

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №90»

---

Российская Федерация,  
Кемеровская область  
650024, г. Кемерово  
ул. Космическая, 31  
8 (3842) 38-55-75

Принята на заседании  
педагогического совета протокол №  
от  
«05» апреля 2024г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №90»  
\_\_\_\_\_ С.С. Фролова  
«08» апреля 2024 г.

**Дополнительная развивающая программа естественнонаучной направленности  
«Орлята России »**

**Возраст учащихся 7--14 лет**

Срок реализации: 14 дней

Разработчик: Орлова Е.А.,  
зам. директора по ВР

## Содержание

| Название  | Страницы |
|---|----------|
| № раздела   |          |
| Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»      |          |
| 1.1. Пояснительная записка.                                 | 3        |
| 1.2. Цель и задачи программы.                               | 4        |
| 1.3. Содержание программы.                                  | 6        |
| 1.4. Ожидаемые результаты.                                  | 9        |
| Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий» |          |
| 2.1. Календарный учебный график.                            | 9        |
| 2.2. Условия реализации программы.                          | 10       |
| 2.3. Формы аттестации.                                      | 10       |
| 2.4. Оценочные материалы.                                   | 10       |
| 2.5. Методические материалы.                                | 10       |
| 2.6. Список литературы.                                     | 12       |

## **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1 Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России» социально-гуманитарной направленности дает возможность организовать досуг детей в летний период на базе образовательной организации. Составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав и локальные акты учреждения МБОУ «СОШ №90»

Актуальность разработки программы «Орлята России» состоит в организации разноплановой деятельности, объединяющей различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей. Также реализация данной программы способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, укреплению их здоровья.

Новизна программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов. Особое внимание уделяется формированию у школьников патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине.

Адресат программы. Учащиеся образовательных организаций Ленинского района города Кемерово в возрасте от 7 лет до 14 лет и предполагает реализацию во время летних каникул.

Сроки реализации программы -14 дней

Форма обучения – очная.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 7 -14 лет.

Рекомендуемый состав групп для обучения по дополнительной общеразвивающей программе: 15- 25 человек.

Период реализации программы –27.05-16.06.2024 г.

Программа рассчитана на 28 часов

## **1.2 Цели и задачи**

**Цель программы:** создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **Задачи программы:**

***обучающие:***

-способствовать знакомству школьников с разными способами получения информации, поддерживать интерес к процессу получения новых знаний;

***- развивающие:***

-способствовать развитию творческих способностей и эстетического вкуса;

-способствовать развитию умения формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, умению работать в команде;

- способствовать развитию внимания, памяти, мышления, воображения, способности учащихся к анализу, синтезу и обобщению; развивать познавательную активность учащихся.

***воспитательные:***

-способствовать формированию активной гражданско-патриотической позиции через организацию участия в социально преобразующей деятельности

-способствовать формированию у учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

-способствовать воспитанию уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности;

-способствовать формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни;

-способствовать формированию уважения к труду, людям труда;

- способствовать формированию лидерских качеств.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебно-тематический план

| № п/п | Название раздела, темы                  | Всего дней | Теория | Практика | Формы аттестации текущего контроля                       |
|-------|---|------------|--------|----------|--|
| 1.    | День знакомства                         | 2          | 1      | 1        | Практические задания                                     |
| 2.    | День фантазёров                         | 2          | 1      | 1        | Беседа, опрос  |
| 3.    | День русского языка (Пушкинский день)   | 2          | 1      | 1        | Беседа, практические задания, соревнование               |
| 4.    | День здоровья                           | 2          | 1      | 1        | Практические задания, выставка                           |
| 5.    | День друзей                             | 2          | 1      | 1        | Беседа, практические задания, выставка творческих работ. |
| 6.    | День правовой грамотности               | 2          | 1      | 1        | Игра, анализ, самоанализ.                                |
| 7.    | День наоборот, день волонтёра           | 2          | 1      | 1        | Беседа, практические задания.                            |
| 8.    | День книги                              | 2          | 1      | 1        | Беседа, практические задания                             |
| 9.    | День Кузбасса                           | 2          | 1      | 1        | Беседа, практические задания, выставка.                  |
| 10.   | День семьи                              | 2          | 1      | 1        | Беседа, выставка   |
| 11.   | День финансовой грамотности, день цифры | 2          | 1      | 1        | Беседа, викторина  |

|     |   |    |    |    |                   |
|-----|---|----|----|----|-------------------|
| 12. | День рождения Петра I, день города Кемерово и День России | 2  | 1  | 1  | Викторина, беседа |
| 13. | День профессий  | 2  | 1  | 1  | Игра              |
| 14. | День талантов.  | 2  | 0  | 2  | Флешмоб           |
|     | <b>Всего часов</b>  | 28 | 13 | 15 |                   |

## Содержание программы

### 1. День знакомства

*Теория.* Знакомство с историей праздника Международного дня детей. Открытие лагерной смены «Да здравствует, лагерь!»

*Практика.* Открытие смены с выносом/поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, гимна Кемеровской области-Кузбасса. Спортивное соревнование «Мы патриоты Кузбасса». Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето». Оформление отрядных уголков.

### 2. День фантазёров

*Теория.* Знакомство с творческими техниками выполнения поделок.

*Практика.* Выполнение творческих заданий «Фантазии своими руками».

### 3. День русского языка (Пушкинский день)

*Теория.* Беседа о биографии и творчестве А.С. Пушкина.

*Практика.* Литературно-сказочное путешествие «По сказкам А.С. Пушкина».

### 4. День здоровья

*Теория.* Минутка здоровья. Беседа о здоровом образе жизни.

*Практика.* Спортивная эстафета «Веселые старты»

Конкурс рисунков на асфальте

«Здоровый Кузбасс!».

#### **5. День друзей**

*Теория.* Беседа о толерантности, дружбе.

*Практика.* Игра-викторина «Когда мои друзья со мной!».

#### **6. День правовой грамотности**

*Теория.* Беседа «Что такое правовая грамотность?»

*Практика.* Викторина «Я и финансы».

#### **7. День наоборот, день волонтера**

*Теория.* Беседа с волонтерами, их деятельностью.

*Практика.* Игра-викторина «Если б я был.....»

#### **8. День книги.**

*Теория.* Знакомство с творчеством русских писателей. Беседа «Моя любимая книга».

*Практика.* Интерактивная игра « Путешествие по страницам детских книг ».

#### **9. День Кузбасса**

*Теория.* Виртуальное путешествие по Кузбассу «7 чудес Кузбасса»

*Практика.* Экскурсия «Достопримечательности моего района».

#### **10. День семьи**

*Теория.* Знакомство с историей праздника Международного дня семьи

*Практика.* Выставка рисунков: «Наша дружная семья».

#### **11. День финансовой грамотности, день цифры**

*Теория.* Беседа «Что такое быть финансово грамотным?»

*Практика.* Игра-Практикум «Делаем умные покупки»

#### **12. День рождения Петра I, день города Кемерово и День России**



*Теория.* Знакомство с историей Государственного праздника Российской Федерации. «Беседа о Российской символике. Знакомство с историей города Кемерово.

*Практика.* Викторина «Русское слово-храним традиции России».

### **13. День профессий**

*Теория.* Беседа «Какие бывают профессии»

*Практика.* Интеллектуальная игра «Профессии Кузбасса»

### **14. День талантов.**

*Теория.* Подготовка к флеш-мобу.

*Практика.* Танцевальный флеш- моб « Люблю, тебя мой край родной»

## **1.4. Ожидаемые результаты.**

В результате освоения программы «Орлята России» учащиеся

- Будут иметь представления об истории России, Кузбасса, о достопримечательностях, о писателях и поэтах прославивших Россию и Кузбасс;
- Научатся искать обобщать и анализировать с полученную информацию;
- Усовершенствуют коммуникативные и организаторские способности;
- Получат представление истории возникновения праздников и культуре подвижных игр.

## **Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1 Календарный учебный график**

|                         | <b>1сезон</b>  |
|-------------------------|----------------|
| Дата реализации         | май- июнь 2024 |
| Срок реализации         | 14 дней        |
| Количество часов в день | 2              |

## **2.2. Условия реализации программы.**

### **Материально-техническое обеспечение.**

Материально - техническая база лагеря имеет все необходимое для проведения мероприятий занятий по интересам: кабинеты для размещения отрядов, площадки для проведения мероприятий, материалы для творчества, спортивный инвентарь, мультимедиа оборудование.

**Кадровое обеспечение.** Реализация программы осуществляется педагогами школы, имеющих средне – специальное, высшее педагогическое образование.

**Информационно-методическое обеспечение.** Разработана программа лагеря, планы работы отрядов в соответствии с данной программой, методический материал, должностные инструкции для работников лагеря. Запланировано социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования, музеями.

## **2.3. Формы аттестации.**

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах

- анкетирование;
- беседы;
- выставки:
- викторины.
- игры.

## **2.4. Оценочные материалы.**

Для вводной, текущей и итоговой диагностики уровня развития познавательных процессов учащихся используются тестовые задания, анкетирование, которые позволят проанализировать и сравнить полученные в результаты, отследить и оценить динамику развития

смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

## **2.5. Методические материалы.**

### **Принципы**

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России» опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений,

происходящих в его организме и психике.

#### **Основными методами организации деятельности являются:**

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

#### **2.6. Список литературы.**

1. Кукченко Т.М. «Каникулы – время действовать» (адрес детства – Кемерово) / МОУ ДПО «НМЦ», 2010. - 23с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М.: ВАКО, 2007.

4.Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.

5. Методическое пособие для работы вожатого

Методические рекомендации [Электронный ресурс]М., 2019.URL:

<https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2019/09/01/metodicheskoe-posobie-sbornik-igr-dlya-raboty-vozhatogo>

6.Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

Методические рекомендации: М., 2022.URL: [https://www.рцпв.рф/wp-](https://www.рцпв.рф/wp-content/uploads/2022/12/Metodicheskie-rekomendatsii-po-Osnovam-patrioticheskogo-vospitaniya-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf)

[content/uploads/2022/12/Metodicheskie-rekomendatsii-po-Osnovam-](https://www.рцпв.рф/wp-content/uploads/2022/12/Metodicheskie-rekomendatsii-po-Osnovam-patrioticheskogo-vospitaniya-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf)

[patrioticheskogo-vospitaniya-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf](https://www.рцпв.рф/wp-content/uploads/2022/12/Metodicheskie-rekomendatsii-po-Osnovam-patrioticheskogo-vospitaniya-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf)

7. Методичка игр для лагеря [Электронный ресурс]., 2020.URL:

<https://multiurok.ru/files/metodichka-igr-dlia-lageria.html>