

**МБОУ «СОШ №90»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2021-2022 учебный год**



**Кемерово 2022**

**Рассмотрено и принято**  
на заседании управляющего совета  
протокол № 4 от 29.07.2022

Председатель  А.И.Помыткин

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ №90»

 С.С.Фролова  
приказ № 105 от 02.08.2022



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №90»  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Кемерово 2022

## Содержание

Общая характеристика учреждения.....	4
Условия осуществления образовательной деятельности:	
Методическая работа.....	8
Деятельность школьной библиотеки.....	45
Привлечение и расходование внебюджетных средств.....	47
Открытость информации об Учреждении.....	52
Комплексная безопасность.....	52
Результаты образовательной деятельности.....	61
Анализ воспитательной деятельности.....	72
Анализ социально-психологической деятельности.....	78
Основные сохраняющиеся проблемы.....	85
Основные направления развития на ближайшую перспективу.....	86

## Уважаемые родители!

Целью настоящего доклада является желание коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №90» (далее – Учреждение) познакомить вас, родителей, детей, средства массовой информации, всех желающих с деятельностью, успехами и проблемами развития Учреждения.

Доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №90» на основе «Положения о публичном докладе».

### Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ № 90». Место нахождения Учреждения: Россия, Кемеровская область, 650024, город Кемерово, улица Космическая, д.31.

Е-mail: [scoll-90@mail.ru](mailto:scoll-90@mail.ru)

сайт: <http://school-90.ucoz.net/>

Места осуществления образовательной деятельности:

- город Кемерово, улица Космическая, д.31 (корпус 1) телефоны: 38-55-75; 38-55-27; 38-55-28;
- город Кемерово, улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус 2) телефоны: 38-43-10; 38-71-22

Дата основания: 01.09.1985

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель), управлением образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 42Л01; регистрационный номер 17181 от 15.06.2018; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано «18» марта 2020 года государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Серия 42А02 № 0000586, срок действия свидетельства до 14.06.2024

Устав Учреждения утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 17.05.2018 № 951.

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предмет деятельности Учреждения: реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования, в том числе организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, присмотр и уход за детьми.

В 2021 – 2022 учебном году Учреждение оказывало платные образовательные услуги в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 90» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.06.2018 № 17181

Административно-управленческий аппарат:

Директор	Фролова Светлана Сергеевна
Заместители директора по УВР	Гололобова Евгения Андреевна Голштейн Татьяна Алексеевна Кепкова Лариса Юрьевна
Заместители директора по ВР	Бакасова Наталья Владимировна Конева Ольга Михайловна
Заместители директора по БЖ	Ерёмин Дмитрий Анатольевич
Заместитель директора по АХР	Емшанова Елена Валериевна
Заведующий хозяйством	Куркина Людмила Николаевна
Заведующий библиотекой	Янкович Ирина Фридриховна
Старший воспитатель дошкольной группы	Кузнецова Наталья Ивановна

Контингент обучающихся:

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество групп общеразвивающей направленности / классов - комплектов
Дошкольное образование	20	1
Начальное общее	615	25
Основное общее	652	26
Среднее общее	30	2
<b>Итого:</b>	<b>1297</b>	<b>54</b>

Особенности контингента:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 27 чел., из них 1 обучающийся обучается на дому с использованием дистанционных технологий;
- обучающиеся в первую смену – 754 чел.
- обучающиеся во вторую смену – 543 чел.
- обучающиеся, охваченные очной формой обучения, осуществляемыми в образовательном учреждении – 1297 чел.

Обучающихся на уровне НОО (1- 4 кл.) – 615чел.

- учащихся 4-х классов – 160 чел.
- учащихся 3-х классов – 155 чел.
- учащихся 2-х классов – 160 чел.
- учащихся 1-х классов – 140 чел.

Обучающихся на уровне ООО (5-9кл) – 652 чел.

- учащихся 9-х классов – 119 чел.
- учащихся 8-х классов – 100 чел.
- учащихся 7-х классов – 154 чел.
- учащихся 6-х классов – 148 чел.
- учащихся 5-х классов – 131 чел.

Обучающихся на уровне СОО (10- 11кл)-30 чел.

- учащихся 10-х классов – 17 чел.
- учащихся 11-х классов – 13 чел.

Наполняемость классов в среднем составляла 24,5 человек.

### Материально-техническое обеспечение

Учреждение располагается в 2-х корпусах: улица Космическая, д.31 (корпус № 1); улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус № 2).

Корпус № 1 расположен в крупнопанельном здании 1985 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 7413,9 кв.м. В здании расположены:

- 28 учебных кабинетов, из них 8 – кабинеты начальных классов;
- большой и малый спортивные залы;
- зал хореографии;
- актовый зал;
- библиотека;
- музей имени Д. Климова;
- «Живой уголок»;
- кабинет информатики;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- столовая на 150 посадочных мест.

Учреждение получило оборудование для реализации проекта «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Все кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, для которой приобретено программное обеспечение. Кабинеты основной школы оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием. Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды. Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет, в среднем, более 85%.

Также в левом крыле здания Учреждения располагается Художественная школа.

На территории Учреждения расположены: гараж, хоккейная коробка, воркаут, стадион, который позволяет проводить динамические паузы, предусмотренные в режиме дня первоклассников, уроки физической культуры, готовиться к сдаче норм ГТО, проводить тренировки и соревнования.

Корпус № 2 расположен в кирпичном здании 1958 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 1905,5 кв.м.

В здании расположены:

- 11 учебных кабинетов;
- дошкольная группа;
- спортивный зал;
- библиотека;
- 1 мобильный компьютерный класс;

- 2 медицинских кабинета, процедурный кабинет;
- столовая на 150 посадочных мест;
- спортивная и 2 детских игровых площадок.

6 кабинетов оборудованы интерактивными досками, остальные – мультимедийными комплексами. Все кабинеты оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием.

Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды.

Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет, в среднем, более 98%.

В двух корпусах произведен ремонт и поставка оборудования в рамках федеральной программы «Доступная среда».

Школа оснащена компьютерами для административной и учебной деятельности. Учебные кабинеты на начало учебного года оснащены оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными досками SmartBoard, проекторами. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены оборудованием для проведения лабораторных мероприятий.

Для реализации образовательных программ оборудован стационарный компьютерный класс. Кабинет информатики дополнительно оборудован мультимедийным проектором и экраном. Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, имеют выход в Интернет.

Проведено лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие компьютерных классов санитарно-гигиеническим требованиям. Заключение положительное.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в учреждении функционирует Электронная школа ЭШ 2.0, ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт школы, размещенный в сети Интернет – <http://school-90.ucoz.net/>

В ходе развития учреждения совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

Также в этом году было получено оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», которое активно используется педагогами в своей работе.

### **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В работе с учащимися МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» (далее – школа) руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Уставом школы, приказами и методическими письмами Минобрнауки РФ, Департамента образования и науки АКО, управления образования г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

## Методическая работа

Цель анализа: выявление результативности методической работы учителей за 2021 – 2022 учебный год.

Методическая тема школы: «Повышение качества образования на основе непрерывного совершенствования квалификации педагогов, повышение компетенции в области учебного предмета, методики преподавания, организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в условиях реализации ФГОС».

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей высокий уровень качества образования.

Задачи:

Создавать условия для развития компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога

Расширять сферы использования современных технологий в области образования

3. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих педагогов

В ОУ педагогическую деятельность осуществляют 62 педагога.

### Возраст на 01.01.2022

возраст	МО нач. кл.	МО ест-науч.	МО гуманитар.	МО иностр.яз	МО культ./спор	итого
До 25 лет	2	2	0	3	1	<b>8</b>
25-29 лет	1	1	2			<b>4</b>
30-34 года	1	1	1	1		<b>4</b>
35-39 лет	1	1		1	4	<b>7</b>
40-44 лет	1	3	1	1		<b>5</b>
45-49 лет	2	2		2	4	<b>10</b>
50-54 года	9		4		2	<b>15</b>
55 -59 лет	3		2			<b>5</b>
60-64 года	1	1			1	<b>3</b>
65 и более	0			1		<b>1</b>
	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>62</b>

### Образование:

	МО нач. кл.	МО ест-науч.	МО гуманитар.	МО иностр.яз	МО культ./спор	итого
Высшее педагогическое	12	10	10	8	9	49
Высшее непедагогическое	2			1		3
средне-специальное	7				3	10

**Квалификационная категория:**

квалификационная категория	МО нач. кл.	МО ест-науч.	МО гуманитар.	МО иностр.яз	МО культ./спор	итого
высшая	11	2	6	4	4	26
первая	5	4	2		4	15
не имеют	2	3	1	3	4	13
молодые специалисты	2	2	1	1		6

**Стаж работы (на конец года):**

	МО нач. кл.	МО ест-науч.	МО гуманитар.	МО иностр.яз	МО культ./спор	итого
до 3-х лет	3	3	1	3	2	12
от 3 до 5 лет	1		1	1	1	4
от 5 до 10 лет	2	3	0	1	2	8
от 10 до 15 лет	0		1	2	1	4
от 15 до 20 лет	0	1	3		1	5
более 20 лет	15	3	4	2	5	29

**АТТЕСТАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ**

В 2021 – 2022 учебном году прошли процедуру аттестации на присвоение:

- высшей квалификационной категории – 12 педагогов: Кривоносова Н.И., Печёрина О.Л., Кепкова Л.Ю., Голштейн Т.А., Черемнова Я.А., Чудова Л.Н., Ковалёва О.Н., Гололобова Е.А., Юшкова И.В, Каверник Т.Н., Иванов А.В., Носенкова О.П.

- первой квалификационной категории – 9 педагогов: Головкин Д.И., Исаева И.П., Воронцова М.С., Овчинникова Е.Л., Алламова О.Г., Бахтигузина З.Н., Пыкин А.Л., Ташлыков А.В., Вертохвостов Д.В.

квалификационная категория	МО нач. кл.	МО ест-науч.	МО гуманитар.	МО иностр.яз	МО культ/спор	итого
высшая	3		4	3	2	12
первая	2	3	2		2	9

Процедуру региональной сертификации успешно прошли: Гололобова Е.А. приказ №1199 от 06.09.2021г., Илюхина И.Н. Приказ №1199 от 06.09.2021г.

Процедуру муниципальной сертификации успешно прошли: Илюхина И.Н. Приказ № 3323 от 15.12.2021г.

**КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА**

В течение учебного года прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности:

Кол-во часов	МО нач. кл.	МО ест-науч.	МО гуманитар.	МО иностр.яз	МО культ/спор	итого
36	17	6	2	3	5	33
72	13	7	3	3	3	29
100 и более	3	2	2	2	1	10

## СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ

В 2021-2022 учебном году педагоги посетили 16 семинаров

Место проведения семинара	Тема	ФИО
Московский центр развития кадрового потенциала образования	Онлайн-семинар «Организация внеурочной работы на примере виртуальной экскурсии»	Чудова Л.Н.
НМЦ	семинар-практикум для учителей истории и обществознания «Вопросы финансовой грамотности на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности»	Ковалева О.Н
НМЦ	семинар по теме «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию: последние штрихи».	Ковалева О.Н
НМЦ	Семинар. Расширенный итоговый городской методический совет руководителей ГМО учителей истории и обществознания.	Ковалева О.Н
КРИПКиПРО	Форум молодых специалистов	Рузайкина А.П.
КРИПКиПРО	Научно-исследовательская работа с одаренными детьми: готовимся к научной конференции	Рузайкина А.П.
КРИПРиПРО	«Приобщение детей с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) к художественной литературе как средство развития творческой и социальной активности».	Кеввай Л.М.
Гимназия №25	Система средств развивающего образования в современной начальной школе. Достижение планируемых результатов средствами различных УМК.	Быданова В.С
НМЦ	«10 Вопросов наставникам»	Быданова В.С.
НМЦ	Развитие функциональной грамотности на уроках химии. Из опыта работы	Пыкин А.Л.
НМЦ	Эффективная практика по подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике ОГЭ	Бахтигузина З.Н.
НМЦ	Эффективная практика по подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике ЕГЭ	Бахтигузина З.Н.
НМЦ	Осуществление профессиональной деятельности учителя математики в	Ведерникова С.В.

	соответствии с требованиями обновленного ФГОС	
НМЦ	Анализ результатов ЕГЭ-2021 по физике. Изменение КИМов ЕГЭ по физике	Ведерникова С.В.
НМЦ	Подготовка к ВПР-7	Горелова Н.А.
НМЦ	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ВПР по иностранным языкам	Юшкова И.В.

прослушали 92 вебинара

Место проведения вебинара	Тема	ФИО
издательство «Просвещение»	вебинар по разбору задания №19 ЕГЭ по истории	Ковалева О.Н
<a href="https://edu.1sept.ru">https://edu.1sept.ru</a>	Сдаваться не вариант. Родитель как активный соучастник образовательного процесса.	Брехова Е.Л.
<a href="https://edu.1sept.ru">https://edu.1sept.ru</a>	Говорим "ДА!" талантливым и амбициозным идеям (эффективная стратегия развития отношений между педагогом и учениками)	Брехова Е.Л.
НМЦ	14.04.2021 вебинар для учителей обществознания	Стратович Т.А.
НМЦ	12.05.2021 вебинар "Повторение и систематизация знаний на завершающем этапе подготовки к ЕГЭ по обществознанию"	Стратович Т.А.
НМЦ	Готовиться к экзамену надо не с четверга. Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Черемнова Я.А.
Областной центр мониторинга	Вебинар для экспертов по проверке итогового собеседования.	Чудова Л.Н.
Вебинары издательства «Просвещение». ПродаЛитЪ	ОГЭ - 2022 по русскому языку. Разбираем трудные задания накануне экзамена	Чудова Л.Н.
НМЦ	Анализ муниципального тестирования учителей истории и обществознания.30.11	Ковалева О.Н
НМЦ	Подготовка к ЕГЭ по истории.3.12.2020	Ковалева О.Н
НМЦ	«Работа с картами, иллюстрациями, региональным содержанием учебных предметов при подготовке к ВПР. Речевое высказывание и работа с текстами в ВПР по обществознанию».11.02	Ковалева О.Н
НМЦ	ЕГЭ по истории. Историческое сочинение.02.02.21	Ковалева О.Н
Издательство «Легион»	"ЕГЭ по истории: разбираем типичные ошибки учащихся".22.04.	Ковалева О.Н
НМЦ	Готовимся к ЕГЭ. Последние штрихи. История	Ковалева О.Н
Издательство «Просвещение»	Новые подходы в преподавании истории Великой Отечественной войны в школе. А.А.Данилов.5.05.21	Ковалева О.Н
ГК Просвещение	«Социализация и развитие личностного потенциала младших школьников в системе развивающего обучения»	Егорова И.В.
Издательство «Русское слово»	"Познаем окружающий мир с увлечением"	Егорова И.В.
ШЦВ	«Формирование функциональной грамотности	Егорова И.В.

	школьника в контексте обновленных ФГОС ООО»	
ШЦВ	«Завись и ревность в детском возрасте: одного поля ягоды?!»	Кеввай Л.М.
НМЦ	«Адресное психолого-педагогическое сопровождение различных категорий обучающихся».	Быданова В.С.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск	Как помочь ученику развивать орфографическую зоркость.	Плосконосова Л.С.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск	<u>Детские страхи и техника профилактики и коррекции.</u>	Плосконосова Л.С.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск	<u>Секреты создания интересных проверочных заданий для детей.</u>	Плосконосова Л.С.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск	<u>Полезные инструменты для онлайн-урока.</u>	Плосконосова Л.С.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск	<u>Практическая техника для развития мелкой моторики и их влияние на интеллект.</u>	Плосконосова Л.С.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск	<u>Развитие познавательных универсальных учебных действий у младших школьников.</u>	Плосконосова Л.С.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск	Как создавать интерактивный урок с использованием продуктов Microsoft Office: Word Excel PowerPoint	Плосконосова Л.С.
НМЦ	«Формирование метапредметных результатов обучения средствами проектной и исследовательской деятельности в рамках реализации требований обновленного ФГОС НОО»	Бакланова Н.С.
ШЦВ	«Особенности изображения человека в движении. Танец в детском рисунке».	Головкин Д.И.
ПРОшкола	«Как исправить почерк»	Филатова Т.И.
ПРОшкола	«Формирование графомоторных навыков письма. Логокаллиграфия»	Филатова Т.И.
ПРОшкола	«10 простых упражнений для развития внимания, памяти, скорости чтения»	Филатова Т.И.
ПРОшкола	«Как научить младших школьников быстро читать,	Филатова Т.И.

	запоминать и пересказывать тексты»	
Инфоурок	«Проектная технология – дополнительный ресурсреализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании»	Филатова Т.И.
Инфоурок	«Коммуникативный педагогический тренинг: Способы взаимодействия с разными категориями учащихся»	Филатова Т.И.
НМЦ	Подготовка к ОГЭ по информатике	Арганова Н.Е.
АНО «Центр независимой оценки качества и образовательного аудита Легион»	Решение расчетных задач по неорганической химии	Пыкин А.Л.
НМЦ	Дискуссионная площадка «Ценностные ориентиры в физическом образовании: смыслы, практика, реальность»	Ведерникова С.В.
НМЦ	Формирование математической грамотности обучающихся	Ведерникова С.В.
НМЦ	Формирование функциональной грамотности на уроке физики	Ведерникова С.В.
НМЦ	Нормативно-правовые обеспечения деятельности учителя физике	Ведерникова С.В.
НМЦ	Разбор заданий МЭ ВсОШ по физике, астрономии	Ведерникова С.В.
НМЦ	Методика подготовки к ОГЭ-2022 по математике	Ведерникова С.В.
НМЦ	Разбор изменений в КИМ ЕГЭ 2022	Медведева Е.В.
НМЦ	Подготовка к ОГЭ	Горелова Н.А.
1 сентября	Роль родного языка в изучении английского языка	Юшкова И.В.
Учи.Ру	«Игровое обучение на уроках английского языка в начальной школе»	Юшкова И.В.
ООО «Нейтив Класс»	Возможности цифрового образования с поддержкой государства-будущее наших детей.	Юшкова И.В.
Взаимообучение городов	Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Двигательная активность в школе и детском саду. Проводим физкультминутки и разминки правильно	Иванов Андрей Викторович
ЯКласс	«Инструменты для продуктивной работы педагога в актуальных версиях Windows	Иванов Андрей Викторович
ЯКласс	Кибербезопасность 2021: образование под защитой	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Особенности проведения физкультминуток у детей, имеющих поражение опорно-двигательного аппарата	Иванов Андрей Викторович
Взаимообучение городов	Развитие деятельности спортивных клубов в образовательных организациях	Иванов Андрей Викторович
Яндекс Учебник	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Функциональные упражнения на уроках физкультуры: преимущества, варианты упражнений	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Основы подготовки и планирования массовых мероприятий и патриотических походов с детьми	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Примеры заданий на формирование УУД для	Иванов Андрей

	обучающихся, освобожденных от физических нагрузок	Викторович
Первое сентября	Оценивание предметных результатов согласно требованиям новых ФГОС на уроках физической культуры	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Направляем энергию в нужное русло: простые, интересные и активные игры для детей	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Организация физкультурно-спортивной работы в школе	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Другая физкультура. Методические особенности преподавания физической культуры в школах Международного бакалавриата	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Первые шаги юного спортсмена: как совместить спорт и учебу младшему школьнику	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Способы повышения мотивации обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Специальные образовательные условия обучения для детей с инвалидностью и ОВЗ	Иванов Андрей Викторович
Взаимообучение городов	Опыт организации и проведения 5-дневных учебных сборов	Иванов Андрей Викторович
Взаимообучение городов	Игровой вид спорта (баскетбол) в рамках проекта «Клуб учителей физической культуры»"	Иванов Андрей Викторович
Омская федерация роуп скиппинга	Основы организации и проведения соревнований по роуп-скиппингу	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности средствами физической культуры	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Проблемы и практика современной физкультуры в детском саду	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Особенности учебных заданий электронных форм учебников (ЭФУ), направленных на формирование готовности и способности учащихся к сотрудничеству	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Мастер-класс PИLATES FITBALL: основные упражнения с мячом	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Модели обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Пилатес – модное направление или способ изменить себя?	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Характеристика контингента детей с ОВЗ и инвалидностью	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Здоровая спина. Практикум	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Нормативно-методические основы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Комплексная реабилитация ребенка-инвалида в России	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Характеристика объекта в адаптивной физической культуре	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Самомассаж. Миофасциальный релиз. Расслабление как способ помочь своему телу	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Дистанционное обучение по физической культуре: мифы и реальность	Иванов Андрей Викторович

Первое сентября	Двигательная активность человека: здоровая спина	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Почему важно двигаться? Как, сколько, что для этого нужно? Выбираем: иммунитет и здоровье или болезни и депрессия	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Самостоятельность и инициатива в детском саду: как поддерживать развитие и при этом обеспечивать безопасность детей. Встреча 5	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Самостоятельность и инициатива в детском саду: как поддерживать развитие и при этом обеспечивать безопасность детей. Встреча 4	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Самостоятельность и инициатива в детском саду: как поддерживать развитие и при этом обеспечивать безопасность детей. Встреча 3	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Самостоятельность и инициатива в детском саду: как поддерживать развитие и при этом обеспечивать безопасность детей. Встреча 2	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Самостоятельность и инициатива в детском саду: как поддерживать развитие и при этом обеспечивать безопасность детей. Встреча 1	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Как просто и рационально разнообразить подвижные игры в детском саду и школе	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Использование современных IT-технологий в физическом воспитании школьников: эффективные возможности мобильного приложения «Чемпион 2.0»	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	PILATES — продолжаем совершенствоваться	Иванов Андрей Викторович
Просвещение	«Функциональная грамотность: формируем, развиваем, оцениваем».	Ташлыков А.В.

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В 2021- 2022 уч. году проведена серия педагогических советов, в работе которых приняли участие педагогические работники школы:

Дата	Тема	ФИО
30.12.2021	«Организация образовательной деятельности в контексте развития формирования функциональной грамотности школьников на всех уровнях образования»	Рябцева Т.Б
30.12.2021	Развитие функциональной грамотности на уроках химии. Из опыта работы.	Пыкин А.Л.

Делились опытом в МБОУ ДПО «НМЦ»:

Дата	Название мероприятия, тема	ФИО
Март 2022	Развитие функциональной грамотности на уроках химии. Из опыта работы.	Пыкин А.Л.

Делились опытом в КРИПКипРО:

Дата	Название мероприятия, тема	ФИО
2022г	Муниципальная научно-практическая конференция «Школьный музейный туризм»	Ковалева О.Н.

Педагоги школы принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название мероприятия, тема и пр.	Результат (при наличии)	ФИО
Всероссийский	Большой этнографический диктант-2021(ноябрь)	Сертификат победителя, 100 б.	Ковалева О.Н.
Региональный	Межрегиональный педагогический турнир «Культурное наследие России» (январь 2022)	Диплом I степени победителя	Ковалева О.Н.
Городской	Лучший учитель по версии сети магазинов Мария-Ра	Победитель конкурса	Ковалева О.Н.
Межрегиональный	IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	Сертификат	Быданова В.С.
Городской	Городской спортивный праздник «На старт! Внимание! Работает педагог»	Сертификат	Быданова В.С.
Муниципальный	Муниципальный проект «#Стартуем вместе»	Сертификат	Быданова В.С.
Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участие	Пыкин А.Л.
Всероссийский	II Всероссийская конференция «Образование 2021»	Участие	Пыкин А.Л.
Всероссийский	Всероссийский конкурс презентаций «Человек. Вселенная. Конкурс»	Диплом I степени	Пыкин А.Л.
Межрегиональный	Межрегиональный педагогический турнир «Культурное наследие России»	Диплом I степени	Пыкин А.Л.
Межрегиональный	Межрегиональный педагогический турнир «ИКТ в работе педагога»	Диплом I степени	Пыкин А.Л.
Межрегиональный	Межрегиональный педагогический турнир «ИКТ в работе педагога»	Диплом I степени	Ведерникова С.В.
Межрегиональный	Межрегиональный педагогический турнир «Культурное наследие России»	Диплом I степени	Кудрявцева М.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс презентаций «Человек. Вселенная. Космос»	Диплом I степени	Кудрявцева М.А.
Региональный	Педагогический турнир «ИКТ в работе педагога».	1 место	Голштейн Е.А.
Региональный	Педагогический турнир «ИКТ в работе педагога».	1 место	Юшкова И.В
всероссийский	ВНПК «Молодежь в новом тысячелетии: проблемы и решения»	Спикер	Носенкова ОП

всероссийский	ВНПК «Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма»	Спикер	Носенкова ОП
всероссийский	ВНПК «Роль организационно-управленческой деятельности и спортивного администрирования в развитии спорта и физической культуры населения»	Спикер	Носенкова ОП
всероссийский	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным»	Организатор (сертификат)	Носенкова ОП
всероссийский	Онлайн – уроки по ФГ(10)	Организатор (сертификат)	Носенкова ОП
всероссийский	Экономический диктант	победитель	Носенкова ОП

### Конкурсное движение

На протяжении учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название конкурса	Результат	ФИО
Межрегиональный педагогический турнир	«Культурное наследие России»	Диплом степени I	Чудова Л.Н
Муниципальные	педагогический турнир «ИКТ в работе педагога»	диплом победителя	Плосконосова Л.С.
Муниципальные	педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта»	диплом степени 1	Плосконосова Л.С.
Муниципальные	педагогический турнир «ИКТ в работе педагога»	Диплом степени 1	Некрасова Е.М.
Муниципальные	педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта»	Диплом степени 2	Некрасова Е.М.
Муниципальные	педагогический турнир «ИКТ в работе педагога»	Диплом степени 1	Филатова Т.И.
Муниципальные	педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта»	Диплом степени 2	Филатова Т.И.
Муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог»	Победитель	Пыкин А.Л.
Муниципальный	Городской конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	Победитель	Пыкин А.Л.
Всероссийский	Конкурс педагогов «Будущее рождается сегодня»	Лаурет степени 2-й	Медведева Е.В.
всероссийский	Форум классных	Участие	Носенкова ОП

	руководителей		
всероссийский	Большая перемена. Образование	лауреат	Носенкова ОП
муниципальный	Кемеровчанка года	участие	Носенкова ОП

### Публикации

Уровень	Издательство	Тема публикации	ФИО
региональный	Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса» КРИПКИПРО г. Кемерово, 2021 год, №3	Сибиряки- участники завершающего этапа Второй мировой войны	Ковалева О.Н.
Всероссийский	«Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании»	Тема: «Определение числа кислотных групп на поверхности углеродных нанотрубок» <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=47576853&amp;pf=1">https://elibrary.ru/item.asp?id=47576853&amp;pf=1</a>	Пыкин А.Л
Всероссийский	Сборник трудов конференции молодых ученых «Развитие-2022»	Тема: «Синтез и исследование поливиниловых криогелей для создания композитов модифицированных углеродными нанотрубками»	Пыкин А.Л
Всероссийский	«Первое сентября»	Развитие функциональной грамотности на уроках химии	Пыкин А.Л
Всероссийский	Журнал ВАК	Барьеры педагогического общения в поликультурной образовательной среде современного ВУЗА.	Медведева Е.В.
Всероссийский	г. Омск	Всекузбасские спортивные игры школьников «Смелость быть первыми»	Носенкова ОП
Всероссийский	г. Омск	«Мотивация к здоровому образу и стилю жизни подростков»	Носенкова ОП

### РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Результатами занятости учащихся можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами и денежными вознаграждениями. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

### Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Количество баллов	Максимальное количество	Статус	ФИО учителя, подготовивш

					тво баллов		его ребенка
1	Астрономия	Дубина Анастасия Евгеньевна	8	6,0	48,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
2	Астрономия	Шамсиев Иван Альбертович	11	18,0	48,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
3	Английский язык	Аладников Егор Алексеевич	6	15,0	53,0	участник	Медведева Елена Валерьевна
4	Английский язык	Васинская Маргарита Игоревна	9	11,0	68,0	участник	Голштейн Евгения Александровна
5	Английский язык	Гаврилова Валерия Олеговна	6	16,0	53,0	участник	Гололобова Евгения Андреевна
6	Английский язык	Кадилова Богдана Денисовна	9	35,0	68,0	призер	Голштейн Евгения Александровна
7	Английский язык	Концевая Дарья Сергеевна	5	11,0	53,0	участник	Голштейн Евгения Александровна
8	Английский язык	Которов Данил Евгеньевич	5	15,0	53,0	участник	Голштейн Евгения Александровна
9	Английский язык	Пономарёва Алина Максимовна	5	12,0	53,0	участник	Голштейн Евгения Александровна
10	Английский язык	Ударцева Александра Юрьевна	8	27,0	49,0	призер	Голштейн Евгения Александровна
11	Английский язык	Харыбина Евгения Витальевна	6	13,0	53,0	участник	Гололобова Евгения Андреевна
12	Биология	Гончаренко Мария Игоревна	9	20,6	49,5	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
13	Биология	Зайцева Милена Александровна	9	20,9	49,5	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
14	Биология	Колбанова Екатерина Сергеевна	9	22,3	49,5	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
15	Биология	Муторин Владимир Семенович	8	12,5	34,5	участник	Кудрявцева Марина

							Анатољевна
16	Биология	Носков Иван Сергеевич	9	21,6	49,5	участник	Дорошина Светлана Анатољевна
17	Биология	Петухова Ангелина Ивановна	8	18,7	34,5	призер	Дорошина Светлана Анатољевна
18	Биология	Сартакова Мария Евгеньевна	9	21,0	49,5	участник	Дорошина Светлана Анатољевна
19	Биология	Ударцева Александра Юрьевна	8	13,9	34,5	участник	Дорошина Светлана Анатољевна
20	Биология	Шамсиев Иван Альбертович	11	29,7	67,0	участник	Дорошина Светлана Анатољевна
21	Биология	Шипова Анжелика Максимовна	9	19,0	49,5	участник	Дорошина Светлана Анатољевна
22	Биология	Щербакова Алина Георгиевна	8	10,2	34,5	участник	Кудрявцева Марина Анатољевна
23	География	Аладников Егор Алексеевич	6	25,0	50,0	участник	Дедков Константин Александров ич
24	География	Бляха Виктория Михайловна	6	18,0	50,0	участник	Дедков Константин Александров ич
25	География	Бражникова Валерия Николаевна	8	13,0	40,0	участник	Романова Оксана Викторовна
26	География	Гаврилова Валерия Олеговна	6	22,0	50,0	участник	Дедков Константин Александров ич
27	География	Грудененков Михаил Вячеславович	7	19,0	35,0	призер	Романова Оксана Викторовна
28	География	Дельва Анастасия Сергеевна	9	17,0	100,0	участник	Дедков Константин Александров ич
29	География	Кокорева Валерия Вадимовна	7	13,0	35,0	участник	Романова Оксана Викторовна
30	География	Кузнецова Екатерина Андреевна	7	11,0	35,0	участник	Романова Оксана Викторовна
31	География	Латышев Аким Денисович	6	27,0	50,0	призер	Дедков Константин

							Александров ич
32	География	Неразик Полина Олеговна	9	19,0	100,0	участник	Дедков Константин Александров ич
33	География	Толмачева Ларетта Максимовна	9	16,0	100,0	участник	Дедков Константин Александров ич
34	География	Ударцева Александра Юрьевна	8	17,0	40,0	участник	Романова Оксана Викторовна
35	География	Царегородцева Мария Александровна	8	8,0	40,0	участник	Романова Оксана Викторовна
36	География	Чепелкина Екатерина Михайловна	7	14,0	35,0	участник	Романова Оксана Викторовна
37	История	Белянский Константин Евгеньевич	7	29,0	74,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
38	История	Бражникова Валерия Николаевна	8	22,0	74,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
39	История	Гафиатуллина Влада Руслановна	10	20,0	78,0	участник	Стратович Татьяна Александров на
40	История	Кадетов Илья Антонович	7	28,0	74,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
41	История	Латышев Аким Денисович	6	43,0	59,0	призер	Реховская Татьяна Александров на
42	История	Лобанов Егор Сергеевич	6	15,0	59,0	участник	Реховская Татьяна Александров на
43	История	Мелков Никита Вячеславович	8	52,0	74,0	призер	Ковалева Оксана Николаевна
44	История	Мисалева Яна Витальевна	10	25,0	78,0	участник	Стратович Татьяна Александров на
45	История	Позднякова Вероника Алексеевна	9	29,0	75,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
46	История	Рогова Анастасия Алексеевна	9	24,0	75,0	участник	Ковалева Оксана

							Николаевна
47	История	Селин Павел Константинович	7	19,0	74,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
48	История	Соболев Михаил Сергеевич	6	26,0	59,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
49	История	Толмачева Ларетта Максимовна	9	28,0	75,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
50	История	Хаттунен Максим Олегович	10	7,0	78,0	участник	Стратович Татьяна Александровна
51	История	Шарафутдинова Алина Рашидовна	6	27,0	59,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
52	Литература	Аткуянова Арина Сергеевна	6	4,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
53	Литература	Дельва Анастасия Сергеевна	9	2,0	50,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
54	Литература	Дубина Анастасия Евгеньевна	8	13,0	30,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
55	Литература	Дурновцева Александра Владиславовна	6	19,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
56	Литература	Кадилова Богдана Денисовна	9	26,0	50,0	призер	Чудова Лариса Николаевна
57	Литература	Латышев Аким Денисович	6	33,0	45,0	призер	Рузайкина Арина Павловна
58	Литература	Михайлова Дарья Семеновна	6	8,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
59	Литература	Морозова Валерия Павловна	7	44,0	50,0	победитель	Овчинникова Елена Леонидовна
60	Литература	Муторин Владимир Семенович	8	11,0	30,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
61	Литература	Новикова Софья Михайловна	6	11,0	45,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
62	Литература	Нятин Милана Евгеньевна	8	18,0	30,0	призер	Черемнова Яна Анатольевна

63	Литература	Сирота Арина Владимировна	8	14,0	30,0	участник	Черемнова Яна Анатољевна
64	Литература	Тыщенко Ксения Вадимовна	5	13,0	30,0	участник	Черемнова Яна Анатољевна
65	Литература	Фролов Даниил Сергеевич	6	3,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
66	Литература	Чарушниковна Анастасия Александровна	8	20,0	30,0	призер	Черемнова Яна Анатољевна
67	Литература	Шубина Милена Сергеевна	6	19,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
68	Литература	Щербакова Алина Георгиевна	8	18,0	30,0	призер	Черемнова Яна Анатољевна
69	Математика	Алексеев Роман Артемович	4	2,0	8,0	участник	Устьянцева Ирина Николаевна
70	Математика	Баранов Матвей Андреевич	4	2,0	8,0	участник	Устьянцева Ирина Николаевна
71	Математика	Белянский Константин Евгеньевич	7	2,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
72	Математика	Богданова Марина Сергеевна	6	3,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
73	Математика	Буряк Богдан Александрович	4	1,0	8,0	участник	Морозова Татьяна Ивановна
74	Математика	Васильев Кирилл Сергеевич	6	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
75	Математика	Виноградов Михаил Романович	4	1,0	8,0	участник	Коломоец Анастасия Евгеньевна
76	Математика	Геруцкий Ярослав Максимович	6	2,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
77	Математика	Горбач Светлана Викторовна	4	2,0	8,0	участник	ЧСусанова Евгения Николаевна
78	Математика	Гурский Арсений Андреевич	7	1,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
79	Математика	Дерепаско Дарья Вячеславовна	4	1,0	8,0	участник	Сусанова Евгения Николаевна
80	Математика	Дурновцева	6	1,0	8,0	участник	Бахтигузина

		Александра Владиславовна					Зулия Наильевна
81	Математика	Дутов Оскар Егорович	4	1,0	8,0	участник	Филатова Татьяна Ивановна
82	Математика	Жилин Павел Константинович	7	3,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
83	Математика	Захарушкина Александра Алексеевна	4	1,0	8,0	участник	Дорожук Ирина Анатольевна
84	Математика	Копытков Вячеслав Александрович	5	1,0	8,0	участник	Журавлева Ирина Евгеньевна
85	Математика	Которов Данил Евгеньевич	5	1,0	8,0	участник	Журавлева Ирина Евгеньевна
86	Математика	Кузнецов Ярослав Денисович	9	2,0	8,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
87	Математика	Латышев Аким Денисович	6	1,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
88	Математика	Медведева Арина Николаевна	9	3,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
89	Математика	Мелков Никита Вячеславович	8	1,0	8,0	участник	Рябцева Тамара Борисовна
90	Математика	Никифоров Андрей Александрович	6	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
91	Математика	Новикова Софья Михайловна	6	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
92	Математика	Обидин Никита Владимирович	9	2,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
93	Математика	Плиско Ярослав Алексеевич	5	3,0	8,0	участник	Журавлева Ирина Евгеньевна
94	Математика	Пронькин Семён Алексеевич	4	2,0	8,0	участник	Устьянцева Ирина Николаевна
95	Математика	Рогова Анастасия Алексеевна	9	4,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
96	Математика	Ромайкина Элина Вячеславовна	4	1,0	8,0	участник	Устьянцева Ирина Николаевна
97	Математика	Рубцова Валерия Васильевна	4	4,0	8,0	участник	Филатова Татьяна

							Ивановна
98	Математика	Садовников Евгений Андреевич	4	1,0	8,0	участник	Морозова Татьяна Ивановна
99	Математика	Скориш Дарья Романовна	6	3,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
100	Математика	Соболев Михаил Сергеевич	6	1,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
101	Математика	Строкольский Григорий Александрович	4	2,0	8,0	участник	Коломоец Анастасия Евгеньевна
102	Математика	Тараненко Владимир Владимирович	7	1,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
103	Математика	Тренкина Софья Сергеевна	4	2,0	8,0	участник	Дорошук Ирина Анатольевна
104	Математика	Ульященко Александр Юрьевич	11	1,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
105	Математика	Федорова Софья Алексеевна	4	2,0	8,0	участник	Устьянцева Ирина Николаевна
106	Математика	Харыбина Евгения Витальевна	6	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
107	Математика	Шевелев Даниил Артёмович	4	2,0	8,0	участник	Дорошук Ирина Анатольевна
108	Математика	Шевченко Екатерина Юрьевна	6	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
109	Математика	Шкарупа Софья Алексеевна	6	2,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
110	Математика	Янкович Тимофей Дмитриевич	6	2,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
111	Общественное	Козлова Дарья Максимовна	7	25,0	57,0	участник	Довыдюк Наталья Петровна
112	Общественное	Медведева Арина Николаевна	9	40,0	65,0	призер	Стратович Татьяна Александровна
113	Общественное	Нятина Милана Евгеньевна	8	28,0	64,0	участник	Стратович Татьяна Александровна
114	Общественное	Ожиганова	9	27,0	65,0	участник	Реховская

	ние	Элеонора Вадимовна					Татьяна Александров на
115	Общественное	Сирота Арина Владимировна	8	31,0	64,0	участник	Стратович Татьяна Александров на
116	Общественное	Толмачева Ларетта Максимовна	9	29,0	65,0	участник	Стратович Татьяна Александров на
117	Общественное	Ударцева Александра Юрьевна	8	42,0	64,0	призер	Стратович Татьяна Александров на
118	Общественное	Федорович Алиса Кирилловна	9	38,0	65,0	призер	Стратович Татьяна Александров на
119	Общественное	Хатгунен Максим Олегович	10	14,0	65,0	участник	Реховская Татьяна Александров на
120	Русский язык	Алексеев Роман Артемович	4	19,0	19,0	победитель	Устьянцева Ирина Николаевна
121	Русский язык	Аристархов Никита Дмитриевич	9	15,0	42,0	участник	Воронцова Маргарита Сергеевна
122	Русский язык	Аткуянова Арина Сергеевна	6	10,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
123	Русский язык	Белянский Константин Евгеньевич	7	12,6	28,0	участник	Воронцова Маргарита Сергеевна
124	Русский язык	Богданова Марина Сергеевна	6	14,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
125	Русский язык	Бражникова Валерия Николаевна	8	18,0	36,0	участник	Черемнова Яна Анатолевна
126	Русский язык	Булатов Максим Владимирович	5	21,5	40,5	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
127	Русский язык	Васинская Маргарита Игоревна	9	10,5	42,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
128	Русский язык	Веселова Екатерина Ивановна	6	15,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
129	Русский язык	Виноградов Михаил Романович	4	16,5	19,0	участник	Коломоец Анастасия

							Евгеньевна
130	Русский язык	Глуховский Юрий Владимирович	7	12,7	28,0	участник	Овчинникова Елена Леонидовна
131	Русский язык	Горбач Светлана Викторовна	4	11,5	19,0	участник	Сусанова Евгения Николаевна
132	Русский язык	Губкин Никита Михайлович	7	10,4	28,0	участник	Воронцова Маргарита Сергеевна
133	Русский язык	Гурский Арсений Андреевич	7	16,4	28,0	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
134	Русский язык	Дельва Анастасия Сергеевна	9	19,5	42,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
135	Русский язык	Дерепаско Дарья Вячеславовна	4	16,0	19,0	участник	Сусанова Евгения Николаевна
136	Русский язык	Дурновцева Александра Владиславовна	6	19,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
137	Русский язык	Дутов Оскар Егорович	4	16,5	19,0	участник	Филатова Татьяна Ивановна
138	Русский язык	Есина Мария Игоревна	5	12,0	40,5	участник	Черемнова Яна Анатольевна
139	Русский язык	Зайцева Надежда Алексеевна	7	6,9	28,0	участник	Овчинникова Елена Леонидовна
140	Русский язык	Захарушкина Александра Алексеевна	4	13,0	19,0	участник	Дорожук Ирина Анатольевна
141	Русский язык	Иванова Виктория Владимировна	9	14,5	42,0	участник	Воронцова Маргарита Сергеевна
142	Русский язык	Ивахнюк Варвара Алексеевна	4	16,5	19,0	участник	Коломоец Анастасия Евгеньевна
143	Русский язык	Ильина Екатерина Александровна	4	7,5	19,0	участник	Исаева Ирина Петровна
144	Русский язык	Итыгин Сергей Сергеевич	5	25,5	40,5	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
145	Русский язык	Кемерова Алина Максимовна	6	18,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
146	Русский язык	Киреева Анастасия Игоревна	7	9,4	28,0	участник	Овчинникова Елена Леонидовна

147	Русский язык	Козлова Дарья Максимовна	7	15,5	28,0	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
148	Русский язык	Колбанова Екатерина Сергеевна	9	9,0	42,0	участник	Воронцова Маргарита Сергеевна
149	Русский язык	Короткова София Игоревна	6	18,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
150	Русский язык	Корыткина Наталья Ивановна	5	22,5	40,5	призер	Черемнова Яна Анатольевна
151	Русский язык	Лобанов Егор Сергеевич	6	11,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
152	Русский язык	Луковенков Денис Андреевич	7	11,9	28,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
153	Русский язык	Медведева Арина Николаевна	9	14,0	42,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
154	Русский язык	Меркулова Евдокия Александровна	7	16,1	28,0	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
155	Русский язык	Милкова Полина Станиславовна	9	7,0	42,0	участник	Воронцова Маргарита Сергеевна
156	Русский язык	Миронов Василий Витальевич	4	9,0	19,0	участник	Филатова Татьяна Ивановна
157	Русский язык	Моисейкина Анна Александровна	4	16,0	19,0	участник	Дорощук Ирина Анатольевна
158	Русский язык	Морозова Валерия Павловна	7	16,5	28,0	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
159	Русский язык	Муторин Владимир Семенович	8	7,5	36,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
160	Русский язык	Никифоров Андрей Александрович	6	26,0	45,0	призер	Чудова Лариса Николаевна
161	Русский язык	Пересыпкина Полина Александровна	7	15,7	28,0	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
162	Русский язык	Позднякова Марина Алексеевна	4	15,5	19,0	участник	Морозова Татьяна Ивановна
163	Русский язык	Попов Сергей Александрович	4	11,5	19,0	участник	Коломоец Анастасия Евгеньевна
164	Русский язык	Пронькин Семён	4	17,0	19,0	призер	Устьянцева

		Алексеевич					Ирина Николаевна
165	Русский язык	Рогова Анастасия Алексеевна	9	19,5	42,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
166	Русский язык	Ромайкина Элина Вячеславовна	4	15,5	19,0	участник	Устьянцева Ирина Николаевна
167	Русский язык	Рубцова Валерия Васильевна	4	17,5	19,0	призер	Филатова Татьяна Ивановна
168	Русский язык	Сбеглова Валерия Сергеевна	4	12,0	19,0	участник	Исаева Ирина Петровна
169	Русский язык	Селина Ксения Максимовна	4	17,0	19,0	призер	Морозова Татьяна Ивановна
170	Русский язык	Скориш Дарья Романовна	6	18,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
171	Русский язык	Слатвинский Александр Витальевич	7	15,6	28,0	призер	Рузайкина Арина Павловна
172	Русский язык	Степанцов Алексей Валентинович	4	14,5	19,0	участник	Устьянцева Ирина Николаевна
173	Русский язык	Строкольский Григорий Александрович	4	12,5	19,0	участник	Коломоец Анастасия Евгеньевна
174	Русский язык	Тренкина Софья Сергеевна	4	14,0	19,0	участник	Дорожук Ирина Анатольевна
175	Русский язык	Тыщенко Ксения Вадимовна	5	24,5	40,5	призер	Черемнова Яна Анатольевна
176	Русский язык	Федорова Софья Алексеевна	4	18,5	19,0	призер	Устьянцева Ирина Николаевна
177	Русский язык	Федорович Алиса Кирилловна	9	18,0	42,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
178	Русский язык	Фролов Даниил Сергеевич	6	16,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
179	Русский язык	Царегородцева Мария Александровна	8	17,5	36,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
180	Русский язык	Чепелкина Екатерина Михайловна	7	11,5	28,0	участник	Овчинникова Елена Леонидовна
181	Русский язык	Шарафутдинова Алина Рашидовна	6	15,0	45,0	участник	Рузайкина Арина

							Павловна
182	Русский язык	Шевелев Даниил Артёмович	4	5,5	19,0	участник	Дорожук Ирина Анатольевна
183	Русский язык	Шевченко Екатерина Юрьевна	6	18,0	45,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
184	Русский язык	Шипова Анжелика Максимовна	9	5,0	42,0	участник	Воронцова М.С.
185	Русский язык	Щербакова Алина Георгиевна	8	9,5	36,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
186	Физика	Бражникова Валерия Николаевна	8	5,0	25,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
187	Физика	Жихарева Юлия Анатольевна	9	16,0	40,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
188	Физика	Кадетов Илья Антонович	7	12,0	25,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
189	Физика	Козмулич Никита Артемович	9	12,0	40,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
190	Физика	Медведева Арина Николаевна	9	13,0	40,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
191	Физика	Обидин Никита Владимирович	9	14,0	40,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
192	Физика	Сизов Данил Денисович	9	12,0	40,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
193	Физика	Торгунаков Максим Евгеньевич	10	12,0	40,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
194	Физика	Ударцева Александра Юрьевна	8	5,0	25,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
195	Физика	Федорович Алиса Кирилловна	9	13,0	40,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
196	Химия	Порошина Валерия Павловна	9	8,0	50,0	участник	Пыкин Алексей Леонидович
197	Химия	Туманова Софья Евгеньевна	9	7,5	50,0	участник	Пыкин Алексей Леонидович
198	Химия	Усольцева Мария Константиновна	9	17,0	50,0	участник	Пыкин Алексей Леонидович
199	Химия	Фомичева	9	10,5	50,0	участник	Пыкин

		Виктория Сергеевна					Алексей Леонидович
200	Химия	Шамсиев Иван Альбертович	11	3,5	50,0	участник	Пыкин Алексей Леонидович

### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Учебный предмет	ФИО учителя	кол-во участников всего	ФИО призеров (2,3 место)	ФИО победителей (1 место)
Русский язык	Устьянцева И.Н.	1	Алексеев Р.	
История	Реховская Т.А.	1	Латышев А.	

### Муниципальная Олимпиада по иностранным языкам

Учебный предмет	ФИО учителя	кол-во участников всего	ФИО призеров (2,3 место)	ФИО победителей (1 место)
Английский язык	Горелова Н.А.	1	Пронин Максим	
Английский язык	Юшкова И.В.	3	Федорова Софья, Шульгина Анастасия, Скадин Степан	
Английский язык	Каверник Т.Н.	1	Алексеев Роман	

### Другие Олимпиады для учащихся в 2021-2022 учебном году

Уровень	Название олимпиады	ФИО учителя	ФИО учащегося	Результат
международный Знанио(заочный)	XIV Международная олимпиада «Знанио» в номинации История	Ковалева О.Н.	Белянский Константин, 7а	Победитель диплом
международный Знанио(заочный)	XIV Международная олимпиада «Знанио» в номинации История		Кокорева Валерия, 7а	Победитель диплом
международный Знанио (заочный)	XIV Международная олимпиада «Знанио» в номинации История		Селин Павел, 7а	Победитель диплом
УЧИ.РУ	Олимпиада, посвященная 300-летию Кузбасса		Белянский Константин, 7а	Победитель диплом
Международный	«Битва с роботами»	Кеввай Л.М.	Десятова Э.	Суперчемпио

	по ментальной арифметике			н
Всероссийский	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»		Климина П.	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.РУ	Алламова О.Г.	Серкевич Л. Новикова С. Шуманских К. Бахтигузина А. Моисеева Д. Мухаметзянова Д. Ременский П.	победитель
Всероссийский	Олимпиада по мат. на платформе «Сириус»	Журавлева И.Е.	Копытков В. Плиско Я. Которов Д.	участники
Всероссийский	УЧИ.РУ	Кудрявцева М.А.	Белянский К.	Победитель
	Инфоурок		Горб К. Морозова В. Москаленко К.	Участник 2 место 3 место
	Агрошкола		Стома А.	участник
Международный	Знанио	Ведерникова С.	Жилин П Бражникова В Жихарева Ю	победитель
Всероссийский	УЧИ.РУ олимпиады BRICSMATH.COM		Дырина М Новиков Е Колбанова Е	Участник Победитель победитель
Всероссийский	УЧИ.Ру	Голштейн Е.А.	Меркухин Даниил	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.Ру		Которов Даниил	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.Ру	Медведева Е.В.	Ляшенко Анфиса	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.Ру		Булатов Максим	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.Ру		Андреев Феликс	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.Ру		Новиков Соня	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.Ру	Юшкова И.В.	Фатеев	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.Ру		Степанцов	Диплом победителя
муниципальный	Финансовая грамотность	Носенкова ОП	Слатвинский А Луковенков Д Букреев Р	3 место участие участие

### Участие в НПК

Уровень	Название НПК	ФИО учителя	ФИО учащегося	Результат
областной	XXII Областная историко-краеведческая	Ковалева О.Н.	Белянский Константин ,7а	Участие сертификат

	конференция детей и молодежи Кузбасса апрель 2022				
муниципальный	«Первые шаги в науке»	Егорова И.В.	Кузнецов М.И.	2 место	
школьный	«Мои первые открытия»		Кузнецов М.И.	1 место	
муниципальный	«Хочу всё знать»	Иванова И.Ф.	Арнаутова Н.	1 место	
школьный	«Мои первые открытия»		Арнаутова Н.	1 место	
школьный	«Мои первые открытия»	Морозова Т.И.	Ларькин К.	1 место	
муниципальный	«Хочу всё знать»		Ларькин К.	2 место	
всероссийский	I учебно – практической конференции «Научный дебют»		Ларькин К.	1 место	
муниципальный	городская конференция «Я – Кемеровчанин»		Ларькин К.	участие	
школьный	«Лучшее Новогоднее оформление классного кабинета»		Весь класс	1 место	
школьный	«Мои первые открытия»		Кеввай Л.М.	Десятова Э.Е.	Диплом степени 2
муниципальный	«Первые шаги в науке»			Десятова Э.Е.	Диплом степени 3
всероссийская	Межрегиональная учебно-практическая конференция "Научный дебют"	Фёдорова Г.В.	Чувашов А.	1 место	
школьный	«Мои первые открытия»	Бакланова Н.С.	Агафонов А. Кижаяев М.	Участник	
школьный	«Мои первые открытия»	Некрасова Е.М.	Шульгина А., Дымова В.	Диплом I степени	
всероссийский	I учебно-практическая конференция «Научный дебют»		Шульгина А, Дымова В,	Диплом лауреата I степени	
всероссийский	I учебно-практическая конференция «Научный дебют»		Шульгина А. Дымова В.	Диплом лауреата II степени	
школьный	«Мои первые открытия»	Илюхина И.Н.	Валиева Д. Захарова В.	1 место 1 место	
муниципальный	«Первые шаги в науке»		Смирнов Б. Валиева Д.	2 место участие и приз зрительских	

				симпатий
школьный	«Мои первые открытия»	Кривоносова Н.И.	Романов С.	2 место
школьный	«Мои первые открытия»	Устьянцева И.Н.	Ромайкина Э. Федорова С.	2 место 2 место
школьный	«Мои первые открытия»	Печёрина О.Л.	Бакланова Т.	3 место
школьный	«Мои первые открытия»	Дорощук И.А.	Маховский А.	1 место
школьный	НПК «Мои первые открытия»	Пыкин А.Л	Аристархов Никита	Диплом I степени
школьный	НПК «Мои первые открытия»		Усольцева Мария	Диплом II степени
школьный	НПК «Мои первые открытия»		Колбанова Екатерина	Диплом II степени

### Другие интеллектуальные, творческие, спортивные конкурсы и акции

Уровень	Название конкурса	ФИО учителя	ФИО учащегося	Результат
муниципальный	Фестиваль экскурсоводов	Ковалёва О.Н.	Морозова Валерия, 7г	Участие
муниципальный	Юный экскурсовод		Морозова Валерия, 7г	Финалист, участие
всероссийский	Большой этнографический диктант-2021(ноябрь)		Довыдюк Захар, 8а	Сертификат победителя, 10 0 б.
муниципальный	Акция аудиоподкастов «История Героя» Май 2022		Кокорева Валерия, 7а	Сертификат финалиста за участие от Управления образования г.Кемерово
муниципальный	Акция видеороликов «История Героя» Май 2022		Кузнецова Екатерина, 7а	Диплом лауреата Победителей конкурса
муниципальный	Конкурс локальных историй		Белянский Константин, 7а	Сертификат участие
всероссийский	марафон «Навстречу знаниям»		Егорова И.В.	Козлова А.Э.
всероссийский	марафон «Космическое приключение»	Бирих М., Карев Г., Козлова А., Миндруль Д., Порунов Д.		Грамота лидера
всероссийский	осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса	Ефименко А., Козлова А.Э.		похвальная грамота
всероссийский	осенняя олимпиада по литературе для 2-го	Кузнецов М.И.		Диплом победителя

	класса			
всероссийский	марафон «Волшебная осень»		Бободжонова З., Глуховская М., Козлова А., Кузнецов М., Порунов Д.	грамота лидера
всероссийский	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса		Иванова В.	похвальная грамота
всероссийский	осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса		Козлова А.	сертификат участника
международная	олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса		Козлова А.	сертификат участника
всероссийский	марафона «Эра роботов»		Бирих М., Бободжонова З., Глуховская М., Ефименко А., Пинкова В.	грамота лидера
всероссийский	основной тур зимней олимпиады по программированию для 2-го класса		Канашина А., Карев Г., Козлова А., Кузнецов М., Сиверский В.	диплом победителя
всероссийский	марафон «Сказочная Лапландия»		Ефименко А.	1 место
всероссийский	зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса		Глуховская М, Сиверский В.	диплом победителя
всероссийский	зимняя олимпиада по математике для 2-го класса		Глуховская М	диплом победителя
всероссийский	весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса		Карев Г.	Диплом победителя
всероссийский	весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса		Сиверский В.	Диплом победителя
школьный	Конкурс чтецов		Кузнецов М.И.	2 место
Школьный	«Морские приключения»		Весь класс	3 место
Муниципальный	«Душа моя в душе природы»	Иванова И.Ф.	СадIBEKOB Платон	1 место
Муниципальный	«Помоги нашим братьям меньшим»		Баранович Марк	Благодар. письмо

муниципальный	Конкурс чтецов «Я и поэзия»		Сафонова А Баранович М. Арнаутова Н.	1 место 2 место 1 место
школьный	Веселые старты		Весь класс	участие
всероссийский	«Финансовая грамотность и предпринимательство»		Мажуга Е. Озеров М., Будаева В.,	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по программированию		Сафонова А.	Похвальная грамота
всероссийский	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»		Сафонова А ,Козырев А	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по математике		Мажуга Е	Похвальная грамота
всероссийский	Олимпиада по русскому языку		Будаева В ,Мажуга Е	Похвальная грамота
международная	BRICSMATH.COM		5 чел	Диплом победителя
всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку, математике		10 чел	Диплом победителя
всероссийский	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»		5 чел	Диплом победителя
всероссийский	Марафон «Сказочная Лапландия»	Морозова Т.И.	9 чел	Грамота лидера
всероссийский	Игра «Счёт на лету»		5 чел	Диплом победителя
всероссийский	Марафон «Остров Сокровищ»		17 чел	Грамота
всероссийский	Тур зимней олимпиады по программированию		3 чел	Диплом победителя
всероссийский	«Финансовая грамотность и предпринимательство»		Леонтьева Д. Сбеглова В.	Похвальная грамота
всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса		Кондратенко Е. Новиков В.	Похвальная грамота
всероссийский	основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса	Исаева И.П.	Ильина Е. Леонтьева Д.	Похвальная грамота
международная	BRICSMATH.COM		Шемпелев А.	Похвальная грамота
всероссийский	основной тур зимней олимпиады по		Дмитриев М.	Похвальная грамота

	программированию для 4-го класса			
Всероссийский	«Очарование России»	Кеввай Л.М.	Десятова Э.Е.	1-я Вице Мисс очарование России в Mini ,г. Москва
Всероссийский	«9 Мая-день Великой Победы» ,в честь 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне».		Десятова Э.Е.	1 место
всероссийский	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»		Команда 2 «в» кл	2место
всероссийский	«Воздушное королевство»		Климина П.	3 место
Всероссийский	конкурс Творчество и интеллект Номинация: Литературное творчество.		Десятова Э.Е.	Лауреат степени 1
Всероссийский	конкурс-фестиваль искусств «Новогодний серпантин искусств2		Десятова Э.Е.	Лауреат степени 2
Международный	конкурс -фестиваль «Лесная песенка2		Десятова Э.Е.	Лауреат степени 2
Международный »	конкурс-фестиваль «Замечтой Номинация: Дизайн «Корона для золушки»		Десятова Э.Е.	Лауреат степени 2
Всероссийская	онлайн-олимпиада учи ру и VK по программированию «Эра роботов»		Выстрелков Б.	Диплом победителя
Всероссийский	Мистические бермуды		Климина П.	3 место
Всероссийский	конкурс красоты «Юная Мисс Санкт-Петербург 1-я Юная Вице Мисс Санкт-Петербург 2022	Десятова Э.Е.	Диплом Юная мисс талант.	
Всероссийский	«Безопасные дороги» онлайн – олимпиада на Учи.ру	Федорова Г.В.	Чувашов А., Хайдарова Д.	Победители
международная	BRICSMATH.COM+		Чувашов А., Богданов Т.	Победители
Всероссийский	Дино-олимпиада (сентябрь )		Филатова Кира	Победитель
Всероссийский	Зимняя олимпиада по математике		Чувашов А., Филатова К, Рябикова Н., Дегтярева А.	Победители

Всероссийский	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»		Чувашов А.	Победитель	
международный	конкурс «Была война...»		Чувашов А.	2 место	
Всероссийский	«Зимние узоры»	Быданова В.С.	Волегова В.	Диплом, 2 место	
Всероссийский	«Мой сказочный мир»		Шегай И.	Диплом, 1 место	
Всероссийский	«Фантазия из солёного теста»		Выстрелкова Е.	Диплом, 1 место	
Всероссийский	весенней олимпиаде по английскому языку 2022 г	Плосконосова Л.С.	5 чел	Диплом победителя	
Всероссийский	весенняя олимпиаде по окружающему миру и экологии		1 чел	Диплом победителя	
Всероссийский	марафон «Мистические Бермуды»		5 чел	Грамота лидера	
Всероссийский	весенняя олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»		1 чел	Диплом победителя	
Всероссийский	основной тур зимней олимпиады по математике		2 чел	Диплом победителя	
Всероссийский	зимняя олимпиаде по русскому языку		2 чел	Диплом победителя	
Всероссийский	основной тур зимней олимпиады по программированию		2 чел	Диплом победителя	
международный	BRICSMATH.COM		1 чел	Диплом победителя	
Всероссийский	осенняя олимпиада по литературе		5 чел	Диплом победителя	
Всероссийский	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г		5 чел	Диплом победителя	
Всероссийский	осенняя олимпиада по экологии		1 чел	Диплом победителя	
Всероссийский	«ПДД»		Бакланова Н.С.	Кижаяев М. Агафонов А. Заходяева К. Конева А.	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 3 ст
Всероссийский	Осенняя олимпиада по экологии для 3-го класса		Некрасова Е.М.	2 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Осенняя олимпиада по	8 чел		Диплом	

	литературе для 3-го класса			победителя
Всероссийский	Олимпиада УЧИ.РУ по литературе для учеников 1-9 классов		8 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса		3 чел	Диплом победителя
международный	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса		3 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Зимняя олимпиада по программированию для 3-го класса		6 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса		1 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		11 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса		7 чел	Диплом победителя
Всероссийский	. Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса		4 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Яндекс Учебник. Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» 3 класс.		10 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Яндекс Учебник. Олимпиада «Я люблю математику». Основной тур. 3 класс		3 чел	Диплом победителя
Всероссийский	III Всероссийский творческий патриотический конкурс, посвященный Дню народного единства «Российский колорит»		Шульгина А.	лауреат 1 степени
муниципальный	Городской конкурс по безопасности дорожного движения, конкурс видеороликов «Мы – за безопасность»		Команда ЮИД «Солнышко» (из обучающихся 3 Г класса)	3 место
всероссийский	Осенняя олимпиада по	Илюхина	2 чел	Диплом

	экологии	И.Н.		победителя
международный	Олимпиада BRICSMATH.COM		2 чел	Диплом победителя
Всероссийский	зимняя олимпиада «Безопасные дороги»		2 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Осенняя олимпиада по литературе		6 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Зимняя олимпиады по программированию для 2-го класса		3 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку		4 чел	Диплом победителя
всероссийский	Зимняя олимпиада по математике	2 чел	Диплом победителя	
Всероссийская	олимпиада по математике «Вот задача»	Кривоносова Н.И.	Епончинцев Д. Романов С.	2 место 1 место
Всероссийская	олимпиада по русскому языку «Вот задача»		Ахметова А. Кадомская М.	1 место 3 место
Всероссийская	олимпиада по окружающему миру «Вот задача»		Ахметова А. Горбачёв Н.	1 место 1 место
Всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Коломеец А.Е.	Балтабаева Н.	диплом победителя
Всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4- го класса,		Строкольский Г.	диплом победителя
Всероссийский	Осенняя олимпиада по литературе для 1-го класса,		Кустова У.	похвальная грамота
всероссийский	Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса,		Сергеев З.	похвальная грамота
международный	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го		Кустова У.	похвальная грамота
международный	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го		Балтабаева Н.	сертификат участника
всероссийский	Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса,		Виноградов М. Ивахнюк В.	похвальная грамота
всероссийский	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство » для 4-го класса		Балтабаева Н.	похвальная грамота
Школьный	Первенство школы по	Устьянцева	Князев Г.	1 место

	шахматам	И.Н.		
школьный	Конкурс чтецов, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда		Степанцов А. Дороднов Е.	2 место 2 место
школьный	«Лучшее Новогоднее оформление классного кабинета»		Весь класс	1 место
муниципальный	Городской конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»		Ромайкина Э.	1 место
всероссийский	Осенняя олимпиада по экологии		1 чел	Диплом победителя
всероссийский	Осенняя олимпиада по литературе		7 чел	Диплом победителя
всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги »		4 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по программированию		1 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по русскому языку		2 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по математике		4 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство »		8 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по окружающему миру и экологии	2 чел	Диплом победителя	
международный	Олимпиада BRICSMATH.COM	1 чел	Диплом победителя	
всероссийский	Осенняя олимпиада по экологии	Филатова Т.И.	2 чел	Диплом победителя
всероссийский	Осенняя олимпиада по литературе		5 чел	Диплом победителя
всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги »		5 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по программированию		2 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по русскому языку		3 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по математике		4 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство »		6 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по		2 чел	Диплом

	окружающему миру и экологии			победителя
международный	Олимпиада BRICSMATH.COM		2 чел	Диплом победителя
областной	Интеллектуальный марафон по химии	Пыкин А.Л	Аристархов Никита, Усольцева Мария, Колбанова Екатерина, Фомичева Виктория, Лунина Милослава, Порошина Валерия	Участие
Международный	British Bulldog	Юшкова И.В.	Федорова София	1 место по региону
муниципальный	КСШЛ. Шахматы	Носенкова ОП	Кузнецова К Филиппова И Князев Г Строкольский Г	2 место
всероссийский	Мини-футбол в школу		Матвеев В Гниломедов Д Кашин А Кузьминов И	участие
муниципальный	ШШЛ		Кузнецова К Филиппова И Князев Г Строкольский Г Шарифулин З Гончаренко С Зайцева Е Садовников А Тараненко В	5 место
муниципальный	ВФСК ГТО		30 чел.	Знаки:З/С/Б
региональный	Областной шахматный фестиваль		Кузнецова К Филиппова И Князев Г Шарифулин З Зайцева Е Плотников М	Участие(серт)
школьный	Первенство школы по шахматам среди 3-4-х классов, девочки		Кузнецова К Филиппова И Безволенко В	1 место 2 место 3 место
школьный	Первенство школы по шахматам среди 3-4-х классов, мальчики		Князев Г Строкольский Г Садовников А	1 место 2 место 3 место
школьный	Первенство школы по шахматам среди 5-7-х классов, команда 4чел.		7В 7А 7Г	1 место 2 место 3 место

муниципальный	Спартакиада школьников. Шахматы		Князев Г СтрокольскийГ Шарифулин З Зайцева Е	участие
школьный	Первенство школы по футболу среди 7-х классов		7Е 7А 7Д	1 место 2 место 3 место
школьный	Первенство школы по волейболу среди 7-х классов		7Б 7А 7Е	1 место 2 место 3 место
школьный	Смотр строя и песни, посвященный 23 февраля среди 3-х классов		3А 3Б 3В	1 место 2 место 3 место
школьный	Неделя спорта. Веселая спартакиада среди 3-х классов		3А 3Б 3В	1 место 2 место 3 место
муниципальный	Заводский район. Шахматы		Князев Г СтрокольскийГ Шарифулин З Гончаренко С	1 место Участие 2 место участие
школьный	Первенство школы по баскетболу среди 7-х классов,		7А 7Д 7Е	1 место 2 место 3 место
муниципальный	Спартакиада школьников. Плавание		7А Кокорева В 7Е Маклаков А	участие
л/а эстафета. 7 мая	Спартакиада школьников. Эстафета		7Д ЕвдокимовГ	участие
Муниципальный	Городской этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол – в школу» 2021	Иванов Андрей Викторович	Команда девочек 2004-2005 гг.	3 место
Муниципальный	ШБЛ	Ташлыков А.В.	Команда мал.	участие
Муниципальный	Спартакиада школьников.(Баскетбол)		Команда дев.	участие
Всероссийский	ВФСК ГТО		2 ступень	Знаки отличия зол.,сер, брон.
Муниципальный	Зарница		Сборная школы	участие
Всероссийский	ГТО	Чалова Г.А.	Лысачева А Уйманова Л Рихтер С Дьяконов М	Знаки отличия зол.,сер, брон.

### **ВЫВОДЫ:**

Не выполнили решение итогового педагогического совета по анализу методической работы:

- не все запланированные педагоги прошли аттестацию;
- не прошли курсовую подготовку по обозначенным направлениям работы;
- не приняли участие в сертификации педагогов;
- не все МО подготовили участников профессиональных конкурсов;
- не подготовили участников НПК «Юниор», «Интеллектуал»

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Педагогическим работникам, с заканчивающимся сроком аттестации, пройти процедуру аттестации

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Подать заявление
1	Артанова Наталья Евгеньевна	учитель математики	в течение года
2	Бакасова Наталья Владимировна	учитель ИЗО	до 25.01.2023
3	Бакланова Надежда Сергеевна	учитель начальных классов	в течение года
4	Горелова Наталья Анатольевна	учитель английского языка	в течение года
5	Гутова Ольга Закиевна	Социальный педагог	в течение года
6	Журавлева Ирина Евгеньевна	учитель математики	в течение года
7	Кабанова Светлана Алексеевна	учитель технологии	в течение года
8	Кеввай Лариса Михайловна	учитель начальных классов	до 23.08.22
9	Кудрявцева Анатольевна	Марина учитель биологии	в течение года
10	Матвеев Дмитрий Викторович	учитель технологии	в течение года
11	Медведева Елена Валерьевна	учитель английского языка	в течение года
12	Мифтахутдинова Викторовна	Елена воспитатель	в течение года
13	Плосконосова Людмила Степановна	учитель начальных классов	до 25.01.2023
14	Реховская Александровна	Татьяна учитель истории	в течение года
15	Рузайкина Арина Павловна	учитель русск. языка и литературы	в течение года
16	Солдатова Юлия Владимировна	учитель	до 28.12.22
17	Солдатова Юлия Владимировна	педагог-психолог	до 27.03.23
18	Филатова Татьяна Ивановна	учитель начальных классов	в течение года

- Педагогическим работникам пройти курсовую подготовку по направлению «Работа с одаренными детьми», «Повышение качества образования», «Организация цифровой образовательной среды».
- Руководителям МО направить на региональную сертификацию членов методического объединения в количестве не менее 3 человек.
- Руководителям МО подготовить участников профессиональных конкурсов, проводимых МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКиПРО.
- Руководителям МО проанализировать уровень подготовки участников Олимпиад и научно-практических конференций, усилить работу с «Одаренными детьми».
- Педагогическим работникам усилить работу с «Одаренными детьми», подготовить участников Олимпиад и научно-практических конференций».
- Руководителям МО взять на контроль разработку педагогами индивидуальных АОП по нозологиям.

## Деятельность школьной библиотеки

Сотрудник школьной библиотеки в течение 2021-2022 учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года. Весь учебный год библиотекарь в своей работе обеспечивала образовательные цели, сформированные в уставе школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

Библиотека имеет в своем распоряжении 2 помещения: расположенный на первом этаже школы читальный зал и книгохранилище, расположенное на третьем этаже. Помещение библиотеки оборудовано рабочим местом сотрудника, имеется зона для работы с источниками, 3 рабочих места читателя, в будущем планируется приобретение компьютерной техники. Книгохранилище оборудовано стеллажами. Библиотека оснащена программой АИБС МАРК-SQL, имеются: 1 компьютер, ноутбук, 1 МФУ, подведена сеть Интернет, телевизор. Организует работу библиотеки один работник – заведующий библиотеки.

### Работа по организации книжного фонда и каталогов.

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 95%. Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 95%. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста; учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году продолжалась работа по формированию фонда библиотеки.

### Пополнение фонда библиотеки в 2021-2022 учебном году

	Учебники	Худож. литература	Учебные пособия и методическая литература	Справочная литература	Подписка	Итого
Пополнение фонда за текущий год	1 077485,39	0	0	9 742,00	0	1 087227,39
За счет средств						
Общеобразовательная субвенция	1 077485,39	0	0	9 742,00	0	1 087227,39
Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Акция «Подари учебник школе»	1 118	0	0	0	0	0
Муниципальный обменный фонд	745	0	0	0	0	0

В течение года продолжалась работа по оформлению фонда: заменены буквенные разделители, названия разделов. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена в алфавитном порядке (в соответствии с

таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в хранилище: начальная школа отдельно от среднего и старшего звена. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Ведётся электронный учёт учебников. Производится регулярное списывание учебников, не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников. Все списанные учебники сдаются в пункты приема макулатуры.

В целях профилактики сохранности учебников, сотрудником библиотеки проводились беседы с читателями. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В течение года активом библиотеки организован ремонт учебников и художественной литературы. Читательская активность учащихся осталась на прежнем уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов.

На 30.06.2022 г. читателями состоят 1597 человек, из них: учащиеся – 1307 чел., сотрудники и прочие категории – 290 человек. Объем фонда составляет – 27 435 экз., из них: художественная литература – 10 462 экз., учебная литература – 16 973 экз.

За данный период времени библиотекой были проведены ремонтно-восстановительные работы ветхих изданий, проведена инвентаризация учебного фонда для своевременного оформления заказа учебной литературы, а также в этом учебном году проводилась сверка фонда.

В рамках справочно-библиографической работы библиотекой проводится регулярное обновление электронного каталога Школа 2.0. В настоящее время ЭК насчитывает 2 827 единицы названий библиотечных изданий, наряду с этим библиотека продолжает ведение ЭК АИБС МАРК-SQL.

В рамках информационной работы библиотекой регулярно создаются интерактивные плакаты на платформе genial.ly, которые размещаются по адресу <https://ru.padlet.com/mslibrary28/3toiptpa4blt3emd>, а также информация выкладывается на сайт школы.

За данный период времени количество посещений библиотеки составило – 15 854, количество книговыдач – 14283, было проведено 19 массовых мероприятий, которые посетили 8605 человек. Библиотекой были проведены книжные выставки: «Эти книжки – для Вас ребяташки!», «Удивительный мир Бунина», «140 лет со дня рождения А. А. Блока», «Самое прекрасное слово на земле...» (выставка, посвященная «Дню матери»), «И снова книга родилась!», «День словарей и энциклопедий», «Федор Михайлович Достоевский», «Даль Владимир Иванович», «В единстве наша сила», «День народного единства», «Эдуард Успенский и его герои книг» «Таня Савичева – девочка из блокадного Ленинграда», «Стихами о блокаде Ленинграда» и т.д., были выпущены буклеты посвященные «Дню народного единства», «Романы Федора Михайловича Достоевского», «День памяти жертв политических репрессий», были оформлены интерактивные плакаты, наряду с этим библиотека регулярно размещает познавательный материал через телетрансляцию в здании школы. Также в библиотеке ведет свою работу Пресс-центр «СЮЖет» в который входят учащиеся 6-10 классов. Ребята занимаются издательской деятельностью, выпускается школьная газета «Перемена».

Заведующий библиотекой за данный период времени прошла обучающий семинар-тренинг на базе КРИПКиПРО «Интерактивный электронный контент в библиотеке образовательной организации: технологии создания, предоставления, использования».

Совместно с коллегами заведующий библиотекой принимала участие в региональном конкурсе социальных проектов, проводимых в НМЦ в рамках Всероссийской научно-исследовательской конференции с проектом «Живая летопись Кузбасса».

Библиотека успешно сотрудничает с МАУК «МИБС» в рамках городского межведомственного проекта «БиблиоШкола».

По результатам работы в 2021-2022 учебном году:

– учебный фонд библиотеки обновлен на 10%, 80% используемых учебников не превышают год выпуска 5 лет;

– практически все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими федеральному перечню;

– необходимая художественная литература для начальной, средней и старшей школы имеется в недостаточном количестве;

Необходимо:

– списать устаревшие учебники;

– дополнить базу данных программы ЭК АИБС MAPK-SQL;

– дополнить базу данных программы АИС «Школа 2.0»;

– докупить учебный фонд для 8 класса, в связи с увеличением количества учащихся в данной параллели;

– при наличии средств обновить учебный фонд для 7 класса.

Количество единиц хранения (всего) в том числе:	31642
Количество новых изданий	1059
Количество учебников из них:	20859
- для обучающихся на уровне начального общего образования	8766
- для обучающихся на уровне основного общего образования	11492
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	601
Количество учебных пособий в том числе:	2528
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1013
- для обучающихся на уровне основного общего образования	1515
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество методической литературы в том числе:	4363
Для педагогов	2056
Для обучающихся в том числе:	2307
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1155
- для обучающихся на уровне основного общего образования	1152
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество литературно-художественных изданий в том числе	3892
Для педагогов	800
Для обучающихся из них:	3041
Наличие базы данных	-
Наличие собственных баз данных	Да
В т.ч. электронного каталога	Да
Общий объем записей в собственных базах данных	7232
Количество внешних баз данных	0

### **Привлечение и расходование внебюджетных средств**

В течение 2021 – 2022 учебного года Учреждением были привлечены и освоены следующие внебюджетные средства (в соответствии с Порядком привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований и целевых взносов):

<b>МБОУ "СОШ № 90"</b>	<b>75 812 417,37</b>
<b>Адресная социальная поддержка участников образовательного процесса</b>	<b>50 000,00</b>
<b>Аренда</b>	<b>315 039,18</b>
Библиотечный фонд, учебники	19 511,00
Госпошлина	3 000,00

ГТС и МТС	3 572,10
запчасти к компьютеру	2 990,00
Жалюзи вертикальные	10 000,00
Интернет	13 282,40
Командировочные (проезд)	25 885,00
Командировочные (проживание)	3 200,00
Командировочные (суточные)	3 900,00
Налог на прибыль в бюджет субъекта РФ	39 282,00
Налог на прибыль в федеральный бюджет	6 932,00
НДС	50 804,17
Оборудование (поставка комплектующих для ПК)	22 842,00
Противопожарные мер-я	18 705,00
Прочие работы по дезинфекции	2 080,00
Ремонт манометров, весов, водосчетчиков, теплосчетчиков	9 576,00
Строительные материалы	26 019,00
ТО мед. техники	3 528,00
ТО средств видеонаблюдения	24 000,00
Учет доп. фин. операций по договору поручения	12 710,01
Хоз. товары (моющие)	9 206,50
Экспертиза качества огнезащитной обработки деревянных конструкций	4 014,00
<b>Добр.род.пожертвования</b>	<b>168 136,07</b>
Библиотечный фонд, учебники	29 513,90
запчасти	13 390,00
Канцтовары	13 425,00
Комп_Програм	1 200,00
Медикаменты	1 086,50
Наглядные пособия и экспонаты	29 000,00
Ремонт манометров, весов, водосчетчиков, теплосчетчиков	1 960,00
Строительные материалы	50 388,67
ТО пожарной сигнализации	6 000,00
ТО средств видеонаблюдения	12 000,00
Хоз. товары (моющие)	1 922,00
Юридические, нотариальные услуги	8 250,00
<b>Добровольные пожертвования от юридического лица</b>	<b>212 544,55</b>
Библиотечный фонд, учебники	29 828,00
запчасти	10 942,00
Инвентарь(сварочный полуавтомат инверторный, флагшток и подставка для флагштока)	29 798,00
Канцтовары	4 145,05
Оборудование	2 650,00
Проведение аттестации рабочих мест	3 600,00
Ремонт манометров, весов, водосчетчиков, теплосчетчиков	3 600,00
Строительные материалы	115 671,30
Хоз. товары (моющие)	12 310,20
<b>Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций</b>	<b>5 172 629,90</b>
Начисления на оплату труда	1 194 930,61

Пособия по нетрудоспособности за счет работодателя	15 340,09
Расходы по оплате труда	3 962 359,20
<b>Возмещение коммунальных услуг</b>	<b>1 015 370,71</b>
Водоснабжение	59 767,46
Мониторинг тех. состояния АПС	824,13
Наружное освещение	405,45
ПЖРЭТТО внутридомовых сетей	7 832,88
Плата за негатив.воздейств.на работу центр.системы водоотведе (без отбора проб)	15 496,48
Профдезинфекция	1 416,75
Сервисное обслуживание приборов коммерческого учета	643,77
Теплоснабжение(Горячая вода)	3 634,80
Теплоснабжение(тепло)	105 468,16
ТО пожарной сигнализации	45,78
Электроснабжение	819 835,05
<b>Местный бюджет</b>	<b>10 535 682,47</b>
Водоснабжение	128 592,93
Вывоз ТКО	90 553,05
ГТС и МТС	25 106,76
Договоры на организацию питания	201 820,00
Земельный налог	2 260 108,00
Инвентарь (посуда, хоз.инвентарь)	21 000,00
Мед. Осмотр	179 796,40
Налог на имущ орг. по имущ, не вход а Ед. смистему	636 296,00
Наружное освещение	12 718,50
Начисления на оплату труда	49 975,50
Организация питания дошкольных групп	87 323,19
Пеня по генерации	5,39
ПЖРЭТТО внутридомовых сетей	322 538,64
Плата за негатив.воздейств.на работу центр.системы водоотведе (без отбора проб)	34 612,58
Профдезинфекция	47 681,13
Расходы по оплате труда	177 003,98
Ремонт манометров, весов, водосчетчиков, теплосчетчиков	30 000,00
Сервисное обслуживание узла погодного регулирования	4 300,00
Теплоснабжение(Горячая вода)	55 564,93
Теплоснабжение(тепло)	3 115 625,70
ТО вентиляции	84 516,00
Уборка дворовых территорий, служеб.помещений	2 027 672,16
Хоз. товары (моющие)	4 060,00
Электроснабжение	904 766,63
Канцтовары	11 331,08
Мед. оборудование	1 358,00
Медикаменты для лагеря	3 182,50
Страхование детей	17 490,00
Хоз. товары (моющие)	78,32
Хозяйственные расходы для лагерей с дневным пребыванием	605,10
<b>Образовательная субвенция</b>	<b>54 616 134,99</b>
Библиотечный фонд, учебники	1 082 212,12
Ведение внеурочной деятельности	97 173,52

запчасти к компьютеру	52 394,00
Интернет	72 607,20
Канцтовары	19 748,75
Комп Програм	5 600,00
Компенсация по уходу до 3-х лет	113,23
Курсы повышения квалификации	8 000,00
Мебель	103 183,85
Мягкий инвентарь	33 000,00
Начисления на оплату труда	12 043 984,19
Оборудование	284 608,00
Обслуживание информационной системы(портала)	5 500,00
Пособия на погребение	16 704,94
Пособия по нетрудоспособности за счет работодателя	313 452,44
приобретение аттестатов	24 360,84
Расходы по оплате труда	40 380 704,31
Спортивный инвентарь	49 216,00
Услуга Контент-Фильтрации	13 881,60
Услуги доступа к ПО Doxcell	9 690,00
<b>Оплата оказанных услуг (выполненные работы, затраты на оказание (выполнение) которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в расчет себестоимости на выполнение работ)</b>	<b>28 000,00</b>
Замеры параметров электрических сетей	28 000,00
<b>Отчисления на приобретение хоз.материалов с родительской платы за содержание детей в ДОУ</b>	<b>11 788,00</b>
Хоз. товары (моющие)	11 788,00
<b>Платные услуги</b>	<b>548 970,23</b>
Библиотечный фонд, учебники	29 394,40
Водоснабжение	8 009,60
Инвентарь (посуда, хоз.инвентарь)	14 364,00
Мебель	61 016,15
Налог на прибыль в бюджет субъекта РФ	9 286,00
Налог на прибыль в федеральный бюджет	1 640,00
Начисления на оплату труда	79 505,91
Пеня 0,2%	0,23
Пособия по нетрудоспособности за счет работодателя	3 340,90
Расходы по оплате труда	264 183,71
Теплоснабжение(тепло)	37 187,46
Учет доп. фин. операций по договору поручения	28 982,50
Электроснабжение	12 014,41
Пособия по нетрудоспособности за счет работодателя	44,96
<b>Подготовка обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательной программы</b>	<b>35 300,68</b>
Библиотечный фонд, учебники	28 603,00
Ремонт манометров, весов, водосчетчиков, теплосчетчиков	6 697,68
<b>Приобретение материальных запасов, затраты на приобретение которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание муниципальной услуги (в расчет себестоимости на выполнение работ) (местный)</b>	<b>1 260,00</b>
Приборы учета	1 260,00

<b>противопожарные мероприятия (местный)</b>	<b>57 084,09</b>
Мониторинг тех. состояния АПС	33 129,87
ТО пожарной сигнализации	23 954,22
<b>профилактика терроризма (местный)</b>	<b>831 130,00</b>
Лицензированная охрана	692 188,00
Охрана	126 846,00
ТО тревожной кнопки	12 096,00
<b>Прочие (доходы от сдачи макулатуры)</b>	<b>16 000,00</b>
Строительные материалы	3 400,00
Установка изделий из ПВХ (окна, двери)	12 600,00
<b>Развитие единого образовательного пространства, повышение качества образовательных результатов( субсидии на иные цели)</b>	<b>16 000,00</b>
Интернет	16 000,00
<b>Реализация мероприятий по капитальному ремонту и оснащению общеобразовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса (субсидии на иные цели)</b>	<b>135 000,00</b>
Подключение к телекоммуникационной системе	135 000,00
<b>Реализация мероприятий по обеспечению двухразовым бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях (субсидии на иные цели)</b>	<b>203 100,00</b>
Организация двухразового бесплатного питания с ОВЗ	203 100,00
<b>Организация питания дошкольных групп</b>	<b>284 556,81</b>
<b>Субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей</b>	<b>1 110 000,00</b>
Компьютерное оборудование	489 386,07
Мебель	105 000,00
Наглядные пособия и экспонаты	515 613,93
<b>Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие муниципальных бюджетных, автономных учреждений города Кемерово</b>	<b>15 000,00</b>
Подключение к телекоммуникационной системе	15 000,00
<b>Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на соблюдение (выполнение) требований правил противопожарной безопасности (субсидии на иные цели)</b>	<b>10 645,00</b>
Зарядка огнетушителей	10 645,00
<b>Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на соблюдение требований к антитеррористической защищенности объектов (субсидии на иные цели)</b>	<b>320 578,76</b>
запчасти	6 677,75
запчасти к компьютеру	27 950,00
Установка (монтаж) системы видеонаблюдения	243 770,01
Установка (Монтаж )охранной сигнализации	42 181,00
<b>Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на устранение предписаний контрольных и (или) надзорных органов</b>	<b>72 977,54</b>
Изделия из ПВХ (двери, окна)	29 348,10

Установка изделий из ПВХ (окна, двери)	43 629,44
<b>Энергосберегающая программа</b>	<b>29 488,39</b>
Сервисное обслуживание приборов коммерческого учета	29 488,39
Итого	75 812 417,37

## **Открытость информации об Учреждении**

Информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности Учреждения осуществляется через:

- заседания органов государственно-общественного управления (общешкольный родительский комитет, управляющий совет);
- родительский всеобуч;
- сайт Учреждения <http://school-90.ucoz.net/>; VK <https://vk.com/scoll90>;
- проведение «Дня открытых дверей».

## **Комплексная безопасность**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «СОШ № 90» далее (Учреждение), профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «СОШ № 90»;
- знание и соблюдение ТБ, инструкций по действиям при возникновении ЧС учащимися и работниками Учреждения;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности на классных часах, линейках безопасности и внеклассных мероприятиях.
- организации охраны Учреждения;
- обеспечение контрольно-пропускного режима на территорию и в здание Учреждения;

- инженерно-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 90».

В целях обеспечения надежной охраны здания, антитеррористической защищенности, безопасного функционирования Учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании Учреждения, упорядочения работы, издан приказ № 134 от 24.08.2018 «Об организации и усилении пропускного режима в здании и на территории Учреждения», разработано и утверждено «Положение о контрольно-пропускном режиме».

Разработаны (01.02.2022) и утверждены:

1. «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в МБОУ «СОШ № 90» на 2021-2022 учебный год». Все запланированные мероприятия выполнены

2. «План профилактических мероприятий по предотвращению террористических актов на 2021-2022 учебный год». Все запланированные мероприятия выполнены.

3. «План мероприятий по обеспечению безопасности при установлении различных уровней террористической опасности в МБОУ «СОШ № 90» от 25.08.2020г.

4. «План совместной работы с ПДН отдела полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово на 2021-2022 учебный год».

5. График проведения учебных тренировок по эвакуации людей из здания ОУ на 2021-2022 учебный год. В прошедшем учебном году проведено 3 учебно-практических тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников при возникновении различных ЧС. Цель тренировок достигнута, отработаны навыки экстренной эвакуации, общая оценка по всем тренировкам «удовлетворительно».

В МБОУ «СОШ № 90» охрану здания и организацию контрольно-пропускного режима осуществляют сторожа (вахтеры), которые находятся в штате Учреждения.

В дневное время с 07-00 до 18-00 охрану здания и территории осуществляет сторож (вахтер), в ночное время с 18-00 до 07-00 сторож. Сторожа (вахтеры) Учреждения (Сенюхина В.Е.) прошли обучение в НМЦ г. Кемерово по программе «Организация безопасности образовательного учреждения» с получением сертификата.

В Учреждении (корпус №1, ул. Космическая,31) по периметру территории установлено ограждение, в виде сетки - рабицы высотой 120 см, целостность ограждения в удовлетворительном состоянии. На металлических въездных воротах на территорию учреждения установлен навесной замок. Организован обход территории и здания вахтерами с периодичностью 1 раз в 2 часа. Также обход здания и территории осуществляется заместителями директора по БЖ и АХР с периодичностью 1 раз в 2 часа, в дневное время, с записью результатов обхода в специальный журнал. В ночное время суток освещение территории Учреждения осуществляется 6 светильниками типа «Кобра».

В Учреждении (корпус №2, ул. С. Тюленина,15) по периметру территории (0,1 га) установлено ограждение, из металлических прутьев высотой 160 см, целостность ограждения не нарушено. На металлических въездных воротах на территорию установлен навесной замок. Калитка для прохода закрывается на замок с 20.00 ч. до 07.00 часов утра. Организован обход территории и здания вахтерами с периодичностью 1 раз в 2 часа. В ночное время суток освещение территории Учреждения осуществляется 3 светильниками типа «Кобра» и 3 лампами на центральном и запасных выходах.

На посту охраны в здании корпуса №1 установлена система видеонаблюдение, состоящая из монитора слежения и 10 видеокамер 9 наружных видеокамер расположены на здании по периметру и 1 видеокамера внутренняя расположена на входе фойе 1-го этажа.

В корпусе №2 установлена система видеонаблюдение, состоящая из монитора слежения и 9 видеокамер 8 наружных видеокамер расположены на здании по периметру и 1 видеокамера внутренняя расположена на входе в тамбур здания. Обслуживание видеосистемы осуществляет ООО «Стройавтоматика». Дежурными вахтерами и сторожами постоянно ведется наблюдение за территорией Учреждения, особое внимание уделяется за долго стоящим автотранспортом рядом с огражденной территорией.

В Учреждении на входных дверях установлены электронные замки, с выводом монитора слежения и ведения переговоров на пульт сторожей (вахтеров). Для организации пропускного режима при задействованных электронных замках на входных дверях разработана инструкция по пропускному режиму.

При входе в помещение Учреждения, перед началом занятий ежедневно дежурит администратор, классный руководитель для встречи учащихся и родителей. Кроме того, учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в Учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность или объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в здание Учреждения для встречи с учителями и администрацией по ранее согласованному времени на переменах или после занятий. Дежурный вахтер в обязательном порядке делает запись данных о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма, на территорию Учреждения запрещен въезд личного автотранспорта. Допуск на территорию автотранспорта МАУ «Школьное питание» осуществляется только по ранее согласованным и утвержденным спискам.

МБОУ «СОШ № 90» взаимодействует в вопросах обеспечения безопасности с отделом полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово (ул. В.Волошиной, 24к1).

В зданиях Учреждения установлены кнопки тревожного вызова вневедомственной охраны Росгвардии РФ. В январе 2022 года заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется работа тревожной кнопки (ежедневно проверяется работоспособность КТС, результаты проверки записываются в специальный журнал).

На постах охраны имеется список телефонов для вызова экстренных служб. 23 мая 2022 года проведена комиссионное обследование с составлением Акта о технической укреплённости образовательного учреждения. Акт был составлен инспектором отдела полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово лейтенантом полиции Карповой В.Е.

В течение года заместителем директором по БЖ обновлялись и доводились до всего педагогического состава и учащихся – памятки по мерам безопасности при возникновении различных ЧС, а также инструкция по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов и действия при захвате в заложники.

В рамках месячника антитеррористических мероприятий 01-03 сентября в Учреждении прошел День всеобщей борьбы с терроризмом. В нем были задействованы учащиеся с 1 по 9 класс, которые принимали активное участие на классных часах, в конкурсе рисунков. В течение месячника были проведены: учебная эвакуация, инструктажи для педагогов и учащихся, беседы с родителями по мерам безопасности при обнаружении подозрительных предметов, захвате заложников, угрожающих звонков или писем.

В марте 2021 года, согласно требованиям Постановления Правительства РФ от 7 октября 2017 г. N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" проведена актуализация категорирования объектов (территории) Учреждения, объекту комиссионно присвоена III категория, разработан и находится на утверждении «Паспорт безопасности» Учреждения. По мере поступления изменений «Паспорт безопасности» корректируется с внесением записи в лист корректировки.

В целях обеспечения пожарной безопасности Учреждения в 2021- 2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден «План противопожарных мероприятий на 2021-2022 учебный год»;

2. Инструкция о мерах пожарной безопасности в Учреждении разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других

документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания;

3. На каждом этаже здания размещены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи;

4. В настоящее время в помещениях Учреждения установлено (корпус №1) 45 огнетушителей и корпус №2-21 огнетушитель, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители прошли проверку и зарядку в июле 2021года, следующая по плану проверка и зарядка огнетушителей в июле 2022;

5. С сотрудниками учреждения в течение учебного года проведено 4 инструктажа по правилам ПБ и действиям в случае возникновения ЧС, с записью в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками в период Новогодних праздников, культурно-массовых мероприятий, в весенне-летний период;

6. Разработаны инструкции и план действия администрации Учреждения в случае возникновения пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

7. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Обслуживание осуществляет ООО «Стройавтоматика». Дежурные вахтеры, сторожа, гардеробщики обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

8. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания ОУ.

В целях обеспечения электробезопасности в МБОУ «СОШ № 90» в 2021- 2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Применение электронагревательных приборов в помещениях Учреждения запрещено;

2. Электрощитовая здания, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещении проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки;

4. Систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения;

5. Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное электротехническое оборудование.

#### *Воинский учет*

Организация работы по подготовке граждан по основам военной службы, отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе, постановке на воинский учет граждан проводилась в прошедшем учебном году целенаправленно и методически.

Своевременно подавалась информация по запросам военкомата (о состоянии подготовки граждан по основам военной службы, отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе, списки учащихся сведения о физической подготовке граждан допризывного возраста).

Начиная с ноября, проводилась работа с допризывниками - учениками 9 класса. Все документы были сданы в срок, пройдена медицинская комиссия.

#### *Охрана труда*

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Учреждения является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В Учреждении создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. В Учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в Учреждении разработан план мероприятий по охране труда. В 2022 году в Учреждении произведена специальная оценка условий труда - 15 рабочих мест.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников Учреждения, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. В марте месяце 44 сотрудника Учреждения прошли периодический медицинский осмотр, в июне 39 сотрудников.

В 2021- 2022 учебном году с сотрудниками Учреждения проводились учебные занятия по охране труда. В рамках этих занятий педагогические работники изучали тему: «Оказание первой помощи» в объеме 16 часов.

В Учреждении разработаны и заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией Учреждения с ним, работником, проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В 2021-2022 учебном году проводились обследования состояния здания с целью проверки технического состояния здания на начало и конец учебного года, а также внеплановые проверки по распоряжению территориального отдела образования (проведено 4 комиссионных обследования зданий).

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

#### *Состояние детского травматизма и профилактические меры в 2021-2022 учебном году*

Первостепенной государственной задачей является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Охрана здоровья, профилактика травматизма, создание безопасных условий учебной деятельности находятся в нашем учреждении под постоянным контролем.

В учреждении создана комиссия по вопросам охраны труда и предупреждению травматизма (приказ №132 от 24.08.2018)

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматриваются на совещаниях при директоре, педсоветах, родительских собраниях.

В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие документы в учреждении:

- Приказ о назначении ответственных должностных лиц по охране труда в 2021/2022 учебном году.
- Приказ об определении учащихся в специальную медицинскую группу.
- Приказ о назначении ответственных за соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, здоровых и безопасных условий при проведении образовательной деятельности в учебных кабинетах.
- Об организации работы по предупреждению гибели и травматизма людей, действиям при возникновении пожаров и ЧС.
- План работы на 2021/2022 учебный год по профилактике детского травматизма (издается ежегодно).

Утверждены и согласованы с профсоюзным комитетом графики дежурств учителей и классных коллективов. Сотрудники дежурят не только на этажах, но и на лестничных пролетах, в помещении столовой, в «темных зонах». Дежурство 5 - 11 классов осуществляется под руководством классного руководителя, с обязательными рейдами по проверке санитарного состояния кабинетов, внешнего вида учащихся, наличия сменной обуви и соблюдения единых требований поведения для учащихся на переменах.

В целях совершенствования работы по недопущению случаев детского травматизма в период образовательной деятельности среди учащихся МБОУ «СОШ № 90» утвержден дополнительный график дежурства учителей на 3-м этаже возле мужского туалета.

Организовано ежедневное дежурство администрации учреждения.

Работа по профилактике детского травматизма направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательной деятельности;
- организация дежурства администрации учреждения и педагогов на перемене, в зонах ответственности, утвержденных приказом;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению детского травматизма;

Ежегодно проводимый анализ причин несчастных случаев свидетельствует о том, что за последние года в их структуре не произошло никаких явных изменений. Высоким остается уровень травматизма во время:

- перерывов, в т.ч. время до начала и окончания занятий (мероприятия) от 46 до 51%;
- занятий по физической культуре от 20 до 17%;
- учебных и воспитательных занятий по образовательной программе от 8,7 до 7,9%;
- в остальных местах происшествия несчастного случая количество пострадавших не превышает 8– 10% от общего количества травмированных.

Абсолютное большинство травм – результат неудовлетворительной организации учебно-воспитательной деятельности, трудовой и производственной дисциплины, что нередко является правовым нигилизмом и повсеместным пренебрежением выполнения требований охраны труда.

Подверженности несчастным случаям способствуют низкий уровень внимания (концентрация, распределение и переключение), недостаточная сенсомоторная координация, малая наблюдательность (осмотрительность), низкая выносливость, а также чрезмерно высокая (или низкая) склонность к риску. Большинство этих детей имеют по физкультуре оценку «три».

В целях профилактики детского травматизма в МБОУ «СОШ №90» регулярно проводится следующая работа:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся;
- классные часы с учащимися по темам: «Спорт-это жизнь», «Культура поведения в школе», «Устав школы - основной закон для школьника», «Дружба в нашей жизни», «Учимся прощать» и др.;
- инструктирование заместителями директора педагогических работников на рабочих совещаниях, педагогических советах по «Должностным обязанностям»;
- определение графика дежурства учителей и учащихся старших классов в коридорах и рекреациях школы;
- постоянный контроль над выполнением должностных обязанностей Дежурного учителя, дежурным администратором;
- систематическая индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя с нарушителями дисциплины;
- запрещение выхода обучающихся из стен школы во время учебных занятий без уважительной причины.

С целью профилактики и исключения случаев детского травматизма в МБОУ «СОШ № 90», в течение учебного года проводится работа по четырем направлениям:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогами;
- организационно - технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья.

#### 1. Работа с обучающимися:

В течение учебного года классными руководителями 1 – 9 классов проводятся классные часы в форме инструктажей, пятиминуток безопасности, бесед, игр на темы, связанные с профилактикой детского травматизма:

- Моя безопасность;
- Правила поведения в школе;
- Я – школьник;
- Правила пожарной безопасности в школе;
- Правила самосохранения;
- Печальная статистика;
- Помоги себе и другим (оказание первой помощи);
- Мои веселые перемены;
- В нашей школе скоро праздник (правила поведения при проведении массовых мероприятий);
- В здоровом теле здоровый дух;
- Личная гигиена;
- Устав школы - основной закон для школьника и др.

С целью профилактики травматизма в начальной школе с обучающимися 1-4 классов организуются динамические перемены: игры «Классики», «Ручейки» и др.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, где проводится работа с участием родителей с детьми группы риска, детьми, состоящими на внутришкольном учете.

С целью исключения травм во время проведения учебных занятий на уроках биологии, химии, физики, информатики, физической культуры с обучающимися проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности.

#### 2. Работа с родителями

Для формирования у родителей (законных представителей) ответственного отношения к здоровью своих детей администрация учреждения, педагогический коллектив использует следующие формы работы:

1. В течение учебного года проведены собрания родительского комитета по теме: «Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность обучающихся в учреждении». В рамках «Месячника безопасности» были проведены родительские собрания на тему: «Поможем ребенку усвоить правила безопасности».

2. Коллективные и индивидуальные беседы с учащимися (по запросу родителей, законных представителей, классных руководителей) с участием педагога –психолога.

3. Привлечение представителей родительской общественности к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях:

- Здоровый выходной;
- субботники;
- Снежные фигуры
- соревнования ГТО и др.

4. В течение учебного года учреждением было организовано межведомственное сотрудничество с:

- отделом полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово;
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав детей Заводского района г. Кемерово.

### 3. Работа с педагогами

Для создания безопасных условий труда и образовательной деятельности в учреждении проводится следующая работа с учителями: инструктажи, собрания, информационные совещания по предупреждению детского травматизма.

Проведены информационные совещания по определению эффективных путей профилактики детского травматизма, активизации дежурства классов и педагогов, организации динамических перемен для обучающихся начальных классов, рассмотрены вопросы организации по охране труда.

В учреждении закреплена ответственность за не обеспечение безопасных условий обучающихся при организации образовательной деятельности, во время перерывов между учебными (факультативными) занятиями, на уроках физической культуры, трудового обучения и иных уроках и факультативных занятиях. Каждый учитель, преподающий учебный предмет, на первом уроке в учебном году и по началу каждой четверти, проводит с учащимися беседы о правилах безопасного поведения во время проведения учебных занятий с учетом специфики учебного предмета.

В учреждении на протяжении всего учебного года уделяется повышенное внимание к созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся. В учреждении установлена система видеонаблюдения, налажен пропускной режим. И Устав, и Правила внутреннего трудового распорядка четко регламентируют функциональные обязанности каждого сотрудника от директора до дежурного вахтера, ориентированные на безопасность и профилактику травматизма. В случае возникновения чрезвычайной ситуации в учреждении, все работники уведомлены о необходимости незамедлительного информирования о случившемся и принятых мерах по устранению опасности, директора учреждения.

4. Организационно-технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья

- Подготовка и прием кабинетов, учебных классов, спортивных залов к новому учебному году: август, январь
- Организация и контроль работы по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся: в течение года
- Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования, принятие по приведению их в соответствие с действующими

стандартами, правилами и нормами по охране труда. Своевременная организация осмотров и ремонта зданий учреждения: в течение года

- Заключение совместно с профсоюзным комитетом выполнение ежегодных соглашений по охране труда. Итоги выполнения соглашения по охране труда два раза в год
- Учет и организация расследования несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов, в течение учебного года при возникновении

5. Взаимодействие с медицинскими работником в решении вопросов оказания медицинской помощи обучающимся.

Медицинскую помощь обучающимся в учреждении оказывает врач и медицинская сестра по согласованному графику работы (2 дня в неделю).

Медицинский персонал в учреждении оказывает первичную доврачебную, врачебную медицинскую помощь в медицинском кабинете учреждения.

Кроме того, медицинский персонал, закрепленный за учреждением, участвует в работе педсоветов с анализом паспорта здоровья учащихся, выступает на родительских собраниях, присутствует на массовых спортивных мероприятиях, на торжественных линейках, проводит лекции по темам формирования ЗОЖ с учащимися школы, проводит работу по иммунизации учащихся и педагогов и др.

6. Соблюдение требований нормативных правовых актов.

Ежегодно на основании медицинских справок о состоянии здоровья учащихся, выданных организацией здравоохранения в порядке, установленном законодательством РФ, учащиеся распределяются на медицинские группы для учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура». Некоторые учащиеся по медицинским показаниям освобождаются от занятий по физической культуре. Учащиеся, после болезни, на основании медицинских справок, находятся на уроке физкультуры, но к практическому выполнению заданий (двигательной активности) не допускаются.

В учреждении постоянно ведется строгий контроль над соответствием инвентаря игрового и учебного оборудования требованиям безопасности, за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых спортивных форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году проводится проверка исправности спортивного оборудования и инвентаря.

Учителя физической культуры перед проведением урока (занятия, спортивного мероприятия) проводят обязательные инструктажи с учащимися по технике безопасности во время спортивных нагрузок.

Травмы полученные обучающимися на уроках физической культуры связаны с растяжением связок голеностопа, ушибами пальцев рук и ног. Это говорит о недостаточной разминке учащихся перед началом активных занятий и не соблюдения мер безопасности при игровых видах спорта.

В целях обеспечения безопасности учащихся в учреждении проводятся следующие мероприятия:

Ежемесячно, в течение учебного года проводятся проверки состояния спортзала, учебных мастерских, кабинета физики, химии, информатики и других помещений учреждения на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни и здоровья детей.

Класные и информационные часы для учащихся 1-9 классов, общешкольные и класные родительские собрания по предупреждению детского травматизма и соблюдению ПДД, правил ПБ, соблюдению правил поведения учащихся в школе и за её пределами. Систематически в учреждении проводятся инструктажи с учащимися по правилам поведения в учебных помещениях, на пришкольной территории.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи педагогов и технического персонала по вопросам предупреждения травматизма, соблюдению правил ТБ.

Проходят проверки состояния спортзала, учебных мастерских, кабинета физики, химии и других помещений на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей.

У учащихся формируются умения и навыки оказания первой медицинской помощи при получении травм, действиям в ЧС различного характера на уроках ОБЖ.

Во время воспитательных мероприятий, экскурсионных поездок учащиеся проходят инструктажи, обучение по мерам безопасного поведения.

На стендах и сайте учреждения образования помещены памятки по правилам безопасного поведения и профилактике травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах; начиная со 2-й четверти «пятиминутки безопасности» проводились ежедневно по окончании последнего урока.

4. В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута «Мой безопасный путь домой»;

5. В течение года ежемесячно с учащимися проводились беседы инспектором ГИБДД УВД г. Кемерово.

#### **Вывод:**

Прошедший 2021-2022 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- Формировать правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развивать качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формировать способности принятия безопасных решений в быту;
- Привить знания, умения, навыки по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработать морально-психологическую устойчивость в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работников Учреждения.

### **Результаты образовательной деятельности**

В работе с учащимися МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» (далее – школа) руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Уставом школы, приказами и методическими письмами Минобрнауки РФ, Департамента образования и науки АКО, управления образования г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Образовательные области и учебные предметы, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в учебном плане школы необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло

создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление учебных предметов, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Школьный компонент был направлен на изучение предметов с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

В своей работе коллектив школы руководствовался:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., (Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., (Регистрационный №62296);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минобрнауки России от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- Уставом ОУ, методическими письмами и рекомендациями, департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования администрации города Кемерово.
- Положениями «Основной образовательной программы НОО», «Основной образовательной программы ООО», «Основной образовательной программы СОО» СОШ №90.

Образовательные области и учебные предметы, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в учебном плане школы необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление учебных предметов, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Школьный компонент был направлен на изучение предметов с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность обучения, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., (Регистрационный №61573) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., (Регистрационный №62296) По учебному плану, составленному на основе ФГОС, обучались 1-11 классы. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение главной государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы, программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и позволяет реализовать его в полном объеме. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам. На основе ООП НОО, ООО и СОО учителями школы были разработаны календарно-тематические планы, которые корректировались в течение учебного года. Корректировка была связана с больничными некоторых педагогов, курсовой переподготовкой. Внеурочная деятельность, осуществлялась посменно, в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводились по выбору обучающихся и с согласия их семей. Все курсы обеспечены программами, утвержденными на педагогическом совете. Образовательная деятельность ОУ носила характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения посредством электронного журнала ЭШ 2.0. Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Таким образом, говоря об оценке реализации учебных программ, тематического планирования необходимо отметить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Учебный план 2021-2022 учебного года выполнен, образовательные программы, практическая часть выполнены в полном объеме за счет корректировки календарно-тематических планов. Важный показатель результативности учебной деятельности – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и с разной степенью усвоения учебного материала. В связи с пандемией коронавируса обучение в феврале проходило с использованием дистанционных технологий на школьной платформе. Было составлено расписание с учетом требований СанПиН, изменен режим обучения.

В 2021 – 2022 учебном году Учреждение работало в режиме 6-дневной учебной недели (7-11 классы), в режиме 5-дневной учебной недели – 1-6 классы, дошкольная группа.

Учебный год состоял из четырех четвертей, с включением промежуточной аттестации во 2-10 классах в форме административных контрольных работ по основным предметам обязательной части учебного плана.

Занятия проводились в 2 смены (начало занятий в 08.00 ч и 14.00 ч соответственно). Продолжительность урока во 2-10 классах - 40 минут, для учащихся 1-х классов использовался «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый); продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:
  - 1.1. предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
  - 1.2. метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - 1.3. личностные результаты;
  - 1.4. достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - 1.5. удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
  - 2.1. основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
  - 2.2. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
  - 2.3. программа развития Учреждения;
  - 2.4. качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - 2.5. качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - 2.6. удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОО;
  - 2.7. документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - 3.1. материально-техническое обеспечение;
  - 3.2. информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - 3.3. санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - 3.4. медицинское сопровождение и общественное питание;
  - 3.5. психологический климат в образовательном учреждении;
  - 3.6. взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;
  - 3.7. кадровое обеспечение (включая повышение квалификации инновационную и научно- методическую деятельность педагогов);
  - 3.8. общественно-государственное управление
4. Качество организации воспитательного процесса:
  - 4.1. реализация дополнительных образовательных программ;
  - 4.2. степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
  - 4.3. работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
  - 4.4. уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль и коррекция с целью устранения возможных препятствий к успешному обучению детей. Успешному решению стоящих перед коллективом школы задач способствовали, проводимые в течение года педагогические советы, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, на которых учителя -предметники имели возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся. В соответствии с планом ВШК проводилось посещение уроков учителей предметников. Главными предметами контроля образовательной деятельности были: изучение состояния преподавания учебных предметов, качества освоения предметных и метапредметных результатов, качества ведения школьной документации; выполнения учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации: ОГЭ, ЕГЭ; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных

работ и обеспечивал периодичность, исключая нерациональное дублирование в организации проверок. Итоги контроля отражены в справках. Результаты контроля образовательной деятельности использовались для эффективного решения задач управления качеством образования.

### Качество образовательных результатов

Для нашего Учреждения актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на уровне.

#### Количественные показатели по годам

Учебный год	Численность	
	классов-комплектов	учащихся
2019-2020	49	1226
2020-2021	52	1296
2021-2022	53	1297

#### Контингент учащихся по уровням

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	1226	1296	1297
1-4 классы	720	678	615
5-9 классы	492	588	652
10-11 классы	14	30	30
Классов - комплектов	49	52	53

#### Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Классы	Отличники			На 4 и 5			Не успевают		
	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22
<b>1-4</b>	12%	9%	10,1%	45%	37,9%	34,8%	0,4%	1%	1,3%
<b>5-9</b>	6,3%	5,8%	4,5%	30,1%	30,1%	30,8%	4,47%	2,89%	4,6%
<b>10-11</b>	-	0%	0%	35,7%	36,6%	16,7%	0%	0%	6,6%
<b>всего</b>	9,6	7,4%	7%	38,9%	34,9%	32,0%	2,04%	1,9%	3,1%

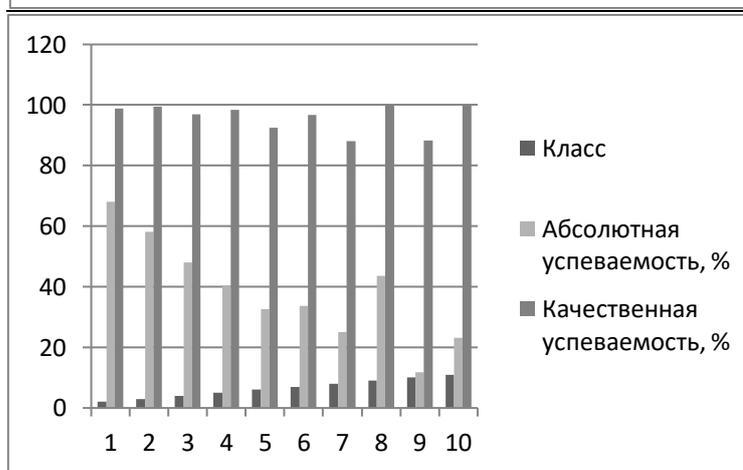
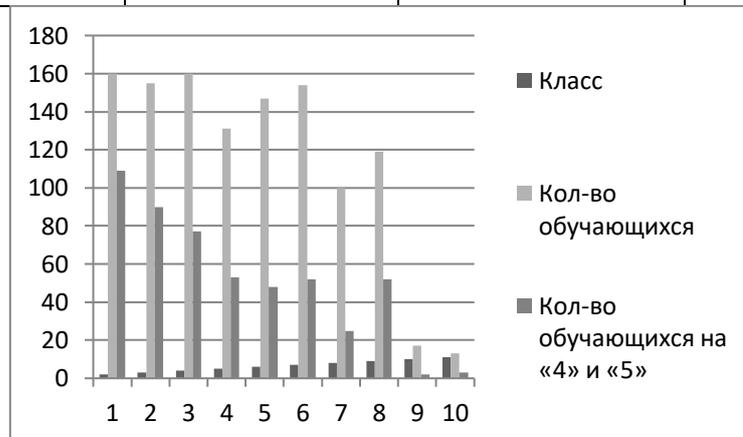
#### Сводный отчёт об успеваемости за 2021-2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано				Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5			по уваж-й причине	по прог улам		один	два	более 2	
				Всего	из них с одной 4								с одной 3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	160	158	28	81	2	12	1	0	1	1	0	0	1
3	155	154	22	68	5	13	0	0	0	1	0	0	1
4	160	155	12	65	2	19	0	0	0	5	1	3	1
<b>1-4</b>	<b>615</b>	<b>467</b>	<b>62</b>	<b>214</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
5	131	129	7	46	2	10	0	0	0	2	1	0	1
6	148	137	7	41	4	15	0	0	0	10	5	3	2
7	154	150	11	41	0	0	2	0	2	3	0	2	1
8	100	92	2	23	1	1	6	0	6	7	1	2	4

9	119	119	2	50	5	5	0	0	0	0	0	0	0
<b>5-9</b>	<b>652</b>	<b>627</b>	<b>29</b>	<b>201</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
10	17	15	0	2	0	2	0	0	0	2	1	0	1
11	13	13	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>10-11</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>1-9</b>	<b>1267</b>	<b>1094</b>	<b>91</b>	<b>415</b>	<b>21</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1-11</b>	<b>1297</b>	<b>1122</b>	<b>91</b>	<b>420</b>	<b>21</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

*Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам 2021-2022 учебного года*

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
<b>2</b>	160	109	98,80	68,10
<b>3</b>	155	90	99,40	58,10
<b>4</b>	160	77	96,90	48,10
<b>5</b>	131	53	98,50	40,50
<b>6</b>	147	48	92,50	32,70
<b>7</b>	154	52	96,80	33,80
<b>8</b>	100	25	88,00	25,00
<b>9</b>	119	52	100,00	43,70
<b>10</b>	17	2	88,20	11,80
<b>11</b>	13	3	100,00	23,10
<b>Итого:</b>	1156	511	96,4	44,2



Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам трех последних лет

класс	Кол-во обучающихся			Кол-во обучающихся на «4» и «5»			Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22
2	167	164	160	127	121	109	99,4	98,2	98,80	76,0	73,8	68,10
3	192	161	155	136	91	90	99,0	99,4	99,40	70,8	56,5	58,10
4	198	185	160	148	107	77	100	98,4	96,90	74,7	57,8	48,10
5	161	156	131	73	71	53	100	98,1	98,50	45,3	45,5	40,50
6	104	158	147	38	61	48	95,2	98,7	92,50	36,5	38,6	32,70
7	125	103	154	48	26	52	92,0	87,4	96,80	38,4	25,2	33,80
8	52	122	100	13	44	25	92,3	97,5	88,00	25,0	36,1	25,00
9	50	49	119	6	9	52	98,0	98,0	100,00	12,0	18,4	43,70
10	14	16	17	5	6	2	100	100	88,20	35,7	37,5	11,80
11	-	14	13	-	5	3	-	100	100,00	-	35,7	23,10

**Вывод:** Наблюдается снижение качества знаний и отрицательная динамика при переходе из начальной школы на основной уровень образования.

Анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана начальной школы

Предмет	Абсолютная успеваемость			Качество обучения		
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Русск. язык	99,82	98,43	98,32	78,06	67,32	66,74
Литер. чтение	100	99,61	99,58	93,17	90,22	89,05
Английский язык	99,82	99,61	99,37	88,67	81,41	73,36
Математика	99,82	98,63	98,53	87,23	73,97	72,21
Окруж.мир	99,82	100	99,58	93,17	89,43	87,16
Музыка	100	100	99,79	99,82	98,04	98,74
Изобр. иск	99,79	100	99,79	99,58	99,61	99,58
Технология	100	100	99,79	99,82	99,22	99,79
Физ. культура	100	100	99,79	100	100	98,95

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана учащихся 5-9-х классов за три года (в %)

Предметы	Абсолютная успеваемость			Качество обучения		
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Русский язык	99,39	99,15	98,62	55,08	52,48	50,61
Литература	99,59	99,32	99,08	70,93	72,48	70,09
Иностранный язык	99,19	98,63	98,16	68,64	64,62	58,22
Математика	98,11	99,68	97,5	63,02	60,06	63,12
Алгебра	96,04	95,97	97,31	41,85	40,66	55,38
Геометрия	96,48	95,60	96,77	40,09	41,03	54,57
Информатика	99,12	99,26	99,2	79,74	85,29	85,52
История России	99,40	98,83	99,23	64,95	58,28	74,62
Всеобщая история	99,59	99,32	99,38	68,29	60,62	73,23

Обществознание	99.39	99.66	99,61	72.36	68.38	65,7
География	99.19	99.66	99,54	72.76	70.43	64,52
Физика	99.12	98.90	98,99	66.52	54.41	52,02
Химия	98.04	98.82	97,26	63.73	62.13	53,88
Биология	99.59	99.49	99,54	91.26	90.77	70,35
Музыка	100.00	99.63	99,06	100.00	99.44	98,31
ИЗО	99.77	99.63	99,06	97.73	93.84	93,41
Технология	99.55	99.62	99,62	96.61	98.12	97,75
ОБЖ	98.04	98.82	98,17	62.75	86.47	88,53
Физическая культура	99.80	99.66	99,69	96.95	94.37	92,64

*Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана учащихся 10-11-х классов за три года (в %)*

Предметы	Абсолютная успеваемость			Качество обучения		
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Русский язык	100	100	96,67	42,86	43,33	33,33
Литература	100	100	96,67	42,86	50,0	46,67
Иностранный язык	100	100	96,67	50,0	50,0	76,67
Математика	100	100	100	42,86	36,67	30,0
Экономика	100	100	100	57,14	96,67	83,33
Право	100	100	100	50,0	80,0	79,17
Информатика	-	100	100	-	96,67	100
История	100	100	100	71,43	56,67	63,33
Астрономия	100	100	100	92,86	100	94,12
Обществознание	100	100	100	50,0	80,77	63,33
География	100	100	100	92,86	90,0	96,43
Физика	100	100	100	42,86	60,0	56,52
Химия	100	100	95,65	85,71	96,67	60,87
Биология	100	100	100	100	93,33	91,67
ОБЖ	100	100	100	85,71	90,0	96,67
Физическая культура	100	100	100	92,86	100	100

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается на уровне основного общего образования в 6 классе и достигает минимальных значений на уровне 8-9 классов. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

*Результаты ОГЭ-2022*

Кол-во чел.	Наименование	Выпускники, прошедшие аттестацию в форме ОГЭ	Количество выпускников,	Примечание
-------------	--------------	--	-------------------------	------------

Общее количество выпускников 9-х классов в 2022 году	Количество выпускников, допущенных к аттестации	общеобразовательного предмета*	количество сдававших экзамены в форме ОГЭ	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно передавших отметку "2"	получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	
120	119	Русский язык	118	114	1	116	на осень -3
		Математика	118	100	15		
		Физика	11	11			
		Химия	20	20			
		Информатика и ИКТ	41	38	3		
		Биология	73	61	9		
		История	6	5	1		
		География	15	15			
		Английский язык	5	5			
		Немецкий язык					
		Французский язык					
		Обществознание	63	59	3		
		Литература	2	2			

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		Количество участников		Количество участников		Количество участников		Количество участников		
		5	%	4	%	3	%	2	%	
Русский язык	119	57	47,90	37	31,10	22	18,50	3	2,50	4,24
Алгебра	118	5	4,20	45	38,10	65	55,10	3	2,50	3,44
Математика	1	0	0	0	0	1	100,00	0	0	3,00
Информатика	41	1	2,40	18	43,90	22	53,70	0	0	3,49
Литература	2	2	100,00	0	0	0	0	0	0	5,00
Обществознание	62	2	3,20	26	41,90	33	53,20	1	1,60	3,47
География	15	5	33,30	7	46,70	3	20,00	0	0	4,13
Биология	70	1	1,40	15	21,40	51	72,90	3	4,30	3,20
Физика	16	0	0	9	56,30	7	43,80	0	0	3,56
Химия	20	10	50,00	8	40,00	2	10,00	0	0	4,40
Иностранный язык	5	3	60,00	1	20,00	1	20,00	0	0	4,40

(английский язык)										
История России	6	0	0	1	16,70	5	83,30	0	0	3,17
ИТОГО	475	86	18,10	167	35,20	212	44,60	10	2,10	3,69

*Результаты ГВЭ-2022*

Кол-во чел.		Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, прошедшие аттестацию в форме ГВЭ		
Общее количество выпускников 9-х классов в 2022 году	Количество выпускников, допущенных к аттестации		количество сдававших экзамены в форме ГВЭ	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"
120	119	Русский язык	1	1	
		Математика	1	1	

Предмет	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников в	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	119	1	3			1	100				
Математика	119	1	4					1	100		

*Результаты ЕГЭ-2022*

Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников 11 (12 кл.)	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во учащихся в ЕГЭ Э	мин. балл в 2022 г.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету		
					0- "порог"	"порог"-69	70-79	80-89	90-99	100									
Русский язык	13	0	13	24			9	69	2	15	1	8	1	8	0		66,0		
Математика Баз.			8	3*	1	12,5												4,0	
Математика Пр.			5	27			4	80	1	20	0		0		0			52,8	
Физика			2	36			2	100											50
Биология			2	36	1	50	1	50											34
Информатика и ИКТ			2	40			1	50			1	50							71
Обществознание			3	42	1	33	1	33			1	33							55,7
История			3	32			2	67	1	33									50,3
Литература			1	32			1	100											57

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по	Количество выпускников, набравших от 80 до 99	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
---------	--	---	--	----------------------------	--------------------------

	данному предмету	баллов			
Русский язык	13	2	0	94	66,46
Математика	13	0	0	70	52,80
Информатика	2	1	0	80	71,00
Литература	1	0	0	57	57,00
История	3	0	0	69	50,00
Обществознание	3	1	0	82	55,67
Биология	2	0	0	45	34,00
Физика	2	0	0	58	50,00

По результатам рейтингования по среднему баллу сдачи ЕГЭ среди всех школ г. Кемерово СОШ №90 находится на 49 месте со средним качеством сдачи экзаменов 54.7%, что является средним показателем по городу.

### Общие рекомендации по результатам ЕГЭ 2022 г.:

Педагогам-предметникам:

- Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- Провести детальный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.
- При разработке рабочих программ по предметам на 2022/23 учебный год, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

### Трудоустройство выпускников прошлых лет (2020-2021 учебного года)

В соответствии с планом контрольной деятельности на 2021-2022 учебный год, был проведён тематический контроль, целью которого явилось проведение анализа трудоустройства выпускников 9-х и 11-го классов 2021 года выпуска. Классными руководителями были собраны и предоставлены в учебную часть сведения о трудоустройстве выпускников данных классов. Данные проанализированы и предоставлены в виде таблицы:

#### 9 классы

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
	10 класс	ПОО			
48	11	37	0	0	0

Из 48 обучающихся 9-х классов все получили аттестаты, 11 (23%) остались в ОУ, 37 (77%) поступили в СПО.

#### 11 класс

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое
	ПОО	ВУЗ				
14	3	10	1	0	0	0

Из 14 выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании (100%), 10 поступили в вузы, что составляет 71 %. Распределение выпускников выглядит следующим образом:

Общее количество выпускников,	Количество выпускников, поступивших	Количество выпускников, выбывших	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г.Томск	г.Москва	г.Санкт-Петербург	г.Красноярск	г.Барнаул	г.Новосибирск	В другие города	За пределы России

поступивших в вузы	в вузы Кемеровской области - Кузбасса	за пределы Кемеровской области - Кузбасса							од	йской Федерации
10	5	5	0	1	0	0	0	3	1	0

За пределы Кемеровской области выехали 5 выпускников 11 класса (50%). Для продолжения обучения остались в Кемеровской области 5 выпускников (50%). Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников. 1 отличник выехал для обучения в вуз г. Новосибирска.

### **Анализ воспитательной деятельности**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2021 - 2022 году педагогический коллектив школы продолжал деятельность по сохранению единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции школы и опыт организации воспитательной деятельности, а также осваивал особенности воспитательной деятельности в рамках ФГОС начальной, основной и средней школы в соответствии с Программой воспитания. Особое внимание в воспитании уделялось гражданскому, патриотическому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и подростков.

Реализация воспитательной и внеурочной деятельности обеспечивалась взаимодействием школьных объединений и специалистов: МО классных руководителей, психолого-педагогическая поддержка учащихся и родителей, ученическое самоуправление и разные формы взаимодействия с объектами социокультурной сферы.

Кадровое обеспечение:

- Заместитель директора по ВР – 1
- Классные руководители – 43

- Заведующий библиотекой – 1
- Педагог-психолог – 1
- Социальный педагог – 1

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась по инвариантным и вариативным модулям программы воспитания:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профилактика правонарушений»»

#### Модуль «Классное руководство»

В 2021-2022 учебном году в ОУ были сформированы 53 класса – комплекта. Из них 28 классов основного и среднего уровня образования. Деятельность классных руководителей велась по направлениям: работа с классом, с родителями, с учителями-предметниками, индивидуальная работа, работа в методических объединениях. Составлены планы воспитательной работы, во всех классах оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

В течение учебного года на методических объединениях рассматривались вопросы: «Новые методики и формы работы классного руководителя в воспитательной системе школы», «Классный руководитель – ключевая фигура образовательного процесса классного коллектива», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника». В 2021-2022 учебном году методическим объединением классных руководителей оказывалась помощь классным руководителям. Основное содержание работы – это обсуждение проблем, связанных с деятельностью классных руководителей, реализация Модуля «Классный руководитель», классный руководитель сегодня - это связующее звено между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми. Рассматривали вопросы с учащимися группы риска, с родителями, знакомство с новыми методиками, обмен опытом работы, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта. Классные руководители активно приняли участие в национальном проекте «Демография» по направлению «Здоровое питание», в котором 6 классов показали лучший результат участия с показателем 100 % участия родителей и учащихся.

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность на базе школы реализовывалась через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования педагогами и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, трудовое.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические

работники школы (учителя начальных классов, учителя старших классов, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог и другие). Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Программы по всем направлениям внеурочной деятельности разработаны педагогами школы, утверждены на Педагогическом Совете. Прохождение программ выдано полностью, журналы велись в соответствии с требованиями. Занятия проводились в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. Во внеурочной деятельности заняты 100 % обучающихся. Этот показатель стабилен. Реализуемая программа воспитания в 2021-2022 учебном году дала свой положительный результат. Что способствовало росту учащихся с высоким уровнем воспитанности, и уменьшению количества детей с низким уровнем.

#### Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Проведено два общешкольных родительских лектория «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений».

1 раз в четверть проводился общешкольный родительский комитет и родительские собрания по классам. Основная цель родительских собраний – информирование родителей об успехах учащихся, видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДДТТ на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Участвовали во Всероссийском онлайн-родительском собрании на тему «Информационная манипуляция. Как защитить детей». В течение года родители включались в совместную творческую и спортивную деятельность – День знаний, Туристический слет «Золотая осень», Новогодние утренники, мероприятия в рамках «Развивающая суббота кемеровского школьника», концерт ко Дню матери, родители активно участвовали в благотворительной акции «Твори добро» по сбору пластиковых крышечек, «Четыре лапы, один хвост» - сбор корма для приюта животных, национальный проект «Демография»: «Здоровое питание». В течение года участвовали в различных анкетированиях для родителей: «Удовлетворённость выпускников 9, 11-х классов и их родителей качеством подготовки к ГИА», «Удовлетворенность качеством общего/дошкольного образования», мониторинговое исследование по выявлению удовлетворенности населения качеством реализации городского межведомственного проекта "Развивающая суббота кемеровского школьника" и др.

#### Модуль «Профориентация»

В 2021-2022 учебном году с целью профессионального самоопределения учащихся проходили профдиагностику Климова, также школьным педагогом-психологом проведены

профдиагностики и консультирование учащихся 9-х классов. Учащиеся 7-9 классов вступили в проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее". Тестирование прошли 85 человек. В рамках этого проекта 17 человек прошли профпробы в «Сибирском политехническом техникуме».

В рамках городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» реализуется направление «Проориентационная суббота», где прошли мероприятия для учащихся НОО и ООО: познавательная программа «В мире профессий», мастер-классы в кооперативном техникуме и индустриального питания (26 человек), «Есть такая профессия Родину защищать», «Рабочие профессии».

Ребята 8 классов (4 человека) проходили обучения в «Зимней агрошколе» на базе Сельхозакадемии, участвовали в мастер-классах «Огненные гончары», которые провели сотрудники краеведческого музея, посетили День открытых дверей в медколледже (20 человек), День открытых дверей в КПТТ (20 человек), День открытых дверей в КузГТУ (20 человек), День открытых дверей в Кемеровском горнотехническом техникуме (15 человек), побывали на экскурсии в ООО «Азот» (40 человек), музее РЖД (25 человек), экскурсии «Кемерово-космический» (аэропорт имени Леонова) (25 человек), прошли профпробы по 6 направлениям специальностей в КузГТУ (30 человек), кроме того были организованы и проведены встречи с представителями аграрного техникума, КузГТУ, кооперативного техникума, КПТТ.

#### Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Согласно плану программы воспитания учащиеся школы приняли участие в следующих общешкольных делах:

1. День знаний, 1310 человек;
2. Туристический слет «Золотая осень» для учащихся 2-11 классов (1036 человек);
3. Концерт, посвященный Дню учителя «Добрый и ласковым, строгим и чутким», 120 человек;
4. Праздничный концерт, посвященный Дню матери «За все тебя благодарю», 135 человек;
5. Новогодние мероприятия «Каждый год к нам приходит Новый год», 1100 человек;
6. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Прошли спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», смотр песни и строя «Тяжело в ученье-легко в бою», «А, ну-ка, парни!», классные часы «Есть такая профессия Родину защищать», уроки мужества «Сыны Отечества», спортивная игра «Морские приключения»;
7. Концерт «Весенняя капель», посвященный Международному женскому дню, 135 человек
8. Митинг-концерт «Весна Победы», посвященный празднованию Дня Победы, 750 человек.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

В 2021-2022 учебном году в школе действовали детские общественные объединения: «Юный экскурсовод» в рамках которого ребята проводили экскурсии в школьном музее, участвовали в конкурсах «Юный экскурсовод», «Колесо истории», «История Героя», встречались с интересными людьми города. Отряд «Юнармия» участвовал в Уроках мужества, прошло два торжественных посвящения в юнармейцы, отряд ЮИД «Зеленый свет» и «Юный пешеход» участвовали в акции «Письмо водителю», в конкурсе «Юный пешеход», проводили для других классов мероприятия на тему «Правила дорожного

движения», «Правила дорожные знать каждому положено». РДШ в рамках дней единых действий участвовали в концертах, посвященных Дню учителю, Дню матери, 8 марта, Дни самоуправления, День конституции, День народного единства, Весенняя неделя добра, День Победы.

Согласно планам классного руководителя по воспитательной работе досуговая деятельность организована планомерно, в соответствии с целевыми установками учреждения и с привлечением родительской общественности. В течение года осуществлялись культурные выходы на творческие площадки города, посещались спортивные учреждения, организовывались городские экскурсии. В двух корпусах ОУ все лето работают спортивные площадки, организована летняя трудовая практика по благоустройству территории школы. Организация летнего отдыха детей: согласно классным планам воспитательной работы досуговая деятельность организована планомерно, в соответствии с целевыми установками учреждения и с привлечением родительской общественности. В 2021-2022 учебном году открыты лагерь с дневным пребыванием детей в двух корпусах ОУ.

В целях гармоничного развития личности обучающихся в школе действуют бесплатные кружки и спортивные секции: хор «Звонкая капель», пресс-центр, отряд ЮИД «Зеленый свет», театральная мастерская. Спортивные секции: волейбол, баскетбол, пионербол, шахматы. В Совет обучающихся входят старосты классов 5-11 классов, которые определяют деятельность ученического самоуправления. В рамках РДШ проведены классные встречи с руководителями фольклорного ансамбля «Веселые посиделки».

#### Модуль «Профилактика правонарушений»

В течение 2021-2022 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации.

Один раз в четверть проводились Советы профилактики, цель которых профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся; социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни. Совет профилактики работает согласно положению о Совете профилактики. Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. (с изменениями от 13.01.2001г.), Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ, Уставом «МБОУ «СОШ № 90». Классными руководителями проводились классные часы по темам: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Скажи нет вредным привычкам», «Мои жизненные ценности», «Как решать конфликты в классе», «Личная безопасность несовершеннолетних», «Поведение дома и на улице», «Наша ответственность за буллинг», профилактические беседы с инспектором ПДН и сотрудниками прокуратуры. Учащиеся подключались к онлайн урокам, проводимых прокуратурой города, сотрудниками полиции и ГИБДД. Родители участвовали в акции «Родительский урок», на родительских собраниях рассматривались темы «Уголовная и административная ответственность за совершенные правонарушения и преступления несовершеннолетними».

За 2021-2022 учебный год прошло 33 мероприятия в рамках городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника». С охватом более 2500 человек по направлениям:

**профориентационная суббота** – «В мире профессий», «Посвящение в юнармейцы», встреча с М.Рудаковым «Вымпел Кузбасса», участие в районном конкурсе «Юный пешеход», акция «Суббота добрых дел», посещение мастер-классов в ССУЗах, День открытых дверей в КузГТУ.

**арт-суббота**- Творческая мастерская «Открытка-любимому учителю», «Юные театралы», «Посвящение в ученики», строительство снежных фигур, новогодние утренники «Вместе встретим Новый год», концерт «Весны чарующая сила», «Школа актерского мастерства».

**спортивная суббота** – «Поиск клада», Туристический слет «Золотая осень», посещение ОО ЦСМ «Витязь», соревнования по волейболу, спортивные соревнования «Старты надежд», сдача нормативов ГТО, соревнования КСШЛ, «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!», «Морские приключения», «Быстрее, выше, сильнее».

**безопасная суббота** – «Правила дорожные знать каждому положено», «Безопасность на дорогах», «Безопасность в сети интернет».

**экскурсионная суббота** - «Музейный туризм», «Посещение филармонии», экскурсия на Красную горку «Школьная старина», Школьный музейный туризм, экскурсия «Кемерово-космический».

**интеллектуальная суббота** – «Урок цифры», «Непокоренный Ленинград», НПК «Мои первые открытия», викторина по сказкам Пушкина.

Посетили организованными группами по **Пушкинским картам** спектакли «Белые ночи», «Ночь ошибок», кинофильмы, спектакли в музыкальном театре. Всего по пушкинской карте посетили 230 человек.

#### **Достижения учащихся в 2021-2022 учебном году**

Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения "Юный пешеход" (рук.Кузнецова Н. И.). Городской конкурс творческих выступлений (видеороликов) "Мы-за безопасность" (диплом 3 место) - рук. Кузнецова Н.И. Районный творческий конкурс "Мы-за безопасность" (номинация "Агитбригада") -1 место. Рук.Кузнецова Н.И.

Городской фестиваль- конкурс "Полный вперед" - 1 место, победа в городском КВИЗЕ "Мы в РДШ" - диплом 2 степени, участие во Всероссийском флешмобе "Читайте детям книги", участие в городском интенсиве "Суббота активиста РДШ", Сертификат областного семинара для руководителей юнкорских объединений Кузбасса "Медиапросвещение в пространстве дополнительного образования", Всероссийский конкурс "Мамин праздник!"-2 место, городской фестиваль- конкурс " Эхо Победы"- 3 место

Городской этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол – в школу» 2021. Команда девочек 2004-2005 гг., 3 место (10 чел.) 2)КСШЛ. Шахматы 2 место (7 чел.), Мини-футбол в школу мал. участие ( 10 чел.), КЭС Баскет Мальчики участие( 12 чел. ), Спартакиада школьников участие ( 50 чел.), Областной шахматный фестиваль участие - (7 человек). Первенство школы по шахматам среди 3-4-х классов, девочки (10 чел.), Первенство школы по шахматам среди 3-4-х классов, мальчики (10 чел.), Первенство школы по футболу среди 7-х классов ( 12 чел.), Первенство школы по баскетболу среди 7-х классов, ( 10 чел.) ВФСК " ГТО" приняли участие 150 чел.

Межрегиональный конкурс поделок "Каждой пичужке по кормушке" (Мифтахутдинов Тимур-сертификат)–рук. Мифтахутдинова Е.В. Региональный конкурс творческих работ "Крылатые соседи" (рук.Мифтахутдинов Тимур -диплом 1 место)- рук.Мифтахутдинова Е.В. Межрегиональный конкурс открыток "Милой маме" (Батянова Валерия -диплом 1 степени) –рук.Кузнецова Н.И. 1 учебно-научная конференция "Научный дебют" (Батянова Валерия - диплом лауреата 1 степени) – рук.Кузнецова Н.И.

«Битва хоров» районный конкурс, 1 место (рук.Стремоухова Т.В.), «Битва хоров» городской конкурс, 2 место (рук. Стремоухова Т.В.).

Городской конкурс «История героя» Патриотический ролик. Лауреат-финалист. Кузнецова К., (рук.Ковалева О.Н.)

**Анализ социально - психологической деятельности.**  
**Система профилактики безнадзорности, правонарушений и вредных привычек**

В течение 2021-2022 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности обучающихся и их родителей, осуществление социальной защиты и поддержки обучающихся, осуществление всеобуча.

В связи с этим решались следующие задачи:

- Содействовать социальной адаптации обучающихся: выявление их интересов и потребностей, трудностей, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности.
- Оказывать помощь детям и родителям в разрешении социальных проблем различного характера.
- Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка.
- Воспитывать уважения к закону, нормам морали и коллективной жизни.
- Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.
- Способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни и навыков безопасного поведения.
- Координировать взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска».

В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года. На начало 2021-2022 учебного года на ВШУ состояло 13 учащихся. На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 10 учащихся. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы.

По итогам анализа составлен социальный паспорт школы. На основании проделанной работы (конец года) определен следующий круг семей:

- полные семьи – 822;
- неполные семьи – 256;
- многодетные семьи – 81;
- малообеспеченные семьи – 90;
- опекаемых семей – 27;
- приемные семьи -9;
- семьи участников боевых действий-47;
- дети детского дома № 2 – 32
- дети ОВЗ –23
- ребёнок – инвалид (на домашнем обучении) -2

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся
-------	--------------------	---------------------

		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Находящиеся в семье СОП	0	0
2	Состоящие на учете в ПДН	7	6
3	Состоящие на ВШУ	13	10

В течение 2021-2022 учебного года на учете в ПДН Отдела « Южный» состояли 7 учеников.

С вышеуказанным учащимся в течение 2021-2022 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Профилактические беседы с социальным педагогом.
3. Профилактические беседы с классным руководителем.
4. Профилактические беседы с инспектором ПДН отдела « Южный».
5. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
6. Вовлечение в секции и кружки школы .
7. Беседы с психологом школы.

На период летних каникул учащиеся, состоящие на учете в ВШУ имеют 100% занятость на все три месяца: загородные и пришкольный летние лагеря, летняя пришкольная практика, отдых с родителями в городе и на дачах.

В течение 2021-2022 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями.

Социальным педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

#### **Рекомендации:**

1. Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.
2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.
3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска».
4. Усилить совместное сотрудничество с родителями.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся**

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное,

просветительское и профилактическое, методическое – в соответствии с перспективным планом работы.

### 1. Диагностическая деятельность

В течение года *психодиагностическая* деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Психодиагностические исследования осуществлялись как в *индивидуальной*, так и в *групповой форме*, для выявления и оценки индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся. На основе диагностики строилось заключение об особенностях развития ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним.

В рамках проведения *групповой* и *индивидуальной* диагностики проводились исследования с использованием следующих методик: анкета школьной адаптации «Сказка» В. А. Корневской, анкета мотивации Н. Г. Лускановой, «Бусы» И. И. Аргинской, «Графический диктант», Гештальт-тест Бендер, тест Тулуз-Пьерона, «Дерево» Лампена, «Заучивание 10 слов» Лурия, анкета «Оцени поступок» (по Э. Туриелю в модификации Е. А. Кургановой и О. А. Карабановой), «Кто Я?» (модификация методики Куна), наблюдения педагогов (коммуникативные УУД), Теппинг тест (Е.П. Ильин), МЭДИС, методика Амтхауэра (субтесты на исследование словесно-логического мышления), «Самооценка» Т. В. Дембо - С. Я. Рубенштейн, тест школьной тревожности Филлипса, ШТУРМ (форма А), «Шкала тревожности» А. М. Прихожан, «Я-концепция» Пирса, «Коммуникативная толерантность» Бойко В. В., «ДДО» Е. А. Климова, Методика "Иерархия мотивов труда" (Г. В. Резапкина), «Самооценка психических состояний» Айзенк, МПДО А. Е. Личко, ADOR («Подростки о родителях»), УСК, проективные методики «Рисунок человека», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного».

#### Охват (за год) диагностической и исследовательской деятельностью

Класс	Число классов комплектов	Охват групповой диагностики	Охват индивидуальной диагностикой	Охват мониторинговых исследований	Итого
1	6	152	22		152
2	6		8		8
3	6		7		7
4	7	173	7		173
5	5	122	9		122
6	6		4		4
7	6		2	146	146
8	4	20	1	96	96
9	5	106	5	106	106
10	1	16		14	16
11	1	12	5	13	13
<b>всего</b>	<b>53</b>	<b>601</b>	<b>70</b>	<b>375</b>	<b>843</b>

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения,

имеющиеся у обучающихся. По мере необходимости, в дальнейшем банк диагностических методов будет пополняться и обновляться для более эффективной диагностики.

## 2. Коррекционная, развивающая деятельность

За прошедший период проводилась *групповая коррекционная, развивающая работа* с обучающимися 1-х, 5-х классов, направленная на развитие успешной адаптации, снижение школьной тревожности и преодоление трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

*Индивидуальная коррекционно-развивающая работа* проводилась с обучающимися 1-го класса (с целью усиления учебной мотивации, развития волевой саморегуляции и мелкой моторики) и 2-го, 3-го, 5-го, 6-го, 8-го классов (с целью оказания помощи по усилению учебной мотивации, снижению уровня тревожности и агрессии, содействию в переориентации поведенческих моделей, формировании коммуникативных навыков).

### Охват психологическими услугами по программам:

Классы	Название программ:	Количество групп за год	Охват детей в группах	Охват детей в индивидуальных формах работы
1 класс	Коррекционно-развивающая программа «Путь к успеху» (для младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью), автор-составитель Солдатова Ю. В.	2	20	
5 класс	«Активизация внутренних ресурсов подростка» Кунигель Т. В.	2	16	
1 класс	Индивидуальная			4
2 класс	Индивидуальная			3
3 класс	Индивидуальная			3
4 класс	Индивидуальная			1
6 класс	Индивидуальная			2
7 класс	Индивидуальная			1
9 класс	Индивидуальная			1
9 класс	Занятия с элементами тренинга по преодолению экзаменационной тревожности.		10	
11 класс	Занятия с элементами тренинга по преодолению экзаменационной тревожности		5	1
<i>Итого</i>			51	16

## 3. Консультационная работа психолога

За прошедший период было проведено 136 консультаций (первичных и повторных, индивидуальных и групповых), из них 36 для учащихся, а также 24 – для педагогов школы, и 76 консультация для родителей (законных представителей) обучающихся.

В период дистанционного обучения были проведены *онлайн консультации* для родителей.

Для:	обучающихся	родителей	педагогов
Охват человек	336	454	42
Всего консультаций	36	76	24

В большинстве случаев за психологической помощью обращались *родители обучающихся*. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

На консультации обращались с такими проблемами, как:

- трудности в общении со сверстниками, учителями, особенности межличностного взаимодействия (обучающиеся);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- самопознание;
- личностные, эмоционально-поведенческие особенности;
- трудности обучения (мотивация);
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой диагностики (педагоги);
- по психолого-педагогическому взаимодействию с учащимися (для педагогов).

Также осуществлялось индивидуальное консультирование *с опекунами* по вопросам оптимизации детско-родительского взаимодействия.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

#### 4. Приоритетные направления в деятельности педагога-психолога

*Охват целевых групп психологическими услугами за год:*

Целевые группы	общее число по школе	из них психологические услуги получили
Одаренные дети (отличники, призеры)	64	31
<i>из них участники проекта «Дистанционное образование инвалидов»</i>		-
Дети группы социального риска:		
<i>из них состоят на внутришкольном учете</i>	13	13
<i>из них состоят на учете КДНиЗП и ОПДН</i>	7	7
Дети группы риска аутодеструктивных форм поведения ( <i>попытки суицида</i> )	-	-
Дети, воспитывающиеся под опекой	27	23

Дети, воспитывающиеся в приемной семье	9	6
Воспитанники детских домов	32	21
Дети ОВЗ	22	22
Всего	174	129

В течение учебного года проводились как занятия с детьми «группы риска» с использованием различных приемов по снятию агрессии, формированию позитивной Я-концепции, осознанию своих внутренних ресурсов, формированию навыков саморегуляции и ответственного поведения.

*Индивидуальные занятия* проводились по программе сопровождения подростков с тревожными и агрессивными формами поведения, для оказания помощи в усилении учебной мотивации и содействия в формировании коммуникативных навыков.

Также большое внимание уделялось помощи детям, находящимся под опекой и в приемной семье, психологическая помощь которым была направлена на формирование положительной самооценки обучающихся, повышение мотивации в обучении, по развитию коммуникативных навыков с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, рисование).

## **5. Анализ просветительской и профилактической деятельности**

Основными задачами в просветительско-профилактической работе являлись:

- осуществление работы по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- просветительско-профилактическая работа по формированию мотивации здорового образа жизни обучающихся;
- повышение уровня психологической компетентности педагогов, родителей.

В связи с этим основными направлениями просветительско-профилактической деятельности были:

- работа с обучающимися в форме проведения тематических классных часов, просветительских занятий, занятий с элементами тренинга, групповых консультаций. Целью этих мероприятий являлось познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами и дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей (развитие толерантного отношения к людям, стратегии поведения в конфликтной ситуации, психологическая подготовка к экзаменам, способы снятия стресса, влияние вредных привычек, профессиональные склонности).

- выступления на родительских собраниях по темам «Профилактика аутоагрессивного поведения», «Родителям об успешной адаптации первоклассников», «Родителям об успешной адаптации пятиклассников», «Стратегии семейного воспитания».

- работа с педагогическим коллективом: выступление на педсоветах: «Итоги адаптации 1-х классов. Особенности взаимодействия с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении», «Итоги адаптации пятиклассников. Особенности взаимодействия». Консультации для педагогов с целью повышения психологической грамотности, побуждения к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; консультации на тему особенностей психолого-педагогического взаимодействия с детьми с СДВГ.

Участие в работе Совета профилактики.

Общее количество проведенных мероприятий просветительско-профилактической деятельности – 16.

## **6. Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1) Руководство методическим объединением педагогов-психологов Заводского района.

2) Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- разработка тематических классных часов для учащихся;
- разработка и написание тематических программ выступлений на родительских собраниях.

3) Создание базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

4) Анализ литературы по актуальным проблемам психолого-педагогической помощи детям.

5) Оформление документации педагога-психолога.

В рамках методической работы осуществлялась *деятельность*:

- разработка информационных листовок с рекомендациями для родителей и обучающихся («Как подготовиться к экзамену», «Техники снятия напряжения», «Приемы работы с запоминаемым материалом»).

## **7. Самоанализ профессионального роста психолога.**

Сформированность профессиональной компетентности педагога-психолога:

- проведение заседаний методического объединения педагогов-психологов Заводского района;

- выступление на I онлайн конференции для родителей «Созидать, объединяя» в качестве спикера «Поведение родителей в критических ситуациях: причины трудностей и способы взаимодействия» (НМЦ, 16.04.2022г.)

- выступаю на семинарах на региональном уровне:

- «Первый Фестиваль психологических практик. «Использование техник гештальт-терапии как интерактивного метода восстановления творческой адаптации личности» КРИПКИПРО (24.11.2021г.);

- выступление на вебинаре: «Эмоциональная сфера педагога: профессиональные деформации и способы их преодоления». КРИПКИПРО (10.11.2021г.);

- выступление в роли спикера на региональной фортсайт-сессии «Психолого-педагогические службы в образовании: проблемы и перспективы» КРИПКИПРО (20.04.2022г.);

- В течение учебного года прошла курсовую подготовку по профилю психолого-педагогической деятельности:

- «Адаптация образовательной среды для детей с особенностями развития ментальной сферы» (1 сентября, Карпенкова И. В. 72ч.)

- «Психологические технологии работы с семьей: 20 практических приемов и упражнений» (1 сентября, Забалуев А. А., 36ч.)

- «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов общеобразовательных организаций с воспитанниками детского дома», (НМЦ, 24 часа)

- «Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся в ОУ» (НМЦ, 72 часа)

- «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021» (Единый урок, 44ч.)

## **8. Выводы по результатам анализа деятельности и задачи на следующий учебный год.**

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

***В следующем 2022-2023 учебном году представляется необходимым:***

- 1) содействовать оптимизации условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в процессе школьного взаимодействия;
- 2) содействовать формированию у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию, способствовать личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- 3) продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье.

### **ВЫВОД.**

Анализируя проделанную воспитательную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Руководителям детских объединений поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### **Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения**

- Сохранение контингента обучающихся.
- Совершенствование психолого-педагогических и материальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании.
- Создание системы поддержки талантливых обучающихся.
- Совершенствование профессионализма учительского корпуса.
- Использование дистанционных образовательных технологий для обучения детей-инвалидов и учащихся, нуждающихся в обучении на дому по медицинским показаниям.
- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательной деятельности.

## **Основные направления развития Учреждения на ближайшую перспективу**

- Внедрение федерального государственного образовательного стандартов НОО и ООО нового поколения;
- Расширение перечня и реализация программ дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).
- Использование современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов на уроках.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов Учреждения посредством дистанционного обучения, курсовой подготовки, участия в семинарах, конференциях различного уровня.
- Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в Учреждении детей с ОВЗ.
- Развитие и укрепление учебно-материальной базы, направленной на реализацию программы развития Учреждения (бюджетные средства, спонсорские средства социальных партнёров, добровольные пожертвования родителей, целевое финансирование по грантам, проектам и прочее).

**Администрация МБОУ «СОШ № 90» надеется, что смогла ответить на все интересующие вас вопросы. Ждем ваших отзывов, предложений!**