

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 90»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МБОУ «ООШ № 90»**  
**за 2016—2017 учебный год**




Кемерово 2017

Рассмотрено и принято  
на заседании управляющего совета  
протокол № 3 от 30.06.2017

Председатель  Ю.А.Костылев

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ООШ № 90»

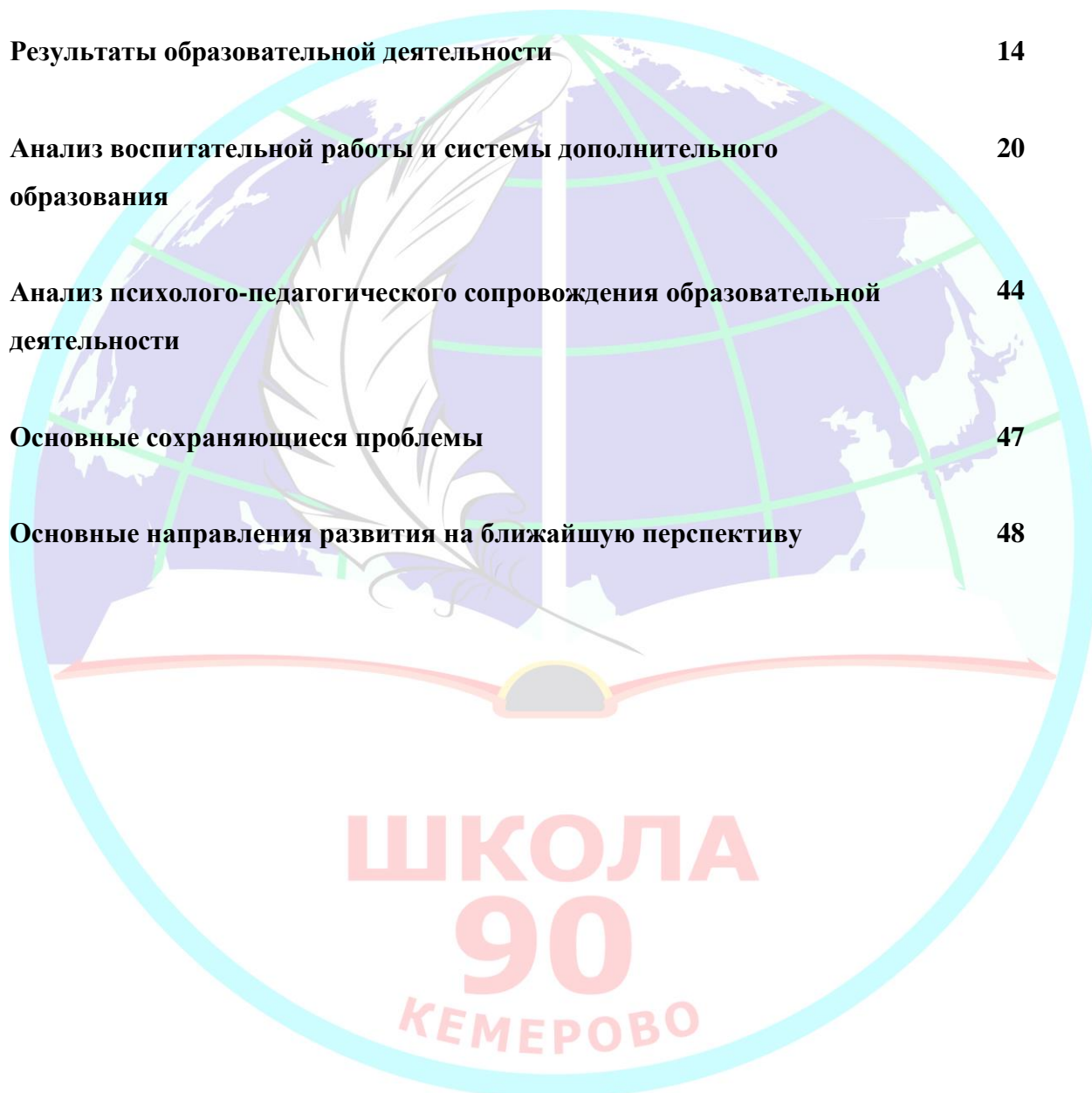
 Ю.В.Литасова  
приказ № 175/1-о/д от 05.07.2017



Кемерово 2017

## Содержание

<b>Общая характеристика учреждения</b>	<b>4</b>
<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>	<b>6</b>
<b>Результаты образовательной деятельности</b>	<b>14</b>
<b>Анализ воспитательной работы и системы дополнительного образования</b>	<b>20</b>
<b>Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности</b>	<b>44</b>
<b>Основные сохраняющиеся проблемы</b>	<b>47</b>
<b>Основные направления развития на ближайшую перспективу</b>	<b>48</b>



## Уважаемые родители!

Целью настоящего доклада является желание коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 90» (далее – Учреждение) познакомить вас, родителей, детей, средства массовой информации, всех желающих с деятельностью, успехами и проблемами развития Учреждения.

Надеемся, что в результате обратной связи, появления новых друзей, укрепления проверенных временем отношений наше Учреждение станет оптимальным местом «раскрытия» и реализации возможностей обучающихся.

Доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «ООШ № 90» на основе «Положения о публичном докладе».

### Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 90».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБОУ «ООШ № 90».

Место нахождения Учреждения: Россия, Кемеровская область, 650024, город Кемерово, улица Космическая, д.31.

Е-mail: [scoll-90@mail.ru](mailto:scoll-90@mail.ru)

сайт: <http://school-90.ucoz.ru/>

Места осуществления образовательной деятельности:

- город Кемерово, улица Космическая, д.31 (корпус № 1)

телефоны: 38-55-75; 38-55-27; 38-55-28;

- город Кемерово, улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус № 2)

телефоны: 38-43-10; 38-71-22

В 2016 – 2017 учебном году Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 19.12.2016 № 3270, во исполнение постановления администрации города Кемерово от 13.12.2016 № 3181 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 90» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 63».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 90» является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 63».

Дата основания: 01.09.1985

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово.

Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель), управлением образования администрации города Кемерово в

порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 42Л01; регистрационный номер 16846 от 14.06.2017; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 42 АА № 001437; регистрационный номер 2508 от 17.05.2013  
срок действия по 14.06.2024

Устав Учреждения утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 17.05.2017 № 974.

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

Предмет деятельности Учреждения: реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, присмотр и уход за детьми.

В 2016 – 2017 учебном году Учреждение оказывало платные образовательные услуги в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «ООШ № 90» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.06.2017 № 16846.

Административно-управленческий аппарат:

Директор	Литасова Юлия Владимировна
Заместители директора по УВР	Голштейн Татьяна Алексеевна Рябцева Тамара Борисовна Кепкова Лариса Юрьевна
Заместители директора по ВР	Бакасова Наталья Владимировна Конева Ольга Михайловна
Заместители директора по БЖ	Бочкова Людмила Михайловна Морозов Евгений Юрьевич
Заместитель директора по АХР	Капцова Ирина Анатольевна
Завхоз	Куркина Людмила Николаевна
Заведующий библиотекой	Якубенко Ольга Владимировна
Старший воспитатель дошкольной группы	Кузнецова Наталья Ивановна

Контингент обучающихся:

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество групп общеразвивающей направленности / классов-комплектов
Дошкольное образование	20	1
Начальное общее	689	29
Основное общее	252	12
<b>Итого:</b>	<b>961</b>	<b>42</b>

Количество педагогических работников – 50

## Условия осуществления образовательной деятельности

### 1. Организация образовательной деятельности

В 2016 – 2017 учебном году Учреждение работало в режиме 6-дневной учебной недели (2-9 классы), в режиме 5-дневной учебной недели – 1 классы, дошкольная группа.

Учебный год состоял из четырех четвертей, с включением промежуточной аттестации во 2-9 классах в форме административных контрольных работ по основным предметам обязательной части учебного плана.

Занятия проводились в 2 смены (начало занятий в 08.00 ч и 14.00 ч соответственно). Продолжительность урока во 2-9 классах - 40 минут, для учащихся 1-х классов использовался «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый); продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

### 2. Учебный план

Учебный план дошкольной группы, 1 – 6-х классов строился в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО, учебный план 7 – 9-х классов – на основании Базисного учебного плана РФ. Размер предельной учебной нагрузки определялся Базисным учебным планом в соответствии с нормами СанПин. В 8 – 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся.

### 3. Кадровый состав

В 2016 – 2017 учебном году образовательную деятельность осуществляли 50 педагогов.

#### **Образование:**

Высшее - 42 педагога (84%);

Среднее специальное образование – 8 педагогов (16%).

#### **Квалификационная категория:**

Высшая - 22 педагогов (44%);

Первая - 15 педагогов (30%);

Без категории – 13 педагога (26 %);

#### **Стаж работы:**

До 5 лет – 11 педагога (22%)

От 5 до 10 лет – 5 педагог (10 %)

От 10 до 20 лет – 8 педагога (16%)

Более 20 лет – 26 педагогов (52%)

#### **Аттестация**

В 2016 – 2017 учебном году прошли процедуру аттестации на присвоение:

высшей квалификационной категории – Кепкова Л.Ю., Кривоносова Н.И., Головкина Л.В.; Носенкова О.П., Печерина О.Л., Ковалева О.Н.

первой квалификационной категории – Вьюнова А.О., Смирнова Н.В., Черемнова Я.А., Сарыгина В.В., Линдикрей Т.Ю., Ташлыков А.В.

Заявления на присвоение высшей квалификационной категории Дектяревой О.В., Махутовой А.Н., Кеввай Л.М. находятся на рассмотрении экспертной комиссии.

14 педагогов прошли курсовую подготовку.

В 2016-2017 учебном году педагоги участвовали в проекте «Школа цифрового века» ИД «1 сентября».

В рамках данного проекта педагоги ОУ:

Прошли обучение на курсах ПК в объёме 36 часов по теме «Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе» - Дектярева О.В., Ольшевская Е.В.

Прошли обучение на модульных курсах из цикла «Инклюзивный подход в образовании» - Бакасова Н.В., Дектярева О.В., Егорова И.Н., Иванова И.Ф., Илюхина И.Н., Кепкова Л.Ю., Кривоносова Н.И., Кушнарёва Е.В., Некрасова Е.М., Махутова А.Н., Ольшевская Е.В., Плосконосова Л.С., Рудакова А.Е., Смирнова Н.В., Стремоухова Т.В., Устьянцева И.Н., Трунова Е.И., Филатова Т.И.

Название курса	Кол-во часов
Инклюзивное образование: история и современность	6
Основные педагогические технологии инклюзивного образования	6
Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты	6
Специальные образовательные условия инклюзивной школы	6
Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ	6
Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма	6
Всего часов	36

### **Обобщение передового педагогического опыта**

Бакасова Н.В.

- Выступление на областном проблемно-ориентированном семинаре «Визуализация на уроках основ религиозных культур и светской этики как средство формирования общекультурной компетенции обучающихся». Мастер-класс: «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках ОРКСЭ», КРИПКиПРО 27.10.2016г.

Егорова И.В.

- Августовские мероприятия «Преемственность в оценке планируемых результатов на уровне начального и основного образования», мастер-класс: «Выявление и оценка достижения планируемых результатов одаренных детей», 17.08.2016, КРИПКиПРО.

Махутова А.Н.

- III Всероссийский научно-методический семинар «Традиции и инновации в обучении иностранным языкам», 20-22 марта 2017г., 24 часа;

- Методический семинар, организованный Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «ТКТ: Планирование, цели, элементы урока», 2 февраля 2017г., 6 часов;

- Методический семинар, организованный Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «Cambridge English Exams: Receptive and Productive Skills», 20 марта 2017г., 8 часов.

01.11.2016 на базе 2-го корпуса Учреждения проведено выездное тематическое занятие для слушателей КРИПКиПРО «Современный урок в начальной школе как основа эффективного и качественного образования», в работе которого приняли участие Кепкова Л.Ю., Рябцева Т.Б., Егорова И.В., Илюхина И.Н., Н.И., Плосконосова Л.С., Ольшевская Е.В., Махутова А.Н., Филатова Т.И., Стремоухова Т.В., Чалова Г.А., Устьянцева И.Н.

Ноябрь-декабрь 2016 года – активная практика студентов Кемеровского педагогического колледжа по организации внеурочной деятельности. Практикой студентов руководили Ольшевская Е.В., Плосконосова Л.С., Егорова И.В., Кеввай Л.М., Илюхина И.Н., Иванова И.Ф., Устьянцева И.Н., Филатова Т.И., Кривоносова Н.И.

### **Конкурсное движение**

На протяжении 2016 – 2017 учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

Чалова Г.А.- городской туристический слёт, 1 место;

Махутова А.Н. – областной конкурс «Новая волна», август 2016г., лауреат;

- Он-лайн тестирование по английскому языку British Bulldog Teachers' Contest, декабрь 2016г., 5 место в регионе;

Егорова И.В. – муниципальный конкурс «Мой лучший урок - 2017» - участие;  
Дектярева О.В. - муниципальный конкурс «Мой лучший урок -2017» - победитель заочного этапа;  
- Всероссийский конкурс «Природу края береги» («МАКСИМУС» - Ассоциация работников профобразования), июнь 2016г. - Диплом 1 степени;  
- Всероссийский «Здравствуй, лето!» (ИЦ «Матрица интеллекта»), июнь 2016г. - Диплом 2 степени;  
- Всероссийский «Экскурсия как форма обучения» (ИМЦ СФО РФ), август 2016г. - Диплом 3 степени;  
Ольшевская Е.Н. - III региональный Конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем», Номинация «Мой лучший урок», 2017г., Минобрнауки России «Новосибирский государственный педагогический университет», участие;  
Трунова Е.И. - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Классное руководство и внеурочная деятельность», конспект фольклорного праздника «Коляда», сентябрь 2016 г, Томский государственный педагогический университет, III место;  
Черемнова Я.А. - Общероссийский конкурс педагогического мастерства, творческая работа «Имя моё – учитель», 1 место;  
Сарыгина В.В. – Всероссийский конкурс методических разработок, сайт издательства «Дрофа» - участие;  
Лавлинская В.Е. – муниципальный конкурс «Молодой педагог» - участие;  
Вьюнова А.О. – межрегиональный заочный конкурс статей «Взгляд» - участие;  
Носенкова О.П. – муниципальные конкурсы «Самый классный классный» и «БлагоОбразование» - участие.

#### **Публикации**

Кеввай Л.М. – «Путешествие в город Мастеров», всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», веб адрес журнала в сети интернет: <https://almanahpedagoga.ru/servisy/zhurnal/index> 31/12/2016г.;

Филатова Т.И. - «Гласный звук [o], буквы О,о», всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», веб- адрес журнала в сети интернет: <https://almanahpedagoga.ru/servisy/zhurnal/index> 07/08/2016г.;

Некрасова Е.М.- 2. Самостоятельная работа «Парные согласные на конце слов», VIDEOUROKI.NET, 25.12.2016;

Махутова А.Н. – «Использование театральных постановок на английском языке при реализации ФГОС НОО», nsportal.ru, 04.01.2017г.;

- Презентация на тему «Неопределенные местоимения some, any», nsportal.ru, 24.03.2017г.;

Ольшевская Е.В. - Внеурочное занятие по экологии «Будем беречь природу» Проект «Инфоурок», 23.12.2016г.;

- Урок экологии «Будем беречь природу», Всероссийский журнал «Педагогический опыт» 26.12.2016г.;

Трунова Е.И. - Сценарий фольклорного праздника «Коляда», nsportal/ru node/2342826, 27.08.2016 г.;

- Творческие работы учащихся. Сочинения на тему «Четыре стихии», nsportal/ru node/2342826, 26.02.2017 г.;

- Конспект урока литературного чтения. Издание dlyapedagoga.ru, 30.12.2016г.;

Иванова И.Ф. Сеть «Инфоурок»:

- Урок технологии «Изготовление поздравительной открытки 2 класс (декабрь 2016г)

- Презентация «Моя помощница-игра» (март 2017г)

Кривоносова Н.И.  
Социальной сети работников образования «Наша сеть»:

- Проверочная работа по теме «Местоимение» 4класс

- Тест по произведению А.М.Волкова «Волшебник Изумрудного города»



- Презентация «Корень. Однокоренные слова»  
Сеть «Инфоурок»:
- Контрольная работа по теме «Многочисленные числа» 4класс
- Сценарий к празднику «8 Марта-день чудесный» - Рабочая программа в неурочной деятельности «Хочу всё знать!»
- Статья «Психологическое состояние младших школьников в учебной деятельности»
- Тест по теме «Имя существительное» 4класс
- Рабочая программа по окружающему миру. УМК «Школа России»
- Олимпиада по математике. 4класс
- Контрольная работа за III четверть. 4класс
- Проверочная работа по теме «Местоимение». 4 класс
- Контрольная работа по математике. 1класс

Десярева О.В.

- Тест «Водные богатства Кузбасса», <http://nsportal.ru>, 26.12.2016
  - Тест «Равнины и горы Кузбасса», <http://nsportal.ru>, 26.12.2016
  - «Контрольная работа по математике, 1 четверть 4 класса, ОС 2100», <http://nsportal.ru>, 03.02.2017
  - «Входная контрольная работа по математике, 4 класс, ОС 2100», <http://nsportal.ru>, 03.02.2017
  - В региональной базе знаний (ЭШ 2.0) разместила 8 тестов по различным предметам.
- Десярева О.В., Некрасова Е.М. – Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ИД «Первое сентября»: «Минутки безопасности на уроках математики в начальной школе».

Сарыгина В.В. Сборник «Совершенствование методологии познания в условиях развития науки». Издательство «Аэтерка». Статья «Языковые средства речевого воздействия в немецком рекламном тексте косметической продукции», март, 2017.

Ковалева О.Н. Сборник «Актуальные проблемы современного гуманитарного знания» (по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием). Статья «История православной церкви 20-30 годы 20 века в Сибири».

Дорожук И.А., Головкина Л.В., Печерина О.Л., Морозова Т.И. «Адаптация первоклассников в условиях программы «Перспективная начальная школа» (изд. «Авангард», Кемерово);

Морозова Т.И. Методика организации проектной деятельности младших школьников» (эл. журнал «Педагогическое мастерство»);

Головкина Л.В., Дорожук И.А. интернет-конференция «Доступная образовательная среда» (статья в сборнике).

#### 4. Безопасность образовательной среды

В соответствии с целью Учреждения в 2016 -2017 учебном году «Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей» в области безопасности жизнедеятельности решались следующие задачи: организация работы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, по противопожарной безопасности и электробезопасности, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины; овладение знаниями персонала и учащихся Учреждения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В течение учебного года проводились ежедневные обход здания, обход территории с целью проверки запасных выходов, снега на крыши, двора Учреждения, один раз в неделю проверялась кнопка экстренного вызова охраны. Действовал пропускной режим с постоянным присутствием охранника, впоследствии сторожа – вахтера.

Своевременно подавалась информация в отдел образования, в управление образования, управление по ГО и ЧС, в военкомат.

Проведены вводный и повторный инструктаж по пожарной безопасности, внеплановые инструктажи по ПБ на основании телефонограмм, приказов. В течение учебного года проводились инструктажи по действиям персонала и учащихся при чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Проведены вводный и повторный инструктаж по действиям при ЧС природного и техногенного характера.

В течение года, ежемесячно, проходили учения и тренировки, эвакуация персонала и учащихся Учреждения. Средний показатель времени эвакуации - не выходит за рамки 5-и минут. Но, наблюдались нарушения при эвакуации учащихся. Учитель Черемнова Я.А. не знала точное количество эвакуированных детей. Учитель информатики Голованов П.Г. вывел класс не по назначенному запасному выходу. По данным нарушениям проводилась профилактическая работа с педагогами и учащимися, а также их родителями. Повторные нарушения не допускались.

В Учреждении действует АПС с речевым оповещением (которая постоянно используется при учебных тренировках), и видеонаблюдение – вокруг здания – 9 видеокамер и внутри напротив главного входа – 1 видеокамера.

Проходила проверка ГУ ГО и ЧС (пункт временного размещения), комплексная безопасность управления образования по охране труда, ГПН, в ходе проверок замечания не выявлены.

В рамках месячника антитеррористических мероприятий 1 сентября в Учреждении прошел День всеобщей борьбы с терроризмом. В нем были задействованы учащиеся с 1 по 9 класс, которые принимали активное участие на классных часах, в конкурсе рисунков. В течение месячника были проведены: учебная эвакуация, инструктажи для педагогов и учащихся, беседы с родителями по мерам безопасности при обнаружении подозрительных предметов, захвате заложников, угрожающих звонков или писем.

***Соблюдение охраны труда в школе и техники безопасности в кабинетах повышенной опасности.***

Проводились обследования состояния здания с целью проверки технического состояния здания на начало и конец учебного года, а также внеплановые проверки.

В течение года проводились инструктажи работников Учреждения по технике безопасности, противопожарной безопасности и другим правилам охраны труда.

Осуществлялся контроль над соблюдением техники безопасности в кабинетах повышенной опасности. На начало учебного года составлены акты-разрешения на проведения занятий в учебных кабинетах. Также составлен акт-обследование состояния спортивного зала. Проводилась проверка оборудования спортивной площадки на территории Учреждения в августе и мае месяцах.

В январе месяце 2017 г. были пересмотрены инструкции по охране труда по ПБ, при работе в кабинетах особой опасности, по видам работ, по профессиям и по оказанию первой доврачебной помощи.

Два раза в год проводился административно-общественный контроль по охране труда в здании Учреждения. В каждом кабинете было проверено наличие документации по охране труда, которые при отсутствии выдавались. В течение года заместителем директором по БЖ были разработаны – памятка по мерам безопасности учащимся и педагогам, а также инструкция по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов и действия при захвате в заложники.

Проводилась работа с допризывниками - учениками 9 класса. Все документы были сданы в срок, пройдена медицинская комиссия. На воинский учет поставлен 1 юноша 1995 года рождения.

Участие детей в конкурсах показало положительное влияние профилактики безопасности жизнедеятельности. Участвовали в конкурсе «Папа, мама и я ЮИДовская семья». В городском конкурсе «Зарница» заняли 1 место.

***Работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья, забота о поддержании здоровья.***

Обучающие регулярно проходят медицинские осмотры врачами – узкими специалистами. Дети с нарушением осанки и сколиозом направлялись на ЛФК, с нарушением зрения – в детскую поликлинику на тропинизацию и на аппарат коррекции зрения, с лор-заболеваниями на лечебные процедуры в весенне-осенний период. Отметка о состоянии здоровья ставилась в листке здоровья в классном журнале, давались рекомендации классным руководителям и преподаватель физической культуры.

**5. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение располагается в 2-х корпусах: улица Космическая, д.31 (корпус № 1); улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус № 2).

**Корпус № 1** расположен в крупнопанельном здании 1985 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 7413,9 кв.м. В здании расположены:

- 28 учебных кабинетов, из них 8 – кабинеты начальных классов;
- большой и малый спортивные залы;
- зал хореографии;
- актовый зал;
- библиотека;
- музей имени Д. Климова;
- «Живой уголок»;
- кабинет по безопасности дорожного движения;
- кабинет информатики;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- столовая на 150 посадочных мест.

В текущем учебном году Учреждение получило оборудование для реализации проекта «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Все кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, для которой приобретено программное обеспечение. Кабинеты основной школы оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием. Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды. Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет, в среднем, более 80 %.

Также в левом крыле здания Учреждения располагается Художественная школа.

На территории Учреждения расположены: гараж, теплица, спортивный стадион, который позволяет проводить динамические паузы, предусмотренные в режиме дня первоклассников, уроки физической культуры, готовиться к сдаче норм ГТО; проводить тренировки и соревнования.

**Корпус № 2** расположен в кирпичном здании 1958 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 1905,5 кв.м. В здании расположены:

В здании расположены:

- 11 учебных кабинетов;
- дошкольная группа;
- спортивный зал;
- библиотека;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- 2 медицинских кабинета, процедурный кабинет;
- столовая на 150 посадочных мест;
- спортивная и 2 детских игровых площадок.

6 кабинетов оборудованы интерактивными досками, остальные – мультимедийными комплексами. Все кабинеты оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием. Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды. Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет, в среднем, более 95 %.

В двух корпусах произведен ремонт и поставка оборудования в рамках федеральной программы «Доступная среда».

#### Характеристика фонда библиотеки

Количество единиц хранения (всего) в том числе:	16452
Количество новых изданий	2
Количество учебников из них:	5750
- для обучающихся на уровне начального общего образования	3750
- для обучающихся на уровне основного общего образования	2000
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество учебных пособий в том числе:	2420
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1000
- для обучающихся на уровне основного общего образования	1420
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество методической литературы в том числе:	4300
Для педагогов	2000
Для обучающихся в том числе:	2300
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1150
- для обучающихся на уровне основного общего образования	1150
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	3820
Для педагогов	800
Для обучающихся из них:	3020

- для обучающихся на уровне начального общего образования	1020
- для обучающихся на уровне основного общего образования	2000
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество справочных изданий из них:	140
- для обучающихся на уровне начального общего образования	50
- для обучающихся на уровне основного общего образования	90
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество электронных изданий в том числе:	2
Для педагогов	2
Для обучающихся из них:	0
- для обучающихся на уровне начального общего образования	0
- для обучающихся на уровне основного общего образования	0
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество периодических изданий в том числе:	20
Для педагогов	12
Для обучающихся	8
Наличие базы данных	-
Наличие собственных баз данных	Да
В т.ч. электронного каталога	Да
Общий объем записей в собственных базах данных	7232
Наличие собственных баз данных	Нет
Количество внешних баз данных	0
Наличие собственных баз данных	Нет

Привлечение и расходование внебюджетных средств

В течение 2016 – 2017 учебного года Учреждением были привлечены и освоены следующие внебюджетные средства (в соответствии с Порядком привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований и целевых взносов):

Наименование	Сумма, руб.
Замена оконных блоков в кабинете психолога - 1 шт.	16 500
Замена оконных блоков в учебном кабинете - 1 шт.	43 800
Замена оконных блоков в коридоре - 4 шт.	73 200
Замена входной двери в учебном кабинете	16 000
Установка дверных доводчиков	11 550
Приобретение стройматериалов	163 220
Замена светильников в учебных кабинетах	46 032,95
Огнезащитная обработка деревянных конструкций	1 177
Модернизация учебной мебели	8 700
Установка жалюзи	37 630
Приобретение оборудования для медицинского кабинета	2 000

Проведение ремонтных работ	130 000
Проведение специальной оценки условий труда	9 480
Приобретение канцелярских товаров	41 397,19
Приобретение комплектующих и программного обеспечения для компьютерной техники	14 685
Приобретение музыкальной аппаратуры	42 244
<b>Итого:</b>	<b>657716,14</b>

б. Открытость информации об Учреждении

Информирование общественности, прежде всего, родительской, об образовательной деятельности Учреждения осуществляется через:

- заседания органов государственно-общественного управления (общешкольный родительский комитет, управляющий совет);
- родительский всеобуч;
- сайт Учреждения <http://school-90.ucoz.ru/>;
- проведение «Дня открытых дверей».

**Результаты образовательной деятельности**

Начальное общее образование

<b>Показатель</b>	<b>Количество/% от количества обучающихся (выпускников)</b>
Обучающиеся на уровне начального общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года	688/99,71%
- на «4» и «5»	391/56,67%
Обучающиеся на уровне начального общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки	2/0,29%
Выпускники на уровне начального общего образования, выполнившие требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	155/22,46%
- на «4» и «5»	116/16,81%
Выпускники на уровне начального общего образования, не выполнившие требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	2/0,29%
Внеурочные достижения	-
Обучающиеся - участники предметных конкурсов	214/31,01%
Обучающиеся - участники предметных конкурсов международного уровня	2/0,29%
Количество предметных конкурсов международного уровня	1/0,14%
Обучающиеся - участники предметных конкурсов всероссийского уровня	8/1,16%
Количество предметных конкурсов всероссийского уровня	2/0,29%
Обучающиеся - участники предметных конкурсов	2/0,29%

регионального уровня	
Количество предметных конкурсов регионального уровня	1/0,14%
Обучающиеся - участники предметных конкурсов муниципального уровня	214/31,01%
Количество предметных конкурсов муниципального уровня	1/0,14%
Обучающиеся – губернаторские стипендиаты	84/12,17%
Обучающиеся – муниципальные стипендиаты	0/0%

Основное общее образование

Показатель	Количество/% от количества обучающихся (выпускников)
Обучающиеся на уровне основного общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года	245/97,61%
- на «4» и «5»	69/27,49%
Обучающиеся на уровне основного общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам учебного года	6/26,09%
Выпускники на уровне основного общего образования, выполнившие требования к уровню подготовки в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования	21/91,30%
- на «4» и «5»	3/13,04%
Выпускники на уровне основного общего образования, не выполнившие требования к уровню подготовки в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования	2/8,70%

Результаты выпускников на уровне основного общего образования по каждому предмету ГИА

Показатель	Количество выпускников / %						
	Русский язык	Математика	Информ. и ИКТ	История	Геогр.	Обществ.	Биология
Всего участвовало, из них:	21/91,3	21/91,3	2/8,7	1/4,35	2/8,7	10/43,48	7/30,43
- получили «4» и «5»	7/30,43	14/60,87	2/8,7	0/0	2/8,7	2/8,7	0/0
- получили «2»	0/0	3/13,04	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Педагогами Учреждения были подготовлены обучающиеся для участия в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

В городской многопредметной олимпиаде младших школьников (учащиеся 4 классов) приняли участие 9 человек, 2 из них стали призерами:

Предмет	ФИО	Результат	Ф.И.О. учителя
Математика	Чаленко Елизавета	2 место	Дектярева О.В.
Окружающий мир	Сухих Даниил	3 место	Дектярева О.В.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 1- 9 классов принимали участие в следующих конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Международный	ЭМУ – Эрудит-2016	1 - 4 кл. 214	<b>1 места в регионе заняли:</b> <u>Умный раунд</u> Власов К., Шкарупа С. 1А Шубина М., 1Б Богатов А., Морозова А. 1В Завьялова С.2А Бердюгина Е., Ведров А., Чепелкина Е. 2Б Белянский Константин 2Г Лазутин Д. 2Г Тухель Е. 2Г <u>Смелый раунд</u> Ефремов И. 2Д Печерин Т. 2Д Топоркова Е. 2Д <u>Быстрый раунд</u> Латышев А., Борисенко С. 1Б Николаенко М. 2В Шульгина М. 2В Басовская М.4А Реймер Н. 4А <u>Ловкий раунд</u> Борисенко С. 1Б Военков Е. 2В Селюнин Н. 2В Овсянникова Е. 4А
Международный	ЭМУ – Специалист- 2017	1 - 4 кл. 131	<b>1 места в регионе заняли:</b> <u>Русский язык</u> Гаврилова Валерия 1А Борщ 1Б Третьякова У. 3Г <u>Математика</u> Гаврилова Валерия 1А Новикова Софья 1А Белянский К., Лазутин Д., Новоженина А. 2Г Селюнин Н. 2В Разумов И.3Г



			<u>Окружающий мир</u> Гаврилова Валерия 1А Новикова Софья 1А Бляха В. 1Б Борисенко С. 1Б Тухель Е. 2Г Морозова В. 2В <u>Литературное чтение</u> Вахрин В. 1Б Мифтахутдинов Р., Гурский А. 2В <u>Информатика</u> <u>Английский язык</u> 12 участников, Латышев А. 1Б Всего 20 учащихся
Международный	Игровой конкурсе «BritishBulldog»	1 - 4 кл. 5	Сертификаты участников
Международный	лексический конкурс «English Crossword»		Победитель 1 степени (учитель Сарыгина В.В.)
Всероссийский	«Русский медвежонок» (2- 9 кл.)	86	<b>Грамоты победителя получили</b> Белянский К. 2 Г кл.97 б.(95, 77%) Сталенкова К. 3Г 77б.(80,21%) Сухих Д. 4В кл., 103б.(99,1%)
Всероссийский	КИТ (1-4 кл.)	25	1 место в ОУ Васинская М. 91б. (97,87%) Победителей и призёров в ОУ подготовили Иванова И.Ф., Кепкова Л.Ю.
Всероссийская олимпиада по математике	«Вот задачка»	1 - 4 кл. 10	Веснина Варвара – 1 место Халявин Егор – 1 место Арсеньев Алексей – 2 место Дурновцева Александра –1 место (учитель Кривоносова Н.И.)
Всероссийская олимпиада по русскому языку	«Вот задачка»	1 - 4 кл. 12	Белянский Константин – 2 место Вохманцева Виктория – 3 место Маловцева Анастасия – 3 место (учитель Кривоносова Н.И.)
Всероссийская олимпиада по окружающему миру	«Вот задачка»	1 - 4 кл. 10	Веснина Варвара – 1 место Арсеньев Алексей – 1 место Белянский Константин -1 место

			Дурновцева Александра – 2 место Найверт Анастасия – 2 место Власов Родион – 3 место (учитель Кривоносова Н.И.)
Всероссийский Проект Инфоурок	Мириады открытий «По страницам ВО войны: Битва за Ленинград»	1 - 4 кл. 6	1 место, диплом (учитель Кеввай Л.М.)
Всероссийский портал Учи.ру	«Юный предприниматель» (сент.)	94	Диплом победителя – 40 Похвальная грамота – 28 Сертификат участника – 26
Всероссийский портал Учи.ру	«Русский с Пушкиным» (октябрь)	97	Диплом победителя – 38 Похвальная грамота – 28 Сертификат участника – 31
Всероссийский портал Учи.ру	Зимний тур «Олимпиада плюс» (декабрь)	72	Диплом победителя – 44 Похвальная грамота – 14 Сертификат участника – 14
Всероссийский портал Учи.ру	«Дино-олимпиада» (январь-февраль)	111	Диплом победителя – 51 Похвальная грамота – 35 Сертификат участника – 25
Всероссийский портал Учи.ру	Весенний тур «Олимпиада плюс» (март)	54	Диплом победителя – 29 Похвальная грамота – 18 Сертификат участника – 7
Всероссийский портал Учи.ру	«Русский с Пушкиным» (апрель)	21	Диплом победителя – 9 Похвальная грамота – 6 Сертификат участника – 12
Всероссийский портал Учи.ру	«Дино-олимпиада» (май)		Диплом победителя – Похвальная грамота – Сертификат участника -
Всероссийский портал Учи.ру	«Счёт на лету»	9	Дипломы активных участников (4Б, 4В)
Всероссийский	конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-	3	Бляха Захар 4В класс – 1 место, Сухих Даниил 4В класс – 2 место (учитель Дектярева О.В.)
Всероссийский с международным участием	конкурс исследовательских проектов «Природу края береги»	1	Чаленко Елизавета 4В кл. – 1 место (учитель Дектярева О.В.)
Всероссийский	творческий конкурс сочинений «Зимний рассвет»	5-6 кл	1 место(учитель Черемнова Я.А.)
Всероссийский	Творческий конкурс «Интеллектуал»	5-6 кл	участие (учитель Черемнова Я.А.)
Всероссийский	4 – я Научно-практическая конференция «Зимний школьный марафон», статья Жанровые источники сказа»		участие (учитель Черемнова Я.А.)

Всероссийский	«Актуальные проблемы современного гуманитарного образования»		участие (учитель Ковалева О.Н.)
Межрегиональный	конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье» «Кузбасский РЦППМС» (заочная форма апрель-май 2017г)	1 - 4 кл. 1	Басовская Марьяна 4А - участие
Межрегиональный	6-е Историко-краеведческие чтения «Православное краеведение на земле Сибирской»	9 кл.	участие (учитель Ковалева О.Н.)
Региональный	2 – Областной исторический диктант.	9 кл.	участие (учитель Ковалева О.Н.)
Муниципальный	«Живое слово» - конкурс чтецов	1 - 4 кл. 8	Латышев Аким 1 «Б» - 3 место (учитель Илюхина И.Н.) Ликонцев Александр 1 «Г» - 3 место (Кривоносова Н.И.) Тухель Екатерина 2 «Г» -2 место (Кривоносова Н.И.) Сухих Даниил, 4 «В» -3 место (учитель Дедярева О.В.) Овчинникова Екатерина, 4 «В» -3 место (учитель Дедярева О.В.) Герез Ксения, 4 «В» -3 место (учитель Дедярева О.В.)
XI районная поисковая конференция	«Хочу всё знать»	1 - 4 кл. 1	Полищук Илья 3 «Б» - 1 место (учитель Устьянцева И.Н.)
Муниципальный	«Юные исследователи природы»	1 - 4 кл. 5	Илюхин Евгений 4 «В» –1 место (Учитель Дедярева О.В.) Ёлгин Дмитрий 4 «А» – 3 место (Учитель Иванова И.Ф.) Селюнин Никита, 2 «В» - 1 место (учитель Некрасова Е.М.)
Муниципальный	«Первые шаги в науке»	1 - 4 кл. 7	Цветиков Ярослав 4 «Г» - 2 место (Учитель Ольшевская Е.В.); Латышев Аким 1 «Б» – 2 место (учитель Илюхина И.Н.) Илюхин Евгений 4 «В» –3

			место (Учитель Дектярева О.В.); Селедченко Надежда 2 «В» – 3 место (учитель Кеввай Л.М.) Шкарупа Богдан 3 «Г» – 3 место (учитель Плосконосова Л.С.)
Муниципальный	«Живая классика»	6-9 кл.	1,2,3 место участие
Муниципальный	Интеллектуально- краеведческая игра «Колесо истории»	6-9 кл.	3 место в номинации

### Анализ воспитательной работы и системы дополнительного образования

#### **Корпус № 1**

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2016-2017 учебного года осуществлялась на основании программы духовно-нравственного воспитания, плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ПДН.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

#### **Основной воспитательной целью являлось:**

***Развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.***

#### **Задачи:**

- Формирование и развитие гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества.
- Формирование духовно нравственной позиции.
- Формирование духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- Формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни,
- Организация педагогической поддержки школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- Отработка механизмов взаимодействия школы, семьи, других социальных партнеров в области воспитания.
- Обеспечение участия детей и молодежи в создании современных социальных проектов, организации общественных акций и творческих конкурсов, спортивных и культурных мероприятий.
- Разработка и реализация системы мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
- Разработка новых подходов к организации трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся.
- Разработка и внедрение новых форм межведомственного взаимодействия по профилактике негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности.
- Разработка и реализация системы мер, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди детей и молодежи

- Организация работы по снижению проявлений экстремизма среди детей и молодежи, а также противодействия коррупции.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

Традиционные общешкольные мероприятия  
Гражданско-патриотическое воспитание  
Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ  
Духовно – нравственное и эстетическое воспитание  
Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения  
Профилактика асоциальных явлений  
Работа школьного ученического самоуправления  
Работа с одаренными детьми  
Работа с родителями  
Работа с педколлективом  
Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

В 2016 - 2017 учебном году были организованы, проведены, а также наши учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

#### **СЕНТЯБРЬ**

Праздник «День знаний», День Памяти жертв терроризма, тематические воспитательные часы, уроки безопасности, экоквест «Экологический калейдоскоп», Всекузбасский день посадки деревьев «Живи лес!», Посвящение в первоклассники, акция «Письмо водителю», урок города «История развития кинематографа в Кузбассе», участие учащихся в субботниках, родительские собрания.

Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Операция Внимание – дети». Классные часы по ПДД, уроки по отработке навыков безопасного поведения на дорогах и знания правил дорожного движения.

Заседание МО классных руководителей на тему: «Формы планирования воспитательной работы классных руководителей в 2016/2017 уч. году Документация классного руководителя.»

#### **ОКТАБРЬ**

День уважения старших (ко дню пожилых людей), праздничный концерт, посвященный Дню учителя, экскурсии в ЦБДД, экскурсии «Православные храмы г. Кемерово», посещение государственной филармонии Кузбасса, акция «Всемирный день мытья рук», урок города «Правильное питание – здоровое питание», избрание актива классов, конкурс-смотр классных уголков, посещение кукольного театра, тематический урок «Куликовская битва», беседа «Скажи наркотикам НЕТ» с участием врача-нарколога, акция «Пернатая столовая», участие в конкурсе «Гроздь рябины», развлекательная программа для 3-4 классов «Осенины», профориентационная работа, проведение Совета профилактики, проведение рейдов по внешнему виду учащихся.

#### **НОЯБРЬ**

Экскурсии в археолого-этнографический музей, экскурсия «Православные храмы г. Кемерово», экскурсия «С любовью к городу!», посещение концертов Государственной филармонии Кузбасса, цикл спортивных мероприятий в рамках акции «Мы граждане России», встреча с узником фашистских концлагерей Каратаевой А.А., мероприятия в классах «Мама, милая мама», общешкольный концерт, посвященный Дню матери, урок города «Кемерово – многонациональный», профориентационная работа: посещение Дней открытых дверей в РЭУ им. Плеханова, Губернский техникум народных промыслов, КПК, КузТАГГиС», центр занятости населения «Ярмарка профессий», военно-

патриотический урок + показательный выступления ПК «Витязь», заседание Совета обучающихся.

### **ДЕКАБРЬ**

Проведение рейдов по внешнему виду учащихся, посещение ЦБДД, посещение концертов Государственной филармонии Кузбасса, экскурсия «С любовью к городу!», участие в районном и городском конкурсе «Юный пешеход», урок толерантности «Мы вместе», новогодние утренники для учащихся начальной и основной школы, акция «Паспорт гражданина РФ», проведение Совета профилактики, участие в информационных днях учреждений профессионального образования, проведение родительских собраний.

### **ЯНВАРЬ**

Посещение ЦБДД, урок мужества «День снятия блокады Ленинграда», репортаж-обзор «Блокадные дни Ленинграда», заседание Совета обучающихся, урок города «Экология моего города», смотр-конкурс классных уголков, проведение Совета профилактики, участие в городских соревнованиях по мини-футболу, участие в соревнованиях по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений Кемеровской области, классные часы «Правила поведения в школе и общественных местах»,

### **ФЕВРАЛЬ**

Посещение ЦБДД, посещение концертов Государственной филармонии Кузбасса, подготовка материала и участие в презентации «Книги памяти» Заводского района, проведение конкурса чтецов «Живая классика», урок мужества «Герой нашего времени», проведение спортивных соревнований, посвященных Дню защитника Отечества, фестиваль -смотр солдатской песни «Виктория», встреча с представителями ССУЗов, профилактический урок «Физический труд и спорт – важные факторы укрепления здоровья», тематический классный час «Я-пешеход».

### **МАРТ**

Участие в конкурсе агитбригад по ПДД, проведение праздничной встречи для ветеранов пед.труда, посвященной 8 марта, концертная программа «Милым дамам», посещение ЦБДД, фестиваль рабочих профессии «О профессиях разных, нужных и важных» среди 2-4 классов, акция «Ромашка как символ борьбы с туберкулезом», проведение Дня открытых дверей для будущих первоклассников и пятиклассников, тематический классный час «Помним и соблюдаем ПДД», лекция –диспут «Уважение другого как условие самоуважения» (с приглашением врача-нарколога амбулаторного кабинета), участие в районном и городском конкурсе «Пионерское детство моих родных и близких, знатных земляков», посвященный 95-летию образования Всесоюзной пионерской организации, проведение товарищеского матча по пионерболу.

### **АПРЕЛЬ**

Акция «Детство без обид и унижений» (листовки для родителей), посещение ЦБДД, посещение концертов Государственной филармонии Кузбасса, экскурсии в сквер на ул.Двужильного и к стелле Якунина, в рамках Международного дня памятных мест, конкурс сочинений на тему «Помним ваш долг воины-интернационалисты», посещение контактного зоопарка «Вовкин двор», участие в акции «Весенняя неделя добра», урок города «Мы историей славной едины», посвящённой 95-летию пионерии, участие в городском конкурсе агитбригад, посвященной пионерии, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», посещение выставки «Из прошлого в будущее», проведение родительских собраний в классах, проведение флешмоба «Переменка», посвященного Всемирному дню здоровья, участие в областной выставке-конкурсе технического и архитектурно-художественного творчества «Золотые руки-2017» на тему: «Кузбасс православный», участие в акции «Бессмертный полк» (фотогалерея), участие во Всеобщем субботнике п.Южный, участие волонтеров в акции «память», уборка могилы Героя Советского Союза Незнакина А.Т., участие в городской акции «Салют, пионерия!»

### **МАЙ**

Проведение митинга-концерта «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы, участие в шествии «Бессмертный полк», проведение месячника «День семьи», участие во Всероссийской акции «Детский телефон доверия», участие в акции «Соберем. Сдадим. Переработаем.», участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», участие в слете трудовых бригад, развлекательная программа «Прощание с 1 классом», выпускной праздник для учащихся 4 классов, Последний звонок, проведение линеек безопасности, награждение отличников и хорошистов.

### **ЛЕТО**

Работа летней трудовой бригады с 01 июня по 30 июня 2017.

Работа школьного оздоровительного лагеря – с 24 июля по 16 августа 2017.

### **Победители и призеры международных, всероссийских, областных и районных конкурсов и соревнований по итогам 2016-2017 учебного года:**

**Конев Кирилл** – 3 место в городском конкурсе «Юный экскурсовод», 2 место в районном конкурсе и 1 место в городском конкурсе «Пионерское детство моих родных и близких, знатных земляков», посвященный 95-летию образования Всесоюзной пионерской организации, 2 место в школьном этапе чтцов «Живая классика», участник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы современного гуманитарного знания» с работой по теме «Историки 19 века о Сибири».

**Щербаков Кирилл** – участник 6 межрегионального ежегодного историко – краеведческого чтения «Православное краеведение на земле Сибирской»

**Анкудинов Илья** – участник фестиваля детского движения г.Кемерово

**Зайцева Алена** – 1 место в городской акции «Салют, пионерия!» (фотоконкурс)

**Кудряшова Екатерина** – участник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы современного гуманитарного знания» с работой по теме «Историки 19 века о Сибири».

**Киреева Анастасия** – 3 место в районном конкурсе чтцов «Живое слово»

**Конева Ксения** – 3 место в районном конкурсе фоторабот «Мой питомец», 3 место в районном конкурсе и 1 место в городском конкурсе «Пионерское детство моих родных и близких, знатных земляков», посвященный 95-летию образования Всесоюзной пионерской организации.

**Зеленцов Владимир** – 1 место в областной выставке – конкурсе технического и архитектурно-художественного творчества «Золотые руки 2017» на тему «Кузбасс православный».

**Васильева Анжелика** – 1 место в областной выставке – конкурсе технического и архитектурно-художественного творчества «Золотые руки 2017» на тему «Кузбасс православный».

**Лаврова Валерия** – 1 место в школьном этапе чтцов «Живая классика», участник районного этапа «Живая классика».

**Мокшина Яна** – 2 место в школьном этапе чтцов «Живая классика».

**Царегородцева Мария** – диплом 3 степени 9-й всероссийской конференции молодых ученых «Россия молодая», секция «Проблемы развития физической культуры и спорта в ВУЗе».

### **Командное участие в конкурсах, соревнованиях в 2016-2017 учебном году:**

Отряд ЮИД «Зеленый свет» 1 место на этапе «Юный регулировщик» районного конкурса «Юный пешеход», 2 место в общем зачете районного конкурса «Юный пешеход».

Отряд ЮИД «Зеленый свет» 2 место в городском конкурсе «Юный пешеход», победитель на этапе «Экзамен по ПДД» среди младших школьников.

Отряд ЮИД «Зеленый свет» 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо», 1 место в конкурсе «Безопасное колесо» на этапе «Оказание доврачебной медицинской помощи», участник городского конкурса «Безопасное колесо».

Отряд ЮИД «Зеленый серпантин» за 3 место в районном конкурсе «Юный пропагандист».

Пожилов Данила, 3 место в личном первенстве районного конкурса «Безопасное колесо». Учащиеся 1-4 класса за 2 место в акции «Гроздь рябины» направление: отчет по природоохранной деятельности.

Команда мальчиков по мини-футболу 1 место в городских соревнованиях в возрастной категории «Мальчики 2005-2006г», 3 место в соревнованиях по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений Кемеровской области.

#### **Работа с классными руководителями:**

Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам: Все классные руководители с 1 по 9 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями.

В течение года работало МО классных руководителей, согласно плана работы МО (заседания, совещания, семинары).

Ведение в течение учебного года журнала классных часов, в котором указывались все беседы и мероприятия, проводимые классными руководителями в учебном году.

Ежемесячно проводились консультации и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы класса, и они сдавали каждую четверть отчеты классного руководителя.

#### **Развитие ученического самоуправления**

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы является ученическое самоуправление, которое относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Под ученическим самоуправлением мы понимаем целенаправленную, конкретную, систематическую, организованную и прогнозируемую по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления (самоактивизация, организованное саморегулирование и коллективный самоконтроль).

В нашей школе существует модель ученического самоуправления Совет обучающихся.

Схема органов ученического самоуправления представляет собой взаимосвязь всех структур учащихся школы.

В каждом классе сформирован актив. Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности, строится на основе периодически уточняемого договора между учащимися и педагогом. Но есть классы, где самоуправление в классе существует лишь формально, не выполняя своей воспитательной роли.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

В течение 2016 - 2017 учебного года была организована работа методического объединения классных руководителей. Классные руководители самообразовывались на курсах, РМО, участвовали в семинарах, конференциях.

#### **Занятость детей и подростков в системе дополнительного образования**

Количество кружков – 6

Спортивных секций – 5

Творческих объединений-5

Театр танца и пластики - 1

С каждым годом увеличивается количество кружков в Учреждении. Администрация старается разнообразить досуг учащихся, задействовать учащихся «группы риска». Особое внимание уделяется вовлечению в работу школьных кружков и секций несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете.

#### **Корпус № 2**



Воспитательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основной образовательной программой (программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни), программой развития общеобразовательного учреждения.

**Цель:** создание условий и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, творческой, компетентной личности и формирование гражданственности младшего школьника в условиях реализации ФГОС

**Задачи:**

Создать комфортную атмосферу жизнедеятельности, побуждающей интерес учащихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству.

Формировать гражданственность и любовь к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей, уважающей и принимающей ценности семьи и общества; доброжелательной, умеющей слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.

Формировать личность владеющей основами умения учиться, способной к организации собственной деятельности, любознательной, активно и заинтересованно познающей мир; готовой самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

Формировать физическую культуру учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания учащимися ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательной деятельности по пропаганде здорового, безопасного образа жизни и профилактике заболеваний.

*Основные направления организации воспитательной деятельности в Учреждении:*

- организация работы классных руководителей;
- организация работы с родителями;
- организация работы с учащимися;
- координация работы социального педагога, психолога, др. специалистов
- организация методической (консультативной помощи) классным руководителям, старшей вожатой, педагогу – организатору, педагогам дополнительного образования;
- организация работы дополнительного образования.

Вся работа регламентирована локальными актами Учреждения:

- Положение о Педагогическом совете
- Положение о совете Учреждения
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о совете профилактики
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Требования к одежде учащихся
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	категория
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	Бакасова Н.В.	Соответствие занимаемой должности
2.	Старшая вожатая	Егорова И.В.	Соответствие занимаемой должности
3	Педагог - организатор	Филатова Т.И.	-

<i>Классные руководители</i>				
4	1 класс	Егорова И.В. Илюхина И.Н. Кеввай Л.М. Кривоносова Н.И. Кушнарера Е.В.	1а 1б 1в 1г 1д	Высшая Высшая Первая Первая Молодой спец.
5	2класс	Филатова Т.И. Кеввай Л.М. Некрасова Е.М. Кривоносова Н.И. Филатова Т.И.	2а 2б 2в 2 г 2 д	Высшая Первая Высшая Первая Высшая
6	3класс	Трунова Е.И. Устьянцева И.Н. Рудакова А.Е. Плосконосова Л.С.	3 а 3 б 3 в 3 г	Высшая Первая Молодой спец. Высшая
7	4класс	Иванова И.Ф. Кепкова Л.Ю. Дектярева О.В. Ольшевская Е.В.	4 а 4 б 4 в 4 г	Высшая Высшая Первая Высшая
<i>Педагоги дополнительного образования</i>				
8	учитель физической культуры (Спортивная секция по мини-футболу)	Погудин А.Н.		Высшая
9	учитель физкультуры (Ритмика)	Чалова Г.А.		Соответствие занимаемой должности
10	учитель музыки (Веселые нотки)	Стремоухова Т.В.		Высшая
11	учитель изобразительного искусства (Мастерская карандаша)	Бакасова Н.В.		Высшая
12	Кружок «Дружина юных пожарных»	Рудакова А.Е.		Молодой специалист
13	Кружок «Я – гражданин»	Иванова И.Ф.		Высшая
14	Кружок «Юный краевед»	Плосконосова Л.С.		Высшая
15	Объединение «ЮИД»	Кузнецова Н.И.		Высшая
<i>Педагоги дошкольной группы</i>				
16	Старший воспитатель	Кузнецова Н.И.		Высшая

### 1. Организация работы классных руководителей

Для организации воспитательной деятельности в классе классные руководители строят свою деятельность в соответствии с определенными целями и задачами образовательного учреждения. Согласно Положению о методическом объединении классных руководителей, встречи проводились 4 раза в год совместно с заседаниями методического объединения учителей начальной школы.

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации воспитательной деятельности. Совместная

деятельность со специалистами (социальный педагог, педагоги дополнительного образования, психолог)

Задачи:

Продолжить работу по ознакомлению педагогов с документами по вопросам организации воспитательной деятельности.

Оказывать информационно – методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной деятельности;

Включать классных руководителей в научно-методическую деятельность;

Привлекать классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах;

Изучать и обобщать интересный опыт работы классных руководителей по реализации ФГОС.

В этом году на совместных заседаниях методического объединения учителей и классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

1. Организация воспитательной деятельности в учреждении.
2. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.
3. Безопасность в социальных сетях интернета.
4. Формирование толерантности и навыков поведения учащихся в изменяющейся поликультурной среде.
5. Оценка достижений, обучающихся во внеурочной деятельности.
6. Анализ деятельности МО классных руководителей. Планирование деятельности на следующий учебный год.

В течение учебного года велась организационно-методическая работа:

Подготовка и реализация методических рекомендаций для молодых специалистов по организации классного руководства, внеурочной деятельности.

Подготовка и проведение семинара для родителей «Проблемы адаптации первоклассников».

Подготовка и проведение семинара для родителей «Как помочь ребёнку учиться».

Проведение мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» («портрет выпускника начальной школы»).

Проведение мониторингового исследования «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения».

Выстраивая воспитательную деятельность, классные руководители сотрудничают с коллегами: с педагогами дополнительного образования, психологом, социальным педагогом и другими специалистами.

Участие классных руководителей в семинарах, конкурсах и т.д. по воспитательной деятельности, прохождение курсов повышения квалификации

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. участника	Сроки	Результат
1	Курсы повышения квалификации по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии»	Устьянцева И.Н., Филатова Т.И	ноябрь	свидетельство
2	Повышение квалификации «Проектирование индивидуального метапредметного развития обучающихся на основе	Егорова И.В.	сентябрь	свидетельство

	продуктивного взаимодействия родителями» Новосибирский КРИПКиПРО			
3	обучение на модульных курсах из цикла «Инклюзивный подход в образовании» (в рамках проекта Школа цифрового века ИД «1 сентября»)	Бакасова Н.В., Дектярева О.В., Егорова И.Н., Иванова И.Ф., Илюхина И.Н., Кепкова Л.Ю., Кривоносова Н.И., Кушнарёва Е.В., Некрасова Е.М., Махутова А.Н., Ольшевская Е.В., Плосконосова Л.С., Рудакова А.Е., Смирнова Н.В., Стремоухова Т.В., Устьянцева И.Н., Трунова Е.И., Филатова Т.И.	В течение учебного года	сертификат
3	обучение на модульных курсах из цикла «Навыки профессиональной и личной эффективности» (в рамках проекта Школа цифрового века ИД «1 сентября»)	Дектярева О.В., Некрасова Е.М., Кривоносова Н.И., Ольшевская Е.В., Илюхина И.Н., Трунова Е.И., Егорова И.В., Плосконосова Л.С., Устьянцева И.Н., Смирнова Н.В., Иванова И.Ф., Кушнарёва Е.В., Рудакова А.Е., Филатова Т.И.	В течение учебного года	сертификат
4	Руководство практикой студентов КПК «Организация внеурочной деятельности»	Ольшевская Е.В., Плосконосова Л.С., Егорова И.В., Кривоносова Н.И., Кеввай Л.М., Илюхина И.Н., Иванова И.Ф., Устьянцева И.Н., Филатова Т.И.	Ноябрь-декабрь	
5	II Форум молодых педагогов города Кемерово;	Кушнарёва Е.В.		сертификат
6	Участие в работе городской опорной методической площадки по направлению <i>патриотическое</i>	Иванова И.Ф., Плосконосова Л.С., Рудакова А.Е., Устьянцева И.Н.	январь	сертификат

	<i>воспитание уч-ся через приобщение к ценностям народной культуры</i> МБОУДО «ЦТ Заводского р-на»,			
7	Всероссийский конкурс «Природу края береги» («МАКСИМУС» - Ассоциация работников профобразования)	Дектярева О.В.	Июнь-сентябрь	Диплом степени 1
8	Всероссийский конкурс «Здравствуй, лето!» (ИЦ «Матрица интеллекта»)	Дектярева О.В.	Июнь-сентябрь	Диплом степени 2
9	Участие в городском турслете педагогов	Чалова Г.А.	сентябрь	Грамота 1 место
10	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса» Всероссийское издание «Слово педагога»	Бакасова Н.В.	июнь 2017	диплом место 2
11	Блиц – олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», Всероссийского конкурса для педагогов «Умната»	Кривоносова Н.И.	январь 2017	лауреат
12	Конкурс УЧИ.РУ "Самый активный учитель и класс"	Кушнарера Е.В. (1Д) Некрасова Е.М. (2В) Рудакова А.Е. (3В) Ольшевская Е.В. (4Г)	февраль 2017	сертификат
13	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Классное руководство и внеурочная деятельность» Томский государственный педагогический университет. Конспект фольклорного праздника «Коляда»	Трунова Е.И.	Сентябрь 2016	3 место
14	Публикация. Сценарий фольклорного праздника «Коляда», nsportal.ru node/2342826	Трунова Е.И.	2016 г.	свидетельство
15	Публикация. Внеурочное занятие по экологии «Будем беречь природу» Проект	Ольшевская Е.В.	Декабрь 2016г	свидетельство

	«Инфоурок»,.			
16	Публикация. Сценарий к празднику «8 Марта-день чудесный» - Рабочая программа в неурочной деятельности «Хочу всё знать!» «Инфоурок»,.	Кривоносова Н.И.	2017	свидетельство

В следующем учебном году обобщить опыт классных руководителей по направлениям деятельности на заседании методического объединения.

Продолжать развивать конкурсное движение среди классных руководителей и классных коллективов.

## 2. Организация работы с учащимися

Для решения общешкольных задач воспитательная деятельность велась в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования, программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

по следующим направлениям деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- семья;
- формирование здорового образа жизни;
- интеллектуальное (познавательное);
- художественно-эстетическое, социальное;
- экологическое.

Таблица 3

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия / результат
1	Гражданско – патриотическое	Линейка, посвященная Дню знаний, Праздник «Посвящение в ученики», Кл. час, посвященный международному Дню толерантности, «Твои права и обязанности», «День народного единства», «День неизвестного солдата», Уроки города «История развития кинематографа в Кузбассе», посвященный году кино в России, «Кемерово – город многонациональный», «Экология моего города», посвященный году экологии в России, «Мы историей славной едины», посвященный 95-летию пионерской организации. Классные часы: «День защитника Отечества», «Основной Закон РФ», «Мы пешеходы и пассажиры» «Герои космоса». «Символы моего Отечества», «Здравствуй, космос!», «Память жертв теракта в Беслане». Выпуск стенгазет ко Дню Победы, «Нашим учителям», Кл.час «Дети Великой Отечественной войны», Традиционная литературно-музыкальная композиция «Поклонимся Великим тем годам», Праздник «Морские приключения» и конкурс сочинений «Мои родственники служили в армии», посвященные Дню защитника Отечества Экскурсии в музей им. А.А.Леонова, по городу «Город, рожденный углем», в музей «Красная горка», в областной учебный центр безопасности дорожного движения, Юбилейная программа, посвященная 60 летию школы. КВН «Край, в

		<p>котором я живу» (4класс) Праздник «До свидания 1класс», «До свидания начальная школа» (4класс)</p> <p>1. Районный конкурс чтецов «Живое слово», посвященный творчеству поэтов Кузбасса апрель</p> <p>2. Городской конкурс детского творчества «Скажем пожарам – НЕТ», Акция «Письмо водителю»</p> <p>3. Областной конкурс детского рисунка «Жди меня, и я вернусь» (ООД «Бессмертный полк России»)</p> <p>4. районный конкурс изобразительного творчества «Мирное небо над головой»</p>	<p>Латышев Аким (1б) - 3 место, Ликонцев Александр (1г) - 3 место, Богданова Марина – участие, Тухель Екатерина(2г) -2м. Сухих Даниил (4в)– 3 место Герез Ксения (4в) – 3 место Овчинникова Екатерина (4в)– 3 место</p> <p>Фазылбаев Азиз (2в) – 3 место, 2в – 4чел., 3в – 2чел.</p> <p>Номинация «Живопись» Кожаева Алиса -1место Цветиков Ярослав – 2место Сартакова Мария – 2 место</p> <p>Кадилова Богдана – 1место Кожаева Алиса – 1место Мочалова Самира -2место Зверева Екатерина – 3 место</p>
2	Семья	<p>Праздничные мероприятия ко Дню матери: «Вместе с мамой», выставка газет, Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» 1 классы. Выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка», Школьный конкурс чтецов «Бабушкам и дедушкам посвящается..»</p> <p>Кл. часы «История моей семьи в годы ВОВ», «Традиции моей семьи»</p> <p>Изготовление подарков своими руками (День матери, 8 марта)</p> <p>Участие в акции «Творим Добро Вместе», Беседа «Как составлять генеалогическое древо»</p>	
3	Формирование здорового и безопасного образа жизни	<p>Сдача норм ГТО, кл. час «Спорт в твоей жизни. ГТО»</p> <p>Традиционные спортивные соревнования «Старты надежд».</p> <p>Общешкольный конкурс на лучшую снежную фигуру «Зимняя сказка».</p> <p>Спортивные соревнования «Молодецкие игры» март, Акция «Чистая тарелка», Урок города «Правильное питание – здоровое питание», Дни здоровья. Выпуск стенгазет. Экскурсия в конно -спортивный клуб «Фелиция» Беседа по безопасности «Осторожно! Гололёд» «Тонкий лёд» «Зимние забавы – радость или травмы», Кл. час «Вредные привычки. Умей сказать нет!», Беседа «Вредные привычки», «Опасные интернет игры»</p>	<p>1б – 1участник</p>
		<p>1. Областной конкурс «Стань заметнее!» «Засветись и</p>	

		улыбнись!»	
4	Интеллектуальное (познавательное)	Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи» Посещение библиотеки «Островок доброты», «Истоки», Планетария, краеведческого музея, отдел современной истории. Кл. час «Рождение азбуки», ко дню родного языка. Игра-викторина «2 апреля – Международный день детской книги» Школьный конкурс «Умники и умницы» (2кл)	
		1. Многопредметные олимпиады школьников (II тур - муниципальный)	Окр.мир: Сухих Даниил (4в)– 3 место Математика: Чаленко Елизавета (4в) – 2 место <i>Литературное чтение</i> Валентинова Авелиция (4г) – участие; <i>Математика</i> Валентинова Авелиция(4г)– участие.
		2. НПК «Юные исследователь природы»	Илюхин Евгений (4в) – 1 место, Селюнин Никита (2в), 1 место, Шульгина Мария (2в), участие, Ёлгин Д (4а).-3 место Реймер Н (4а).-участие Овсянникова Е.( 4а)-участие Басовская М. ( 4а)- участие
		3. Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Латышев Аким (1б) – 2-е место, Сертификат участия и диплом лауреата. Илюхин Евгений (4в)– Диплом 3 степени, Манakov Ярослав (4г), благодар. письмо за участие Цветиков Ярослав (4г), 2 место, Селедченко Надежда, (2 Б) - диплом 3 степени
		4. Онлайн - олимпиада по русскому языку для младших школьников "Русский с Пушкиным"	1а- Дипломы победителя – 5 Похвальная грамота – 4 Сертификат – 3, 1б – 21чел, 4победителя 1б -16 чел., 15 награждены дипломами, 1д- 4чел. 2диплома, 2б -4 диплома победителя, 1 сертификат участника , 2д -4 диплома победителя, 3 похвальные грамоты, 2 сертификата участника.3а-1диплома



		<p>5. Международный дистанционный конкурс для учащихся младшей школы ЭМУ-эрудит, Эму - умный, «Эму –специалист»,</p> <p>6.Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка»</p> <p>7.Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задачка»</p> <p>8.Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вот задачка»</p> <p>9. УЧИ.РУ «Дино-олимпиада 2017»</p>	<p>победителя, 2-похвальных грамоты 1 – сертификат , 3в-2диплома победителя, 4б -3 диплома победителя, 2 похвальных грамот, 3 сертификата, 4в - Диплом победителя – 3 Похвальная грамота – 1 Сертификат -1, 4г -1 - диплом победителя, 1 - похвальная грамота, 2 - сертификат</p> <p>1а -5чел., 1г – 24человека, 2г – 24чел., 1д -7чел., 2д- 18 учащихся, 3– победителя, 2б – 12чел., 2в – 25чел.3а -25чел., 3б – 4чел., 3в – 13чел. 3г – 21чел. 4а – 4чел., 4в-10чел., 4г – 10чел.</p> <p>Арсеньев Алексей (1г) -2м, Дурновцева Александра(1г)-1м, Шарафутдинова Алина(1г)-2м, Найверт Анастасия(1г) -3м., Лазутин Даниил (2г)-1м, Новоженина Анна (2г)-2м, Белянский Константин(2г)-2м, 6 чел.-участие</p> <p>Арсеньев Алексей (1г)-1м, Дурновцева Александра(1г)-2м, Шарафутдинова Алина(1г) 2м, Найверт Анастасия (1г)-2м., Маловцева Анастасия(2г)-3м, Кузнецова Екатерина(2г)2м, Белянский Константин(2г) - 1м</p> <p>Дурновцева Александра(1г)-1м, Шарафутдинова Алина(1г)-1м, Кузнецова Екатерина(2г) -3м, Белянский Константин(2г) -1м, Орлова Анастасия(2г) -2м,</p> <p>1а- Дипломы победителя – 5 Похвальная грамота – 2, 1д- 4участника, 1дплом победителя, 2д -3 диплома</p>
--	--	--	---

		<p>10. «Русский медвежонок» – языкознание для всех</p> <p>11. «Грани науки» – Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ:</p> <p>12. КИТ</p> <p>13. Участие в международном игровом конкурсе «BRINISH BULLDOG»</p>	<p>победителя, 2 похвальные грамоты, 2 сертификата участника. 2в- 13чел ,  Диплом победителя – 3 чел.  Сертификат – 3 чел.  Похвальная грамота – 7 человек. 3а-3-диплома победителя,  1-похвальная грамота  1- сертификат, 3г - 8-дипломов победителя  3-похвальных грамоты  2- сертификата, 4а - 9 человек.  Диплом победителя -2 чел.  Похвальная грамота-5 чел.  Сертификат -2 чел., 4б -2 диплома победителя, 2 похвальных грамот, 4 сертификата, 4в- Диплом победителя – 4  Похвальная грамота – 5  Сертификат участника -2, 4г - 3 - диплома победителя, 2- похвальная грамота , 2 - сертификата</p> <p>2д -5 учащихся, 5 участ., 2в – 8чел., 3а – 4чел. 3г -13чел.  1победитель по школе, 4б – 5чел., 2б -12 уч</p> <p>Бляха Захар – 1 место,  Сухих Даниил – 2 место</p> <p>4б -9 участников, 3 место в школе 2 чел.  5 участников</p>
5	Художественно-эстетическое, социальное	<p>Концертная программа, посвященная Дню учителя, 8 марта. Оформление школы к праздникам. Выпуск стенгазет к Новому году, «До свидания, начальная школа»  Посещение филармонии. Театра драмы им. Луначарского. Театра музыкальной комедии, театра детей и молодежи, цирка, театра кукол, центра творчества Заводского района, абонемент концертов в музыкальной школе №14, посещение краеведческого музея.  Кл. часы «Мы все равны», ко Дню инвалида, «С детства дружбой дорожить», «Душа по капле собирает»  Праздник «Звездный час!» (2класс)</p>	<p>Мочалова Самира – диплом 1место  Кожаева Алиса – диплом</p>

		<p>искусства «Яркое лето»</p> <p>2. Районный конкурс изобразительного творчества «Рисуют юные кемеровчане»</p> <p>3. Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни.</p> <p>4. Городской конкурс «УСПЕХ-2017»</p> <p>5. Областной конкурс «Музыкальный лабиринт» участие.</p> <p>21 фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечная капель-2017»</p>	<p>3 место</p> <p>Разумов Иван – диплом 1 степени Зверева Екатерина – диплом 2 степени Жихарева Юлия – диплом 2 степени Морозова Ольга – диплом 3 степени Кожаева Алиса – диплом 3 степени Мочалова Самира – диплом 3 степени</p> <p>Номинация «Солисты» Маркова Варвара - 2 место, «Малые формы ансамбля» Букреев Роман, Шуманских Кристина - 2 место. Букреев Роман, Шуманских Кристина - Лауреат 1 степени. Букреев Роман, Шуманских Кристина - участие</p>
6	Экологическое	<p>Кл. час «Братья наши меньшие», «Аллея первоклассников» в рамках областной акции «Один житель – одно дерево» Учащиеся и родители 1 классов, выпуск стенгазет «Подари свой лес потомкам», посещение ботанического сада, Беседа «Как зимой помочь птицам» и последующее изготовление съедобных кормушек для птиц. Акция по сбору макулатуры, КВН «В гармонии с природой» (3класс), экскурсия на городскую станцию Юных натуралистов, экологические субботники «Школа наш любимый дом, наведём порядок в нём», Уроки экологической грамотности</p> <p>1. в рамках акции «Помоги птицам зимой» акция «Каждой пичужке кормушка» (Плакат «Покормите птиц зимой!»)</p> <p>2. Районный конкурс «Моя душа в душе природы»</p>	<p>1а – 1чел., 1б – 3чел. участники, 3б – 3чел. 3г – 4чел., 4а - 1чел.</p> <p>Соловьёва Дарья (1а)– 3 место, 3 участника; Стародубова Ксения (1б), 3 место, грамота, 1д – 4чел., 3б – 1чел., 3г - 1чел., 4а – 3чел. участники</p>

	<p>3.Конкурс листовок «Энергосбережение – разумное решение» МБОУДО «Гор СЮН»</p> <p>4. «Природу края береги»- Всероссийский с международным участием конкурс исследовательских проектов:</p> <p>5. Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2017» Региональный этап</p>	<p>Заскина Александра (3б), Ёлгин Д., Васинская М.(4а) - сертификат участника</p> <p>Чаленко Елизавета (4в) – 1 место</p> <p>Мочалова Самира диплом 1 место, Кожаева Алиса диплом 2 место, Морозова Ольга – участие, Зверева Екатерина- участие, Тарасова Валерия - участие Сартакова Мария- участие Разумов Иван - участие</p>
--	---	---

### 2.1. Организация внеурочной деятельности

Выбор программ внеурочной деятельности определен в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей). Составлено расписание в соответствии с СанПин. Прохождение программ выдано полностью, журналы велись в соответствии с требованиями. Занятия проводились в соответствии с ФГОС НОО. Занятость внеурочной деятельностью в Учреждении 100%

Таблица 4

№ п/п	Наименование программы	Количество учащихся	Результат (учащиеся)
1	С любовью к городу	420	<p>Знают права и обязанности школьника, понимают необходимость соблюдения правил, знают и понимают, что являются гражданами Кемерово, Кузбасса, России. Классные часы о родном крае, Отечестве, труде.</p> <p>Защита проектов «Школьный двор», «Первоцветы Кузбасса», «Моя страна», озеленение школьного участка (посадка цветов, деревьев «Акция аллея первоклассников»). Школьный конкурс «Лучшая снежная скульптура». Акции по сбору макулатуры. Изготовления подарков в творческих мастерских. Участие в акциях, проектах.</p>
2	Юный пешеход	304	<p>Получили первоначальные навыки безопасного поведения на дорогах и улицах. Системная практическая отработка Правил дорожного движения. Проекты «Твой безопасный путь домой», «История светофора», «О чем говорят дорожные знаки».</p> <p>1.Участие в районном конкурсе «дорожный знак на Новогоднюю елку» 12 чел.</p> <p>2.Участие в районном конкурсе «письмо водителю» 10 чел.</p>

3	Хочу все знать	239	<p>Получили возможность расширить творческо-интеллектуальные способности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие во всероссийских конкурсах «Олимпиада Плюс»</li> <li>2.Математическая олимпиада «Учи.ру»</li> <li>3.Международный конкурс «Русский Медвежонок»</li> <li>5.Конкурс «Эму-Эрудит»</li> <li>6.Конкурс «Эму – специалист»</li> <li>7.Конкурс «Юный предприниматель»</li> <li>8.Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технология»</li> </ol>
4	Экологический калейдоскоп	50	<p>Учащиеся могут узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию; ухаживать за домашними животными и птицами; выполнять правила экологически сообразного поведения в природе; применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья; ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие); заботиться о здоровом образе жизни; заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни; предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры); улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение); осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе; наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме.</p>
5	Я – исследователь	126	<p>Получили представление об исследовательской деятельности; научились видеть проблему и ставить вопросы; знают основные этапы проведения исследования.</p> <p>Проекты «Удивительная вода», «Волшебник – невидимка» Выращивание рассады (дневник наблюдений) «Моя семья», «Мой класс и моя школа»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в школьных конференциях исследовательских работ</li> <li>2.Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке »</li> <li>3.Городская открытая конференция учебно-исследовательских и творческих работ школьников «Юный исследователь природы – 20»</li> <li>4.Участие в сетевых проектах</li> <li>5. Платформа УЧИ.ру</li> </ol>
6	Занимательный	68	Расширили свои знания об английском языке, как

	английский		<p>средстве общения. Получили развитие в эмоциональной сфере в процессе изучения сказок, песен, сценок, что способствует лучшему восприятию английского языка на уроках.</p> <p>Постановка сказки «Городская и сельская мышки» (на общешкольных мероприятиях)</p> <p>Участие в международном игровом конкурсе «BRINISH BULLDOG» 20 чел.</p>
7	Шахматы	35	<p>Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.</p> <p>Приобрели первые теоретические знания и практические навыки в шахматной игре.</p> <p>Освоили новые виды деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).</p>
8	Мастерская карандаша	63	<p>Овладели умением рационально строить самостоятельную творческую деятельность, овладели навыками коллективной деятельности, овладели умениями обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работы учащихся. Овладели навыками владения различными художественными приемами при выполнении творческих заданий. Участие в</p> <p>1. Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2017»</p> <p>Региональный этап</p> <p>Номинация «Зеленая планета глазами детей»</p> <p>2. Областной конкурс детского рисунка «Жди меня, и я вернусь» (ООД «Бессмертный полк России»)</p> <p>Номинация «Живопись»</p> <p>3. 1 Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Яркое лето»</p> <p>4. Районный конкурс изобразительного творчества «Рисуют юные кемеровчане»</p> <p>5. районный конкурс изобразительного творчества «Мирное небо над головой»</p>
9	Веселые нотки	97	<p>Сформированы основные аспекты музыкальной культуры, привиты навыки работы с микрофоном. Созданы условия для развития музыкального слуха, чувства ритма, эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p>1. Участие учащихся</p> <p>Вокальные номера к праздникам «День знаний», «Вместе с мамой», «Морские приключения», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Поклонимся Великим тем годам»</p> <p>Концерты посвященные:</p> <p>«Дню Учителя» для ветеранов педагогического</p>

			<p>труда «8 марта» 2.Участие учащихся в районном, городском конкурсе вокала 3.Итоговые работы. Вокальные номера к праздникам «До свидания первый класс!», «До свидания начальная школа», Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, «Звездный час»</p>
10	Тропинки к самому себе	118	<p>Сформированы основы социально-психологической адаптации; формирование в динамике основы благополучия эмоционально-личностной сферы каждого школьника; овладели навыками конструктивного общения; сформированы познавательная мотивация учащихся и активности в учебной деятельности; развитие в динамике рефлексивно-регулятивных и контрольно-оценочных действий.</p>
11	Мини-футбол	79	<p>Научились владеть тактико-техническими приемами игры мини-футбола. Организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, выполнять требования по физической подготовке. Участие в районных и городских соревнованиях по мини-футболу «Золотая осень»</p>
12	Ритмика	48	<p>Получили необходимые двигательные навыки, в сочетании с развитием музыкального слуха. Получили навыки формирования красивой осанки, выразительности пластики движений и жестов в танцах, упражнениях. Соблюдать темп движения. Выступление с танцем «Василек», в рамках концерта (День учителя) Выступление с танцем «Одуванчик», «Современный» (8 марта) «Синий платочек» (День Победы)</p>
13	Здоровячок	66	<p>Знают и выполняют правила поведения в бассейне, выполняют санитарно-гигиенические требования, способы закаливания и элементарные представления о здоровом образе жизни.</p>
14	Я здоровье сберегу – сам себе я помогу	77	<p>Получили навыки элементарного ведения здорового образа жизни. Научились выполнять оздоровительную, пальцевую, дыхательную, корригирующую гимнастику, участвовать в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях. Самостоятельно могут организовать свой досуг.</p>

## 2.2. Сетевое взаимодействие с учреждениями социума

Таблица 5

№	Наименование учреждения	Класс	Кол-во уч.
1.	Библиотека «Островок доброты»	1А	20
		1Б	20
		1А	15
2	Гор СЮН	1Б	15
		1В	15
		1Г	15
		1Д	15
		2А	15
		2Д	20
		4А	15
4	МАОУ «СОШ №78» (бассейн)	2-4кл.	20
5	Краеведческий музей, отдел современной истории (1 раз в четверть) (выездные лекции на базе учреждения)	1кл	30
		2кл	40
		3кл	40
		4кл	40

(\* в течение учебного года каждый класс (20 чел) посещает УМЦ 1 раз, всего 160 чел)  
Всего: 335 человек

### 2.3. Занятость учащихся дополнительным образованием

На базе Учреждения детские объединения

Таблица 6

№	Наименование	Количество учащихся	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Отряд ЮИД (юные инспектора дорожного движения)	10	Кузнецова Наталья Ивановна	1. Районный конкурс «Юный пешеход», 2016г., участник. 2. Районный конкурс «Юный пропагандист», города Кемерово, 2017г., 1 место. 3. Городская акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Письмо водителю», Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Кемерово, февраль 2017г., участник.
2.	Отряд ДЮП (дружина юных пожарных)	15	Рудакова А.Е.	Пропаганда среди сверстников противопожарной безопасности, выпуск стенгазет, участие в конкурсах. Конкурс плакатов по противопожарной тематике в рамках месячника пожарной безопасности "Останови огонь!" участие. Экскурсии в ПЧ
3	Кружок «Я – Гражданин»	10	Иванова И.Ф.	Просветительская деятельность среди



					сверстников. Выпуск стенгазет к знаменательным датам. Посещение в системе библиотеки «Островок доброты», экскурсии в краеведческий музей, музей – заповедник Красная горка, по городу. Выполнение творческих работ.
4	Кружок краевед»	«Юный	16	Плосконосова Л.С.	Просветительская деятельность среди сверстников. Выпуск стенгазет к знаменательным датам. Участие в городской экологической акции «Помоги птице зимой» - 4 человека, Районный конкурс «Душа моя в душе природы» участие - 1 человек. Экскурсии, творческие работы.

Всего 51 человек

*Занятость учащихся дополнительным образованием вне учреждения на сентябрь 2016г.*

Таблица 7

Классы							
1классы	1а (25)	1б (25)	1в (25)	1г (25)	1д (25)		всего
всего	14/56%	15/60%	14/56%	6/24%	9/36%		
125	Всего учащихся 1 классов						59/47%
2классы	2а (23)	2б (24)	2в (25)	2г (24)	2д (25)		
всего	15/65%	11/46%	19/76%	4/17%	8/32%		
121	Всего учащихся 2классов						57/47%
3классы	3а (25)	3б (23)	3в (20)	3г (24)			
всего	10/40%	9/39%	12/60%	14/58%			
92	Всего учащихся 3 классов						45/49%
4классы	4а (20)	4б (19)	4в (21)	4г (22)			
всего	14/70%	10/53%	10/48%	11/50%			
82	Всего учащихся 4 классов						45/55%
420	Всего по школе						206/49%

По сравнению с прошлым 2015 – 2016 учебным годом 261/ 64% наблюдается снижение показателей на 5%. Это объясняется организацией занятости детей посредством занятий внеурочной деятельности и занятости детей в детских объединениях организованных на базе Учреждения.

#### 2.4. Организация досуговой деятельности

Согласно классным планам воспитательной работы досуговая деятельность организована планомерно, в соответствии с целевыми установками учреждения и с привлечением родительской общественности.

#### Организация летнего отдыха детей

1.В летнем оздоровительном лагере дневного пребывания отдохнуло 51 человек. Из них дети из полных семей – 37 человека; дети из неполных семей – 14 человек;

дети из многодетных семей – 0 человек;  
 дети из приемных семей – 0 человек;  
 дети из опекаемых семей – 0 человек;  
 дети-инвалиды – 1 человек;  
 дети из малообеспеченных семей - 4 человека.

Продолжительность смены составила 18 дней.

План воспитательной деятельности в лагере выполнен полностью.

2. С 01.06.2017 по 30.06.2017 при Учреждении работала спортивная площадка. Часы работы: с 09.00.- 13.00. Ответственные за работу спортивной площадки – Плосконосова Л.С, Кеввай Л.М. В течение месяца были проведены 6 спортивно – игровых мероприятий, в них было задействовано 30 чел. в день. Был использован спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, обручи, скакалки, кегли, гимнастические палочки). Спортивное оборудование соответствует требованиям. Перед каждым мероприятием проводился инструктаж по технике безопасности.

### 2.5. Система профилактики безнадзорности, правонарушений и вредных привычек

Важным направлением воспитательной деятельности является профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек учащихся. Задача Учреждения – противостоять негативным общественным явлениям, вовремя проводя профилактическую работу, привлекая к себе в помощники родителей, общественность и различные службы.

В Реализации данной задачи проводились профилактические мероприятия: разъяснительные беседы с учащимися, система классных часов о вредных привычках, пропаганда здорового образа жизни, безопасность в сети интернет, информационные дисциплинарные линейки, встреча с инспектором ПДН, приглашение специалистов на родительские собрания и совещания педагогов школы (Конева Ю.С., психолог кабинета медико-психологической помощи г.Кемерово, инспектор ПДН Иванова О.В.) Ведутся журналы, классными руководителями по работе с семьями требующие особого внимания.

В учреждении нет учащихся, стоящих на учете в ПДН.

В рамках работы Совета профилактики были проведены 6 заседаний, где рассматривались проблемы с детьми неуспевающими в обучении и детьми с девиантным поведением.

### 3. Работа с родителями

#### 3.1. Проведены общешкольные собрания

Таблица 8

Месяц	Класс	Тема
06.09.2017	1 класс (106 чел)	1. Знакомство с Уставом Учреждения, правилами и обязанностями родителей и Учреждения. 2. «Готовность к школе»- психофизические особенности младшего школьного возраста. 3. Безопасность ребенка.
16.11.2017	3 класс (61 чел)	1. «Ответственность родителей за правонарушения детей» 2. Безопасность ребенка. 3. ФГОС. Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»
16.02.2016	1-4 класс (63чел)	1. Родительский урок «Вредные привычки», в рамках городской антинаркотической акции 2. Профилактика заболевания детей. 3. Безопасность ребенка в сети Интернет
04.04.2017	4класс 1- 3класс	1.«Мой ребенок - выпускник начальной школы» 2. Итоги учебного года

3.2. Проведен родительский всеобуч по плану

3.3. Проведены творческие организационно – массовые мероприятия:

День Семьи; День Здоровья;

развлекательные программы «Вместе с мамой»;

концерты «От всей души!», посвященные 8 марта, Дню пожилого человека, Дню Победы;

спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;

праздники: «До свидания первый класс!», «Звездный час!», «До свидания, начальная школа!»

Классные часы «Мои бабушка и дедушка», конкурс сочинений «Мои родственники служили в армии», «Моя семья- в истории войны», выставка рисунков «Моя семья», фоторепортажи «Моя семья на отдыхе». Спортивные праздники и соревнования не проходят без участия родителей «Веселые старты», «Молодецкие игры», «Лучшая снежная скульптура», совместные выезды в культурные учреждения города.

3.4. Проводился мониторинг изучения удовлетворенности родителей ОУ (По методике Е.Н. Степановой).

В этом году коэффициент составил 3.5, что соответствует высокому уровню.

2014-2015 у. г. - 3,4

2015-2016 у. г. - 3,45

2016-2017 у. г. - 3.5

По сравнению с прошлыми годами коэффициент повысился на 0,05. Наблюдается стабильность.

#### 4. Мониторинговые исследования

В апреле 2017 года среди учащихся 1-4 классов было проведено мониторинговое исследование «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» («Портрет выпускника начальной школы») Сформированность личностных характеристик рассматривается в рамках реализации образовательной деятельности, (реализация программ внеурочной деятельности, внешкольной деятельности, воспитательной деятельности, учебной деятельности). Личностные характеристики были следующие: патриотизм; ценности семьи и общества; любознательность; умение учиться и способность к организационной деятельности, самостоятельность, доброжелательность, правила здорового образа жизни. Программы внеурочной деятельности и система воспитательной деятельности отвечают данным характеристикам, следовательно, способствуют формированию их у выпускника начальной школы.

Показатели:

2014 -2015 учебный год – **71,5%**

2015 -2016 учебный год – **78,5%**

2016 -2017 учебный год – **72,8%**

В этом учебном году уровень показателей составил **72,8** по школе, что соответствует высокому уровню показателя (но по сравнению с прошлым годом показатель понизился на 5,7%). Есть классы с очень высоким уровнем 82,4% - 1 «Д» (Кушнарёва Е.В.), 82,4% - 2 «В» (Кеввай Л.М.), 85,2% - 4 «Г» (Ольшевская Е.В.). Если сравнивать показатели за последние годы, то в классах 2 «Б» (Кеввай Л.М.) и 2 «Г» (Кривоносова Н.И.) наблюдается стабильность показателей; показатели стали выше на 15% в классе 2 «Д» (Филатова Т.И.), на 6% 3 «Б» (Устьянцева И.Н.). В классе 2 В (Некрасова Е.М.) по сравнению с 2016 г. показатель снизился на 21%, а в классе. 2 «А» (Филатовой Т.И.) – на 14%.

Самым низким показателем по школе является показатель по анкете «Любящий свой народ, свой край, свою Родину» - 61,9%.

## Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- 1) содействовать оптимизации условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в процессе школьного взаимодействия;
- 2) проводить психологическую диагностику обучающихся, с целью определения их индивидуально-психологических особенностей;
- 3) организовать работу по выявлению детей «группы риска»;
- 4) осуществлять работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- 5) вести просветительско-профилактическую работу по формированию мотивации здорового образа жизни.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и профилактическое, методическое – в соответствии с перспективным планом работы.

### 1. Диагностическая деятельность

В течение года *психодиагностическая* деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Психодиагностические исследования осуществлялись как в *индивидуальной*, так и в *групповой форме*, для выявления и оценки индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся. На основе диагностики строилось заключение об особенностях развития ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним.

В рамках проведения *групповой* и *индивидуальной* диагностики проводились исследования с использованием следующих методик: анкета школьной адаптации «Сказка» В. А. Корневской, анкета мотивации Н. Г. Лускановой, «Бусы» И. И. Аргинской, «Графический диктант», Гештальт-тест Бендер, тест Тулуз-Пьерона, «Дерево» Лампена, «Заучивание 10 слов» Лурия, анкета «Оцени поступок» (по Э. Туриелю в модификации Е. А. Кургановой и О. А. Карабановой), «Кто Я?» (модификация методики Куна), наблюдения педагогов (коммуникативные УУД), Теппинг тест (Е.П. Ильин), МЭДИС, методика Амтхауэра (субтесты на исследование словесно-логического мышления), «Самооценка» Т. В. Дембо - С. Я. Рубенштейн, тест школьной тревожности Филлипса, ШТУРМ (форма А), «Шкала тревожности» А. М. Прихожан, «Я-концепция» Пирса, «Коммуникативная толерантность» Бойко В. В., «ДДО» Е. А. Климова, Методика "Иерархия мотивов труда" (Г. В. Резапкина), МПДО А. Е. Личко, ADOR («Подростки о родителях»), УСК, проективные методики «Рисунок человека», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного».

### ***Охват диагностической и исследовательской деятельностью***

Класс	Число классов комплектов	Охват групповой диагностикой	Охват индивидуальной диагностикой	Охват мониторинговыми исследованиями	Итого
1 класс	8	198	34		198
2 класс	8	41	4		45
3	6		5		5
4	7	144	4		144

5	3	50	2	50
6	2	37		37
7	3	23	1	23
8	3	46		46
9	1	18	3	18
<b>Всего</b>	41	557	53	566

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать *вывод* о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

### 2. Коррекционная, развивающая деятельность

За прошедший период проводилась *групповая коррекционно-развивающая работа* с обучающимися 1-х, 5-х классов, направленная на развитие успешной адаптации, снижение школьной тревожности и преодоление трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

*Индивидуальная коррекционно-развивающая работа* проводилась с обучающимися 1-го класса (с целью усиления учебной мотивации, развития волевой саморегуляции и мелкой моторики) и 2-го, 3-го, 5-го классов (с целью оказания помощи по усилению учебной мотивации, снижению уровня тревожности и агрессии, содействия в переориентации поведенческих моделей, формировании коммуникативных навыков).

### ***Охват психологическими услугами по программам***

Классы	Название программ:	Количество групп за год	Охват детей в группах	Охват детей в индивидуальных формах работы
1 класс	Коррекционно-развивающая программа «Путь к успеху» (для младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью), автор-составитель Солдатова Ю. В.	5	41	2
5 класс	«Активизация внутренних ресурсов подростка» Кунигель Т. В.	2	16	1
2 класс	Индивидуальная			1
3 класс	Индивидуальная			3
9 класс	Занятия с элементами тренинга по преодолению экзаменационной тревожности.		20	3
<b>Итого</b>			77	10

### 3. Консультационная работа психолога

За прошедший период было проведено 147 консультаций (первичных и повторных, индивидуальных и групповых), из них 8 для учащихся, а также 58 – для педагогов школы, и 81 консультация для родителей (законных представителей) обучающихся.

Консультации	Обучающихся	Родителей	Педагогов
--------------	-------------	-----------	-----------

Охват человек	20	73	23
Всего	8	81	58

В большинстве случаев за психологической помощью обращались *родители обучающихся*. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

На консультации обращались с такими проблемами, как:

- трудности в общении со сверстниками, учителями, особенности межличностного взаимодействия (обучающиеся);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- самопознание;
- личностные, эмоционально-поведенческие особенности;
- трудности обучения (мотивация);
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой диагностики (педагоги);
- по психолого-педагогическому взаимодействию с учащимися (для педагогов).

Также осуществлялось индивидуальное консультирование *с опекунами* по вопросам оптимизации детско-родительского взаимодействия.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

#### 4. Приоритетные направления в деятельности педагога-психолога

##### **Охват целевых групп психологическими услугами за год**

Целевые группы	Общее число по школе	Из них психологические услуги получили
Одаренные дети (отличники, призеры)	88	21
Обучающиеся на дому	4	2
<i>из них участники проекта «Дистанционное образование инвалидов»</i>	2	-
Дети группы социального риска	15	9
<i>из них состоят на внутришкольном учете</i>	5	3
<i>из них состоят на учете КДНиЗП и ОПДН</i>	11	1
Дети группы риска аутодеструктивных форм поведения ( <i>попытки суицида</i> )	-	-
Дети, воспитываемые под опекой	28	12
Дети, воспитываемые в приемной семье	1	1
Воспитанники детских домов	87	61
Дети-инвалиды	9	3
Всего	250	113

В течение учебного года проводились как занятия *с детьми «группы риска»* с использованием различных приемов по снятию агрессии, формированию позитивной Я-концепции, осознанию своих внутренних ресурсов, формированию навыков саморегуляции и ответственного поведения.

*Индивидуальные занятия* проводились по программе сопровождения подростков с тревожными и агрессивными формами поведения, для оказания помощи в усилении учебной мотивации и содействия в формировании коммуникативных навыков.

Также большое внимание уделялось помощи *детям, находящимся под опекой и в приемной семье*, психологическая помощь которым была направлена на формирование положительной самооценки обучающихся, повышение мотивации в обучении, по развитию коммуникативных навыков с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, рисование).

#### 5. Анализ просветительской и профилактической деятельности

Основными задачами в просветительско-профилактической работе являлись:

- осуществление работы по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- вести просветительско-профилактическую работу по формированию мотивации здорового образа жизни.

В связи с этим *основными направлениями* просветительско-профилактической деятельности были:

- работа с обучающимися в форме проведения *тематических классных часов*, просветительских занятий, групповых консультаций. Целью этих мероприятий являлось познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами и дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей (развитие толерантного отношения к людям, психологическая подготовка к экзаменам, способы снятия стресса, влияние вредных привычек, профессиональные склонности).

- *выступления на родительских собраниях* по темам «Роль родителей в формировании у ребенка положительной мотивации к учебе», «Родителям об успешной адаптации первоклассников», «Родителям: эффективная помощь при подготовке к экзаменам», «Секретный мир наших детей».

- *консультации для педагогов* с целью повышения психологической грамотности, побуждения к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; выступление на педсовете по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков». Консультации на тему особенностей психолого-педагогического взаимодействия с детьми с СДВГ.

Общее количество проведенных мероприятий просветительско-профилактической деятельности – 27.

### **Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения**

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Совершенствование психолого-педагогических и материальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании.
3. Создание системы поддержки талантливых обучающихся.
4. Совершенствование профессионализма учительского корпуса.
5. Использование дистанционных образовательных технологий для обучения детей-инвалидов и учащихся, нуждающихся в обучении на дому по медицинским показаниям.
6. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательной деятельности.

## Основные направления развития Учреждения на ближайшую перспективу

1. Внедрение федерального государственного образовательного стандартов основного общего образования.
2. Расширение перечня и реализация программ дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).
3. Использование современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов на уроках.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов Учреждения посредством дистанционного обучения, курсовой подготовки, участия в семинарах, конференциях различного уровня.
5. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в Учреждении детей с ОВЗ.
6. Развитие и укрепление учебно-материальной базы, направленной на реализацию программы развития Учреждения (бюджетные средства, спонсорские средства социальных партнёров, добровольные пожертвования родителей, целевое финансирование по грантам, проектам и прочее).

**Администрация МБОУ «ООШ № 90» надеется, что смогла ответить на все интересующие вас вопросы. Ждем ваших отзывов, предложений!**



**ШКОЛА  
90  
КЕМЕРОВО**