

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №90»

Российская Федерация,
Кемеровская область
650024, г. Кемерово
ул. Космическая, 31
8 (3842) 38-55-75

Принята на заседании
педагогического совета протокол №
от
«05» апреля 2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №90»
_____ С.С. Фролова
«08» октября 2024 г.

**Дополнительная развивающая программа естественнонаучной направленности
«Орлята России »**

Возраст учащихся 7--14 лет

Срок реализации: 14 дней

Разработчик: Орлова Е.А.,
зам. директора по ВР

Содержание

Название	Страницы
№ раздела	
Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи программы.	4
1.3. Содержание программы.	6
1.4. Ожидаемые результаты.	9
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график.	9
2.2. Условия реализации программы.	10
2.3. Формы аттестации.	10
2.4. Оценочные материалы.	10
2.5. Методические материалы.	10
2.6. Список литературы.	12

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России» социально-гуманитарной направленности дает возможность организовать досуг детей в летний период на базе образовательной организации. Составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав и локальные акты учреждения МБОУ «СОШ №90»

Актуальность разработки программы «Орлята России» состоит в организации разноплановой деятельности, объединяющей различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей. Также реализация данной программы способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, укреплению их здоровья.

Новизна программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов. Особое внимание уделяется формированию у школьников патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине.

Адресат программы. Учащиеся образовательных организаций Ленинского района города Кемерово в возрасте от 7 лет до 14 лет и предполагает реализацию во время летних каникул.

Сроки реализации программы -14 дней

Форма обучения – очная.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 7 -14 лет.

Рекомендуемый состав групп для обучения по дополнительной общеразвивающей программе: 15- 25 человек.

Период реализации программы –27.05-16.06.2024 г.

Программа рассчитана на 28 часов

1.2 Цели и задачи

Цель программы: создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **Задачи программы:**

обучающие:

-способствовать знакомству школьников с разными способами получения информации, поддерживать интерес к процессу получения новых знаний;

- развивающие:

-способствовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса;

-способствовать развитию умения формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности , умению работать в команде;

- способствовать развитию внимания, памяти, мышления, воображения, способности учащихся к анализу, синтезу и обобщению; развивать познавательную активность учащихся.

воспитательные:

-способствовать формированию активной гражданско-патриотической позиции через организацию участия в социально преобразующей деятельности

-способствовать формированию у учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

-способствовать воспитанию уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности;

-способствовать формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни;

-способствовать формированию уважения к труду, людям труда;

- способствовать формированию лидерских качеств.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего дней	Теория	Практика	Формы аттестации текущего контроля
1.	День друзей.	2	1	1	Практические задания
2.	День фантазёров	2	1	1	Беседа, опрос
3.	День здоровья	2	1	1	Беседа, практические задания,
4.	День русского языка (Пушкинский день)	2	1	1	Практические задания, выставка
5.	День друзей	2	1	1	Беседа, практические задания, выставка творческих работ.
6.	День правовой грамотности	2	1	1	Игра, анализ, самоанализ.
7.	День рождения Петра I, день города Кемерово и День России	2	1	1	Беседа, практические задания.
8.	День книги	2	1	1	Беседа, практические задания
9.	День Кузбасса	2	1	1	Беседа, практические задания, выставка.
10.	День семьи	2	1	1	Беседа, выставка
11.	День финансовой грамотности, день цифры	2	1	1	Беседа, викторина
12.	День наоборот, день волонтера	2	1	1	Викторина, беседа

13.	День профессий	2	1	1	Игра
14.	День талантов.	2	0	2	Флешмоб
	Всего часов	28	13	15	

Содержание программы

1. День друзей

Теория. Знакомство с историей праздника Международного дня детей.
Открытие лагерной смены «Да здравствует, лагерь!»

Практика. Открытие смены с выносом/поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ. Проведение квест-игра «Мы патриоты Кузбасса». Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето». Оформление отрядных уголков.

2. День фантазёров

Теория. Знакомство с творческими техниками выполнения поделок.

Практика. Выполнение творческих заданий «Фантазии своими руками».

3. День здоровья

Теория. Минутка здоровья. Беседа о здоровом образе жизни.

Практика. Игра-разведка «Юный турист» Конкурс рисунков на асфальте «Здоровый Кузбасс!».

4. День русского языка (Пушкинский день)

Теория. Беседа о биографии и творчестве А.С. Пушкина.

Практика. Литературно-сказочное путешествие «Сказки Лукоморья».
Минутка здоровья «Кузбасс-город здоровья».

5. День друзей

Теория. Беседа о толерантности, дружбе.

Практика. Игра-викторина «Когда мои друзья со мной!».

6. День правовой грамотности

Теория. Беседа «Что такое правовая грамотность?»

Практика. Викторина «Я и финансы».

7. День рождения Петра I, день города Кемерово и День России

Теория. Знакомство с историей Государственного праздника Российской Федерации. «Беседа о Российской символике. Знакомство с историей города Кемерово. Просмотр видеофильмов про Петра Первого.

Практика. Викторина «Русское слово-храним традиции России».

Конкурс рисунков: «Где я видел флаг Российский».

8. День книги.

Теория. Знакомство с творчеством русских писателей. Беседа «Моя любимая книга».

Практика. Интерактивная игра «Военный маршрут».

9. День Кузбасса

Теория. Виртуальное путешествие «По страницам Кузбасса».

Практика. Экскурсия к мемориалу Мемориал-воину освободителю Н.И. Масалову.

10. День семьи

Теория. Знакомство с историей праздника Международного дня семьи

Практика. Выставка рисунков: «Наша дружная семья».

11. День финансовой грамотности, день цифры

Теория. Беседа «Что такое быть финансово грамотным?»

Практика. Игра-Практикум «Делаем умные покупки»

12. День наоборот, день волонтера

Теория. Беседа с волонтерами, их деятельностью.

Практика. Игра-викторина «Если б я был.....»

13. День профессий

Теория. Беседа «Какие бывают профессии»

Практика. Интеллектуальная игра «Профессии Кузбасса»

14. День талантов.

Теория. Подготовка к флеш-мобу.

Практика. Танцевальный флеш- моб «Славим родной Кузбасс»

1.4. Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы «Юный Кузбассовец» учащиеся

- Будут иметь представления об истории России, Кузбасса, о достопримечательностях, о писателях и поэтах прославивших Россию и Кузбасс;
- Научатся искать обобщать и анализировать с полученную информацию;
- Усовершенствуют коммуникативные и организаторские способности;
- Получат представление истории возникновения праздников и культуре подвижных игр.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

	1сезон
Дата реализации	май- июнь 2024
Срок реализации	14 дней
Количество часов в день	2

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Материально - техническая база лагеря имеет все необходимое для проведения мероприятий занятий по интересам: кабинеты для размещения отрядов, площадки для проведения мероприятий, материалы для творчества, спортивный инвентарь, мультимедиа оборудование.

Кадровое обеспечение. Реализация программы осуществляется педагогами школы, имеющих средне – специальное, высшее педагогическое образование.

Информационно-методическое обеспечение. Разработана программа лагеря, планы работы отрядов в соответствии с данной программой, методический материал, должностные инструкции для работников лагеря. Запланировано социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования, музеями.

2.3. Формы аттестации.

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах

- анкетирование;
- беседы;
- выставки:
- викторины.
- игры.

2.4. Оценочные материалы.

Для вводной, текущей и итоговой диагностики уровня развития познавательных процессов учащихся используются тестовые задания, анкетирование, которые позволят проанализировать и сравнить полученные в результаты, отследить и оценить динамику развития

смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

2.5. Методические материалы.

Принципы

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России» опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на

стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений,

происходящих в его организме и психике.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

2.6. Список литературы.

1. Кукченко Т.М. «Каникулы – время действовать» (адрес детства – Кемерово) / МОУ ДПО «НМЦ», 2010. - 23с.

2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.

3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М.: ВАКО, 2007.

4. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.

5. Методическое пособие для работы вожатого

Методические рекомендации [Электронный ресурс] М., 2019. URL:

<https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2019/09/01/metodicheskoe-posobie-sbornik-igr-dlya-raboty-vozhatogo>

6. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации
Методические рекомендации: М., 2022. URL: <https://www.рцпв.рф/wp-content/uploads/2022/12/Methodicheskie-rekomendatsii-po-Osnovam-patrioticheskogo-vozpitanija-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf>
7. Методичка игр для лагеря [Электронный ресурс]., 2020. URL: <https://multiurok.ru/files/metodichka-igr-dlia-lageria.html>