

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть:	
Общие сведения об организации.....	4
Система управления организацией	5
Образовательная деятельность.....	7
Реализуемые образовательные программы.....	8
Календарный учебный график.....	8
Воспитательная работа.....	10
Внеурочная деятельность.....	17
Дополнительное образование.....	18
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
ГИА-2022.....	22
Результаты ВПР.....	25
Сведения о победителях, призёрах конкурсов, НПК, олимпиад.....	30
Востребованность выпускников.....	49
Функционирование внутренней система оценки качества образования.....	50
Кадровое обеспечение.....	51
Учебно-методическое обеспечение:	
Характеристика библиотечного фонда.....	60
IT-инфраструктура.....	60
Материально-техническая база.....	61
Результаты анализа показателей деятельности:	
Показатели деятельности МБОУ «СОШ №90», подлежащей самообследованию за 2022год.....	62

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно в соответствии в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ № 90».

Место нахождения Учреждения: Россия, Кемеровская область, 650024, город Кемерово, улица Космическая, д.31.

E-mail: scoll-90@mail.ru

сайт: <http://school-90.ucoz.net>

Места осуществления образовательной деятельности:

- город Кемерово, улица Космическая, д.31 (корпус 1) телефоны: 38-55-75; 38-55-27; 38-55-28;

- город Кемерово, улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус 2) телефоны: 38-43-10; 38-71-22

В 2017-2018 учебном году Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 17.05.2018 № 951 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 90» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90».

Дата основания: 01.09.1985

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель), управлением образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 42Л01; регистрационный номер 17181 от 15.06.2018; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 42А02 № 0000586; регистрационный номер 3460 от 18.03.2020; срок действия до 14.06.2024

Устав Учреждения утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 17.05.2018 № 951.

График работы:

Понедельник - пятница: 7:30 - 19:30

Суббота: 7:30 - 15:00

Воскресенье: выходной

Проектная мощность зданий:

- ул. Космическая, 31 - 750 чел.

- С. Тюленина, 15 - 250 чел

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Административно-управленческий аппарат:

Директор: Фролова Светлана Сергеевна

Заместители директора по УВР

- Голштейн Татьяна Алексеевна
- Кепкова Лариса Юрьевна
- Гололобова Евгения Андреевна

Заместители директора по ВР

- Бакасова Наталья Владимировна
- Конева Ольга Михайловна

Заместители директора по БЖ Ерёмин Дмитрий Анатольевич

Заместитель директора по АХР Шевелева Ольга Борисовна

Емшанова Елена Валериевна

Завхоз Куркина Людмила Николаевна

Заведующий библиотекой Янкович Ирина Фридриховна

Старший воспитатель дошкольной группы Кузнецова Наталья Ивановна

Органы управления, действующие в Учреждение:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управлением образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании по образовательным программам соответствующего уровня образования. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения не противоречит действующему законодательству.

Методическая работа Учреждения направлена на повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. В структуру методической работы в Учреждении входят: методические объединения (далее – МО) учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, творческие группы учителей. МО являются структурными подразделениями Учреждения, объединяющим наиболее творческих, инициативных педагогов, ориентированных на занятия инновационной, исследовательской, экспериментальной деятельностью, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи. В Учреждении функционируют пять МО: естественнонаучное, гуманитарное, начальных классов, культуры и спорта, зарубежной филологии. Руководство деятельностью МО осуществляют руководители. Для изучения отдельных актуальных проблем при МО могут создаваться временные исследовательские коллективы и временные творческие группы. Основными участниками методической работы Учреждения являются: учителя, воспитатели дошкольной группы, педагог-психолог, классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители МО, администрация Учреждения (директор, заместители директора).

В августе 2022 года Учреждение провело детальный анализ документооборота и определило, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №90» в 2022 году организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ четырех уровней образования:

- дошкольное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года);

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ №90». Специфика учебного плана определяется целями и задачами образовательных программ, реализуемых в учреждении. Учебный план на 2021–2022 учебный год обеспечивал выполнение санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №.

Устанавливалась следующая продолжительность учебного года: I классы – 33 учебные недели; II –IV классы – 34 учебные недели; V– IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах); X – XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе). Образовательная деятельность проводится во время учебного года: с 01.09.2021 по 25.05.2022 г. – для 1 классов, с 01.09.2021 по 31.05.2022 г. – для 2-8,10 классов, с 01.09.2021 по 01.07.2022 г. – для 9 классов, с 01.09.2021 по 01.07.2022 г.– для 11 класса. Учебный год условно делился на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система обучения); продолжительность каникул: - в течение учебного года не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах – 7 календарных дней (февраль 2021 года); - летом - не менее 8 календарных недель, в том числе для лиц, не освоивших образовательные программы учебного года; - продолжительность учебной недели - 5-ти дневная (1 - 4 классы, 5-6 классы) и 6-ти дневная (7 – 11 классы): обучение осуществляется в две смены; начало уроков первой смены в 8.00, второй смены в 13.40; продолжительность уроков в 2 - 11 классах – 40 минут; для учащихся 1-х классов использовался «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый); продолжительность перемен – от 10 до 20 минут: продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: 1 класс – 35 минут (1 академический час) 2 – 7 классы – 40 минут (1 академический час). Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ	1 уровень образования				2 уровень образования					3 уровень образован ия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная аудиторная нагрузка в неделю, часов	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (учебных четвертей) и каникул. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: для учащихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся II - IV классов – не превышает 5 уроков; для учащихся V - VI классов – не превышает 6 уроков; для учащихся VII - XI классов – не превышает 8 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) регламентирован так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч., в IV – V – классах – 2 ч., в VI–VIII классах – 2,5 ч., в IX – XI классах – до 3,5 ч. Деление на подгруппы происходит при наполняемости класса в 25 человек при проведении занятий по иностранным языкам, технологии в 5-8 классах. Оценочная система: пятибалльная.

В Учреждение создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и учащихся, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки учащихся на оптимальном уровне, и поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений, воспитания культуры взаимодействия семьи учреждением.

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество групп общеразвивающей направленности/ классов комплектов
Дошкольное образование	20	1
Начальное общее	623	25
Основное общее	670	26
Среднее общее	31	2
Итого:	1344	54

В 2021 – 2022 учебном году Учреждение работало в режиме 6-дневной учебной недели (7-11 классы), в режиме 5-дневной учебной недели – 1-6 классы, дошкольная группа.

Образовательная деятельность в Учреждение осуществлялась на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентировалось расписанием занятий, утвержденным приказом директора Учреждения.

В Учреждение создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и учащихся, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки учащихся на оптимальном уровне, и поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

МБОУ «СОШ №90» реализует платные образовательные услуги по различным направлениям: Предшкольная пора, Английский язык в 1 классе, Точка роста. 7 направлений социально-педагогической направленности в 2022 году посещали 190 человек.

С 01.05.2022 Учреждение организовало изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения по индивидуальным учебным планам.

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по ИУП в 2019/20 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по ИУП в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по ИУП в 2021/22 учебном году
Универсальный	14	21	31

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2021 - 2022 году педагогический коллектив школы продолжал деятельность по сохранению единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции школы и опыт организации воспитательной деятельности, а также осваивал особенности воспитательной деятельности в рамках ФГОС начальной, основной и средней школы в соответствии с Программой воспитания. Особое внимание в воспитании уделялось гражданскому, патриотическому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и подростков.

Реализация воспитательной и внеурочной деятельности обеспечивалась взаимодействием школьных объединений и специалистов: МО классных руководителей, психолого-педагогическая поддержка учащихся и родителей, ученическое самоуправление и разные формы взаимодействия с объектами социокультурной сферы.

Кадровое обеспечение:

- Заместитель директора по ВР – 1
- Классные руководители – 43
- Заведующий библиотекой – 1
- Педагог-психолог – 1
- Социальный педагог – 1

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась по инвариантным и вариативным модулям программы воспитания:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профилактика правонарушений»»

Модуль «Классное руководство»

В 2021-2022 учебном году в ОУ были сформированы 53 класса – комплекта. Из них 28 классов основного и среднего уровня образования. Деятельность классных руководителей велась по направлениям: работа с классом, с родителями, с учителями-предметниками, индивидуальная работа, работа в методических объединениях. Составлены планы воспитательной работы, во всех классах оформлены социальные паспорта класса, на

основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

В течение учебного года на методических объединениях рассматривались вопросы: «Новые методики и формы работы классного руководителя в воспитательной системе школы», «Классный руководитель – ключевая фигура образовательного процесса классного коллектива», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника». В 2021-2022 учебном году методическим объединением классных руководителей оказывалась помощь классным руководителям. Основное содержание работы – это обсуждение проблем, связанных с деятельностью классных руководителей, реализация Модуля «Классный руководитель», классный руководитель сегодня – это связующее звено между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми. Рассматривали вопросы с учащимися группы риска, с родителями, знакомство с новыми методиками, обмен опытом работы, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта. Классные руководители активно приняли участие в национальном проекте «Демография» по направлению «Здоровое питание», в котором 6 классов показали лучший результат участия с показателем 100 % участия родителей и учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность на базе школы реализовывалась через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования педагогами и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, трудовое.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя старших классов, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог и другие). Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Программы по всем направлениям внеурочной деятельности разработаны педагогами школы, утверждены на Педагогическом Совете. Прохождение программ выдано полностью, журналы велись в соответствии с требованиями. Занятия проводились в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. Во внеурочной деятельности заняты 100 % обучающихся. Этот показатель стабилен. Реализуемая программа воспитания в 2021-2022 учебном году дала свой положительный результат. Что способствовало росту учащихся с высоким уровнем воспитанности, и уменьшению количества детей с низким уровнем.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Проведено два общешкольных родительских лектория «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений».

1 раз в четверть проводился общешкольный родительский комитет и родительские собрания по классам. Основная цель родительских собраний – информирование

родителей об успехах учащихся, видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДДТТ на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Участвовали во Всероссийском онлайн-родительском собрании на тему «Информационная манипуляция. Как защитить детей». В течение года родители включались в совместную творческую и спортивную деятельность – День знаний, Туристический слет «Золотая осень», Новогодние утренники, мероприятия в рамках «Развивающая суббота кемеровского школьника», концерт ко Дню матери, родители активно участвовали в благотворительной акции «Твори добро» по сбору пластиковых крышечек, «Четыре лапы, один хвост» - сбор корма для приюта животных, национальный проект «Демография»: «Здоровое питание». В течение года участвовали в различных анкетированиях для родителей: «Удовлетворённость выпускников 9, 11-х классов и их родителей качеством подготовки к ГИА», «Удовлетворенность качеством общего/дошкольного образования», мониторинговое исследование по выявлению удовлетворенности населения качеством реализации городского межведомственного проекта "Развивающая суббота кемеровского школьника" и др.

Модуль «Профориентация»

В 2021-2022 учебном году с целью профессионального самоопределения учащихся проходили профдиагностику Климова, также школьным педагогом-психологом проведены профдиагностики и консультирование учащихся 9-х классов. Учащиеся 7-9 классов вступили в проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее". Тестирование прошли 85 человек. В рамках этого проекта 17 человек прошли профпробы в «Сибирском политехническом техникуме».

В рамках городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» реализуется направление «Профориентационная суббота», где прошли мероприятия для учащихся НОО и ООО: познавательная программа «В мире профессий», мастер-классы в кооперативном техникуме и индустриального питания (26 человек), «Есть такая профессия Родину защищать», «Рабочие профессии».

Ребята 8 классов (4 человека) проходили обучение в «Зимней агрошколе» на базе Сельхозакадемии, участвовали в мастер-классах «Огненные гончары», которые провели сотрудники краеведческого музея, посетили День открытых дверей в медколледже (20 человек), День открытых дверей в КПТТ (20 человек), День открытых дверей в КузГТУ (20 человек), День открытых дверей Кемеровском горнотехническом техникуме (15 человек), побывали на экскурсии в ООО «Азот» (40 человек), музее РЖД (25 человек), экскурсии «Кемерово-космический» (аэропорт имени Леонова) (25 человек), прошли профпробы по 6 направлениям специальностей в КузГТУ (30 человек), кроме того были организованы и проведены встречи с представителями аграрного техникума, КузГТУ, кооперативного техникума, КПТТ.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Согласно плану программы воспитания учащиеся школы приняли участие в следующих общешкольных делах:

1. День знаний, 1310 человек;
2. Туристический слет «Золотая осень» для учащихся 2-11 классов (1036 человек);
3. Концерт, посвященный Дню учителя «Добрый и ласковым, строгим и чутким», 120 человек;
4. Праздничный концерт, посвященный Дню матери «За все тебя благодарю», 135 человек;
5. Новогодние мероприятия «Каждый год к нам приходит Новый год», 1100 человек;
6. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Прошли спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», смотр песни и строя «Тяжело в ученье-легко в бою», «А, ну-ка, парни!», классные часы «Есть такая профессия Родину защищать», уроки мужества «Сыны Отечества», спортивная игра «Морские приключения»;
7. Концерт «Весенняя капель», посвященный Международному женскому дню, 135 человек;
8. Митинг-концерт «Весна Победы», посвященный празднованию Дня Победы, 750 человек.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2021-2022 учебном году в школе действовали детские общественные объединения: «Юный экскурсовод» в рамках которого ребята проводили экскурсии в школьном музее, участвовали в конкурсах «Юный экскурсовод», «Колесо истории», «История Героя», встречались с интересными людьми города. Отряд «Юнармия» участвовал в Уроках мужества, прошло два торжественных посвящения в юнармейцы, отряд ЮИД «Зеленый свет» и «Юный пешеход» участвовали в акции «Письмо водителю», в конкурсе «Юный пешеход», проводили для других классов мероприятия на тему «Правила дорожного движения», «Правила дорожные знать каждому положено». РДШ в рамках дней единых действий участвовали в концертах, посвященных Дню учителю, Дню матери, 8 марта, Дни самоуправления, День конституции, День народного единства, Весенняя неделя добра, День Победы.

Согласно планам классного руководителя по воспитательной работы досуговая деятельность была организована планомерно, в соответствии с целевыми установками учреждения и с привлечением родительской общественности. В течение года осуществлялись культурные выходы на творческие площадки города, посещались спортивные учреждения, организовывались городские экскурсии. В двух корпусах ОУ все лето работают спортивные площадки, организована летняя трудовая практика по благоустройству территории школы. Организация летнего отдыха детей: согласно классным планам воспитательной работы досуговая деятельность была организована планомерно, в соответствии с целевыми установками учреждения и с привлечением родительской общественности. В 2021-2022 учебном году открыты лагеря с дневным пребыванием детей в двух корпусах ОУ.

В целях гармоничного развития личности обучающихся в школе действуют бесплатные кружки и спортивные секции: хор «Звонкая капель», пресс-центр, отряд ЮИД «Зеленый свет», театральная мастерская. Спортивные секции: волейбол, баскетбол, пионербол, шахматы. В Совет обучающихся входят старосты классов 5-11 классов, которые определяют деятельность ученического самоуправления. В рамках РДШ проведены классные встречи с руководителями фольклорного ансамбля «Веселые посиделки».

Модуль «Профилактика правонарушений»

В течение 2021-2022 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации.

Один раз в четверть проводились Советы профилактики, цель которых профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся; социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни. Совет профилактики работает согласно, положению о Совете профилактики. Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. (с изменениями от 13.01.2001г.), Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ, Уставом «МБОУ «СОШ № 90». Классными руководителями проводились классные часы по темам: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Скажи нет вредным привычкам», «Мои жизненные ценности», «Как решать конфликты в классе», «Личная безопасность несовершеннолетних», «Поведение дома и на улице», «Наша ответственность за буллинг», профилактические беседы с инспектором ПДН и сотрудниками прокуратуры. Учащиеся подключались к онлайн урокам, проводимых прокуратурой города, сотрудниками полиции и ГИБДД. Родители участвовали в акции «Родительский урок», на родительских собраниях рассматривались темы «Уголовная и административная ответственность за совершенные правонарушения и преступления несовершеннолетними».

За 2021-2022 учебный год прошло 33 мероприятия в рамках городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника». С охватом более 2500 человек по направлениям:

проориентационная суббота – «В мире профессий», «Посвящение в юнармейцы», встреча с М.Рудаковым «Вымпел Кузбасса», участие в районном конкурсе «Юный пешеход», акция «Суббота добрых дел», посещение мастер-классов в ССУЗах, День открытых дверей в КузГТУ.

арт-суббота- Творческая мастерская «Открытка-любимому учителю», «Юные театралы», «Посвящение в ученики», строительство снежных фигур, новогодние утренники «Вместе встретим Новый год», концерт «Весны чарующая сила», «Школа актерского мастерства».

спортивная суббота – «Поиск клада», Туристический слет «Золотая осень», посещение ОО ЦСМ «Витязь», соревнования по волейболу, спортивные соревнования «Старты надежд», сдача нормативов ГТО, соревнования КСШЛ, «Веселые старты», «А,ну-ка, парни!», «Морские приключения», «Быстрее, выше, сильнее».

безопасная суббота – «Правила дорожные знать каждому положено», «Безопасность на дорогах», «Безопасность в сети интернет».

экскурсионная суббота - «Музейный туризм», «Посещение филармонии», экскурсия на Красную горку «Школьная старина», Школьный музейный туризм, экскурсия «Кемерово-космический».

интеллектуальная суббота – «Урок цифры», «Непокоренный Ленинград», НПК «Мои первые открытия», викторина по сказкам Пушкина.

Посетили организованными группами по Пушкинским картам спектакли «Белые ночи», «Ночь ошибок», кинофильмы, спектакли в музыкальном театре. Всего по пушкинской карте посетили 230 человек.

Достижения учащихся в 2021-2022 учебном году

Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения "Юный пешеход" (рук.Кузнецова Н. И.). Городской конкурс творческих выступлений (видеороликов) "Мы-за безопасность" (диплом 3 место) - рук. Кузнецова Н.И. Районный творческий конкурс "Мы-за безопасность" (номинация "Агитбригада") -1 место. Рук.Кузнецова Н.И.

Городской фестиваль- конкурс "Полный вперед" - 1 место, победа в городском КВИЗЕ "Мы в РДШ" - диплом 2 степени, участие во Всероссийском флешмобе "Читайте детям книги ", участие в городском интенсиве "Суббота активиста РДШ", Сертификат областного семинара для руководителей юнкорских объединений Кузбасса "Медиапросвещение в пространстве дополнительного образования", Всероссийский конкурс "Мамин праздник!»-2 место, городской фестиваль- конкурс " Эхо Победы"- 3 место

Городской этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол – в школу» 2021. Команда девочек 2004-2005 гг., 3 место (10 чел.) 2)КСШЛ. Шахматы 2 место (7 чел.), Мини-футбол в школу мал. участие (10 чел.), КЭС Баскет Мальчики участие(12 чел.), Спартакиада школьников участие (50 чел.), Областной шахматный фестиваль участие - (7 человек). Первенство школы по шахматам среди 3-4-х классов, девочки (10 чел.), Первенство школы по шахматам среди 3-4-х классов, мальчики (10 чел.), Первенство школы по футболу среди 7-х классов (12 чел.), Первенство школы по баскетболу среди 7-х классов, (10 чел.) ВФСК " ГТО" приняли участие 150 чел.

Межрегиональный конкурс поделок "Каждой пичужке по кормушке" (Мифтахутдинов Тимур-сертификат)–рук. Мифтахутдинова Е.В. Региональный конкурс творческих работ "Крылатые соседи" (рук.Мифтахутдинов Тимур -диплом 1 место)- рук.Мифтахутдинова Е.В. Межрегиональный конкурс открыток "Милой маме" (Батьянова Валерия -диплом 1 степени) –рук.Кузнецова Н.И. 1 учебно-научная конференция "Научный дебют" (Батьянова Валерия -диплом лауреата 1 степени) – рук.Кузнецова Н.И.

«Битва хоров» районный конкурс, 1 место (рук.Стремоухова Т.В.), «Битва хоров» городской конкурс, 2 место (рук. Стремоухова Т.В.).

Городской конкурс «История героя» Патриотический ролик. Лауреат-финалист. Кузнецова К., (рук.Ковалева О.Н.)

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Учреждении организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, факультативы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Программы внеурочной деятельности по направлениям в начальной школе:

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено: для учащихся 1-4-х классов программой «Юный краевед». Программа «Тропинки к самому себе» в 1; 4 классах.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программой «Моя безопасность». Программа реализуется в 1-4 классах.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено: программой «Мастерская карандаша». Программа реализуется в 2 -4 классах. Программа «Весёлые нотки» обеспечивает учащимся активную творческую деятельность. Занятия ведутся в 1-4 классах. Программа ДПИ «Фантазия» для 1-4 классов.

Спортивно-оздоровительное. Программа «Ритмика» (хореографическая студия «Апельсин») реализуется в 1-4 классах. Для 1-4 классов предусмотрена программа «Шахматы». Программа «ОФП» (общая физическая подготовка) введена как третий час физической культуры. Реализуется в 1-4-х классах.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено программой «Хочу всё знать» для учащихся 1-4 классов, Программа «Я – исследователь» предусматривает организацию исследовательской работы учащихся, организацию, подготовку, проведение, анализ результатов участия в олимпиадах различного уровня и направленности, а также, организацию работы с детьми для создания ситуации успеха.

Коррекционно-развивающая область. С целью создания условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирования ключевых компетенций и учитывая мотивированное мнение родителей (законных представителей) в план внеурочной деятельности внесены: коррекционно-развивающие занятия, которые предусматривают занятия обучающихся с ОВЗ с педагогом - психологом по программе «Путь к успеху», занятия с учителями – предметниками, занятия по спортивно-оздоровительному направлению «Ритмика». Занятия направлены на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО.

Программы внеурочной деятельности по направлениям в основной школе:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Спортивные игры». Программа предназначена для учащихся 5-9 классов по 1 часу в неделю. Для 5-9 классов предусмотрена программа «Шахматы».

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено для учащихся 5-9 классов программой «Мы патриоты России».

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программой «Твори добро» для учащихся 5-9 классов. Программа предназначена для учащихся 5-7 классов.

Общекультурное направление. Программа «Театр» обеспечивает учащимся активную творческую деятельность. Занятия ведутся в 5-9 классах. Программа «Тропинки к самому себе» в 5 и 9 классах. Программа «Золотые руки» представлена для учащихся 5-8 классов.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами Программа «Занимательная математика» представленная для учащихся 5-9 классов.

Программы «Знатоки русского языка», «География земли», «Юный биолог» для 5-9 классов Программа «Удивительная химия» для 8-9 классов. Программа внеурочной деятельности для 8-9 классов «Физика в экспериментах и задачах».

«Я – исследователь» программа предназначена для учащихся 5-9 классов.

Коррекционно-развивающая область. С целью создания условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирования ключевых компетенций и учитывая мотивированное мнение родителей (законных представителей) в план внеурочной деятельности внесены:

коррекционно-развивающие занятия, которые предусматривают занятия обучающихся с ОВЗ с педагогом - психологом по программе «Путь к успеху», занятия с учителями – предметниками, занятия по спортивно-оздоровительному направлению «ЛФК».

Программы внеурочной деятельности по направлениям в средней школе:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Спортивные игры» и программа «Шахматы».

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено для учащихся 10-11 классов «Тропинки к самому себе».

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программой «Твори добро» для учащихся 10 класса.

Общекультурное направление. Представлено программой «Культура речи» предназначенной 10-11 классам.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами «Занимательная математика», «Исследования в биологии», «Удивительная химия» «Физика в экспериментах и задачах».

Программа «Я – исследователь» предусматривает организацию исследовательской работы учащихся, организацию, подготовку, проведение, анализ результатов участия в олимпиадах различного уровня и направленности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-Художественное

-Социально-гуманитарное

Источник финансирования – средства бюджета.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество чел.	Источник финансирования
1	Художественная				
1.1	Театральная студия «Артист»	студия	10-15	19	бюджет

1.2	Хоровая студия «Звонкая капель»	студия	10-13	24	бюджет
2	Социально-гуманитарная				
2.1	Пресс-центр «СЮЖет»	кружок	12-16	20	бюджет
2.2	Юный библиотекарь	кружок	8-12	20	бюджет
2.3	Юный пешеход	кружок	7-11	217	бюджет
3.	Техническая				
3.1	Робототехника	кружок	7-11	90	бюджет

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который был проведен в сентябре 2022 года.

Опрос родителей обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в Учреждении. Родители предложили со следующего учебного года внести в дополнительное образование программы технической направленности. По предварительным планам с 1 сентября 2022 года в Учреждении планируется реализация программ технической и физкультурно-оздоровительной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Федеральные государственные стандарты начального, основного, среднего общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения.

Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в Учреждении комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В Учреждении ведется систематический мониторинг эффективности воспитательно-образовательного процесса и динамики результатов обучения. Активно включаются в эти процессы учащиеся и их родители. Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- программа развития образовательного учреждения;
 - качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОО;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление
4. Качество организации воспитательного процесса:
- реализация дополнительных образовательных программ;
 - степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
 - работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
 - уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Качество образовательных результатов

Для нашего Учреждения актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на уровне.

Количественные показатели по годам

Учебный год	Численность	
	классов-комплектов	учащихся
2019-2020	50	1245
2020-2021	52	1297
2021-2022	52	1324

Контингент учащихся по уровням

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	1245	1297	1324
1-4 классы	719	679	623
5-9 классы	492	588	670
10-11 классы	14	30	31
Классов - комплектов	50	52	52

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество обучения	48,53%	47,4%	44,17%
Успеваемость	97,96%	97,8%	96,55%

Сравнительный анализ итогов успеваемости

Классы	Отличники			На 4 и 5			Не успевают		
	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22
1-4	12%	12,3%	13,1%	45%	47,6%	45,1%	0,4%	1%	0,2%
5-9	6,3%	6%	4,4%	30,1%	30,1%	30,8%	4,47%	3,7%	4,6%
10-11	-	-	-	35,7%	36,7%	31%	0%	0%	0%
всего	9,6%	6,1%	5,8%	38,1%	38%	35,6%	2,04%	1,57%	1,6%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7%, процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 1,6%, при этом численность обучающихся среднего звена увеличилась на 82 человека.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился на 5,7%.

Результаты образовательной деятельности

Начальное общее образование 2021-2022

Показатель	Количество/ % от количества обучающихся (выпускников)
Обучающиеся на уровне начального общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года	607/99%
- на «4» и «5»	276/58,1%
Обучающиеся на уровне начального общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки	8/1%
Выпускники на уровне начального общего образования, выполнившие требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	150/96,7%
- на «4» и «5»	77/51,3%
Выпускники на уровне начального общего образования, не выполнившие требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	5/3,3%

Основное общее образование 2021-2022

Показатель	Количество/ % от количества обучающихся (выпускников)
Обучающиеся на уровне основного общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года	620/98,7%
- на «4» и «5»	230/37,1%
Обучающиеся на уровне основного общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам учебного года	30/4,8%
Выпускники на уровне основного общего образования, выполнившие требования к уровню подготовки в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования	119/100%
- на «4» и «5»	52/43,7%
Выпускники на уровне основного общего образования, не выполнившие требования к уровню подготовки в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования	0/0%

Среднее общее образование 2021-2022

Показатель	Количество/ % от количества обучающихся (выпускников)
Обучающиеся на уровне среднего общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года	30/100%
- на «4» и «5»	5/16,7%
Обучающиеся на уровне среднего общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам учебного года	0
Выпускники на уровне среднего общего образования, выполнившие требования к уровню подготовки	13/100%
- на «4» и «5»	3/23,1%

На показатель общей качественной успеваемости оказывает влияние число хорошистов и отличников. Отличников по итогам 2021-2022 учебного года - 91, из них 74 обучающихся получили стипендию Губернатора Кемеровской области, хорошистов – 420. Стабильно выше остается качество успеваемости на уровне начального и основного общего образования. Уровень обученности учеников изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проводимых в рамках контроля за качеством преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля.

ГИА -2022

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «СОШ №90» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 119 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на среднем уровне, а также 2 экзамена по выбору.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		Количество участников		Количество участников		Количество участников		Количество участников		
		5	%	4	%	3	%	2	%	
Русский язык	119	57	47,90	37	31,10	25	21,00	0	0	4,27
Алгебра	118	5	4,20	45	38,10	68	57,60	0	0	3,47
Математика	1	0	0	0	0	1	100,00	0	0	3,00
Информатика	41	1	2,40	18	43,90	22	53,70	0	0	3,49
Литература	2	2	100,00	0	0	0	0	0	0	5,00
Обществознание	62	2	3,20	26	41,90	34	54,80	0	0	3,48
География	15	5	33,30	7	46,70	3	20,00	0	0	4,13
Биология	70	1	1,40	15	21,40	54	77,10	0	0	3,24
Физика	15	0	0	8	53,30	7	46,70	0	0	3,53
Химия	20	10	50,00	8	40,00	2	10,00	0	0	4,40
Иностранный язык (английский язык)	5	3	60,00	1	20,00	1	20,00	0	0	4,40
История России	6	0	0	1	16,70	5	83,30	0	0	3,17
ИТОГО	474	86	18,10	166	35,00	222	46,80	0	0	3,71

Категории участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Количество выпускников IX классов				
всего (чел.)	в том числе			
	выпускники текущего года			выпускники, не прошедшие аттестацию в прошлые годы
	очная	заочная	семейная	
119	119	0	0	0

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья

Категория лиц с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во человек			
	всего	ОГЭ	ГВЭ	Проходивших ГИА с совмещением форм
Слепые				
Слабовидящие				
Глухие				
Слабослышащие				

С нарушением речи				
С нарушением опорно-двигательного аппарата				
С заболеванием крови и кроветворных органов				
С заболеванием органов дыхания				
С заболеваниями эндокринной системы				
С заболеваниями центральной нервной системы				
С психическими заболеваниями				
С сердечно-сосудистыми заболеваниями				
С заболеваниями органов ЖКТ				
С онкологическими заболеваниями				
Иные категории (указать)			1	

Общее кол-во выпускников	Не допущенные /не получившие аттестат	Аттестат особого образца (кол-во)	Кол-во обучающихся с ОВЗ
119	0	4	1

ГИА в 11-х классах

В течение 2021-2022 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогической деятельности к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были проанализированы результаты экзаменов 2021 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов на уровне среднего общего образования с учетом результатов ЕГЭ 2021 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы; учителя русского языка, математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные диагностические тестирования по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки Кемеровской области-Кузбасса, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и

индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (13 человек) успешно сдали ГИА.

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	13	2	0	94	66,46
Математика	13	0	0	70	52,80
Информатика	2	1	0	80	71,00
Литература	1	0	0	57	57,00
История	3	0	0	69	50,00
Обществознание	3	1	0	82	55,67
Биология	2	0	0	45	34,00
Физика	2	0	0	58	50,00

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Категории участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Количество выпускников XI классов				
всего (чел.)	в том числе			выпускники, не прошедшие аттестацию в прошлые годы
	выпускники текущего года			
	очная	заочная	семейная	
13	13	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются в настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования. **Проведение ВПР направлено** на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийская проверочная работа обучающихся не является государственной итоговой аттестацией, проводится на региональном или школьном уровнях и является аналогом традиционных годовых контрольных работ. Задания ВПР разрабатываются в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В задания ВПР включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития и жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Была проведена работа по информированию обучающихся, родителей, учителей-предметников по данному вопросу, педагоги изучили материалы на сайте ФГБНУ «ФИПИ», ФИС ОКО, где были опубликованы описания и образцы вариантов для проведения ВПР по учебным предметам:

русский язык (две части), математика, окружающий мир – в 4 классе;

русский язык, математика, биология, история – в 5 классе;

русский язык, математика (обязательные предметы), 2 предмета на основе случайного выбора – в 6 классе;

русский язык, математика (обязательные предметы), 2 предмета на основе случайного выбора – в 7 классе;

русский язык, математика (обязательные предметы), 2 предмета на основе случайного выбора – в 8 классе;

Была проведена подготовительная работа учителей с обучающимися по разбору типов заданий, формированию навыка выполнения заданий, проводились пробные тестирования с использованием тренировочных вариантов. На всех ВПР присутствовали представители родительской общественности в качестве общественных наблюдателей.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ не проводилась, т.к. была перенесена на осень, соответственно классы писали работы по материалам предыдущего года обучения.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ (по материалам 4-го класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	132	119	90
Математика		122	92
Окружающий мир		119	90

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	120	15,83	36,67	34,17	13,33
Математика	122	4,92	22,13	42,62	30,33
Окружающий мир	119	5,04	31,09	52,94	10,92

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	119	34,17	48,33	17,5
Математика	122	7,38	51,64	40,98
Окружающий мир	119	34,45	57,98	7,56

ВПР В 6-Х КЛАССАХ (по материалам 5-го класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	126	109	87
Математика		109	87
Биология		113	90
История		108	86

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	109	11,01	52,29	22,94	13,76
Математика	109	11,93	55,96	22,94	9,17
Биология	113	10,62	56,64	30,97	1,77
История	108	9,26	52,78	26,85	11,11

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	109	35,78	55,05	9,17
Математика	109	46,79	46,79	6,42
Биология	113	82,3	15,93	1,77
История	108	51,85	41,67	6,48

ВПР В 7-Х КЛАССАХ (по материалам 6-го класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	126	117	93
Математика	126	118	94
Биология	65	63	97
История	65	62	93
География	65	63	97
Обществознание	65	61	94

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	117	10,26	48,72	35,04	5,98
Математика	118	5,93	52,54	32,2	9,32
Биология	63	7,94	33,33	34,92	23,81
История	62	4,84	25,81	22,58	46,77
География	63	11,11	44,44	34,92	9,52
Обществознание	61	9,84	63,93	21,31	4,92

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество	Результаты (%)
---------	------------	----------------

	обучающихся, выполнявших работу	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	117	29,91	67,52	2,56
Математика	118	20,34	69,49	10,17
Биология	63	17,46	57,14	25,4
История	62	22,58	74,19	3,23
География	63	52,38	41,27	6,35
Обществознание	61	59,02	40,98	0

ВПР В 8-Х КЛАССАХ (по материалам 7-го класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	140	132	94
Математика		136	97
История	70	67	96
География	57	44	77
Английский язык	140	126	90
Обществознание	70	68	97
Физика	57	48	84

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	132	9,85	56,82	27,27	6,06
Математика	136	7,35	58,82	26,47	7,35
История	67	0	29,85	47,76	22,39
География	44	6,82	22,73	59,09	11,36
Английский язык	126	18,25	42,86	32,54	6,35
Обществознание	68	7,35	54,41	33,82	4,41
Физика	48	8,33	37,5	25	29,17

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	132	28,03	63,64	8,33
Математика	136	27,94	60,29	11,76
История	67	19,4	59,7	20,9
География	44	13,64	59,09	27,27
Английский язык	126	46,03	48,41	5,56
Обществознание	68	32,35	58,82	8,82
Физика	48	27,08	52,08	20,83

ВПР В 9-Х КЛАССАХ (по материалам 8-го класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 9-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в	Количество обучающихся,	% обучающихся, выполнявших
-----------------	--------------------------	-------------------------	----------------------------

	параллели	выполнявших работу	работу
Русский язык	98	89	91
Математика		86	88
История	25	19	76
География	50	45	90
Химия	25	23	92
Обществознание	25	20	80
Физика	25	19	76

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 9-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	89	14,61	35,96	38,2	11,24
Математика	86	5,81	73,26	19,77	1,16
История	19	0	36,84	57,89	5,26
География	45	11,11	17,78	37,78	33,33
Химия	23	0	17,39	39,13	43,48
Обществознание	20	0	45	40	15
Физика	19	0	68,42	26,32	5,26

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	89	23,6	56,18	20,22
Математика	86	31,4	56,98	11,63
История	19	42,11	42,11	15,79
География	45	28,89	40	31,11
Химия	23	4,35	65,22	30,43
Обществознание	20	25	35	40
Физика	19	10,53	63,16	26,32

Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в Учреждении по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа руководителям МО, учителям-предметникам и классным руководителям в октябре 2022г. Результаты каждого обучающегося в срок до 01.11.2022 были направлены классными руководителями

ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

СВЕДЕНИЯ О ПОБЕДИТЕЛЯХ, ПРИЗЕРАХ ОЛИМПИАД

Результатами занятости учащихся можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами и денежными вознаграждениями. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Количество баллов	Максимальное количество баллов	Статус	ФИО учителя, подготовившего ребенка
1	Астрономия	Дубина Анастасия Евгеньевна	8	6,0	48,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
2	Астрономия	Шамсиев Иван Альбертович	11	18,0	48,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
3	Английский язык	Аладников Егор Алексеевич	6	15,0	53,0	участник	Медведева Елена Валерьевна
4	Английский язык	Васинская Маргарита Игоревна	9	11,0	68,0	участник	Голштейн Евгения Александровна
5	Английский язык	Гаврилова Валерия Олеговна	6	16,0	53,0	участник	Гололобова Евгения Андреевна
6	Английский язык	Кадилова Богдана Денисовна	9	35,0	68,0	призер	Голштейн Евгения Александровна
7	Английский язык	Концевая Дарья Сергеевна	5	11,0	53,0	участник	Голштейн Евгения

							Александровна
8	Английский язык	Которов Данил Евгеньевич	5	15,0	53,0	участник	Голштейн Евгения Александровна
9	Английский язык	Пономарёва Алина Максимовна	5	12,0	53,0	участник	Голштейн Евгения Александровна
10	Английский язык	Ударцева Александра Юрьевна	8	27,0	49,0	призер	Голштейн Евгения Александровна
11	Английский язык	Харыбина Евгения Витальевна	6	13,0	53,0	участник	Гололобова Евгения Андреевна
12	Биология	Гончаренко Мария Игоревна	9	20,6	49,5	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
13	Биология	Зайцева Милена Александровна	9	20,9	49,5	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
14	Биология	Колбанова Екатерина Сергеевна	9	22,3	49,5	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
15	Биология	Мугорин Владимир Семенович	8	12,5	34,5	участник	Кудрявцева Марина Анатольевна
16	Биология	Носков Иван Сергеевич	9	21,6	49,5	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
17	Биология	Петухова Ангелина Ивановна	8	18,7	34,5	призер	Дорошина Светлана Анатольевна
18	Биология	Сартакова Мария Евгеньевна	9	21,0	49,5	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
19	Биология	Ударцева Александра Юрьевна	8	13,9	34,5	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
20	Биология	Шамсиев Иван Альбертович	11	29,7	67,0	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
21	Биология	Шипова Анжелика Максимовна	9	19,0	49,5	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
22	Биология	Щербакова Алина Георгиевна	8	10,2	34,5	участник	Кудрявцева Марина Анатольевна
23	География	Аладников Егор Алексеевич	6	25,0	50,0	участник	Дедков Константин Александрович
24	География	Бляха Виктория Михайловна	6	18,0	50,0	участник	Дедков Константин Александрович
25	География	Бражникова Валерия Николаевна	8	13,0	40,0	участник	Романова Оксана Викторовна
26	География	Гаврилова Валерия Олеговна	6	22,0	50,0	участник	Дедков Константин Александрович
27	География	Грудененков Михаил Вячеславович	7	19,0	35,0	призер	Романова Оксана Викторовна
28	География	Дельва Анастасия	9	17,0	100,0	участник	Дедков

		Сергеевна					Константин Александрович
29	География	Кокорева Валерия Вадимовна	7	13,0	35,0	участник	Романова Оксана Викторовна
30	География	Кузнецова Екатерина Андреевна	7	11,0	35,0	участник	Романова Оксана Викторовна
31	География	Латышев Аким Денисович	6	27,0	50,0	призер	Дедков Константин Александрович
32	География	Неразик Полина Олеговна	9	19,0	100,0	участник	Дедков Константин Александрович
33	География	Толмачева Ларетта Максимовна	9	16,0	100,0	участник	Дедков Константин Александрович
34	География	Ударцева Александра Юрьевна	8	17,0	40,0	участник	Романова Оксана Викторовна
35	География	Царегородцева Мария Александровна	8	8,0	40,0	участник	Романова Оксана Викторовна
36	География	Чепелкина Екатерина Михайловна	7	14,0	35,0	участник	Романова Оксана Викторовна
37	История	Белянский Константин Евгеньевич	7	29,0	74,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
38	История	Бражникова Валерия Николаевна	8	22,0	74,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
39	История	Гафиатуллина Влада Руслановна	10	20,0	78,0	участник	Стратович Татьяна Александровна
40	История	Кадетов Илья Антонович	7	28,0	74,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
41	История	Латышев Аким Денисович	6	43,0	59,0	призер	Реховская Татьяна Александровна
42	История	Лобанов Егор Сергеевич	6	15,0	59,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
43	История	Мелков Никита Вячеславович	8	52,0	74,0	призер	Ковалева Оксана Николаевна
44	История	Мисалева Яна Витальевна	10	25,0	78,0	участник	Стратович Татьяна Александровна
45	История	Позднякова Вероника Алексеевна	9	29,0	75,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
46	История	Рогова Анастасия Алексеевна	9	24,0	75,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
47	История	Селин Павел Константинович	7	19,0	74,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
48	История	Соболев Михаил Сергеевич	6	26,0	59,0	участник	Реховская Татьяна Александровна

49	История	Толмачева Ларетта Максимовна	9	28,0	75,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
50	История	Хатгунен Максим Олегович	10	7,0	78,0	участник	Стратович Татьяна Александровна
51	История	Шарафутдинова Алина Рашидовна	6	27,0	59,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
52	Литература	Аткуянова Арина Сергеевна	6	4,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
53	Литература	Дельва Анастасия Сергеевна	9	2,0	50,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
54	Литература	Дубина Анастасия Евгеньевна	8	13,0	30,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
55	Литература	Дурновцева Александра Владиславовна	6	19,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
56	Литература	Кадилова Богдана Денисовна	9	26,0	50,0	призер	Чудова Лариса Николаевна
57	Литература	Латышев Аким Денисович	6	33,0	45,0	призер	Рузайкина Арина Павловна
58	Литература	Михайлова Дарья Семеновна	6	8,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
59	Литература	Морозова Валерия Павловна	7	44,0	50,0	победитель	Овчинникова Елена Леонидовна
60	Литература	Муторин Владимир Семенович	8	11,0	30,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
61	Литература	Новикова Софья Михайловна	6	11,0	45,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
62	Литература	Нятина Милана Евгеньевна	8	18,0	30,0	призер	Черемнова Яна Анатольевна
63	Литература	Сирота Арина Владимировна	8	14,0	30,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
64	Литература	Тыщенко Ксения Вадимовна	5	13,0	30,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
65	Литература	Фролов Даниил Сергеевич	6	3,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
66	Литература	Чарушниковна Анастасия Александровна	8	20,0	30,0	призер	Черемнова Яна Анатольевна
67	Литература	Шубина Милена Сергеевна	6	19,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
68	Литература	Щербакова Алина Георгиевна	8	18,0	30,0	призер	Черемнова Яна Анатольевна
69	Математика	Алексеев Роман Артемович	4	2,0	8,0	участник	Устьянцева Ирина Николаевна
70	Математика	Баранов Матвей Андреевич	4	2,0	8,0	участник	Устьянцева Ирина Николаевна
71	Математика	Белянский Константин Евгеньевич	7	2,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
72	Математика	Богданова Марина Сергеевна	6	3,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия

							Наильевна
73	Математика	Буряк Богдан Александрович	4	1,0	8,0	участник	Морозова Татьяна Ивановна
74	Математика	Васильев Кирилл Сергеевич	6	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
75	Математика	Виноградов Михаил Романович	4	1,0	8,0	участник	Коломоец Анастасия Евгеньевна
76	Математика	Геруцкий Ярослав Максимович	6	2,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
77	Математика	Горбач Светлана Викторовна	4	2,0	8,0	участник	ЧСусанова Евгения Николаевна
78	Математика	Гурский Арсений Андреевич	7	1,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
79	Математика	Дерепаско Дарья Вячеславовна	4	1,0	8,0	участник	Сусанова Евгения Николаевна
80	Математика	Дурновцева Александра Владиславовна	6	1,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
81	Математика	Дугов Оскар Егорович	4	1,0	8,0	участник	Филатова Татьяна Ивановна
82	Математика	Жилин Павел Константинович	7	3,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
83	Математика	Захарушкина Александра Алексеевна	4	1,0	8,0	участник	Дорожук Ирина Анатольевна
84	Математика	Копытков Вячеслав Александрович	5	1,0	8,0	участник	Журавлева Ирина Евгеньевна
85	Математика	Которов Данил Евгеньевич	5	1,0	8,0	участник	Журавлева Ирина Евгеньевна
86	Математика	Кузнецов Ярослав Денисович	9	2,0	8,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
87	Математика	Латышев Аким Денисович	6	1,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
88	Математика	Медведева Арина Николаевна	9	3,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
89	Математика	Мелков Никита Вячеславович	8	1,0	8,0	участник	Рябцева Тамара Борисовна
90	Математика	Никифоров Андрей Александрович	6	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
91	Математика	Новикова Софья Михайловна	6	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
92	Математика	Обидин Никита Владимирович	9	2,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
93	Математика	Плиско Ярослав Алексеевич	5	3,0	8,0	участник	Журавлева Ирина Евгеньевна
94	Математика	Пронькин Семён Алексеевич	4	2,0	8,0	участник	Устьянцева Ирина Николаевна

95	Математика	Рогова Анастасия Алексеевна	9	4,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
96	Математика	Ромайкина Элина Вячеславовна	4	1,0	8,0	участник	Устьянцева Ирина Николаевна
97	Математика	Рубцова Валерия Васильевна	4	4,0	8,0	участник	Филатова Татьяна Ивановна
98	Математика	Садовников Евгений Андреевич	4	1,0	8,0	участник	Морозова Татьяна Ивановна
99	Математика	Скориш Дарья Романовна	6	3,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
100	Математика	Соболев Михаил Сергеевич	6	1,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
101	Математика	Строкольский Григорий Александрович	4	2,0	8,0	участник	Коломоец Анастасия Евгеньевна
102	Математика	Тараненко Владимир Владимирович	7	1,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
103	Математика	Тренкина Софья Сергеевна	4	2,0	8,0	участник	Дорошук Ирина Анатольевна
104	Математика	Ульященко Александр Юрьевич	11	1,0	8,0	участник	Бахтигузина Зулия Наильевна
105	Математика	Федорова Софья Алексеевна	4	2,0	8,0	участник	Устьянцева Ирина Николаевна
106	Математика	Харьбина Евгения Витальевна	6	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
107	Математика	Шевелев Даниил Артёмович	4	2,0	8,0	участник	Дорошук Ирина Анатольевна
108	Математика	Шевченко Екатерина Юрьевна	6	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
109	Математика	Шкарупа Софья Алексеевна	6	2,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
110	Математика	Янкович Тимофей Дмитриевич	6	2,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
111	Обществознание	Козлова Дарья Максимовна	7	25,0	57,0	участник	Довыдюк Наталья Петровна
112	Обществознание	Медведева Арина Николаевна	9	40,0	65,0	призер	Стратович Татьяна Александровна
113	Обществознание	Нятина Милана Евгеньевна	8	28,0	64,0	участник	Стратович Татьяна Александровна
114	Обществознание	Ожиганова Элеонора Вадимовна	9	27,0	65,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
115	Обществознание	Сирота Арина Владимировна	8	31,0	64,0	участник	Стратович Татьяна Александровна
116	Обществознание	Толмачева Ларетта Максимовна	9	29,0	65,0	участник	Стратович Татьяна Александровна
117	Обществознание	Ударцева Александра Юрьевна	8	42,0	64,0	призер	Стратович Татьяна Александровна

118	Обществознание	Федорович Алиса Кирилловна	9	38,0	65,0	призер	Стратович Татьяна Александровна
119	Обществознание	Хатгунен Максим Олегович	10	14,0	65,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
120	Русский язык	Алексеев Роман Артемович	4	19,0	19,0	победитель	Устьянцева Ирина Николаевна
121	Русский язык	Аристархов Никита Дмитриевич	9	15,0	42,0	участник	Воронцова Маргарита Сергеевна
122	Русский язык	Аткуянова Арина Сергеевна	6	10,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
123	Русский язык	Белянский Константин Евгеньевич	7	12,6	28,0	участник	Воронцова Маргарита Сергеевна
124	Русский язык	Богданова Марина Сергеевна	6	14,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
125	Русский язык	Бражникова Валерия Николаевна	8	18,0	36,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
126	Русский язык	Булатов Максим Владимирович	5	21,5	40,5	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
127	Русский язык	Васинская Маргарита Игоревна	9	10,5	42,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
128	Русский язык	Веселова Екатерина Ивановна	6	15,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
129	Русский язык	Виноградов Михаил Романович	4	16,5	19,0	участник	Коломоєц Анастасия Евгеньевна
130	Русский язык	Глуховский Юрий Владимирович	7	12,7	28,0	участник	Овчинникова Елена Леонидовна
131	Русский язык	Горбач Светлана Викторовна	4	11,5	19,0	участник	Сусанова Евгения Николаевна
132	Русский язык	Губкин Никита Михайлович	7	10,4	28,0	участник	Воронцова Маргарита Сергеевна
133	Русский язык	Гурский Арсений Андреевич	7	16,4	28,0	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
134	Русский язык	Дельва Анастасия Сергеевна	9	19,5	42,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
135	Русский язык	Дерепаско Дарья Вячеславовна	4	16,0	19,0	участник	Сусанова Евгения Николаевна
136	Русский язык	Дурновцева Александра Владиславовна	6	19,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
137	Русский язык	Дугов Оскар Егорович	4	16,5	19,0	участник	Филатова Татьяна Ивановна
138	Русский язык	Есина Мария Игоревна	5	12,0	40,5	участник	Черемнова Яна Анатольевна
139	Русский язык	Зайцева Надежда Алексеевна	7	6,9	28,0	участник	Овчинникова Елена Леонидовна

140	Русский язык	Захарушкина Александра Алексеевна	4	13,0	19,0	участник	Дорошук Ирина Анатольевна
141	Русский язык	Иванова Виктория Владимировна	9	14,5	42,0	участник	Воронцова Маргарита Сергеевна
142	Русский язык	Ивахнюк Варвара Алексеевна	4	16,5	19,0	участник	Коломоец Анастасия Евгеньевна
143	Русский язык	Ильина Екатерина Александровна	4	7,5	19,0	участник	Исаева Ирина Петровна
144	Русский язык	Итыгин Сергей Сергеевич	5	25,5	40,5	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
145	Русский язык	Кемерова Алина Максимовна	6	18,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
146	Русский язык	Киреева Анастасия Игоревна	7	9,4	28,0	участник	Овчинникова Елена Леонидовна
147	Русский язык	Козлова Дарья Максимовна	7	15,5	28,0	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
148	Русский язык	Колбанова Екатерина Сергеевна	9	9,0	42,0	участник	Воронцова Маргарита Сергеевна
149	Русский язык	Короткова София Игоревна	6	18,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
150	Русский язык	Корыткина Наталья Ивановна	5	22,5	40,5	призер	Черемнова Яна Анатольевна
151	Русский язык	Лобанов Егор Сергеевич	6	11,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
152	Русский язык	Луковенков Денис Андреевич	7	11,9	28,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
153	Русский язык	Медведева Арина Николаевна	9	14,0	42,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
154	Русский язык	Меркулова Евдокия Александровна	7	16,1	28,0	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
155	Русский язык	Милкова Полина Станиславовна	9	7,0	42,0	участник	Воронцова Маргарита Сергеевна
156	Русский язык	Миронов Василий Витальевич	4	9,0	19,0	участник	Филатова Татьяна Ивановна
157	Русский язык	Моисейкина Анна Александровна	4	16,0	19,0	участник	Дорошук Ирина Анатольевна
158	Русский язык	Морозова Валерия Павловна	7	16,5	28,0	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
159	Русский язык	Мугорин Владимир Семенович	8	7,5	36,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
160	Русский язык	Никифоров Андрей Александрович	6	26,0	45,0	призер	Чудова Лариса Николаевна
161	Русский язык	Пересыпкина Полина Александровна	7	15,7	28,0	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
162	Русский язык	Позднякова Марина Алексеевна	4	15,5	19,0	участник	Морозова Татьяна Ивановна

163	Русский язык	Попов Сергей Александрович	4	11,5	19,0	участник	Коломоец Анастасия Евгеньевна
164	Русский язык	Пронькин Семён Алексеевич	4	17,0	19,0	призер	Устьянцева Ирина Николаевна
165	Русский язык	Рогова Анастасия Алексеевна	9	19,5	42,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
166	Русский язык	Ромайкина Элина Вячеславовна	4	15,5	19,0	участник	Устьянцева Ирина Николаевна
167	Русский язык	Рубцова Валерия Васильевна	4	17,5	19,0	призер	Филатова Татьяна Ивановна
168	Русский язык	Сбеглова Валерия Сергеевна	4	12,0	19,0	участник	Исаева Ирина Петровна
169	Русский язык	Селина Ксения Максимовна	4	17,0	19,0	призер	Морозова Татьяна Ивановна
170	Русский язык	Скориш Дарья Романовна	6	18,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
171	Русский язык	Слатвинский Александр Витальевич	7	15,6	28,0	призер	Рузайкина Арина Павловна
172	Русский язык	Степанцов Алексей Валентинович	4	14,5	19,0	участник	Устьянцева Ирина Николаевна
173	Русский язык	Строкольский Григорий Александрович	4	12,5	19,0	участник	Коломоец Анастасия Евгеньевна
174	Русский язык	Тренкина Софья Сергеевна	4	14,0	19,0	участник	Дорожук Ирина Анатольевна
175	Русский язык	Тыщенко Ксения Вадимовна	5	24,5	40,5	призер	Черемнова Яна Анатольевна
176	Русский язык	Федорова Софья Алексеевна	4	18,5	19,0	призер	Устьянцева Ирина Николаевна
177	Русский язык	Федорович Алиса Кирилловна	9	18,0	42,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
178	Русский язык	Фролов Даниил Сергеевич	6	16,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
179	Русский язык	Царегородцева Мария Александровна	8	17,5	36,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
180	Русский язык	Чепелкина Екатерина Михайловна	7	11,5	28,0	участник	Овчинникова Елена Леонидовна
181	Русский язык	Шарафутдинова Алина Рашидовна	6	15,0	45,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
182	Русский язык	Шевелев Даниил Артёмович	4	5,5	19,0	участник	Дорожук Ирина Анатольевна
183	Русский язык	Шевченко Екатерина Юрьевна	6	18,0	45,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
184	Русский язык	Шипова Анжелика Максимовна	9	5,0	42,0	участник	Воронцова М.С.
185	Русский язык	Щербакова Алина Георгиевна	8	9,5	36,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
186	Физика	Бражникова Валерия Николаевна	8	5,0	25,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна

187	Физика	Жихарева Юлия Анатольевна	9	16,0	40,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
188	Физика	Кадетов Илья Антонович	7	12,0	25,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
189	Физика	Козмулич Никита Артемович	9	12,0	40,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
190	Физика	Медведева Арина Николаевна	9	13,0	40,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
191	Физика	Обидин Никита Владимирович	9	14,0	40,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
192	Физика	Сизов Данил Денисович	9	12,0	40,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
193	Физика	Торгунаков Максим Евгеньевич	10	12,0	40,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
194	Физика	Ударцева Александра Юрьевна	8	5,0	25,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
195	Физика	Федорович Алиса Кирилловна	9	13,0	40,0	участник	Ведерникова Светлана Валерьевна
196	Химия	Порошина Валерия Павловна	9	8,0	50,0	участник	Пыкин Алексей Леонидович
197	Химия	Туманова Софья Евгеньевна	9	7,5	50,0	участник	Пыкин Алексей Леонидович
198	Химия	Усольцева Мария Константиновна	9	17,0	50,0	участник	Пыкин Алексей Леонидович
199	Химия	Фомичева Виктория Сергеевна	9	10,5	50,0	участник	Пыкин Алексей Леонидович
200	Химия	Шамсиев Иван Альбертович	11	3,5	50,0	участник	Пыкин Алексей Леонидович

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Учебный предмет	ФИО учителя	кол-во участников всего	ФИО призеров (2,3 место)	ФИО победителей (1 место)
Русский язык	Устьянцева И.Н.	1	Алексеев Р.	
История	Реховская Т.А.	1	Латышев А.	

Муниципальная Олимпиада по иностранным языкам

Учебный предмет	ФИО учителя	кол-во участников всего	ФИО призеров (2,3 место)	ФИО победителей (1 место)
Английский язык	Горелова Н.А.	1	Пронин Максим	
Английский язык	Юшкова И.В.	3	Федорова Софья, Шульгина Анастасия, Скадин Степан	
Английский язык	Каверник Т.Н.	1	Алексеев Роман	

Другие Олимпиады для учащихся в 2021-2022 учебном году

Уровень	Название олимпиады	ФИО учителя	ФИО учащегося	Результат
международный Знанию(заочный)	XIV Международная олимпиада «Знанию» в	Ковалева О.Н.	Белянский Константин, 7а	Победитель диплом

	номинации История			
международный Знанию(заочный)	XIV Международная олимпиада «Знанию» в номинации История		Кокорева Валерия, 7а	Победитель диплом
международный Знанию (заочный)	XIV Международная олимпиада «Знанию» в номинации История		Селин Павел, 7а	Победитель диплом
УЧИ.РУ	Олимпиада, посвященная 300-летию Кузбасса		Белянский Константин, 7а	Победитель диплом
Международный	«Битва с роботами» по ментальной арифметике	Кеввай Л.М.	Десятова Э.	Суперчемпион
Всероссийский	Краеведческая онлайн-олимпиада » Кузбасс-300»		Климина П.	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.РУ	Алламова О.Г.	Серкевич Л. Новикова С. Шуманских К. Бахтигузина А. Моисеева Д. Мухаметзянова Д. Ременский П.	победитель
Всероссийский	Олимпиада по мат. на платформе «Сириус»	Журавлева И.Е.	Копытков В. Плиско Я. Которов Д.	участники
Всероссийский	УЧИ.РУ	Кудрявцева М.А.	Белянский К.	Победитель
	Инфоурок		Горб К. Морозова В. Москаленко К.	Участник 2 место 3 место
	Агрошкола		Стома А.	участник
Международный	Знанию	Ведерникова С.	Жилин П Бражникова В Жихарева Ю	победитель
Всероссийский	УЧИ.РУ олимпиады BRICSMATH.COM		Дырина М Новиков Е Колбанова Е	Участник Победитель победитель
Всероссийский	УЧИ.Ру	Голштейн Е.А.	Меркухин Даниил	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.Ру		Которов Даниил	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.Ру	Медведева Е.В.	Ляшенко Анфиса	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.Ру		Булатов Максим	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.Ру		Андреев Феликс	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.Ру		Новиков Соня	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.Ру	Юшкова И.В.	Фатеев	Диплом победителя
Всероссийский	УЧИ.Ру		Степанцов	Диплом победителя
муниципальный	Финансовая грамотность	Носенкова ОП	Слатвинский А Луковенков Д Букреев Р	3 место участие участие

Участие в НПК

Уровень	Название НПК	ФИО учителя	ФИО учащегося	Результат
областной	XXII Областная историко-краеведческая	Ковалева О.Н.	Белянский Константин , 7а	Участие сертификат

	конференция детей и молодежи Кузбасса апрель 2022			
муниципальный	«Первые шаги в науке»	Егорова И.В.	Кузнецов М.И.	2 место
школьный	«Мои первые открытия»		Кузнецов М.И.	1 место
муниципальный	«Хочу всё знать»	Иванова И.Ф.	Арнаутова Н.	1 место
школьный	«Мои первые открытия»		Арнаутова Н.	1 место
школьный	«Мои первые открытия»	Морозова Т.И.	Ларькин К.	1 место
муниципальный	«Хочу всё знать»		Ларькин К.	2 место
всероссийский	I учебно – практической конференции «Научный дебют»		Ларькин К.	1 место
муниципальный	городская конференция «Я – Кемеровчанин»		Ларькин К.	участие
школьный	«Лучшее Новогоднее оформление классного кабинета»		Весь класс	1 место
школьный	«Мои первые открытия»			
школьный	«Мои первые открытия»	Кеввай Л.М.	Десятова Э.Е.	Диплом 2 степени
муниципальный	«Первые шаги в науке»		Десятова Э.Е.	Диплом 3 степени
всероссийская	Межрегиональная учебно-практическая конференция "Научный дебют"	Фёдорова Г.В.	Чувашов А.	1 место
школьный	«Мои первые открытия»	Бакланова Н.С.	Агафонов А. Кижаяев М.	Участник
школьный	«Мои первые открытия»	Некрасова Е.М.	Шульгина А., Дымова В.	Диплом I степени
всероссийский	I учебно-практическая конференция «Научный дебют»		Шульгина А, Дымова В,	Диплом лауреата I степени
всероссийский	I учебно-практическая конференция «Научный дебют»		Шульгина А. Дымова В.	Диплом лауреата II степени
школьный	«Мои первые открытия»	Илюхина И.Н.	Валиева Д. Захарова В. Смирнов Б.	1 место 1 место 2 место
муниципальный	«Первые шаги в науке»		Валиева Д.	участие и приз зрительских симпатий
школьный	«Мои первые открытия»	Кривоносова Н.И.	Романов С.	2 место
школьный	«Мои первые открытия»	Устьянцева И.Н.	Ромайкина Э. Федорова С.	2 место 2 место
школьный	«Мои первые открытия»	Печёрина О.Л.	Бакланова Т.	3 место
школьный	«Мои первые открытия»	Дорошук И.А.	Маховский А.	1 место
школьный	НПК «Мои первые открытия»	Пыкин А.Л	Аристархов Никита	Диплом I степени
школьный	НПК «Мои первые открытия»		Усольцева Мария	Диплом II степени
школьный	НПК «Мои первые		Колбанова	Диплом II степени

	открытия»		Екатерина	
--	-----------	--	-----------	--

Другие интеллектуальные, творческие, спортивные конкурсы и акции

Уровень	Название конкурса	ФИО учителя	ФИО учащегося	Результат
муниципальный	Фестиваль экскурсоводов	Ковалёва О.Н.	Морозова Валерия, 7г	Участие
муниципальный	Юный экскурсовод		Морозова Валерия, 7г	Финалист, участие
всероссийский	Большой этнографический диктант-2021(ноябрь)		Довыдюк Захар, 8а	Сертификат победителя, 100 б.
муниципальный	Акция аудиоподкастов «История Героя» Май 2022		Кокорева Валерия, 7а	Сертификат финалиста за участие от Управления образования г.Кемерово
муниципальный	Акция видеороликов «История Героя» Май 2022		Кузнецова Екатерина, 7а	Диплом лауреата Победителей конкурса
муниципальный	Конкурс локальных историй		Белянский Константин, 7а	Сертификат участие
всероссийский	марафон «Навстречу знаниям»	Егорова И.В.	Козлова А.Э.	2 место
всероссийский	марафон «Космическое приключение»		Бирих М., Карев Г., Козлова А., Миндруль Д., Порунов Д. грамота	Грамота лидера
всероссийский	осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса		Ефименко А., Козлова А.Э.	похвальная грамота
всероссийский	осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса		Кузнецов М.И.	Диплом победителя
всероссийский	марафон «Волшебная осень»		Бободжонова З., Глуховская М., Козлова А., Кузнецов М., Порунов Д.	грамота лидера
всероссийский	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса		Иванова В.	похвальная грамота
всероссийский	осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса		Козлова А.	сертификат участника
международная	олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса		Козлова А.	сертификат участника
всероссийский	марафона «Эра роботов»		Бирих М., Бободжонова З., Глуховская М., Ефименко А., Пинкова В.	грамота лидера
всероссийский	основной тур зимней олимпиады по программированию для 2-го класса		Канашина А., Карев Г., Козлова А., Кузнецов М., Сиверский В.	диплом победителя
всероссийский	марафон «Сказочная Лапландия»		Ефименко А.	1 место

всероссийский	зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса		Глуховская М, Сиверский В.	диплом победителя
всероссийский	зимняя олимпиада по математике для 2-го класса		Глуховская М	диплом победителя
всероссийский	весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса		Карев Г.	Диплом победителя
всероссийский	весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса		Сиверский В.	Диплом победителя
школьный	Конкурс чтецов		Кузнецов М.И.	2 место
Школьный	«Морские приключения»		Весь класс	3 место
Муниципальный	«Душа моя в душе природы»		Садибеков Платон	1 место
Муниципальный	«Помоги нашим братьям меньшим»		Баранович Марк	Благодар. письмо
муниципальный	Конкурс чтецов «Я и поэзия»		Сафонова А Баранович М. Арнаутова Н.	1 место 2 место 1 место
школьный	Веселые старты		Весь класс	участие
всероссийский	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	Иванова И.Ф.	Мажуга Е. Озеров М., Будаева В.,	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по программированию		Сафонова А.	Похвальная грамота
всероссийский	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»		Сафонова А ,Козырев А	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по математике		Мажуга Е	Похвальная грамота
всероссийский	Олимпиада по русскому языку		Будаева В ,Мажуга Е	Похвальная грамота
международная	BRICSMATH.COM		5 чел	Диплом победителя
всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку, математике		10 чел	Диплом победителя
всероссийский	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»		5 чел	Диплом победителя
всероссийский	Марафон «Сказочная Лапландия»	Морозова Т.И.	9 чел	Грамота лидера
всероссийский	Игра «Счёт на лету»		5 чел	Диплом победителя
всероссийский	Марафон «Остров Сокровищ»		17 чел	Грамота
всероссийский	Тур зимней олимпиады по программированию		3 чел	Диплом победителя
всероссийский	«Финансовая грамотность и предпринимательство»		Леонтьева Д. Сбеглова В.	Похвальная грамота
всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса		Кондратенко Е. Новиков В.	Похвальная грамота
всероссийский	основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса	Исаева И.П.	Ильина Е. Леонтьева Д.	Похвальная грамота
международная	BRICSMATH.COM		Шемпелев А.	Похвальная грамота

всероссийский	основной тур зимней олимпиады по программированию для 4-го класса		Дмитриев М.	Похвальная грамота
Всероссийский	«Очарование России»	Кеввай Л.М.	Десятова Э.Е.	1-я Вице Мисс очарование России в Mini ,г. Москва
Всероссийский	«9 Мая-день Великой Победы» ,в честь 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне».		Десятова Э.Е.	1 место
всероссийский	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»		Команда 2 «в» кл	2место
всероссийский	«Воздушное королевство»		Климина П.	3 место
Всероссийский	конкурс Творчество и интеллект Номинация: Литературное творчество.		Десятова Э.Е.	Лауреат степени 1
Всероссийский	конкурс-фестиваль искусств «Новогодний серпантин искусств2		Десятова Э.Е.	Лауреат степени 2
Международный	конкурс -фестиваль «Лесная песенка2		Десятова Э.Е.	Лауреат степени 2
Международный»	конкурс-фестиваль «За мечтой Номинация: Дизайн «Корона для золушки»		Десятова Э.Е.	Лауреат степени 2
Всероссийская	онлайн-олимпиада учи ру и VK по программированию «Эра роботов»		Выстрелков Б.	Диплом победителя
Всероссийский	Мистические бермуды		Климина П.	3 место
Всероссийский	конкурс красоты «Юная Мисс Санкт-Петербург 1-я Юная Вице Мисс Санкт-Петербург 2022		Десятова Э.Е.	Диплом Юная мисс талант.
Всероссийский	«Безопасные дороги» онлайн – олимпиада на Учи.ру		Федорова Г.В.	Чувашов А., Хайдарова Д.
международная	BRICSMATH.COM+	Чувашов А., Богданов Т.		Победители
Всероссийский	Дино-олимпиада (сентябрь)	Филатова Кира		Победитель
Всероссийский	Зимняя олимпиада по математике	Чувашов А., Филатова К, Рябикова Н., Дегтярева А.		Победители
Всероссийский	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Чувашов А.		Победитель
международный	конкурс «Была война...»	Чувашов А.		2 место
Всероссийский	«Зимние узоры»	Волегова В.		Диплом, 2 место
Всероссийский	«Мой сказочный мир»	Быданова В.С.	Шегай И.	Диплом, 1 место
Всероссийский	«Фантазия из солёного теста»		Выстрелкова Е.	Диплом, 1 место
Всероссийский	весенней олимпиаде по английскому языку 2022 г	Плосконосова Л.С.	5 чел	Диплом победителя
Всероссийский	весенняя олимпиаде по окружающему миру и		1 чел	Диплом победителя

	экологии			
Всероссийский	марафон «Мистические Бермуды»		5 чел	Грамота лидера
Всероссийский	весенняя олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»		1 чел	Диплом победителя
Всероссийский	основной тур зимней олимпиады по математике		2 чел	Диплом победителя
Всероссийский	зимняя олимпиаде по русскому языку		2 чел	Диплом победителя
Всероссийский	основной тур зимней олимпиады по программированию		2 чел	Диплом победителя
международный	BRICSMATH.COM		1 чел	Диплом победителя
Всероссийский	осенняя олимпиада по литературе		5 чел	Диплом победителя
Всероссийский	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г		5 чел	Диплом победителя
Всероссийский	осенняя олимпиада по экологии		1 чел	Диплом победителя
Всероссийский	«ПДД»	Бакланова Н.С.	Кижаяев М. Агафонов А. Заходяева К. Конева А.	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 3 ст
Всероссийский	Осенняя олимпиада по экологии для 3-го класса		2 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса		8 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Олимпиада УЧИ.РУ по литературе для учеников 1-9 классов		8 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса		3 чел	Диплом победителя
международный	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса		3 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Зимняя олимпиада по программированию для 3-го класса		6 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	Некрасова Е.М.	1 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса		11 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса		7 чел	Диплом победителя
Всероссийский	. Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса		4 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Яндекс Учебник. Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» 3 класс.		10 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Яндекс Учебник. Олимпиада «Я люблю математику». Основной тур. 3 класс		3 чел	Диплом победителя

Всероссийский	III Всероссийский творческий патриотический конкурс, посвященный Дню народного единства «Российский колорит»		Шульгина А.	лауреат степени	1
муниципальный	Городской конкурс по безопасности дорожного движения, конкурс видеороликов «Мы – за безопасность»		Команда ЮИД «Солнышко» (из обучающихся 3 Г класса)	3 место	
всероссийский	Осенняя олимпиада по экологии	Илюхина И.Н.	2 чел	Диплом победителя	
международный	Олимпиада BRICSMATH.COM		2 чел	Диплом победителя	
Всероссийский	зимняя олимпиада «Безопасные дороги»		2 чел	Диплом победителя	
Всероссийский	Осенняя олимпиада по литературе		6 чел	Диплом победителя	
Всероссийский	Зимняя олимпиады по программированию для 2-го класса		3 чел	Диплом победителя	
Всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку		4 чел	Диплом победителя	
всероссийский	Зимняя олимпиада по математике		2 чел	Диплом победителя	
Всероссийская	олимпиада по математике «Вот задачка»		Кривоносова Н.И.	Епончинцев Д. Романов С.	2 место 1 место
Всероссийская	олимпиада по русскому языку «Вот задачка»	Ахметова А. Кадомская М.		1 место 3 место	
Всероссийская	олимпиада по окружающему миру «Вот задачка»	Ахметова А. Горбачёв Н.		1 место 1 место	
Всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Коломоец А.Е.	Балтабаева Н.	диплом победителя	
Всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса,		Строкольский Г.	диплом победителя	
Всероссийский	Осенняя олимпиада по литературе для 1-го класса,		Кустова У.	похвальная грамота	
всероссийский	Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса,		Сергеев З.	похвальная грамота	
международный	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го		Кустова У.	похвальная грамота	
международный	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го		Балтабаева Н.	сертификат участника	
всероссийский	Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса,		Виноградов М. Ивахнюк В.	похвальная грамота	
всероссийский	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса		Балтабаева Н.	похвальная грамота	
Школьный	Первенство школы по шахматам	Устьянцева И.Н.	Князев Г.	1 место	
школьный	Конкурс чтецов, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда		Степанцов А. Дороднов Е.	2 место 2 место	
школьный	«Лучшее Новогоднее»		Весь класс	1 место	

	оформление кабинета»			
муниципальный	Городской конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»		Ромайкина Э.	1 место
всероссийский	Осенняя олимпиада по экологии		1 чел	Диплом победителя
всероссийский	Осенняя олимпиада по литературе		7 чел	Диплом победителя
всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги »		4 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по программированию		1 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по русскому языку		2 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по математике		4 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»		8 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по окружающему миру и экологии		2 чел	Диплом победителя
международный	Олимпиада BRICSMATH.COM		1 чел	Диплом победителя
всероссийский	Осенняя олимпиада по экологии	Филатова Т.И.	2 чел	Диплом победителя
всероссийский	Осенняя олимпиада по литературе		5 чел	Диплом победителя
всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги »		5 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по программированию		2 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по русскому языку		3 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по математике		4 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»		6 чел	Диплом победителя
всероссийский	Олимпиада по окружающему миру и экологии		2 чел	Диплом победителя
международный	Олимпиада BRICSMATH.COM		2 чел	Диплом победителя
областной	Интеллектуальный марафон по химии		Пыкин А.Л	Аристархов Никита, Усольцева Мария, Колбанова Екатерина, Фомичева Виктория, Лунина Милослава, Порошина Валерия
Международный	British Bulldog	Юшкова И.В.	Федорова София	1 место по

				региону	
муниципальный	КСШЛ. Шахматы	Носенкова ОП	Кузнецова К Филиппова И Князев Г Строкольский Г	2 место	
всероссийский	Мини-футбол в школу		Матвеев В Гниломедов Д Кашин А Кузьминов И	участие	
муниципальный	ШШЛ		Кузнецова К Филиппова И Князев Г Строкольский Г Шарифулин З Гончаренко С Зайцева Е Садовников А Тараненко В	5 место	
муниципальный	ВФСК ГТО		30 чел.	Знаки:3/С/Б	
региональный	Областной шахматный фестиваль		Кузнецова К Филиппова И Князев Г Шарифулин З Зайцева Е Плотников М	Участие(серт)	
школьный	Первенство школы по шахматам среди 3-4-х классов, девочки		Кузнецова К Филиппова И Безволленко В	1 место 2 место 3 место	
школьный	Первенство школы по шахматам среди 3-4-х классов, мальчики		Князев Г Строкольский Г Садовников А	1 место 2 место 3 место	
школьный	Первенство школы по шахматам среди 5-7-х классов, команда 4чел.		7В 7А 7Г	1 место 2 место 3 место	
муниципальный	Спартакиада школьников. Шахматы		Князев Г Строкольский Г Шарифулин З Зайцева Е	участие	
школьный	Первенство школы по футболу среди 7-х классов		7Е 7А 7Д	1 место 2 место 3 место	
школьный	Первенство школы по волейболу среди 7-х классов		7Б 7А 7Е	1 место 2 место 3 место	
школьный	Смотр строя и песни, посвященный 23 февраля среди 3-х классов		3А 3Б 3В	1 место 2 место 3 место	
школьный	Неделя спорта. Веселая спартакиада среди 3-х классов		3А 3Б 3В	1 место 2 место 3 место	
муниципальный	Заводский район. Шахматы		Князев Г Строкольский Г Шарифулин З Гончаренко С	1 место Участие 2 место участие	
школьный	Первенство школы по баскетболу среди 7-х классов,		7А 7Д 7Е	1 место 2 место 3 место	
муниципальный	Спартакиада школьников. Плавание		7А Кокорева В 7Е Маклаков А	участие	
л/а эстафета. 7 мая	Спартакиада школьников. Эстафета		7Д Евдокимов Г	участие	
Муниципальный	Городской этап		Иванов Андрей	Команда девочек	3 место

	Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол – в школу» 2021	Викторович	2004-2005 гг.	
Муниципальный	ШБЛ	Ташлыков А.В.	Команда мал.	участие
Муниципальный	Спартакиада школьников.(Баскетбол)		Команда дев.	участие
Всероссийский	ВФСК ГТО		2 ступень	Знаки отличия зол.,сер, брон.
Муниципальный	Зарница		Сборная школы	участие
Всероссийский	ГТО	Чалова Г.А.	Лысачева А Уйманова Л Рихтер С Дьяконов М	Знаки отличия зол.,сер, брон.

Среди всех обучающихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных направлениях. Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей. Предметные олимпиады, научные конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающихся. В начале учебного года обновляется банк данных «Одарённые дети», банк данных включает в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи с чем, ежегодно повышается результативность.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Кол-во выпускников IX классов	Продолжат обучение в X классе		СПО	Другое	Кол-во выпускников IX классов с ОАЗ, инвалидов	Продолжат обучение в X классе		СПО	Другое
	традиционным	профильном				традиционным	профильном		
119	32	0	85	0	1	0	0	0	0

Кол-во выпускников XI классов	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое
	ПОО	ВУЗ				
12	4	7	0	0	1	0

Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области и Кузбасс	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области	На обучение в другие города России и за рубежом							В другой город	За пределы Российской Федерации
			г.Томск	г.Москва	г.Санкт-Петербург	г.Красноярск	г.Барнаул	г.Новосибирск			

	а	Кузбасс								
2	5	а	2	0	0	0	0	0	0	0

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательной деятельности. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 90, . Оценка качества образования ведется по трем основным направлениям:

- качество образовательных результатов (оценка результатов освоения учащимися основных образовательных программ (ООП НОО и ООП ООО);
- качество реализации образовательной деятельности (оценка соответствия структуры и содержания ООП НОО и ООП ООО (и вносимых в них изменений) требованиям ФГОС);
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (оценка условий реализации ООП).

Качество образовательных результатов включает предметные результаты, метапредметные результаты, личностные результаты, здоровье обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов, профессиональное самоопределение.

Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов, составляется план повышения квалификации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся (данные внутренней и внешней диагностики) включает в себя:

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11-х классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 2-3,5-8,10-х классов;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся по основной образовательной программе;
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- участие и результативность в школьных, городских, областных конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 и 10-х классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФК ГОС) и контингенту обучающихся);
- реализацию учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- программу развития школы;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в школе;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Оценка качества реализации образовательной деятельности (оценка соответствия структуры и содержания ООП НОО и ООП ООО) показывает, что основные образовательные программы НОО и ООО соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность (оценка условий реализации ООП) показывает, что в учреждении созданы все условия для реализации ООП НОО и ООО.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что функционирующая в МБОУ «СОШ № 90» ВСОКО эффективна и направлена на повышение уровня качества образования учащихся.

Об этом свидетельствуют и результаты анкетирования родителей (законных представителей). Более 85% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставленных услуг.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждение проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждение создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе педагогическую деятельность осуществляют 62 педагога.

Возраст:

возраст	итого
До 25 лет	8
25-29 лет	4
30-34 года	4
35-39 лет	7
40-44 лет	5
45-49 лет	10
50-54 года	15
55 -59 лет	5
60-64 года	3
65 и более	1
	62

Образование:

	итого
Высшее педагогическое	49
Высшее непедагогическое	3
средне-специальное	10

Квалификационная категория:

квалификационная категория	итого
высшая	26
первая	15
не имеют	13
молодые специалисты	6

Стаж работы (на конец года):

	итого
до 3-х лет	12
от 3 до 5	4

лет	
от 5 до 10 лет	8
от 10 до 15 лет	4
от 15 до 20 лет	5
более 20 лет	29

АТТЕСТАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ

В 2021 – 2022 учебном году прошли процедуру аттестации на присвоение:

- высшей квалификационной категории – 12 педагогов: Кривоносова Н.И., Печёрина О.Л., Кепкова Л.Ю., Голштейн Т.А., Черемнова Я.А., Чудова Л.Н., Ковалёва О.Н., Гололобова Е.А., Юшкова И.В, Каверник Т.Н., Иванов А.В., Носенкова О.П.

- первой квалификационной категории – 9 педагогов: Головкин Д.И., Исаева И.П., Воронцова М.С., Овчинникова Е.Л., Алламова О.Г., Бахтигузина З.Н., Пыкин А.Л., Ташлыков А.В., Вертохвостов Д.В.

квалификационная категория	МО нач. кл.	МО ест-науч.	МО гуманитар.	МО иностр.яз	МО культ./спор	итого
высшая	3		4	3	2	12
первая	2	3	2		2	9

Процедуру региональной сертификации успешно прошла Носенкова О.П.; Гололобова Е.А. прошла процедуру муниципальной сертификации. Всего в Учреждении 9 педагогов с подтверждённым сертификацией уровнем квалификации.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

В течение учебного года прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности:

Кол-во часов	итого
32	33
72	29
100 и более	10

СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ

В 2021-2022 учебном году педагоги посетили 16 семинаров

Место проведения семинара	Тема	ФИО
Московский центр развития кадрового потенциала образования	Онлайн-семинар «Организация внеурочной работы на примере виртуальной экскурсии»	Чудова Л.Н.
НМЦ	семинар-практикум для учителей истории и обществознания «Вопросы финансовой грамотности на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности»	Ковалева О.Н

НМЦ	семинар по теме «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию: последние штрихи».	Ковалева О.Н
НМЦ	Семинар. Расширенный итоговый городской методический совет руководителей ГМО учителей истории и обществознания.	Ковалева О.Н
КРИПКиПРО	Форум молодых специалистов	Рузайкина А.П.
КРИПКиПРО	Научно-исследовательская работа с одаренными детьми: готовимся к научной конференции	Рузайкина А.П.
КРИПРиПРО	«Приобщение детей с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) к художественной литературе как средство развития творческой и социальной активности».	Кеввай Л.М.
Гимназия №25	Система средств развивающего образования в современной начальной школе. Достижение планируемых результатов средствами различных УМК.	Быданова В.С
НМЦ	«10 Вопросов наставникам»	Быданова В.С.
НМЦ	Развитие функциональной грамотности на уроках химии. Из опыта работы	Пыкин А.Л.
НМЦ	Эффективная практика по подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике ОГЭ	Бахтигузина З.Н.
НМЦ	Эффективная практика по подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике ЕГЭ	Бахтигузина З.Н.
НМЦ	Осуществление профессиональной деятельности учителя математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	Ведерникова С.В.
НМЦ	Анализ результатов ЕГЭ-2021 по физике. Изменение КИМов ЕГЭ по физике	Ведерникова С.В.
НМЦ	Подготовка к ВПР-7	Горелова Н.А.
НМЦ	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ВПР по иностранным языкам	Юшкова И.В.

прослушали 92 вебинара

Место проведения вебинара	Тема	ФИО
издательство «Просвещение»	вебинар по разбору задания №19 ЕГЭ по истории	Ковалева О.Н
https://edu.1sept.ru	Сдаваться не вариант. Родитель как активный соучастник образовательного процесса.	Брехова Е.Л.
https://edu.1sept.ru	Говорим "ДА!" талантливым и амбициозным идеям (эффективная стратегия развития отношений между педагогом и учениками)	Брехова Е.Л.
НМЦ	14.04.2021 вебинар для учителей обществознания	Стратович Т.А.
НМЦ	12.05.2021 вебинар "Повторение и систематизация знаний на завершающем этапе подготовки к ЕГЭ по обществознанию"	Стратович Т.А.
НМЦ	Готовиться к экзамену надо не с четверга. Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Черемнова Я.А.
Областной центр мониторинга	Вебинар для экспертов по проверке итогового собеседования.	Чудова Л.Н.
Вебинары издательства «Просвещение». ПродаЛитЪ	ОГЭ - 2022 по русскому языку. Разбираем трудные задания накануне экзамена	Чудова Л.Н.
НМЦ	Анализ муниципального тестирования учителей истории и обществознания.30.11	Ковалева О.Н
НМЦ	Подготовка к ЕГЭ по истории.3.12.2020	Ковалева О.Н
НМЦ	«Работа с картами, иллюстрациями, региональным содержанием учебных предметов при подготовке к ВПР. Речевое высказывание и работа с текстами в ВПР по обществознанию».11.02	Ковалева О.Н

НМЦ	ЕГЭ по истории. Историческое сочинение.02.02.21	Ковалева О.Н
Издательство «Легион»	"ЕГЭ по истории: разбираем типичные ошибки учащихся".22.04.	Ковалева О.Н
НМЦ	Готовимся к ЕГЭ. Последние штрихи. История	Ковалева О.Н
Издательство «Просвещение»	Новые подходы в преподавании истории Великой Отечественной войны в школе. А.А.Данилов.5.05.21	Ковалева О.Н
ГК Просвещение	«Социализация и развитие личностного потенциала младших школьников в системе развивающего обучения»	Егорова И.В.
Издательство «Русское слово»	"Познаем окружающий мир с увлечением"	Егорова И.В.
ШЦВ	«Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО»	Егорова И.В.
ШЦВ	«Завись и ревность в детском возрасте: одного поля ягоды?!»	Кеввай Л.М.
НМЦ	«Адресное психолого-педагогическое сопровождение различных категорий обучающихся».	Быданова В.С.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск	Как помочь ученику развивать орфографическую зоркость.	Плосконосова Л.С.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск	Детские страхи и техника профилактики и коррекции.	Плосконосова Л.С.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск	Секреты создания интересных проверочных заданий для детей.	Плосконосова Л.С.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск	Полезные инструменты для онлайн-урока.	Плосконосова Л.С.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск	Практическая техника для развития мелкой моторики и их влияние на интеллект.	Плосконосова Л.С.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск	Развитие познавательных универсальных учебных действий у младших школьников.	Плосконосова Л.С.
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск	Как создавать интерактивный урок с использованием продуктов Microsoft Office: Word Excel PowerPoint	Плосконосова Л.С.
НМЦ	«Формирование метапредметных результатов обучения средствами проектной и исследовательской деятельности в рамках реализации требований обновленного ФГОС НОО»	Бакланова Н.С.
ШЦВ	«Особенности изображения человека в движении. Танец в детском рисунке».	Головкин Д.И.
ПРОшкола	«Как исправить почерк»	Филатова Т.И.
ПРОшкола	«Формирование графомоторных навыков письма. Логакаллиграфия»	Филатова Т.И.
ПРОшкола	«10 простых упражнений для развития внимания, памяти, скорости чтения»	Филатова Т.И.
ПРОшкола	«Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	Филатова Т.И.
Инфоурок	«Проектная технология – дополнительная ресурсреализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании»	Филатова Т.И.
Инфоурок	«Коммуникативный педагогический тренинг: Способы взаимодействия с разными категориями учащихся»	Филатова Т.И.
НМЦ	Подготовка к ОГЭ по информатике	Артанова Н.Е.
АНО «Центр незав.	Решение расчетных задач по неорганической химии	Пыкин А.Л.

оценки качества и образовательного аудита Легион»		
НМЦ	Дискуссионная площадка «Ценностные ориентиры в физическом образовании: смыслы, практика, реальность»	Ведерникова С.В.
НМЦ	Формирование математической грамотности обучающихся	Ведерникова С.В.
НМЦ	Формирование функциональной грамотности на уроке физики	Ведерникова С.В.
НМЦ	Нормативно-правовые обеспечения деятельности учителя физике	Ведерникова С.В.
НМЦ	Разбор заданий МЭ ВсОШ по физике, астрономии	Ведерникова С.В.
НМЦ	Методика подготовки к ОГЭ-2022 по математике	Ведерникова С.В.
НМЦ	Разбор изменений в КИМ ЕГЭ 2022	Медведева Е.В.
НМЦ	Подготовка к ОГЭ	Горелова Н.А.
1 сентября	Роль родного языка в изучении английского языка	Юшкова И.В.
Учи.Ру	«Игровое обучение на уроках английского языка в начальной школе»	Юшкова И.В.
ООО «Нейтив Класс»	Возможности цифрового образования с поддержкой государства-будущее наших детей.	Юшкова И.В.
Взаимообучение городов	Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Двигательная активность в школе и детском саду. Проводим физкультминутки и разминки правильно	Иванов Андрей Викторович
ЯКласс	«Инструменты для продуктивной работы педагога в актуальных версиях Windows	Иванов Андрей Викторович
ЯКласс	Кибербезопасность 2021: образование под защитой	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Особенности проведения физкультминуток у детей, имеющих поражение опорно-двигательного аппарата	Иванов Андрей Викторович
Взаимообучение городов	Развитие деятельности спортивных клубов в образовательных организациях	Иванов Андрей Викторович
Яндекс Учебник	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Функциональные упражнения на уроках физкультуры: преимущества, варианты упражнений	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Основы подготовки и планирования массовых мероприятий и патриотических походов с детьми	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Примеры заданий на формирование УУД для обучающихся, освобожденных от физических нагрузок	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Оценивание предметных результатов согласно требованиям новых ФГОС на уроках физической культуры	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Направляем энергию в нужное русло: простые, интересные и активные игры для детей	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Организация физкультурно-спортивной работы в школе	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Другая физкультура. Методические особенности преподавания физической культуры в школах Международного бакалавриата	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Первые шаги юного спортсмена: как совместить спорт и учебу младшему школьнику	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Способы повышения мотивации обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Специальные образовательные условия обучения для детей с инвалидностью и ОВЗ	Иванов Андрей Викторович
Взаимообучение городов	Опыт организации и проведения 5-дневных учебных сборов	Иванов Андрей Викторович
Взаимообучение городов	Игровой вид спорта (баскетбол) в рамках проекта «Клуб учителей физической культуры»"	Иванов Андрей Викторович
Омская федерация роуп скиппинга	Основы организации и проведения соревнований по роуп-скиппингу	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Формирование универсальных учебных действий на уроках и	Иванов Андрей

	во внеурочной деятельности средствами физической культуры	Викторович
Первое сентября	Проблемы и практика современной физкультуры в детском саду	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Особенности учебных заданий электронных форм учебников (ЭФУ), направленных на формирование готовности и способности учащихся к сотрудничеству	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Мастер-класс PИLATES FITBALL: основные упражнения с мячом	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Модели обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Пилатес – модное направление или способ изменить себя?	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Характеристика контингента детей с ОВЗ и инвалидностью	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Здоровая спина. Практикум	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Нормативно-методические основы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Комплексная реабилитация ребенка-инвалида в России	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Характеристика объекта в адаптивной физической культуре	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Самомассаж. Миофасциальный релиз. Расслабление как способ помочь своему телу	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Дистанционное обучение по физической культуре: мифы и реальность	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Двигательная активность человека: здоровая спина	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Почему важно двигаться? Как, сколько, что для этого нужно? Выбираем: иммунитет и здоровье или болезни и депрессия	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Самостоятельность и инициатива в детском саду: как поддерживать развитие и при этом обеспечивать безопасность детей. Встреча 5	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Самостоятельность и инициатива в детском саду: как поддерживать развитие и при этом обеспечивать безопасность детей. Встреча 4	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Самостоятельность и инициатива в детском саду: как поддерживать развитие и при этом обеспечивать безопасность детей. Встреча 3	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Самостоятельность и инициатива в детском саду: как поддерживать развитие и при этом обеспечивать безопасность детей. Встреча 2	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Самостоятельность и инициатива в детском саду: как поддерживать развитие и при этом обеспечивать безопасность детей. Встреча 1	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Как просто и рационально разнообразить подвижные игры в детском саду и школе	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	Использование современных IT-технологий в физическом воспитании школьников: эффективные возможности мобильного приложения «Чемпион 2.0»	Иванов Андрей Викторович
Первое сентября	PИLATES — продолжаем совершенствоваться	Иванов Андрей Викторович
Просвещение	«Функциональная грамотность: формируем, развиваем, оцениваем».	Ташлыкков А.В.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В 2021- 2022 уч. году проведена серия педагогических советов, в работе которых приняли участие педагогические работники школы:

Дата	Тема	ФИО
30.12.2021	«Организация образовательной деятельности в контексте развития формирования функциональной грамотности школьников на всех уровнях образования»	Рябцева Т.Б
30.12.2021	Развитие функциональной грамотности на уроках химии. Из опыта работы.	Пыкин А.Л.

Делились опытом в МБОУ ДПО «НМЦ»:

Дата	Название мероприятия, тема	ФИО
Март 2022	Развитие функциональной грамотности на уроках химии. Из опыта работы.	Пыкин А.Л.

Делились опытом в КРИПКиПРО:

Дата	Название мероприятия, тема	ФИО
2022г	Муниципальная научно-практическая конференция «Школьный музейный туризм»	Ковалева О.Н.

Педагоги школы принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название мероприятия, тема и пр.	Результат (при наличии)	ФИО
Всероссийский	Большой этнографический диктант-2021(ноябрь)	Сертификат победителя,100 б.	Ковалева О.Н.
Региональный	Межрегиональный педагогический турнир «Культурное наследие России» (январь 2022)	Диплом I степени победителя	Ковалева О.Н.
Городской	Лучший учитель по версии сети магазинов Мария-Ра	Победитель конкурса	Ковалева О.Н.
Межрегиональный	IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	Сертификат	Быданова В.С.
Городской	Городской спортивный праздник «На старт! Внимание! Работает педагог»	Сертификат	Быданова В.С.
Муниципальный	Муниципальный проект «#Стартуем вместе»	Сертификат	Быданова В.С.
Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участие	Пыкин А.Л.
Всероссийский	II Всероссийская конференция «Образование 2021»	Участие	Пыкин А.Л.
Всероссийский	Всероссийский конкурс презентаций «Человек. Вселенная. Конкурс»	Диплом I степени	Пыкин А.Л.
Межрегиональный	Межрегиональный педагогический турнир «Культурное наследие России»	Диплом I степени	Пыкин А.Л.
Межрегиональный	Межрегиональный педагогический турнир «ИКТ в работе педагога»	Диплом I степени	Пыкин А.Л.
Межрегиональный	Межрегиональный педагогический турнир «ИКТ в работе педагога»	Диплом I степени	Ведерникова С.В.
Межрегиональный	Межрегиональный педагогический турнир «Культурное наследие России»	Диплом I степени	Кудрявцева М.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс презентаций «Человек. Вселенная. Космос»	Диплом I степени	Кудрявцева М.А.

Региональный	Педагогический турнир «ИКТ в работе педагога».	1 место	Голштейн Е.А.
Региональный	Педагогический турнир «ИКТ в работе педагога».	1 место	Юшкова И.В
всероссийский	ВНПК «Молодежь в новом тысячелетии: проблемы и решения»	Спикер	Носенкова ОП
всероссийский	ВНПК «Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма»	Спикер	Носенкова ОП
всероссийский	ВНПК «Роль организационно-управленческой деятельности и спортивного администрирования в развитии спорта и физической культуры населения»	Спикер	Носенкова ОП
всероссийский	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным»	Организатор (сертификат)	Носенкова ОП
всероссийский	Онлайн – уроки по ФГ(10)	Организатор (сертификат)	Носенкова ОП
всероссийский	Экономический диктант	победитель	Носенкова ОП

Конкурсное движение

На протяжении учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название конкурса	Результат	ФИО
Межрегиональный педагогический турнир	«Культурное наследие России»	Диплом I степени	Чудова Л.Н
Муниципальные	педагогический турнир «ИКТ в работе педагога»	диплом победителя	Плосконосова Л.С.
Муниципальные	педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта»	диплом 1 степени	Плосконосова Л.С.
Муниципальные	педагогический турнир «ИКТ в работе педагога»	Диплом 1 степени	Некрасова Е.М.
Муниципальные	педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта»	Диплом 2 степени	Некрасова Е.М.
Муниципальные	педагогический турнир «ИКТ в работе педагога»	Диплом 1 степени	Филатова Т.И.
Муниципальные	педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта»	Диплом 2 степени	Филатова Т.И.
Муниципальный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог»	Победитель	Пыкин А.Л.
Муниципальный	Городской конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	Победитель	Пыкин А.Л.
Всероссийский	Конкурс педагогов «Будущее рождается сегодня»	Лаурет 2-й степени	Медведева Е.В.
всероссийский	Форум классных руководителей	Участие	Носенкова ОП
всероссийский	Большая перемена. Образование	лауреат	Носенкова ОП
муниципальный	Кемеровчанка года	участие	Носенкова ОП

Публикации

Уровень	Издательство	Тема публикации	ФИО
региональный	Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса» КРИПКИПРО г. Кемерово ,2021 год,	Сибиряки- участники завершающего этапа Второй мировой войны	Ковалева О.Н.

	№3		
Всероссийский	«Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании»	Тема: «Определение числа кислотных групп на поверхности углеродных нанотрубок» https://elibrary.ru/item.asp?id=47576853&pff=1	Пыкин А.Л
Всероссийский	Сборник трудов конференции молодых ученых «Развитие-2022»	Тема: «Синтез и исследование поливиниловых криогелей для создания композитов модифицированных углеродными нанотрубками»	Пыкин А.Л
Всероссийский	«Первое сентября»	Развитие функциональной грамотности на уроках химии	Пыкин А.Л
Всероссийский	Журнал ВАК	Барьеры педагогического общения в поликультурной образовательной среде современного ВУЗА.	Медведева Е.В.
Всероссийский	г. Омск	Всекузбасские спортивные игры школьников «Смелость быть первыми»	Носенкова ОП
Всероссийский	г. Омск	«Мотивация к здоровому образу и стилю жизни подростков»	Носенкова ОП

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика библиотечного фонда

Фонд библиотеки состоит из учебной, методической и художественной литературы разного периода издания. Фонд учебной литературы комплектуется в соответствии с образовательными программами, учётом федеральных государственных образовательных стандартов и количества обучающихся, с целью создания оптимального состава фонда и удовлетворения запросов пользователей.

Фонд учебной литературы составляет - 27435 экземпляров, художественной – 10462 экземпляра, методической - 269 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

Школа оснащена компьютерами для административной и учебной деятельности. Учебные кабинеты на начало учебного года оснащены оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными досками SmartBoard, проекторами. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены оборудованием для проведения лабораторных мероприятий.

Для реализации образовательных программ оборудован стационарный компьютерный класс. Кабинет информатики дополнительно оборудован мультимедийным проектором и экраном. Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, имеют выход в Интернет.

Проведено лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие компьютерных классов санитарно-гигиеническим требованиям. Заключение положительное.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в учреждении функционирует Электронная школа ЭШ 2.0, ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт школы, размещенный в сети Интернет – <http://school-90.ucoz.net/>

В ходе развития учреждения совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

В 2021 году в рамках реализации проекта по цифровизации школ современным оборудованием 6 кабинетов были оборудованы по системе ЦОС, которую активно используют в своей работе педагоги.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение располагается в 2-х корпусах: улица Космическая, д.31 (корпус № 1); улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус № 2).

Корпус № 1 расположен в крупнопанельном здании 1985 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 7413,9 кв.м. В здании расположены:

- 28 учебных кабинетов, из них 8 – кабинеты начальных классов;
- большой и малый спортивные залы;
- зал хореографии;
- актовый зал;
- библиотека;
- музей имени Д. Климова;
- «Живой уголок»;
- кабинет информатики;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- столовая на 150 посадочных мест.

Учреждение получило оборудование для реализации проекта «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Все кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, для которой приобретено программное обеспечение. Кабинеты основной школы оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием. Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды. Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет, в среднем, более 80%.

Также в левом крыле здания Учреждения располагается Художественная школа. На территории Учреждения расположены: гараж, хоккейная коробка, воркаут, стадион, который позволяет проводить динамические паузы, предусмотренные в режиме дня первоклассников, уроки физической культуры, готовиться к сдаче норм ГТО, проводить тренировки и соревнования.

Корпус № 2 расположен в кирпичном здании 1958 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 1905,5 кв.м.

В здании расположены:

- 11 учебных кабинетов;
- дошкольная группа;
- спортивный зал;
- библиотека;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- 2 медицинских кабинета, процедурный кабинет;
- столовая на 150 посадочных мест;
- спортивная и 2 детских игровых площадок.

6 кабинетов оборудованы интерактивными досками, остальные – мультимедийными комплексами. Все кабинеты оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием.

Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды.

Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет, в среднем, более 98%.

В двух корпусах произведен ремонт и поставка оборудования в рамках федеральной программы «Доступная среда».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №90», подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность учащихся, из них:	1344 человека
1.1.1	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	20 человек
1.1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	623 человека
1.1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	670 человек

1.1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	511 человек/ 44%
1.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.27
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.47
1.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66.46
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52.80
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	752 человека/ 59%
1.7.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся:	378 человек/ 30%
1.7.1. 1	Регионального уровня	13 человек/ 1 %
1.7.1. 2	Федерального уровня	338 человек/ 26,4 %
1.7.1. 3	Международного уровня	27 человек/ 2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,08%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	100 человек/ 8%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.12.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 84 %

1.12.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 79%
1.12.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 16%
1.12.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.13.1	Высшая	26 человек/ 42%
1.13.2	Первая	15 человек/ 24%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	До 5 лет	16 человек/ 26%
1.14.2	Свыше 20 лет	29 человек/ 47%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,1 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1344 человек /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.