

МБОУ «СОШ №90»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2022-2023 учебный год**




Кемерово 2023

Рассмотрено и принято
на заседании управляющего совета
протокол № 3 от 31.07.23

Председатель  С.В.Хайдарова

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №90»

 С.С.Фролова
приказ № 23 от 01.08.2023



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №90»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

Общая характеристика учреждения.....	4
Условия осуществления образовательной деятельности:	
Методическая работа.....	8
Деятельность школьной библиотеки.....	37
Привлечение и расходование внебюджетных средств.....	41
Открытость информации об Учреждении.....	44
Комплексная безопасность.....	45
Результаты образовательной деятельности.....	55
Анализ воспитательной деятельности.....	65
Анализ социально-психологической деятельности.....	71
Основные сохраняющиеся проблемы.....	79
Основные направления развития на ближайшую перспективу.....	79

Уважаемые родители!

Целью настоящего доклада является желание коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №90» (далее – Учреждение) познакомить вас, родителей, детей, средства массовой информации, всех желающих с деятельностью, успехами и проблемами развития Учреждения.

Доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №90» на основе «Положения о публичном докладе».

Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ № 90». Место нахождения Учреждения: Россия, Кемеровская область, 650024, город Кемерово, улица Космическая, д.31.

E-mail: scoll-90@mail.ru

сайт: <http://school-90.ucoz.net>

Места осуществления образовательной деятельности:

- город Кемерово, улица Космическая, д.31 (корпус 1) телефоны: 38-55-75; 38-55-27; 38-55-28;
- город Кемерово, улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус 2) телефоны: 38-43-10; 38-71-22

Дата основания: 01.09.1985

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель), управлением образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 42Л01; регистрационный номер 17181 от 15.06.2018; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано «18» марта 2020 года государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Серия 42А02 № 0000586, срок действия свидетельства до 14.06.2024

Устав Учреждения утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 17.05.2018 № 951.

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предмет деятельности Учреждения: реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, присмотр и уход за детьми.

В 2022 – 2023 учебном году Учреждение оказывало платные образовательные услуги в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 90» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.06.2018 № 17181

Административно-управленческий аппарат:

Директор	Фролова Светлана Сергеевна
Заместители директора по УВР	Гололобова Евгения Андреевна Голштейн Татьяна Алексеевна Бакасова Наталья Владимировна
Заместитель директора по ВР	Абрамова Ольга Михайловна
Заместители директора по БЖ	Ерёмин Дмитрий Анатольевич
Заместитель директора по АХР	Емшанова Елена Валериевна
Заведующий хозяйством	Куркина Людмила Николаевна
Заведующий библиотекой	Янкович Ирина Фридриховна
Старший воспитатель дошкольной группы	Кузнецова Наталья Ивановна

Контингент обучающихся:

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество групп общеразвивающей направленности / классов - комплектов
Дошкольное образование	18	1
Начальное общее	592	24
Основное общее	644	26
Среднее общее	39	2
Итого:	1293	53

Особенности контингента:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 44 чел., из них 1 обучающийся обучается на дому с использованием дистанционных технологий;
- обучающиеся в первую смену – 726 чел.
- обучающиеся во вторую смену – 567 чел.
- обучающиеся, охваченные очной формой обучения, осуществляемыми в образовательном учреждении – 1293 чел.

Обучающихся на уровне НОО (1- 4 кл.) – 592 чел.

- учащихся 4-х классов – 156 чел.
- учащихся 3-х классов – 154 чел.
- учащихся 2-х классов – 138 чел.
- учащихся 1-х классов – 144 чел.

Обучающихся на уровне ООО (5-9кл) – 644 чел.

- учащихся 9-х классов – 98 чел.
- учащихся 8-х классов – 155 чел.
- учащихся 7-х классов – 136 чел.
- учащихся 6-х классов – 125 чел.
- учащихся 5-х классов – 130 чел.

Обучающихся на уровне СОО (10- 11кл)-39 чел.

- учащихся 10-х классов – 25 чел.
- учащихся 11-х классов – 14 чел.

Наполняемость классов в среднем составляла 24,5 человек.

Материально-техническое обеспечение

Учреждение располагается в 2-х корпусах: улица Космическая, д.31 (корпус № 1); улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус № 2).

Корпус № 1 расположен в крупнопанельном здании 1985 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 7413,9 кв.м. В здании расположены:

- 28 учебных кабинетов, из них 8 – кабинеты начальных классов;
- большой и малый спортивные залы;
- зал хореографии;
- актовый зал;
- библиотека;
- музей имени Д. Климова;
- «Живой уголок»;
- кабинет информатики;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- столовая на 150 посадочных мест.

Учреждение получило оборудование для реализации проекта «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Все кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, для которой приобретено программное обеспечение. Кабинеты основной школы оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием. Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды. Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет, в среднем, более 85%.

Также в левом крыле здания Учреждения располагается Художественная школа.

На территории Учреждения расположены: гараж, хоккейная коробка, воркаут, стадион, который позволяет проводить динамические паузы, предусмотренные в режиме дня первоклассников, уроки физической культуры, готовиться к сдаче норм ГТО, проводить тренировки и соревнования.

Корпус № 2 расположен в кирпичном здании 1958 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 1905,5 кв.м.

В здании расположены:

- 11 учебных кабинетов;
- дошкольная группа;
- спортивный зал;
- библиотека;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- 2 медицинских кабинета, процедурный кабинет;
- столовая на 150 посадочных мест;
- спортивная и 2 детских игровых площадок.

6 кабинетов оборудованы интерактивными досками, остальные – мультимедийными комплексами. Все кабинеты оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием.

Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды.

Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет, в среднем, более 98%.

В двух корпусах произведен ремонт и поставка оборудования в рамках федеральной программы «Доступная среда».

Школа оснащена компьютерами для административной и учебной деятельности. Учебные кабинеты на начало учебного года оснащены оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными досками SmartBoard, проекторами. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены оборудованием для проведения лабораторных мероприятий.

Для реализации образовательных программ оборудован стационарный компьютерный класс. Кабинет информатики дополнительно оборудован мультимедийным проектором и экраном. Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, имеют выход в Интернет.

Проведено лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие компьютерных классов санитарно-гигиеническим требованиям. Заключение положительное.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в учреждении функционирует Электронная школа ЭШ 2.0, ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт школы, размещенный в сети Интернет – <http://school-90.ucoz.net>.

В ходе развития учреждения совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

Также в 2021 году было получено оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», которое активно используется педагогами в своей работе.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В работе с учащимися МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» (далее – школа) руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Уставом школы, приказами и методическими письмами Минобрнауки РФ, Департамента образования и науки АКО, управления образования г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель анализа: выявление результативности методической работы учителей за 2022 – 2023 учебный год.

Методическая тема школы: «Повышение качества образования на основе непрерывного совершенствования квалификации педагогов, повышение компетенции в области учебного предмета, методики преподавания, организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в условиях реализации ФГОС».

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей высокий уровень качества образования.

Задачи:

1. Создавать условия для развития компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога
2. Расширять сферы использования современных технологий в области образования
3. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих педагогов

В ОУ педагогическую деятельность осуществляют 52 педагога.

Возраст на 01.01.2023

возраст	МО нач. кл.	МО ест-науч.	МО гуманит.	МО иностр. яз	МО культ./спор	итого
До 25 лет	3	2			2	7
25-29 лет	1	1	2			4
30-34 года	1	1	1	1		4
35-39 лет	0			2	2	4
40-44 лет	1		1		2	4
45-49 лет	1	3		1	2	7
50-54 года	6		5		3	14
55 -59 лет	5				1	6
60-64 года	1					1

65 и более	0			1		1
	19	7	9	5	12	52

Образование:

	МО нач. кл.	МО ест-науч.	МО гуманитар.	МО иностр. яз	МО культ./спор	итого
Высшее педагогическое	10	7	9	4	10	40
Высшее непедагогическое	1			1		2
средне-специальное	8				2	10

Квалификационная категория:

квалификационная категория	МО нач. кл.	МО ест-науч.	МО гуманитар.	МО иностр. яз	МО культ./спор	итого
высшая	11	1	4	3	4	23
первая	4	4	3	1	6	18
не имеют	1	2	2	1		6
молодые специалисты	3				2	5

Стаж работы (на конец года):

	МО нач. кл.	МО ест-науч.	МО гуманитар.	МО иностр. яз	МО культ./спор	итого
до 3-х лет	3	2			2	7
от 3 до 5 лет	1	1	2	2	3	9
от 5 до 10 лет	1		1	2	3	7
от 10 до 15 лет		2				2
от 15 до 20 лет		1			1	2
более 20 лет	14	1	6	1	3	25

АТТЕСТАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ

В 2022 – 2023 учебном году прошли процедуру аттестации на присвоение:

- высшей квалификационной категории – 5 педагогов: Плосконосова Л.С., Кеввай Л.М., Каверник Т.Н., Доценко М.С., Бакасова Н.В.;

- первой квалификационной категории – 3 педагога: Бакланова Н.С., Журавлева И.Е., Кудрявцева М.А.

Процедуру муниципальной сертификации успешно прошли: Юшкова И.В. приказ №1286 от 04.10.2022, Носенкова О.П. приказ № 1603 от 30.11.2022, Чудова Л.Н., Воронцова М.С., Артанова Н.Е. приказ № 1640 от 06.12.2022

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

В течение учебного года прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности:

Кол-во часов	МО нач. кл.	МО ест-науч.	МО гуманитар.	МО иностр. яз	МО культ./спор	итого
32	7	1	4	2	9	23
72	16	3	11	4	6	40
100 и более	2	4	1	1	2	8

СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ

В 2022-2023 учебном году педагоги посетили _____ 10 _____ семинаров

Место проведения семинара	Тема	ФИО
НМЦ	«Проектирование программы развития ОУ»	Радикова О.О.
НМЦ	Участие в городском форуме молодых специалистов «ПОСВЯЩЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»	Радикова О.О.
НМЦ	Участие в семинаре – практикуме для молодых педагогов города Кемерово «Шаг успеху»	Радикова О.О.
городской семинар – практикум на базе МАОУ «СОШ № 94»	«Преемственность в обучении (дошкольное и начальное общее образование, начальное общее и основное общее образование) как залог успеха современной образовательной организации»	Егорова И.В.
Образовательный портал «Учи.ру»	Погружение в цифровое обучение с Учи.ру	Устьянцева И.Н.
городской семинар – практикум на базе МАОУ «СОШ № 94»	«Преемственность в обучении (дошкольное и начальное общее образование, начальное общее и основное общее образование) как залог успеха современной образовательной организации»	Некрасова Е.М.
МАДОУ № 232 дискуссионный клуб	«Современная школа: от желаний к реальности»	Некрасова Е.М.
МАДОУ « 232» дискуссионный клуб	Участие в дискуссионном клубе «Современная школа: от желаний к реальности»	Филатова Т.И.
ОДО КузРЦППМС	«Система работы с детьми, имеющими нарушения чтения и письма»	Филатова Т.И.
КРИПКиПРО	Готовимся к ГИА по Математике: находки, эффективные приемы, лайфаки от учителей», 29.03.23 г.	Алламова О.Г.

прослушали _____ 20 _____ вебинаров

Место проведения вебинара	Тема	ФИО
НМЦ	«Подготовка участников городских исследовательских конференций и конкурсов к публичной защите работ» 17.01.2023 г.	Илюхина И.Н.
НМЦ	«Особенности организации работы с обучающимися с ОВЗ в ОУ»	Илюхина И.Н.
НМЦ	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Проектирование программы развития ОУ»	Радикова О.О.
КРИПКиПРО	«Организационно-методическое сопровождение педагогов – участников областного этапа Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»	Илюхина И.Н.
1 сентября	«Почему в школах боятся инклюзии: как работать с детьми ОВЗ»	Егорова И.В.
1 сентября	Нейропсихологические приемы в работе педагога.	Илюхина И.Н.
1 сентября	Как подготовить дошкольника к успешному формированию в 1 классе графического навыка и каллиграфического письма?	Илюхина И.Н.
1 сентября	«Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации»	Иванова И.Ф.
Учи.Ру	«Погружение в цифровое обучение с Учи.ру»	Илюхина И.Н.
Учи.ру	Сертификат участника онлайн-совещания «Августовка Учи.ру»	Илюхина И.Н.
Педагогический портал «Солнечный свет»	1. Эффективные задания для развития читательской грамотности в рамках реализации ФГОС третьего поколения. 2. Методы языкового развития учащихся в рамках реализации ФГОС. 3. Повышения качества знаний младших школьников. Способы развития орфографической зоркости. 4. Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание, как направление функциональной грамотности. 5. Развитие любви к чтению в рамках комплексного формирования. 6. Полезные интернет ресурсы в помощь педагогу.	Плосконосова Л.С.

	7.Реализация ФГОС третьего поколения.Эффективное развитие коммуникативных навыков учеников.	
1 сентября	Принципы обучения говорению от ЕГЭ до олимпиады по английскому языку	Каверник Т.Н.
1 сентября	Приемы и средства для расширения фоновых знаний младших школьников в обучении английскому языку	Каверник Т.Н.
Учи.ру	Погружение в цифровое обучение с Учи. ру	Юшкова И.В.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В 2022- 2023 уч. году проведена серия **педагогических советов**, в работе которых приняли участие педагогические работники школы:

Дата	Тема	ФИО
2022-2023	Выступление на мероприятиях в рамках работы инновационной площадки. Представление педагогического опыта работы на IX Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Соловьёвские чтения» памяти Л. И. Соловьёва, педагога, географа, исследователя.	Бакасова Н.В.

Делились опытом в МБОУ ДПО «НМЦ»:

Дата	Название мероприятия, тема	ФИО
23 ноября 2022 г.	Городской семинар-практикум для учителей истории «Переходим на обновленный ФГОС ООО», мастер-класс мини-проект на уроках истории,	Ковалёва О.Н. Умрихина Д.Д.
Май 2023	Интегрированный урок по функциональной грамотности	Реховская Т.А. Пыкин А.Л.

Делились опытом в КРИПКиПРО:

Дата	Название мероприятия, тема	ФИО
26.01 2023	X (юбилейный) научно-практический форум «Дни истории в Кузбассе»	Реховская Т.А.

Педагоги школы принимали участие в мероприятиях различного уровня

Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название мероприятия, тема и пр.	Результат (при наличии)	ФИО
Муниципальный	Круглый стол «Реализация ФГОС НОО через программу «Начальная школа 21 века»	выступление	Егорова И.В.
Муниципальный	Семинар «Система работы с одаренными, способными детьми в условиях ОУ»	выступление	Егорова И.В.
Муниципальный	Круглый стол по преемственности с представителями ДООУ № 48	выступление	Илюхина И.Н.
Муниципальный	«Из опыта работы с обучающимися нозологических групп: ОВЗ с интеллектуальным нарушением (вариант 9.1)»	выступление	Иванова И.Ф.
Муниципальный	Круглый стол «Реализация ФГОС НОО через программу Начальная школа XXI век»	выступление	Коломоец А.Е.
Муниципальный	Семинар «Кто такие одарённые дети. Типы одарённости»	выступление	Коломоец А.Е.
Муниципальный	Семинар «Из опыта работы педагога: лидерская одаренность»	выступление	Дорошук И.А.
Муниципальный	Семинар «Из опыта работы педагога: академическая	выступление	Кривоносова Н.И.

	одаренность»		
Муниципальный	Взаимодействие МБДОУ №48 и МБОУ «СОШ №90» в вопросах преемственности образовательных программ. Тема выступления: «Первый раз в первый класс. Знания и умения будущих первоклассников»	выступление	Плосконосова Л.С.
Муниципальный	Семинар «Особенности организации образовательного процесса в образовательном учреждении в условиях обновленного ФГОС. Тема выступления: «Из опыта работы с учащимися СДВГ»	выступление	Плосконосова Л.С.
Муниципальный	Семинар. Особенности организации образовательного процесса в образовательном учреждении в условиях обновлённого ФГОС по теме: Художественно-эстетические одарённости	выступление	Морозова Т.И.
Муниципальный	Семинар. Особенности организации образовательного процесса в образовательном учреждении в условиях обновленного ФГОС Выступление из опыта работы Как помочь детям с ОВЗ(вар.5.1)	выступление	Печёрина О.Л.
муниципальный	Круглый стол «Взаимодействие ДОУ № 48 и МБОУ «СОШ № 90» в вопросах преемственности образовательных программ»;	выступление	Филатова Т.И.
муниципальный	Семинар «Преемственность детского сада и начальной школы по формированию предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»	выступление	Филатова Т.И.
Муниципальный	Семинар. Особенности организации образовательного процесса в образовательном учреждении в условиях обновленного ФГОС. Работа с одаренными детьми «Лидерская одаренность»	выступление	Кеввай Л.М.
всероссийский	VIII Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Традиции и инновации в обучении иностранным языкам»	участие	Юшкова И.В. Каверник Т.Н.
Муниципальный	Семинар-практикум для молодых педагогов «Шаг к успеху»		Пыкин А.Л.
Муниципальный	Презентация опыта работы «Развитие функциональной грамотности на уроках химии» в рамках муниципального образовательного форума «Город как образовательная среда»		Пыкин А.Л.
Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»		Пыкин А.Л.
Региональный	Презентация опыта работы «Разработка интерактивной карты объектов культурного наследия Кузбасса: техническая часть» в рамках X научно-практического форума «Дни истории в Кузбассе»		Пыкин А.Л.
Всероссийский	Представление опыта на IX Всероссийской научно-практической конференции «Соловьевские чтения» памяти Л.И.Соловьева с темой: «Межпредметная связь химия-география в развитии естественнонаучной грамотности обучающихся»		Пыкин А.Л.
Региональный	Спикер курса «Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление обеспечения качества общего образования»		Пыкин А.Л.
Региональный	Презентация опыта работы «Разработка интерактивной карты объектов культурного наследия Кузбасса: техническая часть» в рамках X научно-практического форума «Дни истории в Кузбассе»		Кудрявцева М.А.
всероссийский	Экономический диктант	победитель	Носенкова ОП
всероссийский	Этнографический диктант	победитель	Носенкова ОП

всероссийский	Онлайн–урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным»	Организатор (сертификат)	Носенкова ОП
всероссийский	Онлайн – уроки по ФГ(10)	Организатор (сертификат)	Носенкова ОП
региональный	Форум молодых специалистов «Классная работа», г. Новокузнецк	сертификат	Ненашев РЭ
региональный	Участник «II межрегионального педагогического ХАКАТОНА территория твоих идей» в составе команды «Формула Кузбасса» декабрь 2022 г	участие	Доценко МС
Региональный	Открытый региональный урок «Сталинградская битва» 02.02.2023 г.		Ковалёва О.Н. Реховская Т.А. Умрихина Д.Д.
Муниципальный	Городской открытый урок «Крымская война» 2022 г.		Ковалёва О.Н. Умрихина Д.Д.
Всероссийский	Всероссийский исторический диктант Победы		Ковалёва О.Н. Реховская Т.А. Довыдюк Н.П..

Конкурсное движение

На протяжении учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название конкурса	Результат	ФИО
Всероссийский	Первый учитель	участие	Егорова И.В.
Всероссийский	Конкурс «Первый учитель»	участие	Илюхина И.Н.
Региональный	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области – Кузбасса в 2023г.	участие	Илюхина И.Н.
межрегиональный	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Проектирование программы развития ОУ»	Диплом I степени	Плосконосова Л.С. Радикова О.О. Некрасова Е.М. Филатова Т.И.
Муниципальный	Городская олимпиада по функциональной грамотности для руководящих и педагогических работников (в составе команды МБОУ «СОШ № 90»)	Диплом финалиста	Некрасова Е.М. Гололобова Е.А.
Муниципальный	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области – Кузбасса в 2023г.	Лауреат	Илюхина И.Н.
муниципальный	Конкурс методических разработок на иностранном языке	Диплом 3 степени	Каверник Т.Н.
межрегиональный	Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование программы ОУ»	Диплом I степени	Юшкова И.В.
всероссийский	III Всероссийская НПК «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	Диплом I степени	Юшкова И.В.
Региональный	Участник «II межрегионального педагогического ХАКАТОНА		Ковалёва О.Н. Умрихина Д.Д.

	территория твоих идей» в составе команды «Формула Кузбасса» декабрь 2022 года.		Чудова Л.Н. Черемнова Я.А. Гололобова Е.А.
Региональный	«Дни истории в Кузбассе»	диплом победителя	Ковалёва О.Н. Умрихина Д.Д.
Всероссийский	«Большой этнографический диктант-2022»		Ковалёва О.Н., Реховская Т.А. Чудова Л.Н. Черемнова Я. А.
Региональный	Межрегиональный педагогический турнир «Наставник»	2 место	Ковалёва О.Н., Реховская Т.А. Чудова Л.Н. Довыдюк Н.П.
Муниципальный	Интеллектуальный турнир «Государственная символика России и Кузбасса»	1 место	Умрихина Д.Д.
Муниципальный	Городская акция аудиоподкастов «История героя»	Участие	Умрихина Д.Д.
Муниципальный	Конкурс «Мой лучший урок»	Участие	Реховская Т. А.
Всероссийский	Конкурс «Педагогические секреты»	Участие	Рузайкина А.П.
Региональный	Выставка-ярмарка творческих работ руководителей и учителей г. Кемерово	"Демонстративный материал"- 2 место "Коллаж"-2 место	Гутова О.З.
региональный	Навигаторы детства 3.0	участие	МатюшенкоАА
региональный	Профессиональный конкурс марафон «ХАКАТОН»	участие	Доценко МС
всероссийский	ВФСК ГТО	Золотой знак/ 9 ступень	НосенковаОП
Межрегиональный	II Педагогический хакатон	Участник	Пыкин А.Л.
Межрегиональный	Педагогический турнир: «Наставник»	Диплом II степени	Пыкин А.Л.
Межрегиональный	Заочный конкурс статей «Взгляд»	Диплом I степени	Пыкин А.Л.
Муниципальный	«Мой лучший урок»	Финалист	Пыкин А.Л.

Публикации

Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Издательство (место публикации)	Тема публикации (при наличии ссылка на эл.издательство)	ФИО
Всероссийский	ООО «Знанию»	Презентация по правилам дорожного движения https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-2826105	Егорова И.В.
Всероссийский	ИД «Первое сентября», «Открытый урок»	Режим доступа: https://urok.1sept.ru/articles/680511 Учебный фильм: Создание видеофайлов к уроку на основе приложения "Средство записи Smart". Диплом за публикацию	Илюхина И.Н.
всероссийский	МБОУ ДПО «НМЦ»	«Тайна сладкого вкуса детства»	Федорова Г.В.
Всероссийский	сборник	Метод полного физического реагирования при обучении иностранному языку.	Юшкова И.В.
Всероссийский	Инфоурок	Конспект урока по теме «Деепричастие»	Рузайкина А.П.
Всероссийский	Инфоурок	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-muzyki-dlya-4-klassa-puteshestvie-v-mir-muzyki-6617563.html	МатюшенкоАА
Всероссийский	Инфоурок	https://infourok.ru/	СкучалинСС
Всероссийский	Инфоурок	https://infourok.ru/	Ненашев РЭ
Всероссийский	Г.Омск/спикер	II ВНИПК «Роль организационно-управленческой деятельности и спортивного администрирования в развитии спорта и физической культуры населения», https://infourok.ru/ . Тесты, 40/2022-2023уч.г	Носенкова ОП
Всероссийский	Инфоурок	Методическая разработка «Конструирование технологической	Доценко М.С.

		карты урока истории». infourok.ru. Методическая разработка рабочей программы «История Кемеровской области». infourok.ru Методическая разработка «Итоговый тест по истории. 5 класс». infourok.ru «Школа цифрового века», «Педсовет»	
Всероссийский	сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»	Публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» статьи: «Развитие функциональной грамотности на уроке химии. Пример технологической карты урока по теме: «Жесткость воды и способы ее устранения»	Пыкин А.Л.
Муниципальный		Публикация в сборнике материалов победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства «Лучшее от лучших»	Пыкин А.Л.
Межрегиональный		Публикация статьи: «Кейс технология как средство развития естественнонаучной грамотности на уроках гуманитарного цикла» в сборнике в рамках X Межрегиональной научно-практической конференции для молодых педагогов «К вершинам»	Пыкин А.Л.

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Количество баллов*	Максимальное количество баллов*	Статус*	ФИО (полностью) учителя, подготовившего ребенка*
1	Английский язык	Аладников Егор Алексеевич	7	2,0	55,0	участник	Гололобова Евгения Андреевна
2	Английский язык	Ануфриев Иван Антонович	5	11,0	53,0	участник	Бакланова Надежда Сергеевна
3	Английский язык	Баранович Ева Станиславовна	5	18,0	53,0	участник	Кошкарева Евгения Анатольевна
4	Английский язык	Белянский Константин Евгеньевич	8	19,0	55,0	участник	Горелова Наталья Анатольевна
5	Английский язык	Васинская Маргарита Игоревна	10	37,0	82,0	участник	Горелова Наталья Анатольевна
6	Английский язык	Гаврилова Валерия Олеговна	7	11,0	55,0	участник	Гололобова Евгения Андреевна
7	Английский язык	Говорин Алексей Владимирович	9	11,0	82,0	участник	Горелова Наталья Анатольевна
8	Английский язык	Дутов Оскар Егорович	5	12,0	53,0	участник	Кошкарева Евгения Анатольевна
9	Английский язык	Зубрилкин Александр Сергеевич	5	18,0	53,0	участник	Бакланова Надежда Сергеевна
10	Английский язык	Кадетов Илья Антонович	8	10,0	55,0	участник	Горелова Наталья Анатольевна
11	Английский язык	Мелков Никита Вячеславович	9	66,0	82,0	победитель	Горшкова Александра Яновна
12	Английский язык	Михайлов Арсений Витальевич	8	10,0	55,0	участник	Горелова Наталья Анатольевна
13	Английский язык	Савенко Дарья Николаевна	10	42,0	82,0	участник	Горелова Наталья Анатольевна
14	Английский язык	Слатвинский Александр Витальевич	8	14,0	55,0	участник	Горелова Наталья Анатольевна
15	Биология	Аристархов Никита Дмитриевич	10	27,5	64,0	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
16	Биология	Бляха Виктория Михайловна	7	9,0	30,0	участник	Дорошина Светлана Анатольевна

17	Биология	Ермолаенко Владислав Николаевич	9	20,1	57,0	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
18	Биология	Кузнецова Ксения Николаевна	9	25,0	57,0	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
19	Биология	Лобанов Егор Сергеевич	7	6,4	30,0	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
20	Биология	Макарова Анастасия Алексеевна	8	16,4	33,0	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
21	Биология	Меркулова Евдокия Александровна	8	10,2	33,0	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
22	Биология	Мисякова Виктория Константиновна	9	25,3	57,0	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
23	Биология	Петухова Ангелина Ивановна	9	29,4	57,0	призер	Дорошина Светлана Анатольевна
24	Биология	Халаим Данила Владиславович	11	16,1	71,0	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
25	Биология	Шубина Милена Сергеевна	7	6,4	30,0	участник	Дорошина Светлана Анатольевна
26	География	Белянский Константин Евгеньевич	8	29,0	40,0	участник	Романова Оксана Викторовна
27	География	Кокорева Валерия Вадимовна	8	30,0	40,0	победитель	Романова Оксана Викторовна
28	География	Макарова Анастасия Алексеевна	8	18,0	40,0	участник	Романова Оксана Викторовна
29	География	Редькин Захар Денисович	6	21,0	48,0	участник	Ланчикова Кристина Олеговна
30	География	Савенко Дарья Николаевна	10	36,0	70,0	участник	Худякова Ольга Александровна
31	География	Скориш Дарья Романовна	7	25,0	35,0	участник	Худякова Ольга Александровна
32	География	Хугаев Роберт Рустамович	6	24,0	48,0	участник	Ланчикова Кристина Олеговна
33	Информатика (ИКТ)	Баранов Матвей Андреевич	5	160,0	500,0	участник	не указано
34	Информатика (ИКТ)	Дробот Мария Алексеевна	10	0,0	500,0	участник	Артанова Наталья Евгеньевна
35	Информатика (ИКТ)	Мутурин Владимир Семенович	9	0,0	500,0	участник	Артанова Наталья Евгеньевна
36	Информатика (ИКТ)	Романов Данил Евгеньевич	11	100,0	500,0	участник	Артанова Наталья Евгеньевна
37	История	Айвазян Карен Арменович	11	18,0	82,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
38	История	Кадетов Илья Антонович	8	11,0	69,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
39	История	Копытков Вячеслав Александрович	6	17,0	68,0	участник	Давыдюк Наталья Петровна
40	История	Латышев Аким Денисович	7	53,0	68,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
41	История	Макарова Александра Денисовна	6	14,0	68,0	участник	Давыдюк Наталья Петровна
42	История	Николусова Варвара Петровна	6	16,0	68,0	участник	Давыдюк Наталья Петровна
43	История	Паршина Полина Олеговна	6	24,0	68,0	участник	Давыдюк Наталья Петровна
44	История	Позднякова Вероника Алексеевна	10	43,0	80,0	участник	Ковалева Оксана Николаевна
45	История	Скарга Арсений Николаевич	8	18,0	69,0	участник	Давыдюк Наталья Петровна
46	История	Соболев Михаил	7	23,0	68,0	участник	Реховская Татьяна

		Сергеевич					Александровна
47	История	Хугаев Роберт Рустамович	6	11,0	68,0	участник	Давыдюк Наталья Петровна
48	Литература	Аладников Егор Алексеевич	7	10,0	50,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
49	Литература	Булатов Максим Владимирович	6	29,0	50,0	участник	Овчинникова Елена Леонидовна
50	Литература	Гаврилова Валерия Олеговна	7	14,0	50,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
51	Литература	Гефнер Всеволод Дмитриевич	6	22,0	50,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
52	Литература	Гусельников Степан Валерьевич	6	32,5	50,0	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
53	Литература	Дубина Анастасия Евгеньевна	9	3,0	50,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
54	Литература	Дурновцева Александра Владиславовна	7	30,0	50,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
55	Литература	Ермолаев Данил Кириллович	7	34,0	50,0	победитель	Черемнова Яна Анатольевна
56	Литература	Ивайкина Анастасия Алексеевна	11	40,0	100,0	участник	Голштейн Татьяна Алексеевна
57	Литература	Куропаткина Екатерина Дмитриевна	6	34,0	50,0	победитель	Черемнова Яна Анатольевна
58	Литература	Луценко Ярослав Михайлович	6	7,0	50,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
59	Литература	Макарова Александра Денисовна	6	12,0	50,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
60	Литература	Мисалева Яна Витальевна	11	41,0	100,0	участник	Голштейн Татьяна Алексеевна
61	Литература	Морозова Валерия Павловна	8	37,0	50,0	участник	Овчинникова Елена Леонидовна
62	Литература	Николусова Варвара Петровна	6	20,0	50,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
63	Литература	Новикова Софья Михайловна	7	32,0	50,0	призер	Черемнова Яна Анатольевна
64	Литература	Нятина Милана Евгеньевна	9	10,0	50,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
65	Литература	Паршина Полина Олеговна	6	4,0	50,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
66	Литература	Подцепа Дарья Евгеньевна	5	17,0	50,0	участник	Голштейн Татьяна Алексеевна
67	Литература	Пронькин Семён Алексеевич	5	37,0	50,0	победитель	Голштейн ТатьянаАлексеевна
68	Литература	Харыбина Евгения Витальевна	7	21,0	50,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
69	Литература	Шубина Милена Сергеевна	7	26,0	50,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
70	Литература	Щенникова Софья Рустамовна	5	26,0	50,0	участник	Голштейн ТатьянаАлексеевна
71	Математика	Абдухакимова Эльнора Сабитовна	4	0,0	8,0	участник	не указано
72	Математика	Асякин Демид Максимович	6	1,0	8,0	участник	Журавлева Ирина Евгеньевна
73	Математика	Бадартинов Михаил Минигалеевич	4	1,0	8,0	участник	не указано
74	Математика	Баранов Матвей Андреевич	5	0,0	8,0	участник	Романова Оксана Викторовна
75	Математика	Бурмакин Данил Антонович	6	2,0	8,0	участник	Журавлева Ирина Евгеньевна

76	Математика	Васильев Кирилл Сергеевич	7	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
77	Математика	Волков Дмитрий Евгеньевич	4	0,0	8,0	участник	не указано
78	Математика	Гавриленко Алиса Евгеньевна	4	0,0	8,0	участник	не указано
79	Математика	Геруцкий Ярослав Максимович	7	0,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
80	Математика	Григорьева Виолетта Викторовна	4	0,0	8,0	участник	не указано
81	Математика	Гуцал Софья Максимовна	4	1,0	8,0	участник	не указано
82	Математика	Денисова Мария Геннадьевна	5	0,0	8,0	участник	Романова Оксана Викторовна
83	Математика	Дутов Оскар Егорович	5	1,0	8,0	участник	Романова Оксана Викторовна
84	Математика	Ермалюк Полина Дмитриевна	4	2,0	8,0	участник	не указано
85	Математика	Жилин Павел Константинович	8	3,0	8,0	участник	Борта Яна Николаевна
86	Математика	Захарушкина Александра Алексеевна	5	0,0	8,0	участник	Романова Оксана Викторовна
87	Математика	Копытков Вячеслав Александрович	6	4,0	8,0	участник	Журавлева Ирина Евгеньевна
88	Математика	Коровкин Дмитрий Александрович	7	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
89	Математика	Короткова София Игоревна	7	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
90	Математика	Крапчетова Елизавета Ивановна	4	0,0	8,0	участник	не указано
91	Математика	Кузнецова Екатерина Андреевна	8	1,0	8,0	участник	Борта Яна Николаевна
92	Математика	Кузнецова Кира Владимировна	5	0,0	8,0	участник	Романова Оксана Викторовна
93	Математика	Ларькин Кирилл Олегович	5	0,0	8,0	участник	Романова Оксана Викторовна
94	Математика	Латышев Аким Денисович	7	2,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
95	Математика	Леухина Софья Александровна	4	1,0	8,0	участник	не указано
96	Математика	Луценко Ярослав Михайлович	6	1,0	8,0	участник	Журавлева Ирина Евгеньевна
97	Математика	Ляшенко Анфиса Олеговна	4	2,0	8,0	участник	не указано
98	Математика	Мальцев Константин Васильевич	5	1,0	8,0	участник	Романова Оксана Викторовна
99	Математика	Матвеева Варвара Дмитриевна	7	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
100	Математика	Маур Егор Александрович	6	3,0	8,0	участник	Журавлева Ирина Евгеньевна
101	Математика	Микрюков Кирилл Эрастович	7	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
102	Математика	Москаленко Кирилл Олегович	9	0,0	8,0	участник	Рябцева Тамара Борисовна
103	Математика	Мутурин Владимир Семенович	9	2,0	8,0	участник	Арнаутова Наталья Евгеньевна
104	Математика	Никифоров Андрей Александрович	7	0,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
105	Математика	Павлюченко Елизавета	4	1,0	8,0	участник	не указано

		Андреевна					
106	Математика	Подкорытов Евгений Антонович	6	3,0	8,0	участник	Журавлева Ирина Евгеньевна
107	Математика	Позднякова Марина Алексеевна	5	0,0	8,0	участник	Романова Оксана Викторовна
108	Математика	Роганов Кирилл Константинович	7	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
109	Математика	Селина Ксения Максимовна	5	0,0	8,0	участник	Романова Оксана Викторовна
110	Математика	Семенов Данил Дмитриевич	4	0,0	8,0	участник	не указано
111	Математика	Семенова Арина Сергеевна	4	0,0	8,0	участник	не указано
112	Математика	Скадин Степан Сергеевич	4	0,0	8,0	участник	не указано
113	Математика	Скориш Глеб Романович	10	1,0	8,0	участник	Рябцева Тамара Борисовна
114	Математика	Соболев Артём Сергеевич	4	0,0	8,0	участник	не указано
115	Математика	Соболев Михаил Сергеевич	7	1,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
116	Математика	Степанов Савва Евгеньевич	6	1,0	8,0	участник	Журавлева Ирина Евгеньевна
117	Математика	ТАРАСОВ СЕМЁН ВИКТОРОВИЧ	4	4,0	8,0	участник	не указано
118	Математика	Тишинин Данил Артемович	4	3,0	8,0	участник	не указано
119	Математика	Усольцева Мария Константиновна	10	2,0	8,0	участник	Рябцева Тамара Борисовна
120	Математика	Федорович Алиса Кирилловна	10	0,0	8,0	участник	Рябцева Тамара Борисовна
121	Математика	Фомичева Виктория Сергеевна	10	2,0	8,0	участник	Рябцева Тамара Борисовна
122	Математика	Харьбина Евгения Витальевна	7	0,0	8,0	участник	Алламова Ольга Геннадьевна
123	Математика	Хачатрян Артур Рубенович	5	0,0	8,0	участник	Романова Оксана Викторовна
124	Математика	Хомченко Мария Денисовна	4	1,0	8,0	участник	не указано
125	Математика	Чувашов Артём Антонович	4	0,0	8,0	участник	не указано
126	Математика	Шляхта Василиса Александровна	4	3,0	8,0	участник	не указано
127	Математика	Шульгина Анастасия Алексеевна	4	4,0	8,0	участник	не указано
128	Математика	Якушкин Тимур Евгеньевич	4	1,0	8,0	участник	не указано
129	Обществознание	Айвазян Карен Арменович	11	26,0	74,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
130	Обществознание	Бляха Виктория Михайловна	7	26,0	55,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
131	Обществознание	Гайдарь Вадим Романович	11	39,0	74,0	призер	Реховская Татьяна Александровна
132	Обществознание	Гафиатуллина Влада Руслановна	11	21,0	74,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
133	Обществознание	Ивайкина Анастасия Алексеевна	11	23,0	74,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
134	Обществознание	Казаков Вадим Евгеньевич	11	29,0	74,0	участник	Реховская Татьяна Александровна

135	Обществознание	Казарян Шушан Геворговна	8	17,0	55,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
136	Обществознание	Каторгин Кирилл Сергеевич	11	29,0	74,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
137	Обществознание	Козлова Дарья Максимовна	8	37,0	55,0	призер	Реховская Татьяна Александровна
138	Обществознание	Морозова Валерия Павловна	8	30,0	55,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
139	Обществознание	Федорович Алиса Кирилловна	10	38,0	63,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
140	Обществознание	Шкарупа Софья Алексеевна	7	16,0	55,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
141	Обществознание	Якимова Диана Александровна	11	17,0	74,0	участник	Реховская Татьяна Александровна
142	Основы безопасности жизнедеятельност и	Зенкин Егор Валерьевич	9	50,0	100,0	участник	Скучалин Семен Сергеевич
143	Основы безопасности жизнедеятельност и	Кадетов Илья Антонович	8	66,0	70,0	победитель	Скучалин Семен Сергеевич
144	Основы безопасности жизнедеятельност и	Кузнецова Екатерина Андреевна	8	64,0	70,0	участник	Скучалин Семен Сергеевич
145	Основы безопасности жизнедеятельност и	Макарова Анастасия Алексеевна	8	66,0	70,0	победитель	Скучалин Семен Сергеевич
146	Основы безопасности жизнедеятельност и	Язовский Илья Денисович	9	71,0	100,0	участник	Скучалин Семен Сергеевич
147	Русский язык	Белянский Константин Евгеньевич	8	22,0	42,0	участник	Воронцова Маргарита Сергеевна
148	Русский язык	Борисова Кира Сергеевна	7	22,0	42,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
149	Русский язык	Бузова Диана Евгеньевна	4	9,0	25,0	участник	Головкин Дмитрий Иванович
150	Русский язык	Букреев Роман Максимович	8	37,0	42,0	победитель	Рузайкина Арина Павловна
151	Русский язык	Булатов Максим Владимирович	6	14,0	37,0	участник	Овчинникова Елена Леонидовна
152	Русский язык	Бурмакин Данил Антонович	6	20,0	37,0	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
153	Русский язык	Буртасова Кристина Константиновна	7	9,0	42,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
154	Русский язык	Васинская Маргарита Игоревна	10	13,5	45,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
155	Русский язык	Веселова Екатерина Ивановна	7	12,0	42,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
156	Русский язык	Волков Дмитрий Евгеньевич	4	7,5	25,0	участник	Филатова Татьяна Ивановна
157	Русский язык	Гавриленко Алиса Евгеньевна	4	8,0	25,0	участник	Дорожук Ирина Анатольевна
158	Русский язык	Гафиатуллина Влада Руслановна	11	4,5	46,0	участник	Голштейн Татьяна Алексеевна
159	Русский язык	Герасимова Ксения	4	7,5	25,0	участник	Головкин Дмитрий

		Алексеевна					Иванович
160	Русский язык	Гефнер Всеволод Дмитриевич	6	5,0	37,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
161	Русский язык	Голова Екатерина Алексеевна	4	9,0	25,0	участник	Филатова Татьяна Ивановна
162	Русский язык	Гусельников Степан Валерьевич	6	12,0	37,0	участник	Овчинникова Елена Леонидовна
163	Русский язык	Давыденко Софья Алексеевна	4	13,5	25,0	призер	Морозова Татьяна Ивановна
164	Русский язык	Денисова Мария Геннадьевна	5	3,0	40,0	участник	Голштейн Татьяна Алексеевна
165	Русский язык	Дурновцева Александра Владиславовна	7	26,0	42,0	призер	Рузайкина Арина Павловна
166	Русский язык	Дымова Варвара Алексеевна	4	11,5	25,0	участник	Некрасова Елена Михайловна
167	Русский язык	Жильцова Полина Максимовна	4	8,5	25,0	участник	Некрасова Елена Михайловна
168	Русский язык	Зубрилкина Кристина Сергеевна	8	17,0	42,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
169	Русский язык	Казанцева Варвара Константиновна	5	19,0	40,0	участник	Козлова Светлана Анатольевна
170	Русский язык	Карасева Екатерина Алексеевна	4	7,0	25,0	участник	Филатова Татьяна Ивановна
171	Русский язык	Катанахова Полина Павловна	7	17,0	42,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
172	Русский язык	Кемерова Алина Максимовна	7	36,0	42,0	победитель	Рузайкина Арина Павловна
173	Русский язык	Килунина Анна Евгеньевна	7	21,0	42,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
174	Русский язык	Короткова София Игоревна	7	33,0	42,0	призер	Рузайкина Арина Павловна
175	Русский язык	Крапчетова Елизавета Ивановна	4	11,0	25,0	участник	Некрасова Елена Михайловна
176	Русский язык	Кузнецова Кира Владимировна	5	17,0	40,0	участник	Козлова Светлана Анатольевна
177	Русский язык	Кургина Анастасия Борисовна	8	23,0	42,0	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
178	Русский язык	Ларькин Кирилл Олегович	5	12,0	40,0	участник	Козлова Светлана Анатольевна
179	Русский язык	Леухина Софья Александровна	4	10,0	25,0	участник	Морозова Татьяна Ивановна
180	Русский язык	Лобанов Егор Сергеевич	7	23,0	42,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
181	Русский язык	Луковенков Денис Андреевич	8	20,0	42,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
182	Русский язык	Меркулова Евдокия Александровна	8	10,0	42,0	участник	Овчинникова Елена Леонидовна
183	Русский язык	Мисякова Виктория Константиновна	9	1,5	43,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
184	Русский язык	Мухаметзянова Динара Равильевна	7	24,0	42,0	участник	Рузайкина Арина Павловна
185	Русский язык	Назаров Назар Дмитриевич	4	7,0	25,0	участник	Филатова Татьяна Ивановна
186	Русский язык	Новикова Софья Михайловна	7	22,0	42,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
187	Русский язык	Нятина Милана Евгеньевна	9	31,0	43,0	призер	Черемнова Яна Анатольевна
188	Русский язык	Павлюченко Елизавета Андреевна	4	9,0	25,0	участник	Дорожук Ирина Анатольевна
189	Русский язык	Пересыпкина Полина	8	24,0	42,0	участник	Овчинникова Елена

		Александровна					Леонидовна
190	Русский язык	Подцепа Дарья Евгеньевна	5	8,0	40,0	участник	Голштейн Татьяна Алексеевна
191	Русский язык	Позднякова Марина Алексеевна	5	17,0	40,0	участник	Козлова Светлана Анатольевна
192	Русский язык	Пронькин Семён Алексеевич	5	15,0	40,0	участник	Голштейн Татьяна Алексеевна
193	Русский язык	Селина Ксения Максимовна	5	25,0	40,0	призер	Козлова Светлана Анатольевна
194	Русский язык	Семенов Данил Дмитриевич	4	15,5	25,0	призер	Филатова Татьяна Ивановна
195	Русский язык	Семенова Арина Сергеевна	4	6,5	25,0	участник	Федорова Галина Васильевна
196	Русский язык	Симкина Анастасия Дмитриевна	6	20,0	37,0	призер	Овчинникова Елена Леонидовна
197	Русский язык	Сирота Арина Владимировна	9	28,0	43,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
198	Русский язык	Скадин Степан Сергеевич	4	7,5	25,0	участник	Дорожук Ирина Анатольевна
199	Русский язык	Стародубова Софья Павловна	7	25,0	42,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
200	Русский язык	Татмянин Константин Евгеньевич	4	5,0	25,0	участник	Федорова Галина Васильевна
201	Русский язык	Тренкина Софья Сергеевна	5	17,0	40,0	участник	Козлова Светлана Анатольевна
202	Русский язык	Фомичева Виктория Сергеевна	10	15,5	45,0	участник	Чудова Лариса Николаевна
203	Русский язык	Халаим Данила Владиславович	11	10,0	46,0	участник	Голштейн Татьяна Алексеевна
204	Русский язык	Харьбина Евгения Витальевна	7	5,0	42,0	участник	Черемнова Яна Анатольевна
205	Русский язык	Хомченко Мария Денисовна	4	7,0	25,0	участник	Дорожук Ирина Анатольевна
206	Русский язык	Шарафутдинова Алина Рашидовна	7	36,0	42,0	победитель	Рузайкина Арина Павловна
207	Русский язык	Шилова Алёна Романовна	4	9,5	25,0	участник	Дорожук Ирина Анатольевна
208	Русский язык	Шульгина Анастасия Алексеевна	4	12,0	25,0	участник	Некрасова Елена Михайловна
209	Русский язык	Щенникова Софья Рустамовна	5	9,0	40,0	участник	Голштейн Татьяна Алексеевна
210	Русский язык	Якимова Диана Александровна	11	3,0	46,0	участник	Голштейн Татьяна Алексеевна
211	Русский язык	Якушкин Тимур Евгеньевич	4	8,5	25,0	участник	Филатова Татьяна Ивановна
212	Технология	Асякин Демид Максимович	6	4,0	70,0	участник	Матвеев Дмитрий Викторович
213	Технология	Бляха Виктория Михайловна	7	35,5	70,0	участник	Кабанова Светлана Алексеевна
214	Технология	Бодня Диана Евгеньевна	6	44,0	70,0	призер	Кабанова Светлана Алексеевна
215	Технология	Ваганов Максим Сергеевич	6	2,0	70,0	участник	Матвеев Дмитрий Викторович
216	Технология	Левчук Мария Сергеевна	6	52,0	70,0	призер	Кабанова Светлана Алексеевна
217	Технология	Матвеева Варвара Дмитриевна	7	29,0	70,0	участник	Кабанова Светлана Алексеевна
218	Технология	Назаренко Артём Ильич	6	5,0	70,0	участник	Матвеев Дмитрий Викторович

219	Технология	Пионова Анастасия Дмитриевна	6	49,0	70,0	призер	Кабанова Светлана Алексеевна
220	Технология	Симкина Анастасия Дмитриевна	6	45,0	70,0	призер	Кабанова Светлана Алексеевна
221	Технология	Скориш Дарья Романовна	7	37,0	70,0	участник	Кабанова Светлана Алексеевна
222	Технология	Старченко Артём Александрович	6	4,0	70,0	участник	Матвеев Дмитрий Викторович
223	Технология	Шарафутдинова Алина Рашидовна	7	16,0	70,0	участник	Кабанова Светлана Алексеевна
224	Технология	Штарк Даниил Романович	6	10,0	70,0	участник	Матвеев Дмитрий Викторович
225	Физическая культура	Вакуленко Егор Романович	8	25,5	50,0	участник	Носенкова Ольга Поликарповна
226	Физическая культура	Виклушкина Александра Андреевна	6	49,0	70,0	участник	Скучалин Семен Сергеевич
227	Физическая культура	Власов Константин Денисович	7	30,5	50,0	участник	Вертохвостов Дмитрий Владимирович
228	Физическая культура	Гниломедов Дмитрий Евгеньевич	8	31,0	50,0	участник	Носенкова Ольга Поликарповна
229	Физическая культура	Казанцева Варвара Константиновна	5	47,0	70,0	участник	Скучалин Семен Сергеевич
230	Физическая культура	Казарян Шушан Геворговна	8	41,5	50,0	призер	Носенкова Ольга Поликарповна
231	Физическая культура	Кондратьева Анфиса Александровна	5	69,0	70,0	победитель	Скучалин Семен Сергеевич
232	Физическая культура	Косцанов Матвей Александрович	7	24,5	50,0	участник	Вертохвостов Дмитрий Владимирович
233	Физическая культура	Левчук Мария Сергеевна	6	45,0	70,0	участник	Скучалин Семен Сергеевич
234	Физическая культура	Логонова Наталья Константиновна	5	48,0	70,0	участник	Скучалин Семен Сергеевич
235	Физическая культура	Микрюков Кирилл Эрастович	7	31,5	50,0	участник	Вертохвостов Дмитрий Владимирович
236	Физическая культура	Пирожков Максим Александрович	6	65,0	70,0	победитель	Скучалин Семен Сергеевич
237	Физическая культура	Подкорытов Евгений Антонович	6	55,0	70,0	призер	Скучалин Семен Сергеевич
238	Физическая культура	Речилев Денис Дмитриевич	8	27,5	50,0	участник	Носенкова Ольга Поликарповна
239	Физическая культура	Рудь Полина Евгеньевна	6	51,0	70,0	участник	Скучалин Семен Сергеевич
240	Физическая культура	Султанов Никита Кириллович	8	47,0	50,0	победитель	Носенкова Ольга Поликарповна
241	Физическая культура	Третьяков Александр Евгеньевич	5	55,0	70,0	призер	Скучалин Семен Сергеевич
242	Физическая культура	Хачатрян Артур Рубенович	5	52,0	70,0	участник	Скучалин Семен Сергеевич
243	Физика	Аладников Егор Алексеевич	7	7,0	30,0	участник	Пыкин Алексей Леонидович
244	Физика	Жихарева Юлия Анатольевна	10	8,0	30,0	участник	не указано
245	Физика	Зинчик Кирилл Романович	7	0,0	30,0	участник	Пыкин Алексей Леонидович
246	Физика	Муторин Владимир Семенович	9	13,0	30,0	участник	не указано
247	Физика	Обезьянова Анастасия Игоревна	9	2,0	30,0	участник	не указано
248	Физика	Романов Данил	11	0,0	30,0	участник	не указано

		Евгеньевич					
249	Физика	Сирота Арина Владимировна	9	3,0	30,0	участник	не указано
250	Физика	Щербакова Алина Георгиевна	9	5,0	30,0	участник	не указано
251	Химия	Аристархов Никита Дмитриевич	10	37,5	50,0	призер	Пыкин Алексей Леонидович
252	Химия	Киреева Анастасия Игоревна	8	27,5	50,0	призер	Пыкин Алексей Леонидович
253	Химия	Обезьянова Анастасия Игоревна	9	17,0	50,0	участник	Пыкин Алексей Леонидович
254	Химия	Петухова Ангелина Ивановна	9	27,0	50,0	призер	Пыкин Алексей Леонидович
255	Химия	Скориш Глеб Романович	10	35,5	50,0	призер	Пыкин Алексей Леонидович
256	Химия	Стома Арина Петровна	9	9,0	50,0	участник	Пыкин Алексей Леонидович
257	Химия	Усольцева Мария Константиновна	10	38,0	50,0	победитель	Пыкин Алексей Леонидович
258	Химия	Шадрина Диана Владимировна	8	28,5	50,0	призер	Пыкин Алексей Леонидович
259	Химия	Щербакова Алина Георгиевна	9	13,0	50,0	участник	Пыкин Алексей Леонидович
260	Экономика	Неразик Полина Олеговна	10	15,0	94,0	участник	не указано
261	Экономика	Толмачева Ларетта Максимовна	10	23,0	94,0	участник	не указано

Муниципальная Олимпиада по иностранным языкам

Учебный предмет	ФИО учителя	кол-во участников всего	ФИО призеров (2,3 место)	ФИО победителей (1 место)
Английский язык	Юшкова И.В.	3		
	Бакланова Н.С.	2	Пронькин Семён	
	Гололобова Е.А.	2		
	Кошкарева Е.А.	3		

Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня в 2022/2023 учебном году

Дата	Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат	Учитель/куратор
10.2022	муниципальный	Городской конкурс переводов-2022	Подоленченко Ольга -5	2 место	
			Савенко Дарья- 10	2 место	
			Хугаев Роберт-6	3 место	Бакланова Н.С.
11.2022	муниципальный	Городской конкурс песен на иностранных языках-2022	Шилова Алена -4	участие	
11.2022	муниципальный	Олимпиада по психологии среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций г.Кемерово	Кузнецова К.-9 Нятина М.-9 Мисякова В.-9 Шевцов А.-9 Семенова К.-10 Дельва А.-10 Толмачева Л.-10 Жихарева Ю.-10		Солдатова Ю.В.
11.2022	муниципальный	Муниципальный этап	Язовский Илья-9	3 место	Скучалин С.С.

		Всероссийской олимпиады школьников	Кузнецова Екатерина-8 Макарова Анастасия-8		
12.2022	муниципальный	Городская техническая олимпиада «Эрудит-2022»	Баранов Матвей -5д Мальцев Константин-5б Федорович А-10а		
10.12.2022	Муниципальный	Городская олимпиада по функциональной грамотности	Шульгина Анастасия -4г Скадин Степан-4е Семенов Данил-4д Пронькин Семен-5д Баранов Матвей-5д Дутов Оскар-5д Гусельников Степан-6д Новикова Софья-7е Бляха Виктория-7е Петухова Ангелина-9а Усольцева Мария-10а Федорович Алиса-10а	2 место 2 место	
12.2022	Всероссийский (перечневая олимпиада, 2 уровень)	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», химия	Усольцева Мария – 10а Лунина Мирослава-10а Фомичева Виктория – 10а		Пыкин А.Л.
12.2022	Всероссийский	II Всероссийская научно-практическая конференция учащихся 1-11 классов «Познавая мир: исследования, проектирование, творчество»	Сирота Арина-9 Язовский Илья-9 Мисякова Виктория -9 Белянский Константин-8 Ларькин Кирилл-5 Буряк Богдан-5 Буряк Богдан-5		Печерская С.Ю. Ковалева О.В. Козлова С.А.
	Муниципальный	Городская открытая конференция исследовательских работ «Юный исследователь природы-2023»	Арсеньева Дарья-1 Кузнецов Мирослав-3 Колегаева Варвара-4 Агафонов Михаил-3 Белянчиков Иван-3 Захарова Василиса-3 Дутов Оскар-5 Устьянцев Иван-5 Тренкина София-5	3 место	Кудрявцева М.А.
02.2023	Областной	Областной конкурс «Достижения юных», номинация «Творческая молодежь»	Кравчук Ксения-9	лауреат	
02.2023	Муниципальный	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги	Колегаева Варвара-4 Васильев Дмитрий-	3 место	-- Кривоносова Н.И. Егорова И.В.

		в науке»	4 Кузнецов Милослав-3 Десятова Эмилия-3 Арсеньева Дарья-1 Докийчук Ирина-3	1 место 3 место	Кеввай Л.М. ---
03.2023	Муниципальный	Городская олимпиада по программированию	Конкин Александр-9		Артанова Н.Е.
03.2023	Муниципальный	Муниципальный этап научно-исследовательской конференции «Кузбасская школьная академия наук»	Дробот Мария-10 Федорович Алиса-10		Рябцева Т.Б.
03.2023	Муниципальный	Городское научное соревнование «Юниор»	Харитоновна Анна-5 Левчук Мария-6 Ларькин Кирилл-5 Дугов Оскар-5 Устьянцев Иван-5 Позднякова Марина-5	2 место 3 место	Ковалева О.Н. Кудрявцева М.А. Кудрявцева М.А. Козлова С.А.
04.2023	Муниципальный	Городская научно-практическая конференция «Интеллектуал»	Скориш Глеб-10 Усольцева Мария-10 Порошина Виктория-10	1 место	Пыкин А.Л.
04.2023	Областной	VI Весенний турнир Инженерной лиги Кузбасса	Команда 9-10 класс	Финалисты: Ермолаенко Владислав, Жихарева Юлия, Москаленко Кирилл, Дробот Мария, Федорович Алиса	Печерская С.Ю.

Другие Олимпиады для учащихся в 2022-2023 учебном году

Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название олимпиады	ФИО учителя	ФИО учащегося	Результат
муниципальный	Олимпиада по программированию	Егорова И.В.	Бирих Михаил	2 место
Всероссийский	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса на платформе Учи.ру	Егорова И.В.	Иванова Виктория	Диплом участника
Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. на платформе Учи.ру	Егорова И.В.	Бирих М, Блудова Е., Глуховская М, Горб М, Карев Г, Новиков Д, Плотников М, Подолякин Д.	Диплом победителя
Всероссийский	олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. на платформе Учи.ру	Егорова И.В.	Блудова Е	Похвальная грамота
Всероссийский	зимняя олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру	Егорова И.В.	Бородина Я, Глуховская М, Кузнецов М, Сиверский В	Диплом победителя

Всероссийский	зимняя олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	Егорова И.В.	Глуховская М, Ефименко А, Карев Г, Кузнецов М, Новиков Д, Плотников М, Порунов Д, Сиверский В, Черданцев В.	Диплом победителя
Всероссийский	весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру	Егорова И.В.	Бирих М, Бободжонова З, Глуховская М, Карев Г, Кузнецов М, Новиков Д, Пинкова В, Трофимов Л, Цуриков А.	Диплом победителя
Всероссийский	весенняя олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	Егорова И.В.	Цуриков А	Диплом победителя
Всероссийский	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса	Илюхина И.Н.	Валиева Д., Гудзь В., Ефремова А., Захарова В., Иванчук К.	Диплом победителя – 5 чел.
Всероссийский	Осенняя олимпиада по шахматам для 3-го класса	Илюхина И.Н.	Захарова В., Фефилов А.	Диплом победителя – 2 чел.
Всероссийский	Осенняя олимпиада по математике для 3-го класса	Илюхина И.Н.	Валиева Д., Гудзь В., Ефремова А., Захарова В., Иванчук К., Итыгин А., Мут Р., Скрынниченко В., Смирнов Б.	Диплом победителя – 9 чел.
Всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.	Илюхина И.Н.	Валиева Д., Ефремова А., Захарова В., Иванчук К., Итыгин А., Козловский И., Максимов И., Мут Р., Салагаева Г., Смирнов Б., Скрынниченко В.,	Диплом победителя – 11 чел
Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. 3кл	Илюхина И.Н.	Валиева Д., Захарова В.	Диплом победителя – 2
Всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку	Илюхина И.Н.	Захарова В.	Диплом победителя – 1
Всероссийский	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 3 кл.	Илюхина И.Н.	Бодня У., Валиева Д., Ефремова А., Жабина З., Захарова В., Иванова В., Иванчук К., Итыгин А., Козловский И., Максимов И., Мут Р., Скрынниченко В., Смирнов Б., Ханов В.	Всего участников- 21 чел. Диплом победителя – 14 уч.. Похвальная грамота – 7 учеников.
Всероссийский	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” 3- класс.	Илюхина И.Н.	Захарова В.	Диплом победителя – 1 чел.
Всероссийский	Осенняя олимпиада по шахматам для 2-го класса на платформе Учи.ру	Иванова И.Ф.	Баранович М.	Похвальная грамота
Всероссийский	Осенняя олимпиада по математике для 2-го класса на платформе Учи.ру	Иванова И.Ф.	3 чел	Похвальная грамота
Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 2-го класса на платформе Учи.ру	Иванова И.Ф.	4 чел	Диплом победителя
Всероссийский	Олимпиада «Финансовая грамотность и	Иванова И.Ф.	2 чел	Сертификат участника

	предпринимательство» для 2-го класса на платформе Учи.ру			
Всероссийский	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	Коломоец А.Е.	Старченко Н. Ваганов С. Петров С. Новиков А. Жарких А. Кривошеев Е.	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийский	Осенняя олимпиада по шахматам	Коломоец А.Е.	Петров С. Дубровский А. Кононова А.	Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийский	Олимпиада по математике	Коломоец А.Е.	Орлова С. Петров С. Старченко Н. Новиков А. Ваганов С. Жарких А. Кривошеев Е. Алексеев Е. Вайгель Д. Гуль А. Дубровский А. Кононова А. Поплавский А.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
Международный	Конкурс-исследование «ЭМУ – Эрудит» (Познавательные умения)	Коломоец А.Е.	Ваганов С. Вайгель Д. Дубровский А. Максимова С. Новиков А. Старченко Н. Шаповалова В.	17 место 20 место 21 место 12 место 22 место 19 место 15 место
Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги»	Коломоец А.Е.	Кононова А. Алексеев Е. Вайгель Д. Дубровский А. Степанов А. Новиков А. Ваганов С. Гуль А. Жарких А. Кривошеев Е.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет»	Коломоец А.Е.	Ваганов С. Высевко С. Петров С. Дубровский А.	Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийский	XXV Всероссийская олимпиада по русскому языку для 2 класса «Задача.ру»	Коломоец А.Е.	Жарких А.	2 место
Всероссийский	XXV Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 2 класса «Задача.ру»	Коломоец А.Е.	Жарких А.	3 место
Всероссийский	XXV Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 2 класса «Задача.ру»	Коломоец А.Е.	Степанов А. Жарких А.	1 место 2 место
Всероссийский	XXV Всероссийская олимпиада по математике	Коломоец А.Е.	Ваганов С. Гуль А.	3 место 2 место

	для 2 класса «Задача.ру»		Жарких А. Поплавский А.	1 место 2 место
Всероссийский	Олимпиада по русскому языку	Коломоец А.Е.	Старченко Н. Новиков А. Ваганов С. Степанов А. Максимова С. Алексеев Е. Дубровский А. Шаповалова В. Вайгель Д.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
Международный	Конкурс-исследование «ЭМУ-Специалист»	Коломоец А.Е.	Ваганов С. (русс.яз.) Гуль А. (матем.) Дубровский А. (русс.яз., матем.) Старченко Н. Степанов А.	3 место 6 место 7 место 8 место 2 место 5 место
Всероссийский	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Коломоец А.Е.	Старченко Н. Алексеев Е. Ваганов С. Гуль А. Вайгель Д. Новиков А. Кривошеев Е. Степанов А. Максимова С.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
Всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Коломоец А.Е.	Ваганов С. Гуль А. Старченко Н. Алексеев Е. Кононова А. Петров С. Степанов А. Новиков А. Максимова С.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
Всероссийский	Олимпиада по английскому языку	Коломоец А.Е.	Ваганов С. Старченко Н. Алексеев Е. Гуль А. Новиков А. Жарких А. Кононова А. Кривошеев Е. Максимова С.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
Всероссийский	Краеведческая олимпиада «Кузбасс»	Коломоец А.Е.	Степанов А. Вайгель Д. Ваганов С. Жарких А. Кононова А.	Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Быданова В.С.	Выстрелкова Елизавета	Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике	Быданова В.С.	Выстрелкова Елизавета	Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике	Быданова В.С.	Бойко Егор	Похвальная грамота

Всероссийский	«Эколята- молодые защитники природы»	Быданова В.С.	Выстрелкова Елизавета	Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Быданова В.С.	Бойко Егор	Похвальная грамота
Всероссийский	олимпиада «Безопасные дороги»	Дорошук И.А.	5	победители
Всероссийский	олимпиада «Безопасный интернет»	Дорошук И.А.	17	победители
Всероссийский	олимпиада по русскому языку	Дорошук И.А.	5	победители
Всероссийский	олимпиада по математике	Дорошук И.А.	10	победители
Всероссийский	олимпиада по финансовой грамотности	Дорошук И.А.	10	победители
всероссийский	Олимпиада по математике «Вот задачка»	Кривоносова Н.И.	Ахметова Алина Шакин Денис	1 место 1 место
всероссийский	Олимпиада по русскому языку «Вот задачка»	Кривоносова Н.И.	Романов Сергей Шакин Денис	2 место 1 место
всероссийский	Олимпиада по литературному чтению «Вот задачка»	Кривоносова Н.И.	Шуманских Александр Морозова Любовь Ахметова Алина	3 место 2 место 1 место
всероссийский	Олимпиада по окружающему миру «Вот задачка»	Кривоносова Н.И.	Романов Сергей Шакин Денис Ахметова Алина	3 место 1 место 2 место
всероссийский	Учи.ру Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для 2-го класса	Кривоносова Н.И.	Шакин Денис	участие
всероссийский	Учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Кривоносова Н.И.	Шакин Денис Горбунова Анфиса Грищенко Полина	победитель победитель победитель
всероссийский	Учи.ру Зимняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса	Кривоносова Н.И.	Шуманских Александр	победитель
всероссийский	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Кривоносова Н.И.	Шакин Денис	победитель
всероссийский	Учи.ру Зимняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса	Кривоносова Н.И.	Мишунин Данил	победитель
всероссийский	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Кривоносова Н.И.	Ахметова Алина	победитель
Всероссийский учи.ру	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	Плосконосова Л.С.	Фатеев Ярослав, Сталенкова Софья, Баум Денис, Самонова Ксения, Дияконов Максим, Кузнецова Олеся, Радаева, Катя, Рихтер Семён	Диплом победителя в весенней олимпиаде

Всероссийский учи.ру	Олимпиада по английскому языку	Плосконосова Л.С.	Кояниц Ангелина	Диплом победителя
Всероссийский учи.ру	олимпиада«Безопасный интернет»	Плосконосова Л.С.	Доросев Роман, Токарева Наталья, Радаева Катя	Диплом победителя
Всероссийский учи.ру	осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Плосконосова Л.С.	Фатеев Ярослав, Сталенкова Софья, Баум Денис, Кушнир Богдан, Доросев Роман, Кузнецова Олеся, Радаева,Катя	Диплом победителя
Всероссийский учи.ру	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	Плосконосова Л.С.	Кояниц Ангелина, Доросев Роман	Диплом победителя
всероссийский	Аглийский Бульдог	Плосконосова Л.С.	Кояниц Ангелина	1 место
Всероссийская	Безопасные дороги	Радикова О.О.	Диц Дмитрий, Червова Кира, Яковлев Максим,	Диплом победителя
Муниципальная	Базовый онлайн курс по математике	Радикова О.О.	Кузьмин Глеб	Диплом победителя
Всероссийская	Олимпиада по математике	Радикова О.О.	Червова Кира, Яковлев Максим	Диплом победителя
Муниципальная	Олимпиада по окружающему миру	Радикова О.О.	Яковлев Максим	Диплом победителя
Всероссийская	Олимпиада по русскому языку и литературному чтению	Радикова О.О.	Червова Кира	Диплом победителя
Всероссийская	Олимпиада по русскому языку	Радикова О.О.	Червова Кира	Диплом победителя
Муниципальная	Базовые онлайн курсы по русскому языку	Радикова О.О.	Червова Кира	Диплом победителя
Всероссийская	Онлайн – олимпиада по русскому языку	Радикова О.О.	Яковлев Максим	Диплом победителя
Всероссийская	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Устьянцева И.Н.	Бурлаченко В. Гартман З. Литвинов А. Митрофанов Н. Арсеньева Д. Дотц А. Козловская А. Чернышев С.	Похвальная грамота Диплом победителя
Всероссийская	Олимпиада по окружающему миру	Устьянцева И.Н	Чернышев С. Арсеньева Д. Ахметова В. Бурлаченко В. Дотц А. Волков Д. Терентьев Т. Хорошева С. Яким Р.	Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийская	Олимпиада по русскому языку	Устьянцева И.Н	Гартман З. Дотц А. Козловская А Арсеньева Д. Ахметова В. Стародубов К. Чернышев С.	Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет»	Устьянцева И.Н	Василевская Сс. Дотц А. Дюжаков Р.	Диплом победителя

Всероссийская	Олимпиада по математике	Устьянцева И.Н	Дюжаков Р Митрофанов Н. Арсеньева Д. Чернышев С.	Похвальная грамота Диплом победителя
Всероссийская	Олимпиада «Безопасные дороги»	Устьянцева И.Н	Дюжаков Р Волков Д. Ахметова В.	Похвальная грамота
Всероссийская	Олимпиада по шахматам	Устьянцева И.Н	Арсеньева Д. Ахметова В. Гартман З. Стародубов К. Терентьев Т. Хорошева С. Чернышев С	Диплом победителя
Всероссийская	Зимняя олимпиада по русскому языку, математике	Морозова Т.И.	12 чел	Похвальная грамота
Всероссийская	весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Морозова Т.И	15 чел	Похвальная грамота
Всероссийская	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	Морозова Т.И	6 чел	Похвальная грамота
Всероссийская	зимняя олимпиаде по окружающему миру для 4-го класса	Морозова Т.И	4 чел	Похвальная грамота
Всероссийская	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса	Морозова Т.И	3 чел	Диплом победителя
Всероссийская	осенняя олимпиада по математике для 4-го класса	Морозова Т.И	16 чел	Диплом победителя
Всероссийская	Осенняя олимпиада по шахматам для 4-го класса	Морозова Т.И	4 чел	Похвальная грамота
Всероссийская	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 4-го класса	Некрасова Е.М.	Участников -25	Диплом победителя - 9
Всероссийская	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса	Некрасова Е.М.	Участников-23	Диплом победителя - 11
Всероссийская	Осенняя олимпиада по математике для 4-го класса	Некрасова Е.М.	Участников-26	Диплом победителя-10
Всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса	Некрасова Е.М.	Участников-10	Диплом победителя-4
Всероссийская	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	Некрасова Е.М.	Участников-25	Диплом победителя-10
Всероссийская	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса	Некрасова Е.М.	Участников-3	Диплом победителя-1
Всероссийская	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	Некрасова Е.М.	Участников-25	Диплом победителя-16
Всероссийская	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для 4-го класса	Некрасова Е.М.	Участников-27	Диплом победителя-10
всероссийский	Осенняя олимпиада по русскому языку и	Филатова Т.И.	9 чел	Диплом победителя – 6 чел

	литературе			
всероссийский	Осенняя олимпиада по шахматам	Филатова Т.И.	2 чел	Диплом победителя – 1 чел
всероссийский	Осенняя олимпиада по математике	Филатова Т.И.	16 чел	Диплом победителя – 7 чел
всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г	Филатова Т.И.	17 чел	Диплом победителя – 10 чел
всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г	Филатова Т.И.	4 чел	Диплом победителя – 2 чел
всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку	Филатова Т.И.	15 чел	Диплом победителя – 8 чел
всероссийский	Зимняя олимпиада по окружающему миру	Филатова Т.И.	10 чел	Диплом победителя – 3 чел
всероссийский	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Филатова Т.И.	22 чел	Диплом победителя – 14 чел
всероссийский	Весенняя олимпиада по английскому языку	Филатова Т.И.	4 чел	Диплом победителя – 2 чел
всероссийский	Олимпиада по шахматам	Федорова Г.В.	Чувашов А.,	Похвальная грамота
всероссийский	По математике	Федорова Г.В.	Чувашов А.,	Диплом победителя
всероссийский	Безопасные дороги	Федорова Г.В.	Федосеева Е., Богданов Т., Семенова А., Лазаренко Д., Болховитина В.	Диплом победителя
всероссийский	Безопасный интернет	Федорова Г.В.	Чквашов А., Дегтярева А.	Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Гололобова	3 человека	Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Юшкова	Захарова, Кояниц, Кужелко, Будаева	Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Каверник	Григорьева, Назаров, Гарифулин	Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Кошкарева		
региональный	Открытая областная олимпиада по ФК	Вертохвостов ДВ	Торгунаков Максим	участие
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Носенкова ОП	Зубрилкина Кристина, Речилев Денис	Победитель, диплом Победитель, диплом

Участие в НПК

Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, школьный)	Название НПК	ФИО учителя	ФИО учащегося	Результат
Всероссийский	«Диалог»	Илюхина И.Н.	Жабина Злата	Диплом II степени, призёр.
Межрегиональный	НПК «Цвети, Шахтерская земля!»	Устьянцева И.Н.	Арсеньева Д.	Финалист, публикация тезисов работы в сборнике:

				http://kemcdod.ru/sbornik/areal_sbornik-23.pdf
Межрегиональный	Эколог-краеведческая НПК «Цвети, Шахтёрская земля!»	Илюхина И.Н.	Жабина Злата	Участие, тезисы размещены в эл сборнике на стр. 125 Ссылка http://kemcdod.ru/sbornik/areal_sbornik-23.pdf
межрегиональный	«Первые шаги в науку о здоровье»	Федорова Г.В.	Чувашов Артем	участник
районный	«По дорогам сказок»	Федорова Г.В.	Шубина Анна Лазаренко Дарья	1 место 3 место
муниципальный	«Зеркало природы»	Федорова Г.В.	Рябикова Нина	2 место
Муниципальный	«Юные исследователи природы» ГорСЮН	Илюхина И.Н.	Захарова Василиса Валиева Дарья	1 место -участие
Муниципальный	«Юные исследователь природы» ГорСЮН	Иванова И.Ф.	Сафонова Арина.	1место
Муниципальный	Поисковая конференция «Хочу всё знать- 2023»	Илюхина И.Н.	Захарова Василиса – Валиева Дарья	2 место - участие
муниципальный	Хочу всё знать – 2023	Морозова Т.И.	Давыденко Софья	3 место
муниципальный	Хочу всё знать – 2023	Морозова Т.И.	Леухина Софья	3 место
муниципальный	Хочу всё знать – 2023	Кеввай Л.М.	Десятова Эмилия	участие
Областной	НПК «Диалог»	Кривоносова Н.И.	Васильев Дмитрий	1 место
Школьный	НПК «Мои первые открытия»	Коломоец А.Е.	Алексеев Е. Максимова С.	участие участие
Школьный	НПК «Мои первые открытия»	Кеввай Л.М.	Десятова Эмилия	1 место
Школьный	Научно-практическая конференция «Мои первые открытия»	Быданова В.С.	Выстрелкова Елизавета Михайловна	Диплом за 2 место
школьный	НПК «Мои первые открытия»	Кривоносова Н.И.	Васильев Дмитрий	2 место
школьный	Мои первые открытия	Плосконосова Л.С.	Кояниц Ангелина	3 место
Школьный	НПК «Мои первые открытия»	Устьянцева И.Н.	Арсеньева Д.	1 место
Школьный	НПК «Мои первые открытия»	Устьянцева И.Н.	Стародубов К.	3 место
Школьный	НПК «Мои первые открытия»	Устьянцева И.Н.	Хорошева С	участие
школьный	Мои первые открытия	Морозова Т.И.	Давыденко Софья	2 место
школьный	Мои первые открытия	Морозова Т.И.	Леухина Софья	3 место
Школьный	НПК «Мои первые открытия»	Некрасова Е.М.	Гуцал Софья Максимовна	2 место
Школьный	НПК «Мои первые открытия»	Некрасова Е.М.	Лындин Трофим Эдуардович	участие
школьный	НПК «Мои первые открытия»	Печёрина О.Л.	Бакланова Татьяна	2 место
школьный	НПК «Мои первые открытия»	Филатова Т.И.	Мелехина Елизавета	3 место
школьный	НПК «Мои первые открытия»	Филатова Т.И.	Колгасева Варвара	участие
Школьный	«Юные исследователи»	Иванова И.Ф.	Сафонова Арина.	3место
Школьный	«Мои первые открытия»	Илюхина И.Н.	Жабина Злата	1 место

Другие интеллектуальные, творческие, спортивные конкурсы и акции

Уровень	Название конкурса	ФИО учителя	ФИО учащегося	Результат
---------	-------------------	-------------	---------------	-----------

(международный, всероссийский, региональный, муниципальный, школьный)				
районный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна идет – весне дорогу»	Егорова И.В.	Канашина Анна	3 место
муниципальный	Акция «Соберем, сдадим, переработаем»	Егорова И.В.	Весь класс	Благодарность за активное участие
Всероссийский	«Эму-специалист 2023»	Егорова И.В.	Плотников Максим	Русский язык – 1 место Математика-9 место Литер чтение-1 место Англ язык – 1 место
Всероссийский	марафона «Весеннее пробуждение» на платформе Учи.ру	Егорова И.В.	Атоян Р, Горб М, Канашина А, Новиков Д, Цуриков А.	лидеры
Всероссийский	краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” на платформе Учи.ру	Егорова И.В.	Трофимов Л	Сертификат участника
Всероссийский	краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” на платформе Учи.ру	Егорова И.В.	Цуриков А	Сертификат участника
всероссийский	олимпиада "Знаю всё" Математика для учеников 2 класса	Иванова И.Ф.	Денисова Анна	1 место
районный	«Помоги птицам зимой!»	Иванова И.Ф.		2 место
международный	ЭМУ – Эрудит 2022г	Иванова И.Ф.	14 человек	
Всероссийский	Волшебная осень-марафон на платформе Учи.ру	Иванова И.Ф.	10 чел	Похвальная грамота
Всероссийский	Марафона «Эра роботов» на платформе Учи.ру	Иванова И.Ф.	8 чел	Диплом победителя
районный	Конкурс стихов. 110лет Михалкову	Иванова И.Ф.		1 место-1чел 2место-1чел 3место-1чел Участие-1человек
районный	Конкурс стихов ко Дню космонавтики	Иванова И.Ф.	4 человека	Участие
Международный	ЭМУ – Эрудит - 2022	Илюхина И.Н.	Смелый раунд: Жабина З. Иванчук К. Умный раунд: Иванчук К. Жабина З.	1 место, 1 место 2 место 3 место
Международный	ЭМУ Специалист 2023	Илюхина И.Н.	Иванчук К. (Русский язык) (Математика) (литер чт) (окр. мир) Захарова В (литер. чт) Окр. мир)	2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место
Городской	Акция "Соберём, сдадим, переработаем"	Илюхина И.Н.	Активное участие	Активное участие
Всероссийский	Викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Коломоец А.Е.	Ваганов С. Петров С.	Похвальная грамота

			Гуль А. Максимова С.	Сертификат участника
Всероссийский	Викторина «Открываем Пермский край»	Коломоец А.Е	Ваганов С. Кононова А. Степанов А. Новиков А. Гуль А.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
Региональный	Посещение филармонии	Коломоец А.Е.	Весь класс	
Районный	«Битва хоров»	Коломоец А.Е	Алексеев Е. Старченко Н. Шаповалова В.	3 место
Районный	Конкурс чтецов «День космонавтики»	Коломоец А.Е.	Сокольский С.	2 место
муниципальный	акция «Доброе дело!»	Дорощук И.А.	2а класс 4 е класс	благодарственное письмо
муниципальный	Фестиваль авторской патриотической песни «Соловьи»	Кривоносова Н.И.	Романов Сергей	участие
районный	Конкурс чтецов "110 лет со дня рождения С.В.Михалкова"	Кривоносова Н.И.	Орлова Кристина Шевцова Полина Ташлыков Макар Молчанова Софья	1 место 2 место 3 место 4 место
муниципальный	Городская выставка детского творчества «Здоровая планета»	Плосконосова Л.С.	Матвеев Матвей	Диплом 1 степени
всероссийский	«Эму-смелый»	Плосконосова Л.С.	Гибельгаус Ева Фатеев Ярослав	1 место 2 место
муниципальный	конкурс «Новогодняя игрушка»	Плосконосова Л.С.	Матвеев Матвей	1 место
муниципальный	Конкурс чтецов. Посвященный Дню космонавтики	Устьянцева И.Н.	Стародубов К.	участие
Районный	Конкурс «Помогите птицам зимой-2022»	Устьянцева И.Н.	Дотц А.	1 место
муниципальный	Экологическая акция «Встреча пернатых друзей»	Устьянцева И.Н.	Бурлаченко В.	Диплом 1 степени
Районный	Районное открытое соревнование по спидкубингу	Некрасова Е.М.	Жильцова Полина Максимовна	3 место
Всероссийский	II Всероссийский конкурс видеоработ и презентаций «Берегись автомобиля!»	Некрасова Е.М.	Отряд ЮИД «Солнышко» 4 Г класс	Диплом I степени
муниципальный	ШП «Новогодний пряник на ёлку»	Некрасова Е.М.	Шульгина Анастасия Алексеевна	Грамота победителя
муниципальный	Городской конкурс по безопасности дорожного движения, конкурс видеороликов «Мы – за безопасность»	Некрасова Е.М.	Отряд ЮИД «Солнышко» 4 Г класс	1 место
Всероссийский	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для 4-го класса	Некрасова Е.М.	Участников-3	Диплом победителя-1
Всероссийский	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для 4-го класса	Некрасова Е.М.	Участников-3	Диплом победителя-1
Районный	Весна идет – весне дорогу	Печёрина О.Л.	Бакланова Татьяна	2 место

муниципальный	Очумелые ручки	Печёрина О.Л.	Бабуров Темир	Диплом
муниципальный	Герой в моей семье	Печёрина О.Л.	Бакланова Татьяна	Диплом
Районная экологическая акция	Доброе дело	Печёрина О.Л.	2Б класс 3А класс	Благодарственное письмо

ВЫВОДЫ:

Не выполнили решение итогового педагогического совета по анализу методической работы:

- не все запланированные педагоги прошли аттестацию;
- не прошли курсовую подготовку по обозначенным направлениям работы;
- не приняли участие в сертификации педагогов;
- не все МО подготовили участников профессиональных конкурсов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Педагогическим работникам, с заканчивающимся сроком аттестации, пройти процедуру аттестации

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Подать заявление
1	Довыдюк Наталья Петровна	учитель истории и обществознания	24.04.2024
2	Евгасина Алёна Анатольевна	педагог-организатор	в течение года
3	Илюхина Ирина Николаевна	учитель начальных классов	27.02.2024
4	Абрамова Ольга Михайловна	учитель начальных классов	24.07.2024
5	Гутова Ольга Закиевна	учитель технологии	в течение года
6	Некрасова Елена Михайловна	учитель начальных классов	27.03.2024
7	Коломонец Анастасия Евгеньевна	учитель начальных классов	24.07.2024
8	Устьянцева Ирина Николаевна	учитель начальных классов	26.06.2024
9	Реховская Татьяна Александровна	учитель истории	в течение года
10	Лавринова Анастасия Михайловна	учитель начальных классов	в течение года
11	Радикова Ольга Олеговна	учитель начальных классов	в течение года
12	Ланчикова Кристина Олеговна	учитель географии	в течение года
13	Ненашев Руслан Эдуардович	учитель физической культуры	в течение года
14	Матюшенко Анна Андреевна	учитель музыки	в течение года

- Педагогическим работникам пройти курсовую подготовку по направлению «Работа с одаренными детьми», «Повышение качества образования», «Организация цифровой образовательной среды».
- Руководителям МО направить на региональную сертификацию членов методического объединения в количестве не менее 3 человек.
- Руководителям МО подготовить участников профессиональных конкурсов, проводимых МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКиПРО.
- Руководителям МО проанализировать уровень подготовки участников Олимпиад и научно-практических конференций, усилить работу с «Одаренными детьми».
- Педагогическим работникам усилить работу с «Одаренными детьми», подготовить участников Олимпиад и научно-практических конференций».
- Руководителям МО взять на контроль разработку педагогами индивидуальных АОП по нозологиям.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Школьная библиотека в течение 2022-2023 учебного года занималась работой по развитию у учащихся потребности в постоянном самообразовании, воспитанию ответственности,

уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года. Школьная библиотека – это место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. Весь учебный год библиотека в своей работе обеспечивала образовательные цели, сформированные в уставе школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

Основными целями библиотеки были:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.

Основные задачи библиотеки на 2022 - 2023 учебный год:

1. Содействие всеми формами и методами воспитанию развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.
3. Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умение пользоваться библиотекой. Прививать школьникам потребность в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.
4. Воспитание информационной культуры учащихся.
5. Использование электронных образовательных ресурсов.
6. Популяризация памятных даты Российской истории, истории Кемеровской области.
7. Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
8. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей.
9. Приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
10. Содействие педагогическому просвещению родителей, развитие связи семьи, школьного коллектива и библиотеки.

Библиотека имеет в своем распоряжении 2 помещения: расположенный на первом этаже школы читальный зал и книгохранилище, расположенное на третьем этаже. Помещение библиотеки оборудовано рабочим местом сотрудника, имеется зона для работы с источниками, 3 рабочих места читателя, в будущем планируется приобретение компьютерной техники. Книгохранилище оборудовано стеллажами. Библиотека оснащена

программой АИБС MAPK-SQL, имеются: 1 компьютер, ноутбук, 1 МФУ, подведена сеть Интернет, телевизор. Организует работу библиотеки один работник – заведующий библиотеки.

Работа по организации книжного фонда и каталогов

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 95%. Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 95%. К сожалению, в фонде библиотеки еще имеются издания, которые не соответствуют Федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста; учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году продолжается работа по формированию фонда библиотеки. В связи с переходом на обновленные ФГОС в библиотеку были приобретены учебники для 1-х классов в полном объеме по всем основным предметам, за исключением Технологии, ИЗО, Физической культуры; учебники по Математике на 5 класс, так как действующий учебник выбыл из ФП, Биологии на 5-й (в количестве 30 экз.) и 6-й класс (в количестве 15 экз.). Наряду с этим приобретаются недостающие учебники на 3-и и 9-е классы.

Всего в этом учебном году было заказано 1 829 экземпляров учебников на общую сумму **1 018 567,00 руб.** Из них уже получено и поставлено на учет 1 084 экз. на сумму 598 632,10 руб.

В течение года продолжалась работа по оформлению фонда: заменены буквенные разделители, названия разделов. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена в алфавитном порядке (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в хранилище: начальная школа отдельно от среднего и старшего звена. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Ведётся электронный учёт учебников. Производится регулярное списание учебников, не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников. Все списанные учебники сдаются в пункты приема макулатуры.

В целях профилактики сохранности учебников, сотрудником библиотеки проводились беседы с читателями. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В течение года активом библиотеки организован ремонт учебников и художественной литературы. Читательская активность учащихся осталась на прежнем уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов.

На 31.05.2023 г. читателями состоят 1565 человек, из них: учащиеся – 1275 чел., сотрудники и прочие категории – 290 человек. Объем фонда составляет – 28 483 экз., из них: художественная литература – 10 462 экз., учебная литература – 18 021 экз.

За данный период времени библиотекой были проведены ремонтно-восстановительные работы ветхих изданий, проведена инвентаризация учебного фонда для своевременного оформления заказа учебной литературы.

В рамках справочно-библиографической работы библиотекой проводится регулярное обновление электронного каталога Школа 2.0. В настоящее время ЭК насчитывает 2 879 единиц названий библиотечных изданий, наряду с этим библиотека продолжает ведение ЭК АИБС МАРК-SQL.

В рамках информационной работы библиотекой регулярно создаются интерактивные плакаты на платформе genial.ly, которые размещаются по адресу <https://ru.padlet.com/mslibrary28/3toiptpa4blt3emd>, а также информация выкладывается на сайт школы.

За данный период времени количество посещений библиотеки составило – 15 854, количество книговыдач – 14283, было проведено 19 массовых мероприятий, которые посетили 8605 человек. Библиотекой были проведены книжные выставки: «Эти книжки – для Вас ребяташки!», «Удивительный мир Бунина», «140 лет со дня рождения А. А. Блока», «Самое прекрасное слово на земле...» (выставка, посвященная «Дню матери»), «И снова книга родилась!», «День словарей и энциклопедий», «Федор Михайлович Достоевский», «Даль Владимир Иванович», «В единстве наша сила», «День народного единства», «Эдуард Успенский и его герои книг» «Таня Савичева – девочка из блокадного Ленинграда», «Стихами о блокаде Ленинграда» и т.д. Библиотекой проводится работа по патриотическому воспитанию. Проводились массовые мероприятия в актовом зале посвященные Великой Отечественной войне: «200 огненных дней и ночей» и «Строка, оборванная пулей». Наряду с этим библиотека регулярно размещает познавательный материал через телетрансляцию в здании школы. Также в библиотеке ведет свою работу Пресс-центр «СЮЖет» в который входят учащиеся 6-10 классов. Ребята занимаются издательской деятельностью, выпускается школьная газета «Перемена», а также проводится работа в кружке «Юный библиотекарь» с учащимися 4-х классов.

Заведующий библиотекой за данный период времени прошла обучающий семинар-тренинг на базе КРИПКиПРО «Интерактивный электронный контент в библиотеке образовательной организации: технологии создания, предоставления, использования».

Совместно с коллегами заведующий библиотекой принимала участие в региональном энергосберегающем проекте, материалы которого были переданы для защиты.

За указанный период библиотеке были предоставлены стулья в количестве 25 штук. На данный момент библиотека имеет 2 помещения: каб. 319 – фондохранилище, каб. 108 – читальный зал, абонемент детской литературы. В планах на ближайшее время приобрести в читальный зал компьютерную технику. Это позволит организовать полноценную работу школьной библиотеки.

Библиотека успешно сотрудничает с МАУК «МИБС» в рамках городского межведомственного проекта «БиблиоШкола».

По результатам работы в 2022-2023 учебном году:

- практически все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими федеральному перечню;
- необходимая художественная литература для начальной, средней и старшей школы имеется в недостаточном количестве;

Необходимо:

- списать устаревшие учебники;
- дополнить базу данных программы ЭК АИБС МАРК-SQL;
- дополнить базу данных программы АИС «Школа 2.0»;

- при наличии средств обновить учебный фонд для начальной школы и 7 класса.
- Исходя из анализа работы, были поставлены следующие цели:
- Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
 - Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям.
 - Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
 - Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
 - Комплектование фонда учебной литературы до 100% обеспеченности бесплатными учебниками

ПРИВЛЕЧЕНИЕ И РАСХОДОВАНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

В течение 2022 – 2023 учебного года Учреждением были привлечены и освоены следующие внебюджетные средства (в соответствии с Порядком привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований и целевых взносов):

	Остаток на 01.09.2022	Поступление	Расход	Остаток на 31.12.2022
Внебюджетные средства				
Добр.род.пожертвования /201/	9 299,46	102 298,02	49 472,14	62 125,34
Инвентарь (посуда, хоз.инвентарь) /3103/			1 946,00	
Канцтовары /3404/			6 580,00	
Оборудование (теле-радио техника, компьютеры, быто /3102/			9 199,00	
Прочие работы по дезинфекции/225161/			2 538,04	
Строительные материалы (силикатные, лесные, санитар /3403/			7 549,30	
Текущий ремонт зданий по договорам /2254/			7 000,00	
ТО пожарной сигнализации /22520/			4 000,00	
Хоз. товары (моющие) /3405/			10 659,80	
Добр. пожертвования /2011/	19 574,38			9 574,38
Добровольные пожертвования от юридического лица /202/				
Добровольные пожертвования от юридического лица /202/	5 062,42		5 062,00	0,42
Инвентарь (посуда, хоз.инвентарь) /3103/			392,00	
Строительные материалы (силикатные, лесные, санитар /3403/			1 764,00	
Хоз. товары (моющие) /3405/			2 906,00	

Отчисления на приобретение хоз.материалов с родительской платы за содержание детей в ДООУ /203/	5992	5 520,00	11 512,00	
Хоз. товары (моющие) /3405/			11 512,00	
Экономия за присмотр и уход /2031/		33 846,00	33 846,00	
Доходы /130/		33 846,00		
Инвентарь (посуда, хоз.инвентарь) /3103/			33 846,00	
Платные услуги /207/	14 414,70	348 454,25	232 745,56	130 123,39
Доходы /130/			3 663,16	
Водоснабжение /2232/		331300,48		
запчасти /3406/			20 370,00	
Курсы повышения квалификации /2269/			6 034,65	
Мебель /3101/			28 400,00	
Наглядные пособия и экспонаты /3106/			2 558,47	
Начисления на оплату труда /213/			32 527,01	
Пеня налога на имущество /2928-1/		387,98		
Пособия по нетрудоспособности за счет работодателя			72,01	
Расходы по оплате труда /211/			104 951,93	
Резерв*	2 508,13	16 765,79		19 273,92
Сервисное обслуживание узла погодного регулирования/225000/			1 740,00	
Теплоснабжение(тепло) /2231/			10 425,19	
Учет доп. фин. операций по договору поручения /226551/			8 125,00	
Хоз. товары (моющие) /3405/			5 260,00	
Электроснабжение /2234/			3 368,14	
Юридические, нотариальные услуги			5 250,00	
Платные услуги, облагаемые НДС	11 043,93			11 043,93
Аренда /208/	11 620,79	55 400,00	45 732,53	21 288,26
ГТС и МТС /2211/			192,47	
Инвентарь (посуда, хоз.инвентарь) /3103/			3 048,00	
Интернет /2213/			1 034,44	
Налог на прибыль в бюджет субъекта РФ /1891-2/			4 016,00	
Налог на прибыль в федеральный бюджет /1891-1/			709,00	
НДС			12 383,12	
Строительные материалы (силиктные, лесные, санитар /3403/			2 774,50	
ТО средств видеонаблюдения /22524/			20 000,00	
Учет доп. фин. операций по договору поручения /226551/			1 575,00	
Прочие /222/	371,83		371,82	0,01
Хоз. товары (моющие) /3405/			371,82	
Возмещение ущерба /242/	12,79			12,79

Подготовка обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательной программы /250/	648,73		648,72	0,01
Хоз. товары (моющие) /3405/			648,72	

	Остаток на 01.01.2023	Поступление	Расход	Остаток на 31.05.2023
Аренда /208/	21 288,26	152 750,00	123 568,95	50 469,31
ГТС и МТС /2211/			514,99	
Комп_Програм /22622/			5 600,00	
Налог на прибыль в бюджет субъекта РФ /1891-2/			19 490,00	
Налог на прибыль в федеральный бюджет /1891-1/			3 436,00	
НДС			15 787,00	
Ремонт, установка оборудования /22552/			4 000,00	
Строительные материалы (силикатные, лесные, санитар /3403/			20 781,00	
ТО средств видеонаблюдения /22524/			20 000,00	
Учет доп. фин. операций по договору поручения /226551/			7 640,36	
Хоз. товары (моющие) /3405/			23 319,60	
Экспертиза /22619/			3 000,00	
Возмещение ущерба	12,79		12,79	
Пеня по генерации /29369/			12,79	
Добр. пожертвования /2011/	9 574,38			9 574,38
Добр.род.пожертвования /201/	62 125,34	117 551,70	80 330,50	99 346,54
Изделия из ПВХ (двери, окна) /34035/			20 400,00	
Инвентарь (посуда, хоз.инвентарь) /3103/			29 997,00	
Спортивный инвентарь /31012/			20 075,00	
Строительные материалы (силикатные, лесные, санитар /3403/			8 625,50	
ТО пожарной сигнализации /22520/			1 000,00	
Хоз. товары (моющие) /3405/			233,00	
Добровольные пожертвования от юридического лица /202/	0,42	130 000,00		130 000,42
Отчисления на приобретение хоз. материалов с родительской платы за содержание детей в ДОУ /203/		7 585,00	5 850,00	1 735,00
Хоз. товары (моющие) /3405/			5 850,00	
Платные услуги /207/		243 248,10	261 351,21	112 020,28
Водоснабжение /2232/			3 736,39	
Доходы /130/		231 906,99	2 368,80	

запчасти /3406/			35 250,60	
запчасти к компьютеру /34060/			2 475,00	
Изделия из ПВХ (двери, окна) /34035/			5 970,00	
Инвентарь (посуда, хоз.инвентарь) /3103/			4 678,50	
Канцтовары /3404/			3 300,00	
Мебель /3101/			10 455,00	
Налог на прибыль в бюджет субъекта РФ /1891-2/			3 070,00	
Налог на прибыль в федеральный бюджет /1891-1/			542,00	
Начисления на оплату труда /213/			23 394,80	
Оборудование (теле-радио техника, компьютеры, быто /3102/			5 999,00	
Пеня по генерации /29369/			689,82	
Противопожарные мер-я(замена, испытание, обработка, экспертиза)/225001/			4 014,00	
Расходы по оплате труда /211/			77 466,31	
Резерв	19 273,92	11 341,11		30 615,03
Строительные материалы (силиктные, лесные, санитар /3403/			24 857,00	
Теплоснабжение(тепло) /2231/			23 929,81	
ТО пожарной сигнализации /22520/			1 200,00	
Учет доп. фин. операций по договору поручения /226551/			18 650,00	
Хоз. товары (моющие) /3405/			1 573,00	
Электроснабжение /2234/			7 731,18	
Платные услуги, облагаемые НДС	11 043,93			11 043,93
Подготовка обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательной программы	0,01		0,01	
Пеня по генерации /29369/			0,01	
Прочие /222/	0,01		0,01	
Пеня по генерации /29369/			0,01	
Экономия за присмотр и уход		25 794,00	25 794,00	
запчасти /3406/			14 014,00	
Строительные материалы (силиктные, лесные, санитар /3403/			11 780,00	

ОТКРЫТОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности Учреждения осуществляется через:

- заседания органов государственно-общественного управления (общешкольный родительский комитет, управляющий совет);
- родительский всеобуч;
- сайт Учреждения <http://school-90.ucoz.net/>; VK <https://vk.com/scoll90>; Telegram <https://t.me/scool90/>; ОК https://m.ok.ru/group/70000000781051?_dp=y.
- проведение «Дня открытых дверей».

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «СОШ № 90» далее (Учреждение), профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей Учреждения.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «СОШ № 90»;
- знание и соблюдение ТБ, инструкций по действиям при возникновении ЧС с учащимися и работниками Учреждения;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности на классных часах, линейках безопасности и внеклассных мероприятиях;
- организации охраны Учреждения;
- обеспечение контрольно-пропускного режима на территорию и в здание Учреждения;
- инженерно-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 90».

В целях обеспечения надежной охраны здания, антитеррористической защищенности, безопасного функционирования Учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании Учреждения, упорядочения работы, издан приказ от 01.02.2022 «Об организации и усилении пропускного режима в здании и на территории Учреждения», разработано и утверждено «Положение о контрольно-пропускном режиме».

Разработаны (27.09.2022) и утверждены:

1. «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в МБОУ «СОШ № 90» на 2022-2023 учебный год». Все запланированные мероприятия выполнены.

2. «План профилактических мероприятий по предотвращению террористических актов на 2022-2023 учебный год». Все запланированные мероприятия выполнены.

3. «План мероприятий по обеспечению безопасности при установлении различных уровней террористической опасности в МБОУ «СОШ № 90».

4. «План совместной работы с ПДН отдела полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово на 2022-2023 учебный год».

5. График проведения учебных тренировок по эвакуации людей из здания ОУ на 2022-2023 учебный год. В прошедшем учебном году проведено 6 учебно-практических тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников при возникновении различных ЧС. Цель тренировок достигнута, отработаны навыки экстренной эвакуации, общая оценка по всем тренировкам «удовлетворительно».

В МБОУ «СОШ №90» охрану здания и организацию контрольно-пропускного режима осуществляют сторожа (вахтеры), которые находятся в штате Учреждения. В дневное время с 07-00 до 18-00 охрану здания и территории осуществляет сторож (вахтер), в ночное время с 18-00 до 07-00 – сторож. Сторожа (вахтеры) Учреждения (Колычева Т.И., Сеньюхина В.Е.) прошли обучение в НМЦ г. Кемерово по программе «Организация безопасности образовательного учреждения» с получением сертификата.

В Учреждении (корпус №1, ул. Космическая,31) по периметру территории установлено ограждение, в виде сетки-рабицы высотой 120 см, целостность ограждения в удовлетворительном состоянии. На металлических въездных воротах на территорию учреждения установлен навесной замок. Организован обход территории и здания вахтерами с периодичностью 1 раз в 2 часа. Также обход здания и территории осуществляется заместителями директора по БЖ и АХР с периодичностью 1 раз в 2 часа, в дневное время, с записью результатов обхода в специальный журнал. В ночное время суток освещение территории Учреждения осуществляется 6 светильниками типа «Кобра».

В Учреждении (корпус №2, ул. С. Тюленина,15) по периметру территории (0,1 га) установлено ограждение, из металлических прутьев высотой 160 см, целостность ограждения не нарушено. На металлических въездных воротах на территорию установлен навесной замок. Калитка для прохода закрывается на замок с 20.00 ч. до 07.00 часов утра. Организован обход территории и здания вахтерами с периодичностью 1 раз в 2 часа. В ночное время суток освещение территории Учреждения (корпус №2, ул. С. Тюленина,15) осуществляется 3 светильниками типа «Кобра» и 3 лампами на центральном и запасных выходах, что не достаточно для полного освещения периметра территории.

На посту охраны в здании Учреждения (корпус №1, ул. Космическая,31) установлена система видеонаблюдения состоящая из двух мониторов слежения 10 наружных камер; 17 внутренних камер; архиватор записи 60 суток. В корпусе №2, ул. С. Тюленина,15, установлена система видеонаблюдения состоящая из двух мониторов слежения и 9 наружных камер; 7 внутренних камер; архиватор записи 60 суток. Оснащение объекта (помещений объекта) охранной сигнализацией: Каб. № 6 и библиотека. Дежурными вахтерами и сторожами постоянно ведется наблюдение за территорией Учреждения, особое внимание уделяется за долго стоящим автотранспортом рядом с огражденной территорией.

В Учреждении на входных дверях установлены электронные замки, с выводом монитора слежения и ведения переговоров на пульт сторожей (вахтеров). Для организации пропускного режима при задействованных электронных замках, на входных дверях разработана инструкция по пропускному режиму.

При входе в помещение Учреждения, перед началом занятий ежедневно дежурит администратор, классный руководитель для встречи учащихся и родителей. Кроме того, учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в Учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность или объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в здание Учреждения для встречи с учителями и администрацией по ранее согласованному времени на переменах или после занятий. Дежурный вахтер в обязательном порядке делает запись данных о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма, на территорию Учреждения запрещен въезд личного автотранспорта. Допуск на территорию автотранспорта МАУ «Школьное питание» осуществляется только по ранее согласованным и утвержденным спискам.

МБОУ «СОШ № 90» взаимодействует в вопросах обеспечения безопасности с отделом полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово (ул. В.Волошиной, 24к1).

В зданиях Учреждения установлены кнопки тревожного вызова вневедомственной охраны Росгвардии РФ. В январе 2023 года заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется работа тревожной кнопки (ежедневно проверяется работоспособность КТС, результаты проверки записываются в специальный журнал). На постах охраны имеется список телефонов для вызова экстренных служб. 12 мая 2021 года проведена комиссионное обследование с составлением Акта о технической укрепленности образовательного учреждения. Акт составил инспектор отдела полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово лейтенантом полиции Карповой В.Е.

В течение года заместителем директором по БЖ обновлялись и доводились до всего педагогического состава и учащихся – памятки по мерам безопасности при возникновении различных ЧС, а также инструкция по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов и действия при захвате в заложники.

В рамках месячника антитеррористических мероприятий 01-03 сентября в Учреждении прошел День всеобщей борьбы с терроризмом. В нем были задействованы учащиеся с 1 по 9 класс, которые принимали активное участие на классных часах, в конкурсе рисунков. В течение месячника были проведены: учебная эвакуация, инструктажи для педагогов и учащихся, беседы с родителями по мерам безопасности при обнаружении подозрительных предметов, захвате заложников, угрожающих звонков или писем.

В целях обеспечения пожарной безопасности Учреждения в 2022- 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден «План противопожарных мероприятий на 2022-2023 учебный год»;
2. Инструкция о мерах пожарной безопасности в Учреждении разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания;
3. На каждом этаже здания размещены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи;

4. В настоящее время в помещениях Учреждения установлено (корпус №1, ул. Космическая, 31) 45 огнетушителей и в корпусе №2 ул. С.Тюленина,15 - 21 огнетушитель, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители прошли проверку и зарядку в мае 2023года, следующая по плану проверка и зарядка огнетушителей в мае 2024;

5. С сотрудниками учреждения в течение учебного года проведено 4 инструктажа по правилам ПБ и действиям в случае возникновения ЧС, с записью в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками в период Новогодних праздников, культурно массовых мероприятий, в весенне-летний период;

6. Разработаны инструкции и план действия администрации Учреждения в случае возникновения пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

7. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Обслуживание осуществляет ООО «Стройавтоматика». Дежурные вахтеры, сторожа, гардеробщики обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

8. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания ОУ. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

В целях обеспечения электробезопасности в МБОУ «СОШ № 90» в 2022- 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Применение электронагревательных приборов в помещениях Учреждения запрещено;

2. Электрощитовая здания, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещении проверялись на соответствие с требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХР Емшановой Е.В. и заведующим хозяйством Куркиной Л.Н. Все электрощитовые закрыты на замки;

4. Систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения;

5.Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное электротехническое оборудование.

Воинский учет

Организация работы по подготовке граждан по основам военной службы, отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе, постановке на воинский учет граждан проводилась в прошедшем учебном году целенаправленно и методически.

Своевременно подавалась информация по запросам военкомата (о состоянии подготовки граждан по основам военной службы, отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе, списки учащихся сведения о физической подготовке граждан допризывного возраста).

Начиная с ноября, проводилась работа с допризывниками - учениками 9 класса. Все документы были сданы в срок, пройдена медицинская комиссия.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Учреждения является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В Учреждении создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В Учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в Учреждении разработан план мероприятий по охране труда. В 2021 году в Учреждении произведена специальная оценка условий труда - 14 рабочих мест, из них 2 рабочих места с вредными условиями труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников Учреждения, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. В марте 2023 года 44 сотрудника Учреждения прошли периодический медицинский осмотр, в июне – 39 сотрудников.

В 2022- 2023 учебном году с сотрудниками Учреждения проводились учебные занятия по охране труда. В рамках этих занятий педагогические работники изучали тему: «Оказание первой помощи» в объеме 16 часов.

В Учреждении разработаны и заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией Учреждения с работником проводится вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте.

С учащимися, так же как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В 2022-2023 учебном году проводились обследования состояния здания с целью проверки технического состояния здания на начало и конец учебного года, а также внеплановые проверки по распоряжению территориального отдела образования (проведено 4 комиссионных обследования зданий).

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Состояние детского травматизма и профилактические меры в 2022-2023 учебном году
Первостепенной государственной задачей Учреждения является охрана и укрепление здоровья обучающихся.

В Учреждении создана комиссия по вопросам охраны труда и предупреждению травматизма (приказ №132 от 24.08.2018). Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматриваются на совещаниях при директоре, педсоветах, родительских собраниях.

В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие документы:

- Приказ о назначении ответственных должностных лиц по охране труда в 2022/2023 учебном году.
- Приказ об определении учащихся в специальную медицинскую группу.
- Приказ о назначении ответственных за соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, здоровых и безопасных условий при проведении образовательной деятельности в учебных кабинетах.
- Об организации работы по предупреждению гибели и травматизма людей, действиям при возникновении пожаров и ЧС.
- План работы на 2022/2023 учебный год по профилактике детского травматизма (издается ежегодно).

Утверждены и согласованы с профсоюзным комитетом графики дежурств учителей и классных коллективов. Сотрудники дежурят не только на этажах, но и на лестничных пролетах, в помещении столовой, в «темных зонах». Дежурство 6-9 классов осуществляется под руководством классного руководителя, с обязательными рейдами по проверке санитарного состояния кабинетов, внешнего вида учащихся, наличия сменной обуви и соблюдения единых требований поведения для учащихся на переменах.

В целях совершенствования работы по недопущению случаев детского травматизма в период образовательной деятельности среди учащихся МБОУ «СОШ № 90» утвержден дополнительный график дежурства учителей на 3-м этаже возле мужского туалета. Организовано ежедневное дежурство Администрации учреждения.

Работа по профилактике детского травматизма направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательной деятельности;
- организация дежурства администрации учреждения и педагогов на перемене, в зонах ответственности, утвержденных приказом;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению детского травматизма.

Ежегодно проводимый анализ причин несчастных случаев свидетельствует о том, что за последние 3 года в их структуре не произошло никаких явных изменений. Высоким остается уровень травматизма во время:

- перерывов, в т.ч. время до начала и окончания занятий (мероприятия) от 46 до 51%;
- занятий по физической культуре от 20 до 17%;
- учебных и воспитательных занятий по образовательной программе от 8,7 до 7,9%;
- в остальных местах происшествия несчастного случая количество пострадавших не превышает 8– 10% от общего количества травмированных.

Абсолютное большинство травм – результат неудовлетворительной организации учебно-воспитательной деятельности, трудовой и производственной дисциплины, что нередко является правовым нигилизмом и повсеместным пренебрежением выполнения требований охраны труда.

Подверженности несчастным случаям способствуют: низкий уровень внимания (концентрация, распределение и переключение), недостаточная сенсомоторная координация, малая наблюдательность (осмотрительность), низкая выносливость, а также чрезмерно высокая (или низкая) склонность к риску. Большинство этих детей имеют по физкультуре оценку «три».

В целях профилактики детского травматизма в МБОУ «СОШ №90» регулярно проводится следующая работа:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся;
- классные часы с учащимися по темам: «Спорт-это жизнь», «Культура поведения в школе», «Устав школы - основной закон для школьника», «Дружба в нашей жизни», «Учимся прощать» и др.;
- инструктирование заместителями директора педагогических работников на рабочих совещаниях, педагогических советах по «Должностным обязанностям»;
- определение графика дежурства учителей и учащихся старших классов в коридорах и рекреациях школы;
- постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей Дежурного учителя, Дежурным администратором;
- систематическая индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя с нарушителями дисциплины;
- запрещение выхода обучающихся из стен школы во время учебных занятий без уважительной причины.

Так же в Учреждении создана комиссия по охране труда. Основная задача данной комиссии по проблеме предупреждения детского травматизма заключается в осуществление контроля над соответствием условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.

С целью профилактики и исключения случаев детского травматизма в МБОУ «СОШ № 90», в течение учебного года проводится работа по четырем направлениям:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогами;
- организационно - технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья.

1. Работа с обучающимися:

В течение учебного года классными руководителями 1 – 9 классов проводятся классные часы в форме инструктажей, пятиминуток безопасности, бесед, игр на темы, связанные с профилактикой детского травматизма:

- Моя безопасность;
- Правила поведения в школе;
- Я – школьник;
- Правила пожарной безопасности в школе;
- Правила самосохранения;
- Печальная статистика;
- Помоги себе и другим (оказание первой помощи);
- Мои веселые перемены;
- В нашей школе скоро праздник (правила поведения при проведении массовых мероприятий);
- В здоровом теле здоровый дух;
- Личная гигиена;
- Устав школы - основной закон для школьника и др.

С целью профилактики травматизма в начальной школе с обучающимися 1-4 классов организуются динамические перемены: игры «Классики», «Ручейки» и др.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, где проводится работа с детьми группы риска, детьми, состоящими на внутришкольном учете, с участием родителей.

С целью исключения травм во время проведения учебных занятий на уроках биологии, химии, физики, информатики, физической культуры с обучающимися проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности:

- ИОТ при проведении спортивных соревнований;
- ИОТ при проведении занятий по легкой атлетике;
- ИОТ при проведении занятий по лыжам;
- ИОТ при проведении демонстрационных опытов по физике;
- ИОТ при работе с тканью;
- ИОТ при кулинарных работах и т.д. и т. п.

2. Работа с родителями

Для формирования у родителей (законных представителей) ответственного отношения к здоровью своих детей администрация учреждения, педагогический коллектив использует следующие формы работы:

1. В течение учебного года проведены собрания родительского комитета по теме: «Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность обучающихся в учреждении».

В рамках «Месячника безопасности» были проведены родительские собрания на тему: «Поможем ребенку усвоить правила безопасности».

2. Коллективные и индивидуальные беседы с учащимися (по запросу родителей, законных представителей, классных руководителей) с участием педагога–психолога.

3. Привлечение представителей родительской общественности к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях:

- Здоровый выходной;
- субботники;

- Снежные фигуры
 - соревнования ГТО и др.
4. В течение учебного года учреждением было организовано межведомственное сотрудничество с:

- отделом полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово;
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав детей Заводского района г. Кемерово.

3. Работа с педагогами

Для создания безопасных условий труда и образовательной деятельности в Учреждении проводится следующая работа с учителями: инструктажи, собрания, информационные совещания по предупреждению детского травматизма.

Проведены информационные совещания по определению эффективных путей профилактики детского травматизма, активизации дежурства классов и педагогов, организации динамических перемен для обучающихся начальных классов, рассмотрены вопросы организации по охране труда.

В Учреждении закреплена ответственность за не обеспечение безопасных условий обучающихся при организации образовательной деятельности, во время перерывов между учебными (факультативными) занятиями, на уроках физической культуры, трудового обучения и иных уроках и факультативных занятиях. Каждый учитель, преподающий учебный предмет, на первом уроке в учебном году и по началу каждой четверти, проводит с учащимися беседы о правилах безопасного поведения во время проведения учебных занятий с учетом специфики учебного предмета, делает соответствующую запись в журнале инструктажей.

В Учреждении на протяжении всего учебного года уделяется повышенное внимание к созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся. В Учреждении установлена система видеонаблюдения, налажен пропускной режим. И Устав, и Правила внутреннего трудового распорядка четко регламентируют функциональные обязанности каждого сотрудника от директора до дежурного вахтера, ориентированные на безопасность и профилактику травматизма. В случае возникновения чрезвычайной ситуации в Учреждении, все работники уведомлены о необходимости незамедлительного информирования о случившемся и принятых мерах по устранению опасности, директора учреждения.

4. Организационно-технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья

1	Подготовка и прием кабинетов, учебных классов, спортивных залов к новому учебному году.	август, январь
2	Организация и контроль работы по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся.	в течение года
3	Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования, принятие по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда. Своевременная организация осмотров и ремонта зданий учреждения.	в течение года
4	Заключение совместно с профсоюзным комитетом выполнение ежегодных соглашений по охране труда. Итоги выполнения соглашения по охране труда.	два раза в год
5	Учет и организация расследования несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов.	в течение учебного года при возникновении случая

5. Взаимодействие с медицинскими работником в решении вопросов оказания медицинской помощи обучающимся

Медицинскую помощь обучающимся в Учреждении оказывает врач и медицинская сестра по согласованному графику работы (2 дня в неделю). Медицинский персонал в учреждении оказывает первичную доврачебную, врачебную медицинскую помощь в медицинском кабинете учреждения. Кроме того, медицинский персонал, закрепленный за учреждением, участвует в работе педсоветов с анализом паспорта здоровья учащихся, выступает на родительских собраниях, присутствует на массовых спортивных мероприятиях, на торжественных линейках, проводит лекции по темам формирования ЗОЖ с учащимися школы, проводит работу по иммунизации учащихся и педагогов и др.

6. Соблюдение требований нормативных правовых актов

Ежегодно на основании медицинских справок о состоянии здоровья учащихся, выданных организацией здравоохранения в порядке, установленном законодательством РФ, учащиеся распределяются на медицинские группы для учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура». Некоторые учащиеся по медицинским показаниям освобождаются от занятий по физической культуре. Учащиеся, после болезни, на основании медицинских справок, находятся на уроке физкультуры, но к практическому выполнению заданий (двигательной активности) не допускаются.

В Учреждении постоянно ведется строгий контроль за соответствием инвентаря игрового и учебного оборудования требованиям безопасности, за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых спортивных форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся. Ежегодно в период подготовки Учреждения к новому учебному году проводится проверка исправности спортивного оборудования и инвентаря.

Учителя физической культуры перед проведением урока (занятия, спортивного мероприятия) проводят обязательные инструктажи с учащимися по технике безопасности во время спортивных нагрузок. Травмы, полученные обучающимися на уроках физической культуры связаны с растяжением связок голеностопа, ушибами пальцев рук и ног. Это говорит о недостаточной разминке учащихся перед началом активных занятий и не соблюдения мер безопасности при игровых видах спорта.

В целях обеспечения безопасности учащихся в учреждении проводятся следующие мероприятия:

Ежемесячно в течение учебного года проводятся проверки состояния спортзала, учебных мастерских, кабинета физики, химии, информатики и других помещений Учреждения на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни и здоровья детей.

Классные и информационные часы для учащихся 1-9 классов, общешкольные и классные родительские собрания по предупреждению детского травматизма и соблюдению ПДД, правил ПБ, соблюдению правил поведения учащихся в школе и за её пределами. Систематически в Учреждении проводятся инструктажи с учащимися по правилам поведения в учебных помещениях, на пришкольной территории.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи педагогов и технического персонала по вопросам предупреждения травматизма, соблюдению правил ТБ. Проходят проверки состояния спортзала, учебных мастерских, кабинета физики, химии и других помещений на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей.

У учащихся формируются умения и навыки оказания первой медицинской помощи при получении травм, действиям в ЧС различного характера на уроках ОБЖ. Во время воспитательных мероприятий, экскурсионных поездок учащиеся проходят инструктажи, обучение по мерам безопасного поведения. На стендах и сайте Учреждения образования помещены памятки по правилам безопасного поведения и профилактике травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах; начиная со 2-й четверти «пятиминутки безопасности» проводились ежедневно по окончании последнего урока.
4. В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута «Мой безопасный путь домой»;
5. В течение года ежемесячно с учащимися проводились беседы инспектором ГИБДД УВД г. Кемерово.

Выводы:

Прошедший 2022-2023 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В новом **2023-2024** учебном году цель комплексной безопасности – формирование в сознании учащихся и персонала Учреждения культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути. И это возможно через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- проведение профилактической работы по снижению травматизма среди учащихся и работников Учреждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В работе с учащимися МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» (далее – Учреждение) руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Уставом Учреждения, приказами и методическими письмами Минобрнауки РФ, Министерства образования Кузбасса, внутренними приказами, в которых

определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Образовательные области и учебные предметы были представлены в учебном плане Учреждения необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление учебных предметов, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

В своей работе коллектив Учреждения руководствовался:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., (Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., (Регистрационный №62296); постановлением от 30 декабря 2022 года №24 О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- приказом Минобрнауки России от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом ОУ, методическими письмами и рекомендациями, департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования администрации города Кемерово.
- Положениями «Основной образовательной программы НОО», «Основной образовательной программы ООО», «Основной образовательной программы СОО» СОШ №90.

Образовательные области и учебные предметы были представлены в учебном плане Учреждения необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление учебных предметов, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность обучения, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., (Регистрационный №61573) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., (Регистрационный №62296)

По учебному плану, составленному на основе ФГОС 2 и 3 поколения, обучались 1-11 классы. Образовательная программа Учреждения и учебный план предусматривали выполнение главной государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы, программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и позволяет реализовать его в полном объеме. Календарно-тематическое планирование учителей было разработано в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам. На основе ООП НОО, ООО и СОО учителями были разработаны календарно-тематические планы, которые корректировались в течение учебного года. Корректировка была связана с больничными некоторых педагогов, курсовой переподготовкой.

Внеурочная деятельность, осуществлялась посменно, в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводились по выбору обучающихся и с согласия их семей. Все курсы обеспечены программами, утвержденными на педагогическом совете. Образовательная деятельность Учреждения носила характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения посредством электронного журнала ЭШ 2.0. Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Таким образом, говоря об оценке реализации учебных программ, тематического планирования необходимо отметить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Учебный план 2022-2023 учебного года выполнен, образовательные программы выполнены в полном объеме за счет корректировки календарно-тематических планов.

Важный показатель результативности учебной деятельности – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения и образовательные технологии, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и с разной степенью усвоения учебного материала.

В 2022-2023 учебном году Учреждение работало в режиме 6-дневной учебной недели (7-11 классы), в режиме 5-дневной учебной недели – 1-6 классы, дошкольная группа.

Учебный год состоял из четырех четвертей, с включением промежуточной аттестации во 2-10 классах в форме административных контрольных работ по основным предметам обязательной части учебного плана.

Занятия проводились в 2 смены (начало занятий в 08.00 ч и 14.00 ч соответственно). Продолжительность урока во 2-10 классах - 40 минут, для учащихся 1-х классов использовался «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый); продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:
 - 1.1. предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
 - 1.2. метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - 1.3. личностные результаты;
 - 1.4. достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - 1.5. удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - 2.1. основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - 2.2. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - 2.3. программа развития Учреждения;
 - 2.4. качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - 2.5. качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - 2.6. удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОО;
 - 2.7. документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - 3.1. материально-техническое обеспечение;
 - 3.2. информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - 3.3. санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - 3.4. медицинское сопровождение и общественное питание;
 - 3.5. психологический климат в образовательном учреждении;
 - 3.6. взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;

- 3.7. кадровое обеспечение (включая повышение квалификации инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- 3.8. общественно-государственное управление
- 4. Качество организации воспитательного процесса:
 - 4.1. реализация дополнительных образовательных программ;
 - 4.2. степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
 - 4.3. работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
 - 4.4. уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

В течение года администрацией Учреждения осуществлялся контроль и коррекция с целью устранения возможных препятствий к успешному обучению детей. Успешному решению стоящих перед коллективом задач способствовали, проводимые в течение года педагогические советы, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, на которых учителя -предметники имели возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся. В соответствии с планом ВШК проводилось посещение уроков учителей предметников. Главными предметами контроля образовательной деятельности были: изучение состояния преподавания учебных предметов, качества освоения предметных и метапредметных результатов, качества ведения школьной документации; выполнения учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации: ОГЭ, ЕГЭ; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ и обеспечивал периодичность, исключая нерациональное дублирование в организации проверок. Итоги контроля отражены в справках. Результаты контроля образовательной деятельности использовались для эффективного решения задач управления качеством образования.

Качество образовательных результатов

Для нашего Учреждения актуальной является проблема достижения достаточного уровня качества образования. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на уровне.

Количественные показатели по годам

Учебный год	Численность	
	классов-комплектов	учащихся
2020-2021	52	1296
2021-2022	53	1297
2022-2023	52	1275

Контингент учащихся по уровням

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	1296	1297	1275
1-4 классы	678	615	592
5-9 классы	588	652	644
10-11 классы	30	30	39

Классов - комплектов	52	53	52
----------------------	----	----	----

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

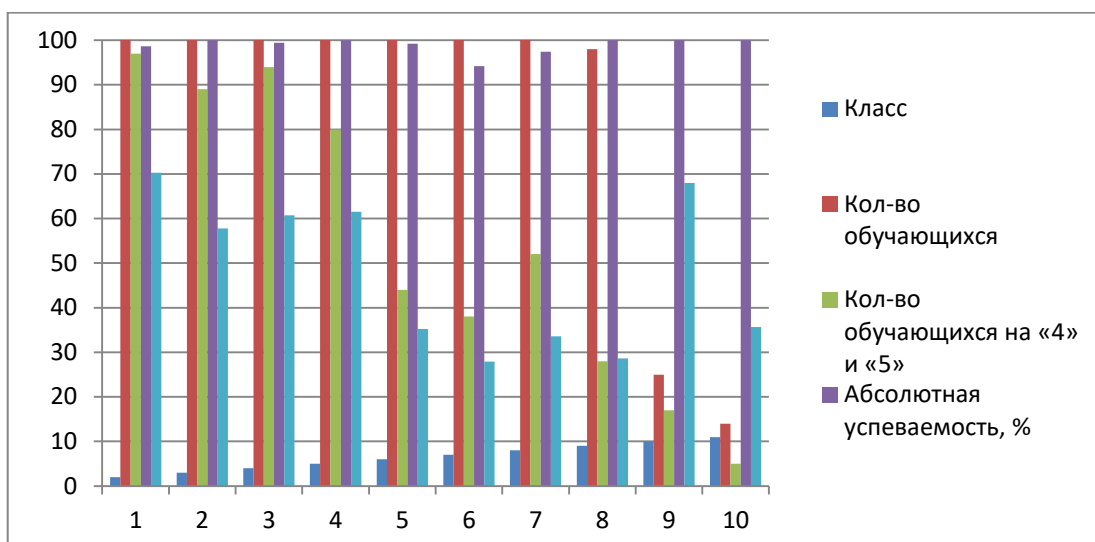
Классы	Отличники			На 4 и 5			Не успевают		
	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23
1-4	9%	10,1%	17,4%	37,9%	34,8%	45,1%	1%	1,3%	0,7%
5-9	5,8%	4,5%	6,2%	30,1%	30,8%	31,4%	2,89%	4,6%	2%
10-11	0%	0%	5,1%	36,6%	16,7%	51,3%	0%	6,6%	0%
всего	7,4%	7%	9,6%	34,9%	32,0%	42,6%	1,9%	3,1%	0,9%

Сводный отчёт об успеваемости за 2022-2023 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		один	два	более 2
				Всего	из них с одной 4								
1	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	138	136	29	68	5	4	0	0	0	2	0	0	2
3	154	154	25	64	4	16	0	0	0	0	0	0	0
4	156	155	24	70	3	8	0	0	0	1	0	0	1
1 -- 4	592	445	78	202	12	28	0	0	0	3	0	0	3
5	130	130	13	67	3	5	0	0	0	0	0	0	0
6	125	124	7	37	1	8	0	0	0	1	0	0	1
7	136	128	7	31	1	6	2	0	2	8	0	0	8
8	155	149	9	43	3	6	4	0	4	4	0	1	3
9	98	98	4	24	0	10	0	0	0	0	0	0	0
5 -- 9	644	629	40	202	8	35	6	0	6	13	0	1	12
10	25	25	2	15	2	3	1	0	1	0	0	0	0
11	14	14	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	39	39	2	20	2	7	1	0	1	0	0	0	0
1 -- 9	1236	1074	118	404	20	63	6	0	6	16	0	1	15
1 -- 11	1275	1113	120	424	22	70	7	0	7	16	0	1	15

Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2	138	97	98,6	70,3
3	154	89	100	57,8
4	155	94	99,4	60,7
5	130	80	100	61,5
6	125	44	99,2	35,2
7	136	38	94,2	27,9
8	155	52	97,4	33,6
9	98	28	100	28,6
10	25	17	100	68
11	14	5	100	35,7
Итого:	1131	544	98,9	47,9



Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам трех последних лет

Класс	Кол-во обучающихся			Кол-во обучающихся на «4» и «5»			Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23
2	164	160	138	121	109	97	98,2	98,80	98,6	73,8	68,10	70,3
3	161	155	154	91	90	89	99,4	99,40	100	56,5	58,10	57,8
4	185	160	155	107	77	94	98,4	96,90	99,4	57,8	48,10	60,7
5	156	131	130	71	53	80	98,1	98,50	100	45,5	40,50	61,5
6	158	147	125	61	48	44	98,7	92,50	99,2	38,6	32,70	35,2
7	103	154	136	26	52	38	87,4	96,80	94,2	25,2	33,80	27,9
8	122	100	155	44	25	52	97,5	88,00	97,4	36,1	25,00	33,6
9	49	119	98	9	52	28	98,0	100,00	100	18,4	43,70	28,6
10	16	17	25	6	2	17	100	88,20	100	37,5	11,80	68
11	14	13	14	5	3	5	100	100,00	100	35,7	23,10	35,7

Вывод: Наблюдается повышение качества знаний и положительная динамика при переходе из начальной школы на основной уровень образования.

Анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана начальной школы за три года (в %)

Предмет	Абсолютная успеваемость			Качество обучения		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Русск. язык	98,43	98,32	99,31	67,32	66,74	67,8
Литер. чтение	99,61	99,58	99,8	90,22	89,05	88,5
Английский язык	99,61	99,37	99,8	81,41	73,36	78,5
Математика	98,63	98,53	99,1	73,97	72,21	76,1
Окруж.мир	100	99,58	99,5	89,43	87,16	90,7
Музыка	100	99,79	100	98,04	98,74	100
Изобр. иск	100	99,79	100	99,61	99,58	100
Технология	100	99,79	100	99,22	99,79	99,8
Физ. культура	100	99,79	100	100	98,95	99,8

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана учащихся 5-9-х классов за три года (в %)

Предметы	Абсолютная успеваемость			Качество обучения		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Русский язык	99,15	98,62	98,04	52,48	50,61	50,2

Литература	99,32	99,08	98,6	72,48	70,09	73,8
Иностранный язык	98,63	98,16	97,8	64,62	58,22	58,6
Математика	99,68	97,5	99,6	60,06	63,12	59,8
Алгебра	95,97	97,31	96,5	40,66	55,38	49,6
Геометрия	95,60	96,77	96	41,03	54,57	50,3
Информатика	99,26	99,2	99,1	85,29	85,52	91,1
История России	98,83	99,23	98,1	58,28	74,62	69
Всеобщая история	99,32	99,38	98,34	60,62	73,23	72,9
Обществознание	99,66	99,61	98,5	68,38	65,7	78,3
География	99,66	99,54	99,46	70,43	64,52	94,2
Физика	98,90	98,99	96,7	54,41	52,02	54,7
Химия	98,82	97,26	97,8	62,13	53,88	52,4
Биология	99,49	99,54	99	90,77	70,35	71,4
Музыка	99,63	99,06	99,1	99,44	98,31	97,8
ИЗО	99,63	99,06	99	93,84	93,41	95
Технология	99,62	99,62	99,3	98,12	97,75	98,4
ОБЖ	98,82	98,17	99,1	86,47	88,53	98,1
Физическая культура	99,66	99,69	99,5	94,37	92,64	94,1

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана учащихся 10-11-х классов за три года (в %)

Предметы	Абсолютная успеваемость			Качество обучения		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Русский язык	100	96,67	100	43,33	33,33	83,3
Литература	100	96,67	100	50,0	46,67	92,9
Иностранный язык	100	96,67	98	50,0	76,67	83,7
Математика	100	100	98	36,67	30,0	57,43
Экономика	100	100	100	96,67	83,33	100
Право	100	100	100	80,0	79,17	91,7
Информатика	100	100	100	96,67	100	100
История	100	100	100	56,67	63,33	92,9
Астрономия	100	100	100	100	94,12	100
Обществознание	100	100	100	80,77	63,33	96,43
География	100	100	100	90,0	96,43	100
Физика	100	100	100	60,0	56,52	68,8
Химия	100	95,65	100	96,67	60,87	100
Биология	100	100	100	93,33	91,67	88,7
ОБЖ	100	100	100	90,0	96,67	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается на уровне основного общего образования в 6 классе и достигает минимальных значений на уровне 7-8 классов. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне основного и среднего общего образования.

Результаты ОГЭ-2023

Кол-во чел.	Наименование общеобразовательного	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ	Количество выпускников,	Примечание
-------------	-----------------------------------	--	-------------------------	------------

Общее количество выпускников 9-х классов в 2023 году	Количество выпускников, допущенных к аттестации	о предмета*	количество сдававших экзамены в форме ОГЭ	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	
98	98	Русский язык	94	85	4	90	8 осень
		Математика	94	79	10		
		Физика	5	4	1		
		Химия	21	20	1		
		Информатика и ИКТ	32	24	2		
		Биология	45	44	0		
		История	1	1	0		
		География	19	13	3		
		Английский язык	1	1	0		
		Обществознание	63	57	5		
		Литература	1	1	0		

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		5		4		3		2		
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	
Русский язык	97	30	30,90	35	36,10	28	28,90	4	4,10	3,94
Алгебра	91	8	8,80	55	60,40	27	29,70	1	1,10	3,77
Математика	1	0	0	0	0	1	100,00	0	0	3,00
Информатика	29	2	6,90	7	24,10	17	58,60	3	10,30	3,28
Литература	1	1	100,00	0	0	0	0	0	0	5,00
Обществознание	61	0	0	11	18,00	50	82,00	0	0	3,18
География	15	2	13,30	8	53,30	5	33,30	0	0	3,80
Биология	44	1	2,30	13	29,50	29	65,90	1	2,30	3,32
Физика	5	2	40,00	1	20,00	2	40,00	0	0	4,00
Химия	21	8	38,10	8	38,10	5	23,80	0	0	4,14
Иностранный язык (английский язык)	1	0	0	0	0	1	100,00	0	0	3,00
История России	1	0	0	1	100,00	0	0	0	0	4,00
ИТОГО	367	54	14,70	139	37,90	165	45,00	9	2,50	3,65

Результаты ГВЭ-2023

Кол-во чел.		Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ		
Общее количество выпускников 9-х классов в 2023 году	Количество выпускников, допущенных к аттестации		количество сдававших экзамены в форме ГВЭ	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"
98	98	Русский язык	4	4	0

		Математика	4	4,00	0
--	--	------------	---	------	---

Предмет	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	98	4	3,75	0		1	25	3	75	0	
Математика		4	4	0		0		4	100	0	

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников 11 (12 кл.)	Кол-во неопущенных к ГИА (ФИО)	Кол-во учащихся в ЕГЭ	ко	%	ко	%	ко	%	ко	%	ко	%	ко	%	средний балл по предмету	
				л-во	0-"порог"	л-во	"порог"-69	л-во	70-79	л-во	80-89	л-во	90-99	л-во	100		
Русский язык	14	0	14	0	0	12	85,7	1	7,14	1	7,14	0	0	0	0	62,6	
Математика профиль.			4	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40,0
Физика			3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46,7
Информатика и ИКТ			2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55,0
Обществознание			5	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52,6
История			4	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46,0
Литература			1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	82,0

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	14	1	0	83	62,57
Математика	14	0	0	52	40,00
Информатика	2	0	0	62	55,00
Литература	1	1	0	82	82,00
История	4	0	0	55	46,25
Обществознание	5	0	0	57	52,60
Физика	3	0	0	59	46,67

Общие рекомендации по результатам ЕГЭ 2023 г.:

Педагогам-предметникам:

- Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- Провести детальный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

- При разработке рабочих программ по предметам на 2023/24 учебный год, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Трудоустройство выпускников прошлых лет (2021-2022 учебного года)

В соответствии с планом контрольной деятельности на 2022-2023 учебный год, был проведён тематический контроль, целью которого явилось проведение анализа трудоустройства выпускников 9-х и 11-го классов 2022 года выпуска. Классными руководителями были собраны и предоставлены в учебную часть сведения о трудоустройстве выпускников данных классов. Данные проанализированы и предоставлены в виде таблицы:

9 классы

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
	10 класс	ПОО			
119	32	85	2	0	0

Из 119 обучающихся 9-х классов все получили аттестаты, 32 (27%) остались в ОУ, 85 (71%) поступили в СПО.

11 класс

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое
	ПОО	ВУЗ				
12	4	7	0	0	1	12

Из 12 выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании (100%), 7 поступили в вузы, что составляет 58 %. Распределение выпускников выглядит следующим образом:

Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области-Кузбасса	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области-Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г.Томск	г.Москва	г.Санкт-Петербург	г.Красноярск	г.Барнаул	г.Новосибирск	В другом городе	За пределы Российской Федерации
12	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0

За пределы Кемеровской области выехали 2 выпускников 11 класса (17%). Для продолжения обучения остались в Кемеровской области 5 выпускников (42%).

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность общеобразовательной организации реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась по инвариантным и вариативным модулям программы воспитания:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профилактика правонарушений»»

Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на базе Учреждения реализовывалась через систему внеаудиторной занятости, дополнительного образования педагогами и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, трудовое. В Учреждении используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники (учителя начальных классов, учителя старших классов, педагог дополнительного образования, педагог-психолог и другие). Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Программы по всем направлениям внеурочной деятельности

разработаны педагогами Учреждения, утверждены на Педагогическом Совете. Во внеурочной деятельности заняты 100 % обучающихся. Этот показатель стабилен. Реализуемая программа воспитания в 2022-2023 учебном году дала свой положительный результат. Что способствовало росту учащихся с высоким уровнем воспитанности, и уменьшению количества детей с низким уровнем.

Работа с родителями

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива Учреждения, ответственность родителей и коллектива за результаты воспитания детей, взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Проведено два общешкольных родительских лектория «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений».

1 раз в четверть проводился общешкольный родительский комитет и родительские собрания по классам. Основная цель родительских собраний – информирование родителей об успехах учащихся, видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДДТТ и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. В течение года родители были вовлечены в совместную творческую и спортивную деятельность: День знаний, Туристический слет «Золотая осень», Новогодние утренники, мероприятия в рамках «Развивающая суббота кемеровского школьника», концерт ко Дню матери, родители активно участвовали в благотворительной акции «Твори добро» по сбору крышечек, «Четыре лапы, один хвост» - сбор корма для приюта животных, национальный проект «Демография»: «Здоровое питание».

В течение года родители участвовали в различных анкетированиях: «Удовлетворённость выпускников 9, 11-х классов и их родителей качеством подготовки к ГИА», «Удовлетворенность качеством общего/дошкольного образования», мониторинговое исследование по выявлению удовлетворенности населения качеством реализации городского межведомственного проекта "Развивающая суббота кемеровского школьника" и др.

Профориентация

В 2022-2023 учебном году с целью профессионального самоопределения учащиеся посещали профпробы, экскурсии, мастер-классы СПО и ВУЗов.

Месяц	Профориентационные мероприятия	Количество участников с указанием класса
Профпробы (СПО, ВПО, предприятия)		
декабрь	Профпробы «Правоохранительная деятельность» КПТТ	15 человек, 9 класс

январь	Профпробы «Спасательные работы» и «Пожарная безопасность». Сибирский политехнический техникум	20 чел. 9 класс
Январь	Профпробы КПТТ	20 чел, 8 класс
Март	Профпробы «День теней», клиника «Улыбка», психолог	6 чел, 9 класс
9,12,19,20 апреля	Профпробы КАО «Азот»	24 чел, 9 класс
Экскурсии (СПО, ВПО, предприятия)		
сентябрь	Информационный день. Центр занятости	14/ 11 класс
октябрь	День открытых дверей КузГТУ	14/11 класс
октябрь	День открытых дверей КемГУ	14/11 класс
октябрь	Профпросвещение ККСТ	20/9 класс
декабрь	День открытых дверей Медколледж	20/8,9 класс
январь	Экскурсия в МЧС	24/2 класс
апрель	Экскурсия «Кванториум»	20/бкласс
апрель	Экскурсия по КАО «Азот»	20/8 класс
Другие формы работы (беседы, встречи, конференции)		
ноябрь	Открытые уроки на платформе «Проектория»	65/5-6 класс
декабрь	Инженерная школа: КузГТУ. В школе	2/11 класс
январь	Информационный день. ВУЗы г. Кемерово	68/5 класссы
январь	Хакатон «Сервисы: от идеи до продвижения», КемГУ	6/9 классы
февраль	Соревнования «Профи первого выстрела». ЦВСП «Витязь»	15/8 классы
март	Соревнования «Профи первого выстрела» ЦВСП «Витязь»	15/7 классы
март	Брейн-ринг для будущих юристов. Игра. Кооперативный техникум	48/ 9,11 классы
апрель	НПК «Интеллектуал» секция «Химия» КемГУ	3/10 класс
апрель	Мастер-класс «Китайская живопись» КемГУ	18/5-9 класс
апрель	Встреча с представителями колледжа «Цифра» и Сельскохозяйственного техникума	98/9 классы
май	Единый профориентационный день. «Военные профессии». В школе	210/8-9 классы

Общешкольные ключевые дела

Каждый понедельник учебной недели начинался с прослушивания Гимна и поднятия флага РФ в актовом зале и классных кабинетах и уроком «Разговоры о важном».

Согласно плану программы воспитания учащиеся Учреждения приняли участие в традиционных общешкольных делах:

1. День знаний, 1310 человек;
2. Туристический слет «Золотая осень» для учащихся 2-11 классов (1036 человек);
3. Концерт, посвященный Дню учителя «Добрый и ласковым, строгим и чутким», 120 человек;
4. Праздничный концерт, посвященный Дню матери «За все тебя благодарю», 135 человек;
5. Новогодние мероприятия «Приключения Щелкунчика», 650 человек;
6. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Прошли спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», смотр песни и строя «Тяжело в ученье-легко в бою», «А, ну-ка, парни!», классные часы «Есть такая профессия Родину защищать», уроки мужества «Сыны Отечества», спортивная игра «Морские приключения»;
7. Концерт «Весенняя капель», посвященный Международному женскому дню, 135 человек

8. Митинг-концерт «Весна Победы», посвященный празднованию Дня Победы, 750 человек.

Детские общественные объединения

В 2022-2023 учебном году в Учреждении действовали детские общественные объединения: «Юный экскурсовод» в рамках которого ребята проводили экскурсии в школьном музее, участвовали в конкурсах «Юный экскурсовод», «Колесо истории», «История Героя», встречались с интересными людьми города. Отряд «Юнармия» участвовал в Уроках мужества, прошло два торжественных посвящения в юнармейцы, отряд ЮИД «Юный пешеход» участвовал в акции «Письмо водителю», в конкурсе «Юный пешеход», проводил для других классов мероприятия на тему «Правила дорожного движения», «Правила дорожные знать каждому положено». Члены РДДМ в рамках дней единых действий участвовали в концертах, посвященных Дню учителю, Дню матери, 8 марта, Дни самоуправления, День конституции, День народного единства, Весенняя неделя добра, День Победы.

Профилактика правонарушений

В течение 2022-2023 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации.

Один раз в четверть проводились Советы профилактики, цель которых профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся; социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни. Совет профилактики работает согласно, положению о Совете профилактики. Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. (с изменениями от 13.01.2001г.), Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ, Уставом «МБОУ «СОШ № 90». Классными руководителями проводились классные часы по темам: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Скажи нет вредным привычкам», «Мои жизненные ценности», «Как решать конфликты в классе», «Личная безопасность несовершеннолетних», «Поведение дома и на улице», «Наша ответственность за буллинг», профилактические беседы с инспектором ПДН и сотрудниками прокуратуры. Учащиеся подключались к онлайн урокам, проводимых прокуратурой города, сотрудниками полиции и ГИБДД. Родители участвовали в акции «Родительский урок», на родительских собраниях рассматривались темы «Уголовная и административная ответственность за совершенные правонарушения и преступления несовершеннолетними».

За 2022-2023 учебный год прошло 33 мероприятия в рамках городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника». С охватом 1312 человек.

Посетили организованными группами по Пушкинским картам спектакли музыкального театра, драмтеатра, театра для детей и молодежи, кинофильмы, мероприятия учреждений культуры города. Всего по пушкинской карте посетили 239 человек.

Достижения учащихся

- Межрегиональная олимпиада по химии КАО "Азот" Усольцева Мария 2 место. Фомичева Виктория 3 место; Всероссийская НПК "Диалог" Жабина Злата 2 место.
- Всероссийский конкурс видео работ и презентаций "Берегись автомобиля" 1 место отряд ЮИД "Солнышко",
- Всероссийский конкурс "Волшебный мир театра" 1 место театральная студия "Артист",
- Региональный конкурс творческих работ в номинации "Ода будущей профессии" 1 место Бакланова Татьяна 2 Б класс,
- 3 место в региональном этапе соревнований по мини- футболу среди девушек в рамках кузбасской школьной спортивной лиги,
- Районный конкурс «Битва хоров» 3 место хор «Звонкая капель»,
- Районный конкурс театральных коллектив «Успех» 2 место театральная студия «Артист»,
- Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра» 1 место театральная студия «Артист»,
- Городской конкурс «Эхо Победы» 2 и 3 место в номинации «Творческий мисс» театральная студия «Артист»,
- Городская открытая поисковая конференция «Хочу все знать-2023» 1 место Сафонова Арина
- Районный конкурс фотографий и изобразительного искусства «Мир глазами детей, глазами творцов» номинация «Макросъемка» 3 место Коваленко Виктория 6 б; номинация «Жанровая фотография» педагоги - 1 место Абрамова О.М., 3 место Бакланова Н.С..
- Городской конкурс фотографий и изобразительного искусства «Мир глазами детей, глазами творцов» номинация «Жанровая фотография» педагоги - 1 место Абрамова О.М.,
- Районный турнир по шашкам среди школьников, посвященном Дню защитника Отечества 1 место Шарифуллин Захар,
- Городской веб-квест «Человек из легенды» победитель команда «Формула 90-й»,
- Районный конкурс «Помоги птице зимой» номинация «Съедобная кормушка – игрушка» 1 место Дотц Настя 1 е,
- Городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро «Лето- 2022» номинация «Краеведческие квесты» Победа,
- Районный интеллектуальный турнир «государственная символика России и Кузбасса» команда «Формула 90-й» 1 место,
- Городская выставка детского творчества «Здоровая планета» 1 место Матвеев Матвей,
- Районный конкурс «Новогодняя игрушка» 1 место Матвеев Матвей,
- Городской конкурс Школьного питания «Новогодний пряник на елку» Победа,
- Городская конференция «Юный исследователь природы-2023» Захарова Василиса секция «Юный натуралист» 1 место, Валиева Дарья секция «Питание и здоровье» 1 место,

- Городская НПК «Юный исследователь природы-2023» Устьянцев Иван 5 класс,
- Районный конкурс по спидкубингу 3 место Жильцова Полина,
- Городская конференция «Хочу все знать» 1 место Сафонова Арина,
- Городская конференция локальных историй 2 место Ларькин Кирилл, Дороднов Егор 3 место.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что Учреждение добилось поставленных целей в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Руководителям детских объединений поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система профилактики безнадзорности, правонарушений и вредных привычек

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и поставленной целью: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

В связи с этим решались следующие задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТСЖ, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика ЗОЖ.
6. Координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся и детям, проживающим на микроучастке школы.
7. Содействие социальной адаптации обучающихся: выявление их интересов и потребностей, трудностей, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности.
8. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении социальных проблем различного характера.
9. Воспитание уважения к закону, нормам морали и коллективной жизни.

Исходя из указанных цели и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности Учреждение руководствовалось действующими законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

В начале учебного года были составлены и проанализированы социальные паспорта классов для выявления различных категорий семей. В 2022-2023 учебном году по данным социальных паспортов во 1 корпусе МБОУ «СОШ № 90» обучались:

- 13 детей-инвалидов, из них 2 – е на домашнем обучении;
- 6 детей-инвалидов с ОВЗ;
- 115 детей из многодетных семей;
- 72– из малообеспеченных;
- 15 детей из семей участников боевых действий;
- 33 опекаемых ребёнка;
- 257 детей из неполных семей;
- 57 детей воспитывают матери-одиночки;
- 5 детей воспитывается только отцом;
- 38 детей воспитанников детского дома;
- 44 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В 2022-2023 учебном году по данным социальных паспортов во 2 корпусе МБОУ «СОШ № 90» обучались:

- 35 детей из многодетных семей;
- 21 – из малообеспеченных;
- 6 детей из семей военнослужащих, участников боевых действий;
- 2 ребёнка-инвалида;
- 4 опекаемых детей;
- 84 ребёнка из неполных семей, семей погибшего;
- 30 детей воспитывают матери-одиночки;
- 220 детей с ослабленным здоровьем;
- 12 детей - воспитанники детского дома;
- 2 детей воспитываются в семье в ТЖС (воспитывает один отец).

Были определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска»: воспитанниками детского дома, приемными и опекаемыми детьми, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении:

- изучение социальных проблем обучающихся;
- профилактическая работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на внутришкольном учете и на учёте ПДН;
- осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска»: многодетных, опекаемых, малообеспеченных, социально-опасных.

В течение учебного года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение по месту жительства с целью обследования условий жизни опекаемых детей микроучастка школы. Составлены акты обследования условий жизни опекунских и приемных семей.
2. Посещение по месту жительства социально-опасных семей с целью обследования условий жизни ребёнка и бесед с родителями.
3. Организация питания детей из семей льготных категорий. Получали субсидию за питание 132 ребенок на начало учебного года, в конце года - 137. Бесплатное питание получали воспитанники детского дома.
4. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»» всем обучающимся, получающим начальное образование, было предоставлено бесплатное питание на завтрак – для обучающихся первой смены, обед – для обучающихся второй смены. Обучающимся, имеющим статус ОВЗ, предоставлялось двухразовое бесплатное питание.
5. Обеспечение льготным проездным билетом детей из малообеспеченных семей.
6. Совместная работа с « Центром социальной помощи семье и детям», АКДН, ПДН, «Отделом по защите прав детей».
7. Участие в акции «Первое сентября – каждому школьнику». В текущем учебном году обучающимся была оказана помощь из областного, местного бюджета и внебюджетных фондов.
8. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассную работу. 100% детей привлечены к внеурочной деятельности.
9. Беседы с обучающимися и их родителями из разных категорий семей.
10. 2 раза в год проводились рейды по микроучастку в целях организации всеобща. В рейдах приняли участие 30 педагогов 1 корпуса школы, было посещено 58 домов, в них посещено 5013 квартир, необучающихся детей не выявлено; в рейдах также приняли участие 11 педагогов 2 корпуса школы, было посещено 31 дом, в них посещено 713 квартир, необучающихся детей не выявлено.

В следующем учебном году следует продолжить работу с социально-опасными и неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

Исходя из анализа работы за 2022 -2023 учебный год, можно определить ряд задач на 2023-2024 учебный год:

1. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение информацией детей и их законных представителей по вопросам социальной защиты.

2. Продолжать формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни, потребность вести здоровый образ жизни, ответственное отношение к своему здоровью.
3. Обеспечить социальную защиту детей, проживающих в социально-опасных семьях, находящихся под опекой, проживающих в приёмных семьях.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ и на учете ПДН.
6. Продолжить работу в совместной деятельности всех специалистов Учреждения по повышению успеваемости и социальной адаптации детей.
7. Сохранение контингента обучающихся.
8. Способствовать формированию у обучающихся понятий о принципах безопасного поведения в сети Интернет.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

Целью работы педагога-психолога в 2022-2023 учебном году было психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности.

Поставленные задачи:

- 1) содействовать оптимизации условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в процессе школьного взаимодействия;
- 2) проводить психологическую диагностику обучающихся, с целью определения их индивидуально-психологических особенностей;
- 3) организовать работу по выявлению детей «группы риска»;
- 4) осуществлять работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- 5) вести просветительско-профилактическую работу по формированию мотивации здорового образа жизни.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и профилактическое, методическое – в соответствии с перспективным планом работы.

1. Диагностическая деятельность

В течение года *психодиагностическая* деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Психодиагностические исследования осуществлялись как в *индивидуальной*, так и в *групповой форме*, для выявления и оценки индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся. На основе диагностики строилось заключение об особенностях развития ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним.

В рамках проведения *групповой* и *индивидуальной* диагностики проводились исследования с использованием следующих методик: анкета школьной адаптации «Сказка» В. А. Корневской, анкета мотивации Н. Г. Лускановой, «Бусы» И. И. Аргинской, «Графический диктант», Гештальт-тест Бендер, тест Тулуз-Пьерона, «Дерево» Лампена, «Заучивание 10

слов» Лурия, анкета «Оцени поступок» (по Э. Туриелю в модификации Е. А. Кургановой и О. А. Карабановой), «Кто Я?» (модификация методики Куна), наблюдения педагогов (коммуникативные УУД), Теппинг тест (Е.П. Ильин), МЭДИС, методика Амтхауэра (субтесты на исследование словесно-логического мышления), «Самооценка» Т. В. Дембо - С. Я. Рубенштейн, тест школьной тревожности Филлипса, ШТУРМ (форма А), «Шкала тревожности» А. М. Прихожан, «Я-концепция» Пирса, «Коммуникативная толерантность» Бойко В. В., «ДДО» Е. А. Климова, Методика "Иерархия мотивов труда" (Г. В. Резапкина), «Самооценка психических состояний» Айзенк, МПДО А. Е. Личко, ADOR («Подростки о родителях»), УСК, проективные методики «Рисунок человека», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного».

Таблица: Охват (за год) диагностической и исследовательской деятельностью

Класс	Число классов комплектов	Охват групповой диагностикой	Охват индивидуальной диагностикой	Охват мониторинговыми исследованиями	Итого
1	6	144	32		
2	6		8		
3	6		7		
4	6		7		
5	5	127	6		
6	6		4		
7	6		4	146	
8	6	138	2	138	
9	4	99	5	99	
10	1	22		22	
11	1	11	5	11	
всего	53	541	368	416	909

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. По мере необходимости, в дальнейшем банк диагностических методов будет пополняться и обновляться для более эффективной диагностики.

2. Коррекционная, развивающая деятельность

За прошедший период проводилась *групповая коррекционная, развивающая работа* с обучающимися 1-х, 5-х классов, направленная на развитие успешной адаптации, снижение школьной тревожности и преодоление трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с обучающимися 1-го класса (с целью усиления учебной мотивации, развития волевой саморегуляции и мелкой моторики) и 2-го, 3-го, 5-го, 6-го, 8-го классов (с целью оказания помощи по усилению учебной мотивации, снижению уровня тревожности и агрессии, содействия в переориентации поведенческих моделей, формировании коммуникативных навыков).

Таблица: Охват психологическими услугами по программам:

Классы	Название программ:	Количество групп за год	Охват детей в группах	Охват детей в индивидуальных формах работы

1 класс	Коррекционно-развивающая программа «Путь к успеху» (для младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью), автор-составитель Солдатова Ю. В.	2	16	
5 класс	«Активизация внутренних ресурсов подростка» Кунигель Т. В.	2	16	
1 класс	Индивидуальная			4
2 класс	Индивидуальная			3
3 класс	Индивидуальная			3
4 класс	Индивидуальная			1
6 класс	Индивидуальная			2
7 класс	Индивидуальная			1
9 класс	Индивидуальная			1
9 класс	Занятия с элементами тренинга по преодолению экзаменационной тревожности.		10	
11 класс	Занятия с элементами тренинга по преодолению экзаменационной тревожности		5	1
Итого			47	16

3. Консультационная работа психолога

За прошедший период было проведено 136 консультаций (первичных и повторных, индивидуальных и групповых), из них 36 для учащихся, а также 24 – для педагогов школы, и 76 консультация для родителей (законных представителей) обучающихся.

Таблица: консультационная работа

консультации	обучающихся	родителей	педагогов
Охват человек	336	454	42
Всего консультаций	36	76	24

В большинстве случаев за психологической помощью обращались *родители обучающихся*. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

На консультации обращались с такими проблемами, как:

- трудности в общении со сверстниками, учителями, особенности межличностного взаимодействия (обучающиеся);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- самопознание;
- личностные, эмоционально-поведенческие особенности;
- трудности обучения (мотивация);
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой диагностики (педагоги);
- по психолого-педагогическому взаимодействию с учащимися (для педагогов).

Также осуществлялось индивидуальное консультирование *с опекунами* по вопросам оптимизации детско-родительского взаимодействия.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

4. Приоритетные направления в деятельности педагога-психолога

Таблица. Охват целевых групп психологическими услугами за год:

Целевые группы	общее число по школе	из них психологические услуги получили
Одаренные дети (отличники, призеры)	64	31
<i>из них участники проекта «Дистанционное образование инвалидов»</i>		-
Дети группы социального риска:		
<i>из них состоят на внутришкольном учете</i>	9	9
<i>из них состоят на учете КДНиЗП и ОПДН</i>	9	9
Дети группы риска аутодеструктивных форм поведения (<i>попытки суицида</i>)	-	-
Дети, воспитываемые под опекой	27	23
Дети, воспитываемые в приемной семье	9	6
Воспитанники детских домов	32	21
Дети ОВЗ	22	22
Всего	172	121

В течение учебного года проводились как занятия с детьми «группы риска» с использованием различных приемов по снятию агрессии, формированию позитивной Я-концепции, осознанию своих внутренних ресурсов, формированию навыков саморегуляции и ответственного поведения.

Индивидуальные занятия проводились по программе сопровождения подростков с тревожными и агрессивными формами поведения, для оказания помощи в усилении учебной мотивации и содействия в формировании коммуникативных навыков.

Также большое внимание уделялось помощи *детям, находящимся под опекой и в приемной семье*, психологическая помощь которым была направлена на формирование положительной самооценки обучающихся, повышение мотивации в обучении, по развитию коммуникативных навыков с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, рисование).

5. Анализ просветительской и профилактической деятельности

Основными задачами в просветительско-профилактической работе являлись:

- осуществление работы по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- просветительско-профилактическая работа по формированию мотивации здорового образа жизни обучающихся;
- повышение уровня психологической компетентности педагогов, родителей.

В связи с этим *основными направлениями* просветительско-профилактической деятельности были:

- *работа с обучающимися* в форме проведения *тематических классных часов*, просветительских занятий, занятий с элементами тренинга, групповых консультаций. Целью этих мероприятий являлось познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами и дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей (развитие толерантного отношения к людям, стратегии поведения в конфликтной ситуации, психологическая подготовка к экзаменам, способы снятия стресса, влияние вредных привычек, профессиональные склонности).

- *выступления на родительских собраниях* по темам «Профилактика аутоагрессивного поведения», «Родителям об успешной адаптации первоклассников», «Родителям об успешной адаптации пятиклассников», «Стратегии семейного воспитания».
- *работа с педагогическим коллективом*: выступление на педсоветах: «Итоги адаптации 1-х классов. Особенности взаимодействия с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении», «Итоги адаптации пятиклассников. Особенности взаимодействия». Консультации для педагогов с целью повышения психологической грамотности, побуждения к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; консультации на тему особенностей психолого-педагогического взаимодействия с детьми с СДВГ.
- Участие в работе Совета профилактики.
- Общее количество проведенных мероприятий просветительско-профилактической деятельности – 16.

6. Методическая работа

Методическая работа осуществлялась *по следующим направлениям*:

- 1) Руководство методическим объединением педагогов-психологов Заводского района.
- 2) Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:
 - подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
 - разработка тематических классных часов для учащихся;
 - разработка и написание тематических программ выступлений на родительских собраниях.
- 3) Создание базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- 4) Анализ литературы по актуальным проблемам психолого-педагогической помощи детям.
- 5) Оформление документации педагога-психолога.

В рамках методической работы осуществлялась разработка информационных листовок с рекомендациями для родителей и обучающихся («Как подготовиться к экзамену», «Техники снятия напряжения», «Приемы работы с запоминаемым материалом»).

7. Выводы по результатам анализа деятельности и задачи на следующий учебный год.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем 2023-2024 учебном году представляется необходимым:

- 1) содействовать оптимизации условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в процессе школьного взаимодействия;
- 2) содействовать формированию у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию, способствовать личностному и интеллектуальному развитию учащихся;

3) продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье.

ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

- Сохранение контингента обучающихся;
- Совершенствование психолого-педагогических и материальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании;
- Создание системы поддержки талантливых обучающихся;
- Совершенствование профессионализма учительского корпуса;
- Использование дистанционных образовательных технологий для обучения детей-инвалидов и учащихся, нуждающихся в обучении на дому по медицинским показаниям;
- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Внедрение федерального государственного образовательного стандартов НОО, ООО, СОО нового поколения;

- Расширение перечня и реализация программ дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых);
- Использование современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов на уроках;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов Учреждения посредством дистанционного обучения, курсовой подготовки, участия в семинарах, конференциях различного уровня;
- Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в Учреждении детей с ОВЗ;
- Развитие и укрепление учебно-материальной базы, направленной на реализацию программы развития Учреждения (бюджетные средства, спонсорские средства социальных партнёров, добровольные пожертвования родителей, целевое финансирование по грантам, проектам и прочее).

Администрация МБОУ «СОШ № 90» надеется, что смогла ответить на все интересующие вас вопросы. Ждем ваших отзывов, предложений!