

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Основная общеобразовательная
школа №90»



Ю.В. Литасова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №90»

Заводского района города Кемерово

на 2017-2018 учебный год

1-4 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен на основании:

Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО.

Внеурочная деятельность МБОУ «ООШ №90» (далее – Учреждение) организуется в рамках реализации основной образовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- способствовать формированию гражданственности, патриотизма;
- способствовать формированию нравственности и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- способствовать формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- способствовать формированию ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- приоритетные направления работы Учреждения;
- запросы родителей (законных представителей);
- интересы учащихся;
- рекомендации психолога, классных руководителей.

Модель внеурочной деятельности:

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает использование всех внутренних ресурсов Учреждения. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими должностными обязанностями:

- взаимодействует с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, способствующую развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
- взаимодействует с родителями (законными представителями) учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличной от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при подсчёте максимально допустимой недельной нагрузке учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет и составляет 1350 часов за 4 года обучения на каждый класс. Программы внеурочной деятельности разработаны на 33 часа в первых классах, во 2, 3, 4 классов – на 34 учебные недели. Выбор курса внеурочной деятельности осуществляется участниками образовательной деятельности, подтверждается заявлением родителей (законных представителей). Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 5 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для учащихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов». Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учёта внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в Учреждении организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено: для учащихся 1-4-х классов программой «С любовью к городу». Цель программы: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, культурного наследия.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программой «Юный пешеход» автор Бондарева И.Ю. Программа предназначена для предупреждения детского дорожного транспортного травматизма посредством подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети. Программа реализуется в 1-4 классах. Программа «В мире профессий» предназначена для учащихся 1-4 классов. Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Общекультурное.

Программа «Мастерская карандаша» направлена на приобщение учащихся к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей учащихся. На занятиях раскрываются доступные пониманию учащихся исконные общерусские художественно-культурные ценности, взаимосвязи народного и классического искусства. Программа реализуется в 1 -4 классах. Программа «Весёлые нотки» обеспечивает учащимся активную творческую деятельность. Создает условия для творческой самореализации через развитие вокальных способностей детей. Занятия ведутся в 1-4 классах. Программа «Тропинки к самому себе» в 1; 4 классах. Задачи программы: формировать у обучающихся представление о психологической природе человека; развивать навыки конструктивного общения, формировать внутреннюю уверенность обучающихся в своей успешности; создавать положительный эмоциональный настрой, снятие страхов и эмоционального напряжения. Программа ДПИ «Фантазия» для 2-4 классов. Цель: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями; овладение техниками изготовления предметов декоративно - прикладного искусства, технологией обработки различных материалов. Программа «Этическая грамматика» для 1- классов. Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у учащихся.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает программу «Я здоровье берегу - сам себе я помогу». Программа формирования здорового и безопасного образа жизни учащихся. Цель программы: обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать необходимые знания по здоровому образу жизни, научить использовать знания в повседневной жизни. Программа предлагает обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (профилактическим методикам – оздоровительной, пальцевой, корригирующей, дыхательной гимнастикой, профилактики простудных заболеваний) предназначена для 1-4 классов. Программа «Подвижные игры» предусматривает проведение массовых оздоровительных мероприятий (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, эстафеты, соревнования, как на свежем воздухе, так и в спортивном зале) 1-4 классы. Программа «Ритмика» реализуется в 1-х, 3-х, 4-х классах. Целью программы является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования. Программа «Будь здоров» предусматривает теоретические и практические занятия. Программа нацелена на формирование у детей ценности здоровья, чувства

ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре. Реализуется в 1-4 классах.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено программой «Хочу всё знать» для учащихся 1-4 классов, разработанной методическим объединением учителей начальных классов школы. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений, позволит педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у младших школьников пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости, а также помочь детям легко и радостно включиться в процесс обучения, готовить к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Программа «Я – исследователь» предусматривает организацию исследовательской работы учащихся, организацию, подготовку, проведение, анализ результатов участия в олимпиадах различного уровня и направленности, а также, организацию работы с детьми для создания ситуации успеха. Программа предназначена для учащихся 1-4 классов. В 3- 4-х классах реализуется программа «Информатика и конструирование». Задачи программы – способствовать формированию информационной культуры, навыков логического мышления, навыков коммуникационной и коммуникативной культуры. Для 1-2 классов предусмотрена программа «Шахматная школа» и нацелена на создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Программа «Экологический калейдоскоп» предназначена для 1 классов и направлена на усвоение детьми экологических правил, знаний о природе родного края ,умение ориентироваться в окружающем мире, практическое применение своих знаний.

План внеурочной деятельности Учреждения составлен с учетом мнений всех участников образовательных отношений и направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед Учреждением в 2017-2018 учебном году.

План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год
МБОУ "ООШ №90" г.Кемерово 1-4 классы (ФГОС НОО)

[illegible]