

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.



Положение об обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

- 1.1. Положение об обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 90» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.51);
 - Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Законом Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов»;
 - Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010 № 338 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов»;
 - Уставом Учреждения.

1.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является формой образовательной деятельности Учреждения, которая предоставляет возможность детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осваивать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и создает основу для последующего образования и самообразования, формирования общей культуры учащегося.

1.3. Положение определяет порядок осуществления обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Цель – предоставление детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальным программам с учетом запросов учащихся, их родителей

(законных представителей), способностей и возможностей учащихся.

2.2. Задачи дистанционного обучения:

- обеспечение доступности качественного образования учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС);
- создание условий для самореализации учащихся в отдельных видах учебной деятельности.

3. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий

3.1. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий состоит из:

планирования деятельности, включающего:

- подготовку учебного плана, который составляется на основе индивидуальных учебных планов учащихся; реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий, которая включает:
 - проведение уроков в режиме дистанционных образовательных технологий;
 - выбор оптимальных форм освоения программы в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями и возможностями учащихся;
 - отбор оптимальных приемов и методов освоения программ;
 - оказание учебно-методической помощи учащимся и их родителям (законным представителям);
 - обеспечение информационно-методической поддержки обучения;
 - контроль выполнения учебного плана, качества и режима обучения.

3.2. В ходе реализации учебного плана с согласия всех участников образовательных отношений в индивидуальный учебный план учащегося могут вноситься изменения в случае, если они не снижают требований к уровню усвоения образовательных программ.

3.3. Для обеспечения процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяются учебно-методические комплексы, включающие:

- электронные учебники, учебные пособия;
- тренинговые компьютерные программы;
- компьютерные лабораторные практикумы;
- контрольно-тестирующие комплекты;
- учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи информации по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

Содержание учебно-методических комплексов, позволяющих обеспечить освоение и реализацию образовательных программ при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, должно соответствовать требованиям ФГОС.

3.4. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий учет результатов образовательной деятельности ведется в электронно-цифровой форме.

3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляется Учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Участники образовательных отношений, их права и обязанности

4.1. Участниками образовательных отношений обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий являются учащиеся, их родители (законные представители), учителя-предметники, администрация Учреждения.

4.2. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Учреждение обязано:

организовать процесс обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий;

- обеспечить учащегося специалистами из числа педагогических работников, оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых образовательных программ;
- создать необходимые материально-технические условия для педагогических работников, осуществляющих обучение ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4. Родитель (законный представитель) обязан:

- создать условия для получения ребенком образования с использованием дистанционных образовательных технологий;
- выполнять требования для родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.5. Учреждение имеет право:

- согласовывать учебные планы в части обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий, самостоятельно разрабатывать расписание занятий (по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних) для детей с ОВЗ, учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий;
- составлять и вносить изменения в индивидуальный учебный план учащегося по результатам исследования индивидуальных особенностей, психофизиологических возможностей учащегося, возраста, успеваемости и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.6. Родитель (законный представитель) имеет право:

- получать полную и достоверную информацию от Учреждения об образовательной деятельности, методах и результатах обучения ребенка.