Грамота лидера	Исаева И.П.
Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	3	1 диплом победителя 2участие	Исаева И.П.
Всероссийский	Марафон «Волшебная осень»	5	Грамота лидера	Исаева И.П.
Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет»	3	1 победитель 2похвальные грамоты	Исаева И.П.

Всероссийский	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	9	1 победитель 4 похвальная грамота 4 участие	Исаева И.П.
Всероссийский	Марафон «Магические Бермуды»	13	5 грамота лидера 8участие	Исаева И.П.
Всероссийский	Олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	4	2победителя 2участие	Исаева И.П.
Всероссийский	олимпиада «Безопасные дороги»	9	победители	Дорощук И.А.
Всероссийский	марафон Космические приключения	5	победители	Дорощук И.А.
Всероссийский	марафон «Волшебная осень»	5	победители	Дорощук И.А.
Всероссийский	марафон «Эра роботов»	5	победители	Дорощук И.А.
Всероссийский	олимпиада «Безопасный интернет»	2	победители	Дорощук И.А.
Всероссийский	марафон «Остров сокровищ»	5	победители	Дорощук И.А.
Всероссийский	олимпиада по русскому языку	5	победители	Дорощук И.А.
Всероссийский	олимпиада по математике	8	победители	Дорощук И.А.
Всероссийский	олимпиада по финансовой грамотности	3	победители	Дорощук И.А.
муниципальный	акция «Доброе дело!»	3 а класс	благодарственное письмо	Дорощук И.А.
Всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г	1	Диплом победителя	Филатова Т.И.
Всероссийский	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	8	Диплом победителя – 8 чел	Филатова Т.И.
Всероссийский	Олимпиада «Наука вокруг нас»	4	Диплом победителя – 4 чел	Филатова Т.И.
Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г	7	Диплом победителя – 7 чел	Филатова Т.И.
Всероссийский	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	8	Диплом победителя – 8 чел	Филатова Т.И.
Всероссийский	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	9	Диплом победителя – 9 чел	Филатова Т.И.
Всероссийский	Первый тур олимпиады по математике	5	Диплом победителя – 5	Филатова Т.И.

			чел	
Всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку	15 чел	Диплом победителя – 8 чел	Филатова Т.И.
Всероссийский	Зимняя олимпиада по окружающему миру	6	Диплом победителя – 6 чел	Филатова Т.И.
Всероссийский	Первый тур олимпиады по английскому языку	5	Диплом победителя – 5 чел	Филатова Т.И.
Районный	Районный конкурс экологического дизайна «Природа-Арт»	Чирцов Даниил	3 место	Филатова Т.И.
муниципальный	Городской конкурс экологического дизайна «Природа-Арт»	Чирцов Даниил	участие	Филатова Т.И.
Всероссийский. Учи.ру	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-го класса	8	Диплом победителя	Некрасова Е.М.
Всероссийский. Учи.ру	Олимпиада «Наука вокруг нас» для 1-го класса	4	Диплом победителя	Некрасова Е.М.
Всероссийский. Учи.ру	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	4	Диплом победителя	Некрасова Е.М.
Всероссийский. Учи.ру	Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-го класса	1	Диплом победителя	Некрасова Е.М.
Всероссийский. Учи.ру	1 тур олимпиады по математике для 1-го класса	9	Диплом победителя	Некрасова Е.М.
Всероссийский. Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру для 1-го класса	6.	Диплом победителя	Некрасова Е.М.
Всероссийский. Учи.ру	Олимпиада по Финансовой грамотности и предпринимательству для 1-го класса	3	Диплом победителя	Некрасова Е.М.
Районный	Конкурс экологического дизайна «Природа Арт»	Грабовский Глеб	1 место	Некрасова Е.М.
		Мустафаева Мадина	2 место	Некрасова Е.М.
		Гоглева Варвара	3 место	Некрасова Е.М.
Городской	Конкурс экологического дизайна «Природа Арт»	Мустафаева Мадина	2 место	Некрасова Е.М.
Областной	Открытый конкурс фотографий «Красота природы»	Баранович Давид	Диплом II степени	Некрасова Е.М.

Районный	Конкурс ИЗО и ДПИ «По дорогам сказок»	Шепелева Анастасия	Диплом за II место	Некрасова Е.М.
Районный	Конкурс ИЗО «Непокоренный Ленинград»	Шепелева Анастасия	Диплом II степени	Некрасова Е.М.
Всероссийский учи.ру	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	2	Диплом победителя в весенней олимпиаде	Плосконосова Л.С.
Всероссийский учи.ру	Олимпиада по окружающему миру	2	Диплом победителя	Плосконосова Л.С
Всероссийский учи.ру	олимпиада «Безопасный интернет»	5	Диплом победителя	Плосконосова Л.С
Всероссийский учи.ру	осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	11	Диплом победителя	Плосконосова Л.С
Всероссийский учи.ру	олимпиада по математике	8	Диплом победителя	Плосконосова Л.С
всероссийский	Аглийский Бульдог	Кояниц Ангелина	1 место	Плосконосова Л.С
муниципальный	Конкурс поделок из природного материала	Гибельгаус Ева	участие	Плосконосова Л.С
муниципальный	Районная выставка изо «Непокорённый Ленинград»	Кузнецова Олеся	Диплом 2 степени	Плосконосова Л.С
муниципальный	конкурс «Новогодняя игрушка»	Матвеев Матвей	участие	Плосконосова Л.С
муниципальный	Городской конкурс по скорочтению «Читаем быстро»	Фатеев Ярослав	Диплом в номинации «Выразительное чтение»	Плосконосова Л.С
школьный	Конкурс чтецов «Юные чтецы»	Фатеев Ярослав	1 место	Плосконосова Л.С
муниципальный	Конкурс чтецов «Юные чтецы»	Фатеев Ярослав	участие	Плосконосова Л.С
школьный	Акция по сбору макулатуры	класс		Плосконосова Л.С
международный	ЭМУ-Эрудит 2023	<b>Быстрый раунд:</b> Арсеньева Д. Гартман З. Ахметова В. <b>Умный раунд:</b> Дотц А. Митрофанов Н. Арсеньева Д. <b>Смелый раунд:</b>	1 место 2 место 3 место  1 место 1 место 3 место  1 место 2 место 3 место	Устьянцева И.Н.

		Гартман З. Арсеньева Д. Ахметова В. <b>Ловкий раунд:</b> Гартман З. Дюжаков Р. Арсеньева Д	1 место 2 место 3 место	
Всероссийский учи.ру	Олимпиада по шахматам	2	Диплом победителя	Устьянцева И.Н.
Всероссийский учи.ру	Олимпиада «Наука вокруг нас»	7	Диплом победителя	Устьянцева И.Н.
Всероссийский учи.ру	Олимпиада «Культура вокруг нас»	15	5 Диплом победителя 10 Похвальная грамота	Устьянцева И.Н.
Всероссийский учи.ру	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	16	6Диплом победителя 10Похвальная грамота	Устьянцева И.Н.
Всероссийский учи.ру	Олимпиада по окружающему миру	15	8Диплом победителя 5Похвальная грамота	Устьянцева И.Н.
Всероссийский учи.ру	Олимпиада по английскому языку	6	6Диплом победителя	Устьянцева И.Н.
Всероссийский учи.ру	Олимпиада «Безопасный интернет»	15	7Диплом победителя 8Похвальная грамота	Устьянцева И.Н.
Всероссийский учи.ру	Олимпиада по математике	13	6Диплом победителя 7Похвальная грамота	Устьянцева И.Н.
Всероссийский учи.ру	Олимпиада «Безопасные дороги»	14	8Диплом победителя 6Похвальная грамота	Устьянцева И.Н.
Школьный	Школьный этап городского конкурса чтецов, посвященный Дню космонавтики	Бурлаченко В.	1 место	Устьянцева И.Н.
Муниципальный	Конкурс экологического дизайна «Природа Арт»	Бурлаченко В.	3 место	Устьянцева И.Н.
Районный	Конкурс «Помогите птицам зимой-2023»: конкурс кормушек;  конкурс листовок	Стародубов К.  Стародубов К.	2 место  2 место	Устьянцева И.Н.

Районный	Конкурс ИЗО и фоторабот «Мой милый друг»	Арсеньева Д.	3 место	Устьянцева И.Н.
Всероссийский	Олимпиада по шахматам	Ваганов С. Новиков А.	Диплом победителя Похвальная грамота	Коломоец А.Е.
Всероссийский	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Старченко Н. Новиков А. Ваганов С.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	Коломоец А.Е.
Международный	Конкурс-исследование «ЭМУ – Эрудит» (Познавательные умения)	Ваганов С. Максимова С. Новиков А. Старченко Н.	9 место 10 место 12 место 6 место	Коломоец А.Е.
Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	11	6 Диплом победителя 1 Похвальная грамота 4 Сертификат участника	Коломоец А.Е.
Всероссийский	Олимпиада «Наука вокруг нас»	8.	1 Диплом победителя 3 Похвальная грамота 4 Сертификат участника	Коломоец А.Е.
Международный	Конкурс-исследование «ЭМУ-Специалист»	Ваганов С. (окр.мир.) Дубровский А. (русс.яз., матем., окр.мир., литер.) Петров С. (инорм.) Старченко Н. (матем., информ.) Степанов А. (окр.мир.)	1 место 2 место 4 место 3 место 3 место 2 место 5 место 3 место 4 место	Коломоец А.Е.
Всероссийский	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Старченко Н. Ваганов.С.	Диплом победителя Похвальная грамота	Коломоец А.Е.
Всероссийский	Олимпиада «Культура	8	2 Диплом	Коломоец А.Е.

	вокруг нас»		победителя 3Похвальная грамота 3Сертификат участника	
Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет»	1	Сертификат участника	Коломоец А.Е.
Всероссийский	Первый тур олимпиады по математике	12	5Диплом победителя 6Похвальная грамота 1Сертификат участника	Коломоец А.Е.
Всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	6	2Диплом победителя 2Похвальная грамота 2Сертификат участника Сертификат участника	Коломоец А.Е.
Всероссийский	Олимпиада по окружающему миру	2	Диплом победителя Похвальная грамота	Коломоец А.Е.
Всероссийский	Второй тур олимпиады по математике	1	Сертификат участника	Коломоец А.Е.
Всероссийский	Первый этап олимпиады по английскому языку	8	6Диплом победителя 1Похвальная грамота 1Сертификат участника	Коломоец А.Е.
Всероссийский	Всероссийская экологическая акция «Серая шейка – 2024г.»	1	участие	Коломоец А.Е.
Районный	Конкурс ИЗО и ДПИ «По дорогам сказок»	Кононова А.	1 место	Коломоец А.Е.
Районный	Конкурс детской эстрадной песни "Фортуна - 2024"	Сокольский С.	2 место	Коломоец А.Е.
Муниципальный	Городская олимпиада по экологии	6 челове к	1-2 место, 3- 3 место. 1-участие	Илюхина И.Н.
Муниципальный	Городской конкурс по скорочтению "Читаем быстро"	1	участие	Илюхина И.Н.
Всероссийский	Онлайн-олимпиада	Захарова	Два диплома	Илюхина И.Н.

	Учи.ру по шахматам	Василиса, Фефилов Саша, Иванова Василиса	победителя и один участие	
Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Октябрь 2023	26 учеников	14 чел- Дипломы победителя, 3чел – похвальная грамота, 9 чел. – сертификат участия.	Илюхина И.Н.
Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» Ноябрь 2023	Захарова Василиса	Диплом победителя	Илюхина И.Н.
Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» Декабрь 2023	11 человек	Диплом победителя -5 чел., Похвальная грамота- 4 чел, сертификат участия – 2 чел.	Илюхина И.Н.
Всероссийский	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку» Январь 2024	Валиева Дарья	Диплом победителя	Илюхина И.Н.
Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике февраль 2024	17 человек	Диплом победителя-8 чел., похвальная грамота- 6 чел., сертификат участия – 3 чел.	Илюхина И.Н.
Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности. Март 2024	4 чел	Диплом победителя у всех	Илюхина И.Н.
Международный	ЭМУ- Эрудит - 2023	Иванчук Карина, Фефилов Саша, Ханов Вадим	1, 2 и 3 места	Илюхина И.Н.
международный	ЭМУ Специалист 2024	Русский язык: Иванчук К. – 1 м, окружающий мир- Иванчук К.- 1 м. англ. яз- Иванчук К. 2 , Ханов В. -3	Было 5 участников, 1, 2 и 3 места	Илюхина И.Н.

Межрегиональный по Сибири	Турнир по мини футболу	Салагаева Анжелика	1 и 3 место	Илюхина И.Н.
Муниципальный	Городская техническая олимпиада «Эрудит»	Романов Сергей	3 место	Кривоносова Н.И.
всероссийский	Учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	Шакин Денис	победитель	Кривоносова Н.И.
		Горбунова Анфиса	победитель	
		Грищенко Полина	победитель	
всероссийский	Учи.ру Зимняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса	Шуманских Александр	победитель	Кривоносова Н.И.
всероссийский	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Шакин Денис	победитель	Кривоносова Н.И.
всероссийский	Учи.ру Зимняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса	Мишунин Данил	победитель	Кривоносова Н.И.
всероссийский	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	Ахметова Алина	победитель	Кривоносова Н.И.
городской	Конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	Романов Сергей	1 место	Кривоносова Н.И.
Всероссийский учи.ру	Зимняя олимпиада по русскому языку, математике	10 чел	грамота	Морозова Т.И.
Всероссийский учи.ру	весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	9 чел	Похвальная грамота	Морозова Т.И.
Всероссийский учи.ру	весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	5 чел	Похвальная грамота	Морозова Т.И.
Всероссийский учи.ру	марафон «Весеннее пробуждение»	6 чел	Грамота участника	Морозова Т.И.
Всероссийский учи.ру	зимняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса	10 чел	Похвальная грамота	Морозова Т.И.
Всероссийский	осенняя олимпиада	4 чел	Диплом	Морозова Т.И.

учи.ру	«Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса		победителя	
Всероссийский учи.ру	осенняя олимпиада по математике для 2-го класса	12 чел	Диплом победителя	Морозова Т.И.
Всероссийский учи.ру	осенняя олимпиада по шахматам для 2-го класса	3 чел	Похвальная грамота	Морозова Т.И.
муниципальный	Скорочтение «Читаем быстро»	Голштейн Никита	участие	Морозова Т.И.
муниципальный	Конкурс чтецов «День космонавтики»	Найверт Ксения	участие	Морозова Т.И.
Всероссийский Учи.ру	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г	Кузьмин Давид	Диплом победителя	Тихомирова Д.В.
Всероссийский Учи.ру	Краеведческая онлайн- викторина «Открываем Курскую область»	6	Диплом победителя	Тихомирова Д.В
Всероссийский Учи.ру	Олимпиада «Наука вокруг нас»	7	Диплом победителя	Тихомирова Д.В
всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г	7	Диплом победителя	Тихомирова Д.В.
Всероссийский Учи.ру	Краеведческая онлайн- викторина «Открываем Екатеринбург»	8	Диплом победителя	Тихомирова Д.В
Всероссийский Учи.ру	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	9	Диплом победителя	Тихомирова Д.В
Всероссийский Учи.ру	Первый тур олимпиады по математике	5	Диплом победителя	Тихомирова Д.В.
Всероссийский учи.ру	Зимняя олимпиада по русскому языку	15 чел	Диплом победителя – 8 чел	Тихомирова Д.В
Всероссийский Учи.ру	Зимняя олимпиада по окружающему миру	6	Диплом победителя	Тихомирова Д.В
Всероссийский Учи.ру	Первый тур олимпиады по английскому языку	5	Диплом победителя	Тихомирова Д.В.
Районный	Районный конкурс экологического дизайна «Природа-Арт»	Чирцов Даниил	3 место	Тихомирова Д.В
муниципальный	Городской конкурс экологического дизайна «Природа-Арт»	Чирцов Даниил	участие	Тихомирова Д.В
Всероссийская	олимпиада "Знаю всё" Математика для учеников 3 класса	Денисова Анна	I место	Иванова И.Ф.
международный	ЭМУ – Эрудит 2023г	14 человек		Иванова И.Ф.
Всероссийский Учи.ру	«Безопасный интернет» 2023 г.	3 человека	Похвальная грамота	Иванова И.Ф.

Всероссийский Учи.ру	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г. для 3 класса	9	Дипломы и похвальные грамоты	Иванова И.Ф.
Всероссийский Учи.ру	Осенняя олимпиада по шахматам для 3класса	2.	Похвальная грамота Сертификат участника	Иванова И.Ф.
Всероссийский Учи.ру	Всероссийская олимпиада по математике для 3класса «Белый мишка»	7человека	Диплом победителя	Иванова И.Ф.
Всероссийский Учи.ру	Марафона «Эра роботов»	8человек	Диплом победителя	Иванова И.Ф.
Всероссийский Учи.ру	Олимпиада «Безопасный интернет» 2202г 3класс	8	Диплом победителя	Иванова И.Ф.
Всероссийский Учи.ру	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 3класс на Учи.ру	10	участие	Иванова И.Ф.
Всероссийский Учи.ру	Олимпиаде по окружающему миру для 3-го класса	4 чел	Диплом победителя	Иванова И.Ф.
районный	Районного конкурса экологического дизайна «Природа АРТ	Садибеков Платон	1 место	Иванова И.Ф.
муниципальный	II городская олимпиада по программированию	Бирих М. Макеев Н.	участие	Егорова И.В.
Муниципальный	Городской конкурс экологического дизайна «Природа-Арт»	Цуриков А.	3 место	Егорова И.В.
районный	Конкурс прикладного искусства	Канашина А.	2 место	Егорова И.В.
международный	«Эму-специалист»	Плотников М. Трофимов Л	Сертификат победителя	Егорова И.В.
международный	Конкурс по экологии «Экология России»	ГлуховскаяМ Горб М. Канашина А.	1 место 3место 3 место	Егорова И.В.
Всероссийский Учи.ру	Марафон «Покорение Рима»	5	Грамота лидера	Егорова И.В.
Всероссийский Учи.ру	Олимпиада «Безопасные дороги»	25	7победители 9похвальная грамота 9участие	Егорова И.В.
Всероссийский Учи.ру	Олимпиада «Наука вокруг нас»	3	1победитель 1похвал грамота 1участие	Егорова И.В.

Всероссийский Учи.ру	Олимпиада «Безопасный интернет»	3	победители	Егорова И.В.
Всероссийский Учи.ру	Марафон «Сказочная Лапландия»	5	лидеры	Егорова И.В.
Всероссийский Учи.ру	I тур олимпиады по математике	27	11 победители 7 участие 9 похвал грамота	Егорова И.В.
Всероссийский Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру	28	14 победители 7 участие 7 похвал грамота	Егорова И.В.
Всероссийский Учи.ру	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3	1 победитель 2 участие	Егорова И.В.
Всероссийский Учи.ру	I тур олимпиады по английскому языку	22	6 победители 1 похвал грамота 5 участие	Егорова И.В.
Всероссийский Учи.ру	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г	2	Диплом победителя	Головкин Д.И.
Всероссийский Учи.ру	Краеведческая онлайн- викторина «Открываем Курскую область»	5	Диплом победителя	Головкин Д.И.
Всероссийский Учи.ру	Олимпиада «Наука вокруг нас»	8	Диплом победителя	Головкин Д.И.
всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г	7	Диплом победителя	Головкин Д.И.
Всероссийский Учи.ру	Краеведческая онлайн- викторина «Открываем Екатеринбург»	8	Диплом победителя	Головкин Д.И.
Всероссийский Учи.ру	Олимпиада «Ближе к Дальному»	6	Диплом победителя	Головкин Д.И.
Всероссийский Учи.ру	Первый тур олимпиады по математике	5	Диплом победителя	Головкин Д.И.
Всероссийский учи.ру	Зимняя олимпиада по русскому языку	10 чел	Диплом победителя – 8 чел	Головкин Д.И.
Всероссийский Учи.ру	Зимняя олимпиада по окружающему миру	6	Диплом победителя	Головкин Д.И.
Всероссийский Учи.ру	Первый тур олимпиады по английскому языку	5	Диплом победителя	Головкин Д.И.
Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности м предпринимательству	Выстрелкова Елизавета Михайловна	Диплом победителя	Быданова В.С.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-	Выстрелкова	Диплом	Быданова В.С.

	олимпиада Учи.ру по математике	Елизавета Михайловна	победителя	
Всероссийский	Онлайн Олимпиада «Безопасные дороги»	Шуклин Кирилл Константинович	Сертификат участника	Быданова В.С.
Муниципальный	Конкурс по скорочтению «Читаем быстро»	Воробьев Иван Александрович	Сертификат участника	Быданова В.С.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для школьников 1-9 классов	4 чел	Диплом победителя	Ломиворотова Д.И.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для школьников 1-9 классов	8 чел	Сертификат участника	Ломиворотова Д.И.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для школьников 1-9 классов	6 чел	Сертификат участника	Ломиворотова Д.И.
Всероссийский	Похвальная грамота во всероссийской олимпиаде Учи.ру по английскому языку	4 чел	грамота	Ломиворотова Д.И.
Всероссийский	Похвальная грамота во всероссийской олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	6 чел	грамота	Ломиворотова Д.И.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 5-11 классов принимали участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
19.09 – 27.10	Школьный этап ВсОШ	377 участников (261 в прошлом году)	90 призеров; 25 победителей Прошли на МЭ ВсОШ: Пронин Максим, 9 «В» класс (английский язык); Богатов Алексей, 8 «Д» класс (география); Шадрина Диана, 9 «В» класс (география); Нятина Милана, 10 «А»

			класс (литература); Павлов Александр, 7 «Б» класс (немецкий язык) Язовский Илья, 10 «А» класс (ОБЖ) Орлова Анастасия, 9 «В» класс (физическая культура)
12.09	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Школьный тур: Нятина Милана, 10А Селин Павел, 9А Кадетов Илья, 9А Кочукова Виктория, 10А Бражникова Валерия, 10А Стома Арина, 10А	Победители: Нятина Милана Кадетов Илья
23.09		Муниципальный тур: Нятина Милана, 10А Кадетов Илья, 9А	Победитель: Кадетов Илья, 9А Призер: Нятина Милана, 10А
07.10		Региональный тур: Кадетов Илья, 9А	Призер, диплом III степени
07.10	Интеллектуальный марафон по химии КемГУ (заочный этап)	10А: Петухова Ангелина, Селиванов Владислав, Язовский Илья, Дубина Анастасия, 11А: Скориш Глеб, Усольцева Мария, Фомичева Виктория, Порошина Валерия	Все прошли в очный этап
28.10	Интеллектуальный марафон по химии КемГУ (очный этап)	11А: Скориш Глеб, Усольцева Мария, Фомичева Виктория	Победители: Фомичева В., Усольцева М.
17.10-13.11	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	7Д: Булатов Максим, Бурмакин Данил, Симкина Настя, Гусельников Степан, Копытков Слава	Участие
27.10.	Математический квиз «Пифагоровы штаны во все стороны равны»	10А :Селиванов Владислав, Петухова Ангелина 11А: Усольцева Мария, Скориш Глеб, Фомичева Виктория	Участие
02.11	Математический квиз «Циркуль»	Журавлева Ирина Евгеньевна, Артанова Наталья Евгеньевна, 9В: Шадрина Диана, Киреева Анастасия	Участие
28.10-21.12	Муниципальный этап ВСОШ	11 участников	Участие
13.12-14.12	Городская техническая олимпиада «Эрудит» среди школьников	Романов Сергей 4Г, Иванчук Карина 4Г, Леухина Софья 5А, Трофимова Вероника 5А, Мауэр Егор 7Б, Власов Илья 8Г, Жилин Павел 9А, Тараненко Владимир	3 место: Романов Сергей 4Г

		9А	
Ноябрь 2023	Конкурс переводов	Павлов Александр 7Б Павлов Денис 7Б Желонкина Анна 6Д	1 место 2 место 3 место
22.11	Городская олимпиада по психологии	Кадетов Илья 9А, Белянский Константин 9А, Богданова Ангелина 9А, Камоза Карина 9А, Нятина Милана 10А, Бражникова Валерия 10А, Петухова Ангелина 10А, Конева Ксения 11А, Дельва Анастасия 11А	Конева Ксения 11А, 2 место
01.12	Открытый микрофон	8Г: Шевченко Катя, Панова Даша, Киселева Арина, Петункина Лиза, Кокшарова Алена, Кузнецова Алина 4Г: Романов, Ахметова 4В: Подолеченко 4А: Полежаев	Участие, слушатели
15.11	Олимпиада по русскому языку «Фоксфорд»	Ярослав Луценко	Диплом III степени
02.02.24	Школьный этап городской олимпиады по функциональной грамотности	30 участников	Ахметова А.4Г, Захарова В.4Е, Романов Сергей 4Г, Морозова Л. 4Г, Фатеев Я. 4Д, Лунин Д. 4В, Пронькин Семен 6Д прошли на городской этап
24.02.24	Городской этап олимпиады по ФГ	7 участников	Захарова В 1 место, Пронькин С 3 место
19.03.24	Финал перечневой олимпиады по матем на платформе Учи.РУ	75 финалистов	Участие
Март 2024 г	На базе школы проведен городской этап многопредметной олимпиады 5-6 классы	История: Лындин Т 5Г Русский язык: Карасева Е 5Д; Якупова Е 5А Биология: Ерхов А 5Е	2 место по истории Лындин Трофим
22.03.24 04.04.24	Городской конкурс чтецов ко дню Космонавтики 22.03 – школьный 04.04 - районный	10 человек школьный 3 человека районный	Бурлаченко В., Фатеев Я, Николусова В., участники районного этапа
30.04.24	Заочный конкурс статей «Взгляд»	1. Пыкин А.Л. 2. Бедарева Ю.В. 3. Хаустова Д.С.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
23.04.24	Вузовская олимпиада школьников КемГУ	«Химия веществ и материалов» 1. Фомичева Виктория, 11А 2. Лунина Милослава, 11А	Призер  Призер
	Всероссийская он-лайн	Кужелко Д., Фатеев Я.	Призер 2 тура

	олимпиада по английскому языку среди учащихся 1-9 классов Учи.ру	7 человек	Сертификат участника 2 тура
	Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку среди учащихся 1-9 классов Учи.ру	9 человек	Диплом победителя 1 тура
	Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку среди учащихся 1-9 классов Учи.ру	31 человек 40 человек 34 человека	Сертификат участника Похвальная грамота Диплом победителя

### Муниципальная Олимпиада по иностранным языкам

Учебный предмет	ФИО учителя	кол-во участников всего	ФИО призеров (2,3 место)	ФИО победителей (1 место)
Английский язык	Юшкова И.В.	3	Рихтер Семен Шакин Денис	
Английский язык	Бакланова Н.С.	5	Булатов Максим Плотников Максим	

### Участие в НПК

Уровень	Название НПК	ФИО учителя	Результат	ФИО учащегося
Всероссийский	ВНПК «Россия молодая»	Носенкова ОП	участие	Кондратьева Алиса
школьный	НПК «Мои первые открытия 2024»	Юшкова И.В.	2 место	Кояниц А.
школьный	НПК «Мои первые открытия 2024»	Гололобова Е.А.	3 место	Татмянин Константин
школьный	НПК «Мои первые открытия»	Филатова Т.И.	3 место	Батьянова Валерия
Школьный	НПК «Мои первые открытия»	Некрасова Е.М.	2 место	Петенок Анна
Школьный	НПК «Мои первые открытия 2024»	Устьянцева И.Н.	1 место 1 место 3 место	Бурлаченко В. Стародубов К. Сысолетина Д.
Школьный	НПК «Мои первые открытия 2024»	Илюхина И.Н.	1 место	Валиева Дарья
Муниципальный	Открытая поисковая конференция "Хочу всё знать-2024"	Илюхина И.Н.	1 место	Жабина Злата

Муниципальный	«Первые шаги в науке»	Илюхина И.Н.	Заочный этап	Жабина Злата, Валиева Дарья
школьный	НПК «Мои первые открытия»	Кривоносова Н.И.	1 место	Васильев Дмитрий
межрегиональный	НПК «Цвети шахтёрская земля»	Кривоносова Н.И.	участие	Васильев Дмитрий
школьный	НПК «Мои первые открытия 2024»	Морозова Т.И.	2 место	Короткова Кристина
школьный	НПК «Мои первые открытия 2024»	Морозова Т.И.	3 место	Найверт Ксения
муниципальный	Хочу всё знать – 2024	Морозова Т.И.	2 место	Короткова Кристина
школьный	НПК «Мои первые открытия»	Тихомирова Д.В.	3 место	Батьянова Валерия
Школьный	НПК «Мои первые открытия»	Усольцева Мария-	Диплом I степени	Пыкин А.Л.
Школьный	НПК «Мои первые открытия»	Сирота Арина	Диплом III степени	Дорошина С.А.
Муниципальный	НПК «Интеллектуал»	Усольцева Мария	Диплом I степени	Пыкин А.Л.
Областной	НПК «ЭРУДИТ»	Усольцева Мария	Диплом II степени	Пыкин А.Л.
Региональный	VIII Региональная олимпиада «ЭКОЭРУДИТ»	Сирота Арина, Петухова Ангелина, Егоров Максим, Дубина Анастасия, Бражникова Валерия, Мисякова Виктория	участие	Дорошина С.А.
ноябрь	НПК «Мы – гордость России»	Ларькин Кирилл	Победитель	Ковалева О.Н.
Февраль 2024 г	НПК «Хочу все знать»	Татмянин Константин	2 место	Бакланова Н.С.
20-21.03.24	Межрегиональная НПК «Цвети, шахтерская земля!»	Ларькин Кирилл	Диплом 3 степени	Ковалева О.Н.
21.03.24	НПК «Юниор»	Бодня Диана	Диплом 3 степени	Бакланова Н.С.

**Другие интеллектуальные, творческие, спортивные конкурсы и акции**  
**Другие Олимпиады для учащихся в 2023-2024 учебном году**

Уровень	Название олимпиады	ФИО учителя	ФИО учащегося	Результат
всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку среди	Юшкова И.В.	Кужелко Д., Фатеев Я. 7 человек	Призер 2 тура Сертификат

	учащихся 1-9 классов Учи.ру			участника 2 тура
всероссийский	Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку среди учащихся 1-9 классов Учи.ру	Юшкова И.В.	9 человек	Диплом победителя 1 тура
всероссийский	Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку среди учащихся 1-9 классов Учи.ру	Гололобова Е.А.	31 человек 40 человек 34 человека	Сертификат участника Похвальная грамота Диплом победителя
международный	British Bulldog	Юшкова И.В.	Кояниц А.	1 место общий зачет
международный	British Bulldog	Каверник Т.Н.	Алексеенко Е.	1 место регион
муниципальный	Открытый фонетический конкурс по английскому языку	Миськова А.А.	Пронин М. Механошин	участие

В целом, задачи, поставленные на год, реализованы, работу считать удовлетворительной. Следует отметить, что в 2023 - 2024 учебном году одним из приоритетных направлений методической работы является повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Педагогическим работникам, с заканчивающимся сроком аттестации, пройти процедуру аттестации

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Подать заявление
1	Бедарева Юлия Владимировна	учитель физики/информатики	В течение года
2	Брайт Людмила Сергеевна	педагог-организатор	В течение года
3	Дорошина Светлана Анатольевна	учитель биологии	до 22.01.2025
4	Егорова Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	до 22.04.2025
5	Иванова Ирина Фёдоровна	учитель начальных классов	до 23.05.2025
6	Козлова Светлана Анатольевна	учитель русского языка и литературы	до 25.09.2024
7	Кузнецова Наталья Ивановна	старший воспитатель	до 22.10.2024
8	Ланчикова Кристина Олеговна	учитель географии	В течение года
9	Ненашев Руслан Эдуардович	учитель физической культуры	В течение года
10	Прокудина Елизавета Юрьевна	учитель математики/физики	В течение года
11	Тихомирова Дарья Васильевна	учитель начальных классов	В течение года
12	Торгунакова Екатерина Яковлевна	учитель математики	В течение года

- Педагогическим работникам пройти курсовую подготовку по направлению «Работа с одаренными детьми», «Повышение качества образования», «Организация цифровой образовательной среды».
- Руководителям МО направить на региональную сертификацию членов методического объединения в количестве не менее 3 человек от каждого предметного МО.
- Руководителям МО подготовить участников профессиональных конкурсов, проводимых МБОУ ДПО «НМЦ», ИРОК.
- Руководителям МО проанализировать уровень подготовки участников Олимпиад и научно-практических конференций, усилить работу с «Одаренными детьми».
- Педагогическим работникам усилить работу с «Одаренными детьми», подготовить участников Олимпиад и научно-практических конференций».
- Руководителям МО взять на контроль разработку педагогами индивидуальных АОП по нозологиям.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

Школьная библиотека в течение 2023-2024 учебного года занималась работой по развитию у учащихся потребности в постоянном самообразовании, воспитанию ответственности, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года. Школьная библиотека – это место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. Весь учебный год библиотека в своей работе обеспечивала образовательные цели, сформированные в уставе школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

#### **Основные цели библиотеки:**

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.

#### **Основные задачи библиотеки на 2023 - 2024 учебный год:**

1. Содействие всеми формами и методами воспитанию развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.

2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.
3. Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умение пользоваться библиотекой. Прививать школьникам потребность в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.
4. Воспитание информационной культуры учащихся.
5. Использование электронных образовательных ресурсов.
6. Популяризация памятных даты Российской истории, истории Кемеровской области.
7. Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
8. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей.
9. Приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
10. Содействие педагогическому просвещению родителей, развитие связи семьи, школьного коллектива и библиотеки.

### **Краткая справка о библиотеке**

Библиотека имеет в своем распоряжении 2 помещения: расположенный на первом этаже школы читальный зал и книгохранилище, расположенное на третьем этаже. Помещение библиотеки оборудовано рабочим местом сотрудника, имеется зона для работы с источниками, 3 рабочих места читателя, в будущем планируется приобретение компьютерной техники. Книгохранилище оборудовано стеллажами. Библиотека оснащена программой АИБС МАРК-SQL, имеются: 1 компьютер, ноутбук, 1 МФУ, подведена сеть Интернет, телевизор. Организует работу библиотеки один работник – заведующий библиотекой.

### **Работа по организации книжного фонда и каталогов**

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 99%. Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 98%. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста; учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году продолжается работа по формированию фонда библиотеки. В связи с переходом на обновленные ФГОС в библиотеку были заказаны учебники для 2-х классов в полном объеме по всем основным предметам, за исключением Технологии, ИЗО, Физической культуры; учебники по Математике на 6 класс, так как действующий учебник выбыл из ФП, Биологии на 5-й и 6-й класс, а также учебники по русскому языку на 5-й класс.

Всего в этом учебном году было заказано 2 147 экземпляров учебников на общую сумму **1 432 992,55 руб.**

В течение года продолжалась работа по оформлению фонда: заменены буквенные разделители, названия разделов. Фонд художественной литературы находится в открытом

доступе читателей. Расстановка осуществлена в алфавитном порядке (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в хранилище: начальная школа отдельно от среднего и старшего звена. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Ведётся электронный учёт учебников. Производится регулярное списание учебников, не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников. Все списанные учебники сдаются в пункты приема макулатуры.

В целях профилактики сохранности учебников, сотрудником библиотеки проводились беседы с читателями. Читательская активность учащихся осталась на прежнем уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов.

На 30.05.2024 г. читателями состоят 1395 человек, из них: учащиеся – 1270 чел., сотрудники и прочие категории – 125 человек. Объем фонда составляет – 27 435 экз., из них: художественная литература – 10 462 экз., учебная литература – 16 973 экз.

За данный период времени библиотекой были проведены ремонтно-восстановительные работы ветхих изданий, проведена инвентаризация учебного фонда для своевременного оформления заказа учебной литературы.

В рамках справочно-библиографической работы библиотекой проводится регулярное обновление электронного каталога Школа 2.0. В настоящее время ЭК насчитывает 2 908 единиц названий библиотечных изданий, наряду с этим библиотека продолжает ведение ЭК АИБС МАРК-SQL.

В рамках информационной работы библиотекой регулярно создаются интерактивные плакаты на платформе [genial.ly](https://genial.ly), которые размещаются по адресу <https://ru.padlet.com/mslibrary28/3toiptpa4blt3emd>, а также информация выкладывается на сайт школы.

За данный период времени количество посещений библиотеки составило – 7 316, количество книговыдач – 9 716, было проведено 12 массовых мероприятий, которые посетили 1 953 человека. Библиотекой были проведены книжные выставки: "Достоевский Федор Михайлович" - выставка-обзор, «Мамин день», «Эдуард Успенский и его герои книг», "Виктор Драгунский. Веселых детских книг творец", "День Неизвестного Солдата", "Тютчев Федор Иванович" (220 лет со дня рождения), «Таня Савичева – девочка из блокадного Ленинграда», «Стихами о блокаде Ленинграда» и т.д. Наряду с этим проводились новогодние викторины для учащихся начальной школы: «Подарки Деду Морозу» и «Новогодняя викторина».

По результатам работы в 2023-2024 учебном году:

- практически все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими федеральному перечню;
- необходимая художественная литература для начальной, средней и старшей школы имеется в недостаточном количестве;

Необходимо:

- списать устаревшие учебники;

- дополнить базу данных программы ЭК АИБС MAPK-SQL;
- дополнить базу данных программы АИС «Школа 2.0».

Исходя из анализа работы, были поставлены следующие **цели**:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
5. Комплектование фонда учебной литературы до 100% обеспеченности бесплатными учебниками

#### **Задачи библиотеки:**

1. Содействовать всеми формами и методами воспитанию развитой личности, создавать максимально благоприятные условия для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.
2. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.
3. Воспитывать у учащихся культуру чтения, любовь к книге, умение пользоваться библиотекой. Прививать школьникам потребность в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.
4. Воспитывать информационную культуру учащихся.
5. Использовать электронные образовательные ресурсы.
6. Популяризировать памятные даты Российской истории, истории Кемеровской области.
7. Содействовать повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
8. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей.
9. Приобщать учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
10. Содействовать педагогическому просвещению родителей, развивать связи семьи, школьного коллектива и библиотеки.

#### **ПРИВЛЕЧЕНИЕ И РАСХОДОВАНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ**

В учреждении создаются оптимальные условия для реализации образовательной деятельности. В 2023-2024 году было улучшено материально-техническое оснащение

учреждения за счет средств образовательной субвенции, внебюджетных источников, добровольных родительских пожертвований, доходов от платных образовательных услуг:

- в 8 учебных кабинетах обновлена ученическая мебель (парты, стулья);
- в кабинете химии установлены и заменены дополнительные умывальные раковины (3 раковины);
- в кабинете технологии №101 установлен дополнительный шкаф с моечной раковиной,
- установлены бесконтактные смесители в мед. кабинете в двух корпусах, в кабинете физике
- полностью обновлены информационные стенды в холле начальной школы (1 и 2 корпус) в 1 корпусе на 3,2 этажах, в учебных кабинетах (в общей сложности 15 стендов);
- выполнена перетяжка мягкой мебели на общую сумму 93000 рублей;
- произведена замена линолеума в двух кабинетах школы и капитальная замена пола в кабинете биологии;
- приобретена швейная машинка в кабинет технологии;
- приобретен проектор в кабинет начальной школы и большой проектор в актовЫй зал;
- приобретены 2 ноутбука общей стоимостью 98.000 рублей;
- в дошкольную группу приобретены: диванчик детский, утюг для глажки белья, кухонная посуда и инвентарь, паласное покрытие для пола;
- произведена замена 9 пластиковых окон, трёх дверей в коридорах школы и трёх дверей в школьных кабинетах;
- приобретены 30 скамеек в рекреации для отдыха;
- приобретена мебель (корпусные шкафы в учебные кабинеты и в фойе 2 этажа);
- установлены противопожарные двери и люки в 1 и 2 корпусе (18 единиц);
- заменены светодиодные лампы в 5 кабинетах, и частично в рекреациях школы;
- приобретено необходимое спортивное оборудование (маты, гимнастические палки, волейбольные и баскетбольные мячи), рециркуляторы воздуха (2 единицы);
- установлена система видеонаблюдения на 59 внутренних и наружных камер в двух корпусах,
- установлена система охранной сигнализации помещений,
- выполнено оснащение системы входного контроля.
- до конца июля 2024 года будет закончена установка АПС и СОУЭ (3млн.750тыс. рублей) за счет регионального бюджета;
- на территории обоих корпусов выполнена опиловка деревьев (были вызваны силы МЧС) и вывоз спиленных веток (за собственный счет на сумму 64000 рублей).
- в 2023 был выполнен ремонт ограждения (восстановление целостности), выполнена разработка рабочей документации автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре, в работе замена прибора АПС, которую планируем закончить, согласно контракту до конца июля 2024 года;
- установлены откатные ворота с электроприводом, произведен монтаж тревожной сигнализации во втором корпусе;
- снесена теплица и вывезен строительный мусор за счет собственных средств (20000 руб.).

Оснащение учреждения производится, в том числе, благодаря развитию дополнительных образовательных услуг в школе. В 2023-2024 году в учреждении в рамках платных программ

были реализованы: «Предшкольная пора», «Английский язык в 1-3-х классах», «Знайка» (русский, математика, ментальная арифметика), «Образовательный предметный интенсив «Точка роста» 9е, 11 кл., «Дружные науки 5-8 кл.», «Мир шахмат», в результате чего было привлечено более 1 млн. 311 тыс. рублей внебюджетных средств.

МБОУ "СОШ № 90"	ПЕРЕХОДЯЩИЙ ОСТАТОК	ПРИХОД	РАСХОД	ОСТАТОК
	133 694,75	1 852 921,61	1 564 585,07	422 031,29
	133 694,75	1 852 921,61	1 564 585,07	422 031,29
Платные услуги /207/	-31 439,59	1 259 020,39	1 073 945,44	153 635,36
Расходы по оплате труда /211/			387 132,46	
Начисления на оплату труда /213/			121 141,37	
Теплоснабжение(тепло) /2231/			67 821,46	
Учет доп. фин. операций по договору поручения /226551/			54 477,20	
Мебель /3101/			65 588,00	
Оборудование (теле-радио техника, компьютеры, быто) /3102/			5 399,00	
Электроснабжение /2234/			26 035,43	
Двери, окна /34035/			8 900,00	
запчасти /3406/				
Водоснабжение /2232/			10 483,82	
Налог на прибыль в бюджет субъекта РФ /1891-2/			27 123,00	
Налог на прибыль в бюджет субъекта РФ /1311-2/				
Строительные материалы (силикатные, лесные, санитар) /3403/			10 759,00	
Канцтовары /3404/			17 515,61	
Инвентарь (посуда, хоз.инвентарь) /3103/			12 026,50	
Прочие (пени, штрафы по налогам) /2926/				
Налог на прибыль в федеральный бюджет /1891-1/			4 821,00	
Хоз. товары (моющие) /3405/			1 248,00	
Пеня по генерации /29369/				
Курсы повышения квалификации /2269/			5 500,00	
Пособия по нетрудоспособности за счет работодателя			824,42	
Противопожарные мер-я(замена, испытание, обработка, экспертиза)/225001/			2 419,00	
Комп_Програм /22622/			6 200,00	
Интернет /2213/				
Наглядные пособия и экспонаты /3106/			14 604,00	
запчасти к компьютеру /34060/			3 747,00	
ТО пожарной сигнализации /22520/			300,00	
Компьютерное оборудование /31020/			19 458,68	
Мед. оборудование /3104/			23 700,00	
Налог на имущ орг. по имущ, не вход а Ед. смистему /2918/			2 126,00	
Приобретение тонера, картриджей /34021/			14 580,00	
Ремонт манометров, весов, водосчетчиков, теплосчетчиков /2253/			738,00	
Реставрация (ремонт ОС)		8 999,70	123 576,70	
Пеня налога на имущество /2928-1/				
Резерв	2 220,93	62 176,02		64 396,95
Доходы /130/	3 776 134,15	1 187 844,67	35 699,79	4 928 279,03
Прочие /222/		8 505,00	1 701,00	6 804,00
Налог на прибыль в бюджет субъекта РФ /1891-2/			1 446,00	
Налог на прибыль в федеральный бюджет /1891-1/			255,00	
Доходы /130/	1 351,50			1 351,50

440	4 764,00			4 764,00
Уменьшение стоимости прочих оборотных ценностей (материалов)	18 822,15	8 505,00		27 327,15
Иные доходы	30 000,00			30 000,00
Сетевое обучение		64 788,00		64 788,00
Доходы /130/		64 788,00		64 788,00
Платные услуги, облагаемые НДС	11 043,93			11 043,93
Аренда /208/	41 383,73	372 623,07	328 640,17	85 366,63
НДС			57 315,00	
Строительные материалы (силикатные, лесные, санитар /3403/			6 852,00	
Налог на прибыль в бюджет субъекта РФ /1891-2/			44 674,00	
ТО средств видеонаблюдения /22524/			36 000,00	
Инвентарь (посуда, хоз.инвентарь) /3103/			12 250,00	
Учет доп. фин. операций по договору поручения /226551/			15 098,36	
Хоз. товары (моющие) /3405/			26 659,00	
Оборудование (теле-радио техника, компьютеры, быто /3102/			2 899,00	
Налог на прибыль в федеральный бюджет /1891-1/			7 849,00	
Ремонт манометров, весов, водосчетчиков, теплосчетчиков /2253/			6 502,80	
Двери, окна /34035/			6 150,00	
Проведение аттестации рабочих мест/22667/			4 000,00	
ГТС и МТС /2211/			1 663,85	
ТО мед. техники /22542/			9 879,00	
Экспертиза /22619/			11 730,00	
запчасти /3406/			2 458,00	
Вывоз ТКО /2251/			31 500,00	
Мебель /3101/			29 934,00	
Расходы на субсидии негосударственным организациям /241/			4 996,16	
Услуги автотранспорта /226993/			10 230,00	
Добр.род.пожертвования /201/	112 706,68	147 985,15	160 298,46	100 393,37
Строительные материалы (силикатные, лесные, санитар /3403/			45 603,52	
Инвентарь (посуда, хоз.инвентарь) /3103/			25 115,00	
Оборудование (теле-радио техника, компьютеры, быто /3102/			4 990,00	
Проведение аттестации рабочих мест/22667/			20 000,00	
Ремонт манометров, весов, водосчетчиков, теплосчетчиков /2253/			7 945,00	
Хоз. товары (моющие) /3405/			7 627,30	
запчасти /3406/			5 261,00	
Курсы повышения квалификации /2269/			4 000,00	
Монтаж (тревожной) пожарной сигнализации /22644/			3 552,30	
Реставрация (ремонт ОС)			27 511,00	
Установка (Монтаж ) охранной сигнализации /31023			5 693,34	
Экспертиза /22619/			3 000,00	
<b>Итого</b>	<b>133 694,75</b>	<b>1 852 921,61</b>	<b>1 564 585,07</b>	<b>422 031,29</b>

Счет	Нач. остаток	Обороты		Кон. остаток
		Сумма нач. ост. Дт	Сумма оборот Дт	
Организация				
<b>МБОУ "СОШ № 90"</b>	<b>93 380,42</b>	<b>130 000,00</b>	<b>45 293,00</b>	<b>178 087,42</b>
Добровольные пожертвования от юридического лица /202/	93 380,42	130 000,00	45 293,00	178 087,42
Строительные материалы (силикатные, лесные, санитар /3403/			15 680,00	

Хоз. товары (моющие) /3405/			29 613,00	
<b>Итого</b>	<b>93 380,42</b>	<b>130 000,00</b>	<b>45 293,00</b>	<b>178 087,42</b>

### **ОТКРЫТОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

Информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности Учреждения осуществляется через:

- заседания органов государственно-общественного управления (общешкольный родительский комитет, управляющий совет, совет Отцов);
- родительский всеобуч;
- сайт Учреждения <http://school-90.ucoz.net/>; VK <https://vk.com/scoll90>; Telegram <https://t.me/scool90/>; ОК [https://m.ok.ru/group/70000000781051?\\_dp=y](https://m.ok.ru/group/70000000781051?_dp=y).
- проведение «Дня открытых дверей».

### **КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «СОШ № 90» далее – Учреждение, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

**Система комплексной безопасности** подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.

**Комплексная безопасность образовательного учреждения** – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «СОШ № 90»;
- знание и соблюдение ТБ, инструкций по действиям при возникновении ЧС учащимися и работниками Учреждения;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности на классных часах, линейках безопасности и внеклассных мероприятиях.
- организации охраны Учреждения;
- обеспечение контрольно-пропускного режима на территорию и в здание Учреждения;
- инженерно-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 90».

**В целях обеспечения надежной охраны здания, антитеррористической защищенности, безопасного функционирования Учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании Учреждения, упорядочения работы, издан приказ №96-од от 29.08.2022 «Об организации и усилении пропускного режима в здании и на территории Учреждения», разработано и утверждено «Положение о контрольно-пропускном режиме».**

Разработаны (27.09.2023г.) и утверждены:

1. «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в МБОУ «СОШ № 90» на 2023-2024 учебный год». Все запланированные мероприятия выполнены
2. «План профилактических мероприятий по предотвращению террористических актов на 2023-2024 учебный год». Все запланированные мероприятия выполнены.
3. «План мероприятий по обеспечению безопасности при установлении различных уровней террористической опасности в МБОУ «СОШ № 90»;
4. «План совместной работы с ПДН отдела полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово на 2023-2024 учебный год»;
5. График проведения учебных тренировок по эвакуации людей из здания ОУ на 2023-2024 учебный год. В прошедшем учебном году было проведено 6 учебно-практических тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников при возникновении различных ЧС. Цель тренировок достигнута, отработаны навыки экстренной эвакуации, общая оценка по всем тренировкам «удовлетворительно».

В МБОУ «СОШ № 90» охрану здания и организацию контрольно-пропускного режима осуществляют сторожа (вахтеры), которые находятся в штате Учреждения. В дневное время с 07-00 до 18-00 охрану здания и территории осуществляет сторож (вахтер), в ночное время с 18-00 до 07-00 сторож. Сторожа (вахтеры) Учреждения (Колычева Т.И., Сенюхина В.Е.) прошли обучение в НМЦ г. Кемерово по программе «Организация безопасности образовательного учреждения» с получением сертификата.

В Учреждении (корпус №1, ул. Космическая,31) по периметру территории установлено ограждение, в виде сетки-рабицы высотой 120 см, целостность ограждения в удовлетворительном состоянии. В августе 2023 года были установлены автоматические металлические ворота на въезд на территорию учреждения со стороны ул. Космической, установлен видеодомофон с обратной связью, также установлена калитка на территорию школы с магнитным замком для входа в учреждение. Вход на территорию осуществляется через чип ключ. Организован обход территории и здания вахтерами с периодичностью 1 раз в 2 часа. Также обход здания и территории осуществляется заместителями директора по БЖ и АХР с периодичностью 1 раз в 2 часа в дневное время с записью результатов обхода в специальный журнал. В ночное время суток освещение территории Учреждения осуществляется 6 светильниками типа «Кобра».

В Учреждении (корпус №2, ул. С. Тюленина,15) по периметру территории (0,1 га) установлено ограждение, из металлических прутьев высотой 160 см, целостность ограждения не нарушена. На металлических въездных воротах на территорию установлен навесной замок. Калитка для прохода закрывается на замок с 20.00 ч. до 07.00 часов утра. Организован обход территории и здания вахтерами с периодичностью 1 раз в 2 часа. В ночное время суток освещение территории Учреждения осуществляется 3 светильниками типа «Кобра» и 3 лампами на центральном и запасном выходах, что не достаточно для полного освещения периметра территории.

На посту охраны в здании Учреждения (корпус №1, ул. Космическая,31) установлена система видеонаблюдения состоящая из двух мониторов слежения захватывающих 10 наружных камер; 17 внутренних камер; архиватор записи (со сроком хранения информации 60 суток). Оснащение объекта (помещений объекта) охранной сигнализацией: Каб. № 104 и 209. В корпусе №2, ул. С. Тюленина,15, установлена система видеонаблюдения состоящая из двух мониторов слежения и 9 наружных камер; 7 внутренних камер; архиватор записи (со сроком хранения информации 60 суток). Оснащение объекта (помещений объекта) охранной сигнализацией: Каб. № 6 и библиотека. Дежурными вахтерами и сторожами постоянно ведется наблюдение за территорией Учреждения, особое внимание уделяется за долго стоящим автотранспортом рядом с огражденной территорией.

В Учреждении на входных дверях установлены электронные замки, с выводом монитора слежения и ведения переговоров на пульт дежурства сторожей (вахтеров). Для организации пропускного режима при задействованных электронных замках, на входных дверях разработана инструкция по пропускному режиму. При входе в помещение Учреждения, перед началом занятий ежедневно дежурит администратор, классный руководитель для встречи учащихся и родителей. Кроме того, учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в Учреждение любых посетителей без предварительной записи через приемную, и если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность или объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в здание Учреждения для встречи с учителями и администрацией по ранее согласованному времени по предварительной записи через приемную, на переменах или после занятий. Дежурный вахтер в обязательном порядке делает запись данных о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма, на территорию Учреждения запрещен въезд личного автотранспорта. Допуск на территорию автотранспорта МАУ «Школьное питание» осуществляется только по ранее согласованным и утвержденным спискам.

МБОУ «СОШ № 90» взаимодействует в вопросах обеспечения безопасности с отделом полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово (ул. В.Волошиной, 24к1).

В зданиях Учреждения установлены кнопки тревожного вызова вневедомственной охраны Росгвардии РФ. В январе 2024 года заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется работа тревожной кнопки (ежедневно проверяется работоспособность КТС, результаты проверки записываются в специальный журнал). На постах охраны имеется список телефонов для вызова экстренных служб. 19 января 2023 года проведено комиссионное обследование с составлением Акта о состоянии антитеррористической защищенности образовательного учреждения без замечаний.

В течение года заместителем директором по БЖ обновлялись и доводились до всего педагогического состава и учащихся памятки по мерам безопасности при возникновении различных ЧС, а также инструкция по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов и действия при захвате в заложники.

В рамках месячника антитеррористических мероприятий 01-03 сентября в Учреждении прошел День всеобщей борьбы с терроризмом. В нем были задействованы учащиеся с 1 по 9 класс, которые принимали активное участие на классных часах, в конкурсе рисунков. В течение месячника были проведены: учебная эвакуация, инструктажи для педагогов и учащихся, беседы с родителями по мерам безопасности при обнаружении подозрительных предметов, захвате заложников, угрожающих звонков или писем.

**В целях обеспечения пожарной безопасности** Учреждения в 2023- 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден «План противопожарных мероприятий на 2023-2024 учебный год»;
2. Инструкция о мерах пожарной безопасности в Учреждении разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания;
3. На каждом этаже здания размещены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи;
4. В настоящее время в помещениях Учреждения установлено в корпус №1, ул. Космическая, 31 45 огнетушителей и корпус №2 ул. С.Тюленина, 15 21 огнетушитель, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители прошли проверку и перезарядку в июне 2024 года, следующая по плану проверка и зарядка огнетушителей в июне 2025;
5. С сотрудниками учреждения в течении учебного года проведено 4 инструктажа по правилам ПБ и действиям в случае возникновения ЧС, «Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства» с записью в «Журнале регистрации инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками в период Новогодних праздников, культурно массовых мероприятий, в весенне-летний период;
6. Разработаны инструкции и план действия администрации Учреждения в случае возникновения пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
7. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Обслуживание осуществляет ООО «Артель». Дежурные вахтеры, сторожа, гардеробщики обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

8. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, была разработана памятка «Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства», каждый квартал проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания ОУ. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия – проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

**В целях обеспечения электробезопасности** в МБОУ «СОШ № 90» в 2023- 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Применение электронагревательных приборов в помещениях Учреждения запрещено;
2. Электрощитовая здания, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещении проверялись на соответствие с требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХР Емшановой Е.В. и заведующим хозяйством Куркиной Л.Н. Все электрощитовые закрыты на замки;
3. Систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения;
4. Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное электротехническое оборудование.

### **Воинский учет**

Организация работы по подготовке граждан по основам военной службы, отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе, постановке на воинский учет граждан проводилась в прошедшем учебном году целенаправленно и методически.

Своевременно подавалась информация по запросам военкомата (о состоянии подготовки граждан по основам военной службы, отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе, списки учащихся сведения о физической подготовке граждан допризывного возраста).

Начиная с ноября, проводилась работа с допризывниками - учениками 9 класса. Все документы были сданы в срок, пройдена медицинская комиссия.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Учреждения является **обеспечение охраны труда и техники безопасности.**

В Учреждении создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В Учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций,

предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в Учреждении разработан план мероприятий по охране труда. В 2023 году в Учреждении произведена специальная оценка условий труда - 20 рабочих мест, из них 2 рабочих места с вредными условиями труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников Учреждения, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. В марте месяце 36 сотрудников Учреждения прошли периодический медицинский осмотр, в июне – 54 сотрудников.

В 2023- 2024 учебном году с сотрудниками Учреждения проводились учебные занятия по охране труда. В рамках этих занятий педагогические работники изучали тему: «Оказание первой помощи» в объеме 16 часов.

В Учреждении разработаны и заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации инструктажа и тренировки по антитеррористической безопасности;
- регистрации инструктажа и тренировки по антитеррористической безопасности и действиям при угрозе совершения террористического акта;
- регистрации инструктажа по гражданской обороне;
- регистрации инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- регистрации инструктажа по киберпреступности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией Учреждения с ним, работником, проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В 2023-2024 учебном году проводились обследования состояния здания с целью проверки технического состояния здания на начало и конец учебного года, а также внеплановые проверки по распоряжению территориального отдела образования (проведено 4 комиссионных обследования зданий).

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

## **Состояние детского травматизма и профилактические меры в 2023-2024 учебном году**

Первостепенной государственной задачей является охрана и укрепление здоровья обучающихся. В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" о состоянии здоровья обучающихся говорится:

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся. Пункт 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Охрана здоровья, профилактика травматизма, создание безопасных условий учебной деятельности находятся в нашем учреждении под постоянным контролем. В учреждении создана комиссия по вопросам охраны труда и предупреждению травматизма (приказ №132 от 24.08.2018г.)

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматриваются на совещаниях при директоре, педсоветах, родительских собраниях.

В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие документы в учреждении:

- Приказ о назначении ответственных должностных лиц по охране труда в 2023/2024 учебном году.
- Приказ об определении учащихся в специальную медицинскую группу.
- Приказ о назначении ответственных за соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, здоровых и безопасных условий при проведении образовательной деятельности в учебных кабинетах.
- Об организации работы по предупреждению гибели и травматизма людей, действиям при возникновении пожаров и ЧС.
- План работы на 2023/2024 учебный год по профилактике детского травматизма (издается ежегодно).
- Утверждены и согласованы с профсоюзным комитетом графики дежурств учителей и классных коллективов. Сотрудники дежурят не только на этажах, но и на лестничных пролетах, в помещении столовой, в «темных зонах». Дежурство 6 - 9 классов осуществляется под руководством классного руководителя, с обязательными рейдами по проверке санитарного состояния кабинетов, внешнего вида учащихся, наличия сменной обуви и соблюдения единых требований поведения для учащихся на переменах.

В целях совершенствования работы по недопущению случаев детского травматизма в период образовательной деятельности среди учащихся МБОУ «СОШ № 90» утвержден дополнительный график дежурства учителей с 1 по 3-й этаж. Организовано ежедневное дежурство администрации учреждения.

Работа по профилактике детского травматизма направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательной деятельности;
- организация дежурства администрации учреждения и педагогов на перемене, в зонах ответственности, утвержденных приказом;
- контроль над проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению детского травматизма;

Ежегодно проводимый анализ причин несчастных случаев свидетельствует о том, что за последние года в их структуре не произошло никаких явных изменений. Высоким остается уровень травматизма во время:

- перерывов, в т.ч. время до начала и окончания занятий (мероприятия) от 46 до 51%;
- занятий по физической культуре от 20 до 17%;
- учебных и воспитательных занятий по образовательной программе от 8,7 до 7,9%;
- в остальных местах происшествия несчастного случая количество пострадавших не превышает 8– 10% от общего количества травмированных.

Абсолютное большинство травм – результат неудовлетворительной организации учебно-воспитательной деятельности, трудовой и производственной дисциплины, что нередко является правовым нигилизмом и повсеместным пренебрежением выполнения требований охраны труда.

Подверженности несчастным случаям способствуют низкий уровень внимания (концентрация, распределение и переключение), недостаточная сенсомоторная координация, малая наблюдательность (осмотрительность), низкая выносливость, а также чрезмерно высокая (или низкая) склонность к риску. Большинство этих детей имеют по физкультуре оценку «три».

**В целях профилактики детского травматизма в МБОУ «СОШ №90» регулярно проводится следующая работа:**

- беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся;
- классные часы с учащимися по темам: «Спорт-это жизнь», «Культура поведения в школе», «Устав школы - основной закон для школьника», «Дружба в нашей жизни», «Учимся прощать» и др.;
- инструктирование заместителями директора педагогических работников на рабочих совещаниях, педагогических советах по «Должностным обязанностям»;
- определение графика дежурства учителей и учащихся старших классов в коридорах и рекреациях школы;
- постоянный контроль над выполнением должностных обязанностей Дежурного учителя дежурным администратором;
- систематическая индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя с нарушителями дисциплины;
- запрещение выхода обучающихся из стен школы во время учебных занятий без уважительной причины.

Так же в учебном заведении создана комиссия по охране труда. Основная задача данной комиссии по проблеме предупреждения детского травматизма заключается в осуществление контроля над соответствием условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.

**С целью профилактики и исключения случаев детского травматизма в МБОУ «СОШ № 90», в течение учебного года проводится работа по четырем направлениям:**

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогами;

- организационно - технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья.

### **1. Работа с обучающимися:**

В течение учебного года классными руководителями 1 – 11 классов проводятся классные часы в форме инструктажей, пятиминуток безопасности, бесед, игр на темы, связанные с профилактикой детского травматизма:

- Моя безопасность;
- Правила поведения в школе;
- Я – школьник;
- Правила пожарной безопасности в школе;
- Правила самосохранения;
- Печальная статистика;
- Помоги себе и другим (оказание первой помощи);
- Мои веселые перемены;
- В нашей школе скоро праздник (правила поведения при проведении массовых мероприятий);
- В здоровом теле здоровый дух;
- Личная гигиена;
- Устав школы - основной закон для школьника и др.

С целью профилактики травматизма в начальной школе с обучающимися 1-4 классов организуются динамические перемены: игры «Классики», «Ручейки» и др.

Каждую четверть проводятся заседания Совета профилактики, где проводится работа с детьми группы риска, детьми, состоящими на внутришкольном учете, с участием родителей .

С целью исключения травм во время проведения учебных занятий на уроках биологии, химии, физики, информатики, физической культуры с обучающимися проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности:

- ИОТ при проведении спортивных соревнований;
- ИОТ при проведении занятий по легкой атлетике;
- ИОТ при проведении занятий по лыжам;
- ИОТ при проведении демонстрационных опытов по физике;
- ИОТ при работе с тканью;
- ИОТ при кулинарных работах и т.д. и т. п.

### **2. Работа с родителями**

Для формирования у родителей (законных представителей) ответственного отношения к здоровью своих детей администрация учреждения, педагогический коллектив использует следующие формы работы:

1. В течение учебного года проведены собрания родительского комитета по теме: «Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность обучающихся в учреждении».

В рамках «Месячника безопасности» были проведены родительские собрания на тему: «Поможем ребенку усвоить правила безопасности».

2. Коллективные и индивидуальные беседы с учащимися (по запросу родителей, законных представителей, классных руководителей) с участием педагога-психолога.
3. Привлечение представителей родительской общественности к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях:
  - Здоровый выходной;
  - субботники;
  - Снежные фигуры
  - соревнования ГТО и др.
4. В течение учебного года учреждением было организовано межведомственное сотрудничество с:
  - отделом полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово;
  - комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав детей Заводского района г. Кемерово.

### **3. Работа с педагогами**

Для создания безопасных условий труда и образовательной деятельности в учреждении проводится следующая работа с учителями: инструктажи, собрания, информационные совещания по предупреждению детского травматизма.

Проведены информационные совещания по определению эффективных путей профилактики детского травматизма, активизации дежурства классов и педагогов, организации динамических перемен для обучающихся начальных классов, рассмотрены вопросы организации по охране труда.

В учреждении закреплена ответственность за обеспечение безопасных условий обучающихся при организации образовательной деятельности, во время перерывов между учебными (факультативными) занятиями, на уроках физической культуры, трудового обучения и иных уроках и факультативных занятиях. Каждый учитель, преподающий учебный предмет, на первом уроке в учебном году и по началу каждой четверти, проводит с учащимися беседы о правилах безопасного поведения во время проведения учебных занятий с учетом специфики учебного предмета, делает соответствующую запись в журнале инструктажей.

В учреждении на протяжении всего учебного года уделяется повышенное внимание к созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся. В учреждении установлена система видеонаблюдения, налажен пропускной режим. И Устав, и Правила внутреннего трудового распорядка четко регламентируют функциональные обязанности каждого сотрудника от директора до дежурного вахтера, ориентированные на безопасность и профилактику травматизма. В случае возникновения чрезвычайной ситуации в учреждении, все работники уведомлены о необходимости незамедлительного информирования о случившемся и принятых мерах по устранению опасности, директора учреждения.

### **4. Организационно-технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья**

№ п/п	Организационно-технические мероприятия	Срок исполнения
1	Подготовка и прием кабинетов, учебных классов, спортивных залов к новому учебному году:	август, январь

2	Организация и контроль работы по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся.	в течение года
3	Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования, принятие по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда. Своевременная организация осмотров и ремонта зданий учреждения	в течение года
4	Заключение совместно с профсоюзным комитетом выполнение ежегодных соглашений по охране труда. Итоги выполнения соглашения по охране труда	два раза в год
5	Учет и организация расследования несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов,	в течение учебного года при возникновении

### **5. Взаимодействие с медицинскими работником в решении вопросов оказания медицинской помощи обучающимся**

Медицинскую помощь обучающимся в учреждении оказывает врач и медицинская сестра по согласованному графику работы (2 дня в неделю в каждом из корпусов).

Медицинский персонал в учреждении оказывает первичную доврачебную, врачебную медицинскую помощь в медицинском кабинете учреждения.

Кроме того, медицинский персонал, закрепленный за учреждением, участвует в работе педсоветов с анализом паспорта здоровья учащихся, выступает на родительских собраниях, присутствует на массовых спортивных мероприятиях, на торжественных линейках, проводит лекции по темам формирования ЗОЖ с учащимися школы, проводит работу по иммунизации учащихся и педагогов и др.

### **6. Соблюдение требований нормативных правовых актов**

Ежегодно на основании медицинских справок о состоянии здоровья учащихся, выданных организацией здравоохранения в порядке, установленном законодательством РФ, учащиеся распределяются на медицинские группы для учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура». Некоторые учащиеся по медицинским показаниям освобождаются от занятий по физической культуре. Учащиеся, после болезни, на основании медицинских справок, находятся на уроке физкультуры, но к практическому выполнению заданий (двигательной активности) не допускаются.

В учреждении постоянно ведется строгий контроль над соответствием инвентаря игрового и учебного оборудования требованиям безопасности, за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых спортивных форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году проводится проверка исправности спортивного оборудования и инвентаря.

Учителя физической культуры перед проведением урока (занятия, спортивного мероприятия) проводят обязательные инструктажи с учащимися по технике безопасности во время спортивных нагрузок.

Травмы полученные обучающимися на уроках физической культуры связаны с растяжением связок голеностопа, ушибами пальцев рук и ног. Это говорит о недостаточной разминке учащихся перед началом активных занятий и не соблюдения мер безопасности при игровых видах спорта.

**В целях обеспечения безопасности учащихся в учреждении проводятся следующие мероприятия:**

Ежемесячно, в течение учебного года проводятся проверки состояния спортзала, учебных мастерских, кабинета физики, химии, информатики и других помещений учреждения на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни и здоровья детей.

Классные и информационные часы для учащихся 1-11 классов, общешкольные и классные родительские собрания по предупреждению детского травматизма и соблюдению ПДД, правил ПБ, соблюдению правил поведения учащихся в школе и за её пределами. Систематически в учреждении проводятся инструктажи с учащимися по правилам поведения в учебных помещениях, на пришкольной территории.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи педагогов и технического персонала по вопросам предупреждения травматизма, соблюдению правил ТБ.

Проходят проверки состояния спортзала, учебных мастерских, кабинета физики, химии и других помещений на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей.

У учащихся формируются умения и навыки оказания первой медицинской помощи при получении травм, действиям в ЧС различного характера на уроках ОБЖ.

Во время воспитательных мероприятий, экскурсионных поездок учащиеся проходят инструктажи, обучение по мерам безопасного поведения.

На стендах и сайте учреждения образования помещены памятки по правилам безопасного поведения и профилактике травматизма.

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах; начиная со 2-й четверти «пятиминутки безопасности» проводились ежедневно по окончании последнего урока.
4. В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута «Мой безопасный путь домой»;
5. В течение года ежемесячно с учащимися проводились беседы инспектором ГИБДД УВД г. Кемерово.

**Выводы:**

Прошедший 2023-2024 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В новом учебном году **2024-2025** цель комплексной безопасности – формирование в сознании учащихся и персонала Учреждения культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути. И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работников Учреждения.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В работе с учащимися МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» (далее – Учреждение) руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Уставом Учреждения, приказами и методическими письмами Минобрнауки РФ, Министерства образования Кузбасса, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Образовательные области и учебные предметы были представлены в учебном плане Учреждения необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление учебных предметов, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

В своей работе коллектив Учреждения руководствовался:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., (Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., (Регистрационный №62296); постановлением от 30 декабря 2022 года №24 О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- приказом Минобрнауки России от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом ОУ, методическими письмами и рекомендациями, департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования администрации города Кемерово.
- Положениями «Основной образовательной программы НОО», «Основной образовательной программы ООО», «Основной образовательной программы СОО» СОШ №90.

Образовательные области и учебные предметы были представлены в учебном плане Учреждения необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление учебных предметов, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность обучения, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., (Регистрационный №61573) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., (Регистрационный №62296)

По учебному плану, составленному на основе ФГОС 2 и 3 поколения, обучались 1-11 классы. Образовательная программа Учреждения и учебный план предусматривали выполнение главной государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы, программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и позволяет реализовать его в полном объеме. Календарно-тематическое планирование учителей было разработано в соответствии

с содержанием рабочих программ по предметам. На основе ООП НОО, ООО и СОО учителями были разработаны календарно-тематические планы, которые корректировались в течение учебного года. Корректировка была связана с больничными некоторых педагогов, курсовой переподготовкой.

Внеурочная деятельность, осуществлялась посменно, в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводились по выбору обучающихся и с согласия их семей. Все курсы обеспечены программами, утвержденными на педагогическом совете. Образовательная деятельность Учреждения носила характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения посредством электронного журнала ЭШ 2.0. Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Таким образом, говоря об оценке реализации учебных программ, тематического планирования необходимо отметить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Учебный план 2023-2024 учебного года выполнен, образовательные программы выполнены в полном объеме за счет корректировки календарно-тематических планов.

Важный показатель результативности учебной деятельности – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и с разной степенью усвоения учебного материала.

В 2023-2024 учебном году Учреждение работало в режиме 6-дневной учебной недели (7-11 классы), в режиме 5-дневной учебной недели – 1-6 классы, дошкольная группа.

Учебный год состоял из четырех четвертей, с включением промежуточной аттестации во 2-10 классах в форме административных контрольных работ по основным предметам обязательной части учебного плана.

Занятия проводились в 2 смены (начало занятий в 08.00 ч и 14.00 ч соответственно). Продолжительность урока во 2-10 классах - 40 минут, для учащихся 1-х классов использовался «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый); продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:
  - 1.1. предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
  - 1.2. метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - 1.3. личностные результаты;
  - 1.4. достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- 1.5. удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
  - 2.1. основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
  - 2.2. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
  - 2.3. программа развития Учреждения;
  - 2.4. качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - 2.5. качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - 2.6. удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОО;
  - 2.7. документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - 3.1. материально-техническое обеспечение;
  - 3.2. информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - 3.3. санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - 3.4. медицинское сопровождение и общественное питание;
  - 3.5. психологический климат в образовательном учреждении;
  - 3.6. взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;
  - 3.7. кадровое обеспечение (включая повышение квалификации инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - 3.8. общественно-государственное управление
4. Качество организации воспитательного процесса:
  - 4.1. реализация дополнительных образовательных программ;
  - 4.2. степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
  - 4.3. работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
  - 4.4. уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

В течение года администрацией Учреждения осуществлялся контроль и коррекция с целью устранения возможных препятствий к успешному обучению детей. Успешному решению стоящих перед коллективом задач способствовали, проводимые в течение года педагогические советы, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, на которых учителя -предметники имели возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся. В соответствии с планом ВШК проводилось посещение уроков учителей предметников. Главными предметами контроля образовательной деятельности были: изучение состояния преподавания учебных предметов, качества освоения предметных и метапредметных результатов, качества ведения школьной документации; выполнения учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации: ОГЭ, ЕГЭ; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ и обеспечивал периодичность, исключая нерациональное дублирование в организации проверок. Итоги контроля отражены в справках. Результаты контроля образовательной

деятельности использовались для эффективного решения задач управления качеством образования.

### Качество образовательных результатов

Для нашего Учреждения актуальной является проблема достижения достаточного уровня качества образования. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на уровне.

### Количественные показатели по годам

Учебный год	Численность	
	классов-комплектов	учащихся
2021-2022	53	1297
2022-2023	52	1275
2023-2024	52	1269

### Контингент учащихся по уровням

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	1297	1275	1269
1-4 классы	615	592	548
5-9 классы	652	644	673
10-11 классы	30	39	48
Классов - комплектов	53	52	52

### Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Классы	Отличники			На 4 и 5			Не успевают		
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
1-4	10,1%	17,4%	12,8%	34,8%	45,1%	39,1%	1,3%	0,7%	0,5%
5-9	4,5%	6,2%	8,2%	30,8%	31,4%	31,7%	4,6%	2%	1,0%
10-11	0%	5,1%	4,2%	16,7%	51,3%	41,7%	6,6%	0%	2,1%
всего	7%	9,6%	11,0%	32,0%	42,6%	38,6%	3,1%	0,9%	1,0%

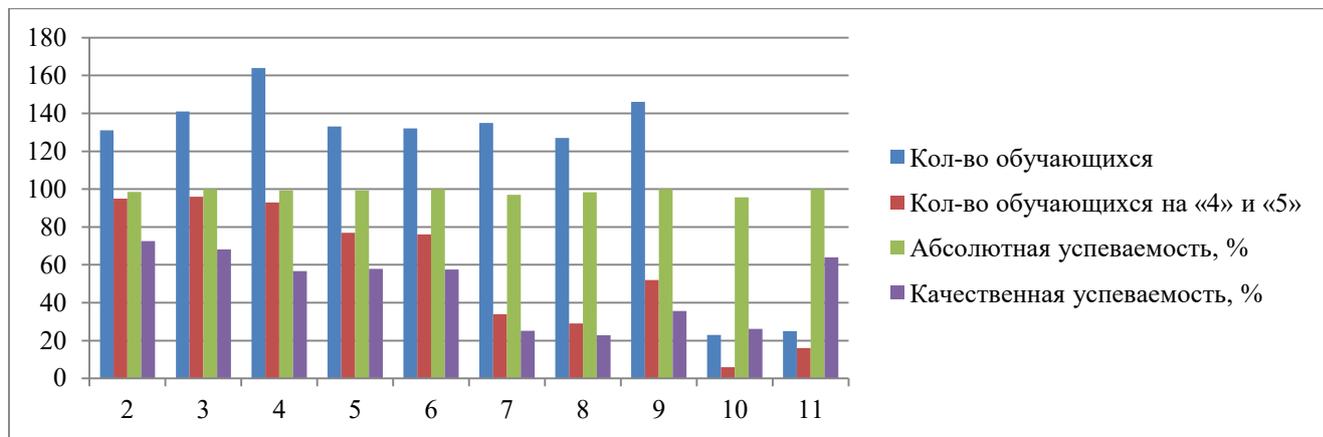
### Сводный отчёт об успеваемости за 2022-2023 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено отметок	
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на 5	на 4 и 5			по уваж-ной причине	по прогулам		одно му	дву м	бол ее 2		
				Все го	из них с одной ой 4									с одной ой 3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	131	129	15	80	7	4	0	0	0	2	0	1	1	
3	141	141	31	65	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
4	164	163	24	69	2	2	0	0	0	1	0	0	1	
<b>1 -- 4</b>	<b>548</b>	<b>433</b>	<b>70</b>	<b>214</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
5	133	132	21	56	2	5	1	0	1	0	0	0	0	
6	132	132	13	63	0	4	0	0	0	0	0	0	0	
7	135	131	9	25	1	1	1	0	1	3	0	1	2	
8	127	125	2	27	0	3	2	0	2	0	0	0	0	

9	146	146	10	42	0	3	0	0	0	0	0	0	0
<b>5 -- 9</b>	<b>673</b>	<b>666</b>	<b>55</b>	<b>213</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
10	23	22	0	6	0	1	1	0	1	1	1	0	0
11	25	25	2	14	2	2	0	0	0	0	0	0	0
<b>10 -- 11</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1 -- 9</b>	<b>1221</b>	<b>1099</b>	<b>125</b>	<b>427</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>1 -- 11</b>	<b>1269</b>	<b>1146</b>	<b>127</b>	<b>447</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

*Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года*

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2	131	95	98,5	72,5
3	141	96	100	68,1
4	164	93	99,4	56,7
5	133	77	99,3	57,9
6	132	76	100	57,6
7	135	34	97,0	25,2
8	127	29	98,4	22,8
9	146	52	100	35,6
10	23	6	95,7	26,1
11	25	16	100	64,0
<b>Итого:</b>	<b>1157</b>	<b>574</b>	<b>99,0</b>	<b>49,6</b>



*Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам трех последних лет*

Класс	Кол-во обучающихся			Кол-во обучающихся на «4» и «5»			Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
2	160	138	131	109	97	95	98,80	98,6	98,5	68,10	70,3	72,5
3	155	154	141	90	89	96	99,40	100	100	58,10	57,8	68,1
4	160	155	164	77	94	93	96,90	99,4	99,4	48,10	60,7	56,7
5	131	130	133	53	80	77	98,50	100	99,3	40,50	61,5	57,9
6	147	125	132	48	44	76	92,50	99,2	100	32,70	35,2	57,6
7	154	136	135	52	38	34	96,80	94,2	97,0	33,80	27,9	25,2
8	100	155	127	25	52	29	88,00	97,4	98,4	25,00	33,6	22,8
9	119	98	146	52	28	52	100,00	100	100	43,70	28,6	35,6
10	17	25	23	2	17	6	88,20	100	95,7	11,80	68	26,1
11	13	14	25	3	5	16	100,00	100	100	23,10	35,7	64,0

**Вывод:** Наблюдается повышение качества знаний и положительная динамика при переходе из начальной школы на основной уровень образования.

*Анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана начальной школы за три года (в %)*

Предмет	Абсолютная успеваемость			Качество обучения		
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Русск. язык	98,32	99,31	99,3	66,74	67,8	68,4
Литер. чтение	99,58	99,8	99,7	89,05	88,5	90,1
Английский язык	99,37	99,8	100	73,36	78,5	76,7
Математика	98,53	99,1	99,3	72,21	76,1	76,04
Окруж.мир	99,58	99,5	99,5	87,16	90,7	87,3
Музыка	99,79	100	100	98,74	100	100
Изобр. иск	99,79	100	100	99,58	100	99,7
Технология	99,79	100	100	99,79	99,8	99,3
Физ. культура	99,79	100	100	98,95	99,8	100

*Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана учащихся 5-9-х классов за три года (в %)*

Предметы	Абсолютная успеваемость			Качество обучения		
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Русский язык	98,62	98,04	99,2	50,61	50,2	56,6
Литература	99,08	98,6	99,2	70,09	73,8	77,8
Иностранный язык	98,16	97,8	99,0	58,22	58,6	63,5
Математика	97,5	99,6	99,6	63,12	59,8	72,9
Алгебра	97,31	96,5	98,2	55,38	49,6	39,0
Геометрия	96,77	96	98,7	54,57	50,3	38,7
Информатика	99,2	99,1	98,7	85,52	91,1	87,5
История России	99,23	98,1	98,9	74,62	69	73,0
Всеобщая история	99,38	98,34	-	73,23	72,9	-
Обществознание	99,61	98,5	99,2	65,7	78,3	74,1
География	99,54	99,46	99,2	64,52	94,2	89,2
Физика	98,99	96,7	98,4	52,02	54,7	66,5
Химия	97,26	97,8	98,8	53,88	52,4	47,0
Биология	99,54	99	99,2	70,35	71,4	83,1
Музыка	99,06	99,1	99,2	98,31	97,8	96,9
ИЗО	99,06	99	98,6	93,41	95	96,0
Технология	99,62	99,3	98,8	97,75	98,4	98,1
ОБЖ	98,17	99,1	99,2	88,53	98,1	98,4
Физическая культура	99,69	99,5	99,4	92,64	94,1	94,1

*Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана учащихся 10-11-х классов за три года (в %)*

Предметы	Абсолютная успеваемость			Качество обучения		
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Русский язык	96,67	100	97,8	33,33	83,3	83,1
Литература	96,67	100	100	46,67	92,9	87,1
Иностранный язык	96,67	98	100	76,67	83,7	70,9
Математика	100	98	96,7	30,0	57,43	43,1
Экономика	100	100	100	83,33	100	100
Право	100	100	100	79,17	91,7	100
Информатика	100	100	100	100	100	100

История	100	100	100	63,33	92,9	100
Астрономия	100	100	-	94,12	100	-
Обществознание	100	100	100	63,33	96,43	100
География	100	100	100	96,43	100	100
Физика	100	100	100	56,52	68,8	97,8
Химия	95,65	100	97,8	60,87	100	91,5
Биология	100	100	100	91,67	88,7	97,8
ОБЖ	100	100	100	96,67	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	95,8

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается на уровне основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне 7-8 классов. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

### Результаты ОГЭ-2024

Кол-во чел.		Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестат ПОСЛЕ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА об основном общем образовании (чел.)	Примечание
Общее количество выпускников 9-х классов в 2024 году	Количество выпускников, допущенных к аттестации		количество сдававших экзамены в форме ОГЭ	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"		
146	146	Русский язык	139	124	12	22	3 на осень
		Математика	139	126	4		
		Физика	3	3	0		
		Химия	19	19	0		
		Информатика (КОГЭ)	57	53	3		
		Биология	59	56	1		
		История	1	0	1		
		География	48	45	2		
		Английский язык	5	5	0		
		Немецкий язык	0	0	0		
		Французский язык	0	0	0		
		Обществознание	83	76	6		
Литература	3		0				

Предмет	Количество участников	"2"		"3"		"4"		"5"		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	139	3	2	67	48	43	31	26	19	4

Математика	139	3	2	34	24	100	72	2	1	4
Физика	3	0	0	0	0	3	100	0	0	4
Химия	19	0	0	5	26	10	53	4	21	4
Информатика (КОГЭ)	57	2	4	15	26	35	61	5	9	4
Биология	59	2	3	16	27	29	49	12	20	4
История	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3
География	48	1	1	11	23	22	46	14	29	4
Английский язык	5	0	0	1	20	2	40	2	40	4
Обществознание	83	1	1	64	77	17	20	1	1	3
Литература	3	0	0	1	33	1	33	1	33	4

Результаты ГВЭ-2023

Кол-во чел.		Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ		
Общее количество выпускников 9-х классов в 2023 году	Количество выпускников, допущенных к аттестации		количество сдававших экзамены в форме ГВЭ	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"
146	146	Русский язык	7	7	0
		Математика	7	7	0

Предмет	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	146	7	4	0		1	14,3	2	28,6	4	57,1
Математика	146	7	4	0		2	28,6	3	42,8	2	28,6

Результаты ЕГЭ-2024

Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников 11/12 кл.	Кол-во недопущенных к ГИА (Ф И О)	Кол-во учащихся в ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
				0-"порог"		"порог"-69		70-79		80-89		90-99		100		
Русский язык	25	0	25	0	0	18	72,00	4	16,00	3	12,00	0	0,00	0	0	63,7
Математика профиль.			10	0	0	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0	58,4
Химия			6	0	0	1	16,67	3	50,00	1	16,67	1	16,67	0	0	77,7
Биология			5	0	0	4	80,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00	0	0	50,2
Информатика и ИКТ			3	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	44,7
Обществозн			11	0	0	10	90,91	1	9,09	0	0,00	0	0,00	0	0	55,5

История	3	0	0	3	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	53,3
География	1	0	0	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	66,0
Литература	2	0	0	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0	68,0
Английский язык	4	0	0	3	75,00	0	0,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0	61,5

Предмет ЕГЭ	Кол-во участников	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов		
Математика базовая	15	0	0	1	6,6667	10	66,667	4	26,667	4

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	25	3	0	86	63,68
Математика	25	0	0	78	57,80
Информатика	2	0	0	54	50,00
Литература	2	1	0	84	68,00
Обществознание	10	0	0	77	56,70
География	1	0	0	66	66,00
Химия (профильный уровень)	6	2	0	97	77,67
Биология	5	1	0	80	50,2
Иностранный язык (английский)	4	1	0	81	61,5

### Общие рекомендации по результатам ЕГЭ 2024 г.:

Педагогам-предметникам:

- Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- Провести детальный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.
- При разработке рабочих программ по предметам на 2024/25 учебный год, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

### Трудоустройство выпускников прошлых лет (2022-2023 учебного года)

В соответствии с планом контрольной деятельности на 2023-2024 учебный год, был проведён тематический контроль, целью которого явилось проведение анализа трудоустройства выпускников 9-х и 11-го классов 2023 года выпуска. Классными руководителями были собраны и предоставлены в учебную часть сведения о трудоустройстве выпускников данных классов. Данные проанализированы и предоставлены в виде таблицы:

*9 классы*

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
	10 класс	ПОО			
97	26	64	1	5	0

Из 97 обучающихся 9-х классов все получили аттестаты , 26 (27%) остались в ОУ, 64 (66%) поступили в СПО.

*11 класс*

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое
	ПОО	ВУЗ				
14	5	7	2	0	0	0

Из 14 выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании (100%), 7 поступили в вузы, что составляет 50 %. Распределение выпускников выглядит следующим образом:

Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области-Кузбасса	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области-Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом								
			г.Томск	г.Москва	г.Санкт-Петербург	г.Красноярск	г.Барнаул	г.Новосибирск	В другом городе	За пределы Российской Федерации	
14	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0

За пределы Кемеровской области выехал 1 выпускник 11 класса (7%). Для продолжения обучения остались в Кемеровской области 6 выпускников (43%).

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитательной работы на 2023-2024 учебный год – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была реализована на основе Рабочей программы воспитания.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

Воспитательная деятельность общеобразовательной организации реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась по инвариантным и вариативным модулям программы воспитания:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные общешкольные дела»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профилактика правонарушений»»

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие учащиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Твори добро», медиа-центр «Сюжет», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат

событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Каждый понедельник учебной недели начинался с прослушивания Гимна и поднятия флага РФ в актовом зале и классных кабинетах и уроком «Разговоры о важном».

Согласно плану программы воспитания в 2023-2024 учебном году учащиеся Учреждения приняли участие в традиционных общешкольных делах:

- Торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- Турслет «Золотая осень»;
- Праздничная программа, посвященная Дню учителя;
- Праздничная программа, посвященная Дню отца;
- Дисотека
- Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни»;
- Праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню;
- Концерт «Созвездие талантов»;
- Спортивное мероприятие «Масленичные забавы»
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы;
- Праздничная программа «Последний звонок», выпускной вечер
- Музыкально-литературная композиция «Всем героически защитникам Ленинграда посвящается».
- Школьный конкурс «Лучший юнармеец»
- Музыкально-литературная программа «В поисках золотого ключика»
- Акция «С чистого листа»;
- Акция «Тепло для СВОих»;
- Акция «Чистый двор».
- Акция «Добро.хвост»
- Акция «Поздравительная открытка».
- Акция «Письмо герою».
- Акция «Тепло наших сердец».
- Видеочеллендж «День победы»
- Акция «Чистый двор»

### **Классное руководство**

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли на уровне НОО – 19 классных руководителей (1-4 классы), у 4 классных руководителей – 2 классных руководства; на уровне ООО и СОО 29 классных руководителей (5-11 –классы), у 5 классных руководителей – 2 классных руководства. Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Открытые занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» провели следующие классные руководители – Прокудина Е.Ю., Бакланова Н.С., Обви А.А., Кабанова С.А., Козлова С.А., Доценко М.С., Довыдюк Н.П., Бедарева Ю.В., Черемнова Я.А., Гугова О.З., Пыкин А.Л., Артанова Н.Е., Ковалева О.Н., Дорошина С.А., Солдатова Ю.В., советник по воспитанию Лавринова А.М.

В течение 2023-2024 учебного года советник по воспитанию Лавринова А.М. проводила мероприятия патриотической направленности:

- День знаний;
- Классный час «Мы разные, но мы вместе», посвященный толерантности.
- День жертв геноцида;
- День Неизвестного солдата;
- Классный час, посвящённый Сталинградской битве;
- День неизвестного солдата;
- Классный час «Подвиг Веры Волошиной»
- Классный час, посвященный окончанию Второй Мировой войны»

### **Профориентация**

Профориентационная работа в школе осуществлялась согласно Рабочей программе воспитания, модуль «Профориентация».

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривала:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- Участие во всероссийских уроках образовательного интернет портала ПРОеКТОрия «Шоу профессий», во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «За собой», во Всероссийском проекте «Билет в будущее», где подростки смогли пройти профориентационные тесты, примерить онлайн актуальные

## профессии, посещение ССузов и Ввузов

Мероприятие	Место проведения	Участники
Представители КемГИК рассказали о Вузе	МБОУ «СОШ №90»	9 классы
День открытых дверей «Профессии будущего»	Центр занятости населения	10 класс
Химическая лаборатория»	КемГУ	10 класс
День открытых дверей института экономики и управления	КемГУ	8В, 10А
День открытых дверей	КемГУ	9В, 9Г
День открытых дверей на кафедре управления и экономики социально-культурной сфере	КемГИК	11 класс
Проф.пробы	ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий	Билет в будущее
День открытых дверей	КемГУ Институт фундаментальных наук	10, 11
День открытых дверей	Куз ГТУ	9В, 9Г, 10А, 11А
Мастер-класс	Кем.техникум индустрии питания и сферы услуг	7А
День открытых дверей	Колледж предпринимательских и цифровых технологий «Цифры»	7 классы
Проф.пробы	Кемеровский кооперативный техникум	Билет в будущее
Проф.пробы	Кемеровский коммунально-строительный техникум им. В.И. Заузелкова	Билет в будущее
Мастер-класс	Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг	7 Д, 7А, 9В, 9Е
День открытых дверей	Кемеровский государственный университет	9 Е
День биотехнолога	Кемеровский государственный университет	10 А
Индустриальная сессий «Открывая горизонты»	Институт инженерных технологий , Кемеровское предприятие «Азот»	9Б, 9 Е
День открытых дверей	КузГТУ Инженерный институт	10 А
День открытых дверей	Кузбасский медицинский колледж	9Б, 9 Е
День открытых дверей	Кемеровский коммунально-строительный техникум им. В.И. Заузелкова	8 А
Профессиональные пробы	КузГТУ	9Б, 9 Е
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы Кузбасса»	Кемеровский кооперативный техникум	8 В, 9 А
День открытых дверей	Кемеровский кооперативный техникум	8 В
Интерактивная лекция с элементами практики «В поисках психического здоровья»	КемГУ	10, 11 классы
Встреча с молодыми избирателями	МОАУ «СОШ №14»	11 класс
День открытых дверей	Кузбасский техникум архитектуры и геодезии	9 В
День открытых дверей	Кемеровский коммунально-строительный техникум им. В.И. Заузелкова	9 В
Стоматологическая клиника «Улыбка»	День теней	9 Б, 9Е
Встреча с представителем ССУЗА	СибУПК	11 класс
Профорientационная квест-игра	Кемеровский кооперативный техникум	9, 10, 11 классы
Лекция «Самовоспитание личности»	КемГУ	9 А
День открытых дверей	Кемеровский медицинский университет	10 А
Мастер-класс	Кванториум42	6А
День открытых дверей	Кемеровский коммунально-строительный техникум им. В.И. Заузелкова	6 В

### **Работа с родителями**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива Учреждения, ответственность родителей и коллектива за результаты воспитания детей, взаимного доверия. Основными направлениями работы с родителями являются:

- изучение семьи;

- участие родителей во внеклассной деятельности;
- работа с проблемными семьями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- участие родителей в управлении,
- тематические родительские собрания.

Свою работу ведет родительский комитет. 1 раз в четверть проводился общешкольный родительский комитет и родительские собрания по классам. Основная цель родительских собраний – информирование родителей об успехах учащихся, видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДДТТ, эти же вопросы также были затронуты на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Мой безопасный путь домой». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через классные родительские собрания, через единые родительские собрания, круглые столы с представителями родительских комитетов и администрации школы. Особое значение делалось на профилактику правонарушений среди подростков: беседы инспектора ОПДН, ГИБДД. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы со школой, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В течение года родители были вовлечены в совместную творческую и спортивную деятельность: День знаний, Туристический слет «Золотая осень», Новогодние утренники, мероприятия в рамках проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника», концерт ко Дню матери, родители активно участвовали в благотворительной акции «Твори добро» по сбору крышечек, «Четыре лапы, один хвост» - сбор корма для приюта животных, национальный проект «Демография»: «Здоровое питание».

Классные руководители привлекают родителей для участия в следующих делах класса: организация и проведение тематических классных часов, праздников, экскурсионных поездок. Совместно с родителями и для родителей были организованы и проведены такие мероприятия как: классные вечера, творческие концерты.

Создан Совет отцов, представители которого участвуют мероприятиях, в дальнейшем, планируем проложить работу данного направления.

В течение года родители участвовали в различных анкетированиях: «Удовлетворённость выпускников 9-х, 11-х классов и их родителей качеством подготовки к ГИА», «Удовлетворённость качеством общего/дошкольного образования», мониторинговое

исследование по выявлению удовлетворенности населения качеством реализации городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» и др.

### **Профилактика правонарушений**

В рамках реализации Модуля «Профилактика и безопасность» особое внимание уделялось профилактике правонарушений, с этой целью были проведены тематические беседы, классные часы, Советы профилактики, рейд по микроучастку, Неделя профилактики правонарушений.

В течение учебного года были проведены классные часы: «Безопасность в сети интернет», «Комендантский час», «Правила и обязанности школьника», «О культуре общения», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья», «Мы в ответе за свои поступки», «Конфликты, способы решения», классные часы по кибербезопасности, по правилам дорожного движения, по правилам использования средств индивидуальной мобильности.

Инспектор ОПДН Петрухан А. С. в течение 2023-2024 учебного года проводила беседы с учащимися как индивидуально, так и с классными коллективами на тему: «Уголовная и административная ответственность».

29.01.2024 года было проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений и безопасность», где представитель родительского комитета – Садовникова Наталья Константиновна, старший инспектор ГУФСИН, рассказывала об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Школьный психолог Солдатова Ю.В. провела с учащимися беседы «Правила конструктивного поведения», «Как избежать стресса при подготовке к ГИА».

Были проведены беседы по кибербезопасности с участием депутата парламента Кемеровской области-Кузбасса Ибрагимов Радомира Закировича.

В рамках проведения Недели безопасности, сотрудник Госавтоинспекции Гулевич Евгений Юрьевич, провел беседу с учащимися нашей школы по правилам безопасного управления самокатами, велосипедами, а также школьники рассмотрели безопасный путь в школу и правила пользования общественным транспортом

В течение 2023-2024 учебного года проводился учет и ежедневный контроль над успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации.

Один раз в четверть проводились Советы профилактики, цель которых профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся; социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни. Совет профилактики работает согласно, положению о Совете профилактики. Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. (с изменениями от 13.01.2001г.), Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ, Уставом «МБОУ «СОШ № 90». Учащиеся подключались к онлайн-урокам, проводимых прокуратурой города, сотрудниками полиции и ГИБДД.

### **«Экскурсии, экспедиции, походы»**

Мероприятия в рамках реализации модуля « Экскурсии, походы, экспедиции», были проведены следующие мероприятия:

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>
Турслет «Золотая осень»	5-11 классы
Посещение филармонии имени Т.Б. Штоколова «Тыл-половина Победы»	6А, 6Б, 6В, 6 Г, 6Д, 7Б, 7Г.
Посещение филармонии имени Т.Б. Штоколова в рамках проекта «Филармония круглый год»	5В, 5 Д, 5Е, 6А, 6Г, 7А, 7 Г, 7Д
Областная библиотека им. В. Федорова (творческие встречи, экскурсии)	5 Б, 6 Д, 7Б, 8 А
Дворец молодежи, Кемеровский медицинский университет (посещение патриотической программы по Пушкинской карте)	9 Б, 9 Е
Музей избирательной комиссии	6В
Молодежный Просемейный форум «Да! Будет семья крепкой»	9А
Безопасность в движении в «Кузбасском детско-юношеском центре безопасности дорожного движения»	5 Е, 7А, 7 Б
Открытие «Дни защиты от экологической опасности»	9 Б, 9 Е
Экологическая акция «Серая шейка»	
Экскурсия « Сила в правде»	5А
Кинотеатры «Кузбасскино»	6Б, 6Г, 9В, 9Б, 8Д
Музыкальный театр Кузбасса им. А.К. Боброва (посещение патриотической программы по Пушкинской карте)	9А, 9Б
Посещение кинотеатра «Гринвич»	6Б. 8Д

### **Курсы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность на базе Учреждения реализовывалась через систему внеаудиторной занятости, дополнительного образования педагогами и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, трудовое. В Учреждении используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники (учителя начальных классов, учителя старших классов, педагог дополнительного образования, педагог-психолог и другие). Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Программы по всем направлениям внеурочной деятельности разработаны педагогами Учреждения, утверждены на Педагогическом Совете.

Во внеурочной деятельности заняты 100% обучающихся. Этот показатель стабилен. Реализуемая программа воспитания в 2023-2024 учебном году дала свой положительный результат. Что способствовало росту учащихся с высоким уровнем воспитанности, и уменьшению количества детей с низким уровнем.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» в нашей школе в течение года проводились занятия по естественнонаучному направлению «Занимательная экология» и техническому направлению «Робототехника».

### **Детские общественные объединения**

В рамках реализации модуля «Детские общественные объединения» школьный отряд ЮИД «Зеленый Свет» принял участие в районном конкурсе «Юный пропагандист», занял 2 место. В районном конкурсе «Содружество ЮИД» заняли 3 место. Школьный отряд «Юный пешеход» принял участие в районном конкурсе «Юный пешеход».

Школьный кружок «Артист» в течение года поставил литературно-музыкальные композиции, игровую программу «В поисках золотого ключика», литературно-музыкальную композицию «Всем защитникам Ленинграда посвящается»

Отряд «Юнармия» принял участие в военно-туристическом слете, в I Городском конкурсе «Лучший боец юнармейского отряда». В школе был организован и проведен школьный конкурс «Лучший юнармеец школы», где Горбач Светлана (6 «В» класс») заняла 1 место.

В рамках реализации модуля «Музейное дело» в школьном музее «Память» были проведены музейные уроки, тематические экскурсии, встреча с ветеранами, в летние каникулы организованно экскурсионное бюро, уборка. 1 февраля 2024 году торжественно открыли Парту Героя, носящую имя Д.Ю.Климова.

Активисты музея «Память» и волонтеры школьного отряда «Твори добро» наводили порядок на могиле Незнакина Алексея Тарасовича, Героя Советского Союза, у бюста почётного гражданина города Игоря Николаевича Якунина.

Достижения в работе школьного музея «Память»:

- Проведен мастер-класс для приглашенных гостей. Изготовлено 14 кукол-берегинь.
- Оформлен стенд музея в фойе 2 этажа школы.
- В течение учебного года был осуществлен сбор экспонатов для локации Русская изба, готовится книга о Русской избе, где будут упомянуты дарители.
- 6.03.24 Муниципальный конкурс локальных краеведческих историй, выступление юных экскурсоводов: Титов Степан II место, Бодня Диана II место.
- 25апреля 2024 года состоялась презентация социально-значимого проекта «Книга Памяти Славы Заводского района участников Великой Отечественной, Афганской, современных локальных войн и вооруженных конфликтов», в которой представлена информация о родственниках учащих нашей школы.

Одним из важным направлением, реализуемым в школе является реализация модуля «Волонтерство». В школе работает отряд «Твори добро», участники которого принимают активное участие в общезначимых акциях «Добро.Хвост», «Трудовые десанты», «Помощь Ветерану», участие в городской школе «Доброград».

В рамках реализации модуля «Юный Кузбассовец» в нашей школе организованы выставке рисунков «Красота природы родного края», учащиеся участвуют в школьных краеведческих викторинах, в городской конкурс «Знай Кемерово», «Знатоки города», где заняли 3 место, в спортивных мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества, легкоатлетической эстафете.

В рамках реализации модуля «Школьные медиа» в нашей школе регулярно проводились анонс и освещение мероприятий через социальные сети Вконтакте, Telegram-канале, через школьный сайт. Учащиеся создавали поздравительные ролики к праздникам.

Организация предметно-пространственной среды осуществлялась через:

- разработку и оформление внешнего вида здания к праздникам, оформление холла тематическим фотозонами, приуроченными к 1 сентября, Дню учителя, Дню матери, Новому Году, 23 февраля, Международному Женскому Дню, Дню Космонавтики Дню Победы;

- организацию места проведения церемонии поднятия (спуска) флага;
- оформление «Стены памяти», стенда «Губернаторские стипендиаты школы»;
- обновление стендов, акцентирующих внимание учащихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В течение учебного года проводилась регулярная телевизионная передача информации о событиях в школе в рекреации 2 этажа.

### Достижения учащихся

#### 1-4 классы

Классные часы	Мероприятия	Участие в школьных мероприятиях	Участие в городских, областных мероприятиях	Социум с указанием темы	Акции	Родительские собрания (тема)
Классный час «Самоуправление в классе»	Оформление стендов «Осень золотая», «Осенние пейзажи»	1 сентября Торжественная линейка «Путешествие в страну Знаний»	Участие в олимпиаде «Безопасные дороги» «Учи.ру»	Посещение филармонии Кузбасса. Концертная программа «В стране невыученных уроков»	Акция «Помощь для братьев наших меньших»	«Собрание будущих первоклассников»
Классный час «Правила поведения в школе»	Выставка поделок «Дары осени»	Торжественная линейка, поднятие флага, исполнение гимна России и Кузбасса, занятия «Разговоры о важном»		Посещение Областного краеведческого музея "Предания народов Кузбасса»	Акция «Подари книгу»	«Итоги первой четверти»
Беседа по ПДД «Где можно играть, а где нельзя»	Оформление стенда ко «Дню учителя»	Спортивный квест			Акция «Носки солдату»	
Классный час «День добра и уважения»	Викторина «Все профессии важны»	Участие в выставке-конкурсе фотографий «Мои семейные путешествия и туризм»			Акция «Письмо солдату»	
Классный час «Год педагога и наставника»		Посвящение в первоклассники				
Беседа «Пожарная безопасность»		Участие в концерте, посвященном о «Дню				

		учителя»				
Урок города «Чем живет сегодня город трудовой доблести и славы»	Оформление стенда ко «Дню Матери»	Участие в конкурсе афиш «Говори правильно» Торжественная линейка, поднятие флага, исполнение гимна России и Кузбасса, занятия «Разговоры о важном»	Участие в олимпиадах «Безопасные дороги», «Безопасный интернет» «Учи.ру»	Филармония, концерт «Сказка о золотом петушке... А.С.Пушкин»	«Открытие ветерану» к Новому году и Рождеству	«Итоги I полугодия. Предварительная успеваемость учащихся за II четверть»
Урок безопасности в сети интернет	Оформление окон «Новый год и Рождество в Кузбассе»	Школьный музей «День неизвестного солдата»	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Музей-заповедник «Красная Горка»	«Протяни руку лапкам», сбор корма для животных	
Урок Цифры	Оформление кабинета «Самое новогоднее настроение»	Торжественная линейка «Посвящение в Орлята России»	Районный конкурс «Юный пешеход»		Акция «Сбор макулатуры»	
«День толерантности», презентация	Викторина «Мир профессий»	Концерт ко Дню Матери			Акция «Подари книге вторую жизнь»	
«При солнышке – тепло, при матери – добро»		Новогодний утренник			Акция «Рождество для всех и каждого»	
«Безопасное поведение на дороге в период зимних каникул»					Акция «Каждой пичужке – по кормушке»	
Урок города «Кемеровчане-почетные граждане Кемеровской области»	Выставка рисунков «Памятникам защитникам Сталинграда»	Торжественная линейка, поднятие флага, исполнение гимна России и Кузбасса, занятия «Разговоры о важном»	«Большие семейные игры»	Ботанический сад	Акция «Письмо солдату»	Собрание будущих первоклассников «Виртуальная экскурсия-знакомство со школой»

«Безопасная дорога в школу и домой»	Участие в фотовыставке «Золотые руки моей мамы»	Рыцарский турнир «Красив в строю, силен в бою»	Районный конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград»	Филармония, викторина по сказкам Пушкина	Всероссийская акция «Серая шейка-2024»	Предварительная успеваемость учащихся за III четверть
«Природа-сокровище планеты Земля»	Выставка рисунков «Весна красна»	Спортивные соревнования «Морские приключения», «Веселые старты»	Районный конкурс рисунков «По дорогам сказок»	Арт-библиотека, интерактивная игра «Природа Кемеровской области»		
«К подвигу солдата сердцем прикоснись»»	Экскурсия «Природа весной»	Конкурс строевых песен	Районный конкурс «Битва хоров» 1 место			
Урок Цифры	Выставка рисунков «Мы – патриоты России»	«Праздник Букваря»	Районный конкурс «Фортуна-2024» 2 место			
«Правило пользования телефоном и наушниками во время пешеходного движения»	Мастер-класс «В гостях у художницы народных промыслов»	Фестиваль «Созвездие талантов»	Городской конкурс «Успех» 1 место			
«Международный женский день»		«Масленичные забавы»				
«Весенние паводки. Осторожно, тонкий лед!»		Праздничные концерты к 23 февраля и 8 марта				
«Безопасное поведение на дороге в период весенних каникул»						
«День Космонавтики»	Викторина «Удивительный мир космоса»	Торжественная линейка, поднятие флага, исполнение гимна России и Кузбасса, занятия «Разговоры о важном»	Городской конкурс чтецов ко Дню Космонавтики	Филармония, концерт «Парад инструментов»	«Открытие ветерану» к 9 мая	«Итоги учебного года. Предварительная успеваемость»
«Безопасная дорога в школу и домой»	Выставка рисунков «Космос»	Школьный конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне»	Городской конкурс «Битва хоров» 2 место	Филармония, спектакль «Летучий корабль»	«Сбор макулатуры»	

Урок города «Есть такая профессия-Родину защищать»	Участие в фотовыставке «Ветераны ВОВ»	Праздничный концерт к 9 мая	Региональный конкурс «Музыкальный лабиринт» 2 место	Музей-заповедник «Красная Горка»	Благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных	
«Правила пользования средствами индивидуальной мобильности»		Внеурочное мероприятие «Прощание с 1 классом»				
«Правило пользования телефоном и наушниками во время пешеходного движения»		Торжественная линейка «Прощание с начальной школой»				
«Единый общероссийский телефон доверия для несовершеннолетних»						
«Безопасное поведение на дороге в период летних каникул»						

### 5-11 классы

Название	Уровень	Класс	Педагог	Результат
Природа арт	районный	5Б 6Д	Бакланова Н.С.	участник
Конкурс сочинений	Всероссийский	5Д	Саакян А.Ю.	сертификат
Творческий конкурс «Защити свои персональные данные»	Региональный	5Г 6Б	Орлова Е.А. Доценко М.С.	участник
Городской конкурс «Знай Кемерово»	Муниципальный	6Г	Умрихина Д.Д.	участник
Перечневая олимпиада «Наследие»	Муниципальный	9А	Ковалева О.Н.	Победитель
Всероссийская олимпиада, посвященная Году учителя «Прочитай стихотворение с учителем»	Всероссийский	9А	Ковалева О.Н.	Участник
I Городской конкурс «Лучший боец юноармейского отряда»	Муниципальный	Юноармейский отряд	Еремин Д.А.	Участник
Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека	Федеральный	5Б	Бакланова Н.С.	Победитель
Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины»	Всероссийский	Ларькин Кирилл 6 «А» класс	Ковалева О.Н.	Победитель
Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Всероссийский	6Д, 5Б	Бакланова Н.С.	Победитель, призы
Областной конкурс по	Областной	Матвеев Матвей	Матвеев Д.В.	3 место

робототехнике				
Новый год: история и традиции праздника	Муниципальный	5 Е	Кабанова С.А.	Участник
Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом»	Всероссийский	Ларькин Кирилл 6 «А» класс	Ковалева О.Н.	Участник
Районный конкурс «Живая классика»	Районный	6 А	Козлова С.А.	Участник
Чемпионат «Профессионалы»	Муниципальный	8В,9А	Орлова Е.А., Лавринова А.М.	Участник
Районный конкурс «Юный пропагандист»	Районный	Отряд ЮИД «Зеленый свет»	Брайт Л.С.	2 место
Семья. Добровольчество. Школа	Районный	9 «А»	Ковалева О.Н.	Призер
Акция «Внимательный пешеход»	Районный	Отряд ЮИД «Зеленый свет»	Брайт Л.С.	Участник
Знатоки города	Городской	7 Б	Бедарева Ю.В.	Диплом 3 степени
Акция «За здоровье»	Районный	7 Д	Дорошина С.А.	участие
Акция «Поехали, прирученная к Дню Космонатики»	Районный	Отряд ЮИД «Зеленый свет»	Брайт Л.С.	Участник
Акция «Добро. хвост»	Муниципальный	Волонтерский отряд «Твори. Добро»	Ковалева О.Н., Орлова Е.А.	Благодарственное письмо
Районный конкурс «Содружество ЮИД»	Районный	Отряд ЮИД «Зеленый свет»	Брайт Л.С.	2 место
Шахматный турнир	Районный	Учащиеся 10 класса	Вертохвостов Д.В.,Ненашев Р.Э.	Вертохвостов Д.В.,Ненашев Р.Э.
Спартакиада по волейболу в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	Районный	Спортивный клуб «Спортлидер»	Вертохвостов Д.В.,Ненашев Р.Э.	Участники
Спартакиада по баскетболу в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	Районный	Спортивный клуб «Спортлидер»	Вертохвостов Д.В.,Ненашев Р.Э.	Участники
Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	Спортивный клуб «Спортлидер»	Носенкова О.П., Вертохвостов Д.В.,Ненашев Р.Э.	Участники
Спартакиада по легкой атлетике в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	Муниципальный	Спортивный клуб «Спортлидер»	Носенкова О.П., Вертохвостов Д.В.,Ненашев Р.Э.	Участники

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что Учреждение добилось поставленных целей в полной мере:

- Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями.
- Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
- Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

- Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
- С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
- 15% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
- У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

#### Рекомендации:

- Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
- При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
- Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
- Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
- В течение учебного года организовать участие класса не менее чем в одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии. Принимать активное участие в конкурсах различного уровня, вовлеченность детей в классные и общешкольные мероприятия
- Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
- Внедрить в 2024-2025 учебном году систему мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
- Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
- Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.
- К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
- Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее чем в 30% классных коллективах: совместное планирование с обучающимися, подготовка, проведение и анализ.

- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни (профилактика вредных привычек, правонарушений).
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала через реализации проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника», «Билет в будущее».
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.
- Качественной введение документации класса (папки по воспитательной работе)

### **АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Система профилактики безнадзорности, правонарушений и вредных привычек**

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и поставленной целью: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

В связи с этим решались следующие задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТСЖ, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика ЗОЖ.
6. Координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся и детям, проживающим на микроучастке школы.

Исходя из указанных цели и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности Учреждение руководствовалось действующими законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

В начале учебного года были составлены и проанализированы социальные паспорта классов для выявления различных категорий семей. В 2023-2024 учебном году по данным социальных паспортов МБОУ «СОШ № 90» обучались:

- 12 детей-инвалидов, из них 5 на домашнем обучении
- 7 детей-инвалидов с ОВЗ
- 57 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- 182 ребёнка из многодетных семей;
- 57 детей из малообеспеченных семей;

- 36 детей из семей участников боевых действий;
- 23 опекаемых ребёнка;
- 8 детей из приемных семей
- 254 ребенка из неполных семей;
- 57 детей воспитывают матери-одиночки;
- 2 детей воспитываются только отцом;
- 26 детей воспитанников детского дома.

Были определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска»: воспитанниками детского дома, приемными и опекаемыми детьми, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в социально-опасном положении:

- изучение социальных проблем обучающихся;
- профилактическая работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на внутришкольном учете и на учёте ПДН;
- осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска»: многодетных, опекаемых, малообеспеченных, социально-опасных.

В течение учебного года проводилась следующая работа с данными категориями детей:

1. Посещение по месту жительства с целью обследования условий жизни опекаемых детей школы. Составлены акты обследования условий жизни опекунских и приемных семей.
2. Посещение по месту жительства социально-опасных семей с целью обследования условий жизни ребёнка и бесед с родителями.
3. На особом контроле находилась семья К.: Ирина, обучающаяся 4 «Г» класса. Детей воспитывает один отец, мать умерла. У детей имеются сложности в освоении образовательной программы, Ирина обучалась в четвертом классе повторно. Классным руководителем с девочкой проводились индивидуальные дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях. На дому семью посещали регулярно, отцу была оказана консультативная помощь для сбора документов на социальные пособия и льготы.
4. Так же проводилась большая работа по адаптации в новом классном коллективе вновь прибывшего во 2Е класс обучающегося А. Вадима. У мальчика регулярно возникали конфликты с одноклассниками, чаще затевал конфликты сам Вадим, использовал не нормативную лексику. С семьёй проводились консультации специалистов школы, приглашались на совет профилактики. В итоге в 4 четверти родителям было предложено перевести ребенка в другой класс, там ребенок адаптировался более успешно.
5. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»» всем обучающимся, получающим начальное образование, было предоставлено бесплатное питание на завтрак – для обучающихся первой смены, обед – для обучающихся второй смены. Обучающимся, имеющим статус ОВЗ, предоставлялось двухразовое бесплатное питание.
6. Организация питания детей из семей льготных категорий. Получали субсидию за питание 149 ребенок на начало учебного года, в конце года - 178. Бесплатное питание получали воспитанники детского дома.
7. Обеспечение льготным проездным билетом детей из малообеспеченных семей.
8. Совместная работа с «Центром социальной помощи семье и детям», АКДН, ПДН, «Отделом по защите прав детей».

9. Участие в акции «Первое сентября – каждому школьнику». В текущем учебном году обучающимся была оказана помощь из областного, местного и внебюджетных фондов.
10. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассную работу. 100% детей привлечены к внеурочной деятельности.
11. Беседы с обучающимися и их родителями из разных категорий семей.
12. 2 раза в год проводились рейды по микроучастку в целях организации всеобуча. В рейдах приняли участие 40 педагогов 1 и 2 корпусов школы, посещено 5707 квартир, не обучающихся детей не выявлено.

В следующем учебном году следует продолжить работу с социально-опасными и неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

Исходя из анализа работы за 2023 -2024 учебный год, можно определить ряд задач на 2024-2025 учебный год:

1. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение информацией детей и их законных представителей по вопросам социальной защиты.
2. Продолжать формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни, потребность вести здоровый образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью.
3. Обеспечить социальную защиту детей, проживающих в социально-опасных семьях, находящихся под опекой, проживающих в приёмных семьях.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ и на учете ПДН.
6. Продолжить работу в совместной деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей.
7. Сохранение контингента обучающихся школы.
8. Способствовать формированию у обучающихся понятий о принципах безопасного поведения в сети Интернет.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся**

**Цель работы:** психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности.

**Поставленные задачи:**

- содействовать оптимизации условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в процессе школьного взаимодействия;
- проводить психологическую диагностику обучающихся с целью определения их индивидуально-психологических особенностей;
- организовать работу по выявлению детей «группы риска»;
- осуществлять работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- вести просветительско-профилактическую работу по формированию мотивации здорового образа жизни.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и профилактическое, методическое – в соответствии с перспективным планом работы.

### 1. Диагностическая деятельность

В течение года *психодиагностическая* деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Психодиагностические исследования осуществлялись как в *индивидуальной*, так и в *групповой форме*, для выявления и оценки индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся. На основе диагностики строилось заключение об особенностях развития ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним.

В рамках проведения *групповой* и *индивидуальной* диагностики проводились исследования с использованием следующих методик:

анкета школьной адаптации «Сказка» В. А. Корневской, анкета мотивации Н. Г. Лускановой, «Бусы» И. И. Аргинской, «Графический диктант», Гештальт-тест Бендер, тест Тулуз-Пьерона, «Дерево» Лампена, «Заучивание 10 слов» Лурия, анкета «Оцени поступок» (по Э. Туриелю в модификации Е. А. Кургановой и О. А. Карабановой), «Кто Я?» (модификация методики Куна), наблюдения педагогов (коммуникативные УУД), Теппинг тест (Е.П. Ильин), МЭДИС, методика Амтхауэра (субтесты на исследование словесно-логического мышления), «Самооценка» Т. В. Дембо - С. Я. Рубенштейн, тест школьной тревожности Филлипса, ШТУРМ (форма А), «Шкала тревожности» А. М. Прихожан, «Я-концепция» Пирса, «Коммуникативная толерантность» Бойко В. В., «ДДО» Е. А. Климова, Методика "Иерархия мотивов труда" (Г. В. Резапкина), «Самооценка психических состояний» Айзенк, МПДО А. Е. Личко, ADOR («Подростки о родителях»), УСК, проективные методики «Рисунок человека», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного».

**Таблица: Охват (за год) диагностической и исследовательской деятельностью**

Класс	Число классов комплектов	Охват групповой диагностикой	Охват индивидуальной диагностикой	Охват мониторинговыми исследованиями	Итого
1	5	115	18		
2	6	20	4		
3	6		5		
4	6		7		
5	6	130	6		
6	5		4		
7	5		4	128	
8	5	125	5	125	
9	6	148	6	148	
10	1	25		25	
11	1	25	5	25	
<b>всего</b>	<b>52</b>	<b>588</b>	<b>64</b>	<b>451</b>	<b>1103</b>

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. По мере необходимости, в дальнейшем банк диагностических методов будет пополняться и обновляться для более эффективной диагностики.

## 2. Коррекционная, развивающая деятельность

За прошедший период проводилась *групповая коррекционная, развивающая работа* с обучающимися 1-х, 5-х классов, направленная на развитие успешной адаптации, снижение школьной тревожности и преодоление трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

*Индивидуальная коррекционно-развивающая работа* проводилась с обучающимися 1-го класса (с целью усиления учебной мотивации, развития волевой саморегуляции и мелкой моторики) и 2-го, 3-го, 5-го, 6-го, 8-го классов (с целью оказания помощи по усилению учебной мотивации, снижению уровня тревожности и агрессии, содействия в переориентации поведенческих моделей, формировании коммуникативных навыков).

**Таблица: Охват психологическими услугами по программам:**

Классы	Название программ:	Количество групп за год	Охват детей в группах	Охват детей в индивидуальных формах работы
1 класс	Коррекционно-развивающая программа «Путь к успеху» (для младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью), автор-составитель Солдатова Ю. В.	2	20	
5 класс	«Активизация внутренних ресурсов подростка» Кунигель Т. В.	2	22	
1 класс	Индивидуальная			4
2 класс	Индивидуальная			3
3 класс	Индивидуальная			3
4 класс	Индивидуальная			1
6 класс	Индивидуальная			2
7 класс	Индивидуальная			1
9 класс	Индивидуальная			1
9 класс	Занятия с элементами тренинга по преодолению экзаменационной тревожности.		10	
11 класс	Занятия с элементами тренинга по преодолению экзаменационной тревожности		6	2
<b>Итого</b>			<b>48</b>	<b>17</b>

## 3. Консультационная работа психолога

За прошедший период было проведено 120 консультаций (первичных и повторных, индивидуальных и групповых), из них 34 для учащихся, а также 22 – для педагогов школы, и 63 консультация для родителей (законных представителей) обучающихся.

**Таблица: консультационная работа**

консультации	обучающихся	родителей	педагогов
<b>Охват человек</b>	353	67	38

Всего консультаций	34	63	22
--------------------	----	----	----

В большинстве случаев за психологической помощью обращались *родители обучающихся*. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

На консультации обращались с такими проблемами, как:

- трудности в общении со сверстниками, учителями, особенности межличностного взаимодействия (обучающиеся);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- самопознание;
- личностные, эмоционально-поведенческие особенности;
- трудности обучения (мотивация);
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой диагностики (педагоги);
- по психолого-педагогическому взаимодействию с учащимися (для педагогов).

Также осуществлялось индивидуальное консультирование *с опекунами* по вопросам оптимизации детско-родительского взаимодействия.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

#### 4. Приоритетные направления в деятельности педагога-психолога

*Таблица. Охват целевых групп психологическими услугами за год:*

Целевые группы	общее число по школе	из них психологические услуги получили
Одаренные дети (отличники, призеры)	115	34
<i>из них участники проекта «Дистанционное образование инвалидов»</i>	-	-
<b>Дети группы социального риска:</b>		
<i>из них состоят на внутришкольном учете</i>	7	7
<i>из них состоят на учете КДНиЗП и ОПДН</i>	4	3
Дети группы риска аутодеструктивных форм поведения ( <i>попытки суицида</i> )	-	-
Дети, воспитываемые под опекой	23	21
Дети, воспитываемые в приемной семье	8	6
Воспитанники детских домов	26	21
Дети ОВЗ	57	51
<b>Всего</b>	<b>240</b>	<b>143</b>

В течение учебного года проводились как занятия *с детьми «группы риска»* с использованием различных приемов по снятию агрессии, формированию позитивной Я-концепции, осознанию своих внутренних ресурсов, формированию навыков саморегуляции и ответственного поведения.

*Индивидуальные занятия* проводились по программе сопровождения подростков с тревожными и агрессивными формами поведения, для оказания помощи в усилении учебной мотивации и содействия в формировании коммуникативных навыков.

Также большое внимание уделялось помощи *детям, находящимся под опекой и в приемной семье*, психологическая помощь которым была направлена на формирование положительной самооценки обучающихся, повышение мотивации в обучении, по развитию коммуникативных навыков с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, рисование).

## **5. Анализ просветительской и профилактической деятельности**

Основными задачами в просветительско-профилактической работе являлись:

- осуществление работы по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- просветительско-профилактическая работа по формированию мотивации здорового образа жизни обучающихся;
- повышение уровня психологической компетентности педагогов, родителей.

В связи с этим *основными направлениями* просветительско-профилактической деятельности были:

- *работа с обучающимися* в форме проведения *тематических классных часов*, просветительских занятий, занятий с элементами тренинга, групповых консультаций. Целью этих мероприятий являлось познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами и дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей (развитие толерантного отношения к людям, стратегии поведения в конфликтной ситуации, психологическая подготовка к экзаменам, способы снятия стресса, влияние вредных привычек, профессиональные склонности).
- *выступления на родительских собраниях* по темам «Профилактика аутоагрессивного поведения», «Родителям об успешной адаптации первоклассников», «Родителям об успешной адаптации пятиклассников», «Стратегии семейного воспитания», «Конструктивное взаимодействие в конфликтных ситуациях. Профилактика буллинга».
- *работа с педагогическим коллективом*: выступление на педсоветах: «Итоги адаптации 1-х классов. Особенности взаимодействия с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении», «Итоги адаптации пятиклассников. Особенности взаимодействия», «Конструктивное взаимодействие в конфликтных ситуациях. Профилактика буллинга». Консультации для педагогов с целью повышения психологической грамотности, побуждения к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; консультации на тему особенностей психолого-педагогического взаимодействия с детьми с СДВГ.
- Участие в работе Совета профилактики.

Общее количество проведенных мероприятий просветительско-профилактической деятельности – 17.

## **6. Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась *по следующим направлениям*:

- Руководство методическим объединением педагогов-психологов Заводского района.
- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

- разработка тематических классных часов для учащихся;
- разработка и написание тематических программ выступлений на родительских собраниях.
- создание базы диагностических методик.
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- анализ литературы по актуальным проблемам психолого-педагогической помощи детям.
- оформление документации педагога-психолога.

В рамках методической работы осуществлялась разработка информационных листовок с рекомендациями для родителей и обучающихся («Как подготовиться к экзамену», «Техники снятия напряжения», «Приемы работы с запоминаемым материалом»).

## **7. Самоанализ профессионального роста психолога**

Сформированность профессиональной компетентности педагога-психолога:

- проведение заседаний методического объединения педагогов-психологов Заводского района;
- выступление в роли онлайн-спикера на Всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» (21.12.2023г.);
- выступление в роли спикера в рамках курса повышения квалификации для педагогов-психологов «Организация деятельности педагога-психолога в ОУ» г. Кемерово (15.11.2023г.);
- В течение учебного года прохождение обучения в магистратуре КемГУ по направлению «Консультативная и педагогическая психология».

## **8. Выводы по результатам анализа деятельности и задачи на следующий учебный год**

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

*В следующем 2024-2025 учебном году представляется необходимым:*

- содействовать оптимизации условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в процессе школьного взаимодействия;
- содействовать формированию у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию, способствовать личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье.

## **ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

- Сохранение контингента обучающихся;
- Совершенствование психолого-педагогических и материальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании;
- Создание системы поддержки талантливых обучающихся;
- Совершенствование профессионализма учительского корпуса;
- Использование дистанционных образовательных технологий для обучения детей-инвалидов и учащихся, нуждающихся в обучении на дому по медицинским показаниям;
- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательной деятельности.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ**

- Внедрение федерального государственного образовательного стандартов НОО, ООО, СОО нового поколения;
- Расширение перечня и реализация программ дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых);
- Использование современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов на уроках;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов Учреждения посредством дистанционного обучения, курсовой подготовки, участия в семинарах, конференциях различного уровня;
- Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в Учреждении детей с ОВЗ;
- Развитие и укрепление учебно-материальной базы, направленной на реализацию программы развития Учреждения (бюджетные средства, спонсорские средства социальных партнёров, добровольные пожертвования родителей, целевое финансирование по грантам, проектам и прочее).

**Администрация МБОУ «СОШ № 90» надеется, что смогла ответить на все интересующие вас вопросы. Ждем ваших отзывов, предложений!**