

**МБОУ «СОШ № 90»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**за 2017—2018 учебный год**



**Кемерово 2018**



## Содержание

<b>Общая характеристика учреждения</b>	<b>4</b>
<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>	<b>6</b>
<b>Результаты образовательной деятельности</b>	<b>17</b>
<b>Анализ воспитательной работы и системы дополнительного образования</b>	<b>25</b>
<b>Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности</b>	<b>37</b>
<b>Основные сохраняющиеся проблемы</b>	<b>42</b>
<b>Основные направления развития на ближайшую перспективу</b>	<b>42</b>

## Уважаемые родители!

Целью настоящего доклада является желание коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» (далее – Учреждение) познакомить вас, родителей, детей, средства массовой информации, всех желающих с деятельностью, успехами и проблемами развития Учреждения.

Надеемся, что в результате обратной связи, появления новых друзей, укрепления проверенных временем отношений наше Учреждение станет оптимальным местом «раскрытия» и реализации возможностей обучающихся.

Доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 90» на основе «Положения о публичном докладе».

### Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ № 90».

Место нахождения Учреждения: Россия, Кемеровская область, 650024, город Кемерово, улица Космическая, д.31.

Е-mail: [scoll-90@mail.ru](mailto:scoll-90@mail.ru)

сайт: <http://school-90.ucoz.net/>

Места осуществления образовательной деятельности:

- город Кемерово, улица Космическая, д.31 (корпус № 1)

телефоны: 38-55-75; 38-55-27; 38-55-28;

- город Кемерово, улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус № 2)

телефоны: 38-43-10; 38-71-22

В 2017 – 2018 учебном году Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 17.05.2018 № 951 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 90» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90».

Дата основания: 01.09.1985

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово.

Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель), управлением образования администрации города Кемерово в

порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 42Л01; регистрационный номер 17181 от 15.06.2018; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 42 АА № 001437; регистрационный номер 2508 от 17.05.2013  
срок действия по 14.06.2024

Устав Учреждения утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 17.05.2018 № 951.

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предмет деятельности Учреждения: реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, присмотр и уход за детьми.

В 2017 – 2018 учебном году Учреждение оказывало платные образовательные услуги в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 90» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.06.2018 № 17181.

Административно-управленческий аппарат:

Директор	Литасова Юлия Владимировна
Заместители директора по УВР	Голштейн Татьяна Алексеевна Рябцева Тамара Борисовна Кепкова Лариса Юрьевна
Заместители директора по ВР	Бакасова Наталья Владимировна Конева Ольга Михайловна
Заместители директора по БЖ	Морозов Евгений Юрьевич
Заместитель директора по АХР	Капцова Ирина Анатольевна
Заведующий хозяйством	Куркина Людмила Николаевна
Заведующий библиотекой	Якубенко Ольга Владимировна
Старший воспитатель дошкольной группы	Кузнецова Наталья Ивановна

Контингент обучающихся:

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество групп общеразвивающей направленности / классов-комплектов
Дошкольное образование	20	1
Начальное общее	714	30
Основное общее	351	14
<b>Итого:</b>	<b>1085</b>	<b>44</b>

Количество педагогических работников – 52

## Условия осуществления образовательной деятельности

### 1. Организация образовательной деятельности

В 2017 – 2018 учебном году Учреждение работало в режиме 6-дневной учебной недели (2-9 классы), в режиме 5-дневной учебной недели – 1 классы, дошкольная группа.

Учебный год состоял из четырех четвертей, с включением промежуточной аттестации во 2-9 классах в форме административных контрольных работ по основным предметам обязательной части учебного плана.

Занятия проводились в 2 смены (начало занятий в 08.00 ч и 14.00 ч соответственно). Продолжительность урока во 2-9 классах - 40 минут, для учащихся 1-х классов использовался «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый); продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

### 2. Учебный план

Учебный план дошкольной группы, 1 – 7-х классов строился в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО, учебный план 8 – 9-х классов – на основании Базисного учебного плана РФ. Размер предельной учебной нагрузки определялся Базисным учебным планом в соответствии с нормами СанПин. В 8 – 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся.

### 3. Кадровый состав

В 2017 – 2018 учебном году образовательную деятельность осуществляли 52 педагога.

#### **Образование:**

Высшее - 42 педагога (81%);

Среднее специальное образование – 10 педагогов (19%).

#### **Квалификационная категория:**

Высшая - 25 педагогов (48%);

Первая - 14 педагогов (27%);

Без категории – 13 педагога (25 %);

#### **Стаж работы:**

До 5 лет – 15 педагогов (28%)

От 5 до 10 лет – 5 педагогов (10 %)

От 10 до 20 лет – 5 педагогов (10%)

Более 20 лет – 27 педагогов (52%)

#### **Аттестация**

В 2017 – 2018 учебном году прошли процедуру аттестации на присвоение: высшей квалификационной категории – Бакасова Н.В., Дектярева О.В., Кеввай Л.М., Махутова А.Н., Плосконосова Л.С

первой квалификационной категории – Вертохвостов Д.В., Лавлинская В.Е., Солдатова Ю.В., Чалова Г.А.

Заявления на присвоение первой квалификационной категории Ведерниковой С.В. находятся на рассмотрении экспертной комиссии.

#### **Сертификация**

Принимали участие в процедуре сертификации: Ольшевская Е.В., Дектярева О.В., Некрасова Е.М., Солдатова Ю.В.

Успешно прошли процедуру сертификации: Дектярева О.В., Солдатова Ю.В.

## Курсовая подготовка, семинары, вебинары

### **На базе КРИПК и ПРО**

*Некрасова Е.М., Кепкова Л.Ю.* «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 120 часов;

*Гололобова Е.А., Горелова Н.А., Смирнова Н.В., Пономаренко П.Г.* «Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» 120 часов;

*Ковалева О.Н.* «Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС», 120 часов;

*Чудова Л.Н.* «Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания русского языка и литературы». 120 часов;

*Пономаренко П.Г.* «Актуализация школьного химико-биологического и биолого-географического образования», 120 часов;

### **На базе МБОУ ДПО «НМЦ»**

*Устьянцева И.Н.* «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов (УМК Нач.шк.21века)», 72 часа;

*Иванова И.Ф.* «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов (УМК Нач.шк.21века)» 72 ч.;

*Сусанова Е.Н.* «Механизмы реализации ФГОС на содержании УМК «Перспективная начальная школа» 72 ч.

### **Прошли обучение на дистанционных курсах:**

*Дорожук И.А.* «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» / АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири», Октябрь 2017г.

*Ольшевская Е.В.* «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия»/ ШЦВ, 2017г. (36 ч.)

Модульные курсы «Навыки профессиональной и личной эффективности»/ ШЦВ, 2017г. (6ч);

*Дектярева О.В.* «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»/ ШЦВ, 2018г. (36ч.)

*Рудакова А.Е.* «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия»/ ШЦВ, 2018г. (36 ч.)

«Детский аутизм, или как помочь «особому» ребенку»/ ШЦВ, 2018г. (6 ч.)

«Самореализация, или Как стать успешным в жизни и профессии»/ ШЦВ, 2018г. (6 ч.);

«Аналитическая и рефлексивная компетенции как предметные образовательные результаты»/ Красноярский ИПК, 2017г. (24 ч.);

*Кузнецова Н.И.* «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования»/ ШЦВ, ноябрь 2017г. (36ч.),

«Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям» / ШЦВ, ноябрь 2017г. (6ч.),

«Основные педагогические технологии инклюзивного образования»/ ШЦВ, ноябрь 2017г. (6ч.);

*Бакасова Н.В.* «Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе»/ Фоксфорд (<http://foxford.ru>) (36 ч.)

*Линдикрей Т.Ю., Сарыгина В.В., Чудова Л.Н.* ККИПК, «Метапредметные результаты: конструирование учебных заданий», 72 часа (г. Красноярск)

*Юшкова И.В.* АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» и ITTT course: «Учитель иностранного языка. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в начальной, основной и средней школе с учетом требований ФГОС»

*Стратович Т.А.* Центр дистанционного образования детей- инвалидов Кемеровской области



[www.legionr.ru](http://www.legionr.ru) «Основные работы в системе МАС OS. Основы организации учебного процесса детей – инвалидов в информационно-образовательной среде»  
*Алламова О.Г.* <https://infourok.ru/> «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа; «Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога», 36 часов; «Профессиональное выгорание, или как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе», 6 часов; «Решение стереометрических задач ЕГЭ методом координат. Окружность в планиметрических задачах повышенного уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ», 6 часов  
*Ведерникова С.В.* <https://infourok.ru/> переподготовка 600 часов «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»

***Педагоги посещали семинары в качестве слушателей:***

1. ГОУ ДПО ПК (С) «КРИПКиПРО»: образовательный семинар «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» (8 часов, 1.03.2018) - *Махутова А.Н., Сарыгина В.В., Гололобова Е.А., Каверник Т.Н.*
2. ГОУ ДПО ПК (С) «КРИПКиПРО»: серия авторских мастер-классов «Учебные игры в контексте педагогики удивления», «Контроль на уроке средствами игровых технологий» (27.01.2018) - *Махутова А.Н.*
3. ГОУ ДПО ПК (С) «КРИПКиПРО»: авторский семинар «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в контексте реализации ФГОС: теоретические и практические аспекты» (октябрь 2017) (6 часов) – *Бакасова Н.В.*
4. Презентационная площадка «Профессиональная деятельность молодого педагога: педагогические находки» (6.03.2018, г. Топки) - *Махутова А.Н.*
5. МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово: образовательный семинар «Анализ типичных ошибок и трудностей при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ-2017» 19.10.17 – *Сарыгина В.В.*
6. МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово: образовательный семинар «Методические аспекты преподавания английского языка» 14.12.17 – *Сарыгина В.В.*
7. МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово: образовательный семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку» 15.02.18 – *Сарыгина В.В.*
8. МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово: V Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» 28.02.2018 – *Гололобова Е.А, Смирнова Н.В.*
9. НОУ «Хайлайт» при поддержке ГОУ ДПО ПК(С) «КРИПКиПРО», МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово: постоянно действующий семинар «Совершенствование методической компетенции учителя английского языка в условиях стандартизации образования» (24 часа) 21.09.-07.12.2017 – *Гололобова Е.А, Смирнова Н.В., Горелова Н.А.*
10. МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово: семинар-практикум «Навыки оказания первой медицинской помощи » 16.11.2017-17.11.2017 – 16 часов - *Гололобова Е.А, Горелова Н.А., Шаповалова Е.А.*
11. НОУ «Хайлайт» при поддержке ГОУ ДПО ПК(С) «КРИПКиПРО», МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово: семинар «Устная речь как один из важнейших аспектов в изучении иностранного языка» 26.03.2018 - *Гололобова Е.А, Горелова Н.А.*
12. Фоксфорд (<http://foxford.ru>): образовательный семинар «Конструктивное регулирование конфликтов в О.О. от теории к практике» 18.09.2017 – *Каверник Т.Н.*
13. Инфоурок (<http://infourok.ru>): вебинар «Игровые технологии в обучении иностранному языку в начальной школе» – *Юшкова И.В.*
14. Электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной сфере» (<http://www.lomonosov.online/>): вебинар «Педагогическое взаимодействие школы и семьи: проблемы, традиции, инновации» – *Юшкова И.В.*



15. Инфоурок (<http://infourok.ru>): вебинар «Игра как ведущий метод обучения дошкольников иностранному языку» – Юшкова И.В.
16. Стратович Т.А. КРИПК и ПРО, Авторский семинар «Создание условий для формирования личностных и метапредметных результатов при изучении обществознания в основной и старшей школе»; Авторский семинар «Современные аспекты школьного исторического образования в контексте требований ФГОС и историко-культурного стандарта»; Методические образовательные семинары по темам: «Инновационное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по праву в условиях реализации ФГОС»; «Актуальные проблемы подготовки к государственной аттестации-2018г по обществознанию и возможности их решения средствами УМК корпорация «Российский учебник». Формирование основ финансовой грамотности.
17. Черемнова Я.А. КРИПК и ПРО Авторский семинар «Интенсивный курс подготовки к проведению ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку в 9 классе» Нарушкевич А. Г.
18. Чудова Л.Н. КРИПК и ПРО Образовательный семинар Формирование и оценка метапредметных результатов обучения (от урока к ВПР).
19. Воронцова М.С. ([https://portalpedagoga.ru/servisy/kursy\\_po\\_fgos/](https://portalpedagoga.ru/servisy/kursy_po_fgos/)) Обучение и итоговое тестирование по курсу «Создание и оформление авторской методической разработки педагога, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения»
20. Рубцова О.А., Алламова О.Г. Семинар «Современный урок математики: подготовка и проведение в условиях ФГОС» Реализация Концепции математического образования в Гимназии №25; Семинар-практикум «Формирование УУД учащихся на уроках математики средствами продуктивного чтения», «СОШ №19»; Семинар-практикум «Формирование УУД учащихся на уроках математики средствами продуктивного чтения», СОШ № 19; Семинар «Система работы с одаренными детьми через внеурочную деятельность», Гимназия №42; Семинар «Использование ИКТ-технологий для повышения качества математического образования», «СОШ №78»
21. Рубцова О.А., Алламова О.Г., Ведерникова С.В. Вебинар «Готовимся к ВПР по математике в 6 классе», [https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-matematika\\_type-vebinar/](https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-matematika_type-vebinar/); Вебинар Программа внеурочной деятельности по математике для 5 и 6 классов (УМК А. Г. Мерзляка), [https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-matematika\\_type-vebinar/](https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-matematika_type-vebinar/)

#### **Обобщение передового педагогического опыта**

1. Илюхина И.Н. – выступление на семинаре-тренинге «Интерактивная доска как эффективный инструмент обучения» (модуль II) на базе МБОУ ДПО «НМЦ»;
2. Некрасова Е.М. и Кушнарёва Е.В. - школьный педагогический совет «Эффективность урока как средство повышения качества образования», январь 2018г.;
3. Дектярева О.В. и Илюхина И.Н. - мастер-класс для педагогов МБОУ «СОШ №90» «Возможности ЭШ 2.0.», ноябрь 2017г.;
4. В 2017- 2018 уч. году проведено ВТЗ для слушателей курсов ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПК и ПРО» на тему «Проектные задачи в начальной школе как средство формирования и диагностики УУД». В работе приняли участие Плосконосова Л.С., Некрасова Е.М., Ольшевская Е.В., Иванова И.Ф., Дектярева О.В., Некрасова Е.М., Смирнова Н.В., Кушнарёва Е.В., Устьянцева И.Н., Трунова Е.И.;

5. В октябре 2017г. – день открытых дверей для студентов Кемеровского педагогического колледжа. Уроки и мастер-классы показали: *Дектярева О.В., Плосконосова Е.С., Трунова Е.И., Илюхина И.Н.*
6. В ноябре-декабре 2017 г. активной практикой студентов КПК по организации и проведению занятий ВУД руководили *Кривоносова Н.И., Ольшевская Е.В., Некрасова Е.М., Кеввай Л.М., Илюхина И.Н., Иванова И.Ф., Устьянцева И.Н.*
7. Открытые занятия для методиста г. Москва по УМК «Перспективная начальная школа» показали *Лавлинская В.Е., Линдикрей Т.Ю.*
8. *Ковалева О.Н.* Выступление на семинарах НМЦ: 1)«Педагогические технологии в деятельности учителя. Реализация системно-деятельностного подхода»; 2)Реализация концепции преподавания истории России в практике работы ОУ»; 3)«Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы»; 4)Образовательный семинар: «Актуальные проблемы подготовки к государственной аттестации-2018 по истории и возможности их решения».

### Конкурсное движение

На протяжении учебного года педагоги методических объединений принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

1. *Кузнецова Н.И., Ольшевская Е.В.* - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование» в номинации «Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание», Минобрнауки России «Томский государственный педагогический университет», декабрь 2017 - участие;
2. *Дектярева О.В.* - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок» в номинации «Проектно-исследовательский урок», Минобрнауки России «Томский государственный педагогический университет», февраль 2018 - 2 место;
3. *Дектярева О.В.* - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок» в номинации «Игровые уроки», Минобрнауки России «Томский государственный педагогический университет», июнь 2017 - 2 место;
4. *Трунова Е.И.* - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок» в номинации «Игровые уроки», Минобрнауки России «Томский государственный педагогический университет», июнь 2017 - участие;
5. Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности», январь 2018
6. *Дектярева О.В.* – 2 место в номинации «Обучение детей ПДД»,
7. *Некрасова Е.М.* – 2 место в номинации «Электронные образовательные ресурсы»;
8. *Ольшевская Е.В.* - IV региональный Конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем», май 2018 - участие;
9. *Плосконосова Л.С.* – Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века», июль 2017- Диплом победителя (I степени);
10. *Некрасова Е.М.* – Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь2018» тест «Профессиональная компетентность педагога» - Диплом победителя (I степени) № 319588;
11. *Кривоносова Н.И.* – Всероссийский конкурс для педагогов «Умната», Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», декабрь 2017 – лауреат;
12. *Ольшевская Е.В.* Профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование», (Томский университет) - диплом, 3 место.
13. Региональный конкурс среди учителей английского и французского языков Кемеровской области «Мой профессиональный выбор» 07.12.2017 (заочный):

лауреат II степени – *Махутова А.Н.*, лауреат III степени – *Горелова Н.А.*, участие – *Сарыгина В.В., Гололобова Е.А., Голиштейн Е.А., Смирнова Н.В.*

14. Центр продуктивного обучения (<http://runodog.ru>): Международное тестирование «BritishBulldogTeachers' Contest» 24.12.2017 (заочный): 3 место в регионе – *Махутова А.Н.*, 5 место в регионе – *Гололобова Е.А.*
15. МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово: городской конкурс методических разработок (заочный): участие – *Сарыгина В.В.*
16. *Воронцова М.С.* [www.portalpedagoga](http://www.portalpedagoga) Конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка». Серия ДД№29833 от 09.01.2018 Всероссийский  
Диплом I место;
17. *Стратович Т.А.* 1) Международный дистанционный профессиональный конкурс педагогов «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы». Номинация «Методический арсенал педагога» 15 октября 2017г -15 февраля 2018г. МАН «Интеллект будущего». Заочный [www.future](http://www.future) Международный, Лауреат II степени; 2) Всероссийская педагогическая олимпиада «Эффективный урок: основные слагаемые успеха». ФГОС урок. Заочный [www.fgosurok.ru](http://www.fgosurok.ru) Всероссийский Победитель I степени; 3) VIII Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС». Образовательный портал [www.profiped.com](http://www.profiped.com) Всероссийский I место;
18. *Ковалева О.Н.* Муниципальный заочный конкурс «Народный учитель», участие
19. *Чудова Л.Н.* Муниципальный заочный конкурс «Народный учитель», участие

### Публикации

Ф.И.О. педагогов	Название статьи	Издание
Некрасова Е.М.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	Сборник научных статей под научной редакцией М.Е.Воробьевой «Исток» - Кемерово: издательство «Авангард», март 2018
Десярева О.В.	Мастер-класс: урок окружающего мира в модели «Перевернутый» класс	Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования» №2, 2018 год
Ольшевская Е.В.	Применение ИКТ на уроках и внеурочных занятиях по ОБЖ в начальной школе	Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования» №7, 2017 год
Печерина О.Л. Морозова Т.И.	Развитие познавательных способностей в учебном процессе	Журнал «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», ноябрь 2017
Дорошук И.А. Головкина Л.В.	О возможностях использования системы Монтессори для социальной адаптации детей с ОВЗ	Сборник статей «Доступная образовательная среда» КРИПКиПРО, май 2018года
Дорошук И.А. Головкина Л.В.	Экологическое воспитание младших школьников в МБОУ «ООШ №90»	Сборник научных статей под научной редакцией М.Е.Воробьевой «Исток» - Кемерово: издательство «Авангард», март 2018

<p>Воронцова М.С.</p>	<p>1. (презентация к уроку «Нравственные проблемы в повести А.С.Пушкина “Пиковая дама”»);  2. (Презентация по литературе на тему М.Зощенко "Беда").  3. (Система уроков по творчеству И.С.Тургенева 7 класс)  3 (Жизнь и творчество И.С.Тургенева.Стихотворения в прозе)  4. (Презентация по литературе на тему Ю.П.Казаков "Тихое утро")  5. (Презентация по литературе на тему Л. Андреев "Кусака")  6. (Презентация по литературе на тему Д.Лихачёв "Земля родная" (главы))  7. (Презентация И.С.Тургенев Рассказ "Бирюк")  8. (резентация по литературе на тему Е.Носов "Кукла", "Живое пламя")  9. (Презентация по литературе на тему: "Биография И.А.Бунина. Трагическая любовь в рассказе "Кавказ"" (8 класс))  10. (Презентация /по литературе по теме "Л.Н.Толстой.Рассказ "После бала""))</p>	<p><a href="https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=27179">https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=27179</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-mzoschenko-beda-1929404.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-mzoschenko-beda-1929404.html</a>  <a href="https://infourok.ru/sistema-urokov-po-tvorchestvu-isturgeneva-klass-1721450.html">https://infourok.ru/sistema-urokov-po-tvorchestvu-isturgeneva-klass-1721450.html</a>  <a href="https://infourok.ru/zhizn-i-tvorchestvo-isturgeneva-stihotvoreniya-v-proze-">https://infourok.ru/zhizn-i-tvorchestvo-isturgeneva-stihotvoreniya-v-proze-</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-yupkazakov-tihoe-utro-1929379.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-yupkazakov-tihoe-utro-1929379.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-l-andreev-kusaka-1929393.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-l-andreev-kusaka-1929393.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-dliihachyov-zemlya-rodnaya-glavi-1929400.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-dliihachyov-zemlya-rodnaya-glavi-1929400.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-isturgenev-rasskaz-biryuk-1721730.html">https://infourok.ru/prezentaciya-isturgenev-rasskaz-biryuk-1721730.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-enosov-kukla-zhivoe-plamya-1929383.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-enosov-kukla-zhivoe-plamya-1929383.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-biografiya-iabunina-tragicheskaya-lyubov-v-rasskaze-kavkaz-klass-3006151.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-biografiya-iabunina-tragicheskaya-lyubov-v-rasskaze-kavkaz-klass-3006151.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-po-teme-lntolstoy-rasskaz-posle-bala-3006192.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-po-teme-lntolstoy-rasskaz-posle-bala-3006192.html</a></p>
<p>Стратович Т.А.</p>	<p>1) публикация по теме: «Рабочая программа по обществознанию». 5-9 класс.  2) публикация рабочей программы «Всеобщая история 5-9 класс».  3) «Рабочая программа по обществознанию 5-9 класс».</p>	<p>Журнал «Познание»  Журнал «Педразвитие»  Публикация на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов».</p>
<p>Ковалева О.Н.</p>	<p>Статья в сборнике «Актуальные проблемы современного гуманитарного знания» (материалы всероссийской научно-практической конференции). Кемерово. 2017</p>	
<p>Черемнова Я.А.</p>	<p>Статья «Обучаемость и обученность как профессиональные компетенции педагога».  «Зимний школьный марафон»/</p>	<p>Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс».  Сборник исследовательских работ 4 Международной научно-практической конференции школьников. Чебоксары. 2018  <a href="https://interactive-plus.ru">https://interactive-plus.ru</a></p>

#### 4. *Безопасность образовательной среды*

В соответствии с целью Учреждения в 2017 -2018 учебном году «Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей» в **области безопасности жизнедеятельности** решались следующие задачи: организация работы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, по противопожарной безопасности и электробезопасности, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины; овладение знаниями персонала и учащихся Учреждения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В течение учебного года проводились ежедневные обход здания, обход территории с целью проверки запасных выходов, снега на крыши, двора Учреждения, один раз в неделю проверялась кнопка экстренного вызова охраны. Действовал пропускной режим с постоянным присутствием охранника, впоследствии сторожа – вахтера.

Своевременно подавалась информация в отдел образования, в управление образования, управление по ГО и ЧС, в военкомат.

Проведены вводный и повторный инструктаж по пожарной безопасности, внеплановые инструктажи по ПБ на основании телефонограмм, приказов. В течение учебного года проводились инструктажи по действиям персонала и учащихся при чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Проведены вводный и повторный инструктаж по действиям при ЧС природного и техногенного характера. В течение года, ежемесячно, проходили учения и тренировки, эвакуация персонала и учащихся Учреждения. Средний показатель времени эвакуации - не выходит за рамки 5- и минут.

В Учреждении действует АПС с речевым оповещением (которая постоянно используется при учебных тренировках), и видеонаблюдение – вокруг здания – 9 видеокамер и внутри напротив главного входа – 1 видеокамера.

Проходила проверка ГУ ГО и ЧС (пункт временного размещения), комплексная безопасность управления образования по охране труда, ГПН, в ходе проверок замечания не выявлены.

В течение года заместителем директором по БЖ были разработаны – памятка по мерам безопасности учащимся и педагогам, а также инструкция по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов и действия при захвате в заложники.

В рамках месячника антитеррористических мероприятий 1 сентября в Учреждении прошел День всеобщей борьбы с терроризмом. В нем были задействованы учащиеся с 1 по 9 класс, которые принимали активное участие на классных часах, в конкурсе рисунков. В течение месячника были проведены: учебная эвакуация, инструктажи для педагогов и учащихся, беседы с родителями по мерам безопасности при обнаружении подозрительных предметов, захвате заложников, угрожающих звонков или писем.

В феврале 2018 года проведено категорирование объектов(территории) Учреждения, разработан и утвержден «Паспорт безопасности» Учреждения. По мере поступления изменений «Паспорт безопасности» корректируется с внесением записи в лист корректировки.

***Соблюдение охраны труда в школе и техники безопасности в кабинетах повышенной опасности.***

Проводились обследования состояния здания с целью проверки технического состояния здания на начало и конец учебного года, а также внеплановые проверки.

В течение года проводились инструктажи работников Учреждения по технике безопасности, противопожарной безопасности и другим правилам охраны труда.

Осуществлялся контроль над соблюдением техники безопасности в кабинетах повышенной опасности. На начало учебного года составлены акты-разрешения на

проведения занятий в учебных кабинетах. Также составлен акт-обследование состояния спортивного зала. Проводилась проверка оборудования спортивной площадки на территории Учреждения в августе и мае месяцах.

Два раза в год проводился административно-общественный контроль по охране труда в здании Учреждения. В каждом кабинете было проверено наличие документации по охране труда, которые при отсутствии выдавались. В течение года заместителем директором по БЖ были разработаны – памятка по мерам безопасности учащимся и педагогам, а также инструкция по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов и действия при захвате в заложники.

Проводилась работа с допризывниками - учениками 9 класса. Все документы были сданы в срок, пройдена медицинская комиссия. На воинский учет поставлен 7 юношей 2001 года рождения.

Прошедший 2017-2018 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

#### ***Работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья, забота о поддержании здоровья.***

Обучающие регулярно проходят медицинские осмотры врачами – узкими специалистами. Дети с нарушением осанки и сколиозом направлялись на ЛФК, с нарушением зрения – в детскую поликлинику на тропинизацию и на аппарат коррекции зрения, с лор -заболеваниями на лечебные процедуры в весеннее -осенний период. Отметка о состоянии здоровья ставилась в листке здоровья в классном журнале, давались рекомендации классным руководителям и преподаватель физической культуры.

#### **5. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение располагается в 2-х корпусах: улица Космическая, д.31 (корпус № 1); улица Сергея Тюленина, д. 15 (корпус № 2).

**Корпус № 1** расположен в крупнопанельном здании 1985 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 7413,9 кв.м. В здании расположены:

- 28 учебных кабинетов, из них 8 – кабинеты начальных классов;
- большой и малый спортивные залы;
- зал хореографии;
- актовый зал;
- библиотека;
- музей имени Д. Климова;
- «Живой уголок»;
- кабинет по безопасности дорожного движения;
- кабинет информатики;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- кабинеты психолога и социального педагога;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- столовая на 150 посадочных мест.

Все кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, для которой приобретено программное обеспечение. Кабинеты основной школы оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием. Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды. Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет, в среднем, 90 %.

Также в левом крыле здания Учреждения располагается Художественная школа.

На территории Учреждения расположены: гараж, теплица, спортивный стадион, который позволяет проводить динамические паузы, предусмотренные в режиме дня первоклассников, уроки физической культуры, готовиться к сдаче норм ГТО; проводить тренировки и соревнования.

**Корпус № 2** расположен в кирпичном здании 1958 года постройки (количество этажей – 4: надземных – 3; подземных этажей – 1); общая площадь – 1905,5 кв.м. В здании расположены:

В здании расположены:

- 11 учебных кабинетов;
- дошкольная группа;
- спортивный зал;
- библиотека;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- 2 медицинских кабинета, процедурный кабинет;
- столовая на 150 посадочных мест;
- спортивная и 2 детских игровых площадок.

6 кабинетов оборудованы интерактивными досками, остальные – мультимедийными комплексами. Все кабинеты оснащены современной мебелью, компьютерной и организационной техникой, оборудованы АРМ учителя.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся. Установленный контент-фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательной деятельности сайты. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием. Учащиеся школы ежедневно получают горячие завтраки и/или обеды. Питание школьников осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». Охват питания учащихся составляет, в среднем, более 95 %.

В двух корпусах произведен ремонт и поставка оборудования в рамках федеральной программы «Доступная среда».

6. Характеристика фонда библиотеки

Количество единиц хранения (всего) в том числе:	16452
Количество новых изданий	2
Количество учебников из них:	5750
- для обучающихся на уровне начального общего образования	3750
- для обучающихся на уровне основного общего образования	2000
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество учебных пособий в том числе:	2420
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1000
- для обучающихся на уровне основного общего образования	1420
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество методической литературы в том числе:	4300



Для педагогов	2000
Для обучающихся в том числе:	2300
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1150
- для обучающихся на уровне основного общего образования	1150
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	3820
Для педагогов	800
Для обучающихся из них:	3020
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1020
- для обучающихся на уровне основного общего образования	2000
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество справочных изданий из них:	140
- для обучающихся на уровне начального общего образования	50
- для обучающихся на уровне основного общего образования	90
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество электронных изданий в том числе:	2
Для педагогов	2
Для обучающихся из них:	0
- для обучающихся на уровне начального общего образования	0
- для обучающихся на уровне основного общего образования	0
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	0
Количество периодических изданий в том числе:	20
Для педагогов	12
Для обучающихся	8
Наличие базы данных	-
Наличие собственных баз данных	Да
В т.ч. электронного каталога	Да
Общий объем записей в собственных базах данных	7232
Наличие собственных баз данных	Нет
Количество внешних баз данных	0
Наличие собственных баз данных	Нет

Привлечение и расходование внебюджетных средств

В течение 2017 – 2018 учебного года Учреждением были привлечены и освоены следующие внебюджетные средства (в соответствии с Порядком привлечения расходования и учета добровольных пожертвований и целевых взносов).

№ п/п	Наименование работ, оборудования	Сумма, руб.
-------	----------------------------------	-------------

1.	Установка, ремонт оконных блоков из ПВХ	128 180
2.	Установка жалюзи	50 030
3.	Приобретение строительных материалов	110 692
4.	Проведение ремонтных работ	100 000
5.	Установка систем контроля доступа	30 304
6.	Монтаж системы вентиляции	28 370
7.	Поверка пожарной лестницы, огнезащитной обработки деревянных конструкций	21 085
8.	Ремонт мебели	20 050
9.	Приобретение интерактивного и музыкального оборудования	90 234
10.	Проведение специальной оценки условий труда	15 150
11.	Приобретение учебной литературы	154 934
12.	Приобретение канцелярских товаров	35 390
13.	Приобретение моющих средств	11 206
14.	Вывоз деревьев после опиловки	15 000
15.	Оплата услуг интернет-провайдера	13 080
16.	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	24 000
17.	Разное	65 033
	<b>Итого:</b>	<b>912 738</b>

### Открытость информации об Учреждении

Информирование общественности, прежде всего, родительской, об образовательной деятельности Учреждения осуществляется через:

- заседания органов государственно-общественного управления (общешкольный родительский комитет, управляющий совет);
- родительский всеобуч;
- сайт Учреждения <http://school-90.ucoz.net/>;
- проведение «Дня открытых дверей».

### **Результаты образовательной деятельности**

#### Начальное общее образование

Показатель	Количество/% от количества обучающихся (выпускников)
Обучающиеся на уровне начального общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года	714/100%
- на «4» и «5»	360/50,4%
Обучающиеся на уровне начального общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки	0/0%
Выпускники на уровне начального общего образования, выполнившие требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	138/100%
- на «4» и «5»	85/62%

Выпускники на уровне начального общего образования, не выполнившие требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	0/0%
---	------

Основное общее образование

Показатель	Количество/% от количества обучающихся (выпускников)
Обучающиеся на уровне основного общего образования, успевающие в учебной деятельности по итогам учебного года	341/97%
- на «4» и «5»	130/37%
Обучающиеся на уровне основного общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по итогам учебного года	10/2,8%
Выпускники на уровне основного общего образования, выполнившие требования к уровню подготовки в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования	68/95,7%
- на «4» и «5»	17/24%
Выпускники на уровне основного общего образования, не выполнившие требования к уровню подготовки в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования	3/4,2%

Сведения о государственной итоговой аттестации по предметам за 2017-2018 учебный год (ГИА -9)

№ п/п	Учебный предмет	2017- 2018 учебный год				
		кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период (чел.%)	отметка «3» (чел. / %)	отметка «4» (чел. / %)	отметка «5» (чел. / %)
1	Русский язык	69	0	40/ 58%	22/ 32%	7/10%
2	литература	-	-	-	-	-
3	Иностранный язык	-	-	-	-	-
4	Математика (базовая)	69	-	33/48	36/52	-
5	Математика (профильная.)	-	-	-	-	-
6	Информатика и ИКТ	10	-	9/90	1/10	-
7	история	1	-	-	1/100	-
8	обществознание	20	1	16/80	3/15	-
9	география	16	2	3/19	8/50	3/19
10	физика	3	-	3/100%	-	-
11	химия	1	-	1/100	-	-
12	биология	29	1	26/90	2/7	-

численность обучающихся, пересдавших экзамен в дополнительный)		4
численность обучающихся, получивших докум. об образовании		65

Педагогами были подготовлены обучающиеся для участия в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

В городской многопредметной олимпиаде младших школьников (учащиеся 4 классов) приняли участие 10 человек, 3 из них стали победителями и призерами:

Предмет	ФИО	Результат	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Зверева Екатерина Викторовна	2 место	Плосконосова Людмила Степановна
Русский язык	Ударцева Александра Юрьевна	2 место	Трунова Елена Ивановна
Литературное чтение	Третьякова Ульяна Павловна	3 место	Плосконосова Людмила Степановна
Окружающий мир	Третьякова Ульяна Павловна	3 место	Плосконосова Людмила Степановна

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

Предмет	ФИО	Результат	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Рогова А. 5б Медведева А. 5б Якутина Ю. 5б Шахов А. 5б Козмулич Н. 5б Басовская М. 5д	участие	Чудова Л.Н.
Литература	Плотникова В. 6 а Ратникова Ю. 6а Поплевин К. 7а Васильева А. 7а	участие	Черемнова Я.А.
Английский язык	Егоров Максим	2 место	Сарыгина В.В.
Литература	Писчикова А. 9а	участие	Чудова Л.Н.
История	Щербаков К. 9а	II место	Ковалева О.Н.
Обществознание	Казина А. 8а Патлах А. 8а	участие	Стратович Т.А.
Математика	5 человек	участие	

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 учащийся и стал призером:

История	Щербаков К. 9а	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. II место.	Ковалева О.Н.
---------	----------------	--	---------------

В 2017-2018 учебном году педагогами были подготовлены обучающиеся начальных классов для участия в следующих интеллектуальных и творческих конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Международный	ЭМУ – Эрудит-2017	189	Сертификаты участников
Международный	ЭМУ – Специалист- 2018	147	Сертификаты участников
Международный	ЭМУ-специалист	10	Латышев Аким Денисович 1 место, Чирич Матвей Андреевич 2 место, Гурский Арсений Андреевич 3 место в школе в параллели параллели (учитель Махутова А.Н.)
Международный	«Русский медвежонок» (2-4 кл.)	80	<b>2-е классы</b> – 25 учащихся: 8 – успешно (более 40% заданий) 10 – очень хорошо (более 55%); <b>3-и классы</b> – 37 учащихся: 7 – успешно (более 50% заданий) 20 – очень хорошо (более 60%); <b>4-е классы</b> – 18 человек: 5 – успешно (более 42% заданий) 8 – очень хорошо (более 68%)
Международный	«Русский медвежонок» (5-9 классы) <a href="http://www.rm.kirov.ru">www.rm.kirov.ru</a>	44 чел.	Сертификаты участников (5-9 классы)
Международный	VII детский литературный конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь»	1	Непринцева Милана (4 Б)-сертификат участника (учитель Дорошук И.А.)
Международный	Конкурс рисунков «Автомобиль мечты»	13	13 сертификатов участников (учителя Дорошук И.А., Головкина Л.В., Морозова Т.И.)
Международный	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	13	Ударцева Александра 1 место, Титаева Арина 2 место в школе в параллели (учитель Махутова А.Н.), Клементьев Никита 2 место в школе (учитель Смирнова Н.В.)
Международный	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	3	Медведева Арина 1, Дельва Анастасия 2, Дробот Мария 3 места в школе в параллели (учитель Сарыгина В.В.)
Международный	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	1	Бирюков Николай 1 место в школе в параллели, 2 место в районе, 5 место в регионе (учитель Смирнова Н.В.)
Международный	Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык)	5	Васинская М. 1 место Басовская М. 2 место Зайцева М. 3 место (учитель Чудова Л.Н.)
Всероссийский	Конкурс по истории России «У истоков». Эрудит. Онлайн., 24.12.2017г., №28492, <a href="http://www.erudit-online">www.erudit-online</a>	1	Лаврова Л. 7 «А». 1 место (учитель Стратович Т.А.)
Всероссийский	Всероссийский	24	Усольцева М., Обидин Н., 5 «Г»,

	математический конкурс «Потомки Пифагора»		дипломы I степени (Рубцова О.А.); Медведева А., 5 «Б», диплом I степени, (Алламова С.В.); дипломы II степени- 9 человек
Всероссийский	Всероссийская олимпиада, проводимая на образовательной платформе «Учи.ру»	7	Познякова Вероника, Васинская Маргарита, 5 «Г», дипломы победителей (Рубцова О.А.), Шапошникова Арина, 5 «б», диплом победителя, Серов Дмитрий, 8 «А», диплом победителя
Всероссийский	«Кенгуру» (2-4 кл.)	87	<b>2-е классы</b> – 30 учащихся: 9 – успешно (более 38% заданий) 15 – очень хорошо (более 54%); <b>3-и классы</b> – 47 учащихся: 9 – успешно (более 35% заданий) 12 – очень хорошо (более 50%); <b>4-е классы</b> – 7 учащихся: 2 – успешно (более 41% заданий) 1 – очень хорошо (более 57%)
Всероссийский	Кенгуру (5-7 кл.)	27	Усольцева М., 5 «Г», диплом I степени (Рубцова О.А.); Мысочка В., 5 «Г» диплом II (Рубцова О.А.); Козмулич Н., 5 «Б», диплом II степени (Алламова О.Г.); Каторгин К., Гляденцева Д., 6 «А» (Ведерникова С.В.)
Всероссийский (Учи.ру)	Осенний тур «Дино-олимпиада» (сентябрь)	101	Сертификаты участников – 20 Похвальные грамоты – 29 Дипломы победителей - 52
Всероссийский (Учи.ру)	Зимний тур «Дино-олимпиада» (январь)	106	Сертификаты участников – 36 Похвальные грамоты – 37 Дипломы победителей - 33
Всероссийский (Учи.ру)	Весенний тур «Дино-олимпиада» (апрель)	99	Сертификаты участников – 40 Похвальные грамоты – 12 Дипломы победителей - 41
Всероссийский (Учи.ру)	«Русский с Пушкиным» (октябрь)	95	Сертификаты участников – 25 Похвальные грамоты – 32 Дипломы победителей - 33
Всероссийский (Учи.ру)	Зимний тур «Олимпиада плюс» (декабрь)	55	Сертификаты участников – 11 Похвальные грамоты – 14 Дипломы победителей - 30
Всероссийский (Учи.ру)	Весенний тур «Олимпиада плюс» (май)	44	Сертификаты участников – 13 Похвальные грамоты – 17 Дипломы победителей - 14
Всероссийский (Учи.ру)	Зимний тур «Заврики» по математике (декабрь)	95	Сертификаты участников – 21 Похвальные грамоты – 35 Дипломы победителей - 33
Всероссийский (Учи.ру)	Весенний тур «Заврики» по математике (март)	127	Сертификаты участников – 39 Похвальные грамоты – 48 Дипломы победителей - 33
Всероссийский (Учи.ру)	Весенний тур «Заврики» по рус. языку (апрель)	102	Сертификаты участников – 30 Похвальные грамоты – 27 Дипломы победителей - 40
Всероссийский	«Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета- 2017 г	2	Матвеев Вячеслав (3 А) - 3 место; Кондратьева Софья (3 А)- участник

Всероссийский	«Юные исследователи» (заочный)	3	Нагога Полина (2 В) - 1 место; Федосеев Савелий (2 В)- 1 место, Механошин Семен – 2 место
Всероссийский (заочный)	«Старт»	8	Диплом 1 степени- 3 чел., диплом 2 степени- 1 чел., Сертификат- 4 чел. (учитель Дорошук И.А.)
Всероссийский (заочный)	олимпиада по математике «Вот задачка»	10	Веснина Варвара – 1 место Халявин Егор – 1 место Арсеньев Алексей – 2 место Дурновцева Александра –1 место
Всероссийский (заочный)	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задачка»	8	Белянский Константин -2 место Вохманцева Виктория – 3 место Маловцева Анастасия – 3 место
Всероссийский (заочный)	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вот задача»	9	Шарафутдинова Алина– 1 место Арсеньев Алексей– 2 место Гинькин Семён– 2 место Белянский Константин -1 место
Всероссийский	МАН Интеллект будущего, Национальная образовательная программа Интеллектуально-творческий потенциал России Всероссийский проект «Интеллект-Экспресс»-III тур 04.12.2017- 7.01.2018г., <a href="http://www.Future">www.Future</a>	1	Гляденцева Д. 6 «А» Лауреат в номинации «Всеобщая история» (учитель Стратович Т.А.)
Региональный	Областного исторического диктанта «Я горжусь историей России!»	1	Щербаков Кирилл 9 «А» класс - участник (сертификат) (учитель Ковалева О.Н.)
Региональный	«ДИАЛОГ -2018»	2	Быков Захар – 3 место (Рудакова А.Е.)Лаврова В., 7»А», диплом III степени (Ведерникова С.В.)
Муниципальный	«Первые шаги в науке»	14	Волков Владислав - 3 место (Трунова Е.И.) Тухель Екатерина – 1 место (Кривоносова Н.И.) Кузнецова Анастасия – 1 место (Печорина О.Л) Беккер Кирилл – 3 место (Лавлинская В.Е.) Парегородцева Мария – 3 место (Морозова Т.И.)
Муниципальный	«Юный исследователь природы - 2018»	2	Копытков Вячеслав, 1«Д» - 1 место Воронкова Алиса 1«Д» - 2 место (Ольшевская Е.В.)
Муниципальный	«Хочу всё знать»	9	Которов Даниил, 1 «Ж» -1 место (Иванова И.Ф.) Латышев Аким, 2 «Ж» -1 место (Илюхина И.Н.) Кузнецова Анастасия, 2 «А» -1 место (Печёрина О.Л.) Бражникова Валерия, 4 «А»-1 место (Морозова Т.И.)



			Тухель Екатерина, 3 «Г» - 1 место (Кривоносова Н.И.) Гурский Арсений, 3 «З» - 2 место (Некрасова Е.М.) Царегородцева Мария, 4 «А» - 2 место (Морозова Т.И.) Давлатова Антонина, 4 «Д» - 2 место (Трунова Е.И.) Майгова Виктория, 5 «Г» - 3 место (Дектярева О.В.)
Муниципальный	Олимпиада «Уроки английского»		Булхов Егор - 1 место (учитель Сарыгина В.В.)
Муниципальный	Заочный конкурс творческих работ «Моя гордость- Кузбасс!»	3	1) Дельва А. 5 «Б». Диплом I степени. 2) Дырина М. 5 «В». II место. Почетная грамота. 3) Ростовский А. 9 «В». Диплом II степени. (учитель Ковалева О.Н.)
Муниципальный	Городской фотоконкурс «Мы любим прекрасный наш город!»	3	1) Тютюнник П. 5 «Д». 1 место. (учитель Чудова Л.Н.) 2) Качкарев Е. 5 «А». III место (учитель Ковалева О.Н.)
Муниципальный	X городская интеллектуально - краеведческая игра «Колесо истории»	5	Команда учащихся 5-9 кл. Участие, Победитель в номинации «Пролог» (учитель Ковалева О.Н.)
Муниципальный	Международный конкурс «Живая классика» <a href="http://www.zhivaya-klassika-2018">www.zhivaya-klassika-2018</a>	1	Торгунаков М. 6 «А» участник. (учитель Черемнова Я.А.)
Муниципальный	Городское научное соревнование «Юниор»	1	Герез К. 5 «Г» II место «Открытие Древнего мира: церемония китайского чаепития» (учитель Ковалева О.Н.)
Районный	Конкурс «Рождественская игрушка»		Зайцев Савелий – 2 место (учитель Сарыгина В.В.)
Районный	«Живое слово»	29	1 место - 13 учащихся 2 место - 3 учащихся 3 место - 10 учащихся
Школьный	НПК «Мои первые открытия» (2-4 классы)	24	1 место – 5 учащихся 2 место – 5 учащихся 3 место – 6 учащихся
Школьный	Школьная научно-практическая конференция «Мои первые открытия» (5-9 классы)	8	1). Бляха З., Каган А.. 5 «Г» I место (учитель Рубцова О.А.), 2). Лаврова В. 7 «А», II место (учитель Ведерникова С.В.) Герез К. 5 «Г» I место «Открытие Древнего мира: церемония китайского чаепития» (учитель Ковалева О.Н.) Ратникова Ю. 6 а, участие «Образ учителя в литературе 20 века»

			Гляденцева Д 6 а, участие «Рождественские рассказы в литературе русских и зарубежных писателей» Аристархова 7 а, участие «Быт запорожских казаков в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» (учитель Черемнова Я.А.) Лапшина Даша 7 «А». II место. Тема «Современные памятники и скульптурные композиции города Кемерово».
Школьный	Декада предметов естественно-научного цикла	123	Жихарева Юлия, 5 «Г», 1 место в номинации «Математический lapbook», Бляха Захар, 5 «Г», 1 место в номинации «Гиганты математики», 1 место в номинации «Математическая стенгазета», Ратникова Юлия 6 «А», 1 место в номинации «Математический кроссворд» Колбанова Екатерина 5 «В»

Активное участие в конкурсах различного уровня принимали воспитанники дошкольной группы:

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Районный	«Новогодние чудеса»	1	Колегаева Варвара – 1 место
Районный	«Фортуна- 2018»	2	Попова Анна – участие Соколова Лилия - участие
Районный	Экологическая акция «Помоги птице зимой»	2	Волков Дмитрий – участие Попова Анна – участие
Областной	«Помоги птице зимой»	1	Голанова Ксения – участие
Районный	«Душа моя в душе природы»	1	Колегаева Варвара – участие
Городской	Смотр-конкурс скворечников «Тепло твоих рук»	1	Мжельский Александр – победитель в номинации «СТОличный дом»
Городской	Конкурс листовок и фотографий «Энергосбережение – разумное решение»	1	Конева Виктория – участие
Городской	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	2	Галанова Ксения – Диплом участника Лялин Дмитрий – диплом участника

Городской	Конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	3	АбдухакимоваЭльнора - Диплом участника Колегаева Варвара - Диплом участника Попова Анна – Диплом участника
Городской	«Снежные фигуры по безопасности дорожного движения»	Дошкольная группа	Диплом участника
Городской	«Скажем пожарам НЕТ!»	1	

### **Анализ воспитательной работы и системы дополнительного образования**

Воспитательная деятельность в общеобразовательном учреждении организована в соответствии с основной образовательной программой школы (программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования и основного общего образования, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни), программой развития общеобразовательного учреждения.

**Цель:** создание условий и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, творческой, компетентной личности и формирование гражданственности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

*Основные направления организации воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении:*

- организация работы классных руководителей;
- организация работы с родителями;
- организация работы с учащимися;
- координация работы социального педагога, психолога, др. специалистов
- организация методической (консультативной помощи) классным руководителям, педагогу – организатору
- организация работы дополнительного образования.

Вся работа регламентирована локальными актами Учреждения:

Положение о Педагогическом совете

Положение о совете Учреждения

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о совете профилактики

Правила внутреннего распорядка учащихся

Требования к одежде учащихся

Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

### **1. Организация работы классных руководителей**

Для организации воспитательной деятельности в классе классные руководители строят свою деятельность в соответствии с определенными целями и задачами образовательного учреждения.

В течение учебного года велась организационно-методическая работа:

1. Подготовка и реализация методических рекомендаций для молодых специалистов по организации классного руководства, внеурочной деятельности.
2. Подготовка и проведение семинара для родителей «Проблемы адаптации первоклассников», «Проблемы адаптации пятиклассников».
3. Подготовка и проведение семинара для родителей «Как помочь ребёнку учиться».
4. Проведение мониторингового исследования «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» («портрет выпускника начальной школы»)
5. Проведение мониторингового исследования «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения»

Выстраивая воспитательную деятельность, классные руководители сотрудничают с коллегами: с педагогами дополнительного образования, психологом, социальным педагогом и другими специалистами.

## 2. Организация работы с учащимися

Для решения общешкольных задач воспитательная деятельность в учреждении велась в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования, программой духовно-нравственного развития и социализации учащихся на ступени общего образования, программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни по следующим направлениям деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- семья;
- формирование здорового образа жизни;
- интеллектуальное (познавательное);
- художественно-эстетическое;
- социальное;
- экологическое.

Таблица 1

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия
1	Гражданско – патриотическое	<p>Линейка, посвященная Дню знаний, Праздник «Посвящение в ученики», Кл. час, посвященный международному Дню толерантности, «Твои права и обязанности», «День народного единства», «День неизвестного солдата», Уроки города «Жить, учиться и работать в Кемерово», «Кемерово-через столетие», «Кемерово – город трудовой доблести и славы Кузбасса и России», «Я горжусь тобой, город мой», посвященный 100-летию города Кемерово. Классные часы: «День защитника Отечества», «Основной Закон РФ», «Мы пешеходы и пассажиры» «Герои космоса». «Символы моего Отечества», «Здравствуй, космос!», «Память жертв теракта в Беслане», День солидарности в борьбе с терроризмом. Выпуск стенгазет ко Дню Победы, «Нашим учителям», кл. час «Дети Великой Отечественной войны», «Есть такая профессия – Родину защищать», митинг-концерт «Весна Победы», Традиционная литературно-музыкальная композиция «Поклонимся Великим тем годам», Праздник «Морские приключения» и конкурс сочинений «Мои родственники служили в армии», посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>Экскурсии в музей им. А.А.Леонова, по городу «Город, рожденный углем», в музей «Красная горка», в областной учебный центр безопасности дорожного движения, КВН «Край, в котором я живу» (4класс) Праздник «До свидания 1 класс», «До свидания начальная школа» (4класс), «День народного единства» концерт +флешмоб. Районный конкурс чтецов «Живое слово», городской конкурс детского творчества «Скажем пожарам – НЕТ», акция «Письмо водителю», районный конкурс изобразительного творчества «Мирное небо над головой», акция «Бессмертный полк»</p>
2	Семья	<p>Праздничные мероприятия ко Дню матери «Вместе с мамой», выставка газет, выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка», Школьный конкурс чтецов «Бабушкам и дедушкам посвящается...», кл. часы «История моей семьи в годы ВОВ», «Традиции моей семьи», изготовление подарков своими руками (День матери, 8 марта), участие в акции «Творим Добро Вместе», акция «Весенняя неделя добра», Беседа «Как составлять генеалогическое древо», новогодние утренники, День открытых дверей для будущих первоклассников, День открытых дверей для будущих пятиклассников.</p>

3	Формирование здорового и безопасного образа жизни	Сдача норм ГТО, кл. час «Спорт в твоей жизни. ГТО», традиционные спортивные соревнования «Старты надежд», общешкольный конкурс на лучшую снежную фигуру «Зимняя сказка», городской туристско-спортивный конкурс «Отчизны славные сыны», первенство по лыжным гонкам в зачет спартакиады, соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, участие в легкоатлетическом кроссе и эстафете, соревнования по пионерболу (внутришкольные), спортивные соревнования «Молодецкие игры», спортивно-игровой конкурс «Тяжело в ученье – легко в бою», военно-патриотическая игра «Зарница», акция «Чистая тарелка», спортивные соревнования «День здоровья и спорта», «В здоровом теле – здоровый дух», урок города «Правильное питание – здоровое питание», выпуск стенгазет, экскурсия в конно-спортивный клуб «Фелиция», проведение минуток и линеек безопасности, беседа по безопасности «Осторожно! Гололёд», «Тонкий лёд», «Зимние забавы – радость или травмы», кл. час «Вредные привычки. Умей сказать нет!», Беседа «Вредные привычки», «Опасные интернет игры», практические занятия «Работа со средствами пожаротушения», классные часы «Раздельный сбор отходов», акция «Охотники за батарейками», мастер –классы «Стань заметнее» (изготовление фликеров).																				
4	Интеллектуальное (познавательное)	<p>Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи»  Посещение библиотеки «Островок доброты», «Истоки», Планетария, краеведческого музея, отдел современной истории.  Кл. час «Рождение азбуки», ко дню родного языка.  Игра-викторина  «2 апреля – Международный день детской книги»  Школьный конкурс «Умники и умницы» (2кл), городская многопредметная олимпиада младших школьников (учащиеся 4 классов). Приняли участие 10 человек. 3 из них стали победителями и призерами.</p> <table border="1" data-bbox="491 1249 1396 2065"> <tr> <td data-bbox="491 1249 655 1317">Международный</td> <td data-bbox="655 1249 866 1317">ЭМУ – Эрудит-2017</td> <td data-bbox="866 1249 978 1317">189</td> <td data-bbox="978 1249 1396 1317">Сертификаты участников</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1317 655 1417">Международный</td> <td data-bbox="655 1317 866 1417">ЭМУ – Специалист-2018</td> <td data-bbox="866 1317 978 1417">147</td> <td data-bbox="978 1317 1396 1417">Сертификаты участников</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1417 655 1697">Всероссийский</td> <td data-bbox="655 1417 866 1697">«Кенгуру» (2-4 кл.)</td> <td data-bbox="866 1417 978 1697">87</td> <td data-bbox="978 1417 1396 1697">2-е классы – 30 учащихся: 9 – успешно (более 38% заданий) 15 – очень хорошо (более 54%); 3-и классы – 47 учащихся: 9 – успешно (более 35% заданий) 12 – очень хорошо (более 50%); 4-е классы – 7 учащихся: 2 – успешно(более 41% заданий) 1– очень хорошо(более 57%)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1697 655 1977">Всероссийский</td> <td data-bbox="655 1697 866 1977">«Русский медвежонок» (2-4 кл.)</td> <td data-bbox="866 1697 978 1977">80</td> <td data-bbox="978 1697 1396 1977">2-е классы – 25 учащихся: 8 – успешно (более 40% заданий) 10 – очень хорошо (более 55%); 3-и классы – 37 учащихся: 7 – успешно (более 50% заданий) 20 – очень хорошо (более 60%); 4-е классы – 18 человек: 5 – успешно(более 42% заданий) 8 – очень хорошо(более 68%)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1977 655 2065">Всероссийский(Уч</td> <td data-bbox="655 1977 866 2065">Осенний тур «Дино-</td> <td data-bbox="866 1977 978 2065">101</td> <td data-bbox="978 1977 1396 2065">Сертификаты участников – 20 Похвальные грамоты – 29 Дипломы победителей - 52</td> </tr> </table>	Международный	ЭМУ – Эрудит-2017	189	Сертификаты участников	Международный	ЭМУ – Специалист-2018	147	Сертификаты участников	Всероссийский	«Кенгуру» (2-4 кл.)	87	2-е классы – 30 учащихся: 9 – успешно (более 38% заданий) 15 – очень хорошо (более 54%); 3-и классы – 47 учащихся: 9 – успешно (более 35% заданий) 12 – очень хорошо (более 50%); 4-е классы – 7 учащихся: 2 – успешно(более 41% заданий) 1– очень хорошо(более 57%)	Всероссийский	«Русский медвежонок» (2-4 кл.)	80	2-е классы – 25 учащихся: 8 – успешно (более 40% заданий) 10 – очень хорошо (более 55%); 3-и классы – 37 учащихся: 7 – успешно (более 50% заданий) 20 – очень хорошо (более 60%); 4-е классы – 18 человек: 5 – успешно(более 42% заданий) 8 – очень хорошо(более 68%)	Всероссийский(Уч	Осенний тур «Дино-	101	Сертификаты участников – 20 Похвальные грамоты – 29 Дипломы победителей - 52
Международный	ЭМУ – Эрудит-2017	189	Сертификаты участников																			
Международный	ЭМУ – Специалист-2018	147	Сертификаты участников																			
Всероссийский	«Кенгуру» (2-4 кл.)	87	2-е классы – 30 учащихся: 9 – успешно (более 38% заданий) 15 – очень хорошо (более 54%); 3-и классы – 47 учащихся: 9 – успешно (более 35% заданий) 12 – очень хорошо (более 50%); 4-е классы – 7 учащихся: 2 – успешно(более 41% заданий) 1– очень хорошо(более 57%)																			
Всероссийский	«Русский медвежонок» (2-4 кл.)	80	2-е классы – 25 учащихся: 8 – успешно (более 40% заданий) 10 – очень хорошо (более 55%); 3-и классы – 37 учащихся: 7 – успешно (более 50% заданий) 20 – очень хорошо (более 60%); 4-е классы – 18 человек: 5 – успешно(более 42% заданий) 8 – очень хорошо(более 68%)																			
Всероссийский(Уч	Осенний тур «Дино-	101	Сертификаты участников – 20 Похвальные грамоты – 29 Дипломы победителей - 52																			

		и.ру)	олимпиада» (сентябрь)		
		Всеросси йский(Уч и.ру)	«Русский с Пушкиным» (октябрь)	95	Сертификаты участников – 25 Похвальные грамоты – 32 Дипломы победителей - 33
		Всеросси йский(Уч и.ру)	Зимний тур «Олимпиада плюс» (декабрь)	55	Сертификаты участников – 11 Похвальные грамоты – 14 Дипломы победителей - 30
		Всеросси йский(Уч и.ру)	Зимний тур «Заврики» по математике (декабрь)	95	Сертификаты участников – 21 Похвальные грамоты – 35 Дипломы победителей - 33
		Всеросси йский(Уч и.ру)	Зимний тур «Дино- олимпиада» (январь)	106	Сертификаты участников – 36 Похвальные грамоты – 37 Дипломы победителей - 33
		Всеросси йский(Уч и.ру)	Весенний тур «Заврики» по математике (март)	127	Сертификаты участников – 39 Похвальные грамоты – 48 Дипломы победителей - 33
		Всеросси йский(Уч и.ру)	Весенний тур «Дино- олимпиада» (апрель)	99	Сертификаты участников – 40 Похвальные грамоты – 12 Дипломы победителей - 41
		Всеросси йский(Уч и.ру)	Весенний тур «Заврики» по рус.языку (апрель)	102	Сертификаты участников – 30 Похвальные грамоты – 27 Дипломы победителей - 40
		Всеросси йский(Уч и.ру)	Весенний тур «Олимпиада плюс» (май)	44	Сертификаты участников – 13 Похвальные грамоты – 17 Дипломы победителей - 14
		Школьны й	НПК «Мои первые открытия»	24	1 место – 5 учащихся 2 место – 5 учащихся 3 место – 6 учащихся
		Областно й	«ДИАЛОГ - 2018»	1	Быков Захар – 3 место (Рудакова /
		Муницип альный	«Первые шаги в науке»	14	1 - 3 место 1 – 1 место 1 – 1 место 1 – 3 место 1– 3 место (Морозова Т.И.)
		Муницип альный	«Юный исследовател ь природы - 2018»	2	1- 1 место 1 - 2 место (Ольшевская Е.В.)
		Муницип альный	«Хочу всё знать»	9	1-1 место 1-1 место 1 -1 место 1-1 место 1 -1 место 1 -2 место 1 -2 место 1 - 2 место 1- 3 место
		Всеросси	«Всероссийск	2	1 - 3 место

		йский	ий детский экологически й форум «Зелёная планета- 2018 г.»		1- участник
		Всероссийский	«Юные исследователи» (заочный)	3	1 - 1 место 1- 1 место 1 - 2 место
		Районный	«Живое слово»	29	1 место - 13 учащихся 2 место - 3 учащихся 3 место- 10 учащихся
		Международный	VII детский литературный конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь»	1	1- сертификат участника
		Международный	Конкурс рисунков «Автомобиль мечты»	13	13 сертификатов участников
		Всероссийский (заочный)	«Старт»	8	Диплом 1 степени- 3 чел., диплом Сертификат- 4 чел.
		Всероссийский (заочный)	олимпиада по математике «Вот задачка»	10	1 – 1 мест 1 – 1 место 1 – 2 место 1 –1 место
		Всероссийский (заочный)	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задачка»	8	1 -2 место 1 – 3 место 1 – 3 место
		Всероссийский (заочный)	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вот задачка»	9	1– 1 место 1– 2 место 1– 2 место 1 -1 место
5	Художественно-эстетическое, социальное	Концертная программа, посвященная Дню учителя, Дню пожилых людей, Международному женскому дню, оформление школы к праздникам, выпуск стенгазет к Новомуднему празднику, «До свидания, начальная школа», посещение филармонии, театра драмы им. Луначарского, театра музыкальной комедии, театра детей и молодежи, цирка, театра кукол, центра творчества Заводского района, абонемент концертов в музыкальной школе №14, посещение краеведческого музея, кл. часы «Мы все равны», ко Дню инвалида, «С детства дружбой дорожить», «Душа по капле собирает», праздник «Звездный час!» (2класс)			
		Районный конкурс ИЗО и ДПИ «По дорогам сказок»			1 место – 4 человека, 3 место – 5 человека, 5 человека – участие



		<p>Районный конкурс «Мой город – моя душа»</p> <p>Городской конкурс «Мой город- моя душа»</p> <p>Районный конкурс «Фортуна – 2018»</p> <p>Городской конкурс «Фортуна-2018»</p> <p>X городской конкурс-фестиваль непрофессионального молодежного творчества «Эхо Победы»</p> <p>Районный конкурс «Юный пешеход»</p> <p>Городской конкурс «Юный пешеход»</p> <p>Районный конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>Районный конкурс-выставка рисунков и фотографий «Мой четвероногий друг»</p> <p>Районный конкурс рисунков «Мирное небо над головой»</p>	<p>1 место - 2 человека 3 место – 2 человека</p> <p>1 место – 1 человек 2 место – 1 человек</p> <p>Театральная студия «Артист» - 2 место,</p> <p>Театральная студия «Артист» - участие</p> <p>Театральная студия «Артист» - спецприз</p> <p>Отряд ЮИД «Зеленый свет» - 3 место</p> <p>Отряд ЮИД «Зеленый свет» - участие</p> <p>Отряд ЮИД «Зеленый свет» - 3 место</p> <p>1 – 1 место 4 – 3 место 1-участие</p> <p>1 место – 4 человека 2 место – 1 человек</p>
6	Экологическое	<p>Кл. час «Братья наши меньшие», выпуск стенгазет «Подари свой лес потомкам», посещение ботанического сада, беседа «Как зимой помочь птицам» и последующее изготовление съедобных кормушек для птиц, экскурсия в контактный зоопарк «Вовкин двор», Акция по сбору макулатуры,</p> <p>КВН «В гармонии с природой» (Зкласс), экскурсия на городскую станцию Юных натуралистов, экологические субботники «Школа наш любимый дом, наведём порядок в нём», уроки экологической грамотности, классные часы «Раздельный сбор отходов»</p>	<p>1 место- 2 человека 2 место – 2 человека</p>
		<p>Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018» номинация «Зеленая планета глазами детей»</p>	

По статистике в конкурсах различной направленности приняли участие  
в 2013-14 уч.г - **117** человек,  
в 2014-15 уч.г.- **71** учащийся,  
в 2015-16 уч.г. – **90** человек,  
в 2016-17 уч.г. – **214** учащихся школы

## 2.1. Организация внеурочной деятельности

Выбор программ внеурочной деятельности определен в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей). Составлено расписание в соответствии с СанПин. Прохождение программ выдано полностью, журналы велись в соответствии с требованиями. Занятия проводились в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. Занятость внеурочной деятельностью в Учреждении 100%

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы	Количество учащихся	Результат (учащиеся)
1	С любовью к городу	<b>939</b>	<p>Знают права и обязанности школьника, понимают необходимость соблюдения правил, знают и понимают, что являются гражданами Кемерово, Кузбасса, России. Классные часы о родном крае, Отечестве, труде. Защита проектов «Школьный двор», «Первоцветы Кузбасса», «Моя страна», озеленение школьного участка (посадка цветов, деревьев «Акция аллея первоклассников»). Школьный конкурс «Лучшая снежная скульптура». Акции по сбору макулатуры. Изготовление подарков в творческих мастерских. Участие в акциях, проектах.</p>
2	Юный пешеход	<b>159</b>	<p>Получили первоначальные навыки безопасного поведения на дорогах и улицах. Системная практическая отработка Правил дорожного движения. Проекты «Твой безопасный путь домой», «История светофора», «О чем говорят дорожные знаки».</p> <p>1. Участие в районном конкурсе «Дорожный знак на Новогоднюю елку» 10 чел.</p> <p>2. Участие в районном конкурсе «Письмо водителю» 7 чел.</p>
3	Хочу все знать	<b>399</b>	<p>Получили возможность расширить творческо-интеллектуальные способности.</p> <p>1. Участие во всероссийских конкурсах «Олимпиада Плюс»</p> <p>2. Математическая олимпиада «Учи.ру» -</p> <p>3. Международный конкурс «Русский Медвежонок»</p> <p>5. Конкурс «Эму-Эрудит»</p> <p>6. Конкурс «Эму – специалист»</p> <p>7. Конкурс «Юный предприниматель»</p> <p>8. Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технология»</p>
4	Экологический калейдоскоп	<b>59</b>	<p>Учащиеся могут узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;</p> <p>ухаживать за домашними животными и птицами;</p> <p>выполнять правила экологически сознательного поведения в природе;</p> <p>применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;</p> <p>ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);</p> <p>заботиться о здоровом образе жизни;</p> <p>заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;</p>

			<p>предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);</p> <p>улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);</p> <p>осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;</p> <p>наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме.</p>
5	Я – исследователь	<b>228</b>	<p>Получили представление об исследовательской деятельности; научились видеть проблему и ставить вопросы; знают основные этапы проведения исследования.</p> <p>Проекты «Удивительная вода», «Волшебник – невидимка» Выращивание рассады (дневник наблюдений) «Моя семья», «Мой класс и моя школа»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в школьных конференциях исследовательских работ</li> <li>2. Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке »</li> <li>3. Городская открытая конференция учебно-исследовательских и творческих работ школьников «Юный исследователь природы – 2018»</li> <li>4. Участие в сетевых проектах</li> <li>5. Платформа УЧИ.ру</li> </ol>
6	Информатика и конструирование	<b>84</b>	<p>Приобрели навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.</p>
7	В мире профессий	<b>86</b>	<p>Расширили свои знания о труде, о профессиях. Познакомились с профессиями, популярными в Кузбассе. Приобрели навыки трудовой деятельности, трудовой дисциплины. Выполнять трудовые правила. Научились понимать значение труда для жизни общества и каждого человека.</p>
8	Шахматы	<b>59</b>	<p>Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.</p> <p>Приобрели первые теоретические знания и практические навыки в шахматной игре.</p> <p>Освоили новые виды деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).</p>
9	Мастерская карандаша	<b>107</b>	<p>Овладели умением рационально строить самостоятельную творческую деятельность, овладели навыками коллективной деятельности, овладели умениями обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работы учащихся.</p> <p>Овладели навыками владения различными художественными приемами при выполнении творческих заданий. Участие в Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018»</p> <p>Региональный этап Номинация «Зеленая планета глазами детей» Номинация «Живопись»</p>

			Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Яркое лето» Районный конкурс изобразительного творчества «Мой город-моя душа» районный конкурс изобразительного творчества «Мирное небо над головой»
10	ДПИ «Фантазия»	<b>55</b>	Овладели умением рационально строить самостоятельную творческую деятельность, овладели навыками коллективной деятельности, овладели умениями обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работы учащихся. Овладели навыками владения различными техническими приемами при выполнении творческих заданий.
11	Веселые нотки	<b>78</b>	Сформированы основные аспекты музыкальной культуры, привиты навыки работы с микрофоном. Созданы условия для развития музыкального слуха, чувства ритма, эстетического восприятия окружающего мира. 1.Участие учащихся <i>Вокальные номера к праздникам «День знаний», «Вместе с мамой», «Морские приключения», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Поклонимся Великим тем годам»</i> <i>Концерты посвященные:</i> «Дню Учителя» для ветеранов педагогического труда «8 марта» 2.Участие учащихся в районном, городском конкурсе вокала 3.Итоговые работы. <i>Вокальные номера к праздникам «До свидания первый класс!», «До свидания начальная школа», Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, «Звездный час»</i>
12	Этическая грамматика	<b>57</b>	Овладели правилами личной гигиены (правильно умываться, чистить зубы и т. д.); вежливого обращения к окружающим; соблюдением правил хорошего тона; применению правил этикета; общению в классе и коллективе; научились анализировать поведение детей в различных ситуациях. Овладели правилами поведения в общественных местах.
13	Тропинки к самому себе	<b>178</b>	Сформированы основы социально-психологической адаптации; формирование в динамике основы благополучия эмоционально–личностной сферы каждого школьника; овладели навыками конструктивного общения; сформированы познавательная мотивация учащихся и активности в учебной деятельности; развитие в динамике рефлексивно-регулятивных и контрольно-оценочных действий.
14	Подвижные игры	<b>309</b>	Овладели навыками организации и проведения со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществлять их объективное судейство, умеют бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники

			безопасности к местам проведения игр.
15	Ритмика	<b>73</b>	Получили необходимые двигательные навыки, в сочетании с развитием музыкального слуха. Получили навыки формирования красивой осанки, выразительности пластики движений и жестов в танцах, упражнениях. Соблюдать темп движения. Выступление с танцем «Василек», в рамках концерта (День учителя) Выступление с танцем «Рок-н-рол», «Современный» (8 марта) «Замечательный сосед»
16	Будь здоров	<b>66</b>	Знают и выполняют санитарно-гигиенические требования, способы закаливания и элементарные представления о здоровом образе жизни.
17	Я здоровье сберегу – сам себе я помогу	<b>83</b>	Получили навыки элементарного ведения здорового образа жизни. Научились выполнять оздоровительную, пальцевую, дыхательную, корригирующую гимнастику, участвовать в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях. Самостоятельно могут организовать свой досуг.
18	Спортивные игры	<b>122</b>	Овладение техникой и тактикой игры в волейбол и баскетбол, футбол. Развили ловкость, быстроту реакции, способность приспосабливаться к меняющимся условиям, повысили эмоциональный уровень.
19	Твори добро	<b>82</b>	Овладели навыками принимать и сохранять цели и задачи волонтерской деятельности, а также находить средства ее осуществления; навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях
20	Театр	<b>80</b>	Умеют распознавать жанры драматургии, определять разновидности театра, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, могут свободно общаться со сверстниками и обществом.
21	Золотые руки	<b>65</b>	Овладели навыками прикладного творчества, соблюдать технологию выполнения, использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни
22	Малая академия наук	<b>105</b>	Овладели навыками создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умеют формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
23	Занимательная математика	<b>89</b>	Умеют использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а так же для оценки их количественных и пространственных отношений, применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с математическими головоломками

## 2.2. Сетевое взаимодействие с учреждениями социума

Таблица 3

№	Наименование учреждения	Класс	Кол-во уч.
	Библиотека «Островок доброты»	1А	20
		1Б	20
		1А	15
	Гор СЮН	1Б	15
		1В	15
		1Г	15
		1Д	15
		2А	15
		2Д	20
		4А	15
		2-4кл.	20
	Краеведческий музей, отдел современной истории (1 раз в четверть) (выездные лекции на базе учреждения)	1кл	30
		2кл	40
		3кл	40
		4кл	40
	ЦБДД	1-6 классы	894
	Музыкальная школа №14	2, 4 классы	86
	ГБОУ КТПП		45
	Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 5А, 5В, 5Д	923

(\* в течении учебного года каждый класс (20 чел) посещает УМЦ 1 раз, всего 160 чел)

## 2.3. Организация досуговой деятельности

Согласно классным планам воспитательной работы досуговая деятельность организована планомерно, в соответствии с целевыми установками учреждения и с привлечением родительской общественности.

### *Организация летнего отдыха детей*

1. В летнем оздоровительном лагере дневного пребывания отдохнуло 80 человек. Из них дети из полных семей – 37 человека;

дети из неполных семей – 14 человек;

дети из многодетных семей – 0 человек;

дети из приемных семей – 0 человек;

дети из опекаемых семей – 0 человек;

дети-инвалиды – 1 человек;

дети из малообеспеченных семей - 4 человека.

Продолжительность смены составила 18 дней.

План воспитательной деятельности в лагере выполнен полностью.

2. С 01.06.2018 по 28.08.2018 при Учреждении работала спортивная площадка. Часы работы: корпус № 1 – 16.00 – 20.00, корпус №2 с 13.00.- 16.00. Ответственные за работу спортивной площадки – Печерина О.Л., Иванов А.В., Голлобова Е.А., Стремоухова Т.В., Чалова Г.А.. Был использован спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, обручи, скакалки, кегли, гимнастические палочки). Спортивное оборудование соответствует требованиям. Перед каждым мероприятием проводился инструктаж по технике безопасности.

## 2.4. Система профилактики безнадзорности, правонарушений и вредных привычек

Важным направлением воспитательной деятельности является профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек учащихся. Задача школы – противостоять негативным общественным явлениям, вовремя проводя профилактическую работу, привлекая к себе в помощники родителей, общественность и различные службы.

В Реализации данной задачи проводились профилактические мероприятия: Советы профилактики 1 раз в четверть, разъяснительные беседы с учащимися, система классных часов о вредных привычках, пропаганда здорового образа жизни, безопасность в сети интернет, информационные дисциплинарные линейки, встреча с инспектором ПДН, приглашение специалистов на родительские собрания и совещания педагогов школы (Конева Ю.С., психолог кабинета медико-психологической помощи г. Кемерово, инспектор ПДН Иванова О.В.) Ведутся журналы, классными руководителями по работе с семьями требующие особого внимания.

В учреждении стоящих на учете в ПДН 10 человек, из них 7 человек – воспитанники МБУ «Детский дом №2».

В рамках работы Совета профилактики были проведены 6 заседаний, где рассматривались проблемы с детьми неуспевающими в обучении и детьми с девиантным поведением.

## 3. Работа с родителями

### 3.1. Проведены общешкольные собрания

Таблица 4

Месяц	Класс	Тема
сентябрь	1-9 классы	1. Знакомство с Уставом Учреждения, правилами и обязанностями родителей и Учреждения. 2. Результативность работы школы за 2016/2017 учебный год, основные направления деятельности. Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС. 3. Безопасность ребенка: «Мой безопасный путь домой»
ноябрь	1-9 классы	1. «Ответственность родителей за правонарушения детей» 2. Безопасность ребенка: «Дорога и дети». «Безопасное поведение в темное время суток». 3. ФГОС. Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»
февраль	1-9 классы	1. Родительский урок «Вредные привычки», в рамках городской антинаркотической акции 2. Профилактика заболевания детей. 3. Безопасность ребенка в сети Интернет
апрель	1-9 классы	1. «Мой ребенок - выпускник школы» 2. Итоги учебного года 3. Безопасность ребенка во время каникул.

### 3.2. Проведен родительский всеобуч по плану

### 3.3. Проведены творческие организационно – массовые мероприятия:

- День Семьи; День Здоровья;
- развлекательные программы «Вместе с мамой»;
- концерты «От всей души!», посвященные 8 марта, Дню пожилого человека, Дню Победы;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- праздники: «До свидания первый класс!», «Звездный час!», «До свидания, начальная школа!», «Последний звонок»

Классные часы «Мои бабушка и дедушка», конкурс сочинений «Мои родственники служили в армии», «Моя семья- в истории войны», выставка рисунков «Моя семья», фоторепортажи «Моя

семья на отдыхе». Спортивные праздники и соревнования не проходят без участия родителей «Веселые старты», «Молодецкие игры», «Лучшая снежная скульптура», совместные выезды в культурные учреждения города.

*3.4. Проводился мониторинг изучения удовлетворенности родителей ОУ (По методике Е.Н. Степановой).*

В этом году коэффициент составил **3.5**, что соответствует высокому уровню.

2014-2015 у. г. - **3,4**

2015-2016 у. г. - **3,45**

2016-2017 у. г. - **3.5**

2017-2018 у. г. – **3,8**

По сравнению с прошлыми годами коэффициент повысился. Наблюдается динамика роста.

## **6. Мониторинговые исследования**

В апреле 2018 года среди учащихся 1-4 классов было проведено мониторинговое исследование «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» («Портрет выпускника начальной школы») Сформированность личностных характеристик рассматривается в рамках реализации образовательной деятельности, (реализация программ внеурочной деятельности, внешкольной деятельности, воспитательной деятельности, учебной деятельности). Личностные характеристики были следующие: патриотизм; ценности семьи и общества; любознательность; умение учиться и способность к организационной деятельности, самостоятельность, доброжелательность, правила здорового образа жизни. Программы внеурочной деятельности и система воспитательной деятельности отвечают данным характеристикам, следовательно, способствуют формированию их у выпускника начальной школы.

Показатели

2014 -2015 учебный год – **71,5%**

2015 -2016 учебный год – **78,5%**

2016 -2017 учебный год – **72,8%**

**2017-2018 учебный год – 76%**

### **Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности**

**Цель работы:** психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности.

#### **Поставленные задачи:**

- 1) содействовать оптимизации условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в процессе школьного взаимодействия;
- 2) проводить психологическую диагностику обучающихся, с целью определения их индивидуально-психологических особенностей;
- 3) организовать работу по выявлению детей «группы риска»;
- 4) осуществлять работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- 5) вести просветительско-профилактическую работу по формированию мотивации здорового образа жизни.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и профилактическое, методическое – в соответствии с перспективным планом работы.



## 1. Диагностическая деятельность

В течение года *психодиагностическая* деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Психодиагностические исследования осуществлялись как в *индивидуальной*, так и в *групповой форме*, для выявления и оценки индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся. На основе диагностики строилось заключение об особенностях развития ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним.

В рамках проведения *групповой* и *индивидуальной* диагностики проводились исследования с использованием следующих методик:

анкета школьной адаптации «Сказка» В. А. Корневской, анкета мотивации Н. Г. Лускановой, «Бусы» И.И. Аргинской, «Графический диктант», Гештальт-тест Бендер, тест Тулуз-Пьерона, «Дерево» Лампена, «Заучивание 10 слов» Лурия, анкета «Оцени поступок» (по Э. Туриелю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой), «Кто Я?» (модификация методики Куна), наблюдения педагогов (коммуникативные УУД), Теппинг тест (Е.П. Ильин), МЭДИС, методика Амтхауэра (субтесты на исследование словесно-логического мышления), «Самооценка» Т.В. Дембо - С.Я. Рубенштейн, тест школьной тревожности Филлипса, ШТУРМ (форма А), «Шкала тревожности» А.М. Прихожан, «Я-концепция» Пирса, «Коммуникативная толерантность» Бойко В.В., «ДДО» Е.А. Климова, Методика "Иерархия мотивов труда" (Г.В. Резапкина), МПДО А.Е. Личко, ADOR («Подростки о родителях»), УСК, проективные методики «Рисунок человека», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного».

### Охват (за год) диагностической и исследовательской деятельностью

Таблица 1

Класс	Число классов комплектов	Охват групповой диагностикой	Охват индивидуальной диагностикой	Охват мониторинговыми исследованиями	Итого
1 класс	8	167	39		167
2 класс	8		6		6
3	8	46	6		49
4	6	138	7		138
5	5	120	5		120
6	2	27	2		27
7	2		1		1
8	2	56			56
9	3	63	8		63
<b>всего</b>	<b>44</b>	<b>617</b>	<b>74</b>		<b>627</b>

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. По мере необходимости, в дальнейшем банк диагностических методов будет пополняться и обновляться для более эффективной диагностики.

## 2. Коррекционная, развивающая деятельность

За прошедший период проводилась *групповая коррекционная, развивающая работа* с обучающимися 1-х, 5-х классов, направленная на развитие успешной адаптации, снижение

школьной тревожности и преодоление трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

*Индивидуальная коррекционно-развивающая работа* проводилась с обучающимися 1-го класса (с целью усиления учебной мотивации, развития волевой саморегуляции и мелкой моторики) и 2-го, 3-го, 5-го классов (с целью оказания помощи по усилению учебной мотивации, снижению уровня тревожности и агрессии, содействия в переориентации поведенческих моделей, формировании коммуникативных навыков).

### **Охват психологическими услугами по программам**

*Таблица 2*

Классы	Название программ:	Количество групп за год	Охват детей в группах	Охват детей в индивидуальных формах работы
1 класс	Коррекционно-развивающая программа «Путь к успеху» (для младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью), автор-составитель Солдатова Ю.В.	5	38	2
5 класс	«Активизация внутренних ресурсов подростка» Кунигель Т.В.	2	20	4
2 класс	Индивидуальная			1
3 класс	Индивидуальная			3
9 класс	Занятия с элементами тренинга по преодолению экзаменационной тревожности.		43	
<i>Итого</i>			101	10

### **3. Консультационная работа**

За прошедший период было проведено 172 консультации (первичных и повторных, индивидуальных и групповых), из них 21 для учащихся, а также 64 – для педагогов школы, и 87 консультация для родителей (законных представителей) обучающихся.

*Таблица 3*

консультации	обучающихся	родителей	педагогов
Охват человек	57	254	41
Всего	21	87	64

В большинстве случаев за психологической помощью обращались *родители обучающихся*. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

На консультации обращались с такими проблемами, как:

-трудности в общении со сверстниками, учителями, особенности межличностного взаимодействия

(обучающиеся);

- проблемы в детско-родительских отношениях;
- самопознание;
- личностные, эмоционально-поведенческие особенности;
- трудности обучения (мотивация);
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой диагностики (педагоги);
- по психолого-педагогическому взаимодействию с учащимися (для педагогов).

Также осуществлялось индивидуальное консультирование *с опекунами* по вопросам оптимизации детско-родительского взаимодействия.

Была оказана психологическая помощь всем участникам образовательной деятельности (детям, родителям и педагогам) в пост чрезвычайной ситуации в связи с трагедией в ТРК «Зимняя вишня». В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

#### **4. Приоритетные направления в деятельности педагога-психолога**

##### ***Охват целевых групп психологическими услугами за учебный год***

Таблица 4

Целевые группы	общее число по школе	из них психологические услуги получили
Одаренные дети ( отличники, призеры)	91	26
Обучающиеся на дому	7	4
<i>из них участники проекта «Дистанционное образование инвалидов»</i>	2	-
Дети группы социального риска	10	3
<i>из них состоят на внутришкольном учете</i>	-	-
<i>из них состоят на учете КДНиЗП и ОПДН</i>	10	3
Дети группы риска аутодеструктивных форм поведения (попытки суицида)	-	-
Дети, воспитываемые под опекой	35	21
Дети, воспитываемые в приемной семье	8	1
Воспитанники детских домов	70	53
Дети-инвалиды	9	8
Всего	242	119

В течение учебного года проводились как занятия *с детьми «группы риска»* с использованием различных приемов по снятию агрессии, формированию позитивной Я-концепции, осознанию своих внутренних ресурсов, формированию навыков саморегуляции и ответственного поведения.

*Индивидуальные занятия* проводились по программе сопровождения подростков с тревожными и агрессивными формами поведения, для оказания помощи в усилении учебной мотивации и содействия в формировании коммуникативных навыков.

Также большое внимание уделялось помощи *детям, находящимся под опекой и в приемной семье*, психологическая помощь которым была направлена на формирование положительной самооценки обучающихся, повышение мотивации в обучении, по развитию коммуникативных навыков с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, рисование).

#### **5. Анализ просветительской и профилактической деятельности**

Основными задачами в просветительско-профилактической работе являлись:

- осуществление работы по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- вести просветительно-профилактическую работу по формированию мотивации здорового образа жизни.

В связи с этим *основными направлениями* просветительно-профилактической деятельности были:

- работа с обучающимися в форме проведения *тематических классных часов*, просветительских занятий, групповых консультаций. Целью этих мероприятий являлось познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами и дать возможность путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей (развитие толерантного отношения к людям, психологическая подготовка к экзаменам, способы снятия стресса, влияние вредных привычек, профессиональные склонности).

- *выступления на родительских собраниях* по темам «Роль родителей в формировании у ребенка положительной мотивации к учебе», «Родителям об успешной адаптации первоклассников», «Родителям: эффективная помощь при подготовке к экзаменам», «Как восстановить межличностные взаимоотношения», «Психологическая поддержка детей в кризисных и посткризисных ситуациях».

- *консультации для педагогов* с целью повышения психологической грамотности, побуждения к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; консультации на тему особенностей психолого-педагогического взаимодействия с детьми с СДВГ.

Выступление на педсовете по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Психологическая поддержка детей в кризисных и посткризисных ситуациях».

Общее количество проведенных мероприятий просветительно-профилактической деятельности – 29.

## **6. Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась *по следующим направлениям*:

1) Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
  - разработка тематических классных часов для учащихся;
  - разработка и написание тематических программ выступлений на родительских собраниях.
- 2) Создание базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- 3) Анализ литературы по актуальным проблемам психолого-педагогической помощи детям.
- 4) Оформление документации педагога-психолога.

В рамках методической работы осуществлялась *деятельность*:

- разработка информационных листовок с рекомендациями для родителей и обучающихся («Как подготовиться к экзамену», «Техники снятия напряжения», «Приемы работы с запоминаемым материалом»).

- размещение информации на сайте школы и школьных стендах: «Формирование и поддержка учебной мотивации детей», «Компьютер и здоровье ребенка», «10 правил интернет-безопасности, о которых родители должны рассказать детям».

## **Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения**

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Совершенствование психолого-педагогических и материальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании.
3. Создание системы поддержки талантливых обучающихся.
4. Совершенствование профессионализма учительского корпуса.
5. Использование дистанционных образовательных технологий для обучения детей-инвалидов и учащихся, нуждающихся в обучении на дому по медицинским показаниям.
6. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательной деятельности.

## **Основные направления развития Учреждения на ближайшую перспективу**

1. Лицензирование программ среднего общего образования, создание единого образовательного пространства.
2. Конкурентоспособное образование (участие и результаты в независимых оценочных процедурах).
3. Безопасность Учреждения.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения детей (в том числе с ОВЗ).
5. Увеличение охвата качественным дополнительным образованием, волонтерской деятельностью, РДШ, юнармейским движением, профилактика девиантного поведения.
6. Нормативное закрепление и практика использования цифрового оборудования.
7. Персональная профессиональная сертификация педагогов и участие в ГИА.
8. Расширение перечня и реализация программ дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).
9. Развитие и укрепление учебно-материальной базы, направленной на реализацию программы развития Учреждения (бюджетные средства, спонсорские средства социальных партнёров, добровольные пожертвования родителей, целевое финансирование по грантам, проектам и прочее).

Администрация МБОУ «СОШ № 90» надеется, что смогла ответить на все интересующие вас вопросы. Ждем ваших отзывов, предложений!