

**Рассмотрено и принято**

на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1  
от « 30 » 08 2018 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ № 90»  
Ю. В. Литасова  
приказ № 155-0/г  
от « 30 » 08 2018 г.



**Положение о порядке регламентации и оформления отношений  
МБОУ «СОШ № 90»**

**и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном  
лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным  
программам на дому**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке регламентации и оформления отношений МБОУ «СОШ № 90» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее – Положение) составлено в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями); Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования; Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089; с пунктом 8 статьи 3 Закона Кемеровской области «Об образовании», Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480», Уставом МБОУ «СОШ № 90» и устанавливает механизм организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому для учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» (далее – Учреждение), нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение (далее - учащиеся).

1.1.1. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

1.2. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) учащихся на имя директора Учреждения (*Приложение № 1*); и заключение медицинской организации, выданное в установленном порядке в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

1.3. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации учащиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с учащимися Учреждения.

1.4. Финансирование мер по обучению учащихся, зачисленных в Учреждение, на дому предусматривается посредством выделения субвенций местным бюджетам.

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Перейти на обучение на дому могут учащиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и имеющие медицинские показания, а также нуждающиеся в длительном лечении.

2.2. Перейти на обучение на дому могут учащиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего.

Учащийся на дому вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Учреждении.

2.3. Прием учащихся в Учреждение, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и имеющие медицинские показания, а также нуждающиеся в длительном лечении, осуществляется в общем порядке.

2.4. Учреждение:

- предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Учреждения;

- разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей учащихся на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому по форме согласно *Приложению № 4* к Положению, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- организывает обучение на дому учащегося силами педагогического коллектива, а также производит в случае необходимости замещение занятий другим учителем с учетом кадровых возможностей;

- обеспечивает обучение с помощью дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.

Личное дело учащегося и результаты промежуточной и итоговой аттестации сохраняются в Учреждении в течение всего срока обучения.

2.5. Учреждение организует индивидуальное обучение учащихся на дому или в здании Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) (постоянно или временно в зависимости от заболевания). Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Учреждения имеет право организовать индивидуальное обучение

в условиях Учреждения или дистанционно по согласованию с родителями (законными представителями);

2.6. Количество уроков в неделю организуется от 8 до 11, в зависимости от класса согласно *Приложению № 1* к Положению:

для 1-4 классов - 8 уроков в неделю;

для 5-6 классов - 10 уроков в неделю;

для 7-9 классов - 11 уроков в неделю;

для 10-11 классов – 12 часов.

В пределах фонда оплаты труда Учреждения количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

2.7. Организация обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

2.8. Продолжительность учебных занятий - 40 минут для учащихся 2-11 классов. Для учащихся 1 класса в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому на основе учебного плана. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором Учреждения (*Приложение № 2*).

2.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей учащегося.

2.9. При выборе учителей для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Учреждении.

2.10. В классном журнале делается запись «обучение на дому, приказ от \_\_ № \_\_», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти, год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Учреждения. Все итоговые отметки учащихся вносятся также в классный (электронный) журнал после завершения обучения на дому (основание: медицинское заключение).

2.11. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

2.12. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

### **3. Аттестация учащегося**

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся на дому проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

3.2. Перевод учащегося в последующий класс производится по решению педагогического совета на общих условиях по результатам промежуточной аттестации. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации не должны совпадать. В случае ускоренного курса обучения, аттестация проводится в любое время (исключая итоговую государственную аттестацию, проводимую в сроки, определенные Министерством образования и науки РФ).

3.3. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

3.4. Итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-х классов обучающихся на дому, проводится в соответствии с нормативными документами о государственной итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций Российской Федерации, утверждаемыми Министерством образования и науки РФ.

3.5. Текущие и итоговые отметки учащегося, получающего образование на дому, заносятся в журнал индивидуального обучения на дому.

3.6. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

3.7. Выпускникам 9-х, 11-х классов, прошедшим итоговую аттестацию, Учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

#### **4. Финансовое обеспечение**

4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственных образовательных стандартов.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. Права и обязанности**

5.1. Права и обязанности работников Учреждения определяются Уставом Учреждения и Положением.

5.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.

5.3. Учащиеся имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;
- на объективную оценку знаний и умений.

#### 5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом Учреждения, Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### 5.5. Педагогические работники обязаны:

##### 5.5.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления учащегося;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов учащегося;
- проводить занятия с учащимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- контролировать ведение дневника учащимся и ставить подпись о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

##### 5.5.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с учащимся и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащегося, состоянию здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию Учреждения обо всех нарушениях в образовательной деятельности с учащимся на дому;
- своевременно вносить информацию об учащемся на дому в журнал.

##### 5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательной деятельности с учащимися на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности.

##### 5.5.4. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав Учреждения;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- выполнять требования учителей-предметников в период индивидуальных занятий.

##### 5.5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к Учреждению и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию Учреждения об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- приходить в Учреждение по приглашению администрации для индивидуальных бесед.

## **6. Ответственность**

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и Положения;
- охрану жизни и здоровья учащегося, находящегося на обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательных отношений.

6.2. Родители (законные представители) учащихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **7. Документация**

При организации обучения на дому в Учреждении действуют следующие документы:

7.1. Локальный нормативный акт Положение о порядке регламентации и оформления отношений МБОУ «СОШ № 90» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

7.2. Заявление родителей (законных представителей) (*Приложение № 1*).

7.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья.

7.4. Приказ директора «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану».

7.5. Приказ директора «Об утверждении учебного плана индивидуального обучения на дому, индивидуального расписания занятий».

7.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого учащегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором (*Приложение № 2*).

7.7. Индивидуальный учебный план.

7.8. Рабочие программы учителей-предметников.

7.9. Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья (*Приложение № 3*).

**Приложение № 1**

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей)  
о об организации обучения ребенка по основным общеобразовательным программам  
на дому на период, указанный в заключении медицинской организации**

Директору МБОУ «СОШ № 90»  
Литасовой Ю.В.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу

\_\_\_\_\_  
зарегистрированному по адресу

\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому моего сына (моей дочери)

\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество ребенка*  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, \_\_\_\_\_ обучающегося  
\_\_\_\_\_ место рождения  
(ейся) \_\_\_\_\_ класса МБОУ «СОШ № 90»  
по основной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*  
\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*  
по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *указать период обучения в соответствии с*  
*медицинским заключением*

**Основание:** заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_  
*полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*  
\_\_\_\_\_  
*№ заключения медицинской организации*  
\_\_\_\_\_  
*дата выдачи заключения медицинской организации*

*С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)  
Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.*

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись гражданина

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи



*Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 90»  
приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

учащегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(ФИО учащегося)

\_\_\_\_\_ период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
<b>ВСЕГО</b>	<b>_____ часов</b>			

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_ (подпись) (\_\_\_\_\_) (ФИО родителей (законных представителей))

\_\_\_\_\_ (подпись) (\_\_\_\_\_) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания  
с родителями (законными представителями) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



*Примерная форма журнала  
индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья*

**Титульный лист**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 90»  
650024, г. Кемерово, ул.Космическая,31, тел. 38-55-75

ЖУРНАЛ  
индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья  
учащегося (щейся) \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса

\_\_\_\_\_  
(ФИО учащегося)

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Основание: приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ п \_\_\_\_\_

Срок обучения: \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

20 \_\_/20\_\_ учебный год

**Содержание**

№ п/п	Название предмета	Учитель	№ страницы

**Страницы**

Название предмета – \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя – \_\_\_\_\_

Число и месяц	Тема урока	Отметка	Домашнее задание

**Замечания по ведению журнала**

Число и месяц	Замечания по ведению журнала	Отметки о выполнении

**Примерный учебный план обучения по основной образовательной программе  
начального общего образования на дому**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
1	2	3			
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика*	Математика*	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого минимальное количество часов в неделю		8	8	8	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**					

\* Учебный предмет «Информатика» вводится по решению Учреждения в любом классе (кроме 1-го) уровня начального общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, раздел 2.1.2 федерального перечня учебников).

\*\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в том числе проведение коррекционных занятий. Количество часов определяют Учреждение самостоятельно.

**Примерный учебный план обучения по основной образовательной программе  
основного общего образования на дому (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
1	2	3				
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2,5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика			0,5		0,5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	История России		0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География		0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России*				0,25		
Естественно-научные предметы	Физика			1	0,5	0,5
	Химия				1	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,5	0,5			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5		0,25	0,25	0,25
	Физическая культура	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
Итого минимальное количество часов в неделю		10	10	11	11	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**						

\* Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится по решению Учреждения в любом классе основного общего образования за счет перераспределения часов обязательной части учебного плана.

\*\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в том числе проведение коррекционных занятий. Количество часов определяют Учреждение самостоятельно.

*Примерный учебный план обучения по основной образовательной программе  
основного общего образования на дому (ФК ГОС)*

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
	IX	X	XI
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	2	2	2
Литература	1	1	1
Иностранный язык (англ.)	1	2	2
Математика	2,5	2	2
Информатика и ИКТ	0,5		
История	1		
Всеобщая история		0,5	0,5
История России		0,5	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	1	1
География	0,5	0,5	
Физика	0,5	1	1
Химия	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	0,5	0,25	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		0,25	0,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	21	25	25
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>37</b>