

«Согласовано»:
директор МБОУ «ООШ № 90»
_____/Е.Н. Романова/
16.06.2016 г.

«Утверждаю»:
председатель Управляющего Совета
_____/К.К. Плетнев/
16.06.2016 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 90»
ГОРОДА КЕМЕРОВО
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Лицензия на право образовательной деятельности	серия А 0003418, регистрационный № 17 от 04 июня 2013 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серии 42 АА № 001437 от 17 МАЯ 2013 года
ИНН юридического лица	4205015742
Устав МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 90»	принят общим собранием трудового коллектива ОУ 21.01.2013; утверждён распоряжением администрации города Кемерово 01.03.2013, № 1194

Год основания – 1985.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

<i>Состав обучающихся</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя (полная) школа</i>	<i>Всего по ОУ</i>
общее количество обучающихся	301	203	-	504
количество классов:				
- общеобразовательных	13	10	-	23
Количество классов во 2 смену	4	-	-	4

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ

Организационно-педагогические формы	Роль в реализации программы
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения; - Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; - Участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, системы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других составляющих образовательного процесса; - Содействие в создании оптимальных условий для

	<p>осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; - Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении; - Содействие реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение Устава Учреждения, вносимые в него изменения и дополнения; -обсуждение и утверждение коллективного договора Учреждения; - обсуждение вопросов трудового законодательства в части трудовых отношений; - обсуждение и утверждение планов работы Учреждения по охране труда и технике безопасности; - обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -реализация государственной политики по вопросам образования; - объединение усилий педагогического коллектива квалификационном, кадровом и научно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса; - обобщение и пропаганда передового педагогического опыта; -пропаганда достижений педагогической науки и отраслей научных знаний; - обсуждение и утверждение планов работы Учреждения; - обсуждение и оценка деятельности членов педагогического коллектива, представление к награждению педагогических работников.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> -организация методической помощи педагогическим работникам в осуществлении непрерывного образования, в повышении их профессионального мастерства; -организация изучения, обобщения, и распространения передового педагогического опыта

Аттестационная комиссия	-экспертиза качества педагогического процесса; -постквалификационная работа с педагогами.
Школьный родительский комитет	-Укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся; -Привлечение родительской общественности к участию в жизни школы; -Помощь в укреплении хозяйственной, финансовой, учебно-материальной базы школы. -Участие в управлении школой путем принятия решений по использованию родительской помощи.

Образовательный процесс осуществляется следующим кадровым составом:

	Всего -34	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	25	74
- среднее профессиональное (педагогическое)	9	26
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	9	26
- первую	9	26
- вторую	2	4
- другое	14	44
Стаж работы: 1-5 лет	10	28
6-10 лет	6	16
11-15 лет	2	6
16-20 лет	3	9
свыше 20 лет	13	41

Средний возраст учителей – 43 года.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

1.1. Общеобразовательные программы (1-4 классы)

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

1.2. Общеобразовательные программы

1. 3. Общеобразовательные программы

ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

наименование	количество
компьютер	50
принтер	12
телевизор	3
сканер	10
магнитофон	1
центр музыкальный	2
система акустическая	1
мультимедийный комплекс	9

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с муниципальным заданием на 2015 год доведено муниципальное задание на 504 обучающихся.

Согласно отчета о выполнении МЗ все показатели выполнены полностью на 100%, за исключением пунктов: 3,4,7,8. В связи с тем, что были организованы дополнительные индивидуальные занятия, сопровождение учащихся, имеющих повышенный уровень мотивации обучения, усилен ВШК средняя качественная успеваемость повысилась с 29% до 38%. Итоги выполнения заданий выпускниками 9 классов в рамках ГИА по русскому языку, имеется фактическое отклонение на 0.75% в большую сторону от задания в связи с качественной подготовкой выпускников. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории с фактическим отклонением 8,5% в меньшую сторону объясняется уходом педагогов с категорией на пенсию. Доля обучающихся систематически пропускающих занятия с фактическим отклонением в 0,1 % в меньшую сторону от показателя, т.е. снижение количества обучающихся систематически пропускающих занятия, объясняется проведением индивидуальной работы с обучающимися, родителями. Строгий контроль за посещением классными руководителями, администрацией школы.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания. Планируемый объем средств, получаемых за оказание услуг в 2015 году составляет: 22 109 082, 00 рублей. Выполнено плановых назначений на 99,9% по доходам и 99,8% по расходам учреждения; собственных доходов учреждения в виде сдачи в аренду помещений (140, 00 рублей), платных образовательных услуг (120 000, 00 руб.), возмещение коммунальных услуг арендаторами (389 507, 00 рублей).

В рамках субсидии на иные цели выполнено плановых назначений на 100% по доходам и 100% по расходам учреждения. Учреждением приняты и исполнены обязательства в сумме утвержденных плановых назначений. Обязательства, предусмотренные к исполнению в последующих годах, в отчетном периоде учреждением не принимались.

- **В рамках образовательной субвенции:**

- учебники – 152.000, 00 рублей;
- курсы повышения квалификации педагогических работников – 24 000, 00 рублей;
- другие расходы.

- **За счет местного бюджета:**

- приобретение медикаментов – 5 000, 00 рублей;
- капитальный ремонт запасного выхода школы -362 000, 00 рублей;

- **За счет собственных доходов:**

- приобретение строительных материалов – 55 121, 00 рублей;
- канцелярские товары – 29 300, 00 рублей;
- заправка картриджей – 33 600, 00 рублей;
- приобретение ламп накаливания – 15 800, 00 рублей;
- курсы повышения квалификации – 9 000, 00 рублей;
- другие расходы.

Денежные средства израсходованы полностью.

Стоимость имущества на 01.01.2016 г. характеризуется следующими показателями:

Нежилые помещения (здание) -	40 673 605 ,79 руб.
Сооружения (ограда) -	7 670 626,6 руб.
Машины и оборудование -	2 763 373, 80 руб.
Производственный и хозяйственный инвентарь –	267 345, 18 руб.
Библиотечный фонд -	480 982, 96 руб.
Прочие основные средства -	83 394, 00 руб.

Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности.

Техническое состояние удовлетворительное. Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Школа обслуживается МУЗ «ДКБ № 1» двумя медицинскими работниками: врачом и фельдшером.

Из 504 учащихся - 5% имеют I группу здоровья, 60% - II группу здоровья, 27% - III группу здоровья, 3,1% - IV группу здоровья, 4,9 % - V группу здоровья.

Дети с нормальным физическим развитием составляют 87 %.

Число учащихся, имеющих хронические заболевания, составляет 38 %.

Проводится следующая работа по охране и укреплению здоровья школьников:

1. Профилактические осмотры специалистами 2-х, 5-х, 9-х классов, лабораторные и флюорографические обследования подростков 9 классов - один раз в год.

2. Оценка групп здоровья и физического развития по результатам медицинских осмотров.

3. Вакцинация учащихся против инфекций в соответствии с календарем прививок и эпидобстановкой. Охват профилактическими прививками – 100%.

4. Контроль за санитарным состоянием школы, контроль за технологией приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока.

5. Произведена замена ученической мебели на росторегулируемую в 25 кабинетах (100%).

6. 14 тубинфицированных ребѐнка находятся на льготном питании.

7. Проводится работа по формированию здорового образа жизни:

- выпуск санбюллетеней;
- проведение бесед для школьников (включая вопросы полового воспитания, рационального питания, гигиены, охраны здоровья, профилактики СПИДа и наркомании, вреда табакокурения, профилактики инфекционных заболеваний);
- проведение Дня здоровья, спортивных соревнований.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание обучающихся организовано в столовой, оборудованной необходимым технологическим оборудованием.

Помещение столовой общей площадью - 362,2 кв.м., из них:

Обеденный зал – 255,6 кв. м.

Кухня – 39 кв. м .

Подсобные помещения – 67,6 кв. м.

Осуществляет питание бригада – из 4 человек МАУ «Школьное питание» на основе договора на оказание услуг по организации питания.

Питание осуществляется на основе примерного циклического 10-ти дневного меню на сумму 80 рублей ежедневно.

Меню согласовано с отделом Роспотребнадзора по Кемеровской области, утверждено директором МАУ «Школьное питание».

Охват питанием составляет 87% обучающихся, из них льготным питанием обеспечено 195 человек:

многодетные – 20 человек,

малообеспеченные – 35 человек,

дети из семей ветеранов боевых действий – 23 человека,

опекаемые – 14 человек,

приѐмные -4 человека,

туб. инфицированные – 12 человек,

воспитанники МБОУ «Детский дом №2» - 87 человек.

Качество питания отслеживается бракеражной комиссией в составе 3 человек:

зав.производством, врач, ответственный за питание.

Вопросы питания постоянно стоят на контроле администрации школы и Управляющего совета ОУ.

СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ МБОУ «ООШ № 90»

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:
1. Проверка электрооборудования (проводится 1 раз в 6 месяцев)	1. Инструктаж по ТБ, охране труда, ГО и ПБ (проводится 1 раз в полугодие)
2. Осмотр и проверка ТСО (проводится ежемесячно)	2. Плановое проведение инструктажа в кабинетах повышенной опасности (Проводится в начале каждого полугодия)
3. Проверка и приёмка спортивного инвентаря (проводится 1 раз в год перед началом учебного года и оформляется специальными актами)	3. Разъяснительные беседы с обучающимися, родителями по правилам безопасного поведения в общественных местах, на улицах, дорогах

	(проводятся в начале каждого полугодия)
4. Проверка средств пожаротушения (проводится 1 раз в месяц)	
5. Систематические тренировки по эвакуации из здания школы учащихся и работников (проводятся согласно плану противопожарных мероприятий на 2014-2015г. и оформляются специальными актами)	
6. Своевременная очистка дорожек от льда, удаление сосулек с крыш (проводится по мере необходимости)	

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организационные мероприятия	Разработка и реализация единой системы основного и дополнительного образования
Кадровая политика и повышение квалификации персонала	Повышение квалификации в области управления, новых образовательных технологий, дополнительного образования и воспитания
Повышение эффективности образовательного процесса	Освоение новых образовательных технологий
Повышение эффективности управления и развитие самоуправления	Системное пополнение сайта
	Развитие Управляющего совета школы как органа государственно-общественного управления
Укрепление и развитие материальной базы	Приобретение компьютеров, ТСО
Научно-методическая поддержка и научное обеспечение деятельности школы	Тиражирование и распространение опыта и результатов инновационной деятельности
Развитие образовательной среды	Развитие предпрофильной подготовки
Развитие воспитательной среды	Развитие системы дополнительного образования
	Насыщение воспитательной среды новыми возможностями
Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни	Создание семейных групп общефизической подготовки с использованием спортивной базы школы
	Включение в лекторий для родителей курса лекций по здоровьесберегающим технологиям.

	<p>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваемости.</p>
	<p>Организация семейных конкурсов для пропаганды здорового образа жизни.</p>
<p>Взаимодействие с социумом</p>	<p>Разработка и создание разноуровневой системы повышения педагогической компетенции родителей с использованием информационных технологий.</p>
	<p>Привлечение выпускников как ресурса повышения эффективности деятельности школы.</p>
	<p>Позиционирование школы как центра воспитания и развития социума. Педагогическая поддержка социально неблагополучных семей, детей из группы риска.</p>

