

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «СОШ № 90»

Ю.В. Литасова

приказ № 191 от «28» 01 2019 г.

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 90»
за 2018 год

Аналитическая часть

Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90» (МБОУ «СОШ № 90») (далее – Учреждение).</p> <p>Место нахождения: Россия, Кемеровская область, 650024, город Кемерово, улица Космическая, д.31.</p> <p>Места осуществления образовательной деятельности: Россия, Кемеровская область, 650024, город Кемерово, улица Космическая, д.31; Россия, 650024, город Кемерово, улица Сергея Тюленина, дом 15. тел. 8(3842)38-55-75 e-mail: scoll-90@mail.ru</p> <p>Директор Литасова Юлия Владимировна</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 42ЛО1 № 0004268 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 17181 от 15.06.2018., бессрочно.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации серия 42АА № 001437 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 2508 от 17.05.2013, действительно по 14.06.2024.</p>

Система
управления
организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Кемерово.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управлением образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Органами коллегиального управления учреждением являются: педагогический совет, собрание работников (общее собрание), родительский комитет.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения не противоречит действующему законодательству.

Методическая работа Учреждения направлена на повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. В структуру методической работы в Учреждении входят: методический совет (далее – МС), методические объединения (далее – МО) учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, творческие группы учителей. МС является главным структурным подразделением методической службы Учреждения, профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей МО, руководителей временных творческих групп и на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в Учреждении на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями. МС призван координировать деятельность различных служб, подразделений Учреждения, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательной деятельности, инновационной деятельности научного сообщества учителей и учащихся.

Основными направлениями деятельности МС являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая деятельность. В состав МС Учреждения входят: заместители директора, руководители методических объединений, руководители временных творческих групп.

МО являются структурными подразделениями Учреждения, объединяющим наиболее творческих, инициативных педагогов, ориентированных на занятия инновационной, исследовательской, экспериментальной деятельностью, совершенствующих свое методическое и

профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи. В Учреждении функционируют пять МО: естественно-научное, гуманитарное, начальных классов, иностранных языков, культуры и спорта, которые осуществляют свою деятельность под руководством методического совета. Руководство деятельностью МО осуществляют руководители. Для изучения отдельных актуальных проблем при МО могут создаваться временные исследовательские коллективы и временные творческие группы. Основными участниками методической работы Учреждения являются: учителя, воспитатели дошкольной группы, педагог-психолог, классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители МО, администрация Учреждения (директор, заместители директора).

Образовательная деятельность

В Учреждении реализуются: основная образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО), ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО к организации образовательной деятельности, ФГОС ДО к организации работы с детьми.

В Учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и учащихся, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки учащихся на оптимальном уровне, и поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений, воспитания культуры взаимодействия семьи учреждением.

Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

§ повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);

§ приближение родителей (законных представителей) к участию в жизни

Содержание и
качество
подготовки
учащихся

В 2018 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394.

В 2018 году государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования. КГИА-9 были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Учащиеся сдавали 2

Востребованность
выпускников

Дальнейшее обучение		Трудоустройство	другое
10 класс	СПО		
14	52	0	3

Город, где расположен о СПО	СПО	Специальность	Кол-во выпуск ников 9-х классов , чел
Кемерово	РЭУ им.Г.В.Плеханов а	прикладная информатика	3
	ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»	Парикмахер	2
	ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	8
	ГПУ КемПК	коррекционная педагогика в начальном образовании	1
		физическая культура	2
		ПДО	1
	ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5

	ГПУ "КПТТ"	техобслуживание и ремонт двигателей	4
		правоохранительная деятельность	2
		организация перевозок	1
	ГБПОУ "Кемеровский областной медколледж"	сестринское дело	2
	ГПОУ "КемТИПиСУ"	пекарь	2
		повар	1
	ГУ КузГТУ	монтаж и ремонт электротехнического оборудования	2
	ГПОУ КОХК	живопись	1
	ГПОУ "Кемеровский областной колледж культуры"	библиотечное ведение	1
	ГКПОУ КГТТ	документационное обеспечение	2
	ГПОУ ККСТ	водоснабжение	1
Москва	ГБ ПОУ МИПК им. Федорова	издательское дело	1
Тайга	СПО "Тайгинский техникум железнодорожного транспорта"	техника и технология наземного транспорта	1

Тяжин	ГПОУ “Тяжинский агропромышленн ый техникум”	товароведение	2
Мариинск	КПОУ “Мариинский политехнический техникум”	технология лесозаготовок	4
Яшкино	ГПОУ “Яшкинский техникум технологии и механизаций”	повар-кондитер	3
			52

Внутренняя система
качества образова

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 90, утвержденным приказом № 367 от 05.09.2016.

Оценка качества образования ведется по трем основным направлениям:

- качество образовательных результатов (оценка результатов освоения учащимися основных образовательных программ (ООП НОО и ООП ООО);
- качество реализации образовательной деятельности (оценка соответствия структуры и содержания ООП НОО и ООП ООО (и вносимых в них изменений) требованиям ФГОС);
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (оценка условий реализации ООП).

Качество образовательных результатов включает предметные результаты, метапредметные результаты, личностные результаты, здоровье обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов, профессиональное самоопределение.

Оценка качества реализации образовательной деятельности (оценка соответствия структуры и содержания ООП НОО и ООП ООО показывает, что основные образовательные программы НОО и ООО соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность (оценка условий реализации ООП) показывает, что в учреждении созданы все условия для реализации ООП НОО и ООО.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что функционирующая в МБОУ «СОШ № 90» ВСОКО эффективна и направлена на повышение уровня качества образования учащихся.

Об этом свидетельствуют и результаты анкетирования родителей (законных представителей). Более 85% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставленных услуг.

Кадровое
обеспечение

В Учреждении педагогическую деятельность осуществляют 61 педагога, из которых имеют высшее образование 50 педагога (82%) и средне-специальное – 11 педагогов (18%), получают высшее образование – 1 педагог.

По педагогическому стажу работы работники распределены следующим образом:

до 2-х лет - 4 педагога (7 %);
до 5 лет – 11 педагогов (18%)
от 5 до 10 лет – 9 педагогов (15 %)
от 10 до 20 лет – 7 педагогов (11%)
более 20 лет – 30 педагогов (49%)

В 2018 году прошли **аттестацию** на присвоение категории 9 педагогов: 5 человек – на высшую категорию и 4 – на первую категорию. По состоянию на 31.12.2018 28 педагогов (46%) имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов (26%) – первую квалификационную категорию, 17 педагогов (28%) категорию не имеют, из них 4 педагога - молодые специалисты.

Прошли курсовую подготовку:

На базе КРИПК и ПРО по темам:

«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 120 часов;

«Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» 120 часов;

«Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС», 120 часов;

«Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания русского языка и литературы». 120 часов;

«Актуализация школьного химико-биологического и биолого-географического образования», 120 часов;

На базе МБОУ ДПО «НМЦ»

«Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов (УМК Нач.шк.21века)», 72 часа;

«Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов (УМК Нач.шк.21века)» 72 ч.;

«Механизмы реализации ФГОС на содержании УМК «Перспективная начальная школа» 72 ч.

Прошли обучение на дистанционных курсах:

«Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»/ ШЦВ, 2018г. (36ч.)

«Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия»/ ШЦВ, 2018г. (36 ч.)

«Детский аутизм, или как помочь «особому» ребенку»/ ШЦВ, 2018г. (6 ч.)

«Самореализация, или Как стать успешным в жизни и профессии»/

ШЦВ, 2018г. (6 ч.);

ККИПК, «Метапредметные результаты: конструирование учебных заданий», 72 часа (г. Красноярск)

АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» и ITTT course: «Учитель иностранного языка. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в начальной, основной и средней школе с учетом требований ФГОС»

Центр дистанционного образования детей- инвалидов Кемеровской области www.legionr.ru «Основные работы в системе MAC OS. Основы организации учебного процесса детей – инвалидов в информационно-образовательной среде»

<https://infourok.ru/>«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа; «Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога», 36 часов; «Профессиональное выгорание, или как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе», 6 часов; «Решение стереометрических задач ЕГЭ методом координат. Окружность в планиметрических задачах повышенного уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ», 6 часов

<https://infourok.ru/>переподготовка 600 часов «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»

Педагоги посещали семинары в качестве слушателей:

1. ГОУ ДПО ПК (С) «КРИПКиПРО»: образовательный семинар «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» (8 часов, 1.03.2018)
2. ГОУ ДПО ПК (С) «КРИПКиПРО»: серия авторских мастер-классов «Учебные игры в контексте педагогики удивления», «Контроль на уроке средствами игровых технологий» (27.01.2018)
3. Презентационная площадка «Профессиональная деятельность молодого педагога: педагогические находки» (6.03.2018, г. Топки) -
4. МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово: образовательный семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку» 15.02.18
5. МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово: V Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» 28.02.2018
6. НОУ «Хайлайт» при поддержке ГОУ ДПО ПК(С) «КРИПКиПРО», МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово: семинар «Устная речь как один из важнейших аспектов в изучении иностранного языка» 26.03.2018
7. Инфоурок (<http://infourok.ru>): вебинар «Игровые технологии в обучении иностранному языку в начальной школе» 8. Электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной сфере» (<http://www.lomonosov.online/>): вебинар «Педагогическое взаимодействие школы и семьи: проблемы, традиции, инновации»
9. Инфоурок (<http://infourok.ru>): вебинар «Игра как ведущий метод обучения дошкольников иностранному языку»

10. КРИПК и ПРО, Авторский семинар «Создание условий для формирования личностных и метапредметных результатов при изучении обществознания в основной и старшей школе»; Авторский семинар «Современные аспекты школьного исторического образования в контексте требований ФГОС и историко-культурного стандарта»; Методические образовательные семинары по темам: «Инновационное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по праву в условиях реализации ФГОС»; «Актуальные проблемы подготовки к государственной аттестации-2018г по обществознанию и возможности их решения средствами УМК корпорация «Российский учебник». Формирование основ финансовой грамотности.
11. КРИПК и ПРО Авторский семинар «Интенсивный курс подготовки к проведению ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку в 9 классе» Нарушкевич А. Г.
12. КРИПК и ПРО Образовательный семинар Формирование и оценка метапредметных результатов обучения (от урока к ВПР).
13. (https://portalpedagoga.ru/servisy/kursy_po_fgos/) Обучение и итоговое тестирование по курсу «Создание и оформление авторской методической разработки педагога, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения»
14. Семинар «Современный урок математики: подготовка и проведение в условиях ФГОС» Реализация Концепции математического образования в Гимназии №25; Семинар-практикум «Формирование УУД учащихся на уроках математики средствами продуктивного чтения», «СОШ №19»; Семинар-практикум «Формирование УУД учащихся на уроках математики средствами продуктивного чтения», СОШ № 19; Семинар «Система работы с одаренными детьми через внеурочную деятельность», Гимназия №42; Семинар «Использование ИКТ-технологий для повышения качества математического образования», «СОШ №78»
15. Вебинар «Готовимся к ВПР по математике в 6 классе»,https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-matematika_type-vebinar/ ; Вебинар Программа внеурочной деятельности по математике для 5 и 6 классов (УМК А. Г. Мерзляка),https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-matematika_type-vebinar/

Педагоги представляли свой педагогический опыт:

1. на семинаре-тренинге «Интерактивная доска как эффективный инструмент обучения» (модуль II) на базе МБОУ ДПО «НМЦ»;
2. на педагогическом совете «Эффективность урока как средство повышения качества образования», январь 2018г.;
3. проведено ВТЗ для слушателей курсов ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПК и ПРО» на тему «Проектные задачи в начальной школе как средство формирования и диагностики УУД».
4. выступили на семинарах НМЦ: 1) «Педагогические технологии в

деятельности учителя. Реализация системно-деятельностного подхода»; 2) Реализация концепции преподавания истории России в практике работы ОУ»; 3) «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы»; 4) Образовательный семинар: «Актуальные проблемы подготовки к государственной аттестации-2018 по истории и возможности их решения»;

На протяжении года педагоги методических объединений принимали участие в **профессиональных конкурсах** различного уровня:

1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок» в номинации «Проектно-исследовательский урок», Минобрнауки России «Томский государственный педагогический университет», февраль 2018 - 2 место;
2. Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности», январь 2018 2 место в номинации «Обучение детей ПДД», 2 место в номинации «Электронные образовательные ресурсы»;
5. IV региональный Конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем», май 2018 - участие;
6. Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2018» тест «Профессиональная компетентность педагога» - Диплом победителя (I степени);
7. Профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование», (Томский университет) - диплом, 3 место.
8. МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово: городской конкурс методических разработок (заочный), участие.
9. Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка», I место;
10. Международный дистанционный профессиональный конкурс педагогов «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы». Номинация «Методический арсенал педагога» Лауреат II степени;
11. Всероссийская педагогическая олимпиада «Эффективный урок: основные слагаемые успеха». ФГОС урок. Победитель I степени;
12. VIII Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС». I место;
13. Муниципальный заочный конкурс «Народный учитель», участие.

Публикации педагогов

1. Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС;
2. Конспект урока окружающего мира в модели «Перевернутый» класс;
3. О возможностях использования системы Монтессори для социальной адаптации детей с ОВЗ;
4. Экологическое воспитание младших школьников в МБОУ «ООШ

№90»;

5. «Обучаемость и обученность как профессиональные компетенции педагога».

**Учебно
-методическое
обеспечение**

Методический кабинет организует постоянную методическую работу с педагогами Учреждения. Методический кабинет в соответствии с поставленными задачами осуществляет деятельность по четырём ведущим направлениям:

1. Научно-методическая деятельность:

- выявление, изучение и обобщение на технологическом уровне педагогического опыта;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности и подготовка мероприятий по их устранению;
- организация обучения, проведение лекций, семинаров, курсов для работников Учреждения по вопросам использования современных аудиовизуальных средств обучения и применения информационных технологий;
- организация процесса аттестации педагогических работников Учреждения;
- аналитико-обобщающая деятельность по организации учета педагогических кадров Учреждения;
- осуществление плано-прогностической деятельности для организации функционирования Учреждения в режиме развития;
- реализация программ (вариативных, альтернативных), современных педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания образования;
- составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов у обучающихся.

2. Информационно-методическая деятельность:

- формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации;
- обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- формирование фонда обучающих видеофильмов и других аудиовизуальных средств обучения по образовательным областям для проведения образовательной деятельности;
- обеспечение фондов учебно-методической литературы.

3. Организационно-методическая деятельность:

- участие в подготовке и проведении семинаров, конференций и т.д.;
- подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников;
- сбор, обработка и анализ информации о результатах воспитательно-образовательной работы;
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и

профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

4. Диагностическая деятельность:

- изучение, подбор и разработка материалов по диагностике деятельности педагогов и учащихся;
- изучение индивидуальных особенностей ребенка в процессе его развития;
- проведение диагностики на выявление уровня готовности ребенка к обучению в школе;
- комплексное оценивание педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников, выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательной деятельности, её качества. Оценка результативности педагогической деятельности в Учреждении.

Методический кабинет имеет следующие материалы:

- основополагающие и регламентирующие документы в области образования разного уровня;
- список образовательных сайтов для работы в Интернет;
- методическую литературу, газетные публикации и журнальные статьи по актуальным вопросам деятельности;
- материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, грантов, конкурсных работ;
- материалы публикаций педагогов;
- материалы профессиональных конкурсов;
- материалы открытых занятий, мероприятий;
- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;
- видеозаписи занятий;
- аналитический банк данных по педагогическому персоналу;
- материалы научно-исследовательской деятельности педагогов (в электронном и печатном вариантах);
- стенды, отражающие организацию методической работы в Учреждении.

Оборудование и оснащение библиотеки

Предметы оборудования: стеллажи (двусторонние и односторонние) – 18, ученические столы – 4, стулья – 12, стол для выдачи литературы. Рабочее место библиотекаря: компьютер и принтер – 1.

Характеристика библиотечного фонда

Фонд составляет 18585 экз. документов.

Библиотека состоит из двух отделений: абонемент и читальный зал. На абонементе представлено 450 экз. книг и журналов. Читатель может ознакомиться с русской и зарубежной классикой, современными и популярными изданиями. Постоянно действует выставка новых поступлений.

Фонд **читального зала** насчитывает 276 документов. К услугам читателей литература энциклопедического и научно-популярного характера, многочисленные справочные издания по предметам, изучаемым в школе. Это: история, русский язык и литература, математика, химия, физика, представлена целая серия энциклопедических словарей. В краеведческом фонде библиотеки представлены книги с произведениями местных писателей. За 2018 год поступили учебники 2170 экз. за 3-9 класс.

Электронные образовательные ресурсы

Русский язык и литература

<http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.

<http://etymolog.ruslang.ru/> – Этимология и история русского языка.

<http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал.

<http://russkiyjazik.ru> – Энциклопедия «Языкознание».

<http://rus.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

<http://lit.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы».

<http://festival.1september.ru/subjects/8> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка.

<http://festival.1september.ru/subjects/9> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы.

www.ode.ru/ – Институт открытого и дистанционного образования ЮУрГУ.

<http://de.msu.ru/course/list?category=2/> – Дистанционные подготовительные курсы МГУ.

<http://russ.olymp.mioo.ru/> – Русский язык для старшеклассников и абитуриентов: Дистанционная подготовка по русскому языку МИОО (теория и практические задания).

[www.rsr-olymp.ru/](http://test.rsr-olymp.ru/) – «Мир олимпиад» – всероссийский портал олимпиад (пилотная версия) Олимпиады по русскому языку, литературе и пр. (**<http://test.rsr-olymp.ru/olympiads>**).

**Материально-
техническая
база**

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в двух зданиях.

Ежегодно в июле проводится проверка готовности зданий Учреждения к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора, администрации города.

Проводимая работа способствует созданию в Учреждении условий для обеспечения безопасности образовательной деятельности.

Расходование денежных средств осуществляется в рамках годовых смет и Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам Учреждения.

Состояние материально технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности.

В Учреждении имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного общего образования - по классно-кабинетной системе.

В Учреждении оснащены 39 учебных кабинета. Имеется актовый зал, 3 спортивных зала, две столовых, зал для занятий хореографией, тренажерный зал.

В октябре 2018 года в рамках программы “Дни города Москвы” на территории учреждения установлена хоккейная коробка.

Территория Учреждения имеет ограждение. Въезды и входы на территорию защищены воротами. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральными государственными требованиями.
2. Учебный план Учреждения разработан в соответствии с федеральными и нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательной деятельности.
3. Направления совершенствования образовательной деятельности: Модернизация направлений образовательной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС;
 - 3.1. Достижение высокого качества обучения на всех уровнях образования.
 - 3.2. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
 - 3.3. Работа по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
 - 3.4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1.</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность учащихся, из них:	1131 человек
1.1.1.	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	20 человек
1.1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	740 человек
1.1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391 человек

1.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	485 человек/ 43 %
1.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.4.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1296 человек/ 115 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	605 человек/ 53 %
1.10.1.	Регионального уровня	2 человек/ 0,7 %
1.10.2.	Федерального уровня	497 человек/ 44%
1.10.3.	Международного уровня	0 человек/ 0 %

1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 82%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 77%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 18%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 18%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 72%
1.20.1.	Высшая	28 человек/ 46%

1.20.2.	Первая	16 человек/ 26 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1.	До 5 лет	15 человек/ 25%
1.21.2.	Свыше 30 лет	5 человек/ 8%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 16%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 10%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18585 единиц

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1131 человек / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 5 кв. м