


МБОУ «СОШ № 90»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2018—2019 учебный год

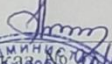


Кемерово 2019

Рассмотрено и принято
на заседании управляющего совета
протокол № 6 от 01.08.2019

Председатель  А.И.Помыткин

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 90»

 Ю.В.Литасова
от 01.08.2019



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 90»
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кемерово 2019

Содержание

Общая характеристика учреждения	4
Условия осуществления образовательной деятельности	5
Результаты образовательной деятельности	25
Анализ воспитательной работы и системы дополнительного образования	33
Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	44
Основные сохраняющиеся проблемы	48
Основные направления развития на ближайшую перспективу	48

Уважаемые родители!

Целью настоящего доклада является желание коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» (далее – Учреждение) познакомить вас, родителей, детей, средства массовой информации, всех желающих с деятельностью, успехами и проблемами развития Учреждения.

Надеемся, что в результате обратной связи, появления новых друзей, укрепления проверенных временем отношений наше Учреждение станет оптимальным местом «раскрытия» и реализации возможностей обучающихся.

Доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 90» на основе «Положения о публичном докладе».

Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Учреждения- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ № 90».

Место нахождения Учреждения: Россия, Кемеровская область, 650024, город Кемерово, улица Космическая, д.31.

Е-mail: scoll-90@mail.ru сайт: <http://school-90.ucoz.net/>

Места осуществления образовательной деятельности:

- город Кемерово, улица Космическая, д.31 (корпус № 1) телефоны: 38-55-75; 38-55-27; 38-55-28;
- город Кемерово, улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус № 2) телефоны: 38-43-10; 38-71-22

Дата основания: 01.09.1985

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово.

Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель), управлением образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 42Л01; регистрационный номер 17181 от 15.06.2018; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 42 АА № 001437; регистрационный номер 2508 от 17.05.2013 срок действия по 14.06.2024

Устав Учреждения утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 17.05.2018 № 951.

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предмет деятельности Учреждения: реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, присмотр и уход за детьми.

В 2018 – 2019 учебном году Учреждение оказывало платные услуги в соответствии с Положением об оказании платных услуг в МБОУ «СОШ № 90» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.06.2018 №17181.

Административно-управленческий аппарат:

Директор	Литасова Юлия Владимировна
Заместители директора по УВР	Голштейн Татьяна Алексеевна Рябцева Тамара Борисовна Кепкова Лариса Юрьевна
Заместители директора по ВР	Бакасова Наталья Владимировна Конева Ольга Михайловна
Заместители директора по БЖ	Морозов Евгений Юрьевич
Заместитель директора по АХР	Капцова Ирина Анатольевна
Заведующий хозяйством	Куркина Людмила Николаевна
Заведующий библиотекой	Якубенко Ольга Владимировна
Старший воспитатель дошкольной группы	Кузнецова Наталья Ивановна

Контингент обучающихся:

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество групп общеразвивающей направленности / классов-комплектов
Дошкольное образование	20	1
Начальное общее	732	31
Основное общее	382	15
Итого: 1114		46

Количество педагогических работников – 61

Условия осуществления образовательной деятельности

1. Организация образовательной деятельности

В 2018 – 2019 учебном году Учреждение работало в режиме 6-дневной учебной недели (8-9 классы), в режиме 5-дневной учебной недели – 1-7 классы, дошкольная группа.

Учебный год состоял из четырех четвертей, с включением промежуточной аттестации во 2-9 классах в форме административных контрольных работ по основным предметам обязательной части учебного плана.

Занятия проводились в 2 смены (начало занятий в 08.00 ч и 14.00 ч соответственно). Продолжительность урока во 2-9 классах - 40 минут, для учащихся 1-х классов использовался «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - урока по 40 минут каждый); продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

2. Учебный план

Учебный план дошкольной группы, 1 – 8-х классов строился в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО, учебный план 9-х классов – на основании Базисного учебного плана РФ. Размер предельной учебной нагрузки определялся Базисным учебным планом в соответствии с нормами СанПин. В 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся.

3. Кадровый состав

В 2018 – 2019 учебном году образовательную деятельность осуществляли 61 педагог.

Образование:

Высшее - 50 педагога (82%);

Среднее специальное образование – 11 педагогов (18%);

Получает высшее образование – 1 педагог.

Квалификационная категория:

Высшая - 28 педагогов (46%);

Первая - 16 педагогов (26%);

Не имеют категорию 17 педагогов (28%), из них 4 педагога - молодые специалисты.

Стаж работы:

до 2-х лет - 4 педагога (7 %);

до 5 лет – 11 педагогов (18%)

от 5 до 10 лет – 9 педагогов (15 %)

от 10 до 20 лет – 7 педагогов (11%)

более 20 лет – 30 педагогов (49%)

Аттестация

В 2018 – 2019 учебном году прошли процедуру аттестации на присвоение:

высшей квалификационной категории– Некрасова Е.М., Илюхина И.Н., Литасова Ю.В., Евдокимова Е.А.

первой квалификационной категории– Ведерникова С.В.

Подали заявления на присвоение

высшей категории Линдикрей Т.Ю., Устьянцева И.Н., Филатова Т.И.

на присвоение I квалификационной категории – Кушнарера Е.В. и Коломеец А.Е.

Курсовая подготовка, семинары, вебинары

Коломеец А.Е., Кушнарера Е.В. «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов (УМК «Начальная школа XXI века»)/март 2019г. (72 часа)

Филатова Т.И., Иванова И.Ф., Морозова Т.И., Некрасова Е.М., Печерина О.Л., Устьянцева И.Н. «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов (УМК «Начальная школа XXI века»), в объёме 72 часов, с 25.06.2018 по 01.07.2018г. (72 часа)

Голштейн Е.А. «Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО» Центр немецкого языка, Партнер Гёте-Института, Коммуникативный курс, уровень С1, КемГУ, 108 часов

Ковалева О.Н. , МБОУ ДПО «НМЦ», «Организация деятельности ГРМО в условиях реализации ФГОС», 26.03.2018-27.03.2018, 16часов

Дорошина С.А., КРИПК и ПРО, «Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования», 120 ч, 26.02.2019-16.03.2019

МБОУ ДПО «НМЦ», «Учитель профильной школы. Организация образовательной деятельности в профильных классах в условиях перехода на ФГОС СОО», 24 ЧАСА, 06.11.2018-29.04.2019

Романова О.В. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», «Методики и технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» 144ч. 01.09.2018-30.09.2018

Рубцова О.А. КРИПКипРО, «Актуальные вопросы преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС общего образования», 120 часов, 22.01.2019-07.-март.2019

Ведерникова С.В. ООО «ЦОО Нетология-групп» «Эвристическое обучение физике в 7-8 классах», 72 часа, 20.10.2018 – 20.01.2019

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», «Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО) С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 108 часов, 05.04.2019

Сайт корпорации «Росучебник», Курсы «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО», 72 часа, 25.03.19г-14.04.19г

Алламова О.Г. МБОУ ДПО «НМЦ», «Учитель профильной школы. Организация образовательной деятельности в профильных классах в условиях перехода на ФГОС СОО», 24 ЧАСА, 06.11.2018-29.04.2019

Пономаренко П.Г. МБОУ ДПО «НМЦ», «Учитель профильной школы. Организация образовательной деятельности в профильных классах в условиях перехода на ФГОС СОО», 24 ЧАСА, 06.11.2018-29.04.2019

Паршин А.Ю. переподготовка «Педагогика, психология и методика преподавания информатики и ИКТ», 260 часов, 01.07. 2019

Бакасова Н.В. Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», 72 часа, 10.01.2019 – 28.01.2019

АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Методика преподавания мировой художественной культуры, инструменты оценки, учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 01.03.2019-29.03.2019

Меркулова Д.Д. ООО «Корпорация «Российский учебник» г. Москва, «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС (ФГОС НОО/ФГОС ООО)», 72 часа, 06.05.2019-26.05.2019

ООО «Корпорация «Российский учебник» г. Москва, «Учебное занятие по истории Древнего мира (Античность) в 5 классе: содержательные и методические аспекты», 36 часов, 20.05.2019- 02.06.2019

ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп», «Специальные знания, способствующие эффективной реализацией ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 часов, 26.02.2019-26.05.2019

ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп», «Инновационные технологии на уроках ИЗОв современной школе», 36 часов, 12.03.2019-12.05.2019

ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп», «Первая помощь», 36 часов, 09.05.2019-09.06.2019

Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, «Первая помощь», 36 часов, 27.05.2019

Ташлыков А.В. КРИПКипРО, «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках ВФСК ГТО» 16ч. 29.04-30.04.19г.

ООО «ЦОО Нетология-групп», Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» 108ч. 28.01-28.04.19г.

Иванов А.В. КРИПКипРО, «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках ВФСК ГТО» 16ч. 29.04-30.04.19г.

Вертохвостов Д.В. КРИПКипРО, «Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 120 часов, 26.02.2019 -16.03.2019

Прошли обучение на дистанционных курсах:

Ольшевская Е.В.

- «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)» с 04.04 по 11.04.2019г./ШЦВ «Первое сентября», (36 ч.);
- «Модернизация содержания и методики преподавания области «Технология»» (108 часов) с 9.09 по 09.12.2018г./ ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп Фоксворд», (108 часов);

Дектярева О.В.

- «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта» / ШЦВ «Первое сентября», март 2019г. (36ч.)
- «Школа оптимизма, или Как найти заряд позитивной энергии внутри себя» / ШЦВ «Первое сентября», май 2019г. (6ч.)
- «Майндмэпы, или Как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения» / ШЦВ, май 2019г. (6ч.)
- «Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников» / ШЦВ, май 2019г. (6ч.)

Коломоец А.Е. «Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе» / ШЦВ «Первое сентября», 2019г. (36 ч.);

Трунова Е.И. «Модернизация содержания и методики преподавания области «Технология»» с 9.09 по 09.12.2018г./ ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп Фоксворд», (108 часов)

Кушнарёва Е.В.

- «Психолого-педагогические основы реализации требований ФГОС по достижению личностных образовательных результатов обучающихся» декабрь 2018г./ ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп Фоксворд», (72 часа);
- «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия»/ ШЦВ «Первое сентября», март 2019г. (36 часов)

Кузнецова Н.И.

- «Психологический портрет группы детей среднего дошкольного возраста : педагогические рекомендации по работе с детьми 4-5 лет»/ ШЦВ «Первое сентября», ноябрь 2018г. (36 часов);
- Модульные курсы «Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма»/ ШЦВ «Первое сентября», декабрь 2018г. (6 часов);
- «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н.Зайцева» (АНО ДПО «УрИПКиП), март 2019г. (108 часов)

Кривоносова Н.И.

- «Готов ли ваш ребёнок к школе, или Секреты успешного старта» / ШЦВ «Первое сентября», сентябрь 2018г. (6 часов);
- «Детская агрессия, или Как справиться с враждебностью детей и подростков» / ШЦВ «Первое сентября», сентябрь 2018г. (6 часов);
- «Технология группового обучения. «Мозаичный класс», или Как организовать обучение в сотрудничестве» / ШЦВ «Первое сентября», сентябрь 2018г. (6 часов).

Юшкова И.В.

- «Преподавание будущего: инструменты для развития компетенции преподавателей нового поколения» Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» (www.obrtech.ru) 26.10.2018–27.10.2018 - 16 часов
- «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроке английского языка в условиях реализации требований ФГОС» Сайт ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» (www.edu.1sep.ru), 21.02.2019 – 16.04.2019 - 36 часов

- «Профессиональное выгорание, или как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 21.04.2019 - 6 часов

Голштейн Е.А.

- «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» Фоксфорд (<http://foxford.ru>)Ю 72 часа

Гололобова Е.А.

- «Эффективные технологии преподавания английского языка в начальной школе» Образовательная платформа Lecta (www.lecta.rosuchebnik.ru) 29.01.2019-30.01.2019, 32 часа
- «Проект, как цикл инновационной деятельности» Образовательный центр «Открытое образование» (<http://eduopenru.ru>) 12.02.2019, 8 часов

Стратович Т.А.

- Курсы «Основные работы в системе MAC OS. Основы организации учебного процесса детей – инвалидов в информационно-образовательной среде»
- Обучение в рамках постоянно действующего семинара по теме: «Учитель профильной школы. Организация образовательной деятельности в профильных классах в условиях перехода на ФГОС», Центр дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области www.legionr.ru, 07.09.2018 г

Черемнова Я.А. ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп

- «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку" 72ч., 25.08.2018-25.11.2018г.
- "Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики", 72ч., 21.01.2019-21.04.2019г
- «Специальные знания для эффективной реализации ФГОС детей с ОВЗ", 19.02.2019-19.05.2019г, 108 ч.

Евдокимова Е.А.

- Курсы «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки). 15.05.2019г. (36 часов). ШЦВ.

Представление педагогического опыта

В 2018- 2019 уч. году на базе школы проведено **ВТЗ** для слушателей курсов ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПК и ПРО» на тему **«Формирование УУД: проектирование и мониторинг в начальной школе»**. В работе приняли участие Дектярева О.В., Устьянцева И.Н., Трунова Е.И., Филатова Т.И., Илюхина И.Н., Морозова Т.И., Ерёмкина И.П., Фёдорова Г.В., Головкина Л.В., Дорошук И.А.;

Плосконосова Е.С., Кривоносова Н.И., Некрасова Е.М., Филатова Т.И., Коломоец А.Е., Кеввай Л.М. руководили активной практикой студентов Кемеровского педагогического колледжа (занятия ВУД) ноябрь-декабрь 2018г.

Стратович Т.А. Выступление на семинаре МБОУ ДПО «НМЦ» по теме: «Подготовка обучающихся к ОГЭ по истории: актуальные вопросы (из опыта работы)»
Выступление на районном методическом объединении учителей истории и обществознания по теме: «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию»;

Ковалева О.Н. 1) выступление на II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы современного гуманитарного знания».

2) Выступления на городском семинаре в НМЦ на тему: «Использование результатов ВПР по истории для коррекции образовательной деятельности»,

3) участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

Ведерникова С.В., МБОУ «СОШ № 90», 29.03.2019г, выступление на педсовете «Эффективные методы обучения физике в 7-9 классах»

Пономаренко П.Г., МБОУ «СОШ № 90», 29.03.2019г Выступление на педсовете «Активные способы изучения китайского языка на внеурочных занятиях».

Паршин А.Ю., МБОУ «СОШ № 90», 29.03.2019г Выступление на педсовете «Эффективные приемы изучения китайского языка на внеурочных занятиях».

Рубцова О.А. МБОУ «СОШ № 90», 29.03.2019г Выступление на педсовете «Эффективные методы и приемы изучения предметов естественно -научного цикла на уроках и на внеурочных занятиях».

Евдокимова Е.А. Провела мастер-класс по карвингу на семинаре в НМЦ «Применение проектных и компьютерных технологий на уроках» 8. 02.19г

Носенкова О.П. 01.02.2019 г. – Выступление на педсовете, школьный уровень по теме «Воспитание физически активного поколения в современной школе»

Стремоухова Т.В. Выступление на педсовете «Интеллект-карты как средство формирования познавательных УУД».

Педагоги школы принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Октябрь 2018 г. - мастер- класс «Создание эффективных и интерактивных уроков при помощи программного обеспечения SmartNotebook» на базе КРИПКиПРО - **Илюхина И.Н., Коломоец А.Е.**

Ноябрь 2018г. - мастер- класса в рамках Педагогической мастерской «Панорама успеха» МБОУ ДПО «НМЦ» - **Илюхина И.Н.;**

Октябрь 2018 г. - семинар «Современные образовательные технологии в системе оценки и контроля планируемых результатов младших школьников в условиях реализации требований ФГОС НОО» КРИПКиПРО - **Илюхина И.Н.**

10.04.2019 для слушателей курсов ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПК и ПРО» Практико - ориентированный семинар «Инновация для реализации требований ФГОС НОО в урочной и внеурочной деятельности», Технология формирования типа правильной читательской деятельности. Мастер – класс «Оттенки капризного настроения» - **Трунова Е.И.**

28.11.2018 г. – VII Всероссийская научно-практическая конференция «Научно методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» - ГОУ ДПО ПК (С) «КРИПКиПРО» **Голштейн Е.А.**

01.02.2019 г. – выступление на школьном педсовете **Горелова Н.А., Гололобова Е.А., Каверник Т.Н.**

Конкурсное движение

На протяжении учебного года педагоги методического объединения принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

Ольшевская Е.В. - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок» в номинации «Проблемно-эвристический урок», Минобрнауки России «Томский государственный педагогический университет», апрель 2019 - 3 место;

Дектярева О.В. - городской конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок - 2018» - лауреат;

- областной конкурс «Первый учитель - 2019», лауреат;

- Открытый конкурс на знание русского языка-2018/международный институт менеджмента ЛИНК, проект реализован при финансовой поддержке Министерства просвещения Российской федерации – победитель (Сертификат П2018-Л №00649)

Устьянцева И.Н. – городской конкурс «Мой лучший урок -2019», участие.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко - 2019 успешно прошли конкурсные задания **Некрасова Е.М.,**

Ольшевская Е.В., Дектярева О.В.,Кривоносова Н.И., Кушнарера Е.В.

Афанасьева Е.Ю. Очный конкурс «Мастерство учителя» НОУ «Хайлайт» при поддержке ГОУ ДПО ПК(С) «КРИПКиПРО», МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово – 3 место 10.02.2019г.

Гололобова Е.А. Заочная всероссийская педагогическая олимпиада «Проектная и исследовательская деятельность в образовательных организациях» Высшая школа делового администрирования (www.s-ba.ru) 28.09.2018г. - 7 место

Стратович Т.А. I место в XI Международном педагогическом конкурсе «Отличник Просвещения» ,Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа: Рабочая программа по элективному курсу «Краеведение» 8 класс.(1 июля-31 декабря 2018г).

Публикации:

ФИО педагогов	Название статьи	Издание
Дектярева О.В.	«Сценарий занятия ВУД «Экскурсия на нерегулируемый перекрёсток»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования» (Регистрация средства массовой информации, ПИ № ФС 77 - 64222) Выпуск №2 (2019 год)
Ольшевская Е.В.	«Урок окружающего мира «Что такое семья?»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования» (Регистрация средства массовой информации, ПИ № ФС 77 - 64222) №4, декабрь 2018 год
Печерина О.Л. Морозова Т.И.	«Трясогузки – очень изобретательные и весёлые птицы»	Научные исследования и современное образование : материалы IIIМеждунар. научн. – практ. конф. [Чебоксары, 2 июля 2018г.]/ редкол.: О.Н.Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – 224с.
Дорошук И.А. Головкина Л.В.	«Экологическое воспитание младших школьников»	Сборник « VSоловьёвские чтения»: материалы региональных Чтений (г. Кемерово, 18 апреля 2018 г.): издательство МБОУ ДПО « Научно-методический центр», 2018.-132 с.- ISBN 978-5-98980-055-1\$
Линдикрей Т.Ю.	Эффективность использования межпредметных связей на уроках русского языка и окружающего мира.	Инновационные компетенции и креативность в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 сентября 2018 г, г. Уфа). - Уфа: АЭТЕРНА, 2018.
Илюхина И.Н.	Декабрь 2018. Статья. Из опыта работы. Разработка урока.	Сборник. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности», Методические рекомендации, Н.В. Шевцова.- Кемерово: издательство МБОУ ДОП «НМЦ», 2018.- 40 с.
Ерёмина И.П., Федорова Г.В.	Статья «Здоровьесберегающие технологии в рамках внедрения ФГОС»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск № 17 часть 2 от 11.12.2018 г.
Воронцова М.С.	1. https://infourok.ru/sistema-urokov-po-tvorchestvu-isturgeneva-	Свидетельства о публикации на сайте Infourok.ru:

	<p>klass-1721450.html (Система уроков по творчеству И.С.Тургенева 7 класс)</p> <p>2.https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-l-andreev-kusaka-1929393.html (Презентация по литературе на тему Л. Андреев "Кусака")</p> <p>3.https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-dlihachyov-zemlya-rodnaya-glavi-1929400.html (Презентация по литературе на тему Д.Лихачёв "Земля родная" (главы))</p> <p>4.https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-po-teme-lntolstoy-rasskaz-posle-bala-3006192.html (Презентация по литературе по теме "Л.Н.Толстой.Рассказ "После бала"")</p>	
Стратович Т.А.	1) Публикация в сборнике «Наука и просвещение», 2018г. Статья «Подготовка к ОГЭ из опыта работы».	Российское просвещение
Ковалева О.Н.	«Актуальные проблемы современного гуманитарного знания». Статья «Забывтая война» и Кузбасс» в соавторстве с Зубовой Н.В. Кемерово, 2018 год	Статья в сборнике РАН по итогам II Всероссийской конференции с международным участием
Черемнова Я.А.	1. Самооценка учащихся в системе «Я-концепции» как фактор эффективного обучения	Педагогический опыт: от теории к практике : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 19 апр. 2019 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – С. 173-174. https://interactive-plus.ru/article/496739/discussion_platform
	2. Агрессивное поведение школьников	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 5 дек. 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 145-146. https://interactive-plus.ru/article/474771/discussion_platform
Носенкова О.П.	Всероссийский сборник «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта»	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово

Экспериментальная и инновационная деятельность

Учреждение является базовой площадкой для проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПК и ПРО».

4.Безопасность образовательной среды

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников Учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей нашего.

В целях обеспечения надежной охранызданий, антитеррористической защищенности, безопасного функционирования Учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании Учреждения, упорядочения работы, издан приказ № 134 от 24.08.2018 «Об организации и усилении пропускного режима в здании и на территории Учреждения», разработано и утверждено «Положение о контрольно-пропускном режиме».

В Учреждении охрану зданий и организацию контрольно-пропускного режима осуществляют сторожа(вахтеры).

В дневное время с 07-00 до 18-00 охрану здания и территории осуществляет сторож(вахтер), в ночное время с 18-00 до 07-00 сторож. Сторожа(вахтеры) Учреждения (Тихомиров А.В., Гугнина Н.В., Сенюхина В.Е.) прошли обучение в МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово по программе «Организация безопасности образовательного учреждения» с получением сертификата.

В Учреждении (корпус №1, ул. Космическая,31) по периметру территории установлено ограждение, в виде сетки-рабицы высотой 120 см, целостность ограждения в удовлетворительном состоянии. На металлических въездных воротах на территорию учреждения установлен навесной замок. Организован обход территории и здания вахтерами с периодичностью 1 раз в 2 часа. Также обход здания и территории осуществляется заместителями директора по БЖ и АХР с периодичностью 1 раз в 4 часа, в дневное время, с записью результатов обхода в специальный журнал. В ночное время суток освещение территории Учреждения осуществляется 6 светильниками типа «Кобра».

В Учреждении (корпус №2, ул. С. Тюленина,15) по периметру территории (0,1 га) установлено ограждение, из металлических прутьев высотой 160 см, целостность ограждения не нарушено. На металлических въездных воротах на территорию установлен навесной замок. Калитка для прохода закрывается на замок с 20.00 ч. до 07.00 часов утра. Организован обход территории и здания вахтерами с периодичностью 1 раз в 2 часа. В ночное время суток освещение территории Учреждения (корпус №2, ул. С. Тюленина,15) осуществляется 3 светильниками типа «Кобра» и 3 лампами на центральном и запасных выходах, что не достаточно для полного освещения периметра территории.

На посту охраны в здании Учреждения (корпус №1, ул. Космическая,31) установлена система видеонаблюдение состоящая из монитора слежения и 10 видеокамер. 9 наружных видеокамер расположены на здании по периметру и 1 видеокамера внутренняя расположена на входе фойе 1-го этажа.

В корпусе №2, ул. С. Тюленина,15, установлена система видеонаблюдение состоящая из монитора слежения и 9 видеокамер. 8 наружных видеокамер расположены на здании по периметру и 1 видеокамера внутренняя расположена на входе в тамбур здания. Обслуживание видеосистемы осуществляет ООО «Стройавтоматика». Дежурными вахтерами и сторожами постоянно ведется наблюдение за территорией Учреждения, особое внимание уделяется за долго стоящим автотранспортом рядом с огражденной территорией.

В Учреждении на входных дверях установлены электронные замки, с выводом монитора слежения и ведения переговоров на пульт сторожей(вахтеров). Для организации пропускного режима при задействованных электронных замках, на входных дверях разработана инструкция попропускномурежиму.

При входе в помещение Учреждения, перед началом занятий ежедневно дежурит администратор, классный руководитель для встречи учащихся и родителей. Кроме того, учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в Учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность или объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в здание Учреждения для встречи с учителями и администрацией по ранее согласованному времени на переменах или после занятий. Дежурный вахтер в обязательном порядке делает запись данных о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма, на территорию Учреждения запрещен въезд личного автотранспорта. Допуск на территорию автотранспорта МАУ «Школьное питание» осуществляется только по ранее согласованным и утвержденным спискам.

МБОУ «СОШ № 90» взаимодействует в вопросах обеспечения безопасности с отделом полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово (ул. В.Волошиной, 24к1).

В зданиях Учреждения установлены кнопки тревожного вызова вневедомственной охраны Росгвардии РФ. В январе 2019 года заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется работа тревожной кнопки (ежедневно проверяется работоспособность КТС, результаты проверки записываются в специальный журнал). На постах охраны имеется список телефонов для вызова экстренных служб. 23 мая 2019 года проведена комиссионное обследование с составлением Акта о технической укрепленности образовательного учреждения. Акт составил инспектор отдела полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово капитан полиции Журова Е.В.

В течение года заместителем директором по БЖ обновлялись и доводились до всего педагогического состава и учащихся памятки по мерам безопасности при возникновении различных ЧС, а также инструкция по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов и действия при захвате в заложники.

В рамках месячника антитеррористических мероприятий 01-03 сентября в Учреждении прошел День всеобщей борьбы с терроризмом. В нем были задействованы учащиеся с 1 по 9 классы, которые принимали активное участие в классных часах, в конкурсе рисунков. В течение месячника были проведены: учебная эвакуация, инструктажи для педагогов и учащихся, беседы с родителями по мерам безопасности при обнаружении подозрительных предметов, захвате заложников, угрожающих звонков или писем.

В марте 2019 года, согласно требованиям Постановления Правительства РФ от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведена актуализация АКТа категорирования объектов(территории) Учреждения (корпус № 1, ул. Космическая, 31), объекту комиссионно присвоена I категория, разработан и находится на утверждении «Паспорт безопасности» Учреждения. По мере поступления изменений «Паспорт безопасности» корректируется с внесением записи в лист корректировки.

В целях обеспечения пожарной безопасности Учреждения в 2018- 2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: № 147-од от 29.08.2018 «Об установлении противопожарного режима», № 135-од от 24.08.2018 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность».

2. Разработан и утвержден «План противопожарных мероприятий на 2018-2019 учебный год».

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в Учреждении разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания.

4. На каждом этаже здания размещены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

5. В настоящее время в помещениях Учреждения установлено (корпус №1, ул. Космическая, 31) 32 огнетушителя и корпус №2 ул. С.Тюленина, 15 -21 огнетушитель, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители прошли проверку и зарядку в июле 2018года, следующая по плану проверка и зарядка огнетушителей в июле 2019.

6. С сотрудниками учреждения в течении учебного года проведено 4 инструктажа по правилам ПБ и действиям в случае возникновения ЧС, с записью в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками в период Новогодних праздников, культурно-массовых мероприятий, в весенне-летний период.

7. Разработаны инструкции и план действия администрации Учреждения в случае возникновения пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности; 8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Обслуживание осуществляет ООО «Стройавтоматика». Дежурные вахтеры, сторожа, гардеробщики обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания ОУ. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

В целях обеспечения электробезопасности в Учреждении в 2018- 2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработана и утверждена приказом № 137-од от 24.08.2018 «Программа по энергосбережению на 2017-2020года».

2. Применение электронагревательных приборов в помещениях Учреждения запрещено.

3. Электрощитовая здания, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещении проверялись на соответствиестребованиям электробезопасности – заместителем директора по АХР Капцовой И.А. и заведующим хозяйством Куркиной Л.Н. Все электрощитовые закрыты на замки.

4. Систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.

5. Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное электротехническое оборудование.

6. Приказом № 135 от 24.08.2018назначен ответственный в Учреждении за электрохозяйство-заместитель директора по АХР Капцова И.А..

7. В мае-июне месяце в Учреждении корпус №1(ул. Космическая, 31) по требованию «Электротехнической лаборатории» ООО «Электромонтажник» ведутся работы по устранению замечаний электрооборудования здания, замена групповых автоматических выключателей (предохранителей).

Воинский учет

Организация работы по подготовке граждан по основам военной службы, отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе, постановке

на воинский учет граждан проводилась в прошедшем учебном году целенаправленно и методически.

Своевременно подавалась информация по запросам военкомата (о состоянии подготовки граждан по основам военной службы, отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе, списки учащихся 2002 г.р., сведения о физической подготовке граждан допризывного возраста).

Начиная с ноября, проводилась работа с допризывниками - учениками 9 класса. Все документы были сданы в срок, пройдена медицинская комиссия.

На воинский учет поставлено 7 юношей 2002 года рождения.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Учреждения является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В Учреждении создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности приказ № 132 от 24.08.2018г.): Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. В Учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

В целях профилактики детского травматизма в МБОУ «СОШ №90» регулярно проводится следующая работа:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся;
- классные часы с учащимися по темам: «Спорт-это жизнь», «Культура поведения в школе», «Устав школы - основной закон для школьника», «Дружба в нашей жизни», «Учимся прощать» и др.;
 - инструктирование заместителями директора педагогических работников на рабочих совещаниях, педагогических советах по «Должностным обязанностям»;
 - определение графика дежурства учителей и учащихся старших классов в коридорах и рекреациях школы;
 - постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей Дежурного учителя, дежурным администратором;
 - систематическая индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя с нарушителями дисциплины;
 - запрещение выхода обучающихся из стен школы во время учебных занятий без уважительной причины.

В учебном заведении создана комиссия по охране труда. Основная задача данной комиссии по проблеме предупреждения детского травматизма заключается в осуществление контроля за соответствием условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.

С целью профилактики и исключения случаев детского травматизма в МБОУ «СОШ № 90», в течение учебного года проводится работа по четырем направлениям:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогами;
- организационно - технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья.

1. Работа с обучающими:

В течение учебного года классными руководителями 1 – 9 классов проводятся классные часы в форме инструктажей, пятиминуток безопасности, бесед, игр на темы, связанные с профилактикой детского травматизма:

- Моя безопасность;
- Правила поведения в школе;
- Я – школьник;
- Правила пожарной безопасности в школе;
- Правила самосохранения;
- Печальная статистика;
- Помоги себе и другим (оказание первой помощи);
- Мои веселые перемены;
- В нашей школе скоро праздник (правила поведения при проведении массовых мероприятий);
- В здоровом теле здоровый дух;
- Личная гигиена;
- Устав школы - основной закон для школьника и др.

С целью профилактики травматизма в начальной школе с обучающимися 1-4 классов организуются динамические перемены: игры «Классики», «Ручейки» и др.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, где проводится работа с детьми группы риска, детьми, состоящими на внутришкольном учете, с участием родителей.

С целью исключения травм во время проведения учебных занятий на уроках биологии, химии, физики, информатики, физической культуры с обучающимися проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности.

2. Работа с родителями

Для формирования у родителей (законных представителей) ответственного отношения к здоровью своих детей администрация учреждения, педагогический коллектив использует следующие формы работы:

1. В течение учебного года проведены собрания родительского комитета по теме: «Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность обучающихся в учреждении».

В рамках «Месячника безопасности» были проведены родительские собрания на тему: «Поможем ребенку усвоить правила безопасности».

2. Коллективные и индивидуальные беседы с учащимися (по запросу родителей, законных представителей, классных руководителей) с участием педагога – психолога.

3. Привлечение представителей родительской общественности к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях:

- Здоровый выходной;
- субботники;
- Снежные фигуры
- соревнования ГТО и др.

4. В течение учебного года учреждением было организовано межведомственное сотрудничество с:

- отделом полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово;
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав детей Заводского района г. Кемерово.

3. Работа с педагогами

Для создания безопасных условий труда и образовательной деятельности в учреждении проводится следующая работа с учителями:

-инструктажи, собрания, информационные совещания по предупреждению детского травматизма.

Проведены информационные совещания по определению эффективных путей профилактики детского травматизма, активизации дежурства классов и педагогов, организации динамических перемен для обучающихся начальных классов, рассмотрены вопросы организации по охране труда.

В учреждении закреплена ответственность за не обеспечение безопасных условий обучающихся при организации образовательной деятельности, во время перерывов между учебными (факультативными) занятиями, на уроках физической культуры, трудового обучения и иных уроках и факультативных занятиях Каждый учитель, преподающий учебный предмет, на первом уроке в учебном году и по началу каждой четверти, проводит с учащимися беседы о правилах безопасного поведения во время проведения учебных занятий с учетом специфики учебного предмета, делает соответствующую запись в журнале инструктажей.

В учреждении на протяжении всего учебного года уделяется повышенное внимание к созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся. В учреждении установлена система видеонаблюдения, налажен пропускной режим. И Устав, и Правила внутреннего трудового распорядка четко регламентируют функциональные обязанности каждого сотрудника от директора до дежурного вахтера, ориентированные на безопасность и профилактику травматизма. В случае возникновения чрезвычайной ситуации в учреждении, все работники уведомлены о необходимости незамедлительного информирования о случившемся и принятых мерах по устранению опасности, директора учреждения.

4. Организационно-технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья

1	Подготовка и прием кабинетов, учебных классов, спортивных залов к новому учебному году:	август, январь
2	Организация и контроль работы по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся.	в течение года
3	Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования, принятие по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда. Своевременная организация осмотров и ремонта зданий учреждения	в течение года
4	Заключение совместно с профсоюзным комитетом выполнение ежегодных соглашений по охране труда. Итоги выполнения соглашения по охране труда	два раза в год
5	Учет и организация расследования несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов,	в течение учебного года при возникновении
6	Работа комиссии по охране труда (приказ №134 от 28.08.2018 «О работе комиссии по охране труда и расследованию несчастных случаев»)	

5. Взаимодействие с медицинскими работником в решении вопросов оказания медицинской помощи обучающимся.

Медицинскую помощь обучающимся в учреждении оказывает врач Пасечник И.С и медицинская сестра Носкова Л.В. по согласованному графику работы (2 дня в неделю).

Медицинский персонал в учреждении оказывает первичную доврачебную, врачебную медицинскую помощь в медицинском кабинете учреждения.

Кроме того, медицинский персонал, закрепленный за учреждением, участвует в работе педсоветов с анализом паспорта здоровья учащихся, выступает на родительских собраниях, присутствует на массовых спортивных мероприятиях, на торжественных линейках, проводит лекции по темам формирования ЗОЖ с учащимися школы, проводит работу по иммунизации учащихся и педагогов и др.

6.Соблюдение требований нормативных правовых актов

Ежегодно на основании медицинских справок о состоянии здоровья учащихся, выданных организацией здравоохранения в порядке, установленном законодательством РФ, учащиеся распределяются на медицинские группы для учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура». Некоторые учащиеся по медицинским показаниям освобождаются от занятий по физической культуре. Учащиеся, после болезни, на основании медицинских справок, находятся на уроке физкультуры, но к практическому выполнению заданий (двигательной активности) не допускаются.

В учреждении постоянно ведется строгий контроль за соответствием инвентаря игрового и учебного оборудования требованиям безопасности, за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых спортивных форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году проводится проверка исправности спортивного оборудования и инвентаря.

Учителя физической культуры перед проведением урока (занятия, спортивного мероприятия) проводят обязательные инструктажи с учащимися по технике безопасности во время спортивных нагрузок.

В целях обеспечения безопасности учащихся в учреждении проводятся следующие мероприятия:

Ежемесячно, в течение учебного года проводятся проверки состояния спортзала, учебных мастерских, кабинета физики, химии, информатики и других помещений учреждения на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни и здоровья детей.

Классные и информационные часы для учащихся 1-9 классов, общешкольные и классные родительские собрания по предупреждению детского травматизма и соблюдению ПДД, правил ПБ, соблюдению правил поведения учащихся в школе и за её пределами. Систематически в учреждении проводятся инструктажи с учащимися по правилам поведения в учебных помещениях, на пришкольной территории.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи педагогов и технического персонала по вопросам предупреждения травматизма, соблюдению правил ТБ.

Проходят проверки состояния спортзала, учебных мастерских, кабинета физики, химии и других помещений на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей.

У учащихся формируются умения и навыки оказания первой медицинской помощи при получении травм, действиям в ЧС различного характера на уроках ОБЖ.

Во время воспитательных мероприятий, экскурсионных поездок учащиеся проходят инструктажи, обучение безопасному поведению.

На стендах и сайте учреждения образования помещены памятки по правилам безопасного поведения и профилактике травматизма.

7. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах; начиная со 2-й четверти «пятиминутки безопасности» проводились ежедневно по окончании последнего урока.

4. В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута «Мой безопасный путь домой».

5. В течение года ежемесячно с учащимися проводились беседы инспектором ГИБДД УВД г.Кемерово подполковником полиции Спириным М.Е.

5. Материально-техническое обеспечение

Учреждение располагается в 2-х корпусах: улица Космическая, д.31 (корпус № 1); улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус № 2).

Корпус № 1 расположен в крупнопанельном здании 1985 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 7413,9 кв.м. В здании расположены:

- 28 учебных кабинетов, из них 8 – кабинеты начальных классов;
- большой и малый спортивные залы;
- зал хореографии;
- актовый зал;
- библиотека;
- музей имени Д.Климова;
- «Живой уголок»;
- кабинет по безопасности дорожного движения;
- кабинет информатики;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- столовая на 150 посадочных мест.

Все кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, для которой приобретено программное обеспечение. Кабинеты основной школы оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием. Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды. Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет, в среднем, 90 %.

Также в левом крыле здания Учреждения располагается Художественная школа.

На территории Учреждения расположены: гараж, теплица, спортивный стадион, который позволяет проводить динамические паузы, предусмотренные в режиме дня первоклассников, уроки физической культуры, готовиться к сдаче норм ГТО; проводить тренировки и соревнования.

Корпус № 2 расположен в кирпичном здании 1958 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 1905,5 кв.м. В здании расположены:

В здании расположены:

- 11 учебных кабинетов;
- дошкольная группа;
- спортивный зал;
- библиотека;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- 2 медицинских кабинета, процедурный кабинет;
- столовая на 150 посадочных мест;
- спортивная и 2 детских игровых площадок.

6 кабинетов оборудованы интерактивными досками, остальные – мультимедийными комплексами. Все кабинеты оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием.

Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды.

Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание».

Охват питания учащихся составляет, в среднем, более 95%.

В двух корпусах произведен ремонт и поставка оборудования в рамках федеральной программы «Доступная среда».

б. Характеристика фонда библиотеки

Количество единиц хранения (всего) в том числе:	19252
Количество новых изданий	2
Количество учебников из них:	8423
- для обучающихся на уровне начального общего образования	3924
- для обучающихся на уровне основного общего образования	4191
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	308
Количество учебных пособий в том числе:	2453
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1013
- для обучающихся на уровне основного общего образования	1440
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество методической литературы в том числе:	4316
Для педагогов	2009
Для обучающихся в том числе:	2307
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1155
- для обучающихся на уровне основного общего образования	1152
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	3871
Для педагогов	820

Для обучающихся из них:	3051
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1050
- для обучающихся на уровне основного общего образования	2001
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество справочных изданий из них:	149
- для обучающихся на уровне начального общего образования	57
- для обучающихся на уровне основного общего образования	92
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество электронных изданий в том числе:	2
Для педагогов	2
Для обучающихся из них:	0
- для обучающихся на уровне начального общего образования	0
- для обучающихся на уровне основного общего образования	0
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество периодических изданий в том числе:	38
Для педагогов	25
Для обучающихся	13
Наличие базы данных	-
Наличие собственных баз данных	Да
В т.ч. электронного каталога	Да
Общий объем записей в собственных базах данных	8752
Наличие собственных баз данных	Нет
Количество внешних баз данных	0
Наличие собственных баз данных	Нет

7.Привлечение и расходование денежных средств (период: 01.08.2018 – 31.07.2019)

№ п/п	Наименование работ, оборудования	Источник финансирования					
		Бюджетные средства, руб.	Внебюджетные средства, руб.				
			Социальн ое партнерс тво	Спонсорс кие средства	Аренда	Платные услуги	Добровол ьные пожертво вания
1.	Установка оконных блоков из ПВХ, москитных сеток	1 588 638	12 000				
2.	Капитальный ремонт учебных кабинетов	1 698 674,12					
3.	Проведение обследования	120 000					

	технического состояния строительных конструкций фундаментов и стен						
4.	Восстановление искусственного освещения спортивного стадиона	245 082					
5.	Разработка проектно- сметной документации на капитальный ремонт актового зала	242 619					
6.	Приобретение строительных материалов		83460,4 5	52 230	9 579		13 092, 5
7.	Приобретение и установка жалюзи		93 725		2 800		34 270
8.	Приобретение и ремонт мебели		186267, 1				5 181,09
9.	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения				24 000		
10.	Ремонт и приобретение компьютерной техники, оплата IP-адреса		11 000		9 580		16661,0 9
11.	Приобретение канцелярских товаров				7 368,3	2 627,3	8 267
12.	Установка дверей, приобретение доводчиков	71 512	10 237				
13.	Приобретение учебной литературы	738 036,11	85 074,4		51 186,5	97 620,8	85453.7 5
14.	Перезарядка и переосвидетельствовани е огнетушителей	11 370					
15.	Изготовление стендов		6 000				
16.	Приобретение сантехнической продукции (смесители, умывальники, питьевой фонтанчик)				25 585		9 957
17.	Приобретение электротехнической продукции		3 650		8 228,2		
18.	Подготовка ОУ к началу	4 512	7 965		4 780		25 400

	учебного года (ремонт в теплоузлах, поверки манометров, трансформаторов тока и прочее)						
19.	Приобретение и стирка напольного покрытия		18 699				
20.	Приобретение игрового оборудования для дошкольной группы		13 338				
21.	Приобретение спортивного инвентаря	20 000					
22.	Проведение экспертизы противопожарной обработки деревянных конструкций						3 149
23.	Изготовление электронной подписи				2500		
24.	Установка реле автоматического отключения вентиляции: - работа - расходные материалы	28 041,21 23 728,50					
25.	Замеры параметров электрических сетей	31 000					
26.	Электромонтажные работы (наружное освещение): - работа - расходные материалы	134 708,82					11 000
27.	Установка раковин	12 665					
28.	Разное		39 800, 7				
Итого:		4 970 586,76	571 216,65	52 230	145 607	100 248,1	212 431,43
Итого:			1 081 733,18				
ВСЕГО:		6 052 319,94					

Открытость информации об Учреждении

Информирование общественности, прежде всего, родительской, об образовательной деятельности Учреждения осуществляется через:

- заседания органов государственно-общественного управления (общешкольный родительский комитет, управляющий совет);
- родительский всеобуч;

- сайт Учреждения <http://school-90.ucoz.net/>;
- проведение «Дня открытых дверей».

Результаты образовательной деятельности

Начальное общее образование

Показатель	Количество/% от количества обучающихся (выпускников)
Обучающиеся на уровне начального общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года	727/99%
- на «4» и «5»	376/51,4%
Обучающиеся на уровне начального общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки	5/0,7%
Выпускники на уровне начального общего образования, выполнившие требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	182/99%
- на «4» и «5»	111/61%
Выпускники на уровне начального общего образования, не выполнившие требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1/0,5%

Основное общее образование

Показатель	Количество/% от количества обучающихся (выпускников)
Обучающиеся на уровне основного общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года	378/99%
- на «4» и «5»	145/38%
Обучающиеся на уровне основного общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам учебного года	4/1%
Выпускники на уровне основного общего образования, выполнившие требования к уровню подготовки в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования	50/93%
- на «4» и «5»	16/30%
Выпускники на уровне основного общего образования, не выполнившие требования к уровню подготовки в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования	3/5,5%

Сведения о государственной итоговой аттестации по предметам за 2018-2019 учебный год
(ГИА -9)

Количество выпускников 56 человек

№ п/п	Предмет	Кол-во недопущенных к ГИА (ФИО)	Кол-во участников ОГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
				"2"		"3"		"4"		"5"		
1	Русский язык	1 Гузев Сергей Геннадьевич	47	0		17	36	20	43	10	21	3,9
2	Математика		42	2	5	11	26	29	69	0		3,6
3	Физика		4	0		2	50	2	50	0		3,5
4	Химия		3			2	75	0		1	25	3,7
5	Биология		26	0		21	81	5	19	0		3
6	Информатика		8	0		4	50	2	25	2	25	3,8
7	Обществознание		10	0		1	10	8	80	1	10	4
8	История с XX в		1	0		1	100	0		0		3
9	История без XX в		0									
10	География		29	1	3	17	59	11	38	0		3,3
11	Литература		1	0		0		1	100	0		4
12	Английский язык		1	0		0		0		1	100	5
13	Немецкий язык		0									

№ п/п	Предмет	Кол-во недопущенных к ГИА	Кол-во участников ГВЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
				"2"		"3"		"4"		"5"		
1	Русский язык ГВЭ	1	7	0		3	44	2	28	2	28	4,0
2	Математика ГВЭ	1	12	0		1	8	7	59	4	33	4,0

Педагогами были подготовлены обучающиеся для участия в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

В городской многопредметной олимпиаде младших школьников (учащиеся 4 классов) приняли участие 9 человек, 1 из них стал призером:

Предмет	ФИО	Результат	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Несов Николай Алексеевич	3 место	Некрасова Елена Михайловна
Математика		2 место	

Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады 5-9 классы:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Школьный	английский язык	6	Рогова Анастасия (1 место) (Горелова Н.А.)
Школьный	русский язык	5	Царегородцева Мария, 5 класс, 3 место Черемнова Я.А.
Школьный	литература	5	участие
Школьный	история	3	участие
Школьный	обществознание	4	участие
Муниципальный	история	2	участие
Муниципальный	литература	3	участие
Муниципальный	математика	2	участие
Муниципальный	русский язык	3	участие
Муниципальный	английский язык	1	участие

В 2018-2019 учебном году педагогами были подготовлены обучающиеся для участия в следующих интеллектуальных и творческих конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Международный	ЭМУ – Специалист- 2019	97	Сертификаты участников 210 в 4 раундах по различным предметам
Международный	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	18	Ликонцев Александр 1 место в школе в параллели, Гурский Арсений 1 место в школе в параллели (учитель Юшкова И.В.), Ильина Соня 2 место в школе в параллели

			параллели (учитель Каверник Т.Н.)
Международный	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	7	Муторин Владимир 1 место в школе в параллели, Неразик Полина 1 место в школе в параллели, Попкова Алена 2 место в школе в параллели, (Гололобова Е.А.)
Международный	«Английский на отлично» (www.myenglishonline.ru)	3	Иванова Виктория (2 место) (Сарыгина В.В.)
Международный	Конкурс литературного творчества «Издание»	1	Поплевин К., 8 класс, 1 место
Международный	Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык)	6	Васинская М. 3 место Басовская М. 1 место Рогова 1 место Селиванов . 3 место Селиванов Владислав, 5 «А» кл. 3 место. Мелков Никита, 5 «А» кл. , 3 место. (учитель Чудова Л.Н.)
Международный	X Открытые Международные викторины «Знанию» 2018/2019 года. znanio.ru	2	Рогова Анастасия, 6 «Б» кл. 2 место. X Открытые Международные викторины «Знанию» 2018/2019 года. znanio.ru Семенова Ксения, 6 «Б» кл. 2 место.
Международный	МАН «Интеллект будущего» Национальная образовательная программа Интеллектуально-творческий потенциал России , олимпиада по истории www.Future	2	РатниковаЮ, Торгунаков М. 6 «А» , Призеры олимпиады (учитель Стратович Т.А.)
Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории «Государство и народы России» № диплома ДО977791, 26.12.18г.	1	РатниковаЮ, 1 место (учитель Стратович Т.А.)
Всероссийский (Учи.ру)	Осенний тур «Дино-олимпиада» (сентябрь)	42	Сертификаты участников – 12 Похвальные грамоты – 14 Дипломы победителей - 16
Всероссийский (Учи.ру)	BRICS по математике	85	Сертификаты участников – 30 Похвальные грамоты – 28 Дипломы победителей - 27
Всероссийский (Учи.ру)	Осенний тур «Заврики» по математике	46	Сертификаты участников – 18 Похвальные грамоты – 13 Дипломы победителей -15
Всероссийский (Учи.ру)	Зимний тур «Заврики» по математике (декабрь)	118	Сертификаты участников – 36 Похвальные грамоты – 46 Дипломы победителей - 38
Всероссийский (Учи.ру)	Зимний тур «Заврики» по программированию	64	Сертификаты участников – 22 Похвальные грамоты – 12 Дипломы победителей -30
Всероссийский (Учи.ру)	Зимний тур «Заврики» по русскому языку	131	Сертификаты участников – 23 Похвальные грамоты – 26 Дипломы победителей - 82

Всероссийский (Учи.ру)	Весенний тур «Заврики» по русскому языку	74	Сертификаты участников – 12 Похвальные грамоты – 34 Дипломы победителей - 28
Всероссийский (Учи.ру)	Весенний тур «Заврики» по математике	94	Сертификаты участников – 35 Похвальные грамоты – 27 Дипломы победителей - 32
Межрегиональный	Конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	2	Участие - Вальтер Кирилл, 2Д (Ольшевская Е.В.) Участие -Шайгерова София, Бодня Диана, 2Е (Дектярева О.В.)
Всероссийский	«Я люблю математику» ИС «ЯндексУчебник»	8	8 дипломов победителя (Дектярева О.В.)
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов (ноябрь-декабрь 2018)	18	Сертификат участника – 11 человек Похвальная грамота – 4 человека Диплом победителя – 3 человека (Гололобова Е.А.)
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов (февраль-март 2019)	4	Сертификат участника – 1 человек Диплом победителя – 3 человека (Гололобова Е.А.)
Всероссийский	Олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов (ноябрь-декабрь 2018)	19	Сертификат участника – 7 человек Похвальная грамота – 7 человек Диплом победителя – 2 человека (Гололобова Е.А.) Сертификат участника – 1 человек Диплом победителя – 2 человека (Горелова Н.А.)
Всероссийский	Олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов (февраль - март 2019)	25	Сертификат участника – 2 человека Диплом победителя – 3 человека (Гололобова Е.А.) Диплом победителя – 10 учеников Похвальная грамота – 7 учеников, Сертификат участника – 3 ученика (Юшкова И.В.)
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов декабрь 2018-январь 2019.	1	Васинская М,6 класс. I место (учитель Чудова Л.Н.)
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	9	9 победителей (Алламова О.Г.)
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	3	3 победителя (Рубцова О.А.)
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	4	3 победителя (Ведерникова С.В.)
Областной	«ДИАЛОГ -2019»		Новикова В.С., Ударцева А.Ю. «Этимология дней недели в русском, английском и немецких языках» - заочный тур (Голштейн Е.А.)
Областной	Областной исторический диктант, посвященный 300-летию Кузбасса	7	9 «А» класс - участие (учитель Ковалева О.Н.)
Областной	Экологическая акция	1	Кочукова В,5 класс, 2 место

	«Помоги птице зимой»		
Областной	«Музыкальный лабиринт»		2 место Стремоухова Т.В.
Областной	«Мини-футбол в школу»		1 место (Ташлыков А.В.)
Муниципальный	«Первые шаги в науке»	5	1 место – Селедченко Надежда, 4Ж (Кеввай Л.М.) 2 место – Латышев Аким, 3Ж (Илюхина И.Н.)
Муниципальный	«Юный исследователь природы - 2019» (ГорСЮН)	10	1 место – Которов Даниил, 2Ж (Иванова И.Ф.) 2 место – Соболев Михаил, 3Ж (Илюхина И.Н.)
Муниципальный	«Хочу всё знать»	7	1 место – Еробин Илья, 2Ж (Иванова И.Ф.) 2 место – Зайцева Надежда, 4? (Линдикрей Т.Ю.)
Муниципальный	I городской конкурс проектов «Взгляд в будущее»	?	2 место - Зайцева Надежда, 4В (Линдикрей Т.Ю.)
Муниципальный	очный конкурс творческих работ «Страницы комсомола»	1	1)Федосов Иван,9 класс Почетная грамота I степени.
Муниципальный	XI Городской интеллектуально-краеведческой игре «Колесо истории»	5	3 место (Ковалева О.Н.) + Гляденцева Диана, 7»А» кл. Почетная грамота за лучшее выступление
Муниципальный	«Лучшее летнее экскурсионное бюро».	6	Актив музея школьного имени Д.Ю.Климова. (Ковалева О.Н.) Диплом I степени
Муниципальный	Городской фотоконкурс «Мы любим прекрасный наш город!»	3	1)Тютюнник П. 5 «Д». 1 место. (учитель Чудова Л.Н.) 2)Качкарев Е. 5 «А». III место (учитель Ковалева О.Н.)
Муниципальный	XI городская интеллектуально - краеведческая игра «Колесо истории»	5	Команда учащихся 5-9 кл. 3 место (учитель Ковалева О.Н.)
Муниципальный	Конкурс чтецов «Горянецкие чтения»	1	Гляденцева Д, 7 класс, 3 место
Муниципальный	Всероссийский конкурс «Живая классика» www.zhivaya-klassika-2018	2	Дельва А.,6 класс.- школьный уровень, участие Медведева А.,6класс- победа в номинации «Яркое художественное исполнение», районный уровень (учитель Чудова Л.Н.)

Муниципальный	«Подари свой лес потомкам» Номинация «Птицеград»	4	РатниковаЮ,Гляденцева Д,-участие ,школьный уровень Бекк Александра, 2 место , в районном уровне, Бекк Александра – участие , городской уровень (учитель Черемнова Я.А.) Кочукова В,5 класс, 2 место (учитель Стратович Т.А.)
Муниципальный	«Успех- 2019» конкурс рисунков «Мой дом - Кемерово»	4	Козлова Дарья 4 «3» - 3 место Гурский Арсений 4 «3» - 3 место Шульгина Мария 4 «3» - 3 место Морозова Валерия 4 «3» - участие (Бакасова Н.В.)
Муниципальный	«УСПЕХ-2019»	3	1 место, 3 место (Стремоухова Т.В.)
Муниципальный	«Битва хоров-2019»	15	1 место(Стремоухова Т.В.)
Муниципальный	«Мини-футбол в школу»		1 место (Ташлыков А.В.)
Районный	конкурс изобразительного творчества «Мой дом – Кемерово»	4	Гурский Арсений 4 «3» - 2 место Шульгина Мария 4 «3» - 1 место Козлова Дарья 4 «3» - 2 место Морозова Валерия 4 «3» - участие(Бакасова Н.В.)
Районный	конкурс –выставка рисунков и фотографий «Мой четвероногий друг»	3	Гурский Арсений 4 «3» - 1 место Шульгина Мария 4 «3» - 2 место Морозова Валерия 4 «3» -2 место (Бакасова Н.В.)
Районный	конкурс изобразительного творчества «Мирное небо над головой»	3	Ликонцева Виктория 3 «Г» - 3 место Гурский Арсений 4 «3» - участие Шульгина Мария 4 «3» - участие (Бакасова Н.В.)
Районный	«Битва хоров-2019»	19	1 место (Стремоухова Т.В.)
Районный	конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Фортуна»	5	номинация «Солисты» два 1 места, 3 место. «Вокальный ансамбль» 1 место (Стремоухова Т.В.)
Районный	выставка экспозиция по декоративно-прикладному искусству «Мир любимых игрушек»	1	1-е место (Евдокимова Е.А.)
Районный	« Всекузбасские спортивные игры школьников "Смелость быть первыми"		4 место, Ташлыков А.В., Чалова Г.А.
Школьный	НПК «Мои первые открытия» (Начальная школа)	38	1 место – 15 учащихся 2 место – 10 учащихся 3 место – 13 учащихся

Школьный	НПК «Мои первые открытия» (иностранный язык)	3	Быков Захар (3 место) (Афанасьева Е.Ю.)Новикова В.С., Ударцева А.Ю. (1 место); Кондратьева С.А. (2 место) (Голштейн Е.А.)
Школьный	НПК «Мои первые открытия» Гуманитарные предметы	2	Колбанова Екатерина,3 место, (учитель Ковалева О.Н.) Лаврова Валерия,8 «А»,2 место «История страны в елочной игрушке» (учитель Стратович Т.А.)
Школьный	НПК «Мои первые открытия» Естественно-научные предметы	3	Фомичева Виктория,Усольцева Мария (участие, учитель Рубцова О.А.)Аристархова Мария (3 место, Ведерникова С.В.)

Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в общеобразовательном учреждении организована в соответствии с основной образовательной программой школы (программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования и основного общего образования, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни), программой развития общеобразовательного учреждения.

Цель:создание условий и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, творческой, компетентной личности и формирование гражданственности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Создать комфортную атмосферу жизнедеятельности, побуждающей интерес учащихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству.
2. Формировать гражданственность и любовь к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей, уважающей и принимающей ценности семьи и общества; доброжелательной, умеющей слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.
3. Формировать личность владеющей основами умения учиться, способной к организации собственной деятельности, любознательной, активно и заинтересованно познающей мир; готовой самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки пред семьёй и обществом;
4. Формировать физическую культуру учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания учащимися ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательной деятельности по пропаганде здорового, безопасного образа жизни и профилактике заболеваний.

Основные направления организации воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении:

- организация работы классных руководителей;
- организация работы с родителями;
- организация работы с учащимися;
- координация работы социального педагога, педагога-психолога, др. специалистов
- организация методической (консультативной помощи) классным руководителям, педагогу – организатору
- организация работы дополнительного образования.

Вся работа регламентирована локальными актами Учреждения:

Положение о Педагогическом совете

Положение об управляющем совете

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о совете профилактики
Правила внутреннего распорядка учащихся
Требования к одежде учащихся
Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

1. Организация работы классных руководителей

Для организации воспитательной деятельности в классе классные руководители строят свою деятельность в соответствии с определенными целями и задачами образовательного учреждения.

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации воспитательной деятельности. Совместная деятельность со специалистами (социальный педагог, педагоги дополнительного образования, психолог)

Задачи:

1. Продолжить работу по ознакомлению педагогов с документами по вопросам организации воспитательной деятельности.
2. Оказывать информационно – методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной деятельности;
3. Включать классных руководителей в научно-методическую деятельность;
4. Привлекать классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах;
5. Изучать и обобщать интересный опыт работы классных руководителей по реализации ФГОС.
6. Оказать консультационную помощь классным руководителям в организации профориентационной работе с учащимися.

В течение учебного года велась организационно-методическая работа:

1. Подготовка и реализация методических рекомендаций для молодых специалистов по организации классного руководства, внеурочной деятельности.
2. Подготовка и проведение семинара для родителей «Проблемы адаптации первоклассников», «Проблемы адаптации пятиклассников».
3. Подготовка и проведение семинара для родителей «Как помочь ребёнку учиться».
4. Проведение мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» («портрет выпускника начальной школы»)
5. Проведение мониторингового исследования «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения»

Выстраивая воспитательную деятельность, классные руководители сотрудничают с коллегами: с педагогами дополнительного образования, психологом, социальным педагогом и другими специалистами.

2. Организация работы с учащимися

Для решения общешкольных задач воспитательная деятельность в учреждении велась в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования, программой духовно-нравственного развития и социализации учащихся на ступени общего образования, программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни по следующим направлениям воспитания:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Семейное воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Профориентационное воспитание

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия
1	Гражданское и патриотическое воспитание	<p>Линейка, посвященная Дню знаний, Праздник «Посвящение в ученики», Кл. час, посвященный международному Дню толерантности, «Твои права и обязанности», «День народного единства», «День неизвестного солдата», Уроки города «Гордость нашего края», «Он – марьевский и поступью и родом», «Непокоренный Ленинград», «Детство опаленное войной».</p> <p>Классные часы: «День защитника Отечества», «Основной Закон РФ», «Мы пешеходы и пассажиры» «Герои космоса». «Символы моего Отечества», «Здравствуй, космос!», «Память жертв теракта в Беслане», День солидарности в борьбе с терроризмом. Выпуск стенгазет ко Дню Победы, «Нашим учителям», кл.час «Дети Великой Отечественной войны», «Есть такая профессия – Родину защищать», митинг-концерт «Весна Победы», участие в акции «Дважды победившие»,</p> <p>Традиционная литературно-музыкальная композиция «Поклонимся Великим тем годам», Праздник «Морские приключения» и конкурс сочинений «Мои родственники служили в армии», посвященные Дню защитника Отечества Экскурсии в музей им. А.А.Леонова, по городу «Город, рожденный углем», в музей «Красная горка», в областной учебный центр безопасности дорожного движения, КВН «Край, в котором я живу» (4класс) Праздник «До свидания 1 класс», «До свидания начальная школа» (4класс), «День народного единства» концерт +флешмоб. Районный конкурс чтецов «Живое слово»,городской конкурс детского творчества «Скажем пожарам – НЕТ», акция «Письмо водителю», районный конкурс изобразительного творчества «Мирное небо над головой», акция «Бессмертный полк», городской конкурс «Горянецкие чтения», акция «Подари частичку тепла» (для Дома инвалидов и престарелых)</p>
2	Семейное воспитание	<p>Праздничные мероприятия ко Дню матери «Мамины глаза», выставка газет, выставка рисунков «Моя семья», Школьный конкурс чтецов «Бабушкам и дедушкам посвящается...», кл. часы «История моей семьи в годы ВОВ», «Традиции моей семьи», изготовление подарков своими руками (День матери, 8 марта), участие в акции «Творим Добро Вместе», акция «Весенняя неделя добра», Беседа «Как составлять генеалогическое древо», новогодние утренники, День открытых дверей для будущих первоклассников, семейные прогулки в Сосновый бор, посещение катка, строительство снежного городка.</p>
3	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<p>Сдача норм ГТО, кл. час «Спорт в твоей жизни. ГТО», традиционные спортивные соревнования «Старты надежд», общешкольный конкурс на лучшую снежную фигуру «Зимняя сказка», первенство по лыжным гонкам в зачет спартакиады, соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, участие в легкоатлетическом кроссе и эстафете, соревнования по пионерболу (внутришкольные), «Смелость быть первым», спортивные соревнования «Молодецкие игры», спортивно-игровой конкурс «Тяжело в ученье – легко в бою», военно-патриотическая игра «Зарница», акция «Чистая тарелка», спортивные соревнования «День здоровья и спорта», «В здоровом теле – здоровый дух», урок города «Правильное питание – здоровое питание», выпуск стенгазет, экскурсия в конно-спортивный клуб «Фелиция», проведение минуток и линеек безопасности, беседа по безопасности «Осторожно! Гололёд», «Тонкий лёд», «Зимние забавы – радость или травмы», кл. час «Вредные привычки. Умей сказать нет!», Беседа «Вредные привычки», «Опасные интернет игры», практические занятия «Работа со средствами пожаротушения», классные часы «Раздельный сбор отходов», акция «Охотники за батарейками», мастер –классы «Стань заметнее» (изготовление фликеров).</p>
4	Эстетическое восп	Посещение филармонии, Музыкальной школы № 14, театра для детей и

	итание	молодежи, музыкального театра им.Боброва, посещение краеведческого музей, музея «Красная горка»
5	Духовно-нравственное воспитание	Кл. часы «Непокоренный Ленинград», «Герои живут рядом» «Есть такая профессия Родину защищать», кл.часы по правовой грамотности «Наши права и обязанности», «Уроки милосердия и доброты», «Что такое толерантность», «Наши соседи».
6	Экологическое воспитание	Кл.час «Братья наши меньшие», выпуск стенгазет «Зеленая планета», посещение ботанического сада, беседа «Как зимой помочь птицам» и последующее изготовление съедобных кормушек для птиц, экскурсия в контактный зоопарк «Вовкин двор», Акция по сбору макулатуры, экскурсия на городскую станцию Юных натуралистов, экологические субботники «Школа наш любимый дом, наведём порядок в нём», уроки экологической грамотности, класные часы «Раздельный сбор отходов», участие в конкурсе «Каждой пичужке по кормушке», «Мой четвероногий друг»

По статистике в конкурсах различной направленности приняли участие
в 2014-15 учебный год - **71** человек,
в 2015-16 учебный год - **90** человек,
в 2016-17 учебный год - **214** человек,
в 2017-18 учебный год - **224** человек,
в 2018-19 учебный год - **245** человек

2.1. Организация внеурочной деятельности

Выбор программ внеурочной деятельности определен в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей). Составлено расписание в соответствии с СанПин. Прохождение программ выдано полностью, журналы велись в соответствии с требованиями. Занятия проводились в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. Занятость внеурочной деятельностью в Учреждении 100%

№ п/п	Наименование программы	Количество учащихся	Результат (учащиеся)
1	С любовью к городу	1026	Знают права и обязанности школьника, понимают необходимость соблюдения правил, знают и понимают, что являются гражданами Кемерово, Кузбасса, России. Классные часы о родном крае, Отечестве, труде. Защита проектов «Школьный двор», «Первоцветы Кузбасса», «Моя страна», озеленение школьного участка (посадка цветов, деревьев «Акция аллея первоклассников»). Школьный конкурс «Лучшая снежная скульптура». Акции по сбору макулатуры. Изготовления подарков в творческих мастерских. Участие в акциях, проектах.
2	Юный пешеход	148	Получили первоначальные навыки безопасного поведения на дорогах и улицах. Системная практическая отработка Правил дорожного движения. Проекты «Твой безопасный путь домой», «История светофора», «О чем говорят дорожные знаки». 1. Участие в районном конкурсе «Дорожный знак на Новогоднюю елку» 10 чел. 2. Участие в районном конкурсе «Письмо водителю» 7 чел. 3. Участие в районном конкурсе «Юный пешеход»

3	Хочу все знать	384	<p>Получили возможность расширить творческо-интеллектуальные способности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Участие во всероссийских конкурсах «Олимпиада Плюс» 2.Математическая олимпиада «Учи.ру» - 3.Международный конкурс «Русский Медвежонок» 5.Конкурс «Эму-Эрудит» 6.Конкурс «Эму – специалист» 7.Конкурс «Юный предприниматель» 8.Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технология»
4	Экологический калейдоскоп	56	<p>Учащиеся могут узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;</p> <p>ухаживать за домашними животными и птицами;</p> <p>выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;</p> <p>применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;</p> <p>ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);</p> <p>заботиться о здоровом образе жизни;</p> <p>заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;</p> <p>предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);</p> <p>улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);</p> <p>осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;</p> <p>наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме.</p>
5	Я – исследователь	236	<p>Получили представление об исследовательской деятельности; научились видеть проблему и ставить вопросы; знают основные этапы проведения исследования.</p> <p>Проекты «Удивительная вода», «Волшебник – невидимка»</p> <p>Выращивание рассады (дневник наблюдений) «Моя семья», «Мой класс и моя школа»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в школьных конференциях исследовательских работ 2.Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке » 3.Городская открытая конференция учебно-исследовательских и творческих работ школьников «Юный исследователь природы – 2018» 4.Участие в сетевых проектах 5. Платформа УЧИ.ру
6	Шахматная школа	56	<p>Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.</p> <p>Приобрели первые теоретические знания и практические навыки в шахматной игре.</p> <p>Освоили новые виды деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).</p>

7	Мастерская карандаша	110	Овладели умением рационально строить самостоятельную творческую деятельность, овладели навыками коллективной деятельности, овладели умениями обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работы учащихся. Овладели навыками владения различными художественными приемами при выполнении творческих заданий. Участие в Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018» Региональный этап Номинация «Зеленая планета глазами детей» Номинация «Живопись» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Яркое лето» Районный конкурс изобразительного творчества «Мой город-моя душа» районный конкурс изобразительного творчества «Мирное небо над головой»
8	ДПИ «Фантазия»	65	Овладели умением рационально строить самостоятельную творческую деятельность, овладели навыками коллективной деятельности, овладели умениями обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работы учащихся. Овладели навыками владения различными техническими приемами при выполнении творческих заданий.
9	Веселые нотки	149	Сформированы основные аспекты музыкальной культуры, привиты навыки работы с микрофоном. Созданы условия для развития музыкального слуха, чувства ритма, эстетического восприятия окружающего мира. 1. Участие учащихся <i>Вокальные номера к праздникам</i> «День знаний», «Вместе с мамой», «Морские приключения», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Поклонимся Великим тем годам» <i>Концерты посвященные:</i> «Дню Учителя» для ветеранов педагогического труда, «8 марта», День матери 2. Участие учащихся в районном, городском конкурсе вокала, городской конкурс «Битва хоров» 3. Итоговые работы. <i>Вокальные номера к праздникам</i> «До свидания первый класс!», «До свидания начальная школа», Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, «Звездный час», торжественное вручение аттестатов учащимся 9-х классов
10	Этическая грамматика	97	Овладели правилами личной гигиены (правильно умываться, чистить зубы и т. д.); вежливого обращения к окружающим; соблюдением правил хорошего тона; применению правил этикета; общению в классе и коллективе; научились анализировать поведение детей в различных ситуациях. Овладели правилами поведения в общественных местах.
11	Тропинки к самому себе	183	Сформированы основы социально-психологической адаптации; формирование в динамике основы благополучия эмоционально–личностной сферы каждого школьника;

			овладели навыками конструктивного общения; сформированы познавательная мотивация учащихся и активности в учебной деятельности; развитие в динамике рефлексивно-регулятивных и контрольно-оценочных действий.
12	Подвижные игры	89	Овладели навыками организации и проведения со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществлять их объективное судейство, умеют бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр.
13	Ритмика	75	Получили необходимые двигательные навыки, в сочетании с развитием музыкального слуха. Получили навыки формирования красивой осанки, выразительности пластики движений и жестов в танцах, упражнениях. Соблюдать темп движения. Выступление с танцем «Василек», в рамках концерта (День учителя) Выступление с танцем «Рок-н-рол», «Современный» (8 марта) «Замечательный сосед»
14	Будь здоров	178	Знают и выполняют санитарно-гигиенические требования, способы закаливания и элементарные представления о здоровом образе жизни.
15	Спортивные игры	150	Овладение техникой и тактикой игры в волейбол и баскетбол, футбол. Развили ловкость, быстроту реакции, способность приспосабливаться к меняющимся условиям, повысили эмоциональный уровень.
16	Твори добро	109	Овладели навыками принимать и сохранять цели и задачи волонтерской деятельности, а также находить средства ее осуществления; навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях
17	Театр	96	Умеют распознавать жанры драматургии, определять разновидности театра, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, могут свободно общаться со сверстниками и обществом.
18	Золотые руки	89	Овладели навыками прикладного творчества, соблюдать технологию выполнения, использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни
19	Малая академия наук	123	Овладели навыками создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умеют формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

2.2. Сетевое взаимодействие с учреждениями социума

№	Наименование учреждения	Класс	Кол-во уч.
1	Библиотека «Островок доброты» (1 раз в четверть)	1А	20
		1Б	20

		1А	15
		1Д	20
		1Е	20
		1Ж	20
		2Ж	20
2	Гор СЮН (в рамках занятий внеурочной деятельности)	1Б	15
		1В	15
		1Г	15
		1Д	15
		1Е	10
		1Ж	10
		2Д	10
		2Е	10
		2Ж	10
		2З	10
		4А	15
3	Библиотека им. В.Волошиной	8 кл	20
4	Краеведческий музей, отдел современной истории (1 раз в четверть) (выездные лекции на базе учреждения)	1кл	30
		2кл	40
		3кл	40
		4кл	40
5	Музыкальная школа №14 (1 раз в четверть)	2, 4 классы	86
6	Филармония им. Штоколова (абонемент)	1-5 классы	450
7	Театр для детей и молодежи	4,5 классы	90
8	Театр кукол	1Е, 1Ж	50
9	Музей-заповедник «Красная горка»	2Д, 2З, 3Е, 3Ж	80
10	ГБОУ КТПП	9 класс	41
11	Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий	1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5В, 5Д	840

2.3. Организация досуговой деятельности

Согласно планам воспитательной работы классных коллективов досуговая деятельность организована планомерно, в соответствии с целевыми установками Учреждения и с привлечением родительской общественности. В 2018-2019 учебном году

Организация летнего отдыха детей

1. В летнем оздоровительном лагере дневного пребывания отдохнуло 140 человек. Из них дети из полных семей – 37 человека;

дети из неполных семей – 14 человек;

дети из многодетных семей – 6 человек;

дети из приемных семей – 0 человек;

дети из опекаемых семей – 2 человек;

дети-инвалиды – 1 человек;

дети из малообеспеченных семей - 40 человек.

Продолжительность смены составила 18 дней.

План воспитательной деятельности в лагере выполнен полностью.

2. С 01.06.2019 по 28.08.2019 при Учреждении функционирует спортивная площадка. Часы работы: корпус № 1 – 16.00 – 20.00, корпус №2 с 14.00.- 18.00. Ответственные за работу спортивной площадки – Печерина О.Л., Чалова Г.А., Филатова Т.И., Иванов А.В., Ташлыков А.В.. Используется спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, обручи, скакалки, кегли, гимнастические

палочки). Спортивное оборудование соответствует требованиям. Перед каждым мероприятием проводился инструктаж по технике безопасности.

2.4. Организация летней трудовой занятости учащихся

В целях приобщения учащихся к труду, получения профессиональных навыков, адаптации к трудовой деятельности, каждое лето набирается подростковая трудовая бригада из числа учащихся Учреждения. С 17.06.2019, осуществляла свою деятельность трудовая бригада «Ритм» (15 человек). Основными задачами деятельности являлось озеленение и благоустройство школьной территории, а также уборка и подготовка учебных кабинетов к новому учебному году. Руководили трудовой бригадой Пономаренко П.Г., Кривоносова Н.И.

2.5. Система профилактики безнадзорности, правонарушений и вредных привычек

Важным направлением воспитательной деятельности является профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек учащихся. Задача школы – противостоять негативным общественным явлениям, вовремя проводя профилактическую работу, привлекая к себе в помощники родителей, общественность и различные службы.

В Реализации данной задачи проводились профилактические мероприятия: Советы профилактики 1 раз в четверть, разъяснительные беседы с учащимися, система классных часов о вредных привычках, пропаганда здорового образа жизни, безопасность в сети интернет, информационные дисциплинарные линейки, встреча с инспектором ПДН, участие в акциях по профилактике вредных привычек, приглашение специалистов на родительские собрания и совещания педагогов Учреждения (Конева Ю.С., психолог кабинета медико-психологической помощи г. Кемерово, инспектор ПДН Михедейко Е.). Ведутся журналы, классными руководителями по работе с семьями требующие особого внимания. Контроль семей, находящихся в трудной жизненной ситуации социальным педагогом, а также учащихся, не приступившим к занятиям.

В учреждении стоящих на учете в ПДН 8 человек, из них 6 человек –воспитанники МБУ «Детский дом №2».

В рамках работы Совета профилактики были проведены 6 заседаний, где рассматривались проблемы с детьми неуспевающими в обучении и детьми с девиантным поведением.

3. Работа с родителями

3.1. Проведены общешкольные собрания

Месяц	Класс	Тема
сентябрь	1-9 классы	1. Знакомство с Уставом Учреждения, правилами и обязанностями родителей и Учреждения. 2. Результативность работы школы за 2018/2019 учебный год, основные направления деятельности. Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС. 3. Безопасность ребенка: «Мой безопасный путь домой»
ноябрь	1-9 классы	1. «Ответственность родителей за правонарушения детей» 2. Безопасность ребенка: «Дорога и дети». «Безопасное поведение в темное время суток». 3. ФГОС. Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»
февраль	1-9 классы	1. Родительский урок «Вредные привычки», в рамках городской антинаркотической акции 2. Профилактика заболевания детей. 3. Безопасность ребенка в сети Интернет
апрель	1-9 классы	1. «Мой ребенок - выпускник школы» 2. Итоги учебного года

		3. Безопасность ребенка во время каникул. Антинаркотическая акция «Классный час»
--	--	---

3.2. Проведен родительский всеобуч по плану

3.3. Проведены творческие организационно – массовые мероприятия в рамках городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»

- День Семьи; День Здоровья;
- развлекательные программы «Вместе с мамой»;
- концерты «От всей души!», посвященные 8 марта, Дню пожилого человека, Дню Победы;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Молодецкие игры»
- праздники: «До свидания первый класс!», «Звездный час!», «До свидания, начальная школа!», «Последний звонок»;
- Классные часы «Мои бабушка и дедушка», конкурс сочинений «Мои родственники служили в армии», «Моя семья- в истории войны», выставка рисунков «Моя семья», фоторепортажи «Моя семья на отдыхе». Спортивные праздники и соревнования не проходят без участия родителей: «Веселые старты», «Молодецкие игры», «Лучшая снежная скульптура», совместные выезды в учреждения культуры города, посещение филармонии, театра для детей и молодежи;
- участие в акции «Дважды победившие»;
- организация и проведение городского конкурса «Горянецкие чтения».

3.4. Проводился мониторинг изучения удовлетворенности родителей ОУ (По методике Е.Н. Степановой).

В этом году коэффициент составил, что соответствует высокому уровню.

2015-2016 у. г. - 3,45

2016-2017 у. г. - 3,5

2017-2018 у.г. – 3,8

2018-2019 у.г.-3,8

По сравнению с прошлыми годами коэффициент повысился. Наблюдается динамика роста.

4. Мониторинговые исследования

В апреле 2019 года среди учащихся 1-4 классов было проведено мониторинговое исследование «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» («Портрет выпускника начальной школы») Сформированность личностных характеристик рассматривается в рамках реализации образовательной деятельности, (реализация программ внеурочной деятельности, внешкольной деятельности, воспитательной деятельности, учебной деятельности). Личностные характеристики были следующие: патриотизм; ценности семьи и общества; любознательность; умение учиться и способность к организационной деятельности, самостоятельность, доброжелательность, правила здорового образа жизни. Программы внеурочной деятельности система воспитательной деятельности отвечают данным характеристикам, следовательно, способствуют формированию их у выпускника начальной школы.

Показатели

2015 -2016 учебный год – **78,5%**

2016 -2017 учебный год – **72,8%**

2017-2018 учебный год – **76%**

2018-2019 учебный год – 78%

5. Достижения учащихся

№	Уровень	Название конкурса	Результат	Участники	Руководитель
1	Областной	литературный конкурс «Записки натуралиста»	Лауреат	Эбергарт Артем, 8 «Б» класс	
2	Областная	экологическая акция	3 место	Герман Кирилл	Алламова О.Г.

	экологическая акция	«Помоги птице зимой», номинация «Каждой пичужке – наша кормушка»,		6 «Б» класс	
3	Областной	конкурс детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» номинация «Вокальное исполнительство»	2 место	Ансамбль «Веселые нотки»	Стремоухова Т.В.
4	Муниципальный	Фестиваль - конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»	2 место	Театральная студия «Артист»	Евгашина А.А.
5	Муниципальный	11 интеллектуально-краеведческий конкурс «Колесо истории», номинация «Театральные историки»	3 место	Команда школы	Ковалева О.Н.
6	Муниципальный	конкурс «Успех- 2019» конкурс рисунков «Мой дом - Кемерово»	3 место 3 место 3 место	Козлова Дарья, 4 З, Гурский Арсений, 4 «З» Шульгина Мария, 4 «З»	Бакасова Н.В.
7	Муниципальный	конкурс «Успех- 2019» исполнителей эстрадной детской песни «Золотой петушек»	1 место	Шуманских Кристина, 3 Е	Стремоухова Т.В.
8	Муниципальный	«Битва хоров»	1 место	Хор «Звонкая капель» (25 человек)	Стремоухова Т.В.
9	Муниципальный	соревнований по мини-футболу в зачет Спартакиады школьников	1 место	Учащиеся 4 классов	Ташлыков А.В.
10	Муниципальный	«Лучший лагерь с дневным пребыванием детей»	Лауреат	Педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием детей	зам.директора по ВР Конева О.М., начальник лагеря Ведерникова С.В.
11	Муниципальный	фотоконкурс «Мы любим прекрасный наш город», номинация «Вершат свой труд кемеровчане»	1 место	Тютюнник Павел 6 «Д» класс	Чудова Л.Н.
12	Районная экологическая акция	акция «Подари свой лес потомкам» номинации: 1.«Береги природу нашего края» 2.«Птицеград» 3.«Сохраним первоцветы Кузбасса» 4.Конкурс лэпбуков «Береги природу нашего края»	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место	Полищук Илья, 5 класс Итыгин Сергей, 2 Е Кочукова Виктория, 6 А Степанов Артем, 2 Е, Васильева Вероника, 5«Б» класс Мартынова Арина 5	Дектярева О.В. Дектярева О.В. Меркулова Д.Д. Меркулова Д.Д.

			3 место	«Б»	
13	Районный	Конкурс изобразительного творчества «Мой дом – Кемерово»	1 место 2 место 2 место	Шульгина Мария, 4 «З» Гурский Арсений 4 «З», Козлова Дарья 4 «З»	Бакасова Н.В.
14	Районный	конкурс –выставка рисунков и фотографий «Мой четвероногий друг»	1 место 2 место 2 место	Гурский Арсений 4 «З», Шульгина Мария 4 «З», Морозова Валерия 4 «З»	Бакасова Н.В.
15	Районный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2019»	2 место	Бекк Александра, 8 «А» класс	Черемнова Я.А.
16	Районный	«Юный пропагандист»	3 место	Отряд ЮИД	Конева О.М.
17	Районный	конкурс детских театральных коллективов	3 место	театральная студия «Артист»	Евгашина А.А.
18	Районный	конкурс изобразительного творчества «Мирное небо над головой»	3 место	Ликонцева Виктория 3 «Г»	Бакасова Н.В.
19	Районный	«Всекузбасские спортивные игры школьников "Смелость быть первыми"»	4 место	Команда школы	Ташлыков А.В., Чалова Г.А.
20	Районный	выставка экспозиция по декоративно-прикладному искусству «Мир любимых игрушек»	1 место	1 учащийся	Евдокимова Е.А
21	Районный	конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Фортуна» номинации: 1 «Солисты» 2 «Вокальный ансамбль»	1 место 1 место 3 место 1 место	Шуманских Кристина, 3 Е, Матвеева Варвара, 3Е Борисенко Софья, 3Ж, Ансамбль «Веселые нотки»	Стремоухова Т.В.
22	Районный	«Битва хоров 2019»	1 место	Хор «Звонкая капель»	Стремоухова Т.В.

Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности.

Поставленные задачи:

- 1) содействовать оптимизации условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в процессе школьного взаимодействия;
- 2) проводить психологическую диагностику обучающихся, с целью определения их индивидуально-психологических особенностей;
- 3) организовать работу по выявлению детей «группы риска»;
- 4) осуществлять работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и

психологическом развитии обучающихся;

5) вести просветительно-профилактическую работу по формированию мотивации здорового образа жизни.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и профилактическое, методическое – в соответствии с перспективным планом работы.

1. Диагностическая деятельность

В течение года *психодиагностическая* деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Психодиагностические исследования осуществлялись как в *индивидуальной*, так и в *групповой форме*, для выявления и оценки индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся. На основе диагностики строилось заключение об особенностях развития ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним.

В рамках проведения *групповой* и *индивидуальной* диагностики проводились исследования с использованием следующих методик:

анкета школьной адаптации «Сказка» В. А. Кореневской, анкета мотивации Н. Г. Лускановой, «Бусы» И.И. Аргинской, «Графический диктант», Гештальт-тест Бендер, тест Тулуз-Пьерона, «Дерево» Лампена, «Заучивание 10 слов» Лурия, анкета «Оцени поступок» (по Э. Туриелю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой), «Кто Я?» (модификация методики Куна), наблюдения педагогов (коммуникативные УУД), Тешпинг тест (Е.П. Ильин), МЭДИС, методика Амтхауэра (субтесты на исследование словесно-логического мышления), «Самооценка» Т.В. Дембо - С.Я. Рубенштейн, тест школьной тревожности Филлипса, ШТУРМ (форма А), «Шкала тревожности» А.М. Прихожан, «Я-концепция» Пирса, «Коммуникативная толерантность» Бойко В.В., «ДДО» Е.А. Климова, Методика "Иерархия мотивов труда" (Г.В. Резапкина), МПДО А.Е. Личко, ADOR («Подростки о родителях»), УСК, проективные методики «Рисунок человека», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного».

2. Коррекционная, развивающая деятельность

За прошедший период проводилась *групповая коррекционная, развивающая работа* с обучающимися 1-х, 5-х классов, направленная на развитие успешной адаптации, снижение школьной тревожности и преодоление трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с обучающимися 1-го класса (с целью усиления учебной мотивации, развития волевой саморегуляции и мелкой моторики) и 2-го, 3-го, 5-го классов (с целью оказания помощи по усилению учебной мотивации, снижению уровня тревожности и агрессии, содействия в переориентации поведенческих моделей, формировании коммуникативных навыков).

Классы	Название программ:	Количество групп за год	Охват детей в группах	Охват детей в индивидуальных формах работы
1 класс	Коррекционно-развивающая программа «Путь к успеху» (для младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью), автор-составитель Солдатова Ю.В.	5	38	2

5 класс	«Активизация внутренних ресурсов подростка» Кунигель Т.В.	2	20	4
2 класс	Индивидуальная			1
3 класс	Индивидуальная			3
9 класс	Занятия с элементами тренинга по преодолению экзаменационной тревожности.		43	
<i>Итого</i>			101	10

3. Консультационная работа

За прошедший период было проведено 172 консультации (первичных и повторных, индивидуальных и групповых), из них 21 для учащихся, а также 64 – для педагогов школы, и 87 консультация для родителей (законных представителей) обучающихся.

Консультации	Обучающихся	Родителей	Педагогов
Охват человек	57	254	41
Всего	21	87	64

В большинстве случаев за психологической помощью обращались *родители обучающихся*. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

На консультации обращались с такими проблемами, как:

- трудности в общении со сверстниками, учителями, особенности межличностного взаимодействия (обучающиеся);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- самопознание;
- личностные, эмоционально-поведенческие особенности;
- трудности обучения (мотивация);
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой диагностики (педагоги);
- по психолого-педагогическому взаимодействию с учащимися (для педагогов).

Также осуществлялось индивидуальное консультирование *с опекунами* по вопросам оптимизации детско-родительского взаимодействия.

Целевые группы	Общее число по школе	Из них психологические услуги получили
Одаренные дети (отличники, призеры)	91	26
Обучающиеся на дому	7	4
<i>из них участники проекта «Дистанционное образование инвалидов»</i>	2	-
Дети группы социального риска	10	3

<i>из них состоят на внутришкольном учете</i>	-	-
<i>из них состоят на учете КДНиЗП и ОПДН</i>	10	3
Дети группы риска аутодеструктивных форм поведения (попытки суицида)	-	-
Дети, воспитываемые под опекой	35	21
Дети, воспитываемые в приемной семье	8	1
Воспитанники детских домов	70	53
Дети-инвалиды	9	8
Всего	242	119

4. Приоритетные направления в деятельности педагога-психолога Охват целевых групп психологическими услугами

В течение учебного года проводились как занятия с детьми «группы риска» с использованием различных приемов по снятию агрессии, формированию позитивной Я-концепции, осознанию своих внутренних ресурсов, формированию навыков саморегуляции и ответственного поведения.

Индивидуальные занятия проводились по программе сопровождения подростков с тревожными и агрессивными формами поведения, для оказания помощи в усилении учебной мотивации и содействия в формировании коммуникативных навыков.

Также большое внимание уделялось помощи *детям, находящимся под опекой и в приемной семье*, психологическая помощь которым была направлена на формирование положительной самооценки обучающихся, повышение мотивации в обучении, по развитию коммуникативных навыков с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, рисование).

5. Анализ просветительской и профилактической деятельности

Основными задачами в просветительско-профилактической работе являлись:

- осуществление работы по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- вести просветительско-профилактическую работу по формированию мотивации здорового образа жизни.

В связи с этим *основными направлениями* просветительско-профилактической деятельности были:

- работа с обучающимися в форме проведения *тематических классных часов*, просветительских занятий, групповых консультаций. Целью этих мероприятий являлось познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами и дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей (развитие толерантного отношения к людям, психологическая подготовка к экзаменам, способы снятия стресса, влияние вредных привычек, профессиональные склонности).

- *выступления на родительских собраниях* по темам «Роль родителей в формировании у ребенка положительной мотивации к учебе», «Родителям об успешной адаптации первоклассников», «Родителям: эффективная помощь при подготовке к экзаменам», «Как восстановить межличностные взаимоотношения», «Психологическая поддержка детей в кризисных и посткризисных ситуациях».

- *консультации для педагогов* с целью повышения психологической грамотности, побуждения к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; консультации на тему особенностей психолого-педагогического взаимодействия с детьми с СДВГ.

Выступление на педсовете по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Психологическая поддержка детей в кризисных и посткризисных ситуациях».

Общее количество проведенных мероприятий просветительско-профилактической деятельности – 29.

6. Методическая работа

Методическая работа осуществлялась *по следующим направлениям*:

1) Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
 - разработка тематических классных часов для учащихся;
 - разработка и написание тематических программ выступлений на родительских собраниях.
- 2) Создание базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- 3) Анализ литературы по актуальным проблемам психолого-педагогической помощи детям.
- 4) Оформление документации педагога-психолога.

В рамках методической работы осуществлялась *деятельность*:

- разработка информационных листовок с рекомендациями для родителей и обучающихся («Как подготовиться к экзамену», «Техники снятия напряжения», «Приемы работы с запоминаемым материалом»).
- размещение информации на сайте школы и школьных стендах: «Формирование и поддержка учебной мотивации детей», «Компьютер и здоровье ребенка», «10 правил интернет-безопасности, о которых родители должны рассказать детям».

Сохраняющиеся проблемы Учреждения

1. Недостаточное участие всех участников образовательных отношений в инициации, разработке и реализации управленческих решений в рамках самоуправления и соуправления Учреждения.
2. Недостаточный уровень результативной работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению.
3. Недостаточная конкурентоспособность выпускников при поступлении в средне-специальные учебные заведения.
4. Низкий уровень познавательных интересов учащихся, препятствующий осознанному учению.
5. Ухудшение состояния здоровья участников образовательных отношений.
6. Недостаточная сформированность внутренней системы оценки качества образования на индивидуальном уровне.

Перспективы развития Учреждения

1. Реализация программы среднего общего образования, прохождение процедуры аккредитации по заявленной программе.
2. Сохранение контингента учащихся.
3. Использование дистанционного обучения для учащихся, нуждающихся в обучении на дому по медицинским показаниям.
4. Совершенствование психолого-педагогических для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании.
5. Совершенствование профессионализма учительского корпуса.
6. Развитие школьной инфраструктуры, укрепление материальной базы Учреждения.
7. Информатизация образовательной деятельности.
8. Совершенствование системы сотрудничества с учреждениями СПО и ВПО.

9. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг согласно социальному заказу участников образовательных отношений.
10. Повышение показателей эффективности Учреждения в муниципальном рейтинге.

Администрация МБОУ «СОШ № 90» надеется, что смогла ответить на все интересующие вас вопросы. Ждем ваших отзывов, предложений!