

Кемеровский городской округ, Кемеровская область – Кузбасс, 2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 90»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 90»

_____ С.С.Фролова

приказ № _____

от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(3-4 класс)
на 2023 – 2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 90»
ДЛЯ 3- 4 КЛАССОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы и сформирован на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов школы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2) от 29.12.2012 № 273;
- Приказ Министерство просвещения России от 16.11.2022 N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.11. 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.07.2022 № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего на 2022-2023 учебный год»;
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 г. № 859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 №460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- устава МБОУ «СОШ № 90»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 90».

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- выполнение основной образовательной программы начального общего образования Учреждения;
- выполнение общеобразовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся; а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.

Учебная деятельность в начальных классах осуществляется с 08.00 до 19.00 в две смены по 5-дневной учебной неделе. В 3-4 классах продолжительность урока – 40 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность перемен между уроками составляет: одна большая перемена - 20 минут, остальные – по 15 минут. При этом максимально допустимая недельная нагрузка по классам соответствует установленным нормам: 3 – 4 – е классы – 23 часа в неделю. В СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. регламентируется продолжительность выполнения домашних заданий: для 3-х классов – 1,5 часа; 4-х классах – 2 часа.

в 3-4 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Обучение во 3-4-х классах осуществляется по учебникам, принадлежащим к завершённой предметной линии учебников «Начальная школа 21 века» (10 классов: 3а,б,в,г,д,е; 4в,г,д,е). 4 классы (2 класса: 4а,б) завершают обучение по учебникам из УМК «Перспективная начальная школа», включённых в федеральный перечень. Учебники, не вошедшие в федеральный перечень, заменены на учебники по УМК «Начальная школа 21 века».

Содержание начального общего образования

Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. При получении начального общего образования закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к отечественной и мировой культуре, создавая тем самым базу для получения общего образования следующего уровня.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Содержание начального общего образования заложено в ООП НОО.

Целью реализации ООП начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обязательная часть учебного плана

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает обязательные для изучения:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению филологического образования, умеющего использовать приёмы чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение предмета **«Русский язык»** рассчитано во 3- 4 х классах на 4 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащихся, способных к творческой деятельности.

Цель уроков литературного чтения – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать. Изучение литературы в рамках предмета **«Литературное чтение»** рассчитано в 3-4-х классах на 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена двумя учебными предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** и изучается каждый предмет в 3-их классах по 1 часу, в 4-х классах по 0.5 часа. Данные предметы ориентированы на расширение представлений о русском языке и осознание национального своеобразия русского языка; формирование уважительного отношения к русскому языку, к родной культуре; формирование первоначальных представлений об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык» (английский язык)** изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Изучение иностранного языка даёт возможность приобрести начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащихся; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение иностранного языка ведется по программе курса «Английский язык».

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»**. «Математика» изучается в 3-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, на формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** изучается в 3 - 4 классах по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу(селу), своей Родине, чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; на понимание особой роли России в мировой истории; на осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; на осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему; на развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного

поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год). Содержание предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; на знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; на становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; на осознание ценности человеческой жизни.

Учащиеся 4 а, 4 б, 4 в изучают модуль «Основы светской этики», 4 г, 4 д, 4 е, – модуль «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля осуществляется с согласия учащихся и по выбору родителей (законных представителей). Обучение ведется по рабочей программе.

Изучение предметной области **«Искусство»** представлена двумя учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Содержание предмета направлено на формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого; на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Изучение предмета «Технология» в 3 - 4 классах рассчитано на 1 час в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для использования приобретенных знаний и умений для творческого решения не сложных

конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач и развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметной области **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Предмет направлен на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) (в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО));

Изучение предмета «Физическая культура» в 3 - 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю. *Проведение третьего урока физической культуры для всех классов реализуется через внеурочную деятельность.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет: **«Математика и конструирование»**. Предмет изучается в 3-4 классах и призван развивать логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение, математическую речь, учит проводить измерения, пересчет, делать прикидки и оценки, учит наглядному представлению данных и процессов, выполнению алгоритмов. Дает возможность приобретения начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. При этом предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки по всем классам соответствует установленным нормам: 3-4-ые классы – 23 часа.

Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся и их предупреждению в 4-х классах выделены часы на индивидуальные занятия.

С целью создания условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирования ключевых компетентностей разработаны индивидуальные учебные планы для учащихся 3 А класса Ведерникова Д., Баранова Д., 3Е Калмыковой И. Основанием для организации обучения на дому является:

-заключение медицинской организации о необходимости обучения на

дому;

-заявление родителей (законных представителей);

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Максимальная недельная нагрузка составляет— 8 часов в неделю.

Учебный план для учащихся по состоянию здоровья на дому состоит из обязательной части. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует. Занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в месяц.

Реализация программ учебного плана для учащихся по состоянию здоровья на дому фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) дети могут посещать кружки, студии, внеклассные мероприятия. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана для учащихся по состоянию здоровья на дому Учреждения смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Обучение ведется в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями Учреждения. Программы учебных предметов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и ООП НОО МБОУ «СОШ№ 90»

Учебный план Учреждения составлен с учетом обязательной минимальной нагрузки учащихся и с учетом предельно допустимой нагрузки на учащегося по всем классам. Не допускает перегрузки учащихся.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, в соответствии с *Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»*.

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и сводится к выставлению по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверти (полугодия).

В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Таким образом, Учебный план Учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план на 2023-2024 учебный год 3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
	классы	3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	
Обязательная часть		НШ 21 века	НШ 21 века	НШ 21 века	НШ 21 века	НШ 21 века	НШ 21 века	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	1	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
	Информатика							
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
итого		22/2	22/2	22/2	22/2	22/2	22/2	132/12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	6
Математика и конструирование		1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	138/12
Максимальная учебная нагрузка на класс		25	25	25	25	25	25	150
Обучение на дому		16					8	24

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план

на 2023-2024 учебный год

4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
	классы	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	
Обязательная часть		ПНШ/ НШ 21 века	ПНШ/ НШ 21 века	НШ 21 века	НШ 21 века	НШ 21 века	НШ 21 века	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
	Информатика							
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
итого		22/2	22/2	22/2	22/2	22/2	22/2	132/12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и конструирование		1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе на учащегося		23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	138/12
Максимальная учебная нагрузка на класс		25	25	25	25	25	25	150
Индивидуальные часы		1	1	1	1	1	1	6
Обучение на дому								

