

**МБОУ «СОШ № 90»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2020-2021 учебный год**



**Кемерово 2021**

**Рассмотрено и принято**  
на заседании управляющего совета  
протокол № 4 от 30.04.2021

Председатель  А.И.Помыткин

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ № 90»

Ю.В.Литасова

приказ № 28/09 от 30.04.2021



Кемерово 2021

## Содержание

Общая характеристика учреждения.....	4
Условия осуществления образовательной деятельности.....	5
Результаты образовательной деятельности.....	37
Анализ воспитательной работы.....	42
Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.....	48
Сохраняющиеся проблемы.....	54
Направления развития на ближайшую перспективу.....	54

## Уважаемые родители!

Целью настоящего доклада является желание коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» (далее – Учреждение) познакомить вас, родителей, детей, средства массовой информации, всех желающих с деятельностью, успехами и проблемами развития Учреждения.

Доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 90» на основании «Положения о публичном докладе».

### Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ № 90».

Место нахождения Учреждения: Россия, Кемеровская область, 650024, город Кемерово, улица Космическая, д.31.

Е-mail: [scoll-90@mail.ru](mailto:scoll-90@mail.ru)

сайт: <http://school-90.ucoz.net/>

Места осуществления образовательной деятельности:

- город Кемерово, улица Космическая, д.31 (корпус 1)  
телефоны: 38-55-75; 38-55-27; 38-55-28;
- город Кемерово, улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус 2)  
телефоны: 38-43-10; 38-71-22

В 2017-2018 учебном году Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 17.05.2018 № 951 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 90» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90».

Дата основания: 01.09.1985

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово.

Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель), управлением образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 42Л01; регистрационный номер 17181 от 15.06.2018; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 42А02 № 0000586; регистрационный номер 3460 от 18.03.2020; срок действия до 14.06.2024

Устав Учреждения утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 17.05.2018 № 951.

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предмет деятельности Учреждения: реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, присмотр и уход за детьми.

В 2020 – 2021 учебном году Учреждение оказывало платные образовательные услуги в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 90» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.06.2018 № 17181.

**Административно-управленческий аппарат:**

Директор	Литасова Юлия Владимировна
Заместители директора по УВР	Голштейн Татьяна Алексеевна Рябцева Тамара Борисовна Кепкова Лариса Юрьевна Дектярева Ольга Викторовна Бакасова Наталья Владимировна
Заместители директора по ВР	Владимировна Конева Ольга Михайловна
Заместители директора по БЖ	Еремин Дмитрий Анатольевич
Заместитель директора по АХР	Шевелева Ольга Борисовна
Завхоз	Куркина Людмила Николаевна
Заведующий библиотекой	Янкович Ирина Фридриховна
Старший воспитатель дошкольной группы	Кузнецова Наталья Ивановна

**Контингент обучающихся:**

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество групп общеразвивающей направленности/ классов комплектов
Дошкольное образование	18	1
Начальное общее	676	27
Основное общее	587	23
Среднее общее	30	2
<b>Итого:</b>	<b>1311</b>	<b>53</b>

**УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Цель анализа:** выявление результативности методической работы учителей за 2020 – 2021 учебный год.

**Методическая тема:** «Повышение качества образования на основе непрерывного совершенствования квалификации педагогов, повышение компетенции в области учебного предмета, методики преподавания, организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей высокий уровень качества образования.

**Задачи:**

1. Создавать условия для развития компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога
2. Расширять сферы использования современных технологий в области образования
3. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих педагогов

В МО педагогическую деятельность осуществляют 64 педагога.

**Возраст на 01.01.2021**

<b>Возраст</b>	<b>МО нач. кл.</b>	<b>МО ест-науч.</b>	<b>МО гуманитар.</b>	<b>МО культ./спор</b>	<b>Итого</b>
До 25 лет	2	1	3	1	<b>7</b>
25-29 лет	0	1	2	1	<b>4</b>
30-34 года	1	1	2	0	<b>4</b>
35-39 лет	2	4	1	4	<b>11</b>
40-44 лет	1	1	1	0	<b>3</b>
45-49 лет	3	2	3	4	<b>12</b>
50-54 года	11	1	2	2	<b>16</b>
55 -59 лет	2	1	2	0	<b>5</b>
60-64 года	0	0	0	0	<b>0</b>
65 и более	0	0	1	1	<b>2</b>
	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>64</b>

**Образование:**

	<b>МО нач. кл.</b>	<b>МО ест-науч.</b>	<b>МО гуманитар.</b>	<b>МО культ./спор</b>	<b>итого</b>
Высшее педагогическое	14	11	16	9	<b>50</b>
Высшее непедагогическое	2	0	1	1	<b>4</b>
средне-специальное	6	1	0	3	<b>10</b>

**Квалификационная категория:**

<b>квалификационная категория</b>	<b>МО нач. кл.</b>	<b>МО ест-науч.</b>	<b>МО гуманитар.</b>	<b>МО культ./спор</b>	<b>итого</b>
высшая	14	6	7	3	<b>30</b>
первая	6	3	5	5	<b>19</b>
не имеют	2	3	5	5	<b>15</b>
молодые специалисты	1	1	2	1	<b>5</b>

**Стаж работы (на конец года):**

	<b>МО нач. кл.</b>	<b>МО ест-науч.</b>	<b>МО гуманитар.</b>	<b>МО культ./спор</b>	<b>итого</b>
до 3-х лет	2	2	3	3	<b>10</b>
от 3 до 5	1	0	2	2	<b>5</b>

лет					
от 5 до 10 лет	2	2	3	1	<b>10</b>
от 10 до 15 лет	0	0	3	2	<b>2</b>
от 15 до 20 лет	1	3	0	0	<b>10</b>
более 20 лет	16	5	6	5	<b>27</b>

### АТТЕСТАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ

В 2020 – 2021 учебном году прошли процедуру аттестации на присвоение:

- высшей квалификационной категории – 7 педагогов: Дорощук И.А., Егорова И.В., Иванова И.Ф., Морозова Т.И., Ольшевская Е.В., Чалова Г.А., Рябцева Т.Б.

- первой квалификационной категории – 3 педагога: Шаповалова Е.А., Воронцова М.С., Умрихина Д.Д.

квалификационная категория	МО нач. кл.	МО ест-науч.	МО гуманитар.	МО культ./спор	итого
высшая	5	1	0	1	<b>7</b>
первая	0		3	0	<b>3</b>

Процедуру региональной сертификации успешно прошли: Иванов А.В. Приказ № 1911 от 14.12.2020

Процедуру муниципальной сертификации успешно прошли: Некрасова Е.М., Воронцова М.С., Чудова Л.Н., Умрихина Д.Д., Романова О.В. Приказ № 00245 от 15.12.2020

### КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

В течение учебного года прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности:

Кол-во часов	МО нач. кл.	МО ест-науч.	МО гуманитар.	МО культ./спор	итого
32	12	2	5	3	<b>22</b>
72	16	2	6	0	<b>24</b>
100 и более	0	2	6	4	<b>12</b>

### СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ

В 2020-2021 учебном году педагоги посетили 33 семинара, прослушали 141 вебинар.

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В 2020- 2021 уч. году проведена серия педагогических советов, в работе которых приняли участие педагогические работники школы:

Дата	Тема	ФИО
30 марта 2021	«Качество обучения», «Конкурсное движение: ЗА и ПРОТИВ»	Илюхина И.Н.
30.08.2020	Организация дистанционного образования через платформу ZOOM	Юшкова И.В.
21.04.2021	Семинар для учителей истории и обществознания- молодых специалистов «Проектная деятельность на уроках и во	Умрихина Д.Д.

	внеурочной деятельности(из опыта работы)»	
--	---	--

Делились опытом в МБОУ ДПО «НМЦ»:

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия, тема</b>	<b>ФИО</b>
30 апреля 2021	XVIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление», «Всероссийский профессиональный конкурса «Учитель будущего»: вчера, сегодня, завтра»	Илюхина И.Н.
23.03.2021	Кузбасский образовательный форум – 2021 «Методика решения задания 30 ЕГЭ по химии методом комбинаций»	Пыкин А.Л.
10.02.2021	Круглый стол с учителем истории 444 школы г. Москвы(обмен опытом)	Ковалева О.Н.
21.04.2021	Семинар для учителей истории и обществознания- молодых специалистов «Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности(из опыта работы)»	Ковалева О.Н.
25.05.2020	I Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Цифровые технологии в образовании».	Стратович Т.А.
10.11.2020	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Актуальные вопросы исследовательской деятельности учащихся в современном образовательном пространстве», «Факторы, определяющие специфику организационно-педагогических условий формирования исследовательских умений обучающихся ОУ»	Носенкова О.П.

Делились опытом в КРИПКиПРО:

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия, тема</b>	<b>ФИО</b>
07.12.2020	Всероссийской (заочной) научно-практической конференции: «Обучение и воспитание детей с ОВЗ: современная практика и взгляд на будущее» «Самооценка как фактор эффективного обучения детей с ОВЗ»	Черемнова Я.А.
31.03.2021	ГОУ КЦО ЦДО Кемеровской области – Кузбасса, Мастер-класс «Дистанционные занятия по физической культуре с использованием спортивного инвентаря для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	Носенкова О.П.



**Педагоги принимали участие в мероприятиях  
различного уровня**

<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>Название мероприятия, тема и пр.</b>	<b>Результат (при наличии)</b>	<b>ФИО</b>
Международный	ФГБОУ «РАНХиГС при президенте РФ» I Международная конференция в формате онлайн 15 октября 2020 года «Большие данные в образовании: анализ данных как основание принятия управленческих решений»	Участие	Десярева О.В.
Муниципальный	ОУ ДПО «НМЦ» Трек I «Муниципальная система оценки качества образования: цели, результаты, перспективы» в рамках педагогического совета «Август – 2020».	Участие	Десярева О.В.
Межрегиональный	XVIII Межрегиональная научно- практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление», «Всероссийский профессиональный конкурса «Учитель будущего»: вчера, сегодня, завтра»	Благодарстве нное письмо	Илюхина И.Н.
Межрегиональный	Педагогический турнир «Современный педагог»	Диплом - 1 степени	Курбатова К.В.
Региональный	Педагогический турнир «Современный педагог»	Диплом - 1 степени	Ольшевска я Е.В.
муниципальный	Городской конкурс «Семья. Добровольчество. РДШ», за возрождение и укрепление традиций добровольческой деятельности в городе Кемерово, 2021г.	участие	Бахтигузин а З.Н.
муниципальный	Научно-практическая конференция «Школьный музейный туризм»	Благодарстве нное письмо	Ковалева О.Н.
муниципальный	Круглый стол «Кузбассовцы - незабываемые герои»	участие	Ковалева О.Н.
муниципальный	Муниципальное тестирования учителей. 2020 г.	Сертификат	Чудова Л.Н.
муниципальный	Муниципальное тестирования учителей. 2020 г.	Сертификат	Воронцова М.С.
муниципальный	Муниципальное тестирования учителей. 2020 г.	Сертификат	Умрихина Д.Д.
всероссийский	Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика-процветающая Россия»	1 место	Носенкова О.П.
всероссийский	Всероссийский космический диктант «Дороги живы идущими»	участие	Носенкова О.П.

### Конкурсное движение

На протяжении учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО</b>
Региональный	«Педагогические таланты Кузбасса»	победитель	Илюхина И.Н.
Всероссийский СФО	«Учитель будущего»	Победитель полуфинала	Илюхина И.Н. Дектярева О.В. Филатова Т.И.
Всероссийский	«Учитель будущего»	участие	Илюхина И.Н. Курбатова К.В. Филатова Т.И.
Региональный	Областной исторический диктант, посвященный 300-летию Кузбасса	94 бал, призер	Ковалева О.Н.
Всероссийский	Всероссийская заочная олимпиада "Проверка знаний" в номинации: Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ. ФГОС основного общего образования от сетевого издания "Проверка знаний". 2020 г.	2 место	Чудова Л.Н.
Всероссийский	"Мой Есенин"	1 место	Черемнова Я.А.
муниципальный	Учитель года 2020	участие в очном этапе	Гололобова Е.Н.
региональный	Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог»	1 место	Юшкова И.В.
региональный	Межрегиональный педагогический турнир «Кузбасс – время быть первыми»	участие	Юшкова И.В.
всероссийский	Педагогические таланты России	1 место	Носенкова О.П.
Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	2 место	Иванов А.В.

### Публикации

<b>Уровень (между-ный, всерос-кий,</b>	<b>Издательство (место публикации)</b>	<b>Тема публикации (при наличии ссылка на эл.издательсво)</b>	<b>ФИО</b>
--	--	---	------------

<b>регион-ный, муницип-ный)</b>			
Всероссийской	НМЦ, Кемерово, 2020	Всероссийской (заочной) научно-практической конференции: «Обучение и воспитание детей с ОВЗ: современная практика и взгляд на будущее» «Самооценка как фактор эффективного обучения детей с ОВЗ»	Черемнова Я.А.
Всероссийский	По материалам I Всероссийской научно-практической онлайн конференции «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ», НМЦ г. Кемерово ,2020 год	статья «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»	Ковалева О.Н.
всероссийский	Всероссийская НПК с международным участием «Актуальные проблемы АФК»	«Использование спортивного инвентаря в организации занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья».	Носекова О.П
всероссийский	XIII Всероссийская НПК молодых ученых	Велосипед – транспорт, спорт или веселье?! ( <a href="http://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Conference/RM/2021/RM21/pages/sections.htm">http://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Conference/RM/2021/RM21/pages/sections.htm</a> )	Носенкова О.П.
Всероссийский	«Педагогическая планета»	В здоровом теле – здоровый дух <a href="http://planetatpu.ru/">http://planetatpu.ru/</a>	Иванов А.В.

### РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

#### Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Учебный предмет	ФИО учителя	кол-во участников всего	ФИО призеров (2,3 место)	ФИО победителей (1 место)
Русский язык	Дектярева О.В.	4	Бубенцова М. Степанов А.	
	Дорошук И.А.	2	Асатрян Манук	
	Егорова И.В.	2		
	Иванова И.Ф.	4	Которов Д. Макарова А. Симкина А.	
	Кривоносова Н.И.	2		

	Ольшевская Е.В.	3	Копытков В.	
Математика	Дектярева О.В.	2	Степанов А. Петраева А.	
	Дорощук И.А.	2		
	Егорова И.В.	2		
	Иванова И.Ф.	6		
	Кривоносова Н.И.	2		
	Ольшевская Е.В.	2	Плиско Я. Копытков В.	
Литературное чтение	Дектярева О.В.	6	Бубенцова М. Степанов А. Довгенко А. Итыгин С.	Которов Д. Макарова А. Николусова В.
	Дорощук И.А.	2		
	Егорова И.В.	1		
	Иванова И.Ф.	6	Симкина А. Глубоких А. Еробин И.	
	Кривоносова Н.И.	2		
Окружающий мир	Дектярева О.В.	10	Кадошникова И. Мечников И.	
	Егорова И.В.	1		
	Иванова И.Ф.	6	Макарова А.	
	Кривоносова Н.И.	2		
	Ольшевская Е.В.	4	Яркова М.	
ИЗО	Дектярева О.В.	5	Бубенцова М. Степанов А. Шрайнер Б. Кириллова В.	
	Дорощук И.А.	1		
	Ольшевская Е.В.	1		
Музыка	Дектярева О.В.	3	Бубенцова М. Степанов А.	
	Ольшевская Е.В.	1		
Математика	Алламова О.Г.	2	Ударцева А (7а)	
Математика	Бахтигузина З.Н.	4		
Биология	Дорошина С.А.	4	Муторин В (7В) ЩербаковаА(7В) Лаврова В (10А) Логинова А(11А)	
история	Ковалева О.Н.	1	Чарушников Анна, 11 класс	
Литература	Брехова Е.Л.	1	Морозова Валерия Павловна, 6 класс	
Литература	Черемнова Я.А.	1	Новикова Софья, 5 класс	

Литература	Черемнова Я.А.	1	Третьякова Ульяна, 7 класс	
Английский язык	Голштейн Т.А.	1	Английский язык, Царегородцева М (3 место)	
история	Умрихина Д.Д.	1	3 место	

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2020-2021 учебном году**

Учебный предмет	ФИО учителя	кол-во участников всего	ФИО призеров (2,3 место)	ФИО победителей (1 место)
Русский язык	Дектярева О.В.	2	Бубенцова М.	
	Ольшевская Е.В.	1		
Математика	Дектярева О.В.	2		
	Ольшевская Е.В.	1		
Литературное чтение	Дектярева О.В.	1		
	Иванова И.Ф.	1	Макарова А.	
Окружающий мир	Дектярева О.В.	2		
ИЗО	Дектярева О.В.	1		

**Муниципальная Олимпиада по иностранным языкам**

Учебный предмет	ФИО учителя	кол-во участников всего	ФИО призеров (2,3 место)	ФИО победителей (1 место)
Английский язык	Голштейн Е.А.	1		
Английский язык	Шаповалова Е.А.	1		
Английский язык	Юшкова И.В.	2	Которов Данил 4 кл. 3 место	

**Другие Олимпиады для учащихся в 2020-2021 учебном году**

Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название олимпиады	ФИО учителя	ФИО учащегося	Результат
Всероссийский	Марафон на ОП «Учи.ру» «Тайны Египта»	Дектярева О.В.	21 учащийся из 4 «Е»	Грамот лидера- 5 Грамот участника -16
Всероссийский	Марафон на ОП «Учи.ру» «ПокорениеРима»	Дектярева О.В.	20 учащихся из 4 «Е»	Грамот лидера- 5 Грамот участника -15
		Егорова И.В.	Козлова А. Горб М. Миндрюль Д.	лидер

			Новиков Д.	
Всероссийский	Марафон на ОП «Учи.ру» «Путешествие в Индию»	Дектярева О.В.	12 учащихся из 4 «Е»	Грамот лидера- 5 Грамот участника -7
		Егорова И.В.	Бородина Я . Горб М. Ефименко А. Новиков Д.	лидер
		Морозова Т.И.	Леухина Назирова Олихова	Диплом победителя
Всероссийский	Марафон на ОП «Учи.ру» «Новогодняя Сказка»	Дектярева О.В.	9 учащихся из 4 «Е»	Грамот лидера- 5 Грамот участника -4
Всероссийский	Марафон на ОП «Учи.ру» «Сазочная Лапландия»	Дектярева О.В.	22 учащихся из 4 «Е»	Грамот лидера- 5 Грамот участника -17
Всероссийский	Марафон на ОП «Учи.ру» «Затерянная Атлантида»	Дектярева О.В.	24 учащихся из 4 «Е»	Грамот лидера- 5 Грамот участника -19 <b>Место в школе - 2</b>
Всероссийский	BRICSMANH.COM	Дектярева О.В.	10 учащихся из 4 «Е»	Диплом победителя–4 Похв.грамот- 4 Сертификат уч.-2
		Егорова И.В.	Глуховская М. Карев Г.	Диплом победителя
		Ерёмина И.П.	Новикова В.  Логинова Н.	Похвальная грамота Диплом победителя
		Илюхина И.Н.	Валиева Д. Смирнов Б. Бодня У.  Итыгин А. Кулажникова Л. Салагаева А. Салагаева А.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
		Морозова Т.И.	Хирных	Похвальная грамота
		Некрасова Е.М.	Шульгина А. Соболев А.	Диплом победителя
		Федорова Г.В.	Шубина А.	Диплом победителя

Всероссийский	Межпредметная Дино-олимпиада	Дектярева О.В.	Кдошникова И. 6 учащихся из 4 «Е»	Диплом победителя–1 Похв.грамот - 3 Сертификат уч.-2
		Егорова И.В.	Канашина А.	Диплом победителя
		Иванова И.Ф.	Еробин И.	Диплом победителя
		Илюхина И.Н.	Валиева Д. Захарова В. Иванчук К. Мут Р.  Ханов В.	Диплом победителя  Похвальная грамота Сертификат участия
		Кривоносова Н.И.	Овчаренко Е.	Похвальная грамота
		Некрасова Е.М.	Лындин Т. Соболев А. Политаева М.	Диплом победителя
		Плосконосова Л.С.	Доросев Р. Фатеев Я. Кузнецова О. Матвеев М. Белянчиков И. Балтобаев Ж. РадаеваЕ. Уйманова В.	Диплом победителя  Похвальная грамота
Всероссийский	Осенние олимпийские игры по математике	Дектярева О.В.	4 учащихся из 4 «Е»	Диплом победителя–2 Похв.грамот- 1 Сертификат уч.- 1
		Егорова И.В.	Глуховская М.	диплом победителя
		Ерёмина И.П.	Сбеглова В.	Диплом победителя
		Илюхина И.Н.	Валиева Д. Ефремова А. Иванчук К. Мут Р. Фефилов А. Козловский И. Салагаева А. Салагаева А. Смирнов Б. Бодня У. Захарова В. Кобзев С.	Диплом победителя  Похвальная грамота  Сертификат

			Кулажникова Л. Левашова Я. Ханов В.	
		Кривоносова Н.И.	Пономарёва А. Омельченко А. Овчаренко Е.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
		Некрасова Е.М.	Шульгина А.	Диплом победителя
		Плосконосова Л.С.	Фатеев Я. Кояниц А.	Диплом победителя
		Устьянцева И.Н.	Ромайкина Э. Жуденкова Л.	Похвальная грамота Диплом победителя
		Федорова Г.В.	Чувашов А. Хайдарова Д. Шубина А.	Диплом победителя
Всероссийский	Осенние олимпийские игры по русскому языку	Дектярева О.В.	5 учащихся из 4 «Е»	Диплом победителя – 2 Похв.грамот - 1 Сертификат уч.-2
		Егорова И.В.	Глуховская М. Козлова А. Кузнецов М.	диплом победителя
		Ерёмина И.П.	Новикова В.	Похвальная грамота
		Илюхина И.Н.	Валиева Д. Ефремова А. Иванчук К. Смирнов Б. Захарова В.  Бодня У. Кобзев С. Кулажникова Л. Левашова Я. Мут Р. Ханов В.	Диплом победителя  Похвальная грамота Сертификат участия
		Морозова Т.И.	Тараненко К. Селина К.	Диплом победителя
		Плосконосова Л.С.	Доросев Р. Фатеев Я. Кояниц А. Токарева Н. Радаева Е.	Диплом победителя  Похвальная грамота



		Устьянцева И.Н.	Степанцов А.	Похвальная грамота
		Федорова Г.В.	Чувашов А.	Диплом победителя
Всероссийский	Осенние олимпийские игры по окружающему миру	Дектярева О.В.	6 учащихся из 4 «Е»	Диплом победителя – 2 Похв.грамот - 3 Сертификат уч.- 1
		Егорова И.В.	Глуховская М.	диплом победителя
		Ерёмина И.П.	Дмитриев М.	Похвальная грамота
		Илюхина И.Н.	Салагаева А. Ханов В. Кобзев С. Кулажникова Л. Левашова Я.	грамота  Сертификат участника
		Кривоносова Н.И.	Омельченко А. Сидоренко М. Пономарёва А.	Похвальные грамоты
		Ольшевская Е.В.	Копытков В.	Диплом победителя
		Плосконосова Л.С.	Доросев Р Фатеев Я. Кояниц А.	Диплом победителя
		Устьянцева И.Н.	Баранович Е.	Похвальная грамота
		Федорова Г.В.	Чувашов А. Хайдарова Д. Шубина А.	Диплом победителя
Всероссийский	Осенние олимпийские игры по Программированию	Дектярева О.В.	8 учащихся из 4 «Е»	Похв.грамот - 3 Сертификат уч.- 5
Всероссийский	«Безопасные дороги»	Дектярева О.В.	Мечников И.	Диплом победителя – 1
		Егорова И.В.	Карев Г. Шипачёва В.	Диплом победителя

		Илюхина И.Н.	Итыгин А. Кобзев С. Смирнов Б. Тимофеева Е. Ханов В.	Похвальная грамота Сертификат участника
		Некрасова Е.М.	Шульгина А. Лындин Т. Григорьева В.	Диплом победителя
		Ольшевская Е.В.	Ильющенков А. Капустин Д. Копытков В. Лукашова М. Пиюнова А. Плиско Я. Федосеев В. Яркова М. Яркова М. Козлов Е. Бегун М. Вальтер К. Гапонова В. Левчук М. Попов Ю. Булатов М. Бурмакин Д. Князева А. Пермякова А. Котельников Ф.	Диплом победителя  Похвальная грамота  Сертификат участника
		Федорова Г.В.	Чувашов А. Кузнецова М.	Диплом победителя
Всероссийский	Зимние олимпийские игры по математике	Дектярева О.В.	Останина И.	Похв.грамот - 1
Всероссийский	Зимние олимпийские игры по русскому языку	Дектярева О.В.	5 учащихся из 4 «Е»	Диплом победителя – 1 Похв.грамот - 2 Сертификат уч.-2
Всероссийский	Весенняя олимпиада по окружающему миру	Дектярева О.В.	Мечников И.	Диплом победителя – 1
		Еремина И.П.	Ильин Д.	Диплом победителя
		Егорова И.В.	Глуховская М.	Диплом победителя
		Иванова И.Ф.	Еробин И. Колтовский Р.	Диплом победителя Похвальная грамота

		Илюхина И.Н.	Иванова В. Кобзев С.	Похвальная грамота Участие
		Кривоносова Н.И.	Мишунин Д. Сидоренко М.	Диплом победителя
		Некрасова Е.М.	Шульгина А. Бондарь К. Карнакова Л.	Диплом победителя
		Ольшевская Е.В.	Воронкова А. Левчук М. Пиюнова А. Козлов Е. Ильющенков А. Капустин Д. Копытков В. Пермякова А. Плиско Я. Яркова М. Яркова М. Попов Ю. Булатов М. Вальтер К. Суворова А. Федосеев В. Котельников Ф.	Диплом победителя  Похвальная грамота  Сертификат участника
		Печерина О.Л.	Шевченко Г.	Диплом победителя
		Плосконосова Л.С.	Токарева Н. Доросев Р.	Похвальная грамота
		Сусанова Е.Н.	Каминский К.	Сертификат
		Устьянцева И.Н.	Токарев М. Устьянцев И.	Похвальная грамота Диплом победителя
Всероссийский	Зимние олимпийские игры по Программированию	Дектярева О.В.	Бубенцова М.	Диплом победителя - 1 Похвальная грамота – 1 Сертифиат уч. - 1
Всероссийский	Весенней олимпиады по Программированию	Дектярева О.В.	Мечников И.	Диплом победителя - 1 Похвальная грамота – 1 Сертифиат уч. - 1
Международный	Ребус, математика	Дорощук И.А.	Асатрян М. Рудь П. Чухало А.	1 место 2 место 3 место
Всероссийский	Зимняя олимпиаде по математике	Егорова И.В.	Глуховская М.	Диплом победителя
		Некрасова	Шульгина А.	Диплом

		Е.М.		победителя
		Ольшевская Е.В.	Бегун М. Левчук М. Яркова М. Бурмакин Д. Ильюшенков А. Лукашова М. Пермякова А. Пиюнова А. Яркова М. Котельников Ф. Козлов Е. Булатов М. Гапонова В. Капустин Д. Князева А. Крюков Е. Копытков В. Суворова А. Федосеев В. Чернышев А. Попов Ю.	Диплом победителя  Похвальная грамота  Сертификат участника
		Сусанова Е.Н.	Тыщенко К. Горбрых В. Луценко Я.	Диплом победителя
		Устьянцева И.Н.	Филатов Р. Алексеев Р. Устьянцев И. Петрова Д. Степанцов А.	Похвальная грамота  Диплом победителя
		Филатова Т.И.	Баруткин А. Зайкина М. Магдик А. Криволапов Д. Семёнов Д. Цулявер А. Пономарёва А. Самарина К. Ануфриев И. Мартынов М. Рубцова В. Николаев В.	Диплом победителя
Всероссийский	Зимняя олимпиада по программированию	Егорова И.В.	Канашина А.  Кузнецов М.	Диплом победителя Диплом победителя
		Илюхина И.Н.	Валиева Д.  Захарова В.  Кобзев С. Кулажникова Л.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника

		Коломоец А.Е.	Виноградов М.	Сертификат участника
		Некрасова Е.М.	Шульгина А.	Диплом победителя
		Филатова Т.И.	Баруткин А. Важанина К. Криволапов Д.	Диплом победителя
Всероссийский	Весенняя олимпиада по русскому языку	Егорова И.В.	Иванова В. Козлова А.	Участие Участие
		Илюхина И.Н.	Захарова В. Кобзев С. Салагаева А.	Диплом победителя Участие
		Кривонослова Н.И.	Ахметова А. Сидоренко М.	Сертификат участника
		Плосконосова Л.С.	Белянчиков И. Токарева Н. Доросев Р. Фатеев Я.	Диплом победителя
		Сусанова Е.Н.	Нарицын В.	Сертификат
		Филатова Т.И.	Дутов О. Подцепа Д. Рубцова В. Мартынов М. Щенникова С. Криволапов Д. Семёнов Д. Зайкина М. Курусь С. Чаплыгина М.	Диплом победителя
всероссийская	краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	Еремина И.П.	Анисимов И. Леонтьева Д. Ходырева Е. Ильина Е. Кондратенко Е. Клименко С. Дмитриев М. Ильин Д.	Диплом победителя  Похвальная грамота
		Иванова И.Ф.	Еробин И. Лимонова С. Макарова А. Собянин Д. Шевченко К. Андрянов И. Батура А.	Диплом победителя  Похвальная грамота

	Илюхина И.Н.	Валиева Д. Жабина З. Захарова В. Иванова В. Иванчук К. Максимов И. Трифонова Е. Козловский И. Скрыниченко В. Ханов В. Бодня У. Итыгин А. Кобзев С. Кулажникова Л. Мут Р. Стародубцева Т.	Грамота победителя  Похвальная грамота  Сертификат участника
	Кеввай Л.М.	Климина П.	Диплом победителя
	Коломоец А.Е.	Адоев А. Виноградов М. Ивахнюк В.А. Красносельский З. Сергеев З.А. Попов С.А. Строкольский Г.	Диплом победителя  Похвальная грамота
	Кривоносова Н.И.	Овчаренко Е.	Сертификат
	Морозова Т.И.	Миленина	Сертификат
	Некрасова Е.М.	Анисимова В. Гуцал С. Егоров И. Карнакова Л. Кислицина Н. Крапчетова Е. Лындин Т. Политаева М. Степанюк А. Терентьев Т. Шульгина А. Ксенофонтова В. Григорьева В.	Диплом победителя



			Литвинова В. Петрова Д. Токарев М. Князев Г.	Сертификат участника
		Филатова Т.И.	Ануфриев И. Базыгина А. Будаков Д. Иванова Э. Мартынов М. Миронов В. Николаев В. Подцепа Д. Поздняков Н. Рубцова В. Щенникова С. Баруткин А. Важанина К. Голова Е. Зайкина М. Криволапов Д. Курूस С. Магдик А. Меженникова А. Мелехина Е. Назаров Н. Полторацкий Е. Пономарёва А. Рыбалко С. Семёнов Д. Цулявер А.	Диплом победителя
всероссийская	весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Еремина И.П.	Дмитриев М. Сбеглова В. Клименко С.	Диплом победителя Похвальная грамота
		Иванова И.Ф.	Еробин И.  Лимонова С. Тришин С.	Диплом победителя Сертификат участника
		Илюхина И.Н.	Жабина З. Кобзев С. Стародубцева Т. Ханов В.	Сертификат участника
		Коломоец А.Е.	Виноградов М.	Диплом победителя
		Плосконосова Л.С.	Кояниц А. Доросев Р	Диплом победителя
Международный	«Битва с роботами»ипо ментальной арифметике	Кеввай Л.М.	Десятова Э.	Суперчемпио н
Всероссийский	Центр развития	Коломоец А.Е.	Ивахнюк В.	2 место



	мышления и интеллекта «XXI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 3 классов «Вот задачка» I Тур			
Всероссийский	Центр развития мышления и интеллекта «XXI Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 3-4 классов «Вот задачка» I Тур	Коломоец А.Е.	Строкольский Г.	2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада	Всезнайкино	Устьянцева И.Н.	Алексеев Р. Степанцов А. Тюрина В.	1 место 2 место 1 место
Международный	Олимпиада «Инфоурок» Зимний сезон 2021 по окружающему миру (углубленный уровень)	Филатова Т.И.	Самарина К.	3 место
Международный	Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по русскому языку (углубленный уровень)	Филатова Т.И.	Самарина К.	2 место
Международный	Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по русскому языку (углубленный уровень)	Филатова Т.И.	Цулявер А.	3 место
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Алламова О.Г.	Октябрь 2020г. – 6 человек; ноябрь 2020г. – 4 человека; декабрь 2020г. – 5 человек; февраль 2021г. – 6 человек.	Дипломы победителей
международная	BRITCSMATH.COM международная онлайн-олимпиада по математике. Учи.ру	Бахтигузина З.Н.	Букреев Роман Фолин Ярослав Филимонов Сергей Соломина Кристина Пискун Иван Козлова Даша Гурский Арсений	победители

			Аленич Олеся Ефремов Илья Пятова Ирина Петропавлов Никита Бляха Виктория Борщ Илья Богданова Марина Дурновцева Александра Еременко Матвей Механошин Семен Зайцева Надежда Киреева Анастасия	
всероссийская	Всероссийская осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике. Учи.ру	Бахтигузина З.Н.	Чепелкина Екатерина Гурский Арсений Богданова Марина Гилева Полина Губкин Никита Бахчеванжи Артем Механошин Семен Зайцев Савелий Голоднов Николай Зайцева Надежда Орлова Анастасия Михайлов Арсений Деревлев Илья Белянский Константин Селин Павел Жилин Павел Кокарева Валерия Волкова Виктория Шупикова Виктория Вохманцева Виктория Тараненко Владимир Кононов Ярослав	победители
всероссийская	Всероссийская	Бахтигузина	Губкин Никита	победители

	зимняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике. Учи.ру	З.Н.	Белянский Константин Жилин Павел Кокарева Валерия Вохманцева Виктория Кузнецова Екатерина Царегородцев Антон Демкина Александра Киреева Анастасия Шадрин Диана Зайцева Надежда Механошин Семен Гурский Арсений	
региональный	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права	Стратович Т.А.	Газина Александра Константиновна	призер
региональный	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права	Стратович Т.А.	Чарушникова Анна Александровна	призер
Всероссийский	Профессия Космонавт для учащихся 5-9 классов	Ковалева О.Н.	Белянский Константин	2 место
Всероссийский Знанию (заочный)	Биография Юрия Алексеевича Гагарина для учащихся 5-11 классов (Патриотическое воспитание)	Ковалева О.Н.	Кондратьева Софья	Победитель
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Брехова Е.Л.	Механошин Семен	Диплом победителя
Всероссийский	Учи.ру	Голштейн Е.А.	Матвеева Варвара	победитель
Международный	Фоксфорд	Голштейн Е.А.	Белянский Константин	призер
Всероссийская	Осенняя онлайн олимпиада по английскому языку 2020 года	Дугов О., Подцепя Д., Ледяев С., Федорова С., Виноградов М.,	Диплом победителя	Юшкова

		Пономарева А., Горбачева Е., Омельченко А., Ильющенков А., Капустин Д., Макарова А.		
Всероссийская	Весенняя онлайн олимпиада по английскому языку 2021 года	Рубцова В., Ледяев С., Скадин С., Сахаров Т., Еробин И., Зайкина М., Бондарь К., Шульгина А.	Диплом победителя	Юшкова И.В.
Международный	Международная олимпиада по английскому языку “CambridgeEnglish: younglearners”	Еробин Илья Булатов Максим	Сертификаты участников финального уровня	Юшкова И.В.

#### Участие в НПК

Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, школьный)	Название НПК	ФИО учителя	ФИО учащегося	Результат
Муниципальный	«Первые шаги в науке»	Дектярева О.В.	Кадошников И.	Участие
		Иванова И.Ф.	Еробин И.	Диплом финалиста
		Илюхина И.Н.	Валиева Д.	3 место
		Ольшевская Е.В.	Яркова М. Яркова М.	Финалист Финалист
Школьный	«Мои первые открытия»	Дектярева О.В.	Сухих М. Ефремов С.	Призеры 2 место
		Дорожук И.А.	Асатрян М. Чухало А.	3 место Участник
		Егорова И.В.	Плотников М.	1 место
		Иванова И.Ф.	Которов Д. Еробин И.	1 место 1 место
		Илюхина И.Н.	Валиева Д.	1 место
		Коломоец А.Е.	Виноградов М.	2 место
		Кривоносова Н.И.	Аредакова В.	2 место

		Курбатова К.В.	Новикова В.	3 место
		Морозова Т.И.	Ларькин К.	1 место
		Некрасова Е.М.	Лындин Т.	2 место
		Ольшевская Е.В.	Князева А. Яркова М. Яркова М.	2 место 2 место 2 место
		Плосконосова Л.С.	Ещенко В.	2 место
		Устьянцева И.Н.	Пронькин С.	2 место
		Бахтигузина З.Н.	Морозова Валерия	участник
Муниципальный	Юный исследователь природы	Иванова И.Ф.	Еробин И.	2 место
Международный	V Межрегиональная конференция Ньютона	Морозова Т.И.	Ларькин К.	Диплом 2 степени
Региональный	XI(XXXIX) Межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтёрская земля!», посвященной 300-летию открытия Кузнецкого угольного бассейна	Ольшевская Е.В.	Князева А.	Финалист
Городской	Хочу все знать	Устьянцева И.Н.	Степанцов А.	2 место
школьный	«Мои первые открытия»	Бахтигузина З.Н.	Морозова Валерия	участник
школьный	Школьная научно-практическая конференция	Чепелкина Екатерина	призер	школьный
школьный	Мои первые открытия	Новикова Софья 5е Белянский Константин 6а	2 место Участник	школьный
муниципальный	Юниор	Новикова Софья 5е Белянский Константин 6а	Участник 2 место	муниципальный
муниципальный	Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы-2021»	Носенкова О.П.	Кондратьева Алиса Александровна	3 место
муниципальный	Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы-2021»	Носенкова О.П.	Старченко Артем Александрович	участие

**Другие интеллектуальные, творческие, спортивные конкурсы и акции**

<b>Уровень (международный, всероссийский,</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Результат</b>
---	--------------------------	--------------------	--------------------------	------------------

региональный, муниципальный, школьный)				
	«Утренняя звезда»	Дорощук И.А.	Реймер Д.	2 место
	«Точно в цель»	Дорощук И.А.	Бочкарёв А.	3 место
Школьный	«Помоги птице зимой»	Егорова И.В.	Горб М. Глуховская М.	Участие
		Коломоец А.Е.	Виноградов М.	1 место
		Сусанова Е.Н.	Общая работа от класса	Участие
Муниципальный	Флористическая радуга	Иванова И.Ф.	Лимонова С.	Сертификат
Школьный	Каждой пичужке-своя кормушка.	Илюхина И.Н.	Скрыниченко В.	Участие
Всероссийский	«Очарование России»	Кеввай Л.М.	Десятова Э.	1-я Вице Мисс очарование России в Mini ,г. Москва
Всероссийский	«9 Мая-день Великой Победы», в честь 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне».	Кеввай Л.М.	Десятова Э.	1 место
Всероссийский	«Мистические Бермуды»	Кеввай Л.М.	Команда 1 в кл	3 место
Всероссийский	«Воздушное королевство»	Кеввай Л.М.	Климина П.	3 место
Муниципальный	Дыхание весны	Курбатова К.В.	Гавриленко А.	Участие
муниципальный	Моя душа в душе природы	Некрасова Е.М.	Крапчетова Е.	2 место
Городской	Городской конкурс «Мой милый друг»	Ольшевская Е.В.	Князева А. Пермякова А.	1 место 2 место
Региональный	Детский региональный конкурс рецептов «Домашние рецепты в школьное меню»	Ольшевская Е.В.	Капустин Д.	Участие
Городской	Городская акция по безопасности дорожного движения «Письмо водителю»	Ольшевская Е.В.	Общая работа от класса	Участие
Муниципальный	Подари свой лес потомкам	Печерина О.Л.	Токтыбаева К.	1 место
Муниципальный	Я мечтаю быть	Сусанова Е.Н.	Смирнов М.	3 место
Городской	Флористическая радуга	Устьянцева И.Н.	Желонкина А.	Участие
Всероссийский	Час Земли 2021	Устьянцева И.Н.	Устьянцев И.	Сертификат участника
всероссийский	Всероссийский конкурс поделок «Овощи – фрукты –лучшие продукты»	Федорова Г.В.	Чувашов А.	Призер
городской	«Край, в котором мы живем»	Федорова Г.В.	Шубина А.	Победитель
районный	«Мирное небо над	Федорова Г.В.	Шубина А.	Призер

	головой»			
Международный	«Дистанционный инфоконкурс – 2020» Логика. Осенний сезон	Филатова Т.И.	Самарина К. Магдик А. Мелехина Е.	1 место 3 место 3 место
Всероссийская акция «Серая шейка»	Акция «Серая шейка»	Дорошина С.А.	14 учащихся	Участие
муниципальный	Юный экскурсовод	Ковалева О.Н.	Кокорева Валерия 6а кл	Финалистка, Почетная грамота от Управления образования г.Кемерово
региональный	Областной исторический диктант	Ковалева О.Н.	Чарушникова Анна 11кл	Призер 90 баллов
муниципальный	Мини-футбол (футзал) в школу	Носенкова О.П		4 место
муниципальный	КСШЛ «Мини-футбол» КСШЛ «Лыжные гонки» КСШЛ «Шахматы»	Носенкова О.П		4 место 2 место участие
муниципальный	«Белая ладья»	Носенкова О.П		участие
школьный	Первенство школы по баскетболу среди 6-х классов	Носенкова О.П		6а-1 место 6б-2 место 6в-3 место
всероссийский	ВФСК ГТО	Носенкова О.П		3-золото, 20-серебро, 7-бронза
Муниципальный	«Фортуна»  «Битва хоров»	Стремоухова Т.В.	Шуманская Кристина Матвеева Варвара Ансамбль «Веселые нотки»	1 место 2 место 1 место 1 место
Региональный	«Успех-2021»  «Битва хоров»	Стремоухова Т.В	Матвеева Варвара Шуманская Кристина  Ансамбль «Веселые нотки»	2 место «Приз зрительских симпатий» 1 место Диплом 2 степени
Всероссийский	«Музыкальный лабиринт»	Стремоухова Т.В	Матвеева Варвара Ансамбль «Веселые нотки»	3 место 2 место
Международный	«Звездный проект»  «Звездный проект»	Стремоухова Т.В	Матвеева Варвара  Шуманская Кристина	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени

Городской	«Край, в котором мы живём»	Трикозова А.А.	Шульгина Мария 6Г	Участие
Городской	«Край, в котором мы живём»	Трикозова А.А.	Шкарупа Софья	Участие
Районный	«Мирное небо над головой»	Трикозова А.А.	Погорельцева Виктория 8А	Диплом 1 степени
Районный	«Мирное небо над головой»	Трикозова А.А.	Рогова Анастасия 8Б	Диплом 2 степени
Районный	«Мирное небо над головой»	Трикозова А.А.	Морозова Валерия 6Г	Диплом 1 степени
Районный	«Мирное небо над головой»	Трикозова А.А.	Неразик Полина 8 В	Диплом 2 степени
Муниципальный	Мини-футбол в школу	Ташлыков А.В.		1 место
Областной	Мини-футбол в школу	Ташлыков А.В.		2 место
Районный	КСШЛ ( мини-футбол)	Ташлыков А.В.		3 место
Районный	КСШЛ( наст.теннис)	Ташлыков А.В.		2 место
Районный	Спартакиада	Ташлыков А.В.		участие
Муниципальный	ШВЛ	Ташлыков А.В.		участие

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Педагогическим работникам пройти процедуру аттестации в указанные сроки

№ пп	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Подать заявление
1.	Бахтигузина Зулия Наильевна	учитель математики	Август, 2021
2.	Брехова Елена Леонидовна	учитель русск. языка и литературы	Июнь, 2021
3.	Вертохвостов Дмитрий Владимирович	учитель физической культуры	май 2022
4.	Головкин Дмитрий Иванович	учитель начальных классов	Июнь 2021
5.	Голштейн Татьяна Алексеевна	учитель русск. языка и литературы	июнь 2021
6.	Горелова Наталья Анатольевна	учитель английского языка	в теч.года
7.	Гутова Ольга Закиевна	учитель технологии	в теч.года
8.	Дектярева Ольга Викторовна	учитель начальных классов	Март 2022
9.	Евгашин Алена Анатольевна	педагог-организатор	в теч.года
10.	Еремина Ирина Петровна	учитель начальных классов	Август 2021
11.	Кеввай Лариса Михайловна	учитель начальных классов	Май 2022
12.	Кепкова Лариса Юрьевна	учитель начальных классов	Январь 2022
13.	Ковалева Оксана Николаевна	учитель истории	Сентябрь 2021
14.	Кривоносова Наталья Ивановна	учитель начальных классов	Январь 2022
15.	Махутова Анна Николаевна	учитель английского языка	Март 2022
16.	Носенкова Ольга Поликарповна	учитель физической культуры	Ноябрь 2021
17.	Печерина Ольга Леонидовна	учитель начальных классов	Декабрь 2021



18.	Пономаренко Павел Григорьевич	учитель английского языка	в теч.года
19.	Романова Оксана Викторовна	учитель географии	в теч.года
20.	Сарыгина Валерия Валентиновна	учитель английского языка	Ноябрь,2021
21.	Ташлыков Андрей Васильевич	учитель физической культуры	июнь, 2021
22.	Филатова Татьяна Ивановна	учитель начальных классов	в теч.года
23.	Черемнова Яна Анатольевна	учитель русск. языка и литературы	Ноябрь, 2021

2. **Педагогическим работникам** пройти курсовую подготовку по направлению «Работа с одаренными детьми», «Повышение качества образования», «Организация цифровой образовательной среды».
3. **Руководителям МО** направить на региональную сертификацию членов методического объединения в количестве не менее 3 человек.
4. **Руководителям МО** подготовить участников профессиональных конкурсов, проводимых МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКиПРО.
5. **Руководителям МО** проанализировать уровень подготовки участников Олимпиад и научно-практических конференций, усилить работу с «Одаренными детьми».
6. **Заместителям директора по УВР и ВР** разработать программу развития методической службы, провести анализ эффективности принятых мер за 2020-2021 уч.год.

#### Характеристика фонда библиотеки

Количество единиц хранения (всего) в том числе:	23961
Количество новых изданий	728
Количество учебников из них:	12984
- для обучающихся на уровне начального общего образования	4334
- для обучающихся на уровне основного общего образования	5726
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	2926
Количество учебных пособий в том числе:	2528
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1013
- для обучающихся на уровне основного общего образования	1515
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество методической литературы в том числе:	4363
Для педагогов	2056
Для обучающихся в том числе:	2307
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1155
- для обучающихся на уровне основного общего образования	1152
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	3892
Для педагогов	800
Для обучающихся из них:	3041

- для обучающихся на уровне начального общего образования	1030
- для обучающихся на уровне основного общего образования	2011
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество справочных изданий из них:	149
- для обучающихся на уровне начального общего образования	57
- для обучающихся на уровне основного общего образования	92
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество электронных изданий в том числе:	9
Для педагогов	2
Для обучающихся из них:	7
- для обучающихся на уровне начального общего образования	0
- для обучающихся на уровне основного общего образования	7
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество периодических изданий в том числе:	38
Для педагогов	25
Для обучающихся	13
Наличие базы данных	-
Наличие собственных баз данных	Да
В т.ч. электронного каталога	Да
Общий объем записей в собственных базах данных	7232
Количество внешних баз данных	0

**Отчет о привлечении и расходовании денежных средств  
(период: 01.08.2020 – 31.07.2021)**

№ п/п	Наименование работ, оборудования	Источник финансирования				
		Бюджетные средства, руб.	Внебюджетные средства, руб.			
			Социальное партнерство	Спонсорские средства	Аренда	Платные услуги
1.	Устранение предписаний Госпожнадзора					70 172,2
2.	Монтаж системы контроля управления доступом	407 401				
3.	Монтаж аварийного освещения	339 387,15				
4.	Приобретение рециркуляторов		52 800			52 800
5.	Приобретение дневников для первоклассников	11 558,4				

6.	Установка оконных блоков из ПВХ во II корпусе	21 671,94	24 900				25 928
7.	Оплата IP-адреса, интернета				29 640		
8.	Приобретение компьютерной и оргтехники	502 490	21 889				31 640
9.	Приобретение учебного и спортивного оборудования	115 611,3	6 704,9				
10.	Приобретение учебной литературы	627 281,7				145 605,7	73 408,35
11.	Приобретение мебели	147 000	7 000				
12.	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения				24 000		
13.	Приобретение, перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей	10 645					
14.	Ремонт учебных кабинетов		96 600				
15.	Командировочные расходы				40 111,5		
16.	Приобретение аттестатов	11 979,12					
17.	Приобретение и установка жалюзи						12 100
18.	Специальная оценка условий труда						13 500
19.	Установка дверей	25 600					25 600
20.	Разработка проектно-сметной документации						70 000
21.	Замена светильников в учебных кабинетах	21 537,4					18 533,25
22.	Оценка рыночной стоимости арендной платы						8 250
23.	Курсовая подготовка	10 000			37 485		
24.	Поверка монометров		1 950				
25.	Поверка теплосчетчиков						6 568,8
26.	Санитарно-гигиеническая обработка кабинетов						11 430

27.	Замена линолеума в учебном кабинете		36 400				
28.	Приобретение сантехнической продукции						16 891
29.	Приобретение СИЗ	980					
30.	Приобретение электротехнической продукции		764				1 950
31.	Приобретение медикаментов, оборудования						3 839
32.	Приобретение моющих средств						7 573
33.	Приобретение строительных материалов		24 453,83	81 970			19 883
34.	Утепление входной двери	2 716,9					
35.	Приобретение канцелярских товаров	24 032,08					11 225
36.	Приобретение игрового оборудования для дошкольной группы						29 546,09
37.	Приобретение программного обеспечения для ПК						6 100
38.	Доставка учащихся к месту областных соревнований						16 000
39.	Праздничные мероприятия к юбилею школы			70 000			
40.	Разное, услуги		52 437,62				
<b>Итого:</b>		<b>2 279 891,99</b>	<b>325 899,35</b>	<b>151 970</b>	<b>131 236,5</b>	<b>145 605,7</b>	<b>532 937,69</b>
<b>Итого:</b>			<b>1 287 649,24</b>				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>3 567 541,23</b>					

Открытость информации об Учреждении

Информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности Учреждения осуществляется через:

-заседания органов государственно-общественного управления (общешкольный родительский комитет, управляющий совет);

-родительский всеобуч;

- сайт Учреждения <http://school-90.ucoz.net>;
- Инстаграм @scoll90
- проведение «Дня открытых дверей».

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество результатов образовательной деятельности:
  - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
  - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - личные результаты;
  - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательной деятельности:
  - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
  - программа развития Учреждения;
  - качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в Учреждении;
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
  - психологический климат в образовательном учреждении;
  - взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление
4. Качество организации воспитательного процесса:
  - реализация дополнительных образовательных программ;
  - степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
  - работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
  - уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

### **Качество образовательных результатов**

#### **Предметные результаты**

Для нашего Учреждения актуальной является проблема достижения

современного (нового) качества образования. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования.

#### **Количественные показатели по годам**

Учебный год	Численность	
	классов-комплектов	учащихся
2018-2019	46	1131
2019-2020	49	1226
2020-2021	52	1296

#### **Контингент учащихся по уровням**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Всего учащихся</b>	1130	1226	1296
1-4 классы	742	720	678
5-9 классы	388	492	588
10-11 классы	0	14	30
<b>Классов - комплектов</b>	46	49	52

#### **Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Качество обучения</b>	46,99%	48,53%	41,7%
<b>Успеваемость</b>	99,2%	97,96%	97,7%

#### **Сравнительный анализ итогов успеваемости**

Классы	Отличники			На 4 и 5			Не успевают		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
<b>1-4</b>	12,5%	12%	9%	39,4%	45%	37,9%	0,67%	0,4%	1%
<b>5-9</b>	5,92%	6,3%	5,8%	31,7%	30,1%	30,1%	0,77%	4,47%	2,89%
<b>10-11</b>	-	-	0%	-	35,7%	36,6%	-	0%	0%
<b>всего</b>	10,27	9,6	7,4%	36,7%	38,9%	84,9%	0,7	2,04%	1,9%

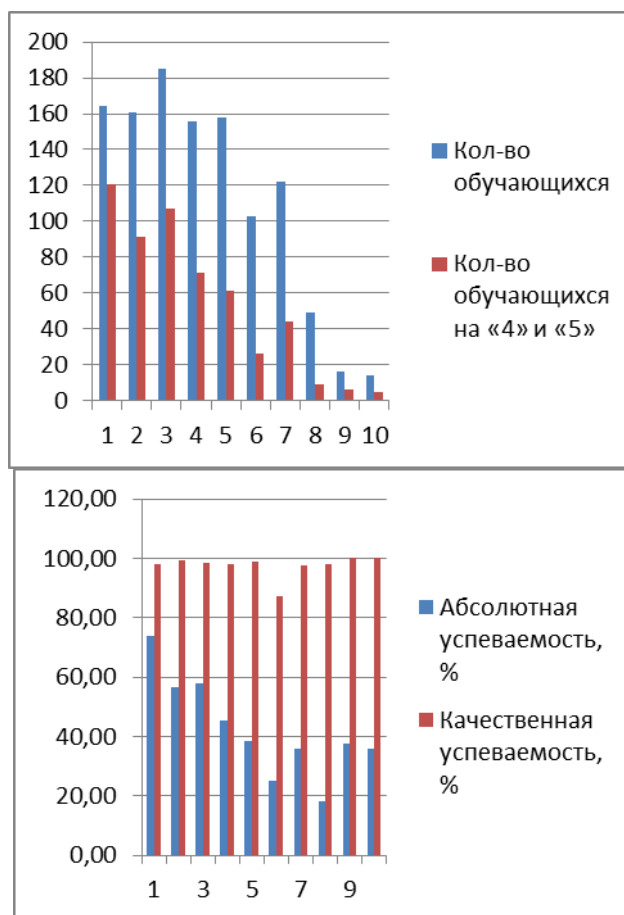
#### **Сводный отчет об успеваемости за 2020-2021 учебный год**

Параллельный класс	Кол-во	Успевают	Не аттестовано	Не успевают по предметам

		всего	из них				всего	из них		всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		по ув. причине	по прогулам		по 1-му	по 2-м	более 2
				всего	из них с одной 4								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	164	161	25	96	19	11	0	0	0	<b>3</b>	0	1	2
3	161	160	18	73	4	20	0	0	0	<b>1</b>	0	1	0
4	185	182	19	88	7	10	0	0	0	<b>3</b>	0	2	1
<b>1 - 4</b>	<b>678</b>	<b>503</b>	<b>62</b>	<b>257</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
5	156	153	13	58	3	15	0	0	0	<b>2</b>	2	0	0
6	158	156	13	48	0	12	0	0	0	<b>1</b>	1	0	0
7	103	90	3	23	0	3	<b>3</b>	0	3	<b>13</b>	7	2	4
8	122	119	5	39	2	15	<b>2</b>	0	2	<b>1</b>	1	0	0
9	49	49	0	9	0	4	<b>1</b>	0	1	<b>0</b>	0	0	0
<b>5 - 9</b>	<b>588</b>	<b>567</b>	<b>34</b>	<b>177</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
10	16	16	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>10-11</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1 - 9</b>	<b>1266</b>	<b>1070</b>	<b>96</b>	<b>434</b>	<b>35</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1 - 11</b>	<b>1296</b>	<b>1100</b>	<b>96</b>	<b>445</b>	<b>35</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

#### Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2	164	121	98.2	73.8
3	161	91	99.4	56.5
4	185	107	98.4	57.8
5	156	71	98.1	45.5
6	158	61	98.7	38.6
7	103	26	87.4	25.2
8	122	44	97.5	36.1
9	49	9	98.0	18.4
10	16	6	100.0	37.5
11	14	5	100.0	35.7



### Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам трех последних лет

Класс	Кол-во обучающихся			Кол-во обучающихся на «4» и «5»			Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
2	194	167	164	135	127	121	98,5	99,4	98,2	69,6	76,0	73,8
3	191	192	161	136	136	91	99,5	99,0	99,4	71,2	70,8	56,5
4	183	198	185	117	148	107	99,5	100	98,4	63,9	74,7	57,8
5	106	161	156	48	73	71	100	100	98,1	45,3	45,3	45,5
6	125	104	158	62	38	61	98,4	95,2	98,7	49,6	36,5	38,6
7	53	125	103	14	48	26	100	92,0	87,4	26,4	38,4	25,2
8	50	52	122	11	13	44	98,0	92,3	97,5	22,0	25,0	36,1
9	54	50	49	13	6	9	98,1	98,0	98,0	24,1	12,0	18,4
10		14	16		5	6		100	100		35,7	37,5
11			14			5			100			35,7

**Вывод:** Наблюдается снижение качества знаний и отрицательная динамика при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования.

### АНАЛИЗ обученности и качества знаний начальной школы



Предмет	1кл (%)	2кл (%)	3кл (%)	4кл (%)
Русск. язык	-	98,2 / 76,2	99,4/65,8	100/ 52
Литер. чтение	-	99,4 / 92,07	100/90,06	100/89,2
Англ. язык	-	100/ 90,85	99,4/80,1	99,46/ 74
Математика	-	98,2/ 84,76	100/72,05	98,4/ 66,5
Окруж.мир	-	100/ 94,5	100/87,6	100/ 87
Музыка	-	100/100	100/ 98,8	100/ 95,6
Изобр. иск	-	100/100	100/ 100	100/ 98,9
Технология	-	100/100	100/ 98,8	100/98,9
Физ.культура	-	100/100	100/ 100	100/100

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам  
учебного плана учащихся 5-9-х классов за три года (в %)**

Предметы	Абсолютная успеваемость			Качество обучения		
	2018 2029	2019 2020	2020 2021	2018 2029	2019 2020	2020 2021
Русский язык	99,48	99,39	99,15	53,35	55,08	52,48
Литература	99.22	99.59	99.32	70.28	70.93	72.48
Иностранный язык	99.48	99.19	98.63	65.98	68.64	64.62
Математика	99.30	98.11	99.68	51.93	63.02	60.06
Алгебра	99.03	96.04	95.97	32.04	41.85	40.66
Геометрия	99.03	96.48	95.60	33.98	40.09	41.03
Информатика	99.36	99.12	99.26	83.44	79.74	85.29
История России	99	99.40	98.83	66.57	64.95	58.28
Всеобщая история	100.00	99.59	99.32	64.97	68.29	60.62
Обществознание	99.74	99.39	99.66	71.39	72.36	68.38
География	100.00	99.19	99.66	72.54	72.76	70.43
Физика	100.00	99.12	98.90	51.92	66.52	54.41
Химия	99.04	98.04	98.82	64.42	63.73	62.13
Биология	99.74	99.59	99.49	89.66	91.26	90.77
Музыка	100.00	100.00	99.63	99.70	100.00	99.44
ИЗО	100.00	99.77	99.63	98.20	97.73	93.84
Технология	100.00	99.55	99.62	97.01	96.61	98.12
ОБЖ	100.00	98.04	98.82	73.53	62.75	86.47
Физическая культура	100.00	99.80	99.66	95.35	96.95	94.37

**Результаты ОГЭ по предмету русский язык в 2020-2021 уч.году**

ОУ	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
90	48	47	19,9	10	21,3	19	40,4	17	36,2	1	2,1

**Результаты ГВЭ по предмету русский язык**

ОУ	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
90	48	0									

**Результаты ОГЭ по предмету математика**

ОУ	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
90	48	47	11	9	19	28	59,7	10	21,3	0	0

**Результаты ГВЭ по предмету математика**

ОУ	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
90	48	0									

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основной целью в 2020-2021 учебном году являлось создание условий и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, творческой, компетентной личности и формирование гражданственности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Создать комфортную атмосферу жизнедеятельности, побуждающей интерес учащихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, успешной социализации.

2. Формировать гражданственность и любовь к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей, уважающей и принимающей ценности семьи и общества; доброжелательной, умеющей слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.

3. Формировать личность владеющей основами умения учиться, способной к организации собственной деятельности, любознательной, активно и заинтересованно познающей мир; готовой самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки пред семьёй и обществом;

4. Формировать физическую культуру учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания учащимися ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательной деятельности по пропаганде здорового, безопасного образа жизни и профилактике заболеваний.

*Основные направления организации воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении:*

- организация работы классных руководителей;
- организация работы с родителями;
- организация работы с учащимися;
- координация работы социального педагога, педагога-психолога, др. специалистов
- организация методической (консультативной помощи) классным руководителям, педагогу – организатору
- организация работы дополнительного образования.

Реализация воспитательной и внеурочной деятельности обеспечивается взаимодействием школьных объединений и специалистов: МО классных руководителей, психолого-педагогическая поддержка учащихся и родителей, ученическое самоуправление и разные формы взаимодействие с объектами социокультурной сферы.

Кадровое обеспечение:

Заместитель директора по ВР – 1

Классные руководители – 49

Заведующий библиотекой – 1

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

### **Организация работы с учащимися**

Таблица 1

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия
1	Гражданское и патриотическое воспитание	Линейка, посвященная Дню знаний, Праздник «Посвящение в ученики», Кл. час, посвященный международному Дню толерантности, «Твои права и обязанности», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Афганская война», урок мужества, «Город Кемерово – город будущего, посвященный 300-летию Кузбасса», Классные часы: «День защитника Отечества», «Основной Закон РФ», «Мы пешеходы и пассажиры» «Герои космоса», «Символы моего Отечества», «Память жертв теракта в Беслане», День солидарности в борьбе с терроризмом. Выпуск стенгазет ко дню учителя «Нашим учителям», кл. час «Дети Великой Отечественной войны», «Есть такая профессия – Родину защищать», участие в акции «Дважды победившие», «А, ну-ка, парни» конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества, День снятия блокады Ленинграда, «Не стихнет слава Ленинграда», урок мужества.

		<p>Праздник «Морские приключения» и конкурс сочинений «Мои родственники служили в армии», посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>Районный конкурс чтецов «Живое слово», городской конкурс детского творчества «Скажем пожарам – НЕТ», акция «Письмо водителю», районный конкурс изобразительного творчества «Мирное небо над головой», виртуальная акция «Бессмертный полк», акция «Подари частичку тепла» (для Дома инвалидов и престарелых)</p>
2	Семейное воспитание	<p>Праздничные мероприятия ко Дню матери «Мамины глаза», выставка газет, кл. часы «История моей семьи в годы ВОВ», «Традиции моей семьи», изготовление подарков своими руками (День матери, 8 марта), участие в акции «Твори Добро» сбор крышечек, семейные прогулки в Сосновый бор и ледовый каток, участие в проекте «Дважды победившие», новогодние утренники "Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год».</p>
3	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<p>Выполнение нормативов ГТО, первенство по лыжным гонкам в зачет спартакиады, соревнования по мини-футболу, волейболу, пионерболу, баскетболу, участие в легкоатлетическом кроссе и эстафете, соревнования по пионерболу (внутришкольные), «Смелость быть первым», спортивные соревнования «Молодецкие игры», спортивно-игровой конкурс «Тяжело в ученье – легко в бою», турслет «Золотая осень», спортивные эстафеты «Здравствуй, лето!», кл. час «Правильное питание – здоровое питание», проведение минуток и линеек безопасности, беседа по безопасности «Осторожно! Гололёд», «Тонкий лёд», «Зимние забавы – радость или травмы», кл. час «Вредные привычки. Умей сказать нет!», Беседа «Вредные привычки», «Опасные интернет игры», практические занятия «Работа со средствами пожаротушения», классные часы «Раздельный сбор отходов», акция «Охотники за батарейками», «Соберем. Сдадим. Переработаем», мастер – классы «Стань заметнее» (изготовление фликеров).</p>
4	Эстетическое воспитание	<p>Посещение филармонии, Музыкальной школы № 14, театра для детей и молодежи, музыкального театра им. Боброва, театра кукол, посещение краеведческого музей, музея «Красная горка»</p>
5	Духовно-нравственное воспитание	<p>Кл. часы «Непокоренный Ленинград», «Герои живут рядом» «Есть такая профессия Родину защищать», кл. часы по правовой грамотности «Наши права и обязанности», «Уроки милосердия и доброты», «Что такое толерантность», «Наши соседи», участие в проекте «Дороги Победы», «Нам 35!» торжественная программа, посвященная Дню рождения школы</p>
6	Экологическое воспитание	<p>Акция по сбору макулатуры, экологические субботники «Школа наш любимый дом, наведём порядок в нём», уроки экологической грамотности, классные часы «Раздельный сбор отходов», участие в конкурсе «Помоги птице зимой», участие в акции «Твори добро» сбор крышечек, сбор батареек</p>

## Организация внеурочной деятельности

Таблица 2

**Внеурочная деятельность реализуется по 5-ти направлениям:**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Программы</b>
1	Спортивно-оздоровительное	Ритмика ОФП Шахматы Подвижные игры Спортивные игры
2	Духовно-нравственное	С любовью к городу
3	Социальное	Моя безопасность Финансовая грамотность Твори добро
4	Общекультурное	Театр Тропинки к самому себе Золотые руки Мастерская карандаша Хор «Звонкая капель» Веселые нотки ДПИ «Фантазия»
5	Общеинтеллектуальное	Я – исследователь Экологический калейдоскоп Хочу все знать Малая академия наук

### **Сетевое взаимодействие с учреждениями социума**

В целях всестороннего развития обучающихся ОУ взаимодействует с социальными партнерами:

- Библиотека «Островок доброты» и библиотека им.В.Волошиной;
- ГорСЮН
- Театры и музеи города
- Центр творчества Заводского района
- Музыкальная школа № 14
- ГБОУ КТПП
- Кемеровский институт культуры
- ООО «Эколайф»

**Результаты Спартакиады общеобразовательных учреждений  
г. Кемерово в 2020-2021 учебном году**

Таблица № 3

Легкая атлетика		В/бол (юноши)		В/бол (дев)		Шахматы		Плавание		Лыжные гонки		Баскетбол (юноши)		Баскетбол (девушки)		Сумма очков	Место
Место в группе	Очки	Место в группе	Очки	Место в группе	Очки	Место в группе	Очки	Место в группе	Очки	Место в группе	Очки	Место в группе	Очки	Место в группе	Очки		
11	6	12	5	10	7	5	12	-	-	9	8	11	6	-	-	44	41

### **Деятельность в ОУ детских объединений, органов ученического самоуправления**

В целях гармоничного развития личности обучающихся в Учреждении действуют бесплатные кружки и спортивные секции: хор «Звонкая капель», пресс-центр, отряд ЮИД «Зеленый свет», театральная мастерская. Спортивные секции: волейбол, баскетбол, пионербол, шахматы. В Совет обучающихся входят старосты классов 5-11 классов, которые определяют деятельность ученического самоуправления. В рамках РДШ проведены классные встречи с руководителями фольклорного ансамбля «Веселые посиделки».

### **Организация досуговой деятельности**

В течение года осуществлялись культурные выходы на творческие площадки города, посещались спортивные учреждения, организовывались городские экскурсии. В двух корпусах ОУ все лето работают спортивные площадки, организована летняя трудовая практика по благоустройству территории школы. *Организация деятельности трудовой бригады:* в 2020-2021 учебном году в трудовой бригаде были трудоустроены 38 человек. *Организация летнего отдыха детей:* согласно классным планам воспитательной работы досуговая деятельность организована планомерно, в соответствии с целевыми установками учреждения и с привлечением родительской общественности. В 2020-2021 учебном году открыты 3 смены лагеря с дневным пребыванием детей в двух корпусах Учреждения.

### **Работа с родителями**

Проведены дистанционные родительские собрания.

Таблица № 4

Месяц	Класс	Тема
сентябрь	1 - 11 классы	1. Знакомство с Уставом Учреждения, правилами и обязанностями родителей и Учреждения. 2. Результативность работы школы за прошедший учебный год, основные направления деятельности. Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС. 3. Безопасность ребенка: «Мой безопасный путь домой»
ноябрь	1 - 11 классы	1. «Ответственность родителей за правонарушения детей» 2. Безопасность ребенка: «Дорога и дети». «Безопасное поведение в темное время суток». Беседа «Вич/СПИД: реальность и мифы» 3. ФГОС. Содержание курса «Основы религиозных

		культур и светской этики»
февраль	1-11 классы	1.Родительский урок «Вредные привычки», в рамках городской антинаркотической акции 2. Профилактика заболевания детей. 3.Безопасность ребенка в сети Интернет
апрель	1-11 классы	1.«Мой ребенок - выпускник школы» 2. Итоги учебного года 3. Безопасность ребенка во время каникул. Антинаркотическая акция «Классный час»

**Проведены творческие организационно – массовые мероприятия в рамках городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»:**

День Семьи; День Здоровья; развлекательные программы «Вместе с мамой»; концерты «От всей души!», посвященные 8 марта, Дню пожилого человека, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Молодецкие игры», «Последний звонок»; классные часы «Мои бабушка и дедушка», конкурс сочинений «Мои родственники служили в армии», «Моя семья- в истории войны», выставка рисунков «Моя семья», фоторепортажи «Моя семья на отдыхе». Спортивные праздники и соревнования не проходят без участия родителей: «Веселые старты», «Молодецкие игры», «Лучшая снежная скульптура», совместные выезды в учреждения культуры города, посещение филармонии, театра для детей и молодежи; Экскурсии к памятным местам (ко Дню памятников), викторина ко Дню космонавтики «Космические путешествия», «День земли» –игровая программа, участие в акции «Дважды победившие»; «Поехали» - познавательные программы, посвященные Дню космонавтики, мастер-класс «Газировка: мифы и реальность», экологическая суббота, общешкольный субботник, профилактика ДДТТ «Наш друг-светофор или зачем знать правила дорожного движения»,

**Достижения в 2020-2021 учебном году**

Театральная студия «Артист», руководитель Евгашина А.А.: городской конкурс «Успех»- участие, региональный конкурс «Зимняя сказка» 3 место, всероссийский конкурс "Праздник Великой Победы» 1 место, региональный конкурс «Творчество без границ» 1 место.

Отряд ЮИД «Зеленый свет», руководитель Конева О.М., районный конкурс «Юный пешеход», 3 место.

Отряд ЮИД «Солнышко» районный конкурс «Юный пешеход», участие.  
Всероссийские соревнования по мини-футболу, 2 место, руководитель Ташлыков А.В.

Муниципальный этап региональных соревнований КСШЛ по мини-футболу, команда юношей 3 место, руководитель Ташлыков А.В..

Районный конкурс «Битва хоров» 1 место, руководитель Стремоухова Т.В..

Городской конкурс «Битва хоров» 2 место, руководитель Стремоухова Т.В..

Городской конкурс эстрадной песни «Золотой петушок», дуэт «Веселые нотки» номинация «Вокальные ансамбли», 1 место, руководитель Стремоухова Т.В..

Районный конкурс «Фортуна 2021», Шуманских Кристина 1 место номинация «Вокальное исполнительство. Солисты», Матвеева Варвара 2 место.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, призеры Газина Александра и Чарушникова Анна.

Региональный чемпионат «WORLD SKILLS RASSIA» Колодина Ольга, 1 место в номинации «Ветеринария».

Городская конференция «Хочу все знать 2021» 2 место.

Городская НПК «Первые шаги в науке» - 3 место.

Районный конкурс «Моя душа в душе природы» 2 мест

Городской конкурс рисунков «Рисуют юные кемеровчане» 3 место, Скориш Дарья, Шульгина Мария 3 место

Районный конкурс «Рисуют юные кемеровчане» Скориш Дарья 1 место, 5д, Шульгина Мария 1 место 6г, Шарафутдинова Алина 2 место, 5г, Латышев Аким 2 место, 5г, Дурновцева Александра 2 место, 5г.

Региональный этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета», 1 место Кояниц Ангелина, 1 д, Шарафутдинова Алина, 3 место, 5 г

Районный конкурс рисунков «Мирное небо над головой», Скориш Дарья 2 место, 5г, Брянцева Софья 1 место, 5б, Дурновцева Александра 1 место, 5г, Шарафутдинова Алина 2 место, 5г

## **АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель работы:** психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

### **Задачи:**

- 1) содействовать оптимизации условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в процессе школьного взаимодействия;
- 2) проводить психологическую диагностику обучающихся, с целью определения их индивидуально-психологических особенностей;
- 3) организовать работу по выявлению детей «группы риска»;
- 4) осуществлять работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- 5) вести просветительско-профилактическую работу по формированию мотивации здорового образа жизни.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и профилактическое, методическое – в соответствии с перспективным планом работы.

### **1. Диагностическая деятельность**

В течение года *психодиагностическая* деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей,



анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Психодиагностические исследования осуществлялись как в *индивидуальной*, так и в *групповой форме*, для выявления и оценки индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся. На основе диагностики строилось заключение об особенностях развития ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним.

В рамках проведения *групповой* и *индивидуальной* диагностики проводились исследования с использованием следующих методик:

анкета школьной адаптации «Сказка» В. А. Корневской, анкета мотивации Н. Г. Лускановой, «Бусы» И. И. Аргинской, «Графический диктант», Гештальт-тест Бендер, тест Тулуз-Пьерона, «Дерево» Лампена, «Заучивание 10 слов» Лурия, анкета «Оцени поступок» (по Э. Туриелю в модификации Е. А. Кургановой и О. А. Карabanовой), «Кто Я?» (модификация методики Куна), наблюдения педагогов (коммуникативные УУД), Теппинг тест (Е.П. Ильин), МЭДИС, методика Амтхауэра (субтесты на исследование словесно-логического мышления), «Самооценка» Т. В. Дембо - С. Я. Рубенштейн, тест школьной тревожности Филлипса, ШТУРМ (форма А), «Шкала тревожности» А. М. Прихожан, «Я-концепция» Пирса, «Коммуникативная толерантность» Бойко В. В., «ДДО» Е. А. Климова, Методика "Иерархия мотивов труда" (Г. В. Резапкина), «Самооценка психических состояний» Айзенк, МПДО А. Е. Личко, ADOR («Подростки о родителях»), УСК, проективные методики «Рисунок человека», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного».

**Таблица: Охват (за год) диагностической и исследовательской деятельностью**

Класс	Число классов комплектов	Охват групповой диагностикой	Охват индивидуальной диагностикой	Охват мониторинговыми исследованиями	Итого
1	6	157	22		157
2	6		10		10
3	7	25	4		29
4	8	209	7		209
5	6	122	4		122
6	6	141	1		142
7	4	86	1	86	87
8	5	104	1	104	104
9	2	46	9	46	46
10	1	14		14	14
11	1	13		13	13
<b>всего</b>	<b>52</b>	<b>917</b>	<b>59</b>	<b>263</b>	<b>933</b>

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. По мере необходимости, в

дальнейшем банк диагностических методов будет пополняться и обновляться для более эффективной диагностики.

## 2. Коррекционная, развивающая деятельность

За прошедший период проводилась *групповая коррекционная, развивающая работа* с обучающимися 1-х, 5-х классов, направленная на развитие успешной адаптации, снижение школьной тревожности и преодоление трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

*Индивидуальная коррекционно-развивающая работа* проводилась с обучающимися 1-го класса (с целью усиления учебной мотивации, развития волевой саморегуляции и мелкой моторики) и 2-го, 3-го, 5-го, 6-го, 8-го классов (с целью оказания помощи по усилению учебной мотивации, снижению уровня тревожности и агрессии, содействия в переориентации поведенческих моделей, формировании коммуникативных навыков).

**Таблица: Охват психологическими услугами по программам:**

Классы	Название программ:	Количество групп за год	Охват детей в группах	Охват детей в индивидуальных формах работы
1 класс	Коррекционно-развивающая программа «Путь к успеху» (для младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью), автор-составитель Солдатова Ю. В.	3	33	
5 класс	«Активизация внутренних ресурсов подростка» Кунигель Т. В.	2	20	
1 класс	Индивидуальная			2
2 класс	Индивидуальная			2
3 класс	Индивидуальная			1
4 класс	Индивидуальная			2
5 класс	Индивидуальная			2
8 класс	Индивидуальная			1
9 класс	Занятия с элементами тренинга по преодолению экзаменационной тревожности.		20	
<i>Итого</i>			73	10

## 3. Консультационная работа психолога

За прошедший период было проведено 156 консультаций (первичных и повторных, индивидуальных и групповых), из них 14 для учащихся, а также 48 – для педагогов школы, и 94 консультация для родителей (законных представителей) обучающихся.

В период дистанционного обучения были проведены *онлайн консультации* для родителей.

**Таблица: консультационная работа**

консультации	обучающихся	родителей	педагогов
Охват человек	336	556	41
Всего консулт.	14	94	48

В большинстве случаев за психологической помощью обращались *родители обучающихся*. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

На консультации обращались с такими проблемами, как:

- трудности в общении со сверстниками, учителями, особенности межличностного взаимодействия (обучающиеся);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- самопознание;
- личностные, эмоционально-поведенческие особенности;
- трудности обучения (мотивация);
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой диагностики (педагоги);
- по психолого-педагогическому взаимодействию с учащимися (для педагогов).

Также осуществлялось индивидуальное консультирование *с опекунами* по вопросам оптимизации детско-родительского взаимодействия.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

#### **4. Приоритетные направления в деятельности педагога-психолога**

*Таблица. Охват целевых групп психологическими услугами за год:*

Целевые группы	общее число по школе	из них психологические услуги получили
Одаренные дети (отличники, призеры)	64	21
Обучающиеся на дому	5	-
<i>из них участники проекта «Дистанционное образование инвалидов»</i>		-
Дети группы социального риска:		
<i>из них состоят на внутришкольном учете</i>	7	5
<i>из них состоят на учете КДНиЗП и ОПДН</i>	7	5
Дети группы риска аутодеструктивных форм поведения ( <i>попытки суицида</i> )	-	-
Дети, воспитываемые под опекой	14	6
Дети, воспитываемые в приемной семье	11	4
Воспитанники детских домов	46	21
Дети ОВЗ	12	10
Всего		90

В течение учебного года проводились как занятия с детьми «группы риска» с использованием различных приемов по снятию агрессии, формированию позитивной Я-концепции, осознанию своих внутренних ресурсов, формированию навыков саморегуляции и ответственного поведения.

*Индивидуальные занятия* проводились по программе сопровождения подростков с тревожными и агрессивными формами поведения, для оказания помощи в усилении учебной мотивации и содействия в формировании коммуникативных навыков.

Также большое внимание уделялось помощи детям, находящимся под опекой и в приемной семье, психологическая помощь которым была направлена на формирование положительной самооценки обучающихся, повышение мотивации в обучении, по развитию коммуникативных навыков с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, рисование).

## **5. Анализ просветительской и профилактической деятельности**

*Основными направлениями* просветительско-профилактической деятельности были:

- *работа с обучающимися* в форме проведения *тематических классных часов*, просветительских занятий, занятий с элементами тренинга, групповых консультаций. Целью этих мероприятий являлось познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами и дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей (развитие толерантного отношения к людям, стратегии поведения в конфликтной ситуации, психологическая подготовка к экзаменам, способы снятия стресса, влияние вредных привычек, профессиональные склонности).

- *выступления на родительских собраниях* по темам «Профилактика аутоагрессивного поведения», «Родителям об успешной адаптации пятиклассников», «Стратегии семейного воспитания».

- *работа с педагогическим коллективом*: выступление на педсоветах: «Итоги адаптации 1-х классов. Особенности взаимодействия с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении», «Итоги адаптации пятиклассников. Особенности взаимодействия». Консультации для педагогов с целью повышения психологической грамотности, побуждения к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; консультации на тему особенностей психолого-педагогического взаимодействия с детьми с СДВГ.

- размещение видео-консультации на сайте школы: «Профилактика буллинга в образовательном учреждении (две части)».

Участие в работе Совета профилактики.

Общее количество проведенных мероприятий просветительско-профилактической деятельности – 17.

## **6. Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Руководство методическим объединением педагогов-психологов Заводского района.
- 2) Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
  - разработка тематических классных часов для учащихся;
  - разработка и написание тематических программ выступлений на родительских собраниях.
- 3) Создание базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
  - 4) Анализ литературы по актуальным проблемам психолого-педагогической помощи детям.
  - 5) Оформление документации педагога-психолога.

В рамках методической работы осуществлялась *деятельность*:

- разработка информационных листовок с рекомендациями для родителей и обучающихся («Как подготовиться к экзамену», «Техники снятия напряжения», «Приемы работы с запоминаемым материалом»).

## **7. Самоанализ профессионального роста психолога**

Сформированность профессиональной компетентности педагога-психолога:

- проведение заседаний методического объединения педагогов-психологов Заводского района;
- вебинары «Адаптация в новом учебном году» (НМЦ 09.09.2020г.), «Ребенок с ОВЗ в школе: инструкция для педагога-психолога» (НМЦ 11.12.2020г.); выступление на тему «Снятие психоэмоционального напряжения детей в период дистанционного обучения. Опыт работы педагога-психолога» (15.04.2020 г.);
- выступление на вебинаре: «Профилактика аутоагрессивного поведения детей и подростков. Развитие эмоционального интеллекта как технология профилактики эмоциональной дезадаптации обучающихся» (НМЦ, 28.04.2021г.)
- выступаю на семинарах на региональном уровне:
  - «Первый Фестиваль психологических практик. Игровой практикум для обучающихся и педагогов: «Особенности построения эффективной коммуникации» КРИПКИПРО (25.11.2020г.);
  - Воркшоп «Технологии профилактики эмоциональной дезадаптации участников образовательных отношений. Эмоциональный интеллект и подготовка к ЕГЭ» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2021г. На базе КРИПКИПРО (24.03.2021г.).
- В течение учебного года прошла курсовую подготовку по профилю психолого-педагогической деятельности:
  - «Методы психологического тренинга в школе» (1 сентября, Вачков И. В. 72ч.)
  - «Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе» (1 сентября, Чибисова М.Ю, 36ч.)

- «Технологии воспитания и новые требования ФГОС» (1 сентября, Тыртышная М.А., 6ч.)

## **8. Выводы по результатам анализа деятельности и задачи на следующий учебный год**

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

***В следующем 2021-2022 учебном году представляется необходимым:***

- 1) содействовать оптимизации условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в процессе школьного взаимодействия;
- 2) содействовать формированию у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию, способствовать личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- 3) продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье.

### **СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ**

1. Увеличение численности контингента обучающихся.
2. Совершенствование психолого-педагогических и материальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании.
3. Создание системы поддержки талантливых обучающихся.
4. Совершенствование профессионализма учительского корпуса.
5. Использование дистанционных образовательных технологий для обучения детей-инвалидов и учащихся, нуждающихся в обучении на дому по медицинским показаниям.
6. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.

### **НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

1. Улучшение качества образовательных результатов учащихся.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов Учреждения.
3. Расширение перечня и реализация программ дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).
4. Развитие и укрепление учебно-материальной базы, направленной на реализацию программы развития Учреждения.

**Администрация МБОУ «СОШ № 90» надеется, что смогла ответить на все интересующие вас вопросы. Ждем ваших отзывов, предложений!**