

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 90»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2022г.



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №90»
/С. С. Фролова



Составила:
Доценко М. С.

Кемерово, 2022

Содержание

1. Результаты освоения курса «Занимательная РУМА».....	3
2. Содержание курса «Занимательная РУМА».....	5
3. Тематическое планирование.....	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная РУМА»

Рабочая программа курса «Занимательная РУМА» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В программе определены виды организации деятельности учащихся, направленной на достижение личностных, метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий) результатов освоения курса.

В результате в четвертом классе обучающиеся получают возможность формирования Личностных результатов:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметными результатами в третьем классе являются формирование следующих УДД:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- . учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

Предметными результатами в четвертом классе являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов, обобщать по некоторому признаку, находить закономерность, сопоставлять части и целое;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- проводить аналогию, выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- знать лексическое значение и смысл слова в контексте;
- знать и применять орфографические и пунктуационные правила;
- уметь подбирать антонимы. Синонимы, фразеологические обороты;
- овладение умениями правильно писать и читать, находить «ошибкоопасные» места;
- составлять логические высказывания разной степени сложности;
- углубить уже имеющиеся знания о лексике;
- научиться работать с различными словарями.

Ожидаемые результаты обучения по программе:

учащиеся должны

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- знать об основных терминах, связанных с лексикой;
- знать откуда пришли к нам некоторые слова и выражения, пословицы, поговорки, загадки;
- уметь правильно употреблять изученные слова в речи;
- уметь подбирать синонимы и антонимы;
- уметь различать слова- паронимы, омоформы, архаизмы и неологизмы.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная РУМА» 4 класс

Раздел «Занимательная математика» - 1 час/неделю

1. Вводное занятие «Математика – царица наук» - 1 ч.

Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»

2. Числа-великаны – 1 ч.

Исследовательская работа на тему « Числа в мире людей»

3. Мир занимательных задач – 1 ч.

Познавательная игра « В мире занимательных задач»

4. Кто что увидит – 1 ч.

Практическая работа.

5. Римские цифры - 1 ч.

Урок – практикум.

6. Числовые головоломки – 1 ч.

Игра «В мире ребусов»

7. Секреты задач – 1 ч.

«Мои первые задачки» - книжка малютка

8. В царстве смекалки – 1 ч.

Математическая газета «Отгадай и удиви»

9. Математические фокусы – 1 ч.

Урок – игра. Работа в группах и в парах.

10. Упражнения с многозначными числами – 1 ч.

Контрольный тест

11. Занимательное моделирование – 1 ч.

Практическое моделирование.

12. Занимательное моделирование – 1 ч.

Практическое моделирование.

13. Игра «Знай свой разряд» - 1 ч.

Конкурс на лучшую загадку-смекалку

14. Какие слова спрятаны в таблице – 1 ч.

Групповая работа.

15. Математика – наш друг! – 1 ч.

Познавательная игра «Где твоя пара?»

16. Практикум «Подумай и реши» - 1 ч.

Тестирование.

17. Числовые головоломки – 1 ч.

Решение числовых кроссвордов (судоку, какуро).

18. «Газета любознательных» - 1 ч.

Конкурс на лучшую математическую газету.

19. «Спичечный конструктор» - 1 ч.

Практическая работа в группах и в парах.

20. «Спичечный конструктор» - 1 ч.

Практическая работа в группах и в парах.

21. Выбери маршрут... - 1 ч.

Исследовательский мини – проект: «Составление плана маршрута «Школа – дом»»

22. Решение олимпиадных задач – 1 ч.

Школьная олимпиада.

23. Интеллектуальная разминка – 1 ч.

Практическое занятие.

24. Решение задач международной игры «Кенгуру» - 1 ч.

Школьная олимпиада.

25. Игра «Работа над ошибками» - 1 ч.

Тестирование.

26. Мир занимательных задач... - 1 ч.

Занятие – практикум.

27. Мир занимательных задач... - 1 ч.

Занятие – практикум.

28. Интеллектуальная разминка – 1 ч.

Практическая мастерская.

29. Блиц – турнир по решению задач – 1 ч.

Турнир эрудитов.

30. Математическая копилка – 1 ч.

Групповая работа.

31. Геометрические фигуры вокруг нас – 1 ч.

Урок – практикум.

32. Математический праздник – 1 ч.

Математический праздник.

Раздел «Занимательный русский» - 1 час/неделю

1. Лексическое значение слова.-1ч.

Углубление знаний о лексическом значении слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка.

2. Прямое и переносное значение слова.-1ч.

Особенности прямого и переносного значения слов.

- 3. Ударение меняет значение. -2ч.**
Особенности русского ударения.
- 4. Пестрое семейство синонимов.-2ч.**
Особенности синонимического ряда слов. Правильное употребление слов- синонимов в речи.
- 5. Великое противостояние антонимов.-2ч.**
Особенности антонимического ряда слов. Правильное употребление слов- антонимов в речи.
- 6. Слова-двойники. Омонимы. -1ч.**
Расширение знаний и представлений детей об омонимах. Правильное употребление слов-омонимов в речи.
- 7. Омоформы, омофоны, омографы – виды омонимов.-1ч.**
Разновидности омонимов: омоформы, омофоны, омографы. Их употребление в речи.
- 8. Похожи, но не одинаковы. Паронимы. -1ч.**
Особенности слов- паронимов. Их употребление в речи.
- 9. Из глубины веков. Архаизмы.-1ч.**
Особенности устаревших слов- архаизмов. Правильное употребление и понимание архаизмов в речи.
- 10. Устойчивые сравнения.-1ч**
Особенность устойчивых сравнений русского языка. Правильное употребление сравнения в речи.
- 11. Фразеологические сочетания-3ч.**
Особенность фразеологических сочетаний, правильное употребление фразеологизмов в речи. Обогащение словарного запаса образными выражениями.
- 12. Шарада -1ч.**
Знакомство с особой загадкой-шарадой. Составление собственных шарад.
- 13. Поиграем в слова-1ч.**
Знакомство с особыми филологическими загадками-метаграммами, логогрифами, перевертышами.
- 14. Откуда ты, имя?-1ч.**
Откуда пришли названия имен. Какие имена носили люди в Древней Руси?
- 15. Отчество и фамилия-1ч.**
Откуда пришли отчество и фамилия в русский язык (историческая справка).
- 16. Времена года -4ч.**
Откуда пришли названия месяцев, как назывались месяцы в Древней Руси.
- 17. Крутится-вертится шар голубой-1ч.**
Что означают названия материков, частей света.
- 18. В гостях у сказки.-1ч.**
Откуда пришли названия, которые встречаются в русских сказках.
- 19. Что нужно школьнику.-1ч.**
Откуда пришли названия некоторых учебных принадлежностей, учебных предметов.
- 20. Скатерть-самобранка.-1ч.**
Откуда пришли названия блюд и продуктов, которыми пользуется человек.
- 21. Растения -почему их так называют? Составление словарика на тему: «Растения»- 1ч.**
Откуда пришли названия некоторых растений.
- 22. Птицы и звери - почему их так называют?-1ч.**
Откуда пришли названия животных.
- 23. О том, что мы носим.-1ч.**
Что означают названия некоторых предметов одежды.

24. Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай».-1ч.

Обобщение знаний, полученных во время занятий в блоке «К тайнам слова»

3. Тематическое планирование 4 класс (56 часов)

№ п/п	№ по теме	Тема	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1
2	1	Лексическое значение слова.	1
3	2	Числа-великаны.	1
4	2	Прямое и переносное значение слова.	1
5	3	Мир занимательных задач.	1
6	3	Ударение меняет значение.	1
7	4	Кто что увидит.	1
8	4	Ударение меняет значение.	1
9	5	Римские цифры.	1
10	5	Пестрое семейство синонимов	1
11	6	Числовые головоломки.	1
12	6	Пестрое семейство синонимов	1
13	7	Секреты задач.	1
14	7	Великое противостояние антонимов.	1
15	8	В царстве смекалки.	1
16	8	Великое противостояние антонимов.	1
17	9	Математические фокусы.	1
18	9	Слова-двойники. Омонимы.	1
19	10	Упражнения с многозначными числами.	1
20	10	Омоформы, омофоны, омографы – виды омонимов.	1
21	11	Занимательное моделирование.	1
22	11	Похожи, но не одинаковы. Паронимы.	1
23	12	Занимательное моделирование.	1
24	12	Из глубины веков. Архаизмы.	1
25	13	Игра «Знай свой разряд».	1
26	13	Устойчивые сравнения.	1
27	14	Какие слова спрятаны в таблице.	1
28	14	Фразеологические сочетания.	1
29	15	Математика – наш друг!	1
30	15	Фразеологические сочетания.	1
31	16	Практикум «Подумай и реши».	1
32	16	Фразеологические сочетания.	1
33	17	Числовые головоломки.	1
34	17	Шарада	1
35	18	«Газета любознательных».	1
36	18	Поиграем в слова	1
37	19	«Спичечный конструктор»	1

38	19	Откуда ты, имя?	1
39	20	«Спичечный конструктор»	1
40	20	Отчество и фамилия	1
41	21	Выбери маршрут...	1
42	21	Времена года	1
43	22	Решение олимпиадных задач.	1
44	22	Времена года	1
45	23	Интеллектуальная разминка.	1
46	23	Времена года	1
47	24	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1
48	24	Времена года	1
49	25	Игра «Работа над ошибками»	1
50	25	Крутится-вертится шар голубой	1
51	26	Мир занимательных задач...	1
52	26	В гостях у сказки	1
53	27	Мир занимательных задач...	1
54	27	Что нужно школьнику	1
55	28	Интеллектуальная разминка	1
56	28	Скатерть-самобранка	1