

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 90»
_____ С.С.Фролова
приказ № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №90» ЗА 2023 ГОД**



Кемерово 2024

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть:	
I. Общие сведения об организации.....	4
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	6
IV. Воспитательная работа.....	11
V. Организация учебного процесса.....	18
VI. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
VII. Востребованность выпускников.....	33
VIII. Функционирование внутренней система оценки качества образования.....	34
IX. Качество кадрового обеспечения.....	35
X. Учебно-методическое обеспечение:	
• Характеристика библиотечного фонда.....	38
• IT-инфраструктура.....	38
• Материально-техническая база.....	39
Статистическая часть:	
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	41

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90» (МБОУ «СОШ № 90»)
Руководитель	Светлана Сергеевна Фролова
Адрес организации	<ul style="list-style-type: none">• город Кемерово, улица Космическая, д.31 (корпус 1) телефоны:• город Кемерово, улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус 2) телефоны:
Телефон, факс	<ul style="list-style-type: none">• 38-55-75; 38-55-27; 38-55-28;• 38-43-10; 38-71-22
Адрес электронной почты	scoll-90@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Кемерово
Дата создания	01.09.1985
Лицензия	Серия 42Л01; регистрационный номер 004268 от 15.06.2018; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А02 № 0000586; регистрационный номер 3460 от 18.03.2020; срок действия – бессрочно.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программы начального и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2), задержкой психического развития (варианты 7, 7.1 и 7.2), с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческий аппарат:

Директор: Фролова Светлана Сергеевна

Заместители директора по УВР:

2022-2023 учебный год

- Голштейн Татьяна Алексеевна
- Гололобова Евгения Андреевна
- Бакасова Наталья Владимировна
- Печерская Светлана Юрьевна

2023-2024 учебный год:

- Голштейн Татьяна Алексеевна
- Гололобова Евгения Андреевна
- Пыкин Алексей Леонидович
- Кемерова Валентина Александровна

Заместители директора по ВР

- Абрамова Ольга Михайловна (2022-2023 учебный год)
- Орлова Елена Алексеевна (2023-2024 учебный год)

Заместители директора по БЖ Ерёмин Дмитрий Анатольевич
Заместитель директора по АХР Емшанова Елена Валериевна
Завхоз Куркина Людмила Николаевна
Заведующий библиотекой Янкович Ирина Фридриховна
Старший воспитатель дошкольной группы Кузнецова Наталья Ивановна

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано 6 предметных методических объединения:

- педагогов начального образования;
- учителей гуманитарного цикла;
- естественнонаучных дисциплин;
- учителей зарубежной филологии;
- предметных областей искусства и спорта;
- учителей математики.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управлением образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Органами коллегиального управления учреждением являются: педагогический совет, собрание работников (общее собрание), родительский комитет, управляющий совет. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании по образовательным программам соответствующего уровня образования. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения не противоречит действующему законодательству.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество групп общеразвивающей направленности/ классов комплектов
Дошкольное образование	20	1
Начальное общее	550	23
Основное общее	668	27
Среднее общее	50	2
Итого:	1288	53

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1288 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №90» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-2-х классов и 5-6-х и 10-го классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-2-х и 5-6-х, 10-го классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2-х классах на уровне НОО и 5-6-х классов на уровне ООО, а также в 10-м классе на уровне СОО.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Учреждение проводило подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Учреждение разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-бклассов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №90» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», и т.д. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №90» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Учреждении выполняются с задержкой графика.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию обновлённого ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-х, 11-х классов был сформирован универсальный профиль обучения по индивидуальным учебным планам. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по ИУП в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по ИУП в 2023/24 учебном году
Универсальный	28	50

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «СОШ №90»:

- с тяжелыми нарушениями речи – 19 (1,48%);
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,08%);
- с задержкой психологического развития – 39 (3,03%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (0,31%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,08%).

Учреждение реализует следующие АООП:

- с тяжелыми нарушениями речи;
- с расстройствами аутистического спектра;
- с задержкой психологического развития;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и СОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №90» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кемерово. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №90» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на базе Учреждения реализуется через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования педагогами и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное,
- трудовое.

В Учреждении используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники (учителя начальных классов, учителя старших классов, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог и другие). Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Во внеурочной деятельности заняты 100 % обучающихся. Этот показатель стабилен.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Программы по всем направлениям внеурочной деятельности разработаны педагогами, утверждены на Педагогическом Совете. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные дела», «Музейное дело», «Я-кузбассовец», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Музейное дело».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты, квизы, викторины.
- Классные часы;
- Уроки Памяти
- Уроки мужества

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

За 2022-2023 учебный год прошло 33 мероприятия в рамках городского проекта **«Развивающая суббота кемеровского школьника»**. С охватом 1312 человек. Посетили организованными группами по **Пушкинским картам** спектакли музыкального театра, драмтеатра, театра для детей и молодежи, кинофильмы, мероприятия учреждений культуры города. Всего по пушкинской карте посетили 239 человек.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 90» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», военно-патриотический кружок «Юнармия», Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Согласно плану программы воспитания учащиеся школы приняли участие в традиционных общешкольных делах (2022-2023 учебный год):

1. День знаний, 1310 человек;
2. Туристический слет «Золотая осень» для учащихся 2-11 классов (1036 человек);
3. Концерт, посвященный Дню учителя «Добрый и ласковым, строгим и чутким», 120 человек;
4. Праздничный концерт, посвященный Дню матери «За все тебя благодарю», 135 человек;
5. Новогодние мероприятия «Приключения Щелкунчика», 650 человек;
6. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Прошли спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», смотр песни и строя «Тяжело в ученье-легко в бою», «А, ну-ка, парни!», классные часы «Есть такая профессия Родину защищать», уроки мужества «Сыны Отечества», спортивная игра «Морские приключения»;
7. Концерт «Весенняя капель», посвященный Международному женскому дню, 135 человек
8. Митинг-концерт «Весна Победы», посвященный празднованию Дня Победы, 750 человек.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году участники кружка «Юнармия» приняли участие в городских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в военно-патриотической игре «Юный защитник».

Также отряд «Юнармия» участвовал в Уроках мужества, прошло два торжественных посвящения в юнармейцы, отряд ЮИД «Юный пешеход» участвовал в акции «Письмо водителю», в конкурсе «Юный пешеход», проводил для других классов мероприятия на тему «Правила дорожного движения», «Правила дорожные знать каждому положено».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 75 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного

школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лавринова А.И. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Члены РДДМ в рамках дней единых действий участвовали в концертах, посвященных Дню учителю, Дню матери, 8 марта, Дни самоуправления, День конституции, День народного единства, Весенняя неделя добра, День Победы. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году в школе действовали детские общественные объединения: «Юный экскурсовод» в рамках которого ребята проводили экскурсии в школьном музее, участвовали в конкурсах «Юный экскурсовод», «Колесо истории», «История Героя», встречались с интересными людьми города.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №90» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Учреждение реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №90» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Орлова Е.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Солдатов Ю.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2022-2023 учебном году с целью профессионального самоопределения учащиеся посещали профпробы, экскурсии, мастер-классы СПО и ВУЗов.

Месяц	Профориентационные мероприятия	Количество участников с указанием класса
Профпробы (СПО, ВПО, предприятия)		
январь	Профпробы «Спасательные работы» и «Пожарная безопасность». Сибирский политехнический техникум	20 чел. 9 класс
Январь	Профпробы КПТТ	20 чел, 8 класс
Март	Профпробы «День теней», клиника «Улыбка», психолог	6 чел, 9 класс
9,12,19,20 апреля	Профпробы КАО «Азот»	24 чел, 9 класс
Экскурсии (СПО, ВПО, предприятия)		
январь	Экскурсия в МЧС	24/2 класс
апрель	Экскурсия «Кванториум»	20/6класс
апрель	Экскурсия по КАО «Азот»	20/8 класс
Другие формы работы (беседы, встречи, конференции)		

январь	Информационный день. ВУЗы г.Кемерово	68/5 классы
январь	Хакатон «Сервисы:от идеи до продвижения», КемГУ	6/9 классы
февраль	Соревнования «Профи первого выстрела». ЦВСП «Витязь»	15/8 классы
март	Соревнования «Профи первого выстрела» ЦВСП «Витязь»	15/7 классы
март	Брей-ринг для будущих юристов. Игра. Кооперативный техникум	48/ 9,11 классы
апрель	НПК «Интеллектуал» секция «Химия» КемГУ	3/10 класс
апрель	Мастер-класс «Китайская живопись» КемГУ	18/5-9 класс
апрель	Встреча с представителями колледжа «Цифра» и Сельскохозяйственного техникума	98/9 классы
май	Единый профориентационный день. «Военные профессии». В школе	210/8-9 классы

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Гололобова Е.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 42 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Орлова Е.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Солдатова Ю.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Солдатова Ю.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 24 дополнительные общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное – «Мастерская карандаша», «Чудеса из пластилина», «Мастерская ведущих»

- физкультурно-спортивное – «Спортивные игры», хореографический коллектив «Апельсин», «Школа здоровья», «Легкая атлетика», «Ритмика»,
- социально-гуманитарное - «Музыкальный микс», «В мире профессий», «Твори добро», «Функциональная грамотность», «Юный библиотекарь», «Звонкая капель», «Юнармия», «Шахматная школа», «Занимательная экология», «Хочу все знать», «Путь к успеху», «Занимательный английский», «Юный пешеход»
- естественно-научное – «Я-исследователь»,
- техническое - «Роботехника».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественнонаучное («Экогармония»);
- техническое («Роботех», «Моделирование самолетов»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественнонаучной направленности занимались процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности, выросла на 25 процентов и составила 75 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Артист"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Артист"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Брайт Л.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 4–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Артист"» выросло и составило 45 человек.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортлидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Туристический слет	Обучающиеся 5–11-х классов, 480 учащихся
2	Школьная волейбольная лига 8–10-х классов	Обучающиеся 8–11-х классов, 18 человек
3	Школьная волейбольная лига 8–10-х классов	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	«Веселые старты», школьный этап	120 учащихся начальной школы
5	Школьная баскетбольная лига 8–10-х классов	Обучающиеся 8–11-х классов, 35 человек
6	Школьная баскетбольная лига 8–10-х классов	Обучающиеся 8–11-х классов, 35 человек
7	Школьная волейбольная лига 8–10-х классов	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
8	Школьная волейбольная лига 8–10-х классов	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
10	Открытые соревнования по шахматам среди школьников г. Кемерово	2-4 классы, 25 человек

Достижения учащихся

- Межрегиональная олимпиада по химии КАО "Азот" Усольцева Мария 2 место. Фомичева Виктория 3 место; Всероссийская НПК "Диалог" Жабина Злата 2 место.
- Всероссийский конкурс видео работ и презентаций "Берегись автомобиля" 1 место отряд ЮИД "Солнышко",
- Всероссийский конкурс "Волшебный мир театра" 1 место театральная студия "Артист",
- Региональный конкурс творческих работ в номинации "Ода будущей профессии" 1 место Бакланова Татьяна 2 Б класс,
- 3 место в региональном этапе соревнований по мини-футболу среди девушек в рамках кузбасской школьной спортивной лиги,
- Районный конкурс «Битва хоров» 3 место хор «Звонкая капель»,
- Районный конкурс театральных коллективов «Успех» 2 место театральная студия «Артист»,
- Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра» 1 место театральная студия «Артист»,
- Городской конкурс «Эхо Победы» 2 и 3 место в номинации «Творческий мисс» театральная студия «Артист»,
- Городская открытая поисковая конференция «Хочу все знать-2023» 1 место Сафонова Арина

- Районный конкурс фотографий и изобразительного искусства «Мир глазами детей, глазами творцов» номинация «Макросъемка» 3 место Коваленко Виктория 6 б; номинация «Жанровая фотография» педагоги - 1 место Абрамова О.М., 3 место Бакланова Н.С..
- Городской конкурс фотографий и изобразительного искусства «Мир глазами детей, глазами творцов» номинация «Жанровая фотография» педагоги - 1 место Абрамова О.М.,
- Районный турнир по шашкам среди школьников, посвященном Дню защитника Отечества 1 место Шарифуллин Захар,
- Городской веб-квест «Человек из легенды» победитель команда «Формула 90-й»,
- Районный конкурс «Помоги птице зимой» номинация «Съедобная кормушка – игрушка» 1 место Дотц Настя 1 е,
- Районный интеллектуальный турнир «государственная символика России и Кузбасса» команда «Формула 90-й» 1 место,
- Городская выставка детского творчества «Здоровая планета» 1 место Матвеев Матвей,
- Городская конференция «Юный исследователь природы-2023» Захарова Василиса секция «Юный натуралист» 1 место, Валиева Дарья секция «Питание и здоровье» 1 место,
- Городская НПК «Юный исследователь природы-2023» Устьянцев Иван 5 класс,
- Районный конкурс по спидкубингу 3 место Жильцова Полина,
- Городская конференция «Хочу все знать» 1 место Сафонова Арина,
- Городская конференция локальных историй 2 место Ларькин Кирилл, Дороднов Егор 3 место.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ №90». Специфика учебного плана определяется целями и задачами образовательных программ, реализуемых в учреждении. Учебный план на 2023–2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №, и предусматривают: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов; 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов; 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X– XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: I четверть – 8 недель; II четверть – 8 недель; III четверть – 10 недель (1 класс – 9 недель); IV четверть – 8 недель. Учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная

система обучения); продолжительность каникул: - в течение учебного года не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах – 7 календарных дней (февраль 2023 года); - летом - не менее 8 календарных недель, в том числе для лиц, не освоивших образовательные программы учебного года; - продолжительность учебной недели - 5-ти дневная (1 - 4 классы, 5-6 классы) и 6-ти дневная (7 – 11 классы): обучение осуществляется в две смены; начало уроков первой смены в 8.00, второй смены в 13.40; продолжительность уроков в 2 - 11 классах – 40 минут; для учащихся 1-х классов использовался «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый); продолжительность перемен – от 10 до 20 минут: продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: 1 класс – 35 минут (1 академический час) 2 – 7 классы – 40 минут (1 академический час). Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ	1 уровень образования				2 уровень образования					3 уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная аудиторная нагрузка в неделю, часов	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (учебных четвертей) и каникул. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: для учащихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся II - IV классов – не превышает 5 уроков; для учащихся V - VI классов – не превышает 6 уроков; для учащихся VII - XI классов – не превышает 8 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) регламентирован так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч., в IV – V – классах – 2 ч., в VI–VIII классах – 2,5 ч., в IX – XI классах – до 3,5 ч. Деление на подгруппы происходит при наполняемости класса в 25 человек при проведении занятий по иностранным языкам, технологии в 5-8 классах. Оценочная система: пятибалльная.

В Учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и учащихся, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки учащихся на оптимальном уровне, и поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений, воспитания культуры взаимодействия семьи учреждением.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1275
	– начальная школа	592
	– основная школа	644
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	138	136	98,6	68	49,3	29	21	2	1,4	0	0	2	1,4
3	154	154	100	64	41,6	25	16,2	0	0	0	0	0	0
4	156	155	99,4	70	44,9	24	15,4	1	0,6	0	0	1	0,6
Итого	448	445	99,3	202	45,3	78	17,5	3	2,0	0	0	3	2,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на

0,2 процента (в 2022-м был 45,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,4 процента (в 2022-м – 13,1%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	130	130	100	67	51,5	13	10	0	0	0	0	0	0
6	125	123	98,4	37	29,6	7	5,6	2	1,6	0	0	2	1,6
7	136	128	94,1	31	22,8	7	5,1	8	5,9	0	0	8	5,9
8	155	149	96,1	43	27,7	9	5,8	4	2,6	0	0	4	2,6
9	98	98	100	24	24,5	4	4,1	0	0	0	0	0	0
Итого	644	628	97,7	202	31,2	40	6,1	14	2,2	0	0	14	2,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,9 процента (в 2022-м был 37,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,6 процента (в 2022-м – 3,5%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	25	25	100	15	60	2	8	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	20	47,9	2	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 31,2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 16,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2022-м было 0%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	98	14
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	98	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	14

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2023 в МБОУ «СОШ №90» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 98 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 94 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		Количество участников		Количество участников		Количество участников		Количество участников		
		5	4	3	2	1	0	0	0	
Русский язык	98	30	30,60	35	35,70	33	33,70	0	0	3,97
Алгебра	98	8	8,20	55	56,10	35	35,70	0	0	3,72
Математика	1	0	0	0	0	1	100,00	0	0	3,00
Информатика	32	2	6,30	7	21,90	23	71,90	0	0	3,34
Литература	1	1	100,00	0	0	0	0	0	0	5,00
Обществознание	61	0	0	10	16,40	51	83,60	0	0	3,16
География	18	2	11,10	8	44,40	8	44,40	0	0	3,67
Биология	44	1	2,30	14	31,80	29	65,90	0	0	3,36
Физика	5	2	40,00	1	20,00	2	40,00	0	0	4,00
Химия	21	8	38,10	8	38,10	5	23,80	0	0	4,14
Иностранный язык (английский язык)	1	0	0	0	0	1	100,00	0	0	3,00
История России	1	0	0	1	100,00	0	0	0	0	4,00
ИТОГО	381	54	14,20	139	36,50	188	49,30	0	0	3,65

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники в Учреждении успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4,1 процента от общей численности выпускников.

Общее кол-во выпускников	Не допущенные /не получившие аттестат	Аттестат особого образца (кол-во)	Кол-во обучающихся с ОВЗ
98	0	4	4

ГИА в 11-х классах

В течение 2022-2023 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогической деятельности к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену. В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были проанализированы результаты экзаменов 2022 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов на уровне среднего общего образования с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы; учителя русского языка, математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные диагностические тестирования по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки Кемеровской области-Кузбасса, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение в декабре 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	14	1	0	83	62,57
Математика	14	0	0	52	40,00
Информатика	2	0	0	62	55,00
Литература	1	1	0	82	82,00
История	4	0	0	55	46,25
Обществознание	5	0	0	57	52,60
Физика	3	0	0	59	46,67

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются в настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования. **Проведение ВПР направлено** на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийская проверочная работа обучающихся не является государственной итоговой аттестацией, проводится на региональном или школьном уровнях и является аналогом традиционных годовых контрольных работ. Задания ВПР разрабатываются в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В задания ВПР включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития и жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

В 2023 году ВПР для 4-8-х классов проводили в марте-апреле.

Была проведена работа по информированию обучающихся, родителей, учителей-предметников по данному вопросу, педагоги изучили материалы на сайте ФГБНУ «ФИПИ», ФИС ОКО, где были опубликованы описания и образцы вариантов для проведения ВПР по учебным предметам:

- русский язык (две части), математика, окружающий мир – в 4 классе;
- русский язык, математика, биология, история – в 5 классе;
- русский язык, математика (обязательные предметы), 2 предмета на основе случайного выбора – в 6 классе;
- русский язык, математика (обязательные предметы), 2 предмета на основе случайного выбора, иностранный язык – в 7 классе;
- русский язык, математика (обязательные предметы), 2 предмета на основе случайного выбора – в 8 классе;

Была проведена подготовительная работа учителей с обучающимися по разбору типов заданий, формированию навыка выполнения заданий, проводились пробные тестирования с использованием тренировочных вариантов. На всех ВПР присутствовали представители родительской общественности в качестве независимых наблюдателей.

Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в Учреждении по болезни и другим уважительным причинам. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык). Полученные результаты ВПР направлены для анализа руководителям МО, учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	156	140	89,7
Математика		149	95,5
Окружающий мир		140	89,7

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	140	10,0	31,43	38,57	20,0
Математика	149	6,04	17,45	42,95	33,56
Окружающий мир	140	0,71	17,86	54,29	27,14

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	подтвердили	повысили

Русский язык	140	20,71	73,57	5,71
Математика	149	8,72	72,48	18,79
Окружающий мир	140	14,29	80,0	5,71

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	122	119	97,5
Математика		113	92,6
Биология		120	98,4
История		122	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	119	7,56	39,5	39,5	13,45
Математика	113	8,85	43,36	37,17	10,62
Биология	120	9,17	36,67	40,0	14,17
История	122	4,1	31,97	48,36	15,57

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	119	21,01	78,15	0,84
Математика	113	22,12	73,45	4,42
Биология	120	27,5	67,5	5,0
История	122	15,57	75,41	9,02

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	137	106	77,4
Математика		109	79,6
Биология	66	65	98,5
История	68	68	100
География	49	45	91,8
Обществознание	50	45	90,0

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)

Русский язык	106	18,87	47,17	24,53	9,43
Математика	109	13,76	67,89	15,6	2,75
Биология	65	6,15	43,08	33,85	16,92
История	68	8,82	55,88	27,94	7,35
География	45	0	64,44	28,89	6,67
Обществознание	45	4,44	2,22	24,44	68,89

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	106	24,53	74,53	0,94
Математика	109	28,44	70,64	0,92
Биология	65	18,46	80,0	1,54
История	68	20,59	77,94	1,47
География	45	35,56	64,44	0
Обществознание	45	6,67	93,33	0

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	137	110	80,3
Математика		112	81,8
История	40	34	85,0
География	49	45	91,8
Английский язык	137	121	88,3
Обществознание	48	39	81,3
Физика	71	61	85,9
Биология	66	56	84,8

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	110	14,55	57,27	25,45	2,73
Математика	112	8,93	66,07	16,07	8,93
История	34	5,88	44,12	17,65	32,35
География	45	0	68,89	31,11	0
Английский язык	121	25,62	43,8	25,62	4,96
Обществознание	39	10,26	51,28	28,11	10,26
Физика	61	3,28	29,51	45,9	21,31
Биология	56	14,29	46,43	19,64	19,64

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	110	31,82	68,18	0

Математика	112	8,04	88,39	3,57
История	34	5,88	94,12	0
География	45	17,78	73,33	8,89
Английский язык	121	23,97	76,03	0
Обществознание	39	20,51	76,92	2,56
Физика	61	3,28	73,77	22,95
Биология	56	17,86	80,36	1,79

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	155	135	87,1
Математика		132	85,2
История	50	46	92,0
География	52	39	75,0
Химия	50	45	90,0
Обществознание	53	46	86,8
Физика	50	47	94,0
Биология	52	44	84,6

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	135	19,26	52,59	24,44	3,7
Математика	132	0,76	43,94	43,94	11,36
История	46	2,17	19,57	45,65	32,61
География	39	0	33,33	66,67	0
Химия	45	4,44	44,44	40,0	11,11
Обществознание	46	4,35	47,83	41,3	6,52
Физика	47	8,51	46,81	27,66	17,02
Биология	44	2,27	18,18	56,82	22,73

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	135	25,93	72,59	1,48
Математика	132	10,61	86,36	3,03
История	46	2,17	73,91	23,91
География	39	17,95	82,05	0
Химия	45	6,67	80,0	13,33
Обществознание	46	21,74	78,26	0
Физика	47	2,13	78,72	19,15
Биология	44	11,36	86,36	2,27

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результатами занятости учащихся можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся МБОУ «СОШ №90» занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами и денежными вознаграждениями. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня в 2022/2023 учебном году

<i>Уровень</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель/куратор</i>
Муниципальный	Открытая олимпиада по физической культуре и спорту для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области (Кузбасса)		участие	Носенкова О.П.
Муниципальный	Муниципальная открытая конференция исследовательских работ «Юный исследователь природы-2023»	Арсеньева Дарья-1 Кузнецов Мирослав-3 Колегаева Варвара-4 Агафонов Михаил-3 Белянчиков Иван-3 Захарова Василиса-3 Дутов Оскар-5 Устьянцев Иван-5 Тренкина София-5	3 место	Кудрявцева М.А.
Областной	Областной конкурс «Достижения юных», номинация «Творческая молодежь»	Кравчук Ксения-9	лауреат	
Муниципальный	Муниципальный конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке»	Колегаева Варвара-4 Васильев Дмитрий-4 Кузнецов Милослав-3 Десятова	3 место 1 место 3 место	-- Кривоносова Н.И. Егорова И.В. Кеввай Л.М. ---

		Эмилия-3 Арсеньева Дарья-1 Докийчук Ирина-3		
Муниципальный	Муниципальная олимпиада по программированию	Конкин Александр-9		Артанова Н.Е.
Муниципальный	Муниципальный этап научно-исследовательской конференции «Кузбасская школьная академия наук»	Дробот Мария-10 Федорович Алиса-10		Рябцева Т.Б.
Муниципальный	Муниципальное научное соревнование «Юниор»	Харитоновна Анна-5 Левчук Мария-6 Ларькин Кирилл-5 Дутов Оскар-5 Устьянцев Иван-5 Позднякова Марина-5	2 место 3 место	Ковалева О.Н. Кудрявцева М.А. Кудрявцева М.А. Козлова С.А.
Муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуал»	Скориш Глеб-10 Усольцева Мария-10 Порошина Виктория-10	1 место	Пыкин А.Л.
Областной	VI Весенний турнир Инженерной лиги Кузбасса	Команда 9-10 класс	Финалисты: Ермолаенко Владислав, Жихарева Юлия, Москаленко Кирилл, Дробот Мария, Федорович Алиса	Печерская С.Ю.

Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня в 2023/2024 учебном году

№	Дата	Мероприятие	Участники	Результат
1.	19.09 – 27.10	Школьный этап ВсОШ	377 участников (261 в прошлом году)	90 призеров; 25 победителей Прошли на МЭ:
Прошли на МЭ ВсОШ: Пронин Максим, 9 «В» класс (английский язык); Богатов Алексей, 8 «Д» класс (география); Шадрина Диана, 9 «В» класс (география);				

		Нятина Милана, 10 «А» класс (литература); Павлов Александр, 7 «Б» класс (немецкий язык) Язовский Илья, 10 «А» класс (ОБЖ) Орлова Анастасия, 9 «В» класс (физическая культура)		
2.	12.09	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Школьный тур : Нятина Милана, 10А Селин Павел, 9А Кадетов Илья, 9А Кочукова Виктория, 10А Бражникова Валерия, 10А Стома Арина, 10А	Победители: Нятина Милана Кадетов Илья
	23.09		Муниципальный тур: Нятина Милана, 10А Кадетов Илья, 9А	Победитель: Кадетов Илья, 9А Призер: Нятина Милана, 10А
	07.10		Региональный тур: Кадетов Илья, 9А	Призер, диплом III степени
3.	16.09	Всероссийская онлайн-олимпиада «Эрудит»	Бакланова Татьяна, 3Б	Диплом I степени
4.	07.10	Интеллектуальный марафон по химии КемГУ (заочный этап)	10А: Петухова Ангелина, Селиванов Владислав, Язовский Илья, Дубина Анастасия, 11А: Скориш Глеб, Усольцева Мария, Фомичева Виктория, Порошина Валерия	Все прошли в очный этап
5.	28.10	Интеллектуальный марафон по химии КемГУ (очный этап)	11А: Скориш Глеб, Усольцева Мария, Фомичева Виктория	Победители: Фомичева, Усольцева
6.	17.10-13.11	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	7Д: Булатов Максим, Бурмакин Данил, Симкина Настя, Гусельников Степан, Копытков Слава	Участие
7.	27.10.	Математический квиз «Пифагоровы штаны во все стороны равны»	10А :Селиванов Владислав, Петухова Ангелина 11А: Усольцева Мария, Скориш Глеб, Фомичева Виктория	Участие
8.	02.11	Математический квиз «Циркуль»	Журавлева Ирина Евгеньевна, Артанова Наталья Евгеньевна, 9В: Шадрина Диана, Киреева Анастасия	Участие

№	Дата	Мероприятие	Участники	Результат
1.	28.10-21.12	Муниципальный этап ВсОШ	11 участников	Участие
Пронин Максим, 9 «В» класс (английский язык); Богатов Алексей, 8 «Д» класс (география); Шадрина Диана, 9 «В» класс (география); Нятина Милана, 10 «А» класс (литература); Павлов Александр, 7 «Б» класс (немецкий язык) Язовский Илья, 10 «А» класс (ОБЖ) Орлова Анастасия, 9 «В» класс (физическая культура)				

Тараненко Владимир 9 «А» класс (химия) Жилин Павел 9 «А» класс (химия, черчение) Кузнецова Екатерина 9 «А» (черчение) Кондратьева Софья (черчение)				
2.	13.12-14.12	Городская техническая олимпиада «Эрудит» среди школьников	Романов Сергей 4Г, Иванчук Карина 4Г, Леухина Софья 5А, Трофимова Вероника 5А, Мауэр Егор 7Б, Власов Илья 8Г, Жилин Павел 9А, Тараненко Владимир 9А	3 место: Романов Сергей 4Г
3.	08.11	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности»	Илюхина И.Н. Черемнова Я.А. Пыкин А.Л.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
4.	Ноябрь 2023	Конкурс переводов	Павлов Александр 7Б Павлов Денис 7Б Желонкина Анна 6Д	1 место 2 место 3 место
5.	22.11	Городская олимпиада по психологии	Кадетов Илья 9А, Белянский Константин 9А, Богданова Ангелина 9А, Камоза Карина 9А, Нятина Милана 10А, Бражникова Валерия 10А, Петухова Ангелина 10А, Конева Ксения 11А, Дельва Анастасия 11А	Конева Ксения 11А, 2 место
6.	ноябрь	НПК «Мы – гордость России»	Ларькин Кирилл	Победитель
7.	01.12	Открытый микрофон	8Г: Шевченко Катя, Панова Даша, Киселева Арина, Петункина Лиза, Кокшарова Алена, Кузнецова Алина 4Г: Романов, Ахметова 4В: Подолеченко 4А: Полежаев	Участие, слушатели
8.	15.11	Олимпиада по русскому языку «Фоксфорд»	Ярослав Луценко	Диплом III степени

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Учреждения.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о выпускниках 9-ых классов дневных общеобразовательных организаций

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	
	10 класс	СПО			
		Количество выпускников 9-х классов 2023 года поступивших в СПО Кемеровской области - Кузбасса			Количество выпускников 9-х классов 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области
98	26	65	1	5	0

Сведения о выпускниках 11-ых классов дневных общеобразовательных организаций

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	СПО	ВУЗ			
14	5	7	2	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций

Общее количество выпускников	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области - Кузбасса	Количество выпускников 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области - Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом								
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации	
14	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 9-х и 11-х классов в разрезе общеобразовательных организаций

Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в СПО Кузбасса	Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в СПО Кузбасса	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы Кузбасса	Кемеровский государственный университет	Кемеровский государственный институт культуры	Кемеровский государственный медицинский университет	Кузбасский государственный технический университет	Сибирский государственный индустриальный университет	Кузбасский институт ФСО России	Кузбасская государственная сельскохоз академия	Российский государственный институт сценических искусств (филиал в г. Кемерово)	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт КемГУ
97	64	14	5	6	4	0	0	2	0	0	0	0	0

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется обучение по ИУП, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №90» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №90» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждением, был организован опрос, в котором принял участие законные представители обучающихся.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Более 85% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставленных услуг.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждение проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждение создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ОУ педагогическую деятельность осуществляют 63 педагога. По данным на 01.01.2023:

Возраст

возраст	итого
До 25 лет	11
25-29 лет	1
30-34 года	6
35-39 лет	5
40-44 лет	5
45-49 лет	8
50-54 года	11
55 -59 лет	10
60-64 года	2
65 и более	2

Образование:

	итого
Высшее педагогическое	37
Высшее непедагогическое	10
средне-специальное	16

Стаж работы (на конец года):

	итого
до 3-х лет	16
от 3 до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	9
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	3
более 20 лет	28

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №90» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №90» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (16%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по

реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс технологических карт «Функциональная грамотность: учим для жизни»	Пыкин Алексей Леонидович,	призер
Заочный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Пыкин Алексей Леонидович	финалист
Межрегиональный педагогический Хакатон 3.0.	Команда «Скорая функциональная помощь» (Ковалева О.Н., Пыкин А.Л., Умрихина Д.Д., Доценко М.С., Торгунакова Е.Я., Черемнова Я.А., Прокудина Е.Ю.)	Участие
III Всероссийская конференция «Образование 2023»	Пыкин А.Л.	Спикер
Межрегиональный педагогический турник «Педагог и наставник»	Ковалева О.Н., Чудова Л.Н., Доценко М.С., Умрихина Д.Д., Черемнова Я.А., Довыдюк Н.П.	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Пыкин А.Л.	Лауреат
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности»	Илюхина И.Н. Черемнова Я.А. Пыкин А.Л.	Диплом I степени

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 6.

АТТЕСТАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ

В 2022 – 2023 учебном году прошли процедуру аттестации на присвоение:

- высшей квалификационной категории – 9 педагогов: Бакасова Н.В., Доценко М.С., Каленская Г.В., Коломоец А.Е., Плосконосова Л.С., Пыкин А.Л., Солдатова Ю.В., Умрихина Д.Д., Филатова Т.И.

- первой квалификационной категории – 6 педагогов: Артанова Н.Е., Бакланова Н.С., Быданова В.С., Кабанова С.А., Мифтахутдинова Е.В., Николаева К.Г.

Процедуру муниципальной сертификации успешно прошли: Горелова Н.А., Гололобова Е.А. (Приказ № 790 от 03.10.2023); Черемнова Я.А., Чудова Л.Н., Довыдюк Н.П., Умрихина Д.Д., Ковалева О.Н., Реховская Т.А., Дорошина С.А., Ланчикова К.О. (Приказ № 1379 от 04.12.2023).

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

квалификационная категория	итого
высшая	27
первая	20
не имеют	7
молодые специалисты	9

Х. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	2 069	0	33 327
из него: учебники	2 069	0	22 876
учебные пособия	0	0	120
художественная литература	0	0	10 073
справочный материал	0	0	249
Из строки 01: печатные издания	2 069	0	33 318
аудиовизуальные документы	0	0	9
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки состоит из учебной, методической и художественной литературы разного периода издания. Фонд учебной литературы комплектуется в соответствии с образовательными программами, учётом федеральных государственных образовательных стандартов и количества обучающихся, с целью создания оптимального состава фонда и удовлетворения запросов пользователей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

Учреждение оснащено компьютерами для административной и учебной деятельности. Учебные кабинеты на начало учебного года оснащены оборудованием для

успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными досками SmartBoard, проекторами. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены оборудованием для проведения лабораторных мероприятий. Для реализации образовательных программ оборудован стационарный компьютерный класс. Кабинет информатики дополнительно оборудован мультимедийным проектором и экраном. Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, имеют выход в Интернет. Проведено лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие компьютерных классов санитарно-гигиеническим требованиям. Заключение положительное.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в учреждении функционирует Электронная школа ЭШ 2.0, ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник». Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт школы, размещенный в сети Интернет – <http://school-90.ucoz.net/> В ходе развития учреждения совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ. В 2021 году в рамках реализации проекта по цифровизации школ современным оборудованием 6 кабинетов были оборудованы по системе ЦОС, которую активно используют в своей работе педагоги.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учреждение располагается в 2-х корпусах: улица Космическая, д.31 (корпус № 1); улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус № 2).

Корпус № 1 расположен в крупнопанельном здании 1985 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 7413,9 кв.м. В здании расположены:

- 28 учебных кабинетов, из них 8 – кабинеты начальных классов;
- большой и малый спортивные залы;
- зал хореографии;
- актовый зал;
- библиотека;
- музей имени Д. Климова;
- «Живой уголок»;
- кабинет информатики;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- столовая на 150 посадочных мест.

Все кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, для которой приобретено программное обеспечение. Кабинеты основной школы оборудованы АРМ учителя. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства. Учреждение получило оборудование для реализации проекта «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием. Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды. Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет, в среднем, более 80%. Также в левом крыле здания Учреждения располагается Художественная школа. На территории Учреждения расположены: гараж, хоккейная коробка, воркаут, стадион, который позволяет проводить динамические паузы, предусмотренные в режиме дня первоклассников, уроки физической культуры, готовиться к сдаче норм ГТО, проводить тренировки и соревнования.

Корпус № 2 расположен в кирпичном здании 1958 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 1905,5 кв.м. В здании расположены:

- 11 учебных кабинетов;
- дошкольная группа;
- спортивный зал;
- библиотека;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- 2 медицинских кабинета, процедурный кабинет;
- столовая на 150 посадочных мест;
- спортивная и 2 детских игровых площадок.

6 кабинетов оборудованы интерактивными досками, остальные – мультимедийными комплексами. Все кабинеты оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, оборудованы АРМ учителя. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием. Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды. Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет 100%.

В двух корпусах произведен ремонт и поставка оборудования в рамках федеральной программы «Доступная среда». Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах Учреждения: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №90» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска;
- в 2023 году в рамках реализации национального проекта «Успех каждого школьника» было получено оборудование для кабинета биологии в рамках естественнонаучного направления.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1268
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	550
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	668

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	508 (43,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,97
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	784 (61,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	382 (30,1%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		11 (8,7%)
– федерального уровня		336 (26,5%)
– международного уровня		35 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1268 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (1,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (74,6%)
– с высшей		27 (42,9%)
– первой		20 (31,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	49 (77,7%)
– до 5 лет		21 (33,3%)
– больше 20 лет		28 (44,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (41,2%)
– до 30 лет		12 (19%)
– от 55 лет		14 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	63 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,089
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1268 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,27

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Учреждение успешно реализовало мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №90» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.