

МБОУ «СОШ №90»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2019-2020 учебный год**



Кемерово 2019

Рассмотрено и принято
на заседании управляющего совета
протокол № 4 от 01.08.2020

Председатель А.И.Помыткин

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 90»

Ю.В.Литасова
приказ № 40-01/20 от 01.08.2020



Содержание

Общая характеристика учреждения.....	4
Условия осуществления образовательной деятельности.....	5
Результаты образовательной деятельности.....	22
Анализ воспитательной работы.....	26
Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.....	42
Основные сохраняющиеся проблемы.....	48
Основные направления развития на ближайшую перспективу.....	48

Уважаемые родители!

Целью настоящего доклада является желание коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» (далее – Учреждение) познакомить вас, родителей, детей, средства массовой информации, всех желающих с деятельностью, успехами и проблемами развития Учреждения.

Надеемся, что в результате обратной связи, появления новых друзей, укрепления проверенных временем отношений наше Учреждение станет оптимальным местом «раскрытия» и реализации возможностей обучающихся.

Доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №90» на основе «Положения о публичном докладе».

Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ № 90».

Место нахождения Учреждения: Россия, Кемеровская область, 650024, город Кемерово, улица Космическая, д.31.

Е-mail: scoll-90@mail.ru

сайт: <http://school-90.ucoz.net/>

Места осуществления образовательной деятельности:

- город Кемерово, улица Космическая, д.31 (корпус 1)
телефоны: 38-55-75; 38-55-27; 38-55-28;

- город Кемерово, улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус 2)
телефоны: 38-43-10; 38-71-22

Дата основания: 01.09.1985

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово.

Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель), управлением образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 42Л01; регистрационный номер 17181 от 15.06.2018; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано «18» марта 2020 года государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Серия 42А02 № 0000586, срок действия свидетельства до 14.06.2024

Устав Учреждения утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 17.05.2018 № 951.

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предмет деятельности Учреждения: реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, присмотр и уход за детьми.

В 2019 – 2020 учебном году Учреждение оказывало платные образовательные услуги в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 90» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.06.2018 № 17181

Административно-управленческий аппарат:

Директор	Литасова Юлия Владимировна
Заместители директора по УВР	Голштейн Татьяна Алексеевна Рябцева Тамара Борисовна Кепкова Лариса Юрьевна Дектярева Ольга Викторовна
Заместители директора по ВР	Бакасова Наталья Владимировна Конева Ольга Михайловна
Заместители директора по БЖ	Морозов Евгений Юрьевич
Заместитель директора по АХР	Капцова Ирина Анатольевна
Завхоз	Куркина Людмила Николаевна
Заведующий библиотекой	Якубенко Ольга Владимировна
Старший воспитатель дошкольной группы	Кузнецова Наталья Ивановна

Контингент обучающихся:

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество групп общеразвивающей направленности/ классов комплектов
Дошкольное образование	20	1
Начальное общее	719	29
Основное общее	492	19
Среднее общее	14	1
Итого:	1245	50

Количество педагогических работников – 61

Условия осуществления образовательной деятельности

1. Организация образовательной деятельности

В 2019 – 2020 учебном году Учреждение работало в режиме 6-дневной учебной недели (8-10 классы), в режиме 5-дневной учебной недели – 1-7 классы, дошкольная группа.

Учебный год состоял из четырех четвертей, с включением промежуточной аттестации во 2-10 классах в форме административных контрольных работ по основным предметам обязательной части учебного плана.

Занятия проводились в 2 смены (начало занятий в 08.00 ч и 14.00 ч соответственно). Продолжительность урока во 2-10 классах - 40 минут, для учащихся 1-х классов использовался «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый); продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут. Обучение в 4 четверти проводилось дистанционно в условиях пандемии COVID 19.

2. Учебный план

Учебный план дошкольной группы, 1 – 9-х классов строился в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО, учебный план 10-х классов – на основании Базисного учебного плана РФ. Размер предельной учебной нагрузки определялся Базисным учебным планом в соответствии с нормами СанПин.

3. Кадровый состав

В 2019 – 2020 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 61 педагог

Образование:

Высшее педагогическое - 46 чел (69,7%)

Высшее непедагогическое - 7 чел (10,6%)

Средне-специальное – 13 педагогов (19,7%)

Квалификационная категория:

высшая квалификационная категория - 32 педагога (48,5%)

первая квалификационная категория - 21 педагог (31,8%)

не имеют категорию - 13 педагогов (19,7%), из них 3 педагога (4,5%) - молодые специалисты.

Стаж работы (на конец года):

до 3-х лет - 7 педагогов (10,6 %)

от 3 до 5 лет – 8 педагогов (12,1%)

от 5 до 10 лет – 8 педагогов (12,1 %)

от 10 до 15 лет – 7 педагогов (10,6%)

от 15 до 20 лет – 3 педагога (4,5%)

более 20 лет – 33 педагогов (50%)

Аттестация, сертификация

В 2019 – 2020 учебном году прошли процедуру аттестации на присвоение:

высшей квалификационной категории – Кузнецова Н.И., Устьянцева И.Н., Голштейн Е.А., Стремouxова Т.В., Дорошина С.А., Стратович Т.А.

первой квалификационной категории – Меркулова Д.Д., Юшкова И.В., Лукашевич М.С., Кушнарeва Е.В., Сусанова Е.Н., Конeва О.М., Иванов А.В., Коломoeц А.Е.

Процедуру *сертификации* успешно прошла Дeктярева О.В. Приказ № 737 от 27.03.2020 г.

Курсовая подготовка

В течение учебного года прошли курсовую 32 педагога (48%) по профилю педагогической деятельности: Брехова Е.Л., Бахтигузина З.Н., Вертохвостов Д.В., Головкин Д.И., Головкина Л.В., Гололoбова Е.А., Голштейн Т.А., Горелова Н.А., Дeктярева О.В., Дорощук И.А., Евгaщина А.А., Евдокимова Е.А., Еремина И.П., Иванова И.Ф., Каверник

Т.Н., Кепкова Л.Ю., Конева О.М., Лукашевич М.С., Махутова А.Н., Морозова Т.И., Некрасова Е.М., Печерина О.Л., Романова О.В., Стремоухова Т.В., Сусанова Е.Н., Ташлыков А.В., Устьянцева И.Н., Федорова Г.В., Филатова Т.И., Шаповалова Е.А., Юшкова И.В., Ямлиханов Ш.Г.

Семинары, вебинары

В 2019-2020 учебном году педагоги посетили 51 семинар, прослушали 310 вебинаров.

Представление педагогического опыта

В 2019-2020 уч. году проведена серия педагогических советов, в работе которых приняли участие педагогические работники школы: Бахтигузина З.Н., Дектярева О.В., Дорошина С.А., Ольшевская Е.В., Романова О.В., Филатова Т.И., Черемнова Я.А., Солдатова Ю.В.

Ковалева О.Н., Стратович Т.А., Меркулова Д.Д. выступили на городском онлайн-вебинаре в МБОУ ДПО «НМЦ» по теме: "Приёмы работы учителя истории в условиях дистанционного обучения"

Солдатова Ю.В. представляла свой опыт:

1. КРИПКиПРО: «Особенности работы с детьми, пережившими психологическую травму» - ноябрь 2019,

2. КРИПКиПРО: «Групповая консультация, в том числе онлайн, как форма работы с родителями по профилактике деструктивного поведения детей и подростков» - апрель 2020г.,

3. НМЦ: "Современные технологии в работе педагога-психолога. Работа психолога по снятию психоэмоционального напряжения в условиях дистанционного обучения" - май 2020г.

Ковалева О.Н.

06.12.2019 года приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные проблемы современного гуманитарного знания" с международным участием в КемГУ. Выступила по теме: «Новое - это хорошо забытое старое» (поиск идеальной системы образования). Диплом III степени

Илюхина И.Н. представляла свой опыт:

1. ВТЗ для слушателей курсов ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО» на тему «Формирование УУД: проектирование и мониторинг в начальной школе» Выступление по теме «Педагогическая диагностика учащихся» Мастер-класс - февраль 2019;

2. Выступление в рамках интернет- семинара ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО» на тему " Совершенствование компетенций учителя начальных классов в проектировании уроков в СДП и с использованием ЭОР", "Использование сервисов Google для проведения оценочных процедур"- май 2020

Евдокимова Е.А.

Приняла участие на 6-ой Всероссийской научно-практической конференции "Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления". Тема выступления: мастер-класс по карвингу.

Педагоги школы принимали участие в мероприятиях различного уровня

Романова О.В. приняла участие во Всероссийском «Географическом диктанте»,
Педагоги начальных классов приняли участие в работе Всекузбасского педагогического форума "Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс.Учебника"

Конкурсное движение

На протяжении учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

Дектярева О.В., Илюхина И.Н., Филатова Т.И. стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель будущего»;

Дектярева О.В. победитель областного конкурса «Первый учитель -2019»;

Илюхина И.Н. участник конкурсов «IT-педагог Кузбасса», «Первый учитель - 2020»

Евгацина А.А. участник городского конкурса «Педагог дополнительного образования»

Публикации

Брехова Е.Л. в сборнике КемГУ "Филология, иностранные языки и медиакоммуникации". Тема: "Творческие и игровые упражнения в преподавании орфографии"

Головкина Л.В. Международное сетевое издание "Солнечный свет". Статья: "Развитие познавательной деятельности у младших школьников".11.10.19 г. Свидетельство - СВ1370033

Дорожук И.А. "Экологическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира", Международное сетевое издание "Солнечный свет", свидетельство № СВ 1370071

Илюхина И.Н. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности [Текст]: методические рекомендации /Н. В. Шевцова.// Кемерово: изд.- во МБОУ ДПО «НМЦ», 2018. - 40 с.

Шаповалова Е.А., Самостоятельная работа по теме "Present Simple, Past Simple, Future Simple" (6-7класс) <https://infourok.ru/backOffice/achievement>

Экспериментальная и инновационная деятельность

Школа является базовой площадкой для проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»

Работа в жюри

19 педагогов привлекались к работе в качестве членов жюри на конкурсах различного уровня

Фамилия Имя Отчество	Работа членом жюри
Бакасова Наталья Владимировна	НПК "Мои первые открытия" (школьный уровень)
Вертохвостов Дмитрий Владимирович	Судейство "Волейбол. Городской этап" Школа № 97
Воронцова Маргарита Сергеевна	школьный уровень, конкурс чтецов "Живая классика"
Дектярева Ольга Викторовна	Городской конкурс профессионального мастерства «Первый учитель -2020»
Евгацина Алена Анатольевна	Районный конкурс "Живая классика", НПК «Мои первые открытия» (школьный уровень)
Илюхина Ирина Николаевна	НПК "Мои первые открытия" (школьный уровень)
Ковалева Оксана Николаевна	Школьный. Председатель жюри конкурса чтецов "Зимушка, зима...", в рамках Недели предметов гуманитарного цикла Школьный, Всероссийская олимпиада школьников

Коломоец Анастасия Евгеньевна	НПК "Мои первые открытия" (школьный уровень)
Конева Ольга Михайловна	районный конкурс театральных коллективов "Фортуна 2020", НПК «Мои первые открытия» (школьный уровень)
Кривоносова Наталья Ивановна	НПК "Мои первые открытия" (школьный уровень)
Кузнецова Наталья Ивановна	На уровне дошкольной группы: - Музыкально-спортивный праздник "Мы- будущие защитники Отечества"; - Конкурсная программа "Мисс и Мисстер-2020".
Ольшевская Елена Владимировна	Всероссийский, Международная образовательная олимпиада "Кладовая знаний" для школьников 1-3 классов в соответствии с ФГОС НОО
Рубцова Ольга Алексеевна	Школьный, Всероссийская олимпиада школьников
Стратович Татьяна Александровна	Школьный, Всероссийская олимпиада школьников
Стремоухова Тамара Васильевна	На школьном уровне
Ташлыков Андрей Васильевич	НПК "Мои первые открытия" (школьный уровень)
Устьянцева Ирина Николаевна	НПК "Мои первые открытия" (школьный уровень)
Черемнова Яна Анатольевна	Школьный, Всероссийская олимпиада школьников

Работа с обучающимися

В 2019-2020 учебном году к олимпиадам различного уровня подготовили 36 педагогов: из них к международным олимпиадам подготовили 8 педагогов, олимпиадам федерального уровня 8 педагогов, к олимпиадам муниципального уровня 5 педагогов, к олимпиаде школьного уровня 25 педагогов. В олимпиадах приняли участие 315 учащихся школы, из них на международном уровне 100 человек, на федеральном 57 человек, на муниципальном 21 человек, на школьном 137 человек.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Учебный предмет	кол-во участников	кол-во призеров	кол-во победителей
Английский язык	9	3	0
Биология	14	2	0
География	18	6	0
История	16	3	0
Литература	22	1	0
Математика 5-10 кл.	22	6	0
Математика 4 кл.	32	3	1
Обществознание	15	4	0
Основы безопасности жизнедеятельности	6	3	0
Русский язык 5-10 кл.	33	9	0
Русский язык 4 кл.	22	3	4

Физика	4	0	0
Физическая культура	6	3	0
Химия	3	0	0
Итого:	222	46	5

В городской многопредметной олимпиаде младших школьников (учащиеся 4 классов) приняли участие со следующим результатом:

Предмет	ФИО	Результат	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Ликонцев Александр 4 Г	1 место	Кривоносова Н.И.
	Латышев Аким 4 Ж	2 место	Илюхина И.Н.
	Борисенко Софья 4 Ж - 12 Новикова Софья 4 Е – 10,5	участие	Илюхина И.Н. Плосконосова Л.С.
Литературное чтение	Ликонцев Александр 4 Г	1 место	Кривоносова Н.И.
	Бляха Виктория 4 Ж	2 место	Илюхина И.Н.
	Новикова Софья 4 Е Латышев Аким 4 Ж	участие	Плосконосова Л.С. Илюхина И.Н.
Математика	Ликонцев Александр 4 Г	1 место	Кривоносова Н.И.
	Арсеньев Алексей 4 Г	участие	Кривоносова Н.И.
Окружающий мир	Ликонцев Александр 4 Г	2 место	Кривоносова Н.И.
	Стародубова Ксения 4 Ж	участие	Илюхина И.Н.
	Огородова Анастасия 4 Г	участие	Кривоносова Н.И.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-10 классов приняла участие по истории Третьякова Ульяна, учащаяся 6 класса, учитель Меркулова Д.Д.

В 2019-2020 учебном году педагогами были подготовлены обучающиеся для участия в интеллектуальных и творческих конкурсах.

19 педагогов подготовили учащихся к научно-практическим конференциям различного уровня, из них: на школьном уровне - 19 человек, на муниципальном - 6 человек, на всероссийском - 1 человек. Было подготовлено 46 детей на школьном уровне, 14 человек на муниципальном уровне, 1 человек на федеральном уровне.

Городской конкурс исследовательских работ для 1-4 классов «Первые шаги в науке» Подали заявку - 15 человек. Прошли отборочный тур и вышли на защиту 7 человек. Диплом II степени Стародубова Ксения 4 Ж.

Так же учащиеся приняли участие в других интеллектуальных конкурсах:

- Международный конкурс "Старт" призовые места- 15 человек
- Районный конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»
3 место грамота Симкина А.
- Международный «ЭМУ -Эрудит», "Эму-специалист"
- Городская открытая конференция исследовательских работ школьников, Шубина Милена - 2 место и Соболев Михаил- 2 место
- Открытая поисковая конференция "Хочу всё знать-2020" (Районный этап) два участника и оба 2 место
- Городской конкурс «Мой герой-космонавт». Белянский Константин,у частник
- Всероссийский "Географический диктант", 5 человек

- Международный конкурс-игра по физической культуре " Орленок", 12 участников, 4 победителя, 8 участников
- Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности. 75 лет Победы" 1 участник, 3 место район
- Школьный уровень - образовательный марафон "Соня в стране знаний"(1 место -2А, 2 место -2Б, 3 место - 2В)
- Участники конкурса British Bulldog 14 человек

В целом, задачи, поставленные на год, реализованы, работу можно считать удовлетворительной.

- Следует отметить, что в 2020 - 2021 учебном году остаются актуальными вопросы:
- разработка и реализация АООП для детей с ОВЗ;
 - разработка ООП для СОО;
 - разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам для 10-11 классов по ФГОС;
 - организация дистанционного обучения;
 - формирование функциональной грамотности учащихся
 - включение педагогических работников в инновационную и экспериментальную деятельность ОО;
 - реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
 - формирование УУД в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
 - повышение качества образования;
 - система оценки в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
 - повышение качества подготовки учащихся к городской многопредметной олимпиаде;
 - участие в перечневых олимпиадах школьников;
 - повышение уровня подготовки к исследовательской деятельности учащихся;

4. Безопасность образовательной среды

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «СОШ № 90» далее (Учреждение), профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
 - организация антитеррористической защищенности;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - обеспечение электробезопасности;
 - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
 - обеспечение безопасности на дорогах;
 - взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.
- Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «СОШ № 90»;
 - знание и соблюдение ТБ, инструкций по действиям при возникновении ЧС учащимися и работниками Учреждения;
 - обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности на классных часах, линейках безопасности и внеклассных мероприятиях.
 - организации охраны Учреждения;

- обеспечение контрольно-пропускного режима на территорию и в здание Учреждения;
- инженерно-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 90».

В целях обеспечения надежной охраны здания, антитеррористической защищенности, безопасного функционирования Учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании Учреждения, упорядочения работы, издан приказ № 106/8 от 23.08.2019 «Об организации и усилении пропускного режима в здании и на территории Учреждения», разработано и утверждено «Положение о контрольно-пропускном режиме».

Разработаны и утверждены:

1. « План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в МБОУ «СОШ № 90» на 2019-2020 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены
2. « План профилактических мероприятий по предотвращению террористических актов на 2019-2020 учебный год». Все запланированные мероприятия выполнены.
3. «План мероприятий по обеспечению безопасности при установлении различных уровней террористической опасности в МБОУ «СОШ № 90» от 25.08.2019 г.
4. «План совместной работы с ПДН отдела полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово на 2019-2020 учебный год».
5. График проведения учебных тренировок по эвакуации людей из здания ОУ на 2019-2020 учебный год. В прошедшем учебном году проведено 4 учебно- практических тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников при возникновении различных ЧС. Цель тренировок достигнута, отработаны навыки экстренной эвакуации, общая оценка по всем тренировкам «удовлетворительно». График проведения тренировок выполнен не полностью, из-за введенного карантина проведение тренировок в апреле, мае не осуществлялись.

С марта 2020 года Учреждение перешло на дистанционное обучение учащихся, в связи с распространением вируса Covid- 19. С марта 2020 года в Учреждении приняты все профилактические меры по недопущению распространения коронавируса в общеобразовательном учреждении. Ежедневно проходит уборка всех помещений дезинфицирующими средствами, на входе у всех сотрудников проверяется температура тела, обработка рук антисептиками, масочный режим, соблюдение социальной дистанции 1,5 метра. Посторонние в здание Учреждения не проходят, все вопросы решают в фойе 1-го этажа, на входе.

В Учреждение в феврале 2020 года разработан и утвержден Паспорт безопасности Учреждения согласно Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", проведена актуализация АКТа категорирования объектов(территории) Учреждения (корпус № 1, ул. Космическая, 31 и корпус № 2, ул. С.Тюленина,15), объектам комиссионно присвоена III категория. По мере поступления изменений «Паспорт безопасности» корректируется с внесением записи в лист корректировки.

В МБОУ «СОШ № 90» охрану здания и организацию контрольно-пропускного режима осуществляют сторожа (вахтеры), которые находятся в штате Учреждения и ЧОО «К-Безопасность», охрана сотрудниками ЧОО осуществлялась до марта 2020 года.

В дневное время с 07-00 до 18-00 охрану здания и территории осуществляет сторож(вахтер) и лицензированный охранник, в ночное время с 18-00 до 07-00 сторож. Сторожа(вахтеры) Учреждения (Тихомиров А.В., Гугнина Н.В., Сенюхина В.Е.) прошли обучение в НМЦ г. Кемерово по программе «Организация безопасности образовательного учреждения» с получением сертификата.

В мае 2020 года Учреждение получило оборудование СКУД, установка которого будет завершена до 01 сентября 2020 года.

МБОУ «СОШ № 90» взаимодействует в вопросах обеспечения безопасности с отделом полиции «Южный» УМВД России по г. Кемерово (ул. В.Волошиной 24к1).

В рамках месячника антитеррористических мероприятий 01-03 сентября в Учреждении прошел День всеобщей борьбы с терроризмом. В нем были задействованы учащиеся с 1 по 10 класс, которые принимали активное участие на классных часах, в конкурсе рисунков. В течение месячника были проведены: учебная эвакуация, инструктажи для педагогов и учащихся, беседы с родителями по мерам безопасности при обнаружении подозрительных предметов, захвате заложников, угрожающих звонков или писем.

В целях обеспечения пожарной безопасности Учреждения в 2019- 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: № 106/9-од от 23.08.2019 «Об установлении противопожарного режима», № 106/3-од от 23.08.2019 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;
2. Разработан и утвержден «План противопожарных мероприятий на 2019-2020 учебный год»;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в Учреждении разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания;
4. На каждом этаже здания размещены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи;
5. В настоящее время в помещениях Учреждения установлено (корпус №1, ул. Космическая, 31) 32 огнетушителя и корпус №2 ул. С.Тюленина, 15 -21 огнетушитель, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители прошли проверку и зарядку в июле 2019 года, следующая по плану проверка и зарядка огнетушителей в июне 2020;
6. С сотрудниками учреждения в течение учебного года проведено 4 инструктажа по правилам ПБ и действиям в случае возникновения ЧС, с записью в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками в период Новогодних праздников, культурно-массовых мероприятий, в весенне-летний период;
7. Разработаны инструкции и план действия администрации Учреждения в случае возникновения пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Обслуживание осуществляет ООО «Стройавтоматика». Дежурные вахтеры, сторожа, сотрудники ЧОО, гардеробщики обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания ОУ. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

В апреле 2020 года в корпусе №1 установлена система автоматического аварийного освещения в случае возникновения пожара. В корпусе 2 данная система будет устанавливаться в конце мая 2020 года.

В октябре 2019 года была проведена плановая проверка пожарной безопасности ОНД Заводского района ОНД г. Кемерово, г.Березовского и Кемеровского района УНДПР ГУ МЧС России по КО в ходе которой выявлены замечания и выписано Предписание № 106/1/67 по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности. На данное время часть нарушений устранена. Остальные нарушения устраняются согласно графика по выписанному Предписанию.

В целях обеспечения электробезопасности в МБОУ «СОШ № 90» в 2019- 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработана и утверждена «Программа по энергосбережению на 2019-2021 года»
2. Применение электронагревательных приборов в помещениях Учреждения запрещено
3. Электрощитовая здания, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещении проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХР Капцовой И.А. и заведующим хозяйством Куркиной Л.Н. Все электрощитовые закрыты на замки
4. Систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения
5. Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное электротехническое оборудование
6. Приказом № 121/1 от 02.09.2019 назначен ответственный в Учреждении за электрохозяйство-заместитель директора по АХР Капцова И.А.
7. В октябре-ноябре 2019 в Учреждении корпус №1 (ул. Космическая, 31) по требованию «Электротехнической лаборатории» ООО «Электромонтажник» ведутся работы по устранению замечаний электрооборудования здания, замена групповых автоматических выключателей (предохранителей).

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Учреждения является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников Учреждения, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. В марте месяце 16 сотрудников Учреждения прошли периодический медицинский осмотр, в июне 68 сотрудников.

В 2019- 2020 учебном году с сотрудниками Учреждения проводились учебные занятия по охране труда. В рамках этих занятий педагогические работники изучали тему: «Оказание первой помощи» в объеме 16 часов.

В Учреждении разработаны и заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией Учреждения с ним, работником, проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В 2019-20 учебном году проводились обследования состояния здания с целью проверки технического состояния здания на начало и конец учебного года, а также внеплановые проверки по распоряжению территориального отдела образования (проведено 4 комиссионных обследования зданий).

Состояние детского травматизма и профилактические меры в 2019-2020 учебном году

Первостепенной государственной задачей является охрана и укрепление здоровья обучающихся.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" о состоянии здоровья обучающихся говорится:

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся. Пункт 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Охрана здоровья, профилактика травматизма, создание безопасных условий учебной деятельности находятся в нашем учреждении на постоянном контроле. В учреждении создана комиссия по вопросам охраны труда и предупреждению травматизма (приказ №106/7 от 23.08.2019)

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматриваются на совещаниях при директоре, педсоветах, родительских собраниях.

Работа по профилактике детского травматизма направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательной деятельности;
- организация дежурства администрации учреждения и педагогов на перемене, в зонах ответственности, утвержденных приказом;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению детского травматизма;

В целях профилактики детского травматизма в МБОУ «СОШ №90» регулярно проводится следующая работа:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся;
- классные часы с учащимися по темам: «Спорт-это жизнь», «Культура поведения в школе», «Устав школы - основной закон для школьника», «Дружба в нашей жизни», «Учимся прощать» и др.;
- инструктирование заместителями директора педагогических работников на рабочих совещаниях, педагогических советах по «Должностным обязанностям»;
- определение графика дежурства учителей и учащихся старших классов в коридорах и рекреациях школы;
- постоянный контроль за выполнением должностных обязанностей Дежурного учителя, дежурным администратором;

- систематическая индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя с нарушителями дисциплины;
- запрещение выхода обучающихся из стен школы во время учебных занятий без уважительной причины.

Так же в учебном заведении создана комиссия по охране труда. Основная задача данной комиссии по проблеме предупреждения детского травматизма заключается в осуществление контроля за соответствием условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.

Работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья, забота о поддержании здоровья.

Обучающие регулярно проходят медицинские осмотры врачами – узкими специалистами. Дети с нарушением осанки и сколиозом направлялись на ЛФК, с нарушением зрения – в детскую поликлинику на тропинизацию и на аппарат коррекции зрения, с лор-заболеваниями на лечебные процедуры в весенне-осенний период. Отметка о состоянии здоровья ставилась в листке здоровья в классном журнале, давались рекомендации классным руководителям и преподаватель физической культуры.

5. Материально-техническое обеспечение

Учреждение располагается в 2-х корпусах: улица Космическая, д.31 (корпус № 1); улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус № 2).

Корпус № 1 расположен в крупнопанельном здании 1985 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 7413,9 кв.м. В здании расположены:

- 28 учебных кабинетов, из них 8 – кабинеты начальных классов;
- большой и малый спортивные залы;
- зал хореографии;
- актовый зал;
- библиотека;
- музей имени Д. Климова;
- «Живой уголок»;
- кабинет по безопасности дорожного движения;
- кабинет информатики;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- столовая на 150 посадочных мест.

В текущем учебном году Учреждение получило оборудование для реализации проекта «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Все кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, для которой приобретено программное обеспечение. Кабинеты основной школы оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием. Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды. Питание школьников осуществляется по

договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет, в среднем, более 80 %.

Также в левом крыле здания Учреждения располагается Художественная школа. На территории Учреждения расположены: гараж, хоккейная коробка, воркаут, стадион, который позволяет проводить динамические паузы, предусмотренные в режиме дня первоклассников, уроки физической культуры, готовиться к сдаче норм ГТО, проводить тренировки и соревнования.

Корпус № 2 расположен в кирпичном здании 1958 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 1905,5 кв.м.

В здании расположены:

11 учебных кабинетов;

дошкольная группа;

спортивный зал;

библиотека;

1 мобильный компьютерный класс;

2 медицинских кабинета, процедурный кабинет;

столовая на 150 посадочных мест;

спортивная и 2 детских игровых площадок.

6 кабинетов оборудованы интерактивными досками, остальные – мультимедийными комплексами. Все кабинеты оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием.

Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды.

Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет, в среднем, более 95 %.

В двух корпусах произведен ремонт и поставка оборудования в рамках федеральной программы «Доступная среда».

Характеристика фонда библиотеки

Количество единиц хранения (всего) в том числе:	19212
Количество новых изданий	3
Количество учебников из них:	8378
- для обучающихся на уровне начального общего образования	4057
- для обучающихся на уровне основного общего образования	4013
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	308
Количество учебных пособий в том числе:	2495
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1000
- для обучающихся на уровне основного общего образования	1495
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество методической литературы в том числе:	4354
Для педагогов	2054
Для обучающихся в том числе:	2300
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1150
- для обучающихся на уровне основного общего образования	1150
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	3820
Для педагогов	800
Для обучающихся из них:	3020

- для обучающихся на уровне начального общего образования	1020
- для обучающихся на уровне основного общего образования	2000
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество справочных изданий из них:	140
- для обучающихся на уровне начального общего образования	50
- для обучающихся на уровне основного общего образования	90
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество электронных изданий в том числе:	2
Для педагогов	2
Для обучающихся из них:	0
- для обучающихся на уровне начального общего образования	0
- для обучающихся на уровне основного общего образования	0
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество периодических изданий в том числе:	20
Для педагогов	12
Для обучающихся	8
Наличие базы данных	-
Наличие собственных баз данных	Да
В т.ч. электронного каталога	Да
Общий объем записей в собственных базах данных	7232
Наличие собственных баз данных	Нет
Количество внешних баз данных	0
Наличие собственных баз данных	Нет

Привлечение и расходование внебюджетных средств

№ п/п	Наименование работ, оборудования	Источник финансирования					
		Бюджетные средства, руб.	Внебюджетные средства, руб.				
			Социальн ое партнерс тво	Спонсорс кие средства	Аренда	Платные услуги	Добровол ьные пожертво вания
1.	Капитальный ремонт актового зала: <i>- проект по вентиляции и оборудованию; - замена оконных блоков; - строительные материалы; - ремонтные работы</i>	2 194 504,93 83 867 179 592,62 556 941,79 1 374 103,52					
2.	Приобретение системы контроля установки доступа (СКУД)	3 108 156,18					
3.	Ремонтные работы по утеплению стены в столовой	150 000					
4.	Восстановление искусственного освещения спортивного стадиона				63 342		
5.	Установка оконных блоков из ПВХ						23 300
6.	Ремонт и приобретение компьютерной техники, оплата IP-адреса				3 480		85 096
7.	Проведение процедуры аккредитации образовательной деятельности						15 000
8.	Приобретение учебной литературы	498 711,26				35 310	14 873
9.	Приобретение и ремонт мебели	138 996					62 410
10.	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения				24 000		
11.	Приобретение, перезарядка и	21 260					

	переосвидетельствовани е огнетушителей						
12.	Приобретение триммера		5 000				
13.	Приобретение бензопилы						5 900
14.	Приобретение снегоуборочной машины						25 000
15.	Приобретение и установка жалюзи						36 040
16.	Приобретение прожекторов для актового зала						21 200
17.	Приобретение и установка кондиционеров	232 780					
18.	Пошив, установка занавеса сцены актового зала	376 846					
19.	Замена светильников в учебных кабинетах	21 537,4					
20.	Тонировка стеклопакетов в туалетных комнатах				10 712		
21.	Огнезащитная обработка деревянных конструкций						35 583
22.	Проверка медицинского оборудования						10 576, 44
23.	Проверка электрических счетчиков				5 820		
24.	Замеры параметров электрических сетей	15 000					
25.	Замена линолеума в учебных кабинетах						50 989, 7
26.	Приобретение сантехнической продукции	11 084			16 047		
27.	Приобретение СИЗ						7 157
28.	Приобретение электротехнической продукции	40 518					
29.	Работы по обеспечению пожарной безопасности			6155,3			50 123,77
30.	Приобретение строительных материалов			51 169			
31.	Приобретение канцелярских товаров				12 325, 75		11 039, 92
32.	Приобретение музыкального и игрового						8 499

	оборудования для дошкольной группы						
33.	Приобретение программного обеспечения для ПК				6 100		
34.	Разное, услуги		19 169		4 835		95 082,05
Итого:	6 809 393,77	24 169	57 324,3	146 661,75	35 310	557 869,84	
	Итого:	821 334,89					
		ВСЕГО:	7 630 728,66				

6. Открытость информации об Учреждении

Информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности Учреждения осуществляется через:

- заседания органов государственно-общественного управления (общешкольный родительский комитет, управляющий совет);
- родительский всеобуч;
- сайт Учреждения <http://school-90.ucoz.net/>;
- Инстаграм @scoll90
- проведение «Дня открытых дверей».

Результаты образовательной деятельности

Начальное общее образование 2019-2020

Показатель	Количество/ % от количества обучающихся (выпускников)
Обучающиеся на уровне начального общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года	554/99%
- на «4» и «5»	324/58%
Обучающиеся на уровне начального общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки	2/0,35%
Выпускники на уровне начального общего образования, выполнившие требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	198/100%
- на «4» и «5»	118/59,6%
Выпускники на уровне начального общего образования, не	0/0%

выполнившие требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	
--	--

Основное общее образование 2019-2020

Показатель	Количество/% от количества обучающихся (выпускников)
Обучающиеся на уровне основного общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года	475/96,5%
- на «4» и «5»	148/30,1%
Обучающиеся на уровне основного общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам учебного года	16/3,2%
Выпускники на уровне основного общего образования, выполнившие требования к уровню подготовки в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования	50/100%
- на «4» и «5»	7/14%
Выпускники на уровне основного общего образования, не выполнившие требования к уровню подготовки в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования	0/0%

Среднее общее образование 2019-2020

Показатель	Количество/% от количества обучающихся (выпускников)
Обучающиеся на уровне среднего общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года	14/100%
- на «4» и «5»	5/35,7%

Обучающиеся на уровне среднего общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам учебного года	0/0%
---	------

Отчет по итогам 2019-2020 учебного года

Общее кол-во выпускников	Не допущенные /не получившие аттестат	Аттестат особого образца (кол-во)	Кол-во обучающихся с ОВЗ
50	1	0	15

Мониторинг поступления выпускников 9- классов

Кол-во выпускников IX классов	Продолжат обучение в X классе		СПО	Другое	Кол-во выпускников IX классов с ОАЗ, инвалидов	Продолжат обучение в X классе		СПО	Другое
	традиционном	профильном				традиционном	профильном		
49	9	0		1	15	0	0	15	0

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья

Категория лиц с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во человек			
	всего	ОГЭ	ГВЭ	Проходивших ГИА с совмещением форм
Слепые				
Слабовидящие				
Глухие				
Слабослышащие				
С нарушением речи				
С нарушением опорно-двигательного аппарата				
С заболеванием крови и кроветворных органов				
С заболеванием органов дыхания				
С заболеваниями эндокринной системы	1		1	
С заболеваниями центральной нервной системы	14		14	
С психическими заболеваниями				

С сердечно-сосудистыми заболеваниями				
С заболеваниями органов ЖКТ				
С онкологическими заболеваниями				
Иные категории (указать)				

Категории участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Количество выпускников IX классов				
всего (чел.)	в том числе			
	выпускники текущего года			выпускники, не прошедшие аттестацию в прошлые годы
	очная	заочная	семейная	
49	49	0	0	0

В 2019-2020 учебном году к олимпиадам различного уровня подготовили 36 педагогов: из них к международным олимпиадам подготовили 8 педагогов, олимпиадам федерального уровня 8 педагогов, к олимпиадам муниципального уровня 5 педагогов, к олимпиаде школьного уровня 25 педагогов. В олимпиадах приняли участие 315 учащихся школы, из них на международном уровне 100 человек, на федеральном 57 человек, на муниципальном 21 человек, на школьном 137 человека.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Учебный предмет	кол-во участников	кол-во призеров	кол-во победителей
Английский язык	9	3	0
Биология	14	2	0
География	18	6	0
История	16	3	0
Литература	22	1	0
Математика 5-10 кл.	22	6	0
Математика 4 кл.	32	3	1
Обществознание	15	4	0
Основы безопасности жизнедеятельности	6	3	0
Русский язык 5-10 кл.	33	9	0
Русский язык 4 кл.	22	3	4
Физика	4	0	0
Физическая культура	6	3	0
Химия	3	0	0
Итого:	222	46	5

В городской многопредметной олимпиаде младших школьников (учащиеся 4 классов) приняли участие со следующим результатом:

Предмет	ФИО, класс	Результат	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Ликонцев Александр 4 Г	1 место	Кривоносова Н.И.
Русский язык	Латышев Аким 4 Ж	2 место	Илюхина И.Н.
Русский язык	Борисенко Софья 4 Ж	участие	Илюхина И.Н.
	Новикова Софья 4 Е		Плосконосова Л.С.
Литературное чтение	Ликонцев Александр 4 Г	1 место	Кривоносова Н.И.
Литературное чтение	Бляха Виктория 4 Ж	2 место	Илюхина И.Н.
Литературное чтение	Новикова Софья 4 Е	участие	Плосконосова Л.С.
	Латышев Аким 4 Ж		Илюхина И.Н.
Математика	Ликонцев Александр 4 Г	1 место	Кривоносова Н.И.
Математика	Арсеньев Алексей 4 Г	участие	Кривоносова Н.И.
Окружающий мир	Ликонцев Александр 4 Г	2 место	Кривоносова Н.И.
Окружающий мир	Стародубова Ксения 4 Ж	участие	Илюхина И.Н.
	Огородова Анастасия 4 Г		Кривоносова Н.И.

Анализ воспитательной деятельности в 2019-2020 учебном году

Воспитательная деятельность в общеобразовательном учреждении организована в соответствии с основной образовательной программой школы (программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования и основного общего образования, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни), программой развития общеобразовательного учреждения.

Цель: создание условий и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, творческой, компетентной личности и формирование гражданской ответственности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Создать комфортную атмосферу жизнедеятельности, побуждающей интерес учащихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству.

2. Формировать гражданственность и любовь к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей, уважающей и принимающей ценности семьи и общества; доброжелательной, умеющей слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.

3. Формировать личность владеющей основами умения учиться, способной к организации собственной деятельности, любознательной, активно и заинтересованно познающей мир; готовой самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

4. Формировать физическую культуру учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания учащимися ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательной деятельности по пропаганде здорового, безопасного образа жизни и профилактике заболеваний.

Основные направления организации воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении:

- организация работы классных руководителей;

- организация работы с родителями;
- организация работы с учащимися;
- координация работы социального педагога, педагога-психолога, др. специалистов
 - организация методической (консультативной помощи) классным руководителям, педагогу – организатору
 - организация работы дополнительного образования.

Вся работа регламентирована локальными актами Учреждения:

Положение о Педагогическом совете

Положение о совете Учреждения

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о совете профилактики

Правила внутреннего распорядка учащихся

Требования к одежде учащихся

Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

1. Организация работы классных руководителей.

Для организации воспитательной деятельности в классе классные руководители строят свою деятельность в соответствии с определенными целями и задачами образовательного учреждения.

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации воспитательной деятельности. Совместная деятельность со специалистами (социальный педагог, педагоги дополнительного образования, психолог)

Задачи:

1. Продолжить работу по ознакомлению педагогов с документами по вопросам организации воспитательной деятельности.
2. Оказывать информационно – методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной деятельности;
3. Включать классных руководителей в научно-методическую деятельность;
4. Привлекать классных руководителей к участию в профессиональных конкурсах;
5. Изучать и обобщать интересный опыт работы классных руководителей по реализации ФГОС.
6. Оказать консультационную помощь классным руководителям в организации профориентационной работе с учащимися.

В течение учебного года велась организационно-методическая работа:

1. Подготовка и реализация методических рекомендаций для молодых специалистов по организации классного руководства, внеурочной деятельности.
2. Подготовка и проведение семинара для родителей «Проблемы адаптации первоклассников», «Проблемы адаптации пятиклассников».
3. Подготовка и проведение семинара для родителей «Как помочь ребёнку учиться».
4. Проведение мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» («портрет выпускника начальной школы»)
5. Проведение мониторингового исследования «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения»

В 2019-2020 учебном году на заседаниях МО классных руководителей рассматривались следующие темы: утверждение планов воспитательной работы в классе на учебный год, участие в городском проекте «Развивающая суббота кемеровского школьника», организация работы классного руководителя в условиях дистанционного обучения.

Выстраивая воспитательную деятельность, классные руководители сотрудничают с коллегами: с педагогами дополнительного образования, психологом, социальным педагогом и другими специалистами.

2. Организация работы с учащимися

Для решения общешкольных задач воспитательная деятельность в учреждении велась в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования, программой духовно-нравственного развития и социализации учащихся на ступени общего образования, программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни по следующим направлениям воспитания:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Семейное воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Профориентационное воспитание

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия
1	Гражданское и патриотическое воспитание	Линейка, посвященная Дню знаний, Праздник «Посвящение в ученики», Кл. час, посвященный международному Дню толерантности, «Твои права и обязанности», «День народного единства», «День неизвестного солдата», Уроки города «Отдали жизнь «не ради славы-ради жизни на земле», посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Юрия Двужильного и Героя России Веры Волошиной», «Кемерово-театральный, посвященный Году театра в России», «Город Кемерово – город будущего, посвященный 300-летию Кузбасса», «Поклонимся великим тем годам..», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне . Классные часы: «День защитника Отечества», «Основной Закон РФ», «Мы пешеходы и пассажиры» «Герои космоса». «Символы моего Отечества», «Память жертв теракта в Беслане», День солидарности в борьбе с терроризмом. Выпуск стенгазет ко дню учителя «Нашим учителям», кл.час «Дети Великой Отечественной войны», «Есть такая профессия – Родину

		<p>защищать», участие в акции «Дважды победившие», Праздник «Морские приключения» и конкурс сочинений «Мои родственники служили в армии», посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>Экскурсии в музей им. А.А.Леонова, по городу «Город, рожденный углем», в музей «Красная горка», в областной учебный центр безопасности дорожного движения, КВН «Край, в котором я живу» (4класс) «День народного единства» Районный конкурс чтецов «Живое слово», городской конкурс детского творчества «Скажем пожарам – НЕТ», акция «Письмо водителю», районный конкурс изобразительного творчества «Мирное небо над головой», виртуальная акция «Бессмертный полк», акция «Подари частичку тепла» (для Дома инвалидов и престарелых)</p>
2	Семейное воспитание	<p>Праздничные мероприятия ко Дню матери «Мамины глаза», выставка газет, выставка рисунков «Моя семья», Школьный конкурс чтецов «Бабушкам и дедушкам посвящается...», кл. часы «История моей семьи в годы ВОВ», «Традиции моей семьи», изготовление подарков своими руками (День матери, 8 марта), участие в акции «Творим Добро Вместе», Беседа «Как составлять генеалогическое древо», новогодние утренники, День открытых дверей для будущих первоклассников, семейные прогулки в Сосновый бор, посещение катка, строительство снежного городка.</p>
3	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<p>Выполнение норм ГТО, кл. час «Спорт в твоей жизни. ГТО», традиционные спортивные соревнования «Старты надежд», общешкольный конкурс на лучшую снежную фигуру «Зимняя сказка», первенство по лыжным гонкам в зачет спартакиады, соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, участие в легкоатлетическом кроссе и эстафете, соревнования по пионерболу (внутришкольные), «Смелость быть первым», спортивные соревнования «Молодецкие игры», спортивно-игровой конкурс «Тяжело в ученье – легко в бою», турслет «Золотая осень», урок города «Правильное питание – здоровое питание», выпуск стенгазет, экскурсия в конно-спортивный клуб «Фелиция», проведение минуток и линеек безопасности, беседа по безопасности «Осторожно! Гололёд», «Тонкий лёд», «Зимние забавы – радость или травмы», кл. час «Вредные привычки. Умей сказать нет!», Беседа «Вредные привычки», «Опасные интернет игры», практические занятия «Работа со средствами пожаротушения», классные часы «Раздельный сбор отходов», акция «Охотники за батарейками», «Соберем. Сдадим. Переработаем», мастер –классы «Стань заметнее» (изготовление фликеров).</p>
4	Эстетическое воспитание	<p>Посещение филармонии, Музыкальной школы № 14, театра для детей и молодежи, музыкального театра им. Боброва, театра кукол, посещение краеведческого музей, музея «Красная горка»</p>
5	Духовно-нравственное	<p>Кл. часы «Непокоренный Ленинград», «Герои живут рядом» «Есть такая профессия Родину защищать», кл. часы по правовой</p>

	воспитание	грамотности «Наши права и обязанности», «Уроки милосердия и доброты», «Что такое толерантность», «Наши соседи».
6	Экологическое воспитание	Кл. час «Братья наши меньшие», выпуск стенгазет «Зеленая планета», посещение ботанического сада, беседа «Как зимой помочь птицам» и последующее изготовление съедобных кормушек для птиц, экскурсия в контактный зоопарк «Вовкин двор», Акция по сбору макулатуры, экскурсия на городскую станцию Юных натуралистов, экологические субботники «Школа наш любимый дом, наведём порядок в нём», уроки экологической грамотности, классные часы «Раздельный сбор отходов», участие в конкурсе «Каждой пичужке по кормушке», «Мой четвероногий друг»

Организация внеурочной деятельности

Выбор программ внеурочной деятельности определен в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей). Составлено расписание в соответствии с СанПин. В связи с карантинными мерами в условиях сохранения рисков распространения COVID -19 была произведена корректировка программ внеурочной деятельности, занятия проводились в онлайн режиме. Прохождение программ выдано полностью, журналы велись в соответствии с требованиями. Занятия проводились в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. Занятость внеурочной деятельностью в Учреждении 100%

№ п/п	Наименование программы	Количество учащихся	Результат (учащиеся)
1	С любовью к городу	1225	Знают права и обязанности школьника, понимают необходимость соблюдения правил, знают и понимают, что являются гражданами Кемерово, Кузбасса, России. Классные часы о родном крае, Отечестве, труде. Защита проектов «Школьный двор», «Первоцветы Кузбасса», «Моя страна», озеленение школьного участка (посадка цветов, деревьев «Акция аллея первоклассников»). Школьный конкурс «Лучшая снежная скульптура». Акции по сбору макулатуры. Изготовления подарков в творческих мастерских. Участие в акциях, проектах.
2	Моя безопасность	161	Получили первоначальные навыки безопасного поведения на дорогах и улицах. Системная практическая отработка Правил дорожного движения. Проекты «Твой безопасный путь домой», «История светофора», «О чем говорят дорожные знаки». 1. Участие в районном конкурсе «Дорожный знак на Новогоднюю елку» 10 чел.

			<p>2.Участие в районном конкурсе «Письмо водителю» 7 чел.</p> <p>3. Участие в районном конкурсе «Юный пешеход»</p>
3	Хочу все знать	472	<p>Получили возможность расширить творческо-интеллектуальные способности.</p> <p>1.Участие во всероссийских конкурсах «Олимпиада Плюс»</p> <p>2.Математическая олимпиада «Учи.ру» -</p> <p>3.Международный конкурс «Русский Медвежонок»</p> <p>5.Конкурс «Эму-Эрудит»</p> <p>6.Конкурс «Эму – специалист»</p> <p>7.Конкурс «Юный предприниматель»</p> <p>8.Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технология»</p>
4	Экологический калейдоскоп	101	<p>Учащиеся могут узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;</p> <p>ухаживать за домашними животными и птицами;</p> <p>выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;</p> <p>применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;</p> <p>ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);</p> <p>заботиться о здоровом образе жизни;</p> <p>заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;</p> <p>предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);</p> <p>улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);</p> <p>осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;</p> <p>наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме.</p>
5	Я – исследователь	130	<p>Получили представление об исследовательской деятельности; научились видеть проблему и ставить вопросы; знают основные этапы проведения исследования.</p> <p>Проекты «Удивительная вода», «Волшебник – невидимка» Выращивание рассады (дневник наблюдений) «Моя семья», «Мой класс и моя школа»</p> <p>1.Участие в школьных конференциях исследовательских работ</p> <p>2.Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке »</p>

			<p>3.Городская открытая конференция учебно-исследовательских и творческих работ школьников «Юный исследователь природы – 2018»</p> <p>4 Участие в сетевых проектах</p> <p>5. Платформа УЧИ.ру</p>
6	Шахматы	129	<p>Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.</p> <p>Приобрели первые теоретические знания и практические навыки в шахматной игре.</p> <p>Освоили новые виды деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).</p>
7	Мастерская карандаша	68	<p>Овладели умением рационально строить самостоятельную творческую деятельность, овладели навыками коллективной деятельности, овладели умениями обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работы учащихся. Овладели навыками владения различными художественными приемами при выполнении творческих заданий. Участие в Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018»</p> <p>Региональный этап</p> <p>Номинация «Зеленая планета глазами детей»</p> <p>Номинация «Живопись»</p> <p>Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Яркое лето»</p> <p>Районный конкурс изобразительного творчества «Мой город-моя душа»</p> <p>районный конкурс изобразительного творчества «Мирное небо над головой»</p>
8	ДПИ «Фантазия»	74	<p>Овладели умением рационально строить самостоятельную творческую деятельность, овладели навыками коллективной деятельности, овладели умениями обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работы учащихся. Овладели навыками владения различными техническими приемами при выполнении творческих заданий.</p>
9	Веселые нотки, Хор «Звонкая капель»	130 23	<p>Сформированы основные аспекты музыкальной культуры, привиты навыки работы с микрофоном. Созданы условия для развития музыкального слуха, чувства ритма, эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p>1.Участие учащихся</p>

			<p><i>Вокальные номера к праздникам «День знаний», «Вместе с мамой», «Морские приключения», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Поклонимся Великим тем годам»</i></p> <p><i>Концерты посвященные:</i></p> <p>«Дню Учителя» для ветеранов педагогического труда, «8 марта», День матери</p>
11	Тропинки к самому себе	86	<p>Сформированы основы социально-психологической адаптации;</p> <p>формирование в динамике основы благополучия эмоционально–личностной сферы каждого школьника;</p> <p>овладели навыками конструктивного общения;</p> <p>сформированы познавательная мотивация учащихся и активности в учебной деятельности;</p> <p>развитие в динамике рефлексивно-регулятивных и контрольно-оценочных действий.</p>
12	Подвижные игры	186	<p>Овладели навыками организации и проведения со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществлять их объективное судейство, умеют бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр.</p>
13	Ритмика	60	<p>Получили необходимые двигательные навыки, в сочетании с развитием музыкального слуха.</p> <p>Получили навыки формирования красивой осанки, выразительности пластики движений и жестов в танцах, упражнениях. Соблюдать темп движения.</p> <p>Выступление с танцем «Василек», в рамках концерта (День учителя)</p> <p>Выступление с танцем «Рок-н-рол», «Современный» (8 марта)</p> <p>«Замечательный сосед»</p>
14	Общая физическая подготовка (ОФП)	173	<p>Понимать значение: занятий для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, физкультурминуток, физкультпауз, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр;</p> <p>отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней гимнастики и физкультурминуток в соответствии с изученными правилами;</p> <p>выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), упражнения на восстановление работоспособности.</p>

15	Спортивные игры	212	Овладение техникой и тактикой игры в волейбол и баскетбол, футбол. Развили ловкость, быстроту реакции, способность приспосабливаться к меняющимся условиям, повысили эмоциональный уровень.
16	Твори добро	138	Овладели навыками принимать и сохранять цели и задачи волонтерской деятельности, а также находить средства ее осуществления; навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях
17	Театр	77	Умеют распознавать жанры драматургии, определять разновидности театра, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, могут свободно общаться со сверстниками и обществом.
18	Золотые руки	66	Овладели навыками прикладного творчества, соблюдать технологию выполнения, использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни
19	Малая академия наук	233	Овладели навыками создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умеют формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Сетевое взаимодействие с учреждениями социума

№	Наименование учреждения	Класс	Кол-во уч.
1	Библиотека «Островок доброты»	1Д	20
		3Д	20
		3Ж	15
2	Гор СЮН	1Г	15
		1Д	15
		1Е	15
		2Д	15
		2Е	15
		2Ж	15
		3Д	15
3	Библиотека им. В.Волошиной		
4	Краеведческий музей, отдел современной истории (1 раз в четверть) (выездные лекции на базе учреждения)	1кл	30
		2кл	40
		3кл	40
		4кл	40

5	Музыкальная школа №14	2, 4 классы	86
6	Филармония	1-5 классы	450
7	Театр для детей и молодежи	4,5 классы	90
8	ГБОУ КТПШ	9 класс	26

Занятость учащихся дополнительным образованием

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 января 2019 года Кемеровская область является одним из субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. Наше учреждение активно приняло участие в организации оказания помощи в получении сертификатов дополнительного образования учащимся школы.

Организация досуговой деятельности

Согласно классным планам воспитательной работы досуговая деятельность организована планомерно, в соответствии с целевыми установками учреждения и с привлечением родительской общественности. В 2019-2020 учебном году в связи с распространением коронавирусной инфекции в стране приняты карантинные меры в целях сохранения здоровья и благополучия граждан. В связи с этим с 16.03.2020 изменены планы работы воспитательной деятельности в Учреждении.

1.Отменены мероприятия в рамках спортивных площадках при школе.

Организация деятельности трудовой бригады

В 2019-2020 учебном году в трудовой бригаде были трудоустроены 28 человек, из них 8 человек –воспитанники МБУ «Детский дом №2»

Организация летнего отдыха детей

Согласно классным планам воспитательной работы досуговая деятельность организована планомерно, в соответствии с целевыми установками учреждения и с привлечением родительской общественности. В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией коронавируса с 01.06.2020 г. был организован городской онлайн лагерь «ПРОобразование» в котором приняло участие 45 человек. Ребята каждый день выполняли задания и получали высокие баллы. Вся деятельность команды отражалась на сайте школы и страничке в инстаграм. Руководила деятельностью онлайн лагеря при школе Ольшевская Елена Владимировна.

Социально-педагогическая деятельность. Система профилактики безнадзорности, правонарушений и вредных привычек.

В течение 2019-2020 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности обучающихся и их родителей, осуществление социальной защиты и поддержки обучающихся, осуществление всеобуча.

В связи с этим решались следующие задачи:

1. Содействовать социальной адаптации обучающихся: выявление их интересов и потребностей, трудностей, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности.
2. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении социальных проблем различного характера.
3. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка.
4. Воспитывать уважения к закону, нормам морали и коллективной жизни.
5. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.
6. Способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни и навыков самосохранительного поведения.
7. Координировать взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

Исходя из указанных цели и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности мы руководствуемся действующими законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

В начале учебного года были составлены и проанализированы социальные паспорта классов для выявления различных категорий семей. В 2019-2020 учебном году по данным социальных паспортов во 1 корпусе МБОУ «СОШ № 90» обучались:

- 10 ребёнок-инвалид;
- 95 детей из многодетных семей;
- 74 – из малообеспеченных;
- 10 детей из семей участников боевых действий;
- 46 опекаемых ребёнка;
- 122 ребенка из неполных семей;
- 145 ребенка воспитывают матери-одиночки;
- 7 воспитывается только отцом;
- 47 детей воспитанников детского дома;
- 7 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Были определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска»: воспитанниками детского дома, приемными и опекаемыми детьми, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении:

- изучение социальных проблем обучающихся;
- профилактическая работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на внутришкольном учете и на учёте ПДН;
- осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска»: многодетных, опекаемых, малообеспеченных, социально-опасных.

В течение учебного года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение по месту жительства с целью обследования условий жизни опекаемых детей микроучастка школы. Составлены акты обследования условий жизни опекунских и приемных семей.
2. Посещение по месту жительства социально-опасных семей с целью обследования условий жизни ребёнка и бесед с родителями.

3. Организация питания детей из семей льготных категорий. Получали субсидию за питание 71 ребенок на начало учебного года, в конце года - 86. Бесплатное питание получали воспитанники детского дома.
4. Обеспечение льготным проездным билетом детей из малообеспеченных семей.
5. Совместная работа с « Центром социальной помощи семье и детям», АКДН, ПДН, «Отделом по защите прав детей», ЦДиК.
6. Участие в акции «Первое сентября – каждому школьнику». В текущем учебном году обучающимся была оказана помощь из областного, местного и внебюджетных фондов.
7. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассную работу. 100% детей привлечены к внеурочной деятельности.
8. Беседы с обучающимися и их родителями из разных категорий семей.
9. 2 раза в год проводились рейды по микроучастку в целях организации всеобща. В рейдах приняли участие 29 педагогов 1 корпуса школы, было посещено 58 домов, в них посещено 1626 квартир, не обучающихся детей не выявлено.

В 2019-2020 учебном году по данным социальных паспортов во 2 корпусе МБОУ «СОШ № 90» обучались:

- 37 детей из многодетных семей;
- 42 – из малообеспеченных;
- 12 детей из семей участников боевых действий;
- 1 ребёнок-инвалид;
- 7 опекаемых детей;
- 2 ребёнка из приёмной семьи;
- 115 детей из неполных семей;
- 60 детей воспитывают матери-одиночки;
- 307 ребёнок с ослабленным здоровьем;
- 7 детей - воспитанники детского дома.

Были определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска»: воспитанниками детского дома, приемными и опекаемыми детьми, детьми-инвалидами, детьми, имеющими статус ОВЗ, находящимися в социально - опасном положении:

- изучение социальных проблем обучающихся;
- профилактическая работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на внутришкольном учете и на учёте ПДН;
- осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска»: многодетных, опекаемых, малообеспеченных, социально-опасных, со статусом ОВЗ.

В течение учебного года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение по месту жительства с целью обследования условий жизни опекаемых детей микроучастка школы. Составлены 9 актов обследования условий жизни опекунских и приемных семей.
2. Посещение по месту жительства социально-опасных семей с целью обследования условий жизни ребёнка и бесед с родителями.
3. Организация питания детей из семей льготных категорий. Получали субсидию за питание и питались бесплатно 51 ребёнок на начало учебного года, в конце

года - 77. Бесплатное питание получали и воспитанники детского дома – 7 человек в начале года, 5 детей - в конце.

4. При переходе обучающихся на дистанционное обучение в 4 четверти всем льготным категориям обучающихся в апреле и мае 2020г были выданы продуктовые наборы на суммы, соответствующие размерам льгот.
5. Обеспечение льготным проездным билетом детей из малообеспеченных семей.
6. Совместная работа с « Центром социальной помощи семье и детям», АКДН, ПДН, «Отделом по защите прав детей», ЦДиК.
7. Участие в акции «Первое сентября – каждому школьнику». В текущем учебном году 21 обучающемуся была оказана помощь из областного, местного и внебюджетных фондов.
8. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассную работу. 100% детей привлечены к внеурочной деятельности.
9. Беседы с обучающимися и их родителями из разных категорий семей.
10. 2 раза в год проводились рейды по микроучастку в целях организации всеобща. В рейдах приняли участие 17 педагогов 2 корпуса школы, было посещено 183 дома, в них посещено 771 квартира, не обучающихся детей не выявлено.

В следующем учебном году следует продолжить работу с социально-опасными и неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

Исходя из анализа работы за 2019-2020 учебный год, можно определить ряд задач на 2020-2021 учебный год:

1. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение информацией детей и их законных представителей по вопросам социальной защиты.
2. Обеспечить социальную защиту детей, проживающих в социально-опасных семьях, находящихся под опекой, проживающих в приёмных семьях.
3. Продолжить работу в совместной деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей.
4. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни, потребность вести здоровый образ жизни, ответственное отношение к своему физическому и психическому здоровью.
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ и на учете ПДН.
7. Усилить работу по профилактике аутоагрессии.
8. Способствовать формированию у обучающихся понятий о принципах безопасного поведения в сети Интернет.

Важным направлением воспитательной деятельности является профилактика

правонарушений, безнадзорности, вредных привычек учащихся. Задача Учреждения – противостоять негативным общественным явлениям, вовремя проводя профилактическую работу, привлекая к себе в помощники родителей, общественность и различные службы.

В Реализации данной задачи проводились профилактические мероприятия: разъяснительные беседы с учащимися, система классных часов о вредных привычках, пропаганда здорового образа жизни, безопасность в сети интернет, информационные дисциплинарные линейки, встреча с инспектором ПДН, приглашение специалистов на родительские собрания и совещания педагогов школы (Конева Ю.С., психолог кабинета медико-психологической помощи г.Кемерово, инспектор ПДН Иванова О.В.) Ведутся журналы, классными руководителями по работе с семьями требующие особого внимания.

Количество учащихся состоящих на ПДН ОП «Южный» в 2019-2020 учебном году -7 человек.

В рамках работы Совета профилактики были проведены 3 заседания, где рассматривались проблемы с детьми неуспевающими в обучении и детьми с девиантным поведением.

Работа с родителями

3.1.Проведены общешкольные собрания

Месяц	Класс	Тема
сентябрь	1 -10 классы	1. Знакомство с Уставом Учреждения, правилами и обязанностями родителей и Учреждения. 2. Результативность работы школы за прошедший учебный год, основные направления деятельности. Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС. 3. Безопасность ребенка: «Мой безопасный путь домой»
ноябрь	1 -10 классы	1. «Ответственность родителей за правонарушения детей» 2. Безопасность ребенка: «Дорога и дети». «Безопасное поведение в темное время суток». 3. ФГОС. Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»
февраль	1-10 классы	1. Родительский урок «Вредные привычки», в рамках городской антинаркотической акции 2. Профилактика заболевания детей. 3. Безопасность ребенка в сети Интернет
апрель	1-10 классы	1. «Мой ребенок - выпускник школы» 2. Итоги учебного года 3. Безопасность ребенка во время каникул. Антинаркотическая акция «Классный час»

3.2.Проведен родительский всеобуч по плану

3.3.Проведены творческие организационно – массовые мероприятия в рамках городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»

- День Семьи; День Здоровья;
- развлекательные программы «Вместе с мамой»;

- концерты «От всей души!», посвященные 8 марта, Дню пожилого человека, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Молодецкие игры»
- онлайн линейка «Последний звонок»;
- Классные часы «Мои бабушка и дедушка», конкурс сочинений «Мои родственники служили в армии», «Моя семья- в истории войны», выставка рисунков «Моя семья», фоторепортажи «Моя семья на отдыхе». Спортивные праздники и соревнования не проходят без участия родителей: «Веселые старты», «Молодецкие игры», «Лучшая снежная скульптура», совместные выезды в учреждения культуры города, посещение филармонии, театра для детей и молодежи;
- участие в акции «Дважды победившие»;

Достижения в 2019-2020 учебном году

Театральная студия «Артист», руководитель Евгашина А.А.: городской конкурс "Эхо Победы" Диплом Лауреата, городской конкурс " Полный вперед" Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Всероссийский конкурс "Праздник Великой Победы" Диплом 1 степени, Всероссийский конкурс "Год театра" Лауреат 2 степени, Всероссийский конкурс "Волшебный мир театра" Диплом 1 степени

Виноградов Михаил, руководитель Коломоец А.Е., районный конкурс "Душа моя в душе природы", 2 место

Отряд ЮИД «Зеленый свет», руководитель Конева О.М., районный конкурс «Юный пешеход», 2 место

Стародубова Софья. Руководитель Кеввай Л.М., межрегиональный конкурс " Креативная ёлка", сертификат участника

Шульгина Анастасия, районный дистанционный конкурс рисунков "Мирное небо над головой", 1 место;

Шульгина Анастасия, Дымова Варвара- 2 место, 3 место - Лындин Трофим, районный дистанционный конкурс чтецов "Живое слово", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, руководитель Некрасова Е.М.

Комарова Виктория, 1 место, руководитель Стратович Т.А., районная экологическая акция «Помоги птице зимой!»

XXIV Конкурс исполнителей детской эстрадной песни «УСПЕХ-2019» солистка, дуэт, Городской конкурс 1, 3 место, руководитель Стремоухова Т.В.

Конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» ансамбль, Областной конкурс 2, 3 место, руководитель Стремоухова Т.В.

Конкурс хорового пения «БИТВА ХОРОВ», районный конкурс, 1 место, руководитель Стремоухова Т.В.

Конкурс хорового пения «БИТВА ХОРОВ», городской конкурс, 1 место, руководитель Стремоухова Т.В.

IV Международный конкурс детского и молодежного творчества «ЗВЕЗДНЫЙ ПРОЕКТ», Международный Лауреат II степени, руководитель Стремоухова Т.В.

Конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Фортуна-2020» Гран-при, 1 место, руководитель Стремоухова Т.В.

Команда девочек в городских соревнованиях по мини-футболу, 2 место, руководитель Ташлыков А.В.

Медведева Арина, руководитель Чудова Л.Н., районный конкурс «Живая классика», призер

Дошкольная группа, руководитель Кузнецова Н.И.

Муниципальный уровень:

- районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Фортуна – 2020», Кояниц Ангелина, Соколова Лилия, Гибельгаус Ева (диплом участника);
- городской конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке», Шакин Денис (диплом участника);
- городская экологическая акция «Помоги птице зимой» в номинации «Каждой пичужке – наша кормушка», Батянова Валерия (сертификат участника);
- городской онлайн - конкурс «Я рисую птиц», Соколова Лилия (сертификат участника);
- участие в интернет - марафоне «У каждой пташки – свои замашки!», Сиверский Вадим (сертификат);
- городской конкурс листовок «Энергосбережение - разумное решение», Дроздов Богдан (сертификат участника);
- участие в городской выставке «Зимняя сказка», Галанова Ксения (сертификат).

Всероссийский уровень:

- всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Детские исследовательские работы и проекты», Галанова Ксения (диплом);
- всероссийский творческий конкурс «Время знаний» в номинации «Мой фантастический проект», Шакин Денис (1 место),
- всероссийский творческий конкурс «Время знаний» в номинации «День защитника отечества», Беккер Мирослава (2 место);

Региональный уровень:

- региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень Золотая» в номинации: Декоративно-прикладное творчество «Красавица осень», Матвеев Матвей (1 место);

Анализ воспитательной деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год позволяет определить следующие направления деятельности перед педагогическим коллективом:

- продолжить работу над совершенствованием системы воспитательной деятельности в условии реализации ФГОС (изучение воспитательных программ, по возможности посещение курсов по вопросам воспитания в НМЦ и КРИПКипРО, обучение на интернет - курсах, продолжить сотрудничество с учреждениями социума, городской проект «Развивающая суббота кемеровского школьника»);
- апробировать новую программу воспитания учреждения;
- продолжить работу по совершенствованию организации внеурочной деятельности для учащихся 1-10 классов в соответствии с санитарными нормами и правилами, основываясь на ФГОС (скорректировать программы внеурочной деятельности в соответствии с возможностями учреждения и запросами родителей); обобщение и распространение опыта работы, составить график взаимопосещения занятий ВУД);
- продолжить работу по развитию самоуправления в детском коллективе (изучение литературы, посещение семинаров, обобщение и распространение опыта работы педагогов, взаимопосещение мероприятий); провести в новом учебном году конкурс «Ученик года», «Лучший класс» в рамках фестиваля «Звезды 90»;

- систематизировать деятельность по работе с семьей (усовершенствовать систему проведения семинаров родительского всеобуча «Как помочь ребенку учиться» по параллелям; дополнить план проведения совместных мероприятий с родителями. Провести ежегодный мониторинг «Удовлетворенность родителей образовательной организацией» с целью сравнения показателей в динамике и корректировки деятельности;
- продолжить работу с учреждениями социума и учреждениями дополнительного образования;
- при планировании воспитательной деятельности в классных коллективах следует обратить особое внимание на мероприятия, направленные на патриотическое воспитание личности;
- необходимо продолжать просветительскую деятельность по подготовке учащихся к труду и выбору профессии;
- продолжить работу по профилактике правонарушения, безнадзорности и профилактике ДДТТ;
- обратить внимание на работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе с детьми ОВЗ и особенностями в развитии и поведении;
- продолжить работу МО классных руководителей ОО, определить цели и задачи на следующий учебный год.

Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности.

Задачи:

- 1) содействовать оптимизации условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в процессе школьного взаимодействия;
- 2) проводить психологическую диагностику обучающихся, с целью определения их индивидуально-психологических особенностей;
- 3) организовать работу по выявлению детей «группы риска»;
- 4) осуществлять работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- 5) вести просветительно-профилактическую работу по формированию мотивации здорового образа жизни.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и профилактическое, методическое – в соответствии с перспективным планом работы.

1. Диагностическая деятельность.

В течение года *психодиагностическая* деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для

коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Психодиагностические исследования осуществлялись как в *индивидуальной*, так и в *групповой форме*, для выявления и оценки индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся. На основе диагностики строилось заключение об особенностях развития ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним.

В рамках проведения *групповой* и *индивидуальной* диагностики проводились исследования с использованием следующих методик:

анкета школьной адаптации «Сказка» В. А. Корневской, анкета мотивации Н. Г. Лускановой, «Бусы» И. И. Аргинской, «Графический диктант», Гештальт-тест Бендер, тест Тулуз-Пьерона, «Дерево» Лампена, «Заучивание 10 слов» Лурия, анкета «Оцени поступок» (по Э. Туриелю в модификации Е. А. Кургановой и О. А. Карабановой), «Кто Я?» (модификация методики Куна), наблюдения педагогов (коммуникативные УУД), Теплинг тест (Е.П. Ильин), МЭДИС, методика Амтхауэра (субтесты на исследование словесно-логического мышления), «Самооценка» Т. В. Дембо - С. Я. Рубенштейн, тест школьной тревожности Филлипса, ШТУРМ (форма А), «Шкала тревожности» А. М. Прихожан, «Я-концепция» Пирса, «Коммуникативная толерантность» Бойко В. В., «ДДО» Е. А. Климова, Методика "Иерархия мотивов труда" (Г. В. Резапкина), «Самооценка психических состояний» Айзенк, МПДО А. Е. Личко, ADOR («Подростки о родителях»), УСК, проективные методики «Рисунок человека», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного».

Таблица: Охват (за год) диагностической и исследовательской деятельностью

Класс	Число классов комплектов	Охват групповой диагностики	Охват индивидуальной диагностикой	Охват мониторинговыми исследованиями	Итого
1	6	159	28		159
2	7		4		4
3	8		4		4
4	8		3		3
5	6	132	1		132
6	4		1		1
7	5	114	1	114	114
8	2	43	2	32	43
9	2	35	19	27	35
10	1	11		15	15
всего	49	556	63	188	510

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. По мере необходимости, в дальнейшем банк диагностических методов будет пополняться и обновляться для более эффективной диагностики.

2. Коррекционная, развивающая деятельность.

За прошедший период проводилась *групповая коррекционная, развивающая работа* с обучающимися 1-х, 5-х классов, направленная на развитие успешной адаптации, снижение школьной тревожности и преодоление трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с обучающимися 1-го класса (с целью усиления учебной мотивации, развития волевой саморегуляции и мелкой моторики) и 2-го, 3-го, 6-го классов (с целью оказания помощи по усилению учебной мотивации, снижению уровня тревожности и агрессии, содействию в переориентации поведенческих моделей, формировании коммуникативных навыков).

Таблица: Охват психологическими услугами по программам:

Классы	Название программ:	Количество групп за год	Охват детей в группах	Охват детей в индивидуальных формах работы
1 класс	Коррекционно-развивающая программа «Путь к успеху» (для младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью), автор-составитель Солдатова Ю. В.	4	33	
5 класс	«Активизация внутренних ресурсов подростка» Кунигель Т. В.	2	20	
1 класс	Индивидуальная			2
5 класс	Индивидуальная			1
9 класс	Занятия с элементами тренинга по преодолению экзаменационной тревожности.		22	
<i>Итого</i>			75	4

3. Консультационная работа психолога.

За прошедший период было проведено 129 консультации (первичных и повторных, индивидуальных и групповых), из них 11 для учащихся, а также 46 – для педагогов школы, и 72 консультация для родителей (законных представителей) обучающихся.

В период дистанционного обучения были проведены *онлайн консультации* для родителей.

Таблица: консультационная работа

консультации	обучающихся	родителей	педагогов
Охват человек	49	245	38
Всего	11	72	46

В большинстве случаев за психологической помощью обращались *родители обучающихся*. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

На консультации обращались с такими проблемами, как:

- трудности в общении со сверстниками, учителями, особенности межличностного взаимодействия (обучающиеся);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- самопознание;
- личностные, эмоционально-поведенческие особенности;
- трудности обучения (мотивация);
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой диагностики (педагоги);
- по психолого-педагогическому взаимодействию с учащимися (для педагогов).

Также осуществлялось индивидуальное консультирование *с опекунами* по вопросам оптимизации детско-родительского взаимодействия.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

4. Приоритетные направления в деятельности педагога-психолога.

Таблица. Охват целевых групп психологическими услугами за год:

Целевые группы	общее число по школе	из них психологические услуги получили
Одаренные дети (отличники, призеры)	64	21
Обучающиеся на дому	5	-
<i>из них участники проекта «Дистанционное образование инвалидов»</i>		-

Дети группы социального риска:		
<i>из них состоят на внутришкольном учете</i>	7	5
<i>из них состоят на учете КДНиЗП и ОПДН</i>	7	5
Дети группы риска аутодеструктивных форм поведения (<i>попытки суицида</i>)	-	-
Дети, воспитываемые под опекой	14	6
Дети, воспитываемые в приемной семье	11	4
Воспитанники детских домов	46	21
Дети ОВЗ	10	6
Всего		90

В течение учебного года проводились как занятия с детьми «группы риска» с использованием различных приемов по снятию агрессии, формированию позитивной Я-концепции, осознанию своих внутренних ресурсов, формированию навыков саморегуляции и ответственного поведения.

Индивидуальные занятия проводились по программе сопровождения подростков с тревожными и агрессивными формами поведения, для оказания помощи в усилении учебной мотивации и содействия в формировании коммуникативных навыков.

Также большое внимание уделялось помощи детям, находящимся под опекой и в приемной семье, психологическая помощь которым была направлена на формирование положительной самооценки обучающихся, повышение мотивации в обучении, по развитию коммуникативных навыков с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, рисование).

5. Анализ просветительской и профилактической деятельности

Основными задачами в просветительско-профилактической работе являлись:

- осуществление работы по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- просветительско-профилактическая работа по формированию мотивации здорового образа жизни обучающихся;
- повышение уровня психологической компетентности педагогов, родителей.

В связи с этим основными направлениями просветительско-профилактической деятельности были:

- работа с обучающимися в форме проведения тематических классных часов, просветительских занятий, занятий с элементами тренинга, групповых консультаций. Целью этих мероприятий являлось познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами и дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей (развитие толерантного отношения к людям, стратегии поведения в конфликтной ситуации, психологическая подготовка к экзаменам, способы снятия стресса, влияние вредных привычек, профессиональные склонности).

- выступления на родительских собраниях по темам «Профилактика аутоагрессивного поведения», «Последствия употребления снюса», «Родителям об успешной адаптации первоклассников», «Стратегии семейного воспитания».

- работа с педагогическим коллективом: игровой практикум «Коммуникативная грамотность. Особенности построения эффективной коммуникации», семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания». Консультации для педагогов с

целью повышения психологической грамотности, побуждения к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; консультации на тему особенностей психолого-педагогического взаимодействия с детьми с СДВГ.

Выступление на педсовете по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». Участие в работе Совета профилактики.

Общее количество проведенных мероприятий просветительно-профилактической деятельности – 18.

6. Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Руководство методическим объединением педагогов-психологов Заводского района.
- 2) Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:
 - подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
 - разработка тематических классных часов для учащихся;
 - разработка и написание тематических программ выступлений на родительских собраниях.
- 3) Создание базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- 4) Анализ литературы по актуальным проблемам психолого-педагогической помощи детям.
- 5) Оформление документации педагога-психолога.

В рамках методической работы осуществлялась *деятельность*:

- разработка информационных листовок с рекомендациями для родителей и обучающихся («Как подготовиться к экзамену», «Техники снятия напряжения», «Приемы работы с запоминаемым материалом»);
- размещение информации на сайте школы: видео-консультация «Как помочь себе и ребенку в условиях самоизоляции».

7. Самоанализ профессионального роста психолога.

Сформированность профессиональной компетентности педагога-психолога:

- проведение заседаний методического объединения педагогов-психологов Заводского района;
- выступаю на городских методических объединениях: семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (семинар проводился на базе нашей школы).
- вебинар «Современные технологии в работе педагога-психолога» (ГМО), выступление на тему «Снятие психоэмоционального напряжения детей в период дистанционного обучения. Опыт работы педагога-психолога» (15.04.2020 г.);
- выступаю на семинарах на региональном уровне: по теме: «Особенности работы с детьми, пережившими психологическую травму» КРИПКИПРО (14.11.19г.), на семинаре: «Организация работы с родителями для профилактики деструктивного поведения» на тему: «Групповая консультация, в том числе онлайн, как форма работы с родителями по профилактики деструктивного поведения детей и подростков» »КРИПКИПРО (27.04.20г.).

8. *Выводы по результатам анализа деятельности и задачи на следующий учебный год.*

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем 2020-2021 учебном году представляется необходимым:

- 1) содействовать оптимизации условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в процессе школьного взаимодействия;
- 2) содействовать формированию у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию, способствовать личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- 3) продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье.

Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Совершенствование психолого-педагогических и материальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании.
3. Создание системы поддержки талантливых обучающихся.
4. Совершенствование профессионализма учительского корпуса.
5. Использование дистанционных образовательных технологий для обучения детей-инвалидов и учащихся, нуждающихся в обучении на дому по медицинским показаниям.
6. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.

Основные направления развития Учреждения на ближайшую перспективу

1. Внедрение федерального государственного образовательного стандартов среднего общего образования.
2. Расширение перечня и реализация программ дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).
3. Использование современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов на уроках.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов Учреждения посредством дистанционного обучения, курсовой подготовки, участия в семинарах, конференциях различного уровня.
5. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в Учреждении детей с ОВЗ.
6. Развитие и укрепление учебно-материальной базы, направленной на реализацию программы развития Учреждения (бюджетные средства, спонсорские средства социальных партнёров, добровольные пожертвования родителей, целевое финансирование по грантам, проектам и прочее).

Администрация МБОУ «СОШ № 90» надеется, что смогла ответить на все интересующие вас вопросы. Ждем ваших отзывов, предложений!