

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ № 90»



Ю.В. Литасова

Приказ № 61/1 от «20» 04 20 18 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 90»
за 2017 год**

Аналитическая часть

Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 90» (МБОУ «ООШ № 90»), далее - Учреждение.</p> <p>Место нахождения: Россия, Кемеровская область, 650024, город Кемерово, улица Космическая, д.31.</p> <p>Места осуществления образовательной деятельности: Россия, Кемеровская область, 650024, город Кемерово, улица Космическая, д.31; Россия, 650024, город Кемерово, улица Сергея Тюленина, дом 15. тел. 8(3842)38-55-75 e-mail: scoll-90@mail.ru</p> <p>Директор Литасова Юлия Владимировна</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 42ЛО1 № 0003914 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 16846 от 14.06.2017., бессрочно.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации серия 42АА № 001437 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 2508 от 17.05.2013, действительно по 14.06.2024.</p>
Система управления организации	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Кемерово.</p> <p>Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управлением образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.</p> <p>В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Органами коллегиального управления учреждением являются: педагогический совет, собрание</p>

	<p>работников (общее собрание), родительский комитет.</p> <p>Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании по образовательным программам соответствующего уровня образования.</p> <p>Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения не противоречит действующему законодательству.</p> <p>Методическая работа Учреждения направлена на повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. В структуру методической работы в Учреждении входят: методический совет (далее – МС), методические объединения (далее – МО) учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, творческие группы учителей. МС является главным структурным подразделением методической службы Учреждения, профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей МО, руководителей временных творческих групп и на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в Учреждении на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями. МС призван координировать деятельность различных служб, подразделений Учреждения, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательной деятельности, инновационной деятельности научного сообщества учителей и учащихся. Основными направлениями деятельности МС являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая деятельность. В состав МС Учреждения входят: заместители директора, руководители методических объединений, руководители временных творческих групп.</p> <p>МО являются структурными подразделениями Учреждения, объединяющим наиболее творческих, инициативных педагогов, ориентированных на занятия инновационной, исследовательской, экспериментальной деятельностью, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи. В Учреждении функционируют пять МО: естественно-научное, гуманитарное, начальных классов, иностранных языков, культуры и спорта, которые осуществляют свою деятельность под руководством методического совета. Руководство деятельностью МО осуществляют руководители. Для изучения отдельных актуальных проблем при МО могут создаваться временные исследовательские коллективы и временные творческие группы. Основными участниками методической работы Учреждения являются: учителя, воспитатели дошкольной группы, педагог-психолог, классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители МО, администрация Учреждения (директор, заместители директора).</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>В Учреждении реализуются: основная образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).</p>

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО), ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО к организации образовательной деятельности, ФГОС ДО к организации работы с детьми.

В Учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и учащихся, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки учащихся на оптимальном уровне, и поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений, воспитания культуры взаимодействия семьи учреждением.

Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни Учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания по вопросам взаимодействия родительской общественности с Учреждением;
- групповые и индивидуальные беседы;
- проведение совместных мероприятий (посещение родителями

открытых уроков, праздников, конкурсы, флеш-мобы, выставки совместного творчества детей и родителей и др.);

- анкетирование;
- информационное обеспечение.

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (учителя, социальный педагог, педагог-психолог и др.), а также медицинского персонала.

Работа педагогического коллектива по проведению воспитательно-образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы (прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения учащимися содержания образовательных областей.

В Учреждении - 44 классов-комплектов (30 классов – начальная школа, 14 – основная школа), в которых обучаются 1063 учащихся.

Дошкольную группу общеразвивающей направленности посещают 20 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе круглый год, с 12-часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней.

В Учреждении 8-9 классы работают в режиме 6 дневной рабочей недели, в режиме 5-дневной недели – 1-7 классы.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 9 классы – 34 учебные недели.

Цель воспитательной деятельности: создание условий и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, творческой, компетентной личности и формирование гражданственности учащихся в условиях реализации ФГОС.

Основные направления организации воспитательной деятельности:

- организация работы классных руководителей;
- организация работы с родителями;
- организация работы с учащимися;
- координация работы социального педагога, психолога, др. специалистов;
- организация методической (консультативной помощи) классным руководителям, педагогу-организатору, педагогам дополнительного образования;
- организация работы дополнительного образования.

Вся работа регламентирована локальными нормативными актами Учреждения:

- положение о педагогическом совете;
- положение об управляющем совете;
- положение о методическом объединении классных руководителей;
- положение о совете профилактики;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- требования к одежде учащихся;
- правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с

семьей и социумом. Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии ФГОС НОО и ФГОС ООО. Выбор программ внеурочной деятельности определен в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей). Расписание составляется в соответствии с СанПин.

На основании Распоряжения Губернатора Кемеровской области от 12.01.2017 № 3-рг в Учреждении ведется работа по профориентации. Основными направлениями профориентационной работы являются:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание;
- профессиональная консультация;
- предварительное профтестириование.

Систематически ведется работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек, разъяснительные беседы с учащимися, классные часы о вредных привычках, о безопасном поведении дома, в школе и на улице, пропаганда здорового образа жизни, безопасность в сети интернет, информационные дисциплинарные линейки, встреча с инспектором ПДН.

В рамках работы Совета профилактики были проведены 4 заседания, где рассматривались проблемы с детьми неуспевающими в обучении и детьми с девиантным поведением.

На базе Учреждения организованы детские объединения

№ п/п	Наименование
1	Отряд ЮИД (юные инспектора дорожного движения)
2	Отряд ДЮП (дружина юных пожарных)
3	Отряд ЮДП (юные друзья полиции)
4	Кружок «Я – Гражданин»
5	Кружок «Юный краевед»
6	Живая природа
7	Бисероплетение
8	Фольклорно-инструментальный ансамбль «Веселые посиделки»
9	Юный экскурсовод
10	Поисковый отряд «Память»
11	Экологический калейдоскоп

Содержание и качество подготовки учащихся

В 2017 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394.

В 2017 году государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы

основного общего образования. К ГИА-9 были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Учащиеся сдавали 2 основных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору.

В соответствии с планом мероприятий Учреждения по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2016 – 2017 учебном году администрацией была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-9 по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация ГИА-9», предметные стенды в библиотеке, в кабинетах, кроме того было оформлено дополнение к информационным стендам – методические уголки по ГИА, в которых разместились образцы тестов по русскому языку и математике, литература для подготовки к ГИА по предметам, правила заполнения бланков-тестов ГИА, правила поведения на экзаменах.

У заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендации, «Готовимся к ГИА»: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам, подготовлены листовки. Информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне.

На конец 2016-2017 учебного года всего выпускников – 23, допущены к ГИА – 21 (не допущены 2 учащихся, имеющих академические задолженности; они оставлены на повторный год обучения).

Успешно сдали экзамены – 18, 3 выпускника пересдали ОГЭ по математике в дополнительный период, в сентябре. Экзамены в форме ОГЭ сдавали 11 человек, в форме ГВЭ--10 (это учащиеся, получившие на ПМПК статус «дети с ОВЗ»). В течение 2016-2017 учебного года успевали на «4» и «5» 2 учащихся, аттестаты без «3» получили 3.

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средняя отметка
9 (ОГЭ)	11		4	4	3	36	73	3
9 (ГВЭ)	10		10	-	-	100	100	4
Итого	21		14	4	3	67	86	3,5

Средний балл по математике – 12.

Таким образом, аттестационный порог преодолели 73%

выпускников, сдавших ОГЭ по математике, трое выпускников, пересдавших математику в сентябре, имели годовую отметку «3».

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средняя отметка
9 (ОГЭ)	11	2	1	8	-	27	100	3,45
9 (ГВЭ)	10	-	3	7	-	30	100	3,3
Итого	21	2	4	15	-	28,5	100	3,4

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку в 9-х классах показал, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

При этом в 2017 году по сравнению с 2016 годом значительно повысился уровень сформированности языковой компетенции, основным показателем которого является способность использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи.

Средний балл по русскому языку составляет 27.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку выпускниками с различными уровнями подготовки показал, что наибольшие трудности выпускники всех групп испытывают, применяя пунктуационные нормы в письменной речи (задания части С).

Трудными для всех выпускников оказались задания части В работы, связанные с пунктуационным анализом сложноподчиненного предложения. Наиболее высокие результаты показали учащиеся при выполнении заданий части А.

Практическая грамотность экзаменуемых и фактическая точность их письменной речи оценивалась на основании проверки изложения и сочинения в целом.

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет/ учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средняя отметка	Средний балл
Биология (Иванов Д.С.)	7	-	-	7	-	0	100	3	18,4
Обществознание (Бочкова Л.М.)	10	-	2	8	-	20	100	3,2	19,2
Информатика (Голованов П.Г.)	2	-	2	-	-	100	100	4	14
История (Ковалева О.Н.)	1	-	-	1	-	0	100	3	20
География (Вьюнова А.О.)	2	-	2	-	-	100	100	4	22

На экзаменах по биологии были получены две «2», которые были пересданы в резервный день.

Анализ результатов обязательных экзаменов

Предмет	2016-2017 учебный год (21 учащийся)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Математики	-	3	27	-
	-	10%	90%	-
Русский язык	2	8	20	-
	6%	27%	67%	-

Анализ результатов ОГЭ предметов по выбору

Предмет	2016-2017 учебный год (21 учащийся)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	-	-	7	-
	-	-	100%	-
Обществознание	-	2	8	-
	-	20%	80%	-
Информатика	-	2	-	-
	-	100%	-	-
География	-	2	-	-
	-	100%	-	-
История	-	-	1	-
	-	-	100%	-

Педагогами были подготовлены обучающиеся для участия в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

В городской многопредметной олимпиаде младших школьников (учащиеся 4 классов) приняли участие 9 человек, 2 из них стали призерами в олимпиаде по математике и окружающему миру.

Обучающиеся 1 - 9 классов принимали участие в следующих интеллектуальных конкурсах:

- Международный ЭМУ – Специалист- 2017, 1-4 классы, 131 участник, из них 20 победителей регионального уровня;
- Международный Игровой конкурсе «BritishBulldog», 1 - 4 классы 5 участников;
- Международный лексический конкурс «English Crossword», победитель 1 степени;
- Всероссийский «Русский медвежонок», 2- 9 классы, 86 участников, 3 победителя городского уровня;
- Всероссийский КИТ 1-4 классы, 25 участников, 1 победитель на уровне ОО;
- Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка», 1-4 классы, 10 участников, 4 победителя;
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задачка», 1-4 классы, 12 участников, 3 победителя;
- Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Вот задачка», 1-4 классы, 10 участников, 6 победителей;
- Всероссийский Проект Инфоурок. Мириады открытий «По страницам ВО войны: Битва за Ленинград» 1-4 классы, 6 участников, 1

	<p>победитель;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский портал Учи.ру «Дино-олимпиада», 111 участников, 51 победитель; • Всероссийский портал Учи.ру Весенний тур «Олимпиада плюс» (март) 54 участника, 29 победителей; • Всероссийский портал Учи.ру «Русский с Пушкиным» (апрель) 21 участник; 9 победителей; • Всероссийский портал Учи.ру «Счёт на лету», 9 участников • Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 3 участника, 2 победителя; • Всероссийский с международным участием конкурс исследовательских проектов «Природу края береги», 1 участник, 1 победитель; • Всероссийский творческий конкурс сочинений «Зимний рассвет», 5-6 классы, 1 победитель; • Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал», 5-6 классы, участие; • Всероссийский 4 – я научно-практическая конференция «Зимний школьный марафон», статья Жанровые источники сказа», 5-6 классы, участие; • Всероссийский «Актуальные проблемы современного гуманитарного образования», 5-9 классы, участие; • Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье », 4 класс, участие • Межрегиональный 6-е Историко-краеведческие чтения «Православное краеведение на земле Сибирской», 9 класс, участие; • Региональный 2 – Областной исторический диктант, 9 класс, участие; • Муниципальный «Живое слово» - конкурс чтецов 1 - 4 классы, 8 участников, 5 победителей; • XI районная поисковая конференция «Хочу всё знать», 1 - 4 классы, 1 участник, 1 место; • Муниципальный «Юные исследователи природы», 1-4 классы, 5 участников, 3 победителя; • Муниципальный «Первые шаги в науке», 1 - 4 классы, 7 участников, 5 победителей; • Муниципальный «Живая классика» , 6-9 классы, 3 победителя; • Муниципальный Интеллектуально-краеведческая игра «Колесо истории», команда 6-9 классы, 3 место
--	--

Востребованность выпускников

Дальнейшее обучение		Трудоустройство
10 класс	СПО	
2	18	

Город, где расположено СПО	СПО	Специальность	Кол-во выпускников 9-х классов, чел
Кемерово	РЭУ им.Г.В.Плеханова	прикладная информатика	3
	ГПОУ «Губернаторский техникум народных	Дизайнер по отраслям	1
		Парикмахер	1

		промыслов»		
		ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	2
		КемТИПИСУ	Пекарь	1
			Повар-кондитер	1
		ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1
Юрга		ГАПОУ ЮТАиС	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3
			Продавец, контролер-кассир	1
Новосибирск		Областной колледж культуры и искусства	Народное художественное творчество	1
Топки		ГПОУ ТГТ «Топкинский технический техникум»	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2
			Механизация сельского хозяйства	1
Итого:				18

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ № 90, утвержденным приказом № 367 от 05.09.2016.

Оценка качества образования ведется по трем основным направлениям:

- качество образовательных результатов (оценка результатов освоения учащимися основных образовательных программ (ООП НОО и ООП ООО);
- качество реализации образовательной деятельности (оценка соответствия структуры и содержания ООП НОО и ООП ООО (и вносимых в них изменений) требованиям ФГОС);
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (оценка условий реализации ООП).

Качество образовательных результатов включает предметные результаты, метапредметные результаты, личностные результаты, здоровье обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов, профессиональное самоопределение.

Оценка качества реализации образовательной деятельности (оценка соответствия структуры и содержания ООП НОО и ООП ООО показывает, что основные образовательные программы НОО и ООО соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную

	<p>деятельность (оценка условий реализации ООП) показывает, что в учреждении созданы все условия для реализации ООП НОО и ООУ.</p> <p>Полученные результаты свидетельствуют о том, что функционирующая в МБОУ «ООШ № 90» ВСОКО эффективна и направлена на повышение уровня качества образования учащихся.</p> <p>Об этом свидетельствуют и результаты анкетирования родителей (законных представителей). Более 85% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставленных услуг.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>В Учреждении педагогическую деятельность осуществляют 53 педагога, из которых имеют высшее образование 42 педагога (79%) и средне-специальное – 11 педагогов (21%), получают высшее образование – 2 педагога.</p> <p>По педагогическому стажу работы работники распределены следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 2-х лет - 6 педагогов (11 %); • от 2-х до 5-ти лет - 10 педагогов (19%); • от 5-ти до 10-ти лет – 4 педагога (7%); • от 10-ти до 20-ти лет – 5 педагогов (9%); • более 20 лет - 28 педагогов (54%) <p>В 2017 году прошли аттестацию на присвоение категории 13 педагогов: 8 человек – на высшую категорию и 5 – на первую категорию. По состоянию на 31.12.2017 28 педагогов (53%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов (23%) – первую квалификационную категорию, 13 педагогов (24%) категорию не имеют, из них 4 педагога - молодые специалисты.</p> <p>Курсовую подготовку объемом не менее 72 часа прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на базе КРИПКиПРО - 12 педагогов; • на базе МБОУ ДПО «НМЦ» - 1 педагог; • в Центре онлайн-обучения «Фоксфорд» «Нетология - групп», г.Москва- 3 педагога; <p>Курсовую подготовку объемом не менее 36 часа прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на базе ГОУ «Кузбасский РЦППМС» - 1 педагог; • в проекте «Школа цифрового века» ИД «1 сентября» - 18 педагогов <p>Педагоги посещали семинары в качестве слушателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семинар-практикум по теме «Навыки оказания первой помощи» в объёме 16 часов, МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово; • «Оптимизация взаимодействия в системе «Учитель – Ученик»; • «Электронные образовательные ресурсы в условиях реализации требований ФГОС НОО» (32 часа); • «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс начальной школы. Особенности проведения ВПР в начальной школе», «Национальный центр инноваций в образовании» г. Москва, апрель 2017 г.; • III Всероссийский научно-методический семинар «Традиции и инновации в обучении иностранным языкам», 24 часа; • Методический семинар, организованный Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «ТКТ: Планирование, цели, элементы урока», 6 часов; • Методический семинар, организованный Департаментом

	<p>экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «Cambridge English Exams: Receptive and Productive Skills», 8 ч.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО (на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»); <p>«Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов (на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»));</p> <ul style="list-style-type: none"> • II Форум молодых педагогов города Кемерово. <p>На протяжении года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городской туристический слёт, 1 место; • Муниципальный конкурс «Мой лучший урок -2017» - Победитель заочного этапа; • III региональный Конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем», Номинация «Мой лучший урок», 2017г., Минобрнауки России «Новосибирский государственный педагогический университет», участие; • Общероссийский конкурс педагогического мастерства, творческая работа «Имя моё – учитель», 1 место; • Всероссийский конкурс методических разработок, сайт издательства «Дрофа» - участие. <p>Представление педагогического опыта на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • III Всероссийском научно-методическом семинаре «Традиции и инновации в обучении иностранным языкам»; • методическом семинаре, организованного Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «ТКТ: Планирование, цели, элементы урока»; • методическом семинаре, организованного Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «Cambridge English Exams: Receptive and Productive Skills».
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Методический кабинет организует постоянную методическую работу с педагогами Учреждения. Методический кабинет в соответствии с поставленными задачами осуществляет деятельность по четырём ведущим направлениям:</p> <p>1. Научно-методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление, изучение и обобщение на технологическом уровне педагогического опыта; - выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности и подготовка мероприятий по их устранению; - организация обучения, проведение лекций, семинаров, курсов для работников Учреждения по вопросам использования современных аудиовизуальных средств обучения и применения информационных технологий; - организация процесса аттестации педагогических работников Учреждения; - аналитико-обобщающая деятельность по организации учета

педагогических кадров Учреждения;

- осуществление планово-прогностической деятельности для организации функционирования Учреждения в режиме развития;
- реализация программ (вариативных, альтернативных), современных педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания образования;
- составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов у обучающихся.

2. Информационно-методическая деятельность:

- формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации;
- обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- формирование фонда обучающих видеофильмов и других аудиовизуальных средств обучения по образовательным областям для проведения образовательной деятельности;
- обеспечение фондов учебно-методической литературы.

3. Организационно-методическая деятельность:

- участие в подготовке и проведении семинаров, конференций и т.д.;
- подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников;
- сбор, обработка и анализ информации о результатах воспитательно-образовательной работы;
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

4. Диагностическая деятельность:

- изучение, подбор и разработка материалов по диагностике деятельности педагогов и учащихся;
- изучение индивидуальных особенностей ребенка в процессе его развития;
- проведение диагностики на выявление уровня готовности ребенка к обучению в школе;
- комплексное оценивание педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников, выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательной деятельности, её качества. Оценка результативности педагогической деятельности в Учреждении.

Методический кабинет имеет следующие материалы:

- основополагающие и регламентирующие документы в области образования разного уровня;
- список образовательных сайтов для работы в Интернет;
- методическую литературу, газетные публикации и журнальные статьи по актуальным вопросам деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, грантов, конкурсных работ; - материалы публикаций педагогов; - материалы профессиональных конкурсов; - материалы открытых занятий, мероприятий; - разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом; - видеозаписи занятий; - аналитический банк данных по педагогическому персоналу; - материалы научно-исследовательской деятельности педагогов (в электронном и печатном вариантах); - стенды, отражающие организацию методической работы в Учреждении.
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Оборудование и оснащение библиотеки</p> <p>Предметы оборудования: стеллажи (двусторонние и односторонние) – 18, ученические столы – 4, стулья – 12, стол для выдачи литературы. Рабочее место библиотекаря: компьютер и принтер – 1.</p> <p>Характеристика библиотечного фонда</p> <p>Фонд составляет 16415 экз. документов. За период 2009-2017 годы в фонд поступило 21 экз. книг. Поступила литература по следующим направлениям: экологическое «Красная книга Кузбасса, правовое «Детям о праве», экономика Кузбасса «Товарищ Костыль», патриотическое «Героями не рождаются», «Взрослое детство войны», нравственное «Уроки доброты».</p> <p>Библиотека состоит из двух отделений: абонемент и читальный зал. На абонементе представлено 450 экз. книг и журналов. Читатель может ознакомиться с русской и зарубежной классикой, современными и популярными изданиями. Постоянно действует выставка новых поступлений.</p> <p>Фонд читального зала насчитывает 276 документов. К услугам читателей литература энциклопедического и научно-популярного характера, многочисленные справочные издания по предметам, изучаемым в школе. Это: история, русский язык и литература, математика, химия, физика, представлена целая серия энциклопедических словарей. В краеведческом фонде библиотеки представлены книги с произведениями местных писателей. За 2017 год поступили учебники 1145 экз. за 5-7 класс.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p><i>Русский язык и литература</i></p> <p>http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.</p> <p>http://etymolog.ruslang.ru/– Этимология и история русского языка.</p> <p>http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал.</p> <p>http://ruskiyjazik.ru – Энциклопедия «Языкознание».</p> <p>http://rus.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Русский язык».</p>

	<p>Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка». http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы». http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка. http://festival.1september.ru/subjects/9 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы. www.ode.ru/ – Институт открытого и дистанционного образования ЮУрГУ. http://de.msu.ru/course/list?category=2/ – Дистанционные подготовительные курсы МГУ. http://russ.olymp.mioo.ru/ – Русский язык для старшеклассников и абитуриентов: Дистанционная подготовка по русскому языку МИОО (теория и практические задания). www.rsr-olymp.ru/ – «Мир олимпиад» – всероссийский портал олимпиад (пилотная версия) Олимпиады по русскому языку, литературе и пр. (http://test.rsr-olymp.ru/olympiads).</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в двух зданиях.</p> <p>Ежегодно в июле проводится проверка готовности зданий Учреждения к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора, администрации города.</p> <p>Проводимая работа способствует созданию в Учреждении условий для обеспечения безопасности образовательной деятельности.</p> <p>Расходование денежных средств осуществляется в рамках годовых смет и Плана финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Материально-техническая база соответствует целям и задачам Учреждения.</p> <p>Состояние материально технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.</p> <p>В Учреждении имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного общего образования - по классно-кабинетной системе.</p> <p>В Учреждении оснащены 39 учебных кабинета. Имеется актовый зал, 3 спортивных зала, две столовых, зал для занятий хореографией, тренажерный зал.</p> <p>Территория Учреждения имеет ограждение. Въезды и входы на территорию защищены воротами. Территория имеет наружное электрическое освещение.</p>
<p>Выводы</p>	<p>1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральными государственным требованиям.</p> <p>2. Учебный план Учреждения разработан в соответствии с федеральными и нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части</p>

	<p>образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательной деятельности.</p> <p>3. Направления совершенствования образовательной деятельности: Модернизация направлений образовательной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>3.1. Достижение высокого качества обучения на всех уровнях образования.</p> <p>3.2. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.</p> <p>3.3. Работа по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.</p> <p>3.4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.</p>
--	--

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность учащихся, из них:	1083 человек
1.1.1.	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	20 человек
1.1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	715 человек
1.1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348 человек
1.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	431 человек/ 50 %
1.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.4.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 14%
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 14%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	251 человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 2 %
1.10.1.	Регионального уровня	7 человек/ 0,7 %
1.10.2.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3.	Международного уровня	13 человек/ 1,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 79%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 75%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 21%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 21%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 75 %
1.20.1.	Высшая	28 человек/ 53%
1.20.2.	Первая	12 человек/ 23 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1.	До 5 лет	16 человек/ 30%
1.21.2.	Свыше 30 лет	4 человек/ 8%

1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 17%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 9%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 112%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16452 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1063человека/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 5 кв. м