

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 90»

Фролова
Светлана
Сергеевна

Подписано
цифровой
подписью: Фролова
Светлана Сергеевна
Дата: 2024.10.01
16:58:26 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Е.А.Гололобова

Приказ № 417-ОД

от 11.10.2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(1-11 КЛАСС)

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности (1-4 классы)

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №90» (далее – Учреждение) организуется в рамках реализации основной образовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности Учреждения разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2;

- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год».

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- способствовать формированию гражданственности, патриотизма;
- способствовать формированию нравственности и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- способствовать формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- способствовать формированию ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, но осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Приоритет Учреждение отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.) и которым стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности в Учреждении сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся еженедельно, в плане указано количество недельных часов.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 25 человек. Группа может быть сформирована как в рамках одного класса, так и из обучающихся разных классов, объединённых по интересам.

Продолжительность одного занятия составляет: 1-2 классы—30 минут, 3-4 классы—40 минут

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, а так же педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Реализуемые направления внеурочной деятельности

В Учреждении на уровне НОО реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Реализуется программа «Разговоры о важном», 1 час в неделю.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Реализуются программы: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»,

программа дополнительного образования «Апельсин» хореографическая студия, 1 час в неделю на каждую программу.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Направлена на формирование интеллектуальных навыков. Реализуется программа: «Я - исследователь», 2 часа в неделю. *Проектно-исследовательская деятельность* по формированию социокультурных навыков, направлена на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Реализуется программа социальной активности: «Орлята России», 1 час в неделю.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Целью этих внеурочных занятий является совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности. Реализуется программа: «Литературная гостиная», 1 час в неделю.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализуется программа: «В мире профессий», 2 часа в неделю.

Информационная культура направлена на формирование представлений обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуется через программу дополнительного образования «Робототехника», 1 час в неделю.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные

интересы и способности к самообразованию. Целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Реализуется программа: «Хочу все знать», 1 час в неделю.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Реализуется программа «Коррекционная область», 1-2 часа в неделю.

План внеурочной деятельности НОО на 2024/25 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	Количество часов в неделю																					
			1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	4е	всего
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	разговор, беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	кружок										1											1	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	кружок								2				2										4
	«Орлята России»	кружок					1		1						1					1				4
Коммуникативная деятельность	«Литературная гостиная»	кружок		1	1		1				1	1						1				1	1	8
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В мире профессий»	кружок							2															2
Интеллектуальные марафоны	«Хочу все знать»	кружок	1	1	1	1	1	1			1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
«Учение с увлечением!»	«Коррекционная область»	кружок	1	2	2	2	0	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	0	2	2	32
	всего		3	5	5	4	4	3	6	5	5	6	3	5	5	3	3	5	3	5	2	5	6	91

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год
(5–9 классы)

Внеурочная деятельность в Учреждении организуется в рамках реализации основной образовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности Учреждении разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101 (с изменениями в ред. Приказа от 18.07.2022 № 568; от 08.11.2022 № 955);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223);
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

-Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

-Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями, в ред. приказа от 05.12.2022 № 1063);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

-Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-1190 «О реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 N ДГ-1773/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования";

-Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «СОШ №90» г. Кемерово

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «МБОУ «СОШ №90».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- способствовать формированию гражданственности, патриотизма;
- способствовать формированию нравственности и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- способствовать формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- способствовать формированию ценностного отношения к природе, окружающей среде.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, но осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Приоритет Учреждение отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которым стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №90» сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся еженедельно, в плане указано количество недельных часов.

Продолжительность одного занятия составляет:

5-9 классы—40 минут

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, а также педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, а также педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Реализуемые направления внеурочной деятельности

На ступени ООО МБОУ «СОШ №90» реализует следующие направления внеурочной деятельности:

- Внеурочная деятельность, направленная на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализуется через внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности, обучающегося, необходимого ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Данное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Я-исследователь», «Памятные места моего края»
- Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся реализуется через занятия «Функциональная грамотность»;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных обучающихся. Данное направление представлено курсом «Россия-мои горизонты»;
- Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий реализуется через занятия «Театральное искусство»;
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ. Данное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Инспекторы дорожного движения»;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации проводится через занятия «Спортивные игры».

План внеурочной деятельности ООО на 2024/2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	классы																										всего
			5а	5б	5в	5г	5д	5е	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	9д	
Внеурочная деятельность, направленная на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине –России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном»	Классное собрание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Я – исследователь»	Учебный факультатив			1											1						1			1				4
	«Памятные места моего края»	Учебный факультатив	1																1	1									3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Практикум		1		1				1								1											4
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Театральное искусство»	Театральная студия					1						1										1						3
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юные инспекторы дорожного движения»	Кружок						1				1					1												3
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации	«Спортивные игры»	Спортивный клуб									1				1						1			1					4
	Итого		2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	67

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год
(10 –11классы)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности Учреждения определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Учреждении используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовая база

Внеурочная деятельность в Учреждении организуется в рамках реализации основной образовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности Учреждении разработан на основе следующих документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101 (с изменениями в ред. Приказа от 18.07.2022 № 568; от 08.11.2022 № 955);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223);

-Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;

-Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

-Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

-Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями, в ред. приказа от 05.12.2022 № 1063);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

-Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-1190 «О реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 N ДГ-1773/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования";

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «СОШ № 90» г. Кемерово

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность Учреждения направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организована с учетом преемственности программ внеурочной деятельности основной ступени обучения со средней ступенью обучения.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Приоритет Учреждение отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которым стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 90» сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также

предоставляют возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся еженедельно, в плане указано количество недельных часов.

Продолжительность одного занятия составляет:

10-11 классы—40 минут

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, а также педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Реализуемые направления внеурочной деятельности:

На ступени СОО МБОУ «СОШ №90» реализует следующие направления внеурочной деятельности:

- Внеурочная деятельность по организации жизни ученических сообществ направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Реализуется через внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется через внеурочные занятия «Я-исследователь», «Прикладная математика», «Мой край в истории Отечества».

План внеурочной деятельности СОО на 2024/25учебный год

	Направления	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		Итого
				10 А	11А	
Инвариантный компонент	Организация ученических сообществ	«Спортивные игры»	Секция	1		1
	Учебное собрание, консультации	«Разговоры о важном»	Классное собрание	1	1	2
		«Россия –мои горизонты»	Профориент ационные занятия	1	1	2
		«Семьеведение»	Классное собрание		1	1
Вариативный компонент	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательн ой программы	«Прикладная математика»	Практикум	1	1	2
		«Я – исследователь»	Факультатив		1	1
		«Мой край в истории Отечества»	кружок	1		1
		итого		5	5	10